

Публичный отчет МБОУ гимназии №5 за 2016-2017 учебный год.

Постепенное внедрение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов выдвигает все новые требования к качеству образования. Вспомним цитату из произведения «Ричард III» Вильяма Шекспира – «Я растратил свое время. Теперь время растрчивает меня ...» Постоянно меняющиеся требования, новые задачи, цели и вечный вопрос как справиться с таким потоком информации, как освоить и освоить на высоком уровне все эти новые технологии в обучении, как в огромном потоке новых знаний не потерять ученика, рассмотреть искорку его таланта, увидеть личность. Каждый учитель пытается найти ответы на все эти вопросы, не всегда все получается, но главное в нашей профессии это не равнодушное, не безразличное отношение к каждому своему ученику, пусть даже он не будет столь успешным, как нам бы хотелось.

В 2016 – 2017 учебном году коллектив учителей начальных классов продолжил работу над научно – методической темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Продолжение ознакомления учителей начальных классов с содержанием ФГОС в начальной школе.
2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
5. Внедрение в практику работы всех учителей начальных классов современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
6. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
7. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Перед началом 2016/2017 учебного года учителями начальных классов и руководителями кружков были составлены рабочие программы по предметам. В рамках интеграции основного и дополнительного образования для учащихся начальных классов было составлено расписание посещения кружков, секций во второй половине дня для каждого класса.

В течение учебного года были проведены 6 заседаний методического объединения начальной школы по различным темам. На шестом заключительном заседании МО обсуждались итоги работы и перспективные задачи на 2017-2018 учебный год.

Благодаря четкой, умелой организации работы руководителя методического объединения Сотиевой Л.Т. план работы МО был выполнен полностью.

В рамках работы школьного МО учителей начальных классов на базе нашей гимназии прошел практико-ориентированный семинар на тему «Подготовка к Всероссийским проверочным работам» с целью повышения профессиональной компетентности

педагогов, развития интеллектуальной и творческой инициативы, выработки единой педагогической позиции учителей 4-х классов при подготовке к ВПР.

Семинар состоял из 2 блоков: практического и теоретического. Интересные и творческие уроки были проведены учителями Саракаевой А.Т., Ногаевой А.В., Наниевой М.И.

Ваниева З. М. поделилась опытом работы гимназии по подготовке учащихся 4-х классов к ВПР. Педагоги представили разнообразные формы работы на уроках для успешного выполнения проверочных работ обучающимися.

Использование презентаций к урокам стало неотъемлемой частью организации образовательного процесса учителей начальных классов. В основном все учителя на уроках широко применяют мультимедийные средства, повышающие познавательный интерес учащихся, а также используются разнообразные формы работы на уроках, такие как:

- групповая;
- парная;
- индивидуальная и фронтальная работа.

В декабре была проведена проверочная работа по русскому языку для учащихся 2 классов. Участникам предстояло списать текст и выполнить 7 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут. Работу выполняли 169 учащихся, это 86,22% всех учащихся 2-х классов. Максимальный балл, который можно получить за всю работу 21, его набрали 23 человека. Переводя первичные баллы в оценки, следует отметить, что неудовлетворительные отметки получили 4 учащихся: Шанаев С. - 2в класс, Гагиева Д - 2г класс, Гогаев А. - 2д класс, Джабаров Д. - 2д класс, таким образом:

по гимназии:

успеваемость- 97,63%
качество знаний – 88,75 %
СОУ – 81,25 %
средний балл- 4,44

Проверочные работы для учащихся 4 классов были проведены в соответствии с графиком: по русскому языку - 18, 20 апреля, математике - 25 апреля, окружающему миру - 27 апреля.

Работу по русскому языку выполняли 177 человек (92,18% уч.).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38.

Максимум за работу набрали 5 учащихся: Дамбегова А – 4а кл, Дзгоева М – 4а кл, Гайтов А – 4г кл, Скрынникова В – 4г кл, Усова А – 4г кл; минимальный – 10 (набрала 1 ученица из 4д класса Фатнева А).

Средний балл по гимназии - 28.

По гимназии: качество знаний – 83,05%;
успеваемость – 97,17 %;
средний балл- 4,09;
СОУ-69,06%

Работу по математике выполняли 184 человека (95,83% уч.). На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

Работа по математике содержит 11 заданий.

Максимальный балл – 18. Его не набрал никто. Максимальное количество баллов для нашего ОУ–17 набрали 5 учащихся: Келлер А.- 4а класс, Бизинова Е. – 4б класс, Сакиев С. – 4б класс, Гайтов А.– 4г класс, Цахилов А. – 4г класс. Минимальный балл –6, набрали 4 ученика: Хубулов Т. – 4а класс, Бароев Г. – 4б класс, Тезиева Л. – 4б класс, Тулатова С. – 4е класс.

Средний балл по школе -12

По гимназии: качество знаний – 91,3%;

успеваемость – 100%;
средний балл- 4,45;
СОУ-81,1%

Работу по окружающему миру выполняли 180 учащихся. Максимальный балл за работу – 31, набрали 5 человек: Чеджемова П. – 4в класс, Газзати Е – 4г класс, Гайтов А. – 4г класс, Кулиева А. – 4г класс, Усова А. – 4г класс. Минимальный балл по гимназии – 10, набрали 2 учащихся. Это Джусоева Р. – 4в класс и Тотоев А – 4г класс.

Средний балл по гимназии составил 22.

Успеваемость – 100%;
качество знаний – 90%;
средний балл – 4,19;
СОУ – 71,8%.

В 2016/2017 учебном году продолжилась работа учителей по самообразованию. Каждый педагог строил свою деятельность исходя из темы по самообразованию.

Для практической реализации данной работы использовались следующие формы:

- Проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- Участие в конкурсе «Кенгуру»
- Участие в конкурс «Кенгуру-выпускник»
- Участие в конкурсе «Пегас»
- Участие в конкурсе «КИТ»
- Участие в конкурсе «ЧиП»
- Участие в конкурсе «Русский медвежонок»
- Публикации в СМИ
- Проведение предметных недель.
- Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Активно велась на протяжении года исследовательская работа в классах Яроцкой А.В., Ногаевой А.В., Гавриловой О.В., Сотиевой Л.Т., Таратынко Л.Е.

В региональном конкурсе молодых исследователей «Ступень в науку» дипломами I степени награждены 2 учащихся: Чшиев А. – 4 «Б» класс (учитель Ногаева А.В.) и Касаев К. – 3 «Е» класс (учитель Яроцкая А.В.), дипломом II степени - Дзилихова Т., Аркаути О. – 4 «Б» класс (учитель Ногаева А.В.), дипломом III степени награждена Акеева А. – 3 «Е» класс (Яроцкая А.В.). Учащаяся 3 «Е» класса Акеева А. награждена дипломом II степени в конкурсе «Я познаю мир» (учитель Яроцкая А.В.), учащиеся 4 «Б» класса Саламов А. и Чшиев А. награждены дипломами I степени, Дзилихова Т. и Аркаути О.- дипломами II степени (учитель Ногаева А.В.). Во Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науку» дипломом I степени награжден Касаев К.,- 3 «Е» класс (учитель Яроцкая А.В.), Аркаути О.- дипломом II степени (4 «Б» класс – Ногаева А.В.)

В ФГОС особое внимание уделено внеурочной деятельности учащихся, являющейся неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно Федеральному базисному учебному плану она была организована по следующим пяти направлениям: общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное и социальное. Работу эту, напрямую связанную с воспитательным потенциалом всех учебных предметов, вели с учащимися руководитель кружка «Актёрское мастерство»- Черевко А.Н., руководитель кружка национального танца Дзантиева Л.А., руководитель кружка «Зондабитæ» Бигаева С.В., руководитель кружка ОФП Гасанов М.М.

Внеурочная работа в начальных классах была направлена на развитие творческих способностей учащихся.

Активное участие приняли младшие школьники в конкурсах «Кенгуру», «Кенгуру – Выпускникам», «Русский медвежонок», «Человек и природа», «Пегас», «Золотое руно».

Так по результатам конкурса «Русский медвежонок» Кусов Тимур занял 1 место в школе (2е класс- Тезиева З.К.); Годжиева Дана – 2 место по школе (2в класс – Кожнвникова

Л.В.); Бадтиева Диана – 3 место по школе (2б класс – Сотиева Л.Т.); Гамосов Азамат – 1 место в школе и 1 место в районе (3б класс – Никонова Н.В); Бедоев Георгий – 2 место по школе (3в класс – Белинская С.В.); Гусова Яна – 3 место по школе (3а класс – Таратынко Л.Е.) Гамосов Таймураз – 1 место в школе (4д класс – Бесолова А.В.); Гамахаров Тимур – 2 место по школе (4д класс – Бесолова А.В.); Усова Алена – 3 место по школе (4г класс – Саркисян Н.А.)

В математическом конкурсе «Кенгуру» Гаглоев Сослан занял 1 место в школе (2г класс – Гасиева Л.Г.); Бигаева Л. - 2 место в школе (2а класс – Коростылева Е.Ю.); Годжиева Д. – 3 место (2в класс – Кожевникова Л.В.); Бугулова А. – 1 место в школе (4е класс – Наниева М.И.); Купеева М. – 2 место в школе (4в класс – Саракаева А.Т.); Дарчиев А. – 2 место в школе (4б класс – Ногаева А.В.)

В Международном игровом конкурсе по литературе «Пегас – 2017 г» Сохиева Милана заняла 1 место в школе (2а класс – Коростылева Е.Ю); Базаева Марика – 2 место (2а класс – Коростылева Е.Ю); Дзагиев Чермен – 3 место (2г класс – Гасиева Л.Г.); Зангиева Алина – 1 место в школе (3б класс – Никонова Н.Н.); Касаев Ким – 2 место (3е класс – Яроцкая А.В.); Каргиев Сармат – 3 место (3е класс – Яроцкая А.В.); Галуева Агунда – 1 место в школе (4в класс – Саракаева А.Т); Сакиев Георгий – 2 место (4в класс – Саракаева А.Т.); Бязрова Александра – 3 место (4б класс – Ногаева А.В.)

В Международном игровом конкурсе «Золотое руно» Гадзаова Елизавета заняла 1 место по школе, 1 место в районе, 1 место в регионе (2а класс – Коростылева Е.Ю.); Базаева Марика – 2 место по школе, 2 место в районе, 2 место в регионе (2а класс – Коростылева Е.Ю.); Марзоев Сармат – 3 место в школе (2в класс – Кожевникова Л.В.); Валиева Валерия - 1 место по школе, 1 место в районе, 1 место в регионе (3е класс – Яроцкая А.В.) Цкаева Стэлла – 2 место по школе, 2 место в районе, 3 место в регионе (3б класс – Никонова Н.В.); Касаев Ким – 2 место в школе, 2 место в районе, 3 место в регионе (3е класс – Яроцкая А.В.); Бедоев Георгий - 2 место в школе, 2 место в районе, 3 место в регионе (3в класс – Белинская С.В.); Боциева Дана - 2 место в школе, 2 место в районе, 3 место в регионе (3в класс - Белинская С.В.) ; Пакарев Илья - 2 место в школе, 2 место в районе, 3 место в регионе (3г класс – Бежанова М.С.); Кислов Максим – 1 место в школе, 1 место в районе, 1 место в регионе (4а класс – Кодзаева Ф.В.); Келлер Александр - 1 место в школе, 1 место в районе, 1 место в регионе (4а класс – Кодзаева Ф.В.) Галуева Агунда – 3 место в школе, 3 место в районе (4в класс – Саракаева А.Т.); Айдаров Георгий - 3 место в школе, 3 место в районе (4в класс – Саракаева А.Т.)

Учителя начальных классов в течение года проходили курсовую подготовку в СОРИПКРО. Полученные знания педагоги старались активно применять в процессе обучения младших школьников.

В соответствии с планом курсовую подготовку прошли учителя: Саркисян Н.А., Самсонова Е.К., Никонова Н.В.

Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли учителя Саракаева А.Т., Белинская С.В., Ложковая С.А.

Серьёзная работа в 2016-2017 учебном году была проведена учителями 1 классов по обследованию первоклассников на предмет готовности к условиям школьного обучения. Всего в первые классы в 2016-2017 учебном году зачислено 199 учащихся. В ходе мониторинга было обследовано 192 первоклассника (96,48% от общего количества).

Из них высокий уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали 70 первоклассников (36,45%), средний – 94 (48,9%), низкий - 28 (14,58%).

Наибольшее количество первоклассников с высоким уровнем готовности обучаются в 1в классе (48,78%), учитель Ваниева З.М.

Наибольшее количество первоклассников, показавших низкий уровень готовности к школьному обучению, поступили в 1д класс (30%), учитель Соболева Н.В.

Данные педагогической диагностики позволили учителям первых классов реализовать индивидуальный подход в обучении, определить особенности общения с каждым

учеником, наметить содержание индивидуальной работы, определить тактику и стратегию работы с классом.

В мае месяце была проведена итоговая комплексная предметная диагностика.

Цель: выяснения общего уровня успешности продвижения класса по изучению базовых курсов начальной школы в сравнении с результатами стартовой и промежуточной предметных диагностик.

В предметной области «Математика» базовый (средний) уровень сформированности предметных умений у первоклассников составляет по гимназии 54,85% учащихся, ниже базового (низкого) уровня – 16,57% учащихся. С заданием повышенного (высокого) уровня справились 28,57% учащихся. Наибольшее количество учащихся, с высоким уровнем в классах Беловой А.М. (15 чел) и Ваниевой З.М.(15 чел), с низким – в классе Соболевой Н.В. (11 человек).

В предметной области «Русский язык и чтение» базовый (средний) уровень сформированности предметных умений у первоклассников составляет по школе 46,85% учащихся, ниже базового (низкого) уровня – 18,85% учащихся. С заданием повышенного (высокого) уровня справились 34,28% учащихся. Наибольшее количество учащихся, с высоким уровнем в классах Хаутовой А.Р.(14 чел) и Ваниевой З.М.(15 чел), с низким – в классе Самсоновой Е.К.(9 человек).

Большая работа была проведена учителями начальных классов по проведению в гимназии недели русского языка, конкурса чтецов и недели математики: были оформлены содержательные газеты, проведены внеклассные мероприятия, открытые уроки, олимпиады, в которых приняли участие учащиеся с первого по четвёртый класс включительно.

Подводя итоги учебной деятельности коллектива начальной школы за истекший учебный год, необходимо отметить, что из аттестованных 576 учащихся 2-4 классов успевают 571 учащийся.

Отличников– 71 чел., хорошистов- 292 чел.

Успеваемость-98,96 %

Качество знаний- 62,91%

СОУ- 57,83 %

Средний балл- 3,74

Высокие показатели качества знаний обучающихся в классах Саракаевой А.Т. - 92,11%, Таратынко Л.Е. - 78,79%, Никоновой Н.В. - 77,78%.

В течение 2016-2017 учебного года работа учителей английского языка определялась методической темой ШМО «Развитие личности ребёнка и создание условий для её самореализации в условиях внедрения концепции инновационного образования».

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей иностранного языка и их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса. Со 2 по 11 классы учителя работают по предметной линии учебников авторского состава И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой. Дополнительно используются различные пособия, аудио и видео материалы, рабочие и грамматические тетради: со 2 по 5 класс «Сборники упражнений» и «Проверочные работы» (автор Е.А.Барашкова), со 2 по 11 класс – Рабочие тетради, в 8-11 классах – Сборники тестовых заданий в формате итоговой аттестации. Работа ведется по новым программам в соответствии с ФГОС (2-6 классы), отдельно составлены рабочие программы по Технологии (2-7 классы), Искусству (4,8,9 классы) и ОБЖ (8 класс), предметам «Деловой английский» и «Страноведение». Главная задача учителя иностранного языка - научить детей умению не бояться выражать свои мысли на чужом языке, сформировать навыки коммуникации. А что касается знания английского языка учителем, то

здесь важен не столько уровень, сколько его неуклонное повышение. Только так можно оставаться профессионально пригодным. Сегодня каждый педагог сам определяет наиболее важные аспекты совершенствования своего мастерства. Выбор есть и довольно большой: и это прохождение курсов повышения квалификации, как очных, так и дистанционных, и самообразование, участие в работе сетевых педагогических сообществ и школьных методических объединений. Дополняет этот список активное участие в работе районных проблемных семинаров. Все формы повышения педагогической квалификации доступны учителям английского языка нашей гимназии и преследуют благую цель – содействовать учителю в повышении компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. С каждым годом все больше учителей английского языка участвуют в работе различных дистанционных конференций, семинаров и вебинаров. В минувшем учебном году учителя Бигулова З.К., Губиева И.Б., Дзампаева М.Э., Карсанова З.А., Кертанова М.С., Парастаева Н.В. и Цырихова В.Ю. прослушали курс лекций по методике обучения иностранным языкам (10 часов) в рамках международного вебинара издательства «Титул». Учителя Бигулова З.К. и Порчхидзе Н.Т. активно участвуют в работе вебинаров и конференций, проводимых издательством «Просвещение», а учитель - Гагиева С.П. – активный слушатель вебинаров проекта «Видеоурок». Кроме того, многие учителя совершенствуют свое профессиональное и методическое мастерство, участвуя в работе вебинаров, онлайн тестирования и других мероприятий на сайте издательства Макмиллан. За последние три года 15 учителей повысили квалификацию на курсах СОРИПКРО, в 2016-17 учебном году двое учителей (Бекузарова Л.С. и Кертанова М.С.) подтвердили высшую квалификационную категорию, а двоим, - Дзуцовой Е.К. и Дзампаевой М.Э., впервые присвоена высшая категория. Также в минувшем учебном году учитель Хугаева А.Я. подтвердила первую категорию, а учитель Мурадова Л.С. – впервые получила ее как школьный учитель.

На заседаниях ШМО гимназии учителя знакомились с современными исследованиями в области преподавания английского языка, с новыми программами, технологиями, концепциями обучения и воспитания, изучали прогрессивный опыт коллег по проблемам использования различных форм организации уроков. С докладами по этим вопросам на заседаниях МО выступали учителя Сиукаева А.Г., Фадеева А.Е., Власова И.Ю. На кафедре широко практикуется обмен опытом работы, на высоком методическом уровне даны открытые уроки. В минувшем учебном году 19 учителей провели открытые уроки в соответствии с темой самообразования. Обязательным считается и взаимопосещение уроков как фактор, обеспечивающий практическую помощь учителю. Поиск новых эффективных методов обучения, средств, стимулирующих усвоение учебного материала, преподавание таких предметов как технология, ОБЖ, искусство на языке способствуют поддержанию высокой мотивации к обучению иностранным языкам у школьников, расширению их кругозора, прочному усвоению знаний. Применение инновационных педагогических технологий значительно повышает эффективность и качество урока. Так использование интерактивной доски, презентации, электронные учебники, видеofilьмы, значительно повышают мотивацию учащихся, оказывают влияние на успешное усвоение языковых знаний и в конечном итоге повышает уровень обученности учащихся. Шесть кабинетов английского языка оборудованы интерактивными досками и учителя Богданова О.В., Доева Э.В., Карсанова З.А., Кертанова М.С., Парастаева Н.В., Цырихова В.Ю. активно используют их как при объяснении нового материала, так и для тренировки и контроля навыков. Отличной языковой компетенцией и методической грамотностью отличаются уроки учителей высшей квалификационной категории.

Личностно-ориентированный подход, положенный в основу построения урока, позволяет им добиваться хороших академических показателей. Республиканские семинары учителей английского языка, которые уже третий год проводятся на базе нашей гимназии и стали традиционными, расширяют методическую площадку для обмена опытом. Очередной такой семинар состоялся 20 февраля этого года по теме «Формирование коммуникативных компетенций учителей английского языка в целях подготовки учащихся к итоговой аттестации». В рамках семинара учителя Гагиева С.П., Дзампаева М.Э., Дзуцова Е.К. и Цырихова В.Ю. дали открытые уроки, которые высоко оценили участники семинара.

Общеизвестно, что с самого начала олимпиады были созданы для выявления детской одаренности в той или иной предметной области и стали стартом для многих известных ученых. Именно поэтому к участию в олимпиадах привлекают как можно больше лучших учеников школы. Так, в минувшем году в школьном туре ВОШ участвовали 182 учащихся с 5 по 11 класс, 24 из которых стали участниками муниципального тура. Муниципальный тур дал нам 4 победителей (Кожиева З. – 7 класс, Цаллагова В. - 8 класс, Хетагурова К., Мзокова М. -9 класс) и 11 призеров. На региональном этапе гимназию представляли 8 учащихся 9-11 классов, 5 из которых стали победителями, а 3 – призерами. Ученик 11 класса Дзицоев Давид участвовал в финальном туре ВОШ в городе Волгограде. В конце ноября учащиеся 5-11 классов приняли участие в республиканской олимпиаде по английскому языку, проводимой лингвистическим центром YES. Состояла олимпиада из нескольких туров. Последний этап – защита презентации. Происходила она на английском языке и оценивалась по нескольким критериям членами жюри, приглашенных из Петербурга и Пятигорска. Первое место заняла Сергеева С. (учитель Гагиева С.П.), два вторых места у Катаевой Д. (учитель Рыжкова С.Ф.) и Ярлынской Э. (учитель Кертанова М.С.), 3 место – Басаева А. (учитель Гагиева С.П.). Двое учащихся 10 класса Мурадов Александр и Тебиева Мария стали участниками конкурса-эссе «Вршич-связь времен и народов», проводимого по случаю 100-летия возведения русской часовни у перевала Вршич в Словении и заняли второе и третье места. Учителю Мурадовой Л.С. представитель МИД России вручил диплом за вклад в развитие международных отношений. В последнее время существуют и успешно развиваются различные формы дистанционного образования: олимпиады (эвристические, обучающие), конкурсы, викторины, турниры и т.д., в которых происходит продуктивная познавательная деятельность детей. В 2016/17 учебном году учащиеся гимназии под руководством педагогов принимали участие в следующих всероссийских дистанционных конкурсах и викторинах:

Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»

Всего участвовало 306 учащихся 3-11 классов, из них 13 победителей и 38 лауреатов. (Организатор по школе Доева Э.В)

Конкурса «Олимпус» по английскому языку. В конкурсе приняло участие 203 учащихся, из них 9 лауреатов.

Республиканская олимпиада, проводимая Лингвистическим центром YES совместно с Министерством Образования и науки РСО-Алания.

Результат: – 1 место – Сергеева С. - 8 класс, 2 место Катаева Дарья -10 класс, Ярлынская Эллина -9в класс 3 место – Басаева А. - 8 класс.

Олимпиада «Альбус» 15 декабря 2016г. – Мульти тест.

Всего: - 137 человек. Результативность: лауреаты – 5 учащихся.

Международный конкурс-игра «British Bulldog», декабрь 2016. В конкурсе приняли участие 284 учащихся. (Организатор по школе Парастаева Н.В.) Результативность: 1 место в общем зачете – 3 учащихся (Кулиева Амина, Гадзаонов Хетаг – 4 класс, Бутаева Галина – 8 класс)

Призеры в регионе - 3 учащихся

Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1–11 классов. «Мега Талант» Весенний сезон (учителя Бигулова З.К., Рыжкова С.Ф. Гагиева С.П.)

Участников – 21, победителей – 16.

Кроме того учителя Доева Э.В., Гагиева С.П., Бигулова З.К., Сопоева Е.Х. принимали участие в конкурсах: Международный проект Интолимп-Весна 2017, Международная Олимпиада по английскому языку "Англиус", VII Международный конкурс «Занимательный английский» центр «Снейл».

В настоящее время профессионализм педагога, определяется его профессиональной пригодностью, профессиональным самоопределением, саморазвитием. Учитель, работающий в современных условиях, должен обладать достаточной информацией о современных тенденциях в области развития педагогической науки, участвовать в различных конкурсах, мастер - классах, заниматься самообразованием. Использование ИКТ является одной из форм повышения профессионально-личностного потенциала для педагога. Большинство учителей английского языка зарегистрированы на профессиональных сайтах, знакомятся с опытом, наработками других педагогов, принимают участие в конкурсах, форумах, публикуют свои разработки, участвуют в конкурсах и олимпиадах. Так, например:

Порчхидзе Н.Т.

- Олимпиада для педагогов «Совокупность обязательных требований к среднему (полному) общему образованию по ФГОС» 26.09.2016 г. Диплом 1 степени.

- Всероссийский конкурс Вестник педагога «Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель английского языка». Диплом 1 степени.

Карсанова З.А.

- Международная олимпиада для учителей английского языка «English Grammar» . Диплом 1 степени.

- «British Bulldog Teachers’s Contest». Сертификат 1 место в регионе.

Кертанова М.С. Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий проблемно-эвристического урока». Диплом.

Парастаева Н.В. Всероссийская олимпиада «Подари знание». Диплом победителя.

Бигулова З.К.

- Всероссийский педагогический конкурс «Прояви себя». Интегрированный урок. Диплом участника.

- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (2017). Диплом победителя.

Гагиева С.П. – Всероссийский конкурс «Росконкурс Январь 2017» номинация Педагогическая копилка». Диплом победителя III степени.

Доева Э.В. Лауреат-Победитель Всероссийской Выставки РФ.

«Лучшие творческие проекты учителя»

Организуя внеурочную деятельность, учителя английского языка, стараются создать условия для продвижения ребёнка в образовательном пространстве, поддержать стремления к учебной самостоятельности, позволяющей обучающемуся выходить за границу своих возможностей, расширять собственные знания и умения. Кульминацией внеурочной работы традиционно является Неделя английского языка, которая каждый год посвящается определенной теме. В минувшем учебном году она прошла с 12 по 19 декабря. В канун католического Рождества, что стало доброй традицией. Поэтому большая часть мероприятий была посвящена обычаям празднования новогодних праздников в англоговорящих странах. Учащиеся не просто узнали больше, готовясь к викторинам и конкурсам, но и сами принимали участие в подготовке мероприятий для учащихся других параллелей, что способствовало развитию интереса к языку, а также было хорошей школой самостоятельного поиска, отбора и анализа информации. Кроме того решались задачи развития навыка и культуры иноязычного общения, развития творческих способностей учащихся, эстетических вкусов, умения работать и сотрудничать в группе, умения быстро принимать решения и брать ответственность на себя.

27 февраля 2017 года Минобразования РСО-А проводило тестирование по оценке образовательных достижений по английскому языку для обучающихся 10-х классов с целью определения уровня языковой компетентности обучающихся с углубленным изучением английского языка. В тестировании принимали участие 106 человек (это почти половина всех тестируемых по республике) и учащиеся гимназии подтвердили результатом уровень владения языком. Одной из форм контроля успеваемости обучающихся являются промежуточная и итоговая аттестации. Целями промежуточной аттестации в форме переводного экзамена в 8 и 10 классе являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

В минувшем году переводной экзамен сдавали 179 восьмиклассников. Успеваемость составила 92%, обученность-49%, качество-39%, средний балл-3,4. В десятых классах из 110 сдававших

66 человек получили оценку «3», что сказалось на итоговых результатах. Успеваемость 95%, обученность-47%, качество-35%, средний балл-3,3. Безусловно, результаты ниже годовых, только половина всех сдававших переводной экзамен подтвердили годовые оценки. Это объясняется сложностью экзаменационного материала - десятиклассникам предлагается полная версия КИМа ЕГЭ без устной части, восьмиклассники пишут задания базового уровня ЕГЭ. Все работы оценивались строго по критериям учителями, являющимися экспертами ОГЭ и ЕГЭ. Конечно, сложность отбираемого экзаменационного материала, объективная проверка работ и создание условий, имитирующих условия реального экзамена позволяют добиться высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ, тем не менее все недочеты необходимо проанализировать на заседаниях ШМО и устранить в течение следующего учебного года с целью повышения качества обучения и более объективной итоговой оценки. В 2016-2017 учебном году основной государственный экзамен, который является обязательным в гимназии, сдавали 149 учащихся. 85 человек получили оценку «5», единственную тройку получила ученица 9д класса Макиева. Успеваемость составила 100%, качество-99%, обученность-84%, средний балл-5.

Единый государственный экзамен сдавали 51 человек, 55 % от всех выпускников. Среднее количество баллов по ЕГЭ-78. Отрадно, что количество обучающихся, выбирающих ЕГЭ по английскому языку, растет с каждым годом, а средний балл по школе всегда выше среднего балла по республике. Для сравнения: в 2014 году английский сдавал 41 выпускник гимназии (средний балл - 67), в 2015 - 51 (ср. балл 71), в 2016 году-51 человек (ср. балл -71), в 2017-51 чел. (ср. балл-78). Итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний при переходе учащихся в пятый класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на год по английскому языку, проводился в 4-х классах. Анализ результатов показал, что из 193 сдававших 14 человек не преодолели установленный порог для перехода на следующую ступень обучения. Более того сравнивались результаты по итогам года и итоговой аттестации:

	4а	4б	4в	4г	4д	4е
	Монит/год	Монит/год	Монит/год	Монит/год	Монит/год	Монит/год
Ср.балл	3,7/3,8	4,2/4	4,2/4,3	3,7/3,8	3,8/3,9	3,8/3,8
СОУ	58/60	74/68	74/77	60/61	63/63	61/61
качество	65/63	84/85	89/95	62/66	65/74	57/67

Как видно из таблицы, расхождение между показателями качества, обученности и среднего балла по предмету составляет приблизительно 0,2. Это подтверждает объективность выставления оценок учителями. Анализ данных учебной деятельности обучающихся по английскому языку показал, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика успеваемости учащихся. Учащиеся 3, 4, 9, 11 классов закончили учебный год со 100% успеваемостью и высоким качеством знаний (70-79%). Во 2 классе – 6 обучающихся не успевали в течение учебного года по английскому языку. Трое обучающихся 5-х классов, один шестиклассник, семиклассница и трое восьмиклассников имеют также двойки по английскому языку в году. По сравнению с прошлым учебным годом показатели качества обученности стабильны, что говорит об удовлетворительной работе

педагогического коллектива, учителей английского языка. Анализируя результаты успеваемости обучающихся по английскому языку за 2016-2017 учебный год можно отметить, что: успеваемость по предмету составляет 99 %, качество-70%, степень обученности-63%, средний балл -3,9. Анализируя причины, мешающие добиться поставленной цели не иметь двоек по английскому языку в году, учителя называют следующее: низкая учебная мотивация отдельных учащихся; низкий общий уровень развития учащихся: невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы. По сравнению с прошлым учебным годом такие показатели как успеваемость, качество и степень обученности в целом увеличились, хоть и незначительно. Если для сравнения рассмотреть такой важный показатель образовательных достижений как качество обученности, то во всех параллелях он существенно вырос, кроме параллели 6 и 7 классов. Как только дети переходят во вторую смену качество снижается. В 2016-2017 учебном году с 76% до 71% и с 68% до 63 соответственно. Потом в восьмом классе этот показатель начинает расти. Можно предположить, что практика обучения во вторую смену себя не оправдывает.

Сравнительный анализ образовательных достижений за последние пять лет

Год	Успеваемость	Качество	СОУ	Балл
2012-2013	97%	69%	64%	3,9
2013-2014	98%	68%	64%	3,9
2014-2015	98%	71%	64%	3,9
2015-2016	98 %	68 %	62%	3,9
2016-2017	99%	70%	63%	3,9

Работа учителей русского языка и литературы в 2016-2017 учебном году была направлена на повышение качества профессиональной педагогической деятельности на основе участия во внутришкольной, муниципальной и республиканской системе методических мероприятий, а также посредством самообразования в области методики преподавания русского языка и литературы.

В начале учебного года состав учителей русского языка и литературы изменился, в коллектив пришли молодые специалисты – Догузова Ф.Т., Гикаева Э.Н., Кокоева И.В. К сожалению, ни систематическая работа наставника, прикрепленного к ним, ни поддержка коллег, администрации не дали ожидаемых результатов. Фатима Таймуразовна и Элина Нугзаровна по окончании I учебной четверти ушли из школы, хотя наша гимназия, как и другие образовательные организации, безусловно, заинтересована в пополнении коллектива молодыми кадрами.

Кокоевой И.В. в силу сложивших объективных причин, приведших к перераспределению учебной нагрузки, пришлось поработать и 5, и в 6 классах, с чем она старалась справиться, перенимая опыт коллег, посещая их уроки, так как работа в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения требует современных подходов к организации обучения русскому языку и литературе. К концу учебного года результат был очевиден, что нашло отражение в написании ВПР (Всероссийской проверочной работы по русскому языку), с которой 5 классы справились успешно, в чем

несомненно заслуга учителей русского языка, работающих в 5-ых классах, (5 «А»- Кусаевой Е.М., 5 «Б»-Кобиашвили Л.Ю., 5 «В»-Цаллаевой Л.Г., которая уже не первый раз выручает филологов, любезно согласившись работать в классе, оставшемся без учителя, 5 «Г»- Кокоевой И.В., 5 «Д», 5 «Е»- Егоровой Т.И.).

Перед учителями, работающими в 9-ых классах, Семеновой Н.А. и Подколзиной Н.Н., в 11-ых классах, Цаллаевой Л.Г. и Егоровой Т.И., стояла задача качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Так, из 149 учащихся 9-ых классов 112 имеют оценку «отлично», 34-«хорошо», 2- «удовлетворительно», средний балл составляет 4,74. Но учащемуся Каргаеву Альберту (9 «В» класс) придется сдавать экзамен по русскому языку в «сентябрьские сроки» по причине несоблюдения им процедуры проведения экзамена (использование телефона). Несмотря на то, что все учащиеся 9-ых классов в течение учебного года на линейках, классных часах были ознакомлены с порядком проведения экзамена, подобного инцидента избежать не удалось.

Все учащиеся 11 классов получили «зачет» по итоговому сочинению, которое является допуском к государственной итоговой аттестации. С первого раза не смог получить «зачет» по итоговому сочинению учащийся 11 «Г» класса Харегов Марк (учитель Егорова Т.И.), которому пришлось писать работу повторно.

Систематическая подготовка к экзамену по русскому языку в 11 классах, дополнительные занятия в рамках внеурочной деятельности, участие обучающихся в тренировочном тестировании, в диагностических работах в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» (11 класс) давали возможность анализировать и корректировать работу подготовки к ЕГЭ по русскому языку, отрабатывать наиболее проблемные задания.

Результаты следующие: из 93 выпускников 34 получили высокие баллы: от 80 до 98, 43 ученика- от 60 до 78 баллов, 12 учащихся – от 44 до 59. Учащаяся 11 «В» класса Дзюцеева Ясмينا (учитель Егорова Т.И.) получила на экзамене по русскому языку 100 баллов, что не может не радовать. Но трое учащихся имеют очень низкие баллы. Учащийся 11 «Б» класса Савкуев Руслан (учитель Цаллаева Л.Г.) набрал 38 баллов, учащиеся 11 «Г» класса Дзгоев Алан и Макиева Илона (учитель Егорова Т.И.) 28 и 26 баллов соответственно при необходимых 36. Такой результат в случае с Дзгоевым Аланом и Макиевой Илоной является, возможно, следствием стрессовой ситуации во время экзамена, которая не позволила ученикам справиться с волнением и выполнить задания (Дзгоев А.- задания № 1-24, Макиева И.-25 задание, сочинение), Дзгоев А. будет пересдавать русский язык в сентябре месяце.

По сравнению с прошлым учебным годом значительно улучшились результаты по литературе. Из 7 учащихся 9-ых классов (учитель Семенова Н.А.) шесть девочек получили оценку «5», одна- «3». Средний балл -4,71. Пять учащихся 11 –ых классов (учителя Егорова Т.И. и Цаллаева Л.Г.) преодолели порог и набрали на экзамене по литературе баллы в диапазоне от 41 до 71.

Учащиеся гимназии в 2016-2017 учебном году принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений (ВКС) стало результативным. Согласно Положению конкурса представить на муниципальном этапе можно было всего 4 работы учащихся, одна из которых заняла 3-е место (ученица 5 «Д» класса Тимченко Арина, учитель Егорова Т.И.).

В ежегодном конкурсе «Русский медвежонок» из 375 участников 10 победителей - первые места в школе; 5 победителей - первые места в районе; 1 победитель - первое место в регионе. Учащаяся 11 «В» класса Шорова Маргарита (учитель Егорова Т.И.) заняла I в школе, I место в районе, I место в регионе. В международном игровом конкурсе «Пегас», который отличается заданиями высокой степени сложности, 7 учащихся заняли I места в школе, а ученица 6 «Д» класса Оказова Дана (учитель Клинкова Е.В.) I место в школе, II место- в районе, III – в регионе.

Конкурс «Звезда», проводимый СКГМИ, дал гимназии 6 дипломантов III степени по русскому языку (воспитанники Габановой С.Г., Клинковой Е.В., Кусаевой Е.М.).

В конкурсе «Кириллица» активное участие принимали обучающиеся Егоровой Т.И. и Кобиашвили Л.Ю. Учащиеся имеют Дипломы I, II и III степени. В международной олимпиаде «Фоксфорд» проявили себя учащиеся Егоровой Т.И.- Гуриева Амага и Кусова Кристина, учащиеся 11 «Г» класса, получили Дипломы II степени, Тимченко Арина(5 «Д» класс), Туаева Ангелина (11 «В» класс) - Дипломы III степени. Участие ученицы 11 «Г» класса Гуриевой Амаги (учитель Егорова Т.И.) в Тотальном диктанте показало высокий уровень владения русским языком. Оценка «4» в таком сложном виде работы является хорошим достижением. Впервые учащиеся гимназии (5 «Е» класс: Аккалаева Лолита, Асламазова Лиана, Габуева Роксана, Дигурова Жанна, Кокоева Стелла, учитель Егорова Т.И.) приняли участие во Всенародном чтении самого известного романа в стихах А.С.Пушкина «Евгений Онегин», получив сертификаты участников. В муниципальном этапе республиканского конкурса «Письмо ветерану», посвященного 72-й годовщине Великой Победы, ученик 6 «Б» класса Мириков Артемий (учитель Уртаева З.Р.) и ученик 8 «Е» класса Байматов Арсен (учитель Кусаева Е.М.) заняли I место, ученик 9 «Г» класса Макоев Давид (учитель Подколзина Н.Н.) –II место.

Учащиеся гимназии с каждым годом все больше принимают участие в дистанционных Международных олимпиадах проекта «Инфоурок», «Мега-талант», «intolimp.org», всероссийских и общероссийских предметных олимпиадах «Олимпус», « Великий язык», «Орфотека» и других. Участниками школьного этапа олимпиады становится большинство учащихся, но на муниципальный этап естественно проходят наиболее сильные. Таковых по русскому языку в 2016-2017 учебном году было 19 человек, по литературе – 12. Результаты муниципального этапа по русскому языку следующие: 2 победителя (Абиева Илона, ученица 9 «Г» класса, учитель Подколзина Н.Н. и Каллагова Кристина, ученица 10 «А» класса, учитель Кобиашвили Л.Ю.) и 2 призера (Еремеева Алла, ученица 8 «Г» класса, учитель Кокоева И.В.и Авакова Ангелина, ученица 9 «Г» класса, учитель Подколзина Н.Н.); по литературе – 3 победителя и 3 призера (Кожиева Зара, ученица 7 «Г» класса, учитель Габанова С.Г., Цидаева София, ученица 10 «Г» класса, учитель Кобиашвили Л.Ю., Шорова Маргарита, ученица 11 «В» класса, учитель Егорова Т.И.) и 3 призера (Цаллагова Виолетта, ученица 8 «В» класса, учитель Кусаева Е.М., Ярлынская Эллина, ученица 9 «В» класса, учитель Семенова Н.А., Тебиева Мария, ученица 10 «В» класса, учитель Кобиашвили Л.Ю.). Четыре учащиеся Тебиева Мария, Цидаева София, Шорова Маргарита, Ярлынская Эллина являлись участницами регионального этапа олимпиады по литературе, призером которого стала ученица 10 «В» класса Тебиева Мария (учитель Кобиашвили Л.Ю.). Эта талантливая девочка в течение учебного года являлась участницей самых различных конкурсов таких, как «Живая классика», где стала дипломантом II степени на муниципальном этапе, заняла I место на фестивале «Город талантов» в номинации «Художественное чтение». В 2016-2017 учебном году план Недели русского языка и литературы был составлен и предложен на рассмотрение учителям русского языка и литературы руководителем МО Семеновой Н.А. Конкурсы тетрадей, газет, иллюстраций на тему «Мои любимые страницы», « Природа – наш дом», конкурс чтецов на тему «Природа дарит вдохновение...», литературные викторины, лингвистические игры, путешествие по литературным местам вызвали интерес у учеников гимназии, активно участвующих во всех запланированных учителями мероприятиях, в организации которых традиционно помогала педагог-библиотекарь Бабкина Н.В. Библиотечный урок, проведенный ею в 9 «Г» классе на тему «Словари... Словари...», был очень содержательным, познавательным для учащихся. В продолжение всего учебного года Надеждой Васильевной готовились выставки к юбилейным датам, мероприятия, приуроченные к ним. Учителя-филологи в течение года

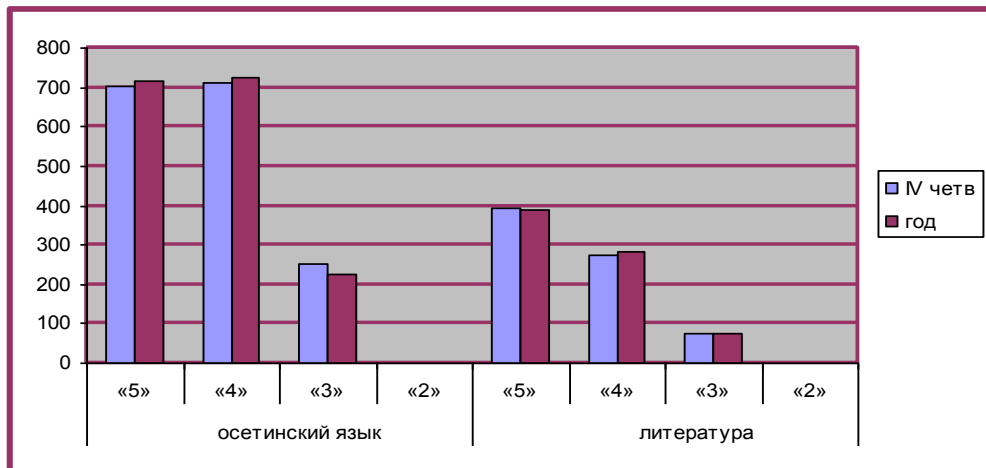
участвовали в проверке олимпиадных работ школьного уровня, муниципального и регионального, диагностических работ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» (согласно приказу в 2016-2017 году Егорова Т.И., Кобиашвили Л.Ю., Кусаева Е.М., Цаллаева Л.Г.), являлись экспертами по проверке работ ОГЭ по русскому языку (Егорова Т.И., Уртаева З.Р.), ЕГЭ по русскому языку (Габанова С.Г.), ОГЭ и ЕГЭ по литературе-Кусаева Е.М., являлись экспертами по проверке итогового сочинения (в 2016-2017 учебном году согласно приказу: Габанова С.Г., Кусаева Е.М., Семенова Н.А., Уртаева З.Р., организаторами ОГЭ и ЕГЭ- Клинкова Е.В., Кокоева И.В., принимали участие в работе МО, педагогических советов, работе Экспертного Совета портала «Единый урок.рф», в вебинарах и семинарах разного уровня, то есть всесторонне над собой работали, повышая качество профессиональной деятельности.

В 2016-2017 учебном году учителями осетинского языка велась работа над повышением качества обучения. На заседаниях МО рассматривались такие вопросы как: развитие интереса к предмету, повышение эффективности урока, дозировка домашних заданий, объективность выставления оценок учащимся, подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации и др. Личность ученика развивается, прежде всего, на уроке, и поэтому задача педагога состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в различные виды работ, сочетание которых определяется целью учебного занятия. Изучение осетинского, как и любого другого языка, подразумевает систематическое и последовательное включение в учебный процесс материалов краеведческого характера, разнообразных сведений, раскрывающих содержание духовной культуры народа. Всем этим дополняли урочный материал, и умело использовали в течение всего учебного года учителя Бутаева Ф.Б., Дзоблаева С.К., Елканова Е.Б., Мамитова Р.Г., Багаева С.Х. Образовательные задачи, содержание учебного материала усиливали воспитательными аспектами на уроках Даурова А.Н., Еналдиева З.В., Валгасова Ф.С., Каркусова Д.И., Хубецова В.Т., Джиева Р.А. Это связь изучаемого материала с жизнью, привлечение интересных исторических фактов. Учителя осетинского языка Дзоблаева С.К. и Валгасова Ф.С., после курсовой подготовки, приняли участие в эксперименте по дистанционному обучению осетинскому языку учащихся школ Моздокского района, проводимого СО РИПКРО. На занятиях тематического модуля Валгасова Ф.С. давала мастер класс по теме: «Организация урока осетинского языка, отвечающего требованиям ФГОС, в группах дифференцированного обучения». Кроме того Валгасова Ф.С. представила работу по использованию СОТ «Тематические учебные презентации для основных групп и групп дифференцированного обучения». Дзоблаева Светлана Камболатовна, как учитель-филолог, увлечена не только современной осетинской литературой, являясь участником «Литературной гостиной», но и представляла нашу гимназию во время этнографического диктанта (95 б.) на площадке СО РИПКРО. Учителя -Даурова А.Н., Еналдиева З.В., Бритаева М.И успешно прошли летние курсы повышения квалификации в СОРИПКРО, а учителя Джиева Р.А., Байсангурова Ф.И., Лазарова Г.А.и Гасиева М.З. прошли профессиональную переподготовку в ГБОУ ДПО СОРИПКРО по дополнительной профессиональной программе - квалификация «Учитель осетинского языка и литературы».

Итоги успеваемости во 2-11 классах следующие:

Из аттестованных 1665 (язык) и 746 (литература) учеников гимназии имеют по языку и литературе

период	осетинский язык				литература			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
IV четв	702	712	251	0	395	275	76	0
год	716	723	226	0	389	284	73	0



успеваемость составила – 100%

IV четв: % качества – 85, год – 86%,

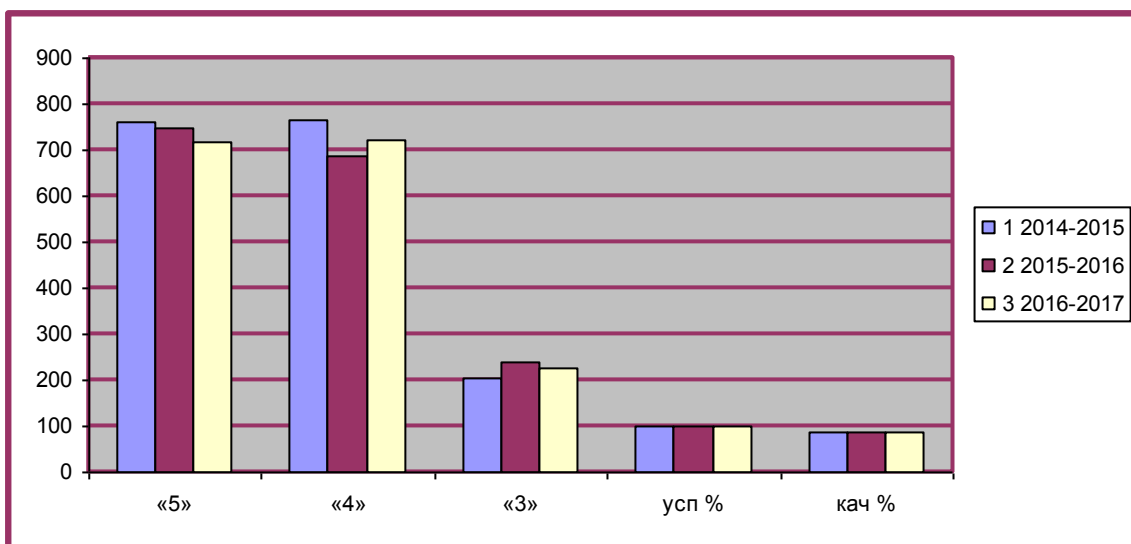
IV четв: СОУ – 75, год - 76% (язык);

IV четв: % качества – 90, год – 90%,

IV четв: СОУ – 80%, год - 80 % (литература)

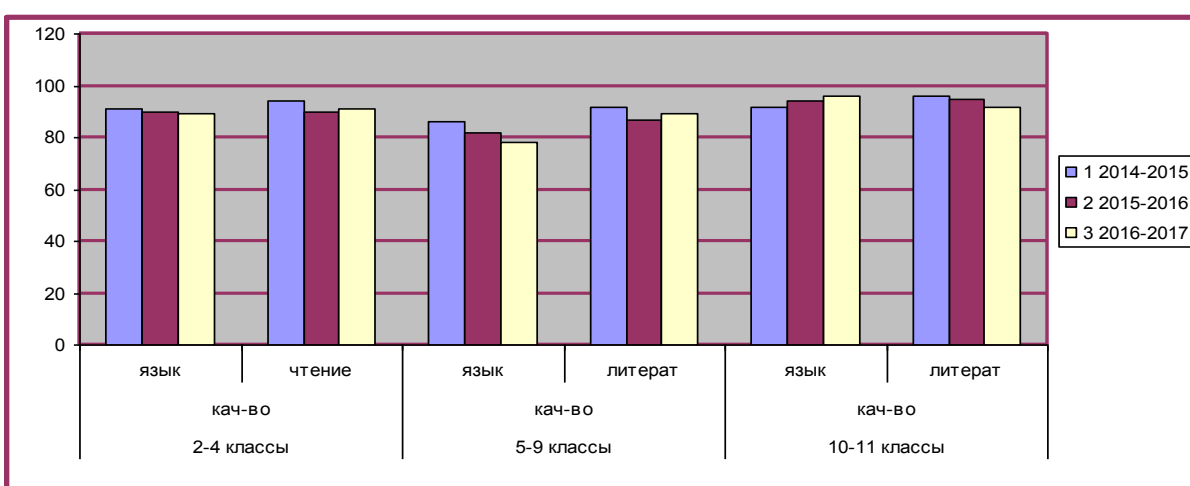
2) Успеваемость и качество за три учебных года (язык):

№	уч. год	«5»	«4»	«3»	усп %	кач %
1	2014-2015	759	766	205	100	88
2	2015-2016	749	686	237	100	86
3	2016-2017	716	723	226	100	86



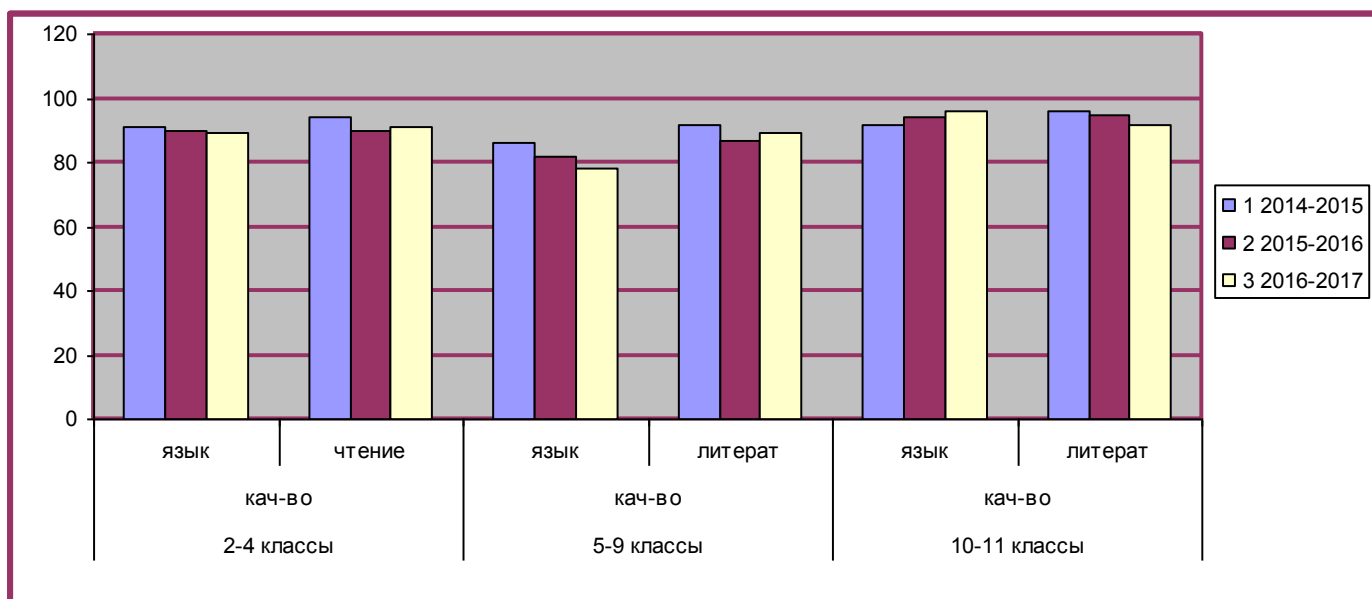
3) Сравнительный анализ качества знаний и СОУ за три последних года (литература)

№	учебный год	СОУ в %	качество в %
1	2014-2015	76	88
2	2015-2016	76	86
3	2016-2017	81	90



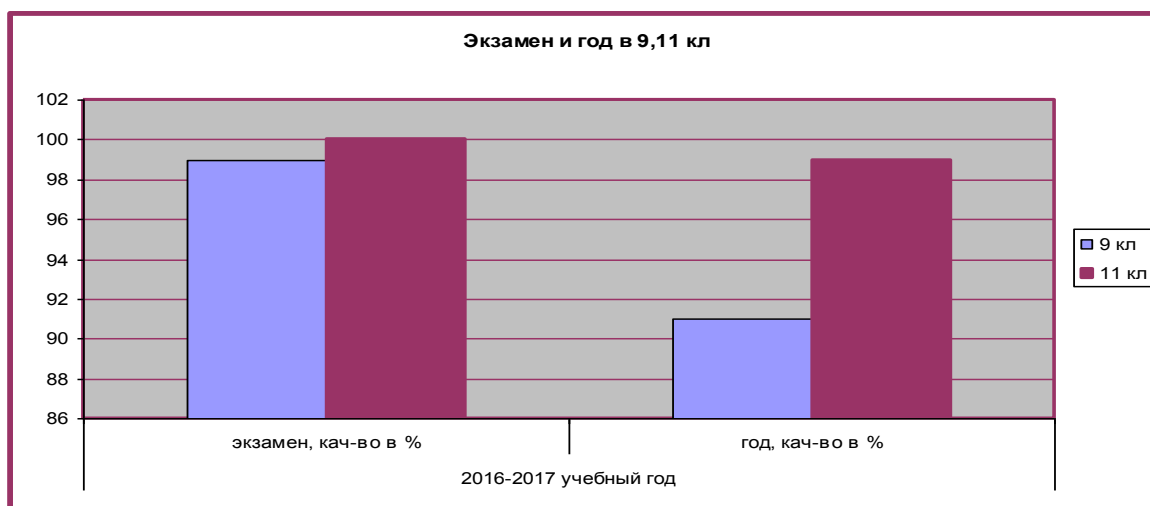
4) Качество знаний по ступеням обучения за три последних года:

№	учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
		кач-во		кач-во		кач-во	
		язык	чтение	язык	литерат	язык	литерат
1	2014-2015	91	94	86	92	92	96
2	2015-2016	90	90	82	87	94	95
3	2016-2017	89	91	78	89	96	92



5) Результаты 2016-2017 учебного года и промежуточной аттестации в 9 и 11 классах:

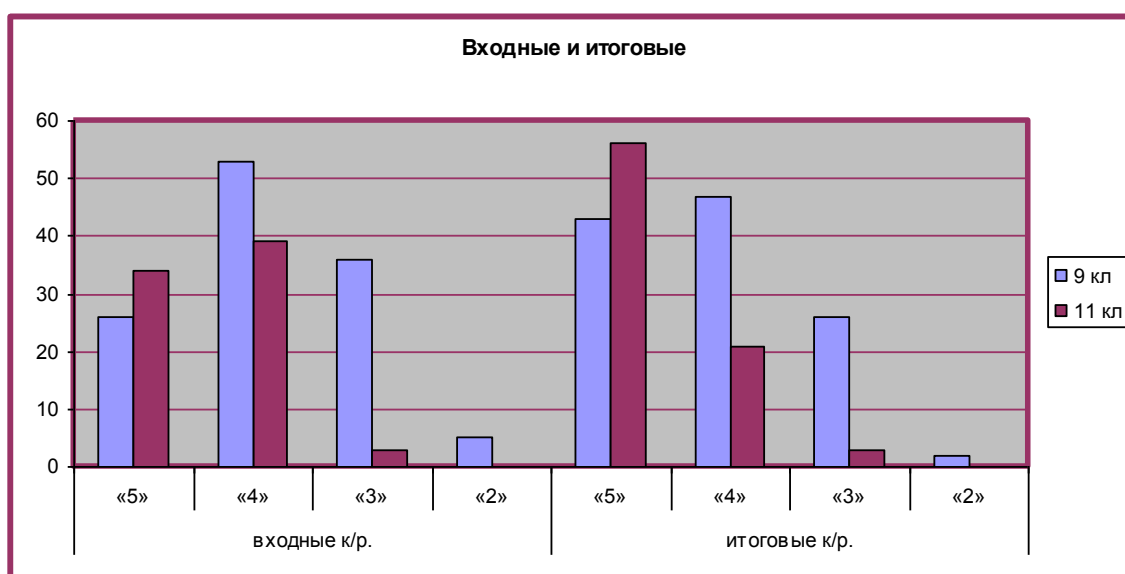
классы	показатели	2016-2017 учебный год		
		экзамен, кач-во %	год, кач-во %	
9	кол-во выпускников	149	99	91
11		93	100	99



В 11 классах сравниваемые результаты одинаковые, в 9 классах разница - в 9 %.

б) Результаты входных и итоговых контрольных работ в выпускных классах:

всего уч-ся	работу писали	классы	входные к/р.				итоговые к/р.			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
149	120/118	9	26	53	36	5	43	47	26	2
93	76/80	11	34	39	3	0	56	21	3	0



Сравнительный анализ показал:

- Качество итоговых контрольных выше входных контрольных работ:

в 9 классах – входн: кач-во 66% против 76%; СОУ 61% против 70%

в 11 классах – входн: кач-во (96%); СОУ 79% против 88%

▪ Если сравнить, качество года и экзамена в 11 классах, существенной разницы нет, в 9 классах разница составила 9 %. Это потому, что в основной группе процент качества составил 100, т.е. письменный экзамен написали на «4» и «5», а в группе дифференцированного обучения - 93 %.

▪ Качество знаний по ступеням обучения за три последних года изменилось по-разному:

в начальной и средней ступени оно стало ниже на 2-3 %, в старшей ступени по языку - выше на 2-4 %, а по литературе - ниже на 3-4 %;

▪ Сравнительный анализ качества знаний и СОУ за три последних года (литература) показывает повышение на 4-5 % качества и СОУ;

▪ Успеваемость и качество за 3 учебных года (язык) стало на 2 % ниже по сравнению с предыдущими двумя годами;

▪ Если сравнить СОУ и качество во 2-11 классах (IV четв и год), то разница в сторону улучшения по языку в 1 %, а по литературе и в четверти, и в году - одинаковый результат.

Участие в конкурсах, олимпиадах – важное составляющее работы педагогов. По данным МО в 2016-2017 уч. г. на разных этапах всероссийской олимпиады, конкурсов, конференций результативно участвовали наши ученики:

этапы	школьный	муниципальный	регион	олимпиады, конкурсы, конференции	учитель
побед-ли и призеры	14/9	2 призера	2 призера	<i>предметная олимпиада по осетинскому языку и литературе</i>	Бутаева Ф.Б.
		1- победитель 1- призер			Багаева С.Х.
КОЛ-ВО	всего участн: 250 победит: 22	-	-	<i>«Литературно- художествен. творчество обуч-ся»</i>	учителя осетинского языка и литературы
	3	1- победитель	-	Вокруг Коста <i>«Свет далекой звезды»</i>	Багаева С.Х.
	1- победитель	-	-	научно-практ конфер <i>«Школа будущего»</i>	Дзоблаева С.К.

			1- второе место	« <i>Ступень в науку</i> »	Дзоблаева С.К.
	3	-	1- побед 1- призер	« <i>Фыссæм аллонау</i> » Конкурс творческого перевода (на иронский, на дигорский)	Валгасова Ф.С.

<p>Гуриева Амага, 11 «Г», Гиоева Амина, 11 «Г» призеры и муниципального, и республиканского этапов олимпиады</p> <p>Учитель – Бутаева Ф.Б.</p>
<p>Иванченкова А., 6 «В»</p> <p>1 место в школе, 2 место в республиканском конкурсе «<i>Ступень в науку</i>»</p> <p>Учитель – Дзоблаева С.К.</p>
<p>Джелиева З., 7 «Г»</p> <p>Победитель, городского конкурса, «Свет далекой звезды»</p> <p>Учитель – Багаева С.Х.</p>
<p>Темираева М., 7 «А», Призер муниципального этапа олимпиады</p> <p>Бичерахова А. 7 «А», Победитель муниципального этапа олимпиады</p> <p>Учитель – Багаева С.Х.</p>
<p>Цеов Давид, 3 «А», Победитель, 1 место в республиканском конкурсе</p> <p>Бедоев Георгий, 3 «В», Победитель, 2 место в республиканском конкурсе</p> <p>Учитель – Валгасова Ф.С.</p>

Многие учителя осетинского языка в своей работе использовали современные технологии, благодаря которым, безусловно, улучшается качество обучения осетинскому языку, это:


- ИКТ,
- игровые технологии,

- проектные методы,

- обучение в сотрудничестве и др.

Учителя осетинского со своими учениками активно участвовали в общественной жизни школы, в частности, общешкольные мероприятия, посвященное Коста Хетагурову, предметная неделя, День осетинского языка и литературы, организация и проведение муниципального конкурса, «Мастер осетинского художественного слова».

Предметные недели сопровождались открытыми уроками и мероприятиями, интереснейшими конкурсами: театрализованные этюды, чтение стихов, прозы, выставки рисунков, школьных газет и плакатов. Несколько учителей успешно попробовали себя в роли автора сценария для общешкольного мероприятия. Это Хадонова Н.С., Цаллагова Л.В., Багаева С.Х.

№	мероприятия	дата	клас с	ответственные
1 день	Открытие недели осетинского языка и литературы « Цæрам æмæ зардыл дарæм... » Книжно-иллюстрированная выставка « Коста в поэзии, живописи, музыке. »	15.10.2016	1-11	Гасиева Э.Ц - библиотекарь Джикаева Л.П., Каркусова Д.И. (СП) Шанаева Р.Р., Галабуева М.С. Бабкина Н.В.
2 день	Конкурс литературно-художественного творчества детей « Къостайы фæдонтæ »:  сочинений, стенгазет, рисунков, творческих поделок к произведениям осетинской литературы, конкурс стихотворений Коста	17.10.2016.	1-11	Еналдиева З.В., Каркус Д.И. Джикаева Л.П., Доева Д.М Валгасова Ф.С., Даурова А.Н. Шанаева Р.Р., Гасиева М.З. Лазарова Г.А., Джиева Р.А. Байсангурова Ф.И., Мамитова Р.Г., Хубецова В.Т., Галабуева М.С.
3 день	Заочная экскурсия « Места, связанные с жизнью и творчеством Коста » (Центральная научная библиотека) 	18.10.2016.	2	Даурова А.Н., Еналдиева З.В.

4 день	Защита презентаций, подготовленных к произведениям Коста Хетагурова	19.10.2016.	5-11	Елканова Е.Б., Гасиева М.З., Мамитова Р.Г., Дзоблаева С.К., Джиева Р. А.
5 день	Открытые уроки в рамках «Недели осетинского языка»	20.10.2016.	2-4	Еналдиева З.В., Джикае Л.П., Каркусова Д.И.
6 день	Литературно-музыкальная композиция «Демæ, Къоста, æз рæзын» (СП)	21.10.2015.	1-4	Хаданова Н.С., учителя СП
7 день	Закрытие недели. Литературно-музыкальное действо «Курын дæ, маæ хæлар...» (Подведение итогов недели)	22.10.2016.	5-11	Цаллагова Л.В., Багаева С.Х. Учителя, работающие в 5-11 классах

В рамках предметной недели были даны открытые уроки с последующим обсуждением:

- Джикаева Л.П. «Бирæгъ æмæ зыгъарæг. Мидисыл бакусын»;
- Каркусова Д.И. «Сæгуыты лæппын. Адæймаг адæймаг уæд у!»;
- Еналдиева З.В. «Æнæрхъуыды чызг. Хуыздæр миниуджытæ».

Основное мероприятие в рамках Дня Осетинского языка прошло в форме «круглого стола». Деловая и творческая атмосфера были связаны с художественным словом, говорилось о значении родного языка, о его древнейших истоках, почему он привлекал внимание ученых-лингвистов с мировым именем. Со сцены, обучающиеся 6-х классов (учитель Хубецова В.Т.) представляли театрализованные этюды. Дети читали стихи на разные темы: о родном языке, о любви к отечеству, военной тематике. Был использован подготовленный заранее видео-проект «Байаф хуыздæрты» («Равняйся на лучшее»). Ведущая «стола», Валгасова Ф.С., провела интересное разноуровневое тематическое тестирование для всех присутствующих.

В обсуждении главной темы «круглого стола» - «7 вопросов о языке» - принимали активное участие представители всех параллелей гимназии вместе со всеми учителями. На родном языке звучали стихи, было живое общение, все дети старались высказаться, а аккапельное героическое «во Славу Уастырджи», в исполнении ученика 7 «Г» класса Г. Гобаева, приятно удивило всех слушателей. Максим Шавлохов из 3 «Б» (учитель Валгасова), прочитав свое любимое стихотворение современного поэта С. Къадзаты, Праздник языка состоялся!

В основу этого учебно-воспитательного мероприятия легла совместная деятельность учителя и ученика. (Учителя-Валгасова Ф.С., Бутаева Ф.Б., Дзоблаева С.К., Каркусова Д.И., Алборова З.Г., Хубецова В.Т., Бритаева М.И., Еналдиева З.В., Хаданова Н.С., Мамитова Р.Г., Джиева Р.А., Лазарова Г.А., Галабуева М.С.).

Когда педагог личным примером показывает образец восприятия художественного слова, развивается сотворчество между учителем и учеником, между детьми. При этом у всех участников возникает чувство сопричастности к общему делу.

№	мероприятие	ответственные	дата
1	Подготовка тематических плакатов, газет, выставка книг (равдыст)	Хаданова Н.С., Доева Д.М. Джигоева Р.А., Лазарова Г.А.	13.05.17
2	«Дзурæм нæ уарзон æмдзæвгæ» (конкурс в параллели)	Мамитова Р.Г., Бритаева М.И.	12.05.17
3	Видеопроект (в рамках Дня) «Хуыздæрты баййаф»	Алборова З.Г., Елканова Е.Б.	до 15.05.17
4 СМ И	«7 фарсты не 'взджы тыххæй» (7 вопросов о языке «круглый стол»)	Урмагова Л.С., Валгасова Ф.С.	18.05.17

В 2016-2017 уч. году учителя естественно-математического цикла продолжили работу, с учетом стандартов второго поколения, над повышением качества знаний учащихся по внедрению проектно-исследовательских методов, учитывая дифференцированный подход при обучении, продолжая индивидуальную и групповую работу, как с сильными, так и со слабоуспевающими учениками. В течение учебного года было проведено 5 заседаний ШМО учителей математики и естественного цикла. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения в условиях перехода на ФГОС. На заседаниях МО – были заслушаны доклады по темам: "Обучение математики в условиях внедрения ФГОС в основной школе" Кобаидзе Н.И., Авлохова А.Р., «Решение задач экономического содержания» Лазаренко Э.К., «Активизация познавательной деятельности на уроках математики средствами ИКТ» Волкова Л.И., «Совершенствование методов обучения» Каболова Е.В., «Решение логарифмических уравнений и неравенств» Кадалаева З.К. ... Коробова А.Ю. провела семинар-практикум «Решение нестандартных задач» (9 – 11 класс), а тема: «Использование ИНТЕРНЕТ ресурсов для подготовки учащихся к экзаменам», подготовленная Лазаренко Э.К. и Коробовой А.Ю. широко обсуждалась коллегами при проведении круглого стола. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы в СОРИПКРО и ВЦНМО принимали участие в работе семинаров, направленные на повышение профессионального мастерства. Успешно работали учителя Коробова А.Ю., Лазаренко Э.К. на сайте «Я класс», составив и проведя не один десяток контрольных и проверочных работ в 8 «Б, Д» и 9-х классах. Администрация сайта отметила их работу благодарственными письмами. Учителя Каболова Е.В., Кадалаева З.К., Кобаидзе Н.И., Лазаренко Э.К., Туаева М.К. опубликовали свои работы на сайте «Академия Педагогики» (есть свидетельства о публикации). На сайте «Инфоурок» опубликована работа Волковой Л.И..

Учителя математики приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Умната» - «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов?»:

Кобаидзе Н.И. , Лазаренко Э.К.– лауреаты;

Кадалаева З.К – диплом 1 степени

Каболова Е.В. – диплом 2 степени;

Волкова Л.И. – диплом 3 степени.

За работу в секции «Методика преподавания» на XIII Региональной научно – практической конференции «Колмогоровские чтения» Кобаидзе Н.И. получила благодарственное письмо, а в Российском конкурсе методических разработок «Педагог-профессионал» (тема работы: «Периодические и непериодические дроби») диплом победителя.

Все учителя естественно – математического цикла являются активными участниками инновационного проекта «Школа цифрового века» (курирует эту работу учитель математики Коробова А.Ю.). Для осуществления дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся, несмотря на классно-урочную систему, в течение года всеми учителями проводились дополнительные занятия, на которых учащиеся могли ликвидировать пробелы в знаниях, разобрать задачи повышенной сложности, олимпиадные задачи. В вебинарах издательского дома «Дрофа-Вентана» по теме «Как изучать элементы теории вероятностей и статистики в школьном курсе математики?» принимали участие: Лазаренко Э.К., Кадалаева З.К. С целью качественной подготовки раздела «Геометрия» при сдаче ОГЭ, учащиеся 8 –х классов сдавали экзамен по геометрии в устной форме. Из 180 учеников 42 были освобождены от экзамена, по решению педагогического совета, (41-за отличную успеваемость, 1–по состоянию здоровья), 3 ученика не допущены до экзамена, результаты экзамена:

«5» - 27, «4» - 44, «3» - 60, «2» - 4.

Сравнительный анализ результатов экзамена по геометрии за два года показал, учащиеся более ответственно подходят к изучению данного курса, что, безусловно, сказывается на качестве результата экзамена по математике в 9 классе при прохождении ГИА.

15-16 уч год: СОУ – 54.5%, качество – 47,7%, успеваемость – 92,6%, средний балл 3,6.

16-17 уч год: СОУ – 57.3%, качество – 52,6%, успеваемость – 97%, средний балл 3,7.

Учителя естественно-математического цикла приняли активное участие в работе Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации. С докладами на педагогическом совете выступили: Авлохова А. Р. «Технологическая карта – неотъемлемая часть современного урока», Кавтарадзе В.К. и Миронова В.Д. – «Современный урок как основа эффективного и качественного образования». В рамках ШМО открытые уроки провели: Кадалаева З.К. – «Умножение одночлена на многочлен», Авлохова А.Р. – «Умножение десятичных дробей», Кобаидзе Н.И. – «Сложение и вычитание смешанных чисел», «Умножение обыкновенных дробей», «Решение уравнений», Евстратенко Г.Б. – «Теорема Виета», Миронова В.Д. – «Транспорт мира», «Страны Африки. Алжир», Коржов В.П. – «Великие географические открытия», Салбиева Н.Р. – «Как можно отличить живое от неживого?», Струкова М.Ю. – «Металлы», Умуршадова Л.П. – «Закон Ома для участка цепи». Лазаренко Э.К. и Коробовой

А.Ю. были проведены уроки - конференции по теме «Движение». В 10-х классах Коржов В.П. провел открытый урок по экономике «Финансовая грамотность». В вебинарах: «Методика активной оценки», «Мультимедийные технологии в образовании», «Особенности организации проектной деятельности учащихся», «Учителям о первой помощи» на сайте «Видеоурок» участвовала Салбиева Н.Р. Кроме того Салбиева Н.Р. принимала участие в организации Единого урока по безопасности в сети 2016 и III Международного квеста по Цифровой грамотности «Сетевичок». Учитель химии - Струкова М.Ю. приняла участие в медианаре «Приемы организации учебной деятельности при работе с учебным содержанием как средство реализации воспитательного и развивающего потенциала учебного занятия», в онлайн-конференции учителей Федерального информационно-методического центра «Навигатор современных Образовательных технологий». Участниками Всероссийских открытых уроков: «Арктика-фасад России» и «Хранители воды III» стали ученики 7-8 классов под руководством учителей Купеевой И.С. и Мироновой В.Д. Более того учителя географии Купеева И.С. и Миронова В.Д. приняли участие во Всероссийском географическом диктанте. 14.12.2016 г. на базе гимназии прошел городской семинар учителей географии. В рамках семинара открытый урок по теме «Путешествие во Вселенной» в 5 «А» классе провела учитель географии, руководитель ШМО – Купеева И.С. Урок был проведен в соответствии с ФГОС, прошел в игровой форме, и, несмотря на сложные вопросы, ребята работали активно и успешно справились со всеми заданиями. После открытого урока с докладом на тему «Повышение профессиональной компетентности педагога в условиях перехода на ФГОС II-го поколения» выступила Миронова В.Д. Она подчеркнула, что учитель должен видеть в каждом ребенке его черты, а не нечто обобщенное и главная задача педагога – мотивировать учащихся к успешной деятельности. Купеева И.С., выступила с докладом на тему «Проблемные и творческие задания как способ формирования творческой деятельности учащихся».

2017 год, объявлен в России, годом Экологии. Экологические акции — одна из форм развития экологического воспитания, которое выступает в качестве приоритетного направления развития современной школы и системы образования в целом. Формирование у будущих поколений основ экологического сознания становится важным показателем жизнеспособности общества, его динамичного продвижения в решении насущных проблем современности. В школе была проведена акция «Чистый город – чистая планета!». Цели этой акции: привлечение внимания обучающихся к экологическим проблемам; развитие творческой активности детей в решении экологических проблем. Под руководством Карасаевой Л.Д. ученики и их родители приняли активное участие во Всероссийской акции «Покормите зимой птиц». 15.04.2017г. – в международный День экологических знаний учителями Купеевой И.С., Салбиевой Н.Р. и Мироновой В.Д. был проведен Всекавказский экологический урок «Природа Кавказа». Уроки прошли в рамках эколого-просветительского проекта «Природа касается детей». Инициатором и разработчиком методического обеспечения проекта выступила автономная некоммерческая организация «Центр природы Кавказа». Создатели проекта выбрали для экоурока формат командной интеллектуальной игры о природе Северного Кавказа. Тематический урок познакомил учащихся с национальными природоохранными проектами, которые реализуются на территории региона, и сохранившимися редкими видами флоры и фауны: переднеазиатским леопардом, европейским зубром, кавказским туром, беркутом, самшитом колхидским.

Для успешной подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА в течение учебного года учителями-предметниками проводились следующие мероприятия: выступление на родительских собраниях, ознакомление учащихся и родителей со структурой ОГЭ и ЕГЭ, с особенностью КИМов по предметам, контроль за посещением учащимися консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (график которых был составлен в начале учебного года), организация и проведение пробных экзаменов, мониторингов (с анализом результатов). В течение года систематически проводился мониторинг учебных достижений учащихся.

В результате 149 учащихся 9-х классов показали следующие результаты:

Результаты ОГЭ по математике

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ, %	Кач, %	Успев., %	Ср балл
149	48	93	8	0	74,1	94,6	100,0	4,3

А 93 ученика 11-х классов показали следующие результаты:

Результаты ЕГЭ.

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Средний балл	Получили 80 баллов и выше
Математика Б	86	0	4,3	-
Математика П	44	1	58	5
Физика	10	0	56	1
Химия	17	1	65	3
Биология	18	1	67	3
География	1	0	1	0

Итоги года:

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	всего	%кач.	%СОУ	% успеv.	ср.балл
Математика	5	193	23	97	72	1	0	193	62,18	57,59	99,48	3,74
	6	172	29	72	66	5	0	172	58,72	57,87	97,09	3,73
Алгебра	7	184	27	72	84	1	0	184	53,80	56,23	99,46	3,68
	8	181	31	82	67	1	0	181	62,43	59,52	99,45	3,79

	9	149	30	73	46	0	0	149	69,13	62,60	100,00	3,89
	10	116	19	58	39	0	0	116	66,38	60,48	100,00	3,83
	11	93	34	32	27	0	0	93	70,97	69,03	100,00	4,08
Геометрия	7	184	24	74	86	0	0	184	53,26	55,61	100,00	3,66
	8	181	43	60	71	7	0	181	56,91	59,64	96,13	3,77
	9	149	17	64	68	0	0	149	54,36	55,33	100,00	3,66
	10	116	34	52	30	0	0	116	74,14	67,31	100,00	4,03
	11	93	38	32	23	0	0	93	75,27	71,78	100,00	4,16
Биология	5	193	57	108	28	0	0	193	85,49	70,57	100,00	4,15
	6	172	104	54	14	0	0	172	91,86	83,49	100,00	4,52
	7	184	39	80	65	0	0	184	64,67	61,74	100,00	3,86
	8	181	62	91	28	0	0	181	84,53	72,00	100,00	4,19
	9	149	76	64	9	0	0	149	93,96	80,67	100,00	4,45
	10	116	53	46	17	0	0	116	85,34	76,34	100,00	4,31
	11	93	46	28	19	0	0	93	79,57	76,09	100,00	4,29
Физика	7	184	13	73	98	0	0	184	46,74	51,63	100,00	3,54
	8	181	77	79	25	0	0	181	61,74	61,02	100,00	3,83
	9	149	32	60	57	0	0	149	73,28	65,52	100,00	3,98
	10	116	29	56	31	0	0	116	80,65	71,74	100,00	4,17
	11	93	34	41	18	0	0	93	80,65	71,74	100,00	4,17
Химия	8	181	57	93	31	0	0	181	82,87	70,54	100,00	4,14
	9	149	46	67	36	0	0	149	75,84	68,35	100,00	4,07
	10	116	33	72	11	0	0	116	90,52	71,59	100,00	4,19
	11	93	38	51	4	0	0	93	95,70	77,51	100,00	4,37
География	5	193	96	82	15	0	0	193	92,23	79,73	100,00	4,42
	6	172	70	93	9	0	0	172	94,77	77,19	100,00	4,35
	7	184	46	110	28	0	0	184	84,78	68,74	100,00	4,10
	8	181	67	74	40	0	0	181	77,90	71,14	100,00	4,15

	9	149	62	70	17	0	0	149	88,59	75,79	100,00	4,30
	10	116	49	55	12	0	0	116	89,66	76,31	100,00	4,32
	11	93	47	43	3	0	0	93	96,77	81,29	100,00	4,47
Экономика	10	116	65	41	10	0	0	116	91,38	81,76	100,00	4,47

Интересными, запоминающимися, позволяющими учащимся узнать много нового о изучаемом предмете, насыщенные огромным количеством конкурсов, викторин прошли предметные недели по математике (в ноябре, руководитель ШМО учителей математики - Лазаренко Э.К) и естественному циклу (в апреле, руководитель ШМО учителей естественного цикла – Купеева И.С.).

С 14 – 19 ноября в школе прошла предметная неделя математики. В ней приняли активное участие большинство учащихся 5-11 классов школы.

Дата	Урок	Класс	Кабинет	Мероприятие	Ответственные
19.11.16	1, 3, 5 урок	5«в, д, е»	69	Математическая игра «Своя игра»	Волкова Л.И.
	3 урок (2смена)	7»В»	66	Математический ринг	Кадалаева З.К.
17.11.16	5 урок	9«В»	67	Интеллектуальный марафон	Лазаренко Э.К.
15.11.16	6 урок (2 смена)	6 «Е»	69	Эколого – математический брейн – ринг	Кобаидзе Н.И.
	урок	10«А,Б,В,Г»	1	Математическая игра «Своя игра»	КавтарадзеЛ.К.
16.11.16	1 – 4 урок	6 «А,Б» 7»Е,Д»	68	Брейн – ринг «Знатоки математики»	Туаева М.К.
8.10.16	1 – 4 урок	8 класс	2	Урок – сказка .	ЕвстратенкоГ.Б.
19.11.16	13.15 5-6 урок	9 «Б,Г» 8 «Б,Г»	68	«Кто первый?»(урок – игра)	Коробова А.Ю.
18.11.16	1 – 4 урок	11 класс	66	Брейн-ринг	Каболова Е.В.
	2 урок	5	67	«Своя игра»	Авлохова А.Р.

19.11.16	Конкурс математических газет Подведение итогов
----------	---

С 17 по 22 апреля 2017 года в гимназии №5 проходила Неделя естествознания, приуроченная к году Экологии в России.

	Мероприятие	класс	Место проведения	Учитель
1	«Космический бой»(викторина) «Возникновение Земли»(урок-игра)	5	Каб 25	Коржов В.П.,
2	«Вода-это жизнь»	6	Каб 25	Миронова В.Д
3	«Здоровье»(урок-игра)	5,8	Каб 23	Салбиева Н.Р.
4	«Биологический эксперимент»	6,9	Каб 22	Карасаева Л.Д.
5	«Птицы»(урок-игра)	7	Каб 23	Бабьшева С.И.
6	«Глобальные последствия загрязнения атмосферы» (семинар-практикум).	11	Каб 49	Дзукаева С.Л.
7	«Физика в нашей жизни. Рычаги».	7	Каб 51	Кулишкина М.Г.
8	«Вокруг радиации» (урок-конференция)	9	Каб 53	Грачева О.И.
9	«Альтернативные виды топлива»	10	Каб 53	Грачева О.И.
10	Экологическая викторина.	8	Каб 12	Купеева И.С.
11	«Хочу все знать» (урок-игра)	10	Каб 25	Коржов В.П.,
	Участие в международном игровом конкурсе по естествознанию ЧиП, 5-10 классы (учителя биологии и географии);			
	Выставка экологических стенгазет, в которой приняли участие ученики 5-10 классов.			

В рамках недели естествознания, учитель биологии Карасаева Л.Д. организовала встречу в республиканской детской библиотеке им. Д. Мамсурова с представителем Общественной палаты Гукасян П.Г. Тема встречи - «Экологическая обстановка в РСО-Алании».

Большую работу по привлечению учащихся к внеурочной деятельности по предмету с целью развития интереса, получения более глубоких знаний проводят все учителя естественно-математического цикла.

Хорошая оснащенность кабинетов мультимедийной техникой позволяет организовать учебный процесс на качественно новом уровне. Кадалаева З.К., Волкова Л.И., Лазаренко Э.К., Каболова Е.В., Коробова А.Ю., Дзукаева С.Л., Грачева О.И., Умуршадова Л.П., Миронова В.Д., Купеева И.С., Коржов В.П., Струкова М.Ю. активно используют на уроках современные средства обучения.

В 2016-2017 учебном году заметно возросло внимание обучающихся к IT-технологиям. С огромным увлечением следили ребята за прохождением Интерактивного семинара по геоинформационному поиску, проводимого ООО "Программные технологии" в рамках Открытого чемпионата Юга России по спортивному программированию - XI Открытой олимпиады ЮФУ "CohtestSFedU - 2017". Сертификат участника получил ученик 8 класса Тедеев З. (учитель Тумлерт И.П.).

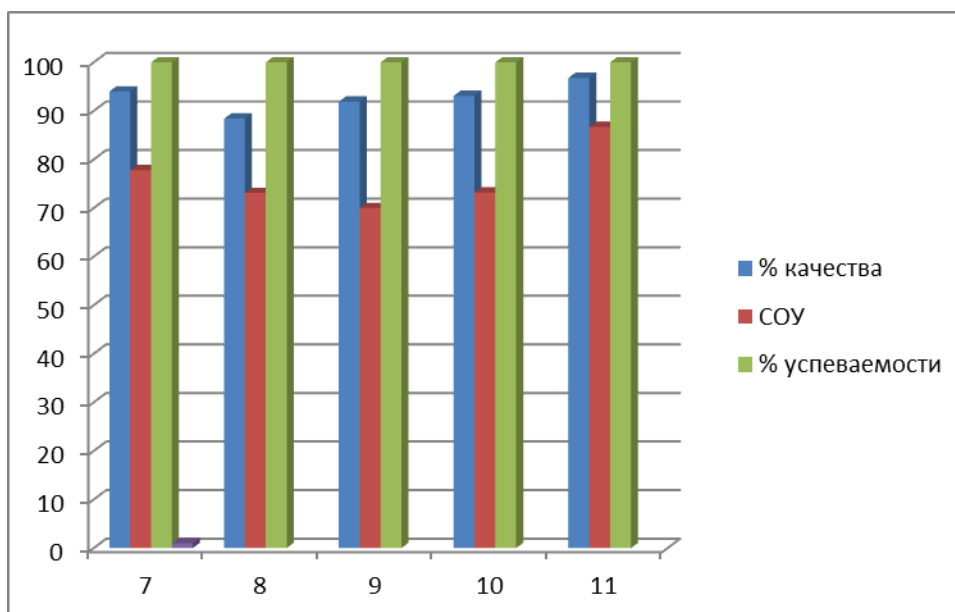
С 1 по 8 декабря 2016 г. в гимназии №5 проводилась неделя информатики. Учителями информатики гимназии Дзесовой М.В., Тумлерт И.П. были проведены уроки, посвященные истории информатики, конкурсы и брейн-ринг. Учащиеся активно приняли участие в конкурсе стенгазет. В ноябре 2016 года во Всероссийском конкурсе по информатике «Компьютеры, Информатика, Технологии» приняли участие 43 ученика нашей гимназии. Дипломы регионального победителя получили: ученик 11 «А» класса Кулаев М. и ученица 11 «А» класса Зубина А. Кроме того дипломами (1-3 место по г.Владикавказ) награждены: Дзесов М. (1 место), Дзесов Б. (1-2 место), Старченко Н.(3 место), Дзахоев Г.(2-4 место), Човник Е. (2-4 место), Тедеев З.(2-4 место). В феврале 2017 года прошла международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка». 7 учеников нашей гимназии стали победителями регионального уровня, 3 - победители муниципального уровня. Все они награждены дипломами и подарками. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике (2016-2017 уч.год) участвовало 4 ученика 10-11 классов нашей гимназии. Статус призера получили - Гацоев Георгий, Кабисов Георгий (10 класс) и Старченко Никита (11 класс) (учителя Еремеева С.В., Дзесова М.В.), статус победителя - Кулаев Марат (11 класс) (учитель Еремеева С.В.). Огромная работа была проведена учителями информатики и лаборантом Родионовым Р. во время прохождения диагностических работ в 11 классах «Я сдам ЕГЭ», Всероссийских проверочных работ (2, 4, 5, 10 классы), СТУЗ (5, 9 классы), прохождения процедуры итогового сочинения по литературе (11 класс), тренировочных тестирований в 9 и 11 классах. Это сканирование, распечатка, загрузка, верификация, перенос результатов в электронный вид, видеосъемка. В течение года велась кропотливая работа на сайте гимназии, в единой образовательной сети Дневник.ру. На базе гимназии продолжает функционировать академия CISCO. Очередная группа студентов (учащихся гимназии) проходит этапы сдачи экзаменов. В сентябре и октябре в 8-11-х классах МБОУ гимназии № 5 прошел урок по безопасности в сети «Интернет», приуроченный к Всероссийскому Единому уроку. Этот урок имел направление на

повышение уровня кибербезопасности при работе с сайтами, особенно в социальных сетях. 17 мая 2017 года, в Международный день Детского телефона доверия, учащиеся старших классов гимназии №5 вместе с учителями информатики приняли участие в телемосте «Доверяем вместе» в поддержку общероссийского Детского телефона доверия с единым номером. Немаловажен вклад в победу на Всероссийской выставке-форуме образовательных организаций. В выставке приняло участие 4 919 образовательных учреждений, 162 — стали Лауреатами-Победителями, 3% от всех участников. Одним из Лауреатов-Победителей стала МБОУ гимназия №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказа.

<http://xn--d1abyof.xn--l1adgmc.xn--80aaafbbryjke4bzamdacdt2p6c.xn--p1ai/laureats>

В конце учебного года гимназия заключила договор с Центром молодежного инновационного творчества FABLAB Alania. В учебных аудиториях центра находятся комплексы высокотехнологического оборудования. Подобные центры создаются по всей стране с целью повысить интерес к техническому образованию в молодежной среде и сделать его более доступным. Думаем, что дальнейший совместный труд будет плодотворен.

Результаты мониторинга:



Результаты ЕГЭ-2017

Предмет	Сдавал и ЕГЭ	Не сдал и ЕГЭ	Результаты						Средний балл
			От мин до 50	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	
Информатика	5	0	1	1	1	2	0	0	49

Мониторинг качества знаний уч-ся гимназии № 5 (2016-2017 уч.год)

Пре д-мет	класс	кол -во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	осв	% кач е-ства	СО У	% успе - вае мос ти	Ср.бал л	
ИНФОРМАТИКА	7	184	79	94	11	0	0	0	94,0	77,8	100,0	4,4	
	8	181	62	98	21	0	0	0	88,4	73,1	100,0	4,2	
	9	149	34	103	12	0	0	0	91,9	70,0	100,0	4,1	
	10	116	36	72	8	0	0	0	93,1	73,2	100,0	4,2	
	11	93	61	29	3	0	0	0	96,8	86,7	100,0	4,6	
	Итог о		723	272	396	55	0	0	0	92,8	76,2	100,0	4,3

Деятельность учителей истории и обществознания в 2016-2017 учебном году была подчинена следующей цели: обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на историко-культурный стандарт (ИКС). В связи с этим учителями истории на МО был рассмотрен ряд вопросов, касающийся составления рабочих программ, осмысления путей обновления преподавания новейшей истории России и обществознания в контексте разработки федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, составления технологической карты урока в 5-ых и 6-ых классах в соответствии с требованиями ФГОС. Впервые 5-е классы писали ВПР (всероссийскую проверочную работу) по истории. Учащиеся достаточно хорошо справились с предложенными заданиями, хотя были отдельные, которые вызвали трудности в решении у большинства учеников. Цомаевой А.Д., работающей в 5-ых

классах, был проведен анализ результатов, отработаны проблемные задания и продолжена дальнейшая работа по подготовке учащихся к подобным видам работ.

Ученики 5-ых классов принимали участие в олимпиаде проекта «Инфоурок», где победителями стали четыре ученика: Батаев Руслан, Кулишкина Эмилия, Чкареули Амина и Георгий. Заинтересовала пятиклассников и олимпиада «Умный мамонтенок», в которой 10 учащихся получили статус призера.

Учитель, работающий в 9-ых классах, Бязрова М.А. вела подготовку обучающихся к ОГЭ по истории и обществознанию в урочное и внеурочное время. Средний балл, полученный учащимися 9-ых классов по данным предметам, - «4». Но учащемуся Сокурову Сослану (9 «Б» класс) придется сдавать экзамен по обществознанию в «сентябрьские сроки» по причине нарушения им процедуры проведения экзамена (использование телефона). Если результаты ОГЭ по истории и обществознанию достаточно хорошие, то результаты ЕГЭ требуют глубокого анализа и более основательной подготовки учащихся к экзаменам.

Результаты ТТ, диагностических работ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» и непосредственно самих экзаменов в 11-ых классах показали, на первый взгляд, неплохой уровень подготовки учащихся по предметам, ностораживает определенное количество учащихся, не преодолевших порог по ним, что объясняется, с одной стороны, низкой подготовкой учащихся к экзаменам, с другой, - неосознанным выбором предмета, по принципу «на всякий случай». И над первой причиной, и над второй учителям истории и обществознания предстоит серьезно работать, чтобы поднять качество образования по данным предметам.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников тоже оставляют желать лучшего. На муниципальный этап по истории вышло 10 участников (учащиеся 7-ых классов, учитель Золоева З.В., 8-ых классов, учитель Кеделадзе Э.Е., 10-ых классов, учитель Кибизова Н.Е., 11-ых классов, учитель, Цомаева А.Д.), по обществознанию – 11 участников (учащиеся тех же параллелей, что и на олимпиаде по истории, и те же учителя, за исключением 11 классов, в которых обществознание преподает Икаева Т.Б.), но никому из них не удалось стать победителем либо призером. Поэтому всем учителям истории и обществознания необходимо обратить серьезное внимание на подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде школьников на всех ее этапах.

Традиционным ежегодным конкурсом по истории является Международный конкурс «Золотое руно», в котором в 2017 г. участвовало 250 человек со следующим результатом: 25 учащихся стали победителями и 10-призерами.

Впервые в 2016-2017 учебном году 20 учеников 9-ых и 11-ых классов (учителя Бязрова М.А. и Цомаева А.Д.) гимназии приняли участие в акции «Тест по Великой Отечественной войне», получив сертификаты участника.

Учителя истории и обществознания в рамках Недели истории, которая традиционно проводится в декабре, подготовили ряд мероприятий, приуроченных к знаменательному событию-75-летию битвы под Москвой. Цомаева А.Д. (5-е классы) провела литературно-исторический познавательный час «Не дрогнем в бою за столицу свою», Золоева З.В. (7-е классы) подготовила викторину на тему «Овеянные славой», учителя истории Бязрова М.А. и Кибизова Н.Е., работающие в 9-ых и 10-ых классах, провели брейн-ринги, вопросы в которых были связаны с данной темой, всеми учителями проведены уроки с использованием ЭОР, которые дают возможность более наглядно представить исторические события, охватить огромный объем материала и доступнее предложить информацию учащимся. Кроме этого, учителя не оставляют без внимания такое важное событие, как День Конституции России, к которому каждый год проводят мероприятия. Так, Плиев С.П. в 6-ых классах провел урок-диспут на тему «Конституция – основной закон России», конкурс кроссвордов о Конституции, Кеделадзе Э.Е. в 8-ых классах подготовила семинарское занятие «Из истории Конституции». Эльвирой Евгеньевной была организована конференция «2017 год- год экологии в России», на которой учитель представила вниманию учащихся интересный, познавательный материал в виде презентации.

Таким образом, учителями истории и обществознания проделана большая работа по подготовке учащихся к различным видам испытаний – олимпиадам, конкурсам, ВПР, диагностическим работам, экзаменам, но требуется еще больше усилий и новых подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на историко-культурный стандарт, чтобы достигнуть желаемых результатов.

Преподаватель-организатор ОБЖ Гобеев А.А. в 2016-2017 учебном году активно участвовал в плановых и внеплановых городских семинарах, своевременно предоставлял информацию, запрашиваемую Управлением образования г.Владикавказ, совместно с классными руководителями 10-ых классов занимался сбором необходимой документации для военкомата. Под руководством Артема Ахсарбековича учащиеся 10-ых классов принимали участие в стрельбах, п.Спутник.

Обучающиеся 10-ых и 11-ых классов участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады по ОБЖ, но, к сожалению, на муниципальный этап учащимся выйти не удалось, в связи с чем есть необходимость анализа заданий олимпиады и систематическая, основательная подготовка к ней, которая, безусловно, должна быть одним из главных направлений работы в 2017-2018 учебном году.

Учитель ИЗО и черчения Дзукаева Н.А. большое значение в своей работе придает стимулированию у обучающихся образного мышления, мастерства, эстетического и художественного восприятия. Особое внимание Наталья Анзоровна уделяет на уроках наглядным методам обучения (просмотры видеофильмов об искусстве, конкурсы, видеоэкскурсии).

В 2016-2017 учебном году Натальей Анзоровной проводились внеурочные занятия по ИЗО на следующие темы: «День России», «Дети против коррупции», «Пусть всегда будет солнце!», «Краски лета», «Экомир», «Рисунок на свободную тему». Учитель привлекала обучающихся к участию в различных конкурсах, что нашло отражение в их результатах. Ученица 7 «Г» класса Валиева Камилла в конкурсе «Моя семья» (сайт «Маленькая страна творчества») заняла 1-ое место, награждена Дипломом участника Всероссийского творческого конкурса «Великая Россия» (Всероссийский социальный проект «Страна талантов»), а также получила Диплом I степени от Всероссийского центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» во Всероссийском конкурсе творческих работ «Разноцветный мир детства» и сертификат участника Международного интеллектуального конкурса школьников «School Stars - 2016». Ученица 8 «Г» класса Дзуцева Валерия награждена Дипломом участника Всероссийского творческого конкурса «Великая Россия» (Всероссийский социальный проект «Страна талантов») и Дипломом III степени от Всероссийского центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» во Всероссийском конкурсе творческих работ «Разноцветный мир детства». В этом же конкурсе ученицы Роднева Алиса (6 «А» класс) и Абаева Луиза (6 «Б» класс) получили сертификаты участников Всероссийского конкурса творческих работ «Разноцветный мир детства». В будущем учебном году работа по привлечению учащихся к творческим конкурсам будет продолжена.

В прошедшем учебном году учителя физической культуры с учащимися гимназии приняли участие:

- в соревновании по баскетболу (муниципальные соревнования – команда 10 человек) – учитель Багирова Я.В;
- в соревновании по футболу (муниципальные соревнования – команда 18 человек) – учитель Шанаева Л.И.;
- в соревновании по спортивному ориентированию – (республиканские соревнования– команда 3 человека) – учитель Багирова Я.В.

- в соревновании по легкой атлетике «Кросс нации» (муниципальные соревнования– команда 15 человек)- учителя Коциев С.К, Багирова Я.В.

В октябре 2016 года учителя физической культуры Коциев С.К., Джиев Г.З. провели в 5-х классах спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты». Цель данного мероприятия – пропаганда здорового, активного образа жизни.

Во Дворце спорта «Манеж» 14 — 15 декабря 2016 года проходило первенство города по легкой атлетике. Соревнования проходили среди учащихся школ города. Школьники состязались в беге на 60, 300 и 600 м, также ребята должны были преодолеть эстафету 4×200м и продемонстрировать умение прыгать в длину.

Результаты МБОУ гимназии № 5:

- III место (бег на 60 м) – Чараева М. (10 «В»), Дауров Р. (8 «В»);
- III место (бег на 300 м) – Дзигоева Д. (9 «Д»), Галазова Ю. (6 «Е»);
- II место (эстафета 4×200 м) — Калоев Т. (11 «А»), Дзобелов Т. (9«А»), Павлеев А. (11 «Г»), Ахполов А. (9 «В»).

В старшей группе (9 – 11 кл.) ребята заняли II общекомандное место.

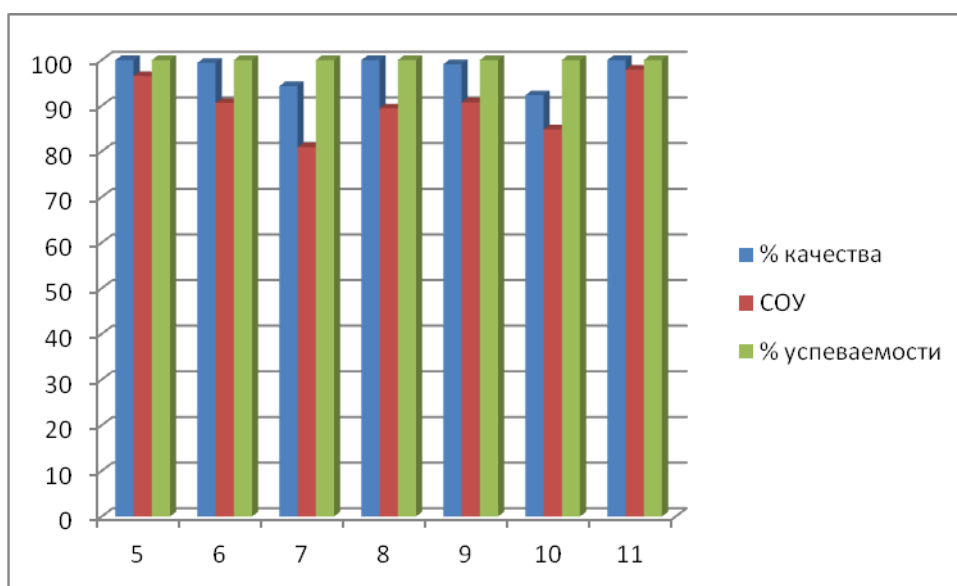
В рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья, в целях пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся учителя физкультуры провели целый ряд интересных спортивных мероприятий, которые завершились 7 апреля, вся информация опубликована на сайте гимназии.

Учащиеся гимназии продолжают сдачу нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2016-2017 учебном году серебряные значки ГТО получили Гадиева Диана, Габанов Спартак (учитель: Багирова Я. В.) и Стельмах Григорий (учитель: Коциев С. К.), золотые значки – Козаева Амага, Едзоева Ирина, Шорова Маргарита, Хатагов Инал (учитель Багирова Я.В.).

Мониторинг качества знаний учащихся гимназии № 5

(2016 -2017 уч.год)

Пре дмет	класс	кол- во уч- ся	«5»	«4 »	«3»	«2 »	н/а	осв	% кач	СО У	% успе в	Ср.б алл
Физическая культура	5	193	169	18	0	0	0	6	100,0	96,5	100	4,9
	6	172	119	40	1	0	0	12	99,4	90,6	100	4,7
	7	184	90	75	10	0	0	9	94,3	80,9	100	4,5
	8	181	115	48	0	0	0	18	100,0	89,4	100	4,7
	9	149	86	28	1	0	0	34	99,1	90,7	100	4,7
	10	116	58	26	7	0	0	25	92,3	84,8	100	4,6
	11	93	82	5	0	0	0	6	100,0	97,9	100	4,9
	<i>Ито- го</i>	1088	719	240	19	0	0	110	97,9	90,1	100	4,7



Одной из главных задач, поставленных образовательным процессом в гимназии, является воспитание всесторонне развитой личности, способной к полноценной жизни в современном социуме. В стенах гимназии закладывается не только образовательный, но и духовный мир будущего поколения, в становлении которого, безусловно, важную роль играют уроки музыки, дополнительные музыкальные занятия с особо одаренными детьми, внеурочная деятельность, общешкольные мероприятия, участие в различных музыкальных конкурсах на уровне школы, города, республики. Учащиеся под руководством Бутаевой М.А. являются активными участниками самых различных конкурсов разного уровня, а вокальная группа стала визитной карточкой гимназии. Талантливое исполнение участниками музыкальных произведений никого не оставляет равнодушным, и объяснение этому только одно: Марина Александровна очень тонко чувствует каждый звук и обладает удивительным умением донести это до своих воспитанников, которые в свою очередь проникновенным пением передают все

самые важные оттенки смысла исполняемого произведения слушателям. «Музыка - единственный всемирный язык, его не надо переводить, на нем душа говорит с душой» - эта замечательная фраза звучала на городском семинаре на тему «Духовно-нравственное воспитание», подготовленном в апреле 2017 года Бутаевой М.А. при непосредственном участии её духовного наставника, учителя музыки, коллеги-профессионала, Гасановой Лилии Григорьевны, деятельность которой, как могло казаться, не была такой очевидной, но при этом крайне неопределимой. Во время подготовки к открытому уроку на тему «Воздействие музыки на человека» Марина Александровна учитывала важные и полезные советы мудрой Лилии Григорьевны, которые позволили провести урок на высоком профессиональном уровне.

Формирование основ музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры, работа над развитием эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов составляло значимую часть деятельности учителей музыки в 2016-2017 учебном году.

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса наряду с учебным процессом. Это процесс взаимодействия педагога и воспитанника, направленный на духовно – нравственное становление личности, ее ценностное самоопределение, стимулирование самовоспитания, управление сознанием, чувствами и поведением учащихся. Цель воспитательной работы в школе – формирование у учащихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям. Формирование творческой личности. Методическая основа деятельности коллектива в этом направлении – личностно – ориентированное воспитание, как технология развития и саморазвития личностных качеств ребенка.

Цель программы – формирование у учащихся патриотических и гражданских качеств личности, соответствующих общечеловеческим ценностям. Возрождение национальных традиций и развитие национального самосознания через внедрение в практику работы воспитательной системы в рамках программы «Патриотическое воспитание».

Основные мероприятия, проводимые в гимназии в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким мероприятиям у нас относятся: День знаний, День учителя, День матери, День пожилого человека, Праздник Последнего звонка, Торжественное вручение аттестатов. В гимназии всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории нашей Родины, ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, общешкольные мероприятия. С целью воспитания гражданственности и патриотизма были проведены тематические классные часы по проектам «Россия - наш общий дом», «История моей страны», «Моя Родина»; - цикл классных часов «Я – гражданин Великой России»; «У меня две Родины»; - «Песню мира запевают молодежь»; - герои Осетии, посвященные и многие другие. В течение всего учебного года в гимназии было проведено множество общешкольных мероприятий: День Знаний; День памяти «Помним. Скорбим»; Международный день пожилого человека; Неделя Коста «Тогда лишь в будущее народа я поверю, когда он гения оплачет своего»; Встреча с представителями 58 армии «Есть такая профессия – Родину защищать!»; День матери (5-11); Посвящение в гимназисты; Конкурс

чтецов (1-4 кл.); Смотр строя и песни (1-4 кл.); Конкурс чтецов (5-10 кл.); Месячник военно-патриотического воспитания (23.01.15 – 23.02.15); Знакомство с музеем Славы гимназии (5-6 кл.); Встречи с ветеранами (1-4 кл., 5-10 кл.); К 75-летию Битвы под Москвой и в рамках Недели истории в 5-9 классах были проведены литературно-познавательные классные часы «Не дрогнем в бою за столицу свою»; 13.12. 2016 прошел III (заключительный) этап проекта «Владикавказская крепость» Он начался в сентябре 2016 года, проводился в три этапа. 32 команды, представлявшие владикавказские школы, соревновались в знаниях по вопросам истории, культуры, спорта столицы и всей Осетии в целом. Команда нашей гимназии «Империя» заняла II место; Акция «Посылка солдату». В акции приняли участие учащиеся 1–11 классов; «Сложности перехода». Профилактика ДДТТ 2-3кл., 7-8 кл.; Городской конкурс инсценированной сказки «Моя любимая книга». (2 место); 11 апреля 2017 года во Владикавказе на базе МБОУ гимназии №5 прошел конкурс «Сохранить для потомков» (конкурс агитбригад «Дети в защиту природы») (диплом I степени.) победитель республиканского конкурса команда гимназии №5, После выступления агитбригады гимназии №5 Попов К.П., зам.директора Северо-Осетинского природного заповедника по научно-исследовательской работе, заслуженный эколог РСО-А, кандидат биологических наук, подарил ребятам экскурсию по республиканским заповедникам в любое для них удобное время, которую сам и проведет. Команду подготовили учитель географии Купеева И.С. и учитель биологии Салбиева Н.Р. В честь празднования 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 10 апреля 2017 года во Владикавказ прибыл ретропоезд «Победа» (встречали 8 классы под руководством Тумлерт И.П. и Дзуцевой Е.К.); Экологическая акция «Чистый город — чистая планета» и много других интересных мероприятий. Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, нравственное, патриотическое, гражданское воспитание, формирование здорового образа жизни. За данный учебный год учащиеся гимназии посетили различные театры и музеи г. Владикавказа, выставки, экскурсии по местам боевой славы с целью воспитания нравственности, гражданственности и патриотизма учащихся. В гимназии №5 уже который год проходит акция «Бессмертный полк». Участие принимают все желающие. Для этого идет подготовка портретов ветеранов – героев Великой Отечественной войны. Учащиеся разыскивают старые военные фото своих родственников, прадедушек и прабабушек, собирают материалы воспоминаний. В фойе гимназии Купеевой И.С., и Бутаевой Ф.Б., оформляется стенд «Наш Бессмертный полк». День Победы «Поклонимся великим тем годам. Встреча с ветеранами Карсановым В.А., Дымовым М. С. На высоком уровне состоялся концерт к великому празднованию 72 годовщины Великой победы, в подготовке которого приняли участие классные руководители, которые подготовили со своими классами литературные композиции, подкрепленные соответствующими песнями и танцевальными зарисовками, Купеева И.С., Сиукаева А.Г., Алагова А.Б., Уртаева З.Р., Сабаева Ф.С., Гуриева З.Д., Туаева М.К., Бигулова З.К., Дзуцова Е.К., Доева Э.В. дали возможность зрителям точно прочувствовать все трудности, ужасы и бесчеловечность войны, безысходность людей в те военные годы. В концерте звучали песни, вызывающие слезы на глазах, участниками исполнялись танцы, ведущие читали стихотворения. Выступала вокальная группа гимназии. Зал почтил всех погибших на фронтах ВОВ минутой молчания. Закончился концерт торжественным исполнением песни «День Победы!» — негласным гимном Великой Победы, и весь зал стоя подпевал со слезами на глазах. Отряд «Миротворец» 11 «Б» класса, классный руководитель – Карсанова З. А. в течение года приняли участие в целом ряде мероприятий, а именно - 21 сентября 2016 года в 10.00 в МБОУ СОШ № 11 города Владикавказа состоялся V

Международный слет юных миротворцев РСО-Алания «Я голосую за Мир!», по теме: «Земля – планета мира и ненасилия!», в рамках Недели мира, посвященного Международному дню мира, Мир – душе! Мир – стране! Мир – Земле! 23 сентября юных миротворцев принимали в АМС г. Владикавказа. Заместитель главы столичной администрации, начальник Управления образования Роман Черменович Гозюмов провел встречу с делегациями школ мира из г.Владикавказа (гимназия №5, ученики 11б класса), Москвы, Гомеля, Волгограда, Переславля-Залесского, Ярославской области, которые участвовали в V слете миротворцев «Я голосую за мир!», 9 декабря в малом зале РДДТ прошел праздник «Гордость страны, доблесть нации» посвященный Дню Героев Отечества. Участниками праздника были ветераны ВОВ, Герои России, ветераны боевых действий и локальных войн, офицеры 58-ой армии, активисты молодежных, общественных и патриотических клубов РСО-А, школьники г.Владикавказа. Организаторами выступили: РДДТ, Министерство образования и науки РСО-А, СОРО «Боевое братство», Комитет солдатских матерей. Активное участие в подготовке и проведении этих и других мероприятий и конкурсов принимали: педагог-организатор Наниева И.А. педагоги дополнительного образования Черевко А.Н., Дзантиева Л.А., учитель ИЗО Чаплыгина С.Л. Интеллектуальный клуб «Надежда» под руководством Бязровой М.А., в 2016-2017 учебном году – это проведение интеллектуальных игр в школе и участие в городских и республиканских чемпионатах и турнирах по интеллектуальным играм. Брейн – ринг и «Что? Где? Когда?» в школе были проведены по графику. В играх приняли участие 50 команд. 13.12. 2016 прошел III (заключительный) этап проекта «Владикавказская крепость» Он начался в сентябре 2016 года, проводился в три этапа. 32 команды, представлявшие владикавказские школы, соревновались в знаниях по вопросам истории, культуры, спорта. Команда нашей гимназии «Империя» заняла II место. В гимназии работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета проходят каждую четверть. При работе с учащимися используются разнообразные формы: индивидуальные беседы, рассмотрение характеристик на заседаниях СП и совещаниях при директоре в присутствии родителей (законных представителей), посещение семей учащихся на дому, привлечение к участию в различных общественных мероприятиях. Большое внимание уделялось проблеме внешнего вида, взаимоотношений со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков. Проводятся профилактические лекции: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика СПИДа» и т.д.; встречи с представителями МВД, ОДН, Уголовного розыска. Беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений совместно с классным руководителем проводила инспектор ПДН. В феврале прошла неделя общественной безопасности. На каникулах при гимназии работал детский оздоровительный лагерь «Солнышко». Целями и задачами лагеря являлись: организация полноценного отдыха детей, создание условий для оздоровления и социокультурного развития личности ребенка, обеспечение привлекательности и популярности лагерной формы проведения каникулярного времени среди учащихся гимназии. При лагере была организована работа кружков. В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в гимназии организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель, главным образом, работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной

личностью на основе взаимопонимания. Цель работы МО классных руководителей повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий. В помощь классным руководителям разработано «Портфолио классного руководителя» для обобщения опыта и анализа работы за год. Очень хорошо начали свою деятельность в качестве классного руководителя – Волкова Л.И., Елканова Е.Б., Дзесова М.В., Парастаева Н.В., Авлохова А.Р., Егорова Т.И. Они сумели быстро наладить контакт с детьми, стремились узнать их интересы и развивать их способности, старались привлечь родителей к общественной жизни школы, проделали большую работу по адаптации учеников 5–х классов к условиям школьной жизни.

Работа педагога-психолога Хабаевой Л.М. была организована в соответствии с составленным и утвержденным годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения, а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы. Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности пребывания ребенка в школе и в связи с этим степень успешности освоения учащимися знаний, умений и навыков.

В течение 2016-2017 учебного года библиотека гимназии, используя различные формы индивидуального и массового руководства чтением учащихся, других пользователей библиотеки, содействовала выполнению единого гимназического плана учебно-воспитательной работы, методической темы «Личностно-ориентированное обучение учащихся».

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет - **50958** экземпляров документов, из них печатных документов – **50918**, электронных документов **40** (+**6211** электронных приложений к учебникам), художественной и научно-популярной литературы – **23391** экземпляр, учебных пособий и методической литературы – **207** экземпляров, справочного материала – **306** экземпляров, учебников – **27014** экземпляров (с учетом вторых частей учебников – **29450** экз.)

Всего читателей - 1204, из них:

1-4 классы - 454;

5-11 классы – 588;

Учителей – 145;

Прочих – 17;

Число посещений – 3567;

Книговыдач – 3590;

Посещаемость – 2,9;

Книгообеспеченность – 19,8;

Читаемость -2,9;

Обращаемость – 0,2.

Методическая работа школьной библиотеки заключается в обеспечении учебно-воспитательного процесса библиотечно-библиографическим и информационным обслуживанием учащихся и педагогов. При записи в библиотеку, с целью выявления интересов читателей, проводились индивидуальные ориентирующие беседы, консультации по работе с книгой, помогающие учащимся выбрать книгу в фонде открытого доступа.

Постоянно обновлялись полки открытого доступа «Классному руководителю», «Почитай-ка», «Книги-юбиляры», «Писатели-юбиляры» и др. В начале учебного года проведена перерегистрация читателей. В течение года оформлены тематические выставки, выставки-полки к юбилеям писателей:

- Р.И. Фраермана, Ст. Лема, С.Т. Аксакова, А.И. Приставкина, Ф.М. Достоевского, М.В. Ломоносова, К. Чуковского;
- Хетагурова К.Л. «Я лиру посвятил народу своему»;
- Карамзина Н.М. «Колумб российской истории»;
- выставка одной книги: Э. Баскаева «Пепел Беслана»;
- «Этот бой прямо в сердце державы», посвященная 75-летию Битвы под Москвой;
- Дж. Толкиену «Властелин Средиземья»;
- Л. Кэрроллу «Ох, уж эта Алиса»;
- В. Катаеву «Семь лепестков доброты»;
- «Мой Пушкин» - к 180-летию со дня гибели А.С. Пушкина;
- «Непобедимая и легендарная»;
- «Природа – наш дом»;
- «Уроки Валентина Распутина»;
- «Первые в космосе»;
- «Помним и гордимся»;
- «Ирон авзаг – на Иры фарн».

Велась систематическая работа по привитию интереса к чтению через различные формы устного информирования: беседы, познавательные часы, викторины, библиотечные уроки и др.:

- «От глиняной таблички до компьютерной странички» - библиотечно-познавательный урок – 5 классы;
- «Здравствуй, книжкин дом!» - экскурсия – 1 классы;
- викторины по книгам писателей-юбиляров Е.И. Чарушина, Е.Л. Шварца, К. Чуковского – 2 - 3 классы;
- «Не дрогнем в бою за столицу свою» - литературно-исторический час, посвященный 75-летию Битвы под Москвой (16 кл. часов);
- «Властелин Средиземья» + викторина «Знаешь ли ты героев «Хоббита»?» – литературно-познавательный час – 5«Г», 5«Д», 5«Е», 6«В»;

- библиографический обзор книг писателя-юбиляра В.Катаева - 5«Е» кл.;
- «Алиса в стране чудес» - литературная игра – викторина по сказке писателя – юбиляра Л.Кэррола;
- Библиотечный урок «Шаг навстречу книге» - 7«А»
- «О великий, могучий русский язык!» - познавательный библиотечный урок - 9«Б», 9«Д», 10«Б», 10«В»;
- «Путешествия в страну русского языка» - познавательный библиотечный урок - 5«Б», 5«В», 5«Д», 5«Е», 6«Д», 6«Е» кл.;
- «Словари... Словари...» - библиотечный урок – 9 «Г» кл.;
- «Природа дарит вдохновенье» - конкурс чтецов (36 человек);
- «Природа - наш дом» - конкурс рисунков;
- Библиографический обзор книг писателя-юбиляра В.Распутина – 9«Г», 10«Б»;
- «И помнит мир спасенный»- конкурс чтецов (гимназический и городской).

Гимназическая библиотека работает в тесной связи с республиканской библиотекой имени Д.Мамсурова. Проведено **55** совместных мероприятий.

Задачи на 2017-2018 учебный год.

1. Обеспечение выполнения Основной Образовательной Программы.
2. Внедрение в работу проектно-исследовательских методов, более широкое использование информационных и здоровьесберегающих технологий на уроках.
3. Продолжение заполнения методического портфолио учителей (электронный вариант).
4. Совершенствование ШСОКО (мониторинги, диагностические работы и т.д.).
5. Вовлечение обучающихся в учебно- исследовательскую и проектную деятельность, организация творческой проектно-исследовательской деятельности учащихся с применением мультимедийных технологий. Сотрудничество с Центром молодежного инновационного творчества FABLAB Alania.

