

Методическое объединение учителей истории и общественных дисциплин



*МБОУ ордена "Знак
Почета" гимназия №5
им. Луначарского А.В.*



Цели образования XXI века и учителей методического объединения

- ❖ **Уметь жить**
- ❖ **Уметь учиться**
- ❖ **Уметь работать**
- ❖ **Уметь жить вместе**



Тема:

«Использование современных технологий, методов и форм на уроках истории и обществознания»

Цель работы МО:

внедрение современных технологий, методов и форм на уроках истории и обществознания



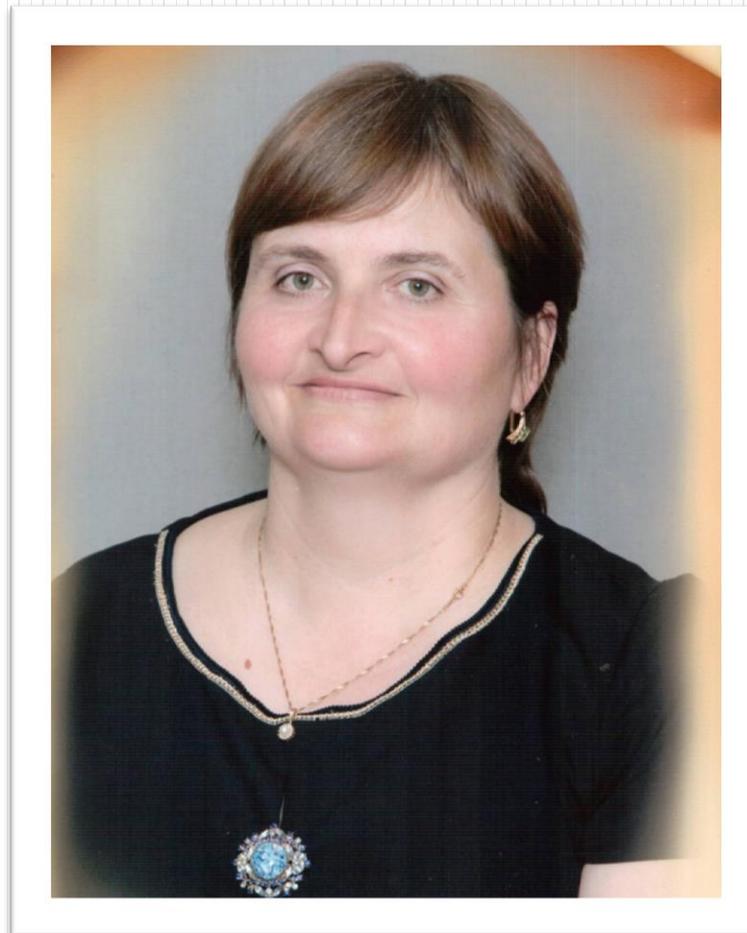
Задачи методической работы:

- **Совершенствование информационной научно-теоретической и методической поддержки учителей истории и обществознания;**
- **Распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий;**
- **Повышение качества образования, развитие интереса к историческим и обществоведческим знаниям;**
- **Совершенствование работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время;**
- **Совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации и ЕГЭ;**
- **Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание учащихся.**

Цомаева Алла Дзамболатовна

**Учитель
истории
и обществознания
высшей категории**

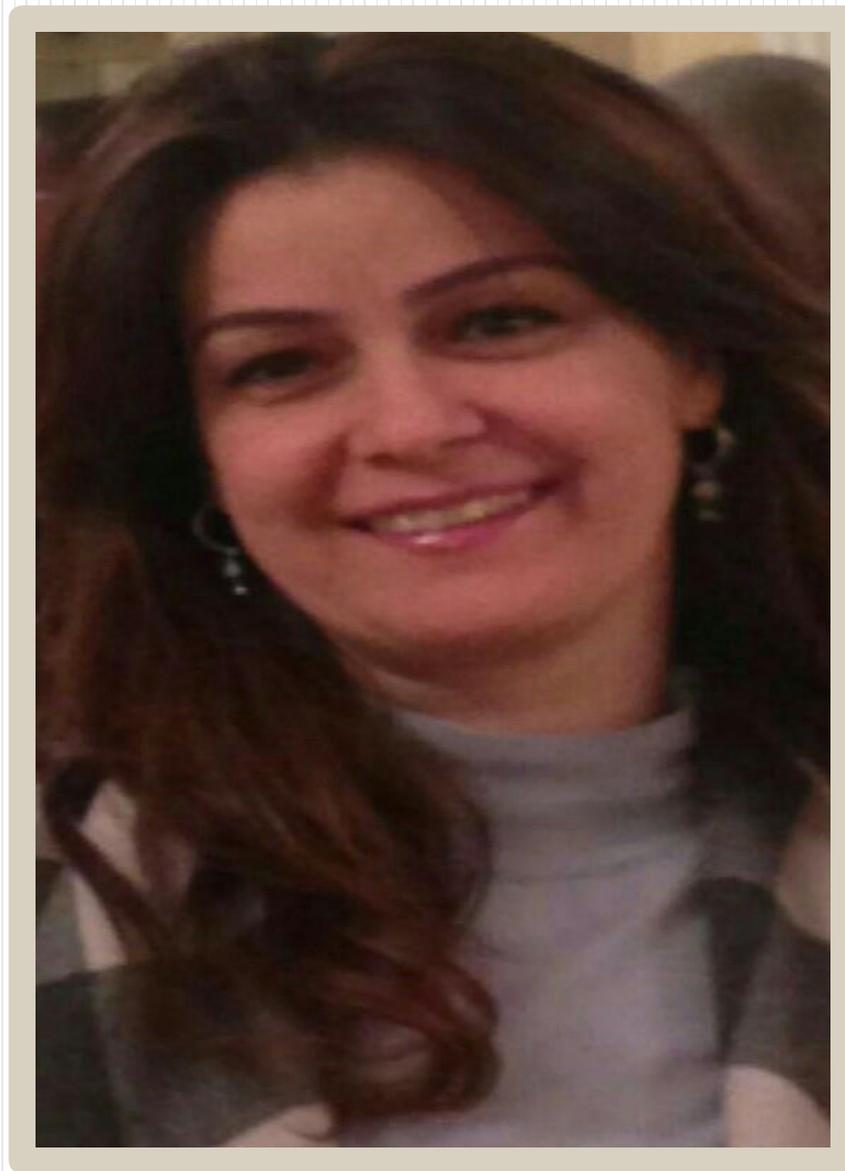
**Председатель
методического
объединения
учителей истории
и обществознания**



Бязрова Марина Александровна

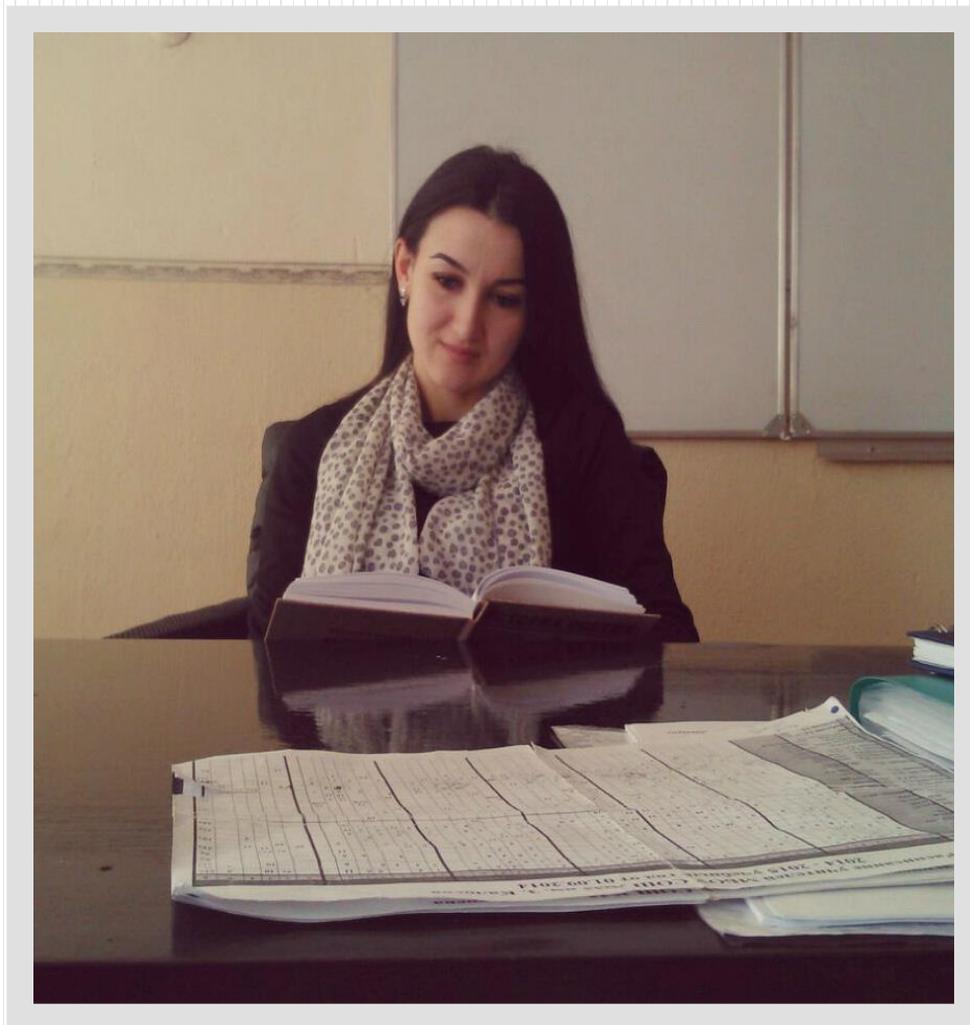
**Учитель
истории и
обществознания**

**Кандидат
социологических
наук**



Золоева Залина Викторовна

**Учитель
истории и
обществознания
– молодой
специалист**



Икаева Тамара Борисовна

**Учитель
истории и
обществознания
высшей
категории**



Кеделадзе Эльвира Евгеньевна



**Учитель
истории и
обществознания**

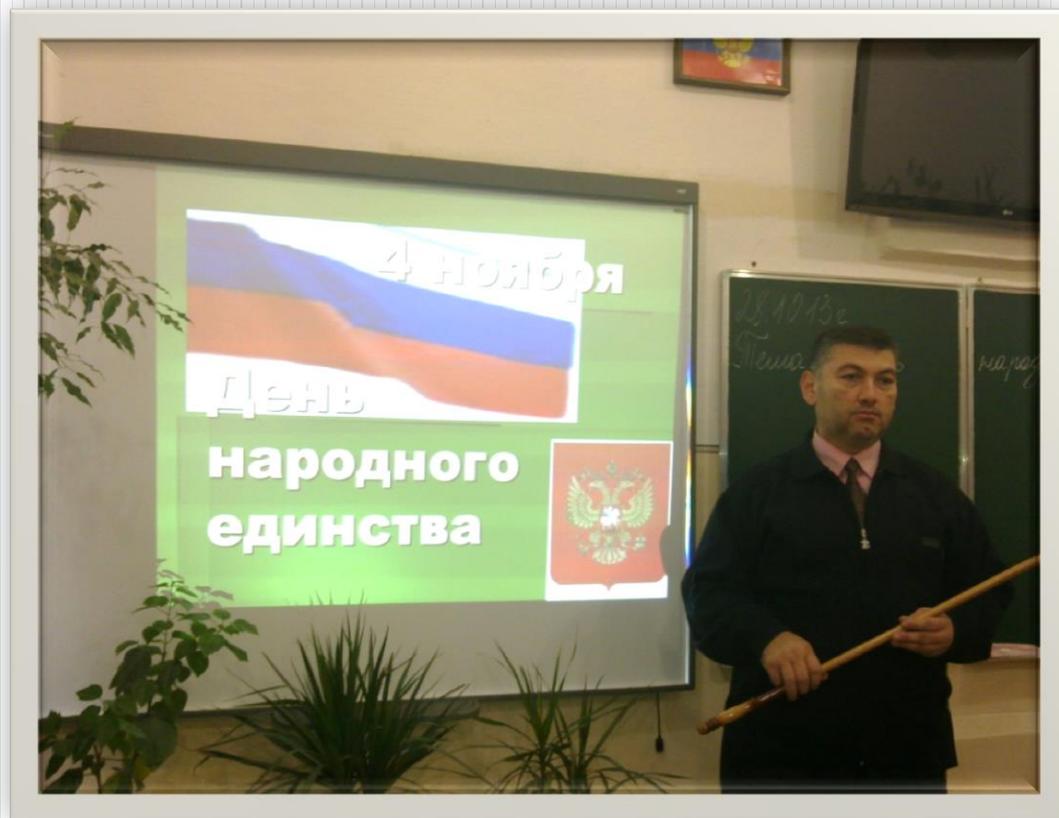
**Награждена
медалью
«За трудовую
доблесть»**

Кибизова Наталья Евгеньевна

Учитель
истории и
обществознания

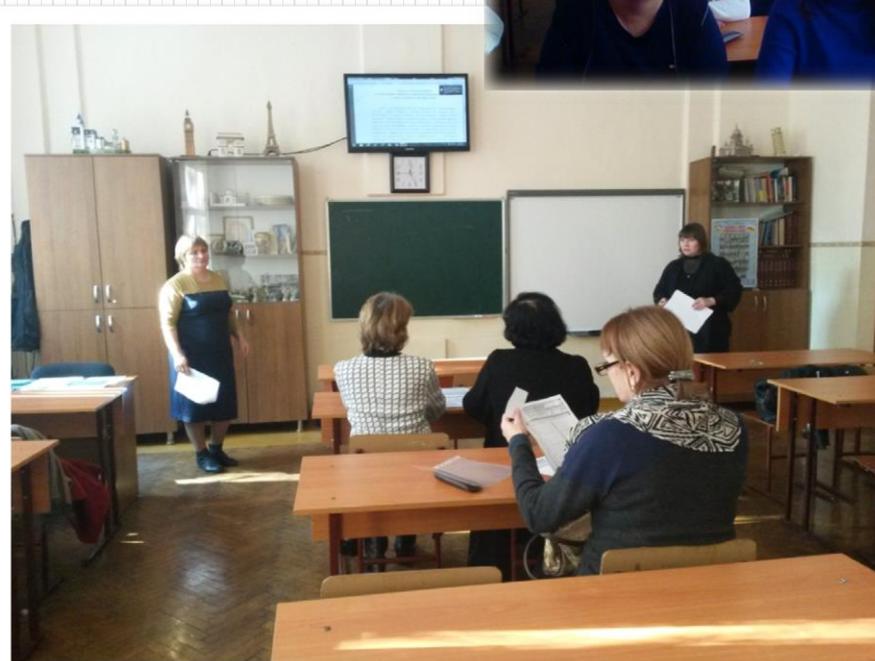


Плиев Сергей Петрович



**Учитель
истории и
обществознания
высшей
категории**

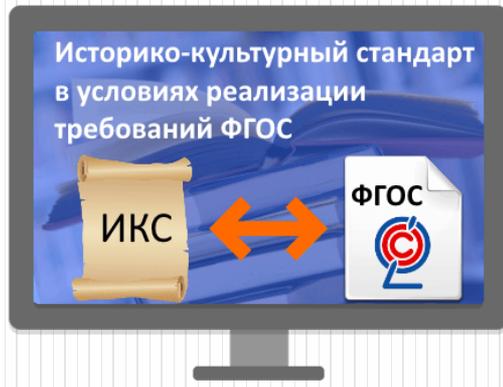
Заседания МО учителей истории и обществознания гимназии



Историко-культурный стандарт (ИКС)

- Историко-культурный стандарт включает в себя перечень обязательных для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе, принципиальные оценки ключевых событий прошлого, а также перечень "трудных вопросов истории", вызывающих острые дискуссии в обществе.
- Среди таких "трудных мест" - причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия Сталина, причины репрессий; оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны; оценка СССР в условиях "холодной войны"; оценка периода правления Брежнева и роли диссидентского движения; оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х годов ("шоковая терапия", методы приватизации), причины и последствия побед Ельцина в политических схватках 1990-х годов, а также оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е годы.
- Сейчас учебники по истории, чтобы попасть в Федеральный перечень, должны пройти экспертизу на соответствие историко-культурному стандарту.

Историко-культурный стандарт (ИКС)



Концепция исторического образования

- Многоуровневое изучение истории

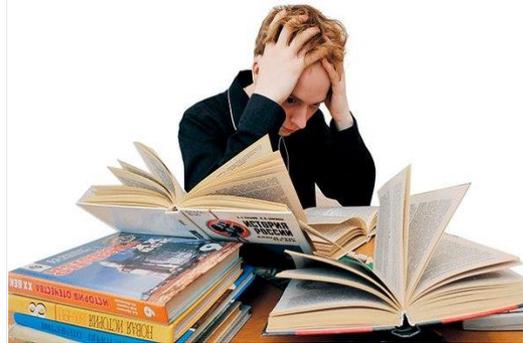


MyShared

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ (ИКС)

Концептуальные основы историко-культурного стандарта:

- Культурно-антропологический подход
- Этнокультурный компонент: история страны через историю регионов



Об историко-культурном стандарте

«Какой учебник истории нужен?»



ПРАВИЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОШЛОЕ – УВЕРЕННОСТЬ В БУДУЩЕМ!



Каждый раздел историко-культурного стандарта включает:

Содержание раздела
Понятия и термины
Персоналии
События/даты

Цель стандарта: формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации

Структура стандарта:

Историко-культурный стандарт включает:

- Принципиальные оценки ключевых событий прошлого;
- Основные подходы (методологию) отечественной истории;
- Перечень обязательных для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий;
- Перечень «трудных вопросов истории»

MyShared

