

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

## «Кто нас защищает?»

Окружающий мир (3 класс)

### **Руководитель:**

Учитель начальных классов Белинская С.В.

### **Введение.**

Чтобы люди находились в безопасности, были созданы специальные службы. Одними из них являются армия, пожарная служба, полиция, МЧС и скорая медицинская помощь. Мы должны знать не только, в каких случаях и каким образом обратиться за помощью к ним, но и то, как нелегка и трудна их работа.

Учебный проект «Кто нас защищает?» создан при изучении школьного предмета «Окружающий мир». Данный проект позволяет связать между собой образовательный процесс и реальную жизнь, урочную и внеурочную деятельность, учит активности и любознательности, самостоятельности и творческому самовыражению.

### **Тема проекта: Кто нас защищает?**

**Цель проекта:** познакомиться с деятельностью службы, узнать о специфике ее работы, понять, как именно она защищает наши жизни.

### **Задачи проекта:**

1. Изучить информацию о специальных службах.
2. Расширять знания детей о профессиях, защищающих и спасающих людей (военные, полицейские, пожарные, МЧС и др.)

**Форма работы:** групповая и индивидуальная.

### **Основные этапы работы над проектом:**

**1 этап:** Погружение детей в проект. Просмотр отрывков из видеофильмов о ВОВ, службе спасения.

Знакомство с целями и задачами проекта.

**2 этап:** Организация проектной деятельности, планирование работы, распределение обязанностей.

Формирование творческих групп для проведения исследований и определение форм и сроков выполнения проектной деятельности по этим группам.

**3 этап:** Осуществление проекта (работа в группах, индивидуально) - самостоятельный сбор информации, необходимые консультации, отчёт о проделанной работе.

**4 этап:** Рефлексия- представление полученных результатов, ответы на вопросы слушателей, оценивание работы каждого участника.

### **Описание проекта.**

1. Выбор темы. (Ученики выбирали, о какой службе они будут рассказывать)  
Формулирование целей проекта, формирование групп учащихся по интересам.
2. Постановка задач и распределение заданий по группам, установление сроков выполнения проекта, составление плана работы группы.  
Обсуждение методов исследования, поиска информации, творческих решений.
3. Определение основных источников информации. Изучение литературы по данной теме.
4. Интервьюирование интересных людей: военнослужащих, сотрудников полиции, пожарной охраны, МЧС.
5. Работа в группах. Сбор информации по теме и систематизация собранного материала для создания книги, презентации.
6. Подготовка выступления по плану. (План был заранее дан учащимся в виде памяток)
7. Оформление своей работы. (Доклад, презентация, фотовыставка, стенгазета, книжка-раскладушка, интервью)
8. Выступление с докладом, демонстрация презентации, защита.

### **Итог проекта:**

Работать над проектом было очень интересно, хотя и сложно. Ребята узнали много интересного, нового и важного о работе экстренных служб, о людях, которые выбрали для себя эту профессию, о том, как экстренные службы защищают простых граждан.



