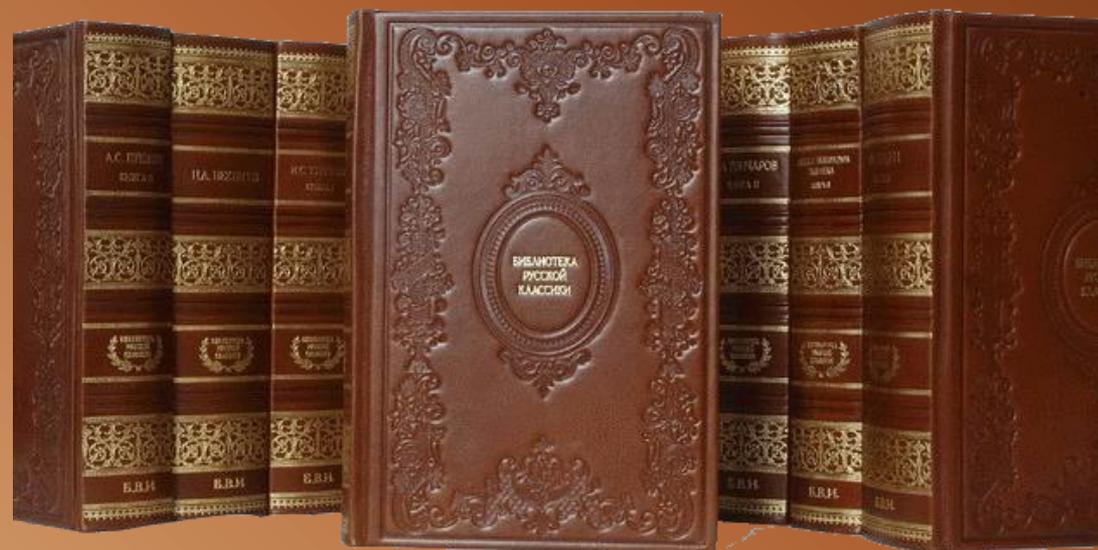


Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение гимназия №5
ордена «Знак Почета» им.Луначарского А.В.

Методическое
объединение
учителей
русского
языка и
литературы



Человек ясно выражается,
когда им владеет мысль, но ещё яснее,
когда он владеет мыслью.
Виссарион Белинский

г.Владикавказ
2017-2018 учебный год

Цели методического объединения:

- продуктивно применять современные образовательные ИКТ технологии;
- развивать интерес у учащихся к изучаемому предмету;
- способствовать повышению образовательного уровня, созданию научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы по избранной специальности;
- обучать детей самостоятельности и творчеству;
- повышать уровень мотивации изучения русского языка и литературы, продолжать опыт дифференцированной работы с учащимися на уроках;
- стремиться к достижению высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе изучения личности учащихся;
- способствовать развитию межпредметных связей на уроке.

Задачи МО:

- организовать и направить работу МО на развитие творческих способностей как одарённых детей, так и детей с особыми образовательными способностями;
- повысить качество знаний учащихся по русскому языку и литературе;
- совершенствовать индивидуальную и дифференцированную работу, шире использовать инновационные информационные технологии;
- направить работу МО на серьёзное изучение нормативных документов по модернизации современной школы (ФГОСы);
- совершенствовать межпредметные связи на уроках русского языка и литературы с целью достижения тесной связи преподаваемого материала с жизнью, ориентируясь на личностное развитие учащихся и формируя познавательные способности детей, учебные умения и навыки;
- способствовать устранению пробелов в знаниях учащихся, в системе продумывать работу над ними как в урочной, так и внеурочной деятельности, опираясь на данные, полученные в результате внутренних и внешних мониторингов.

Подколзина Наталья Николаевна

Учитель

русского языка и
литературы
высшей категории

Заместитель
директора по УВР

Почетная грамота
Министерства
образования и науки
РФ



Семёнова Наталья Александровна

Учитель
русского языка и
литературы
высшей категории

Руководитель
методического объединения
учителей
русского языка и
литературы

Диплом
«Лучший по профессии
в г.Владикавказе»



Габанова Светлана Георгиевна



Учитель
русского языка и
литературы
первой категории

Егорова Татьяна Ивановна

Учитель
русского языка и
литературы
первой категории

Участник городского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года-2008»

Финалист конкурса на получение
денежного поощрения лучшими
учителями в Республике Северная
Осетия-Алания в 2014 году



Киделадзе Лия Алексеевна

Учитель
русского языка и
литературы

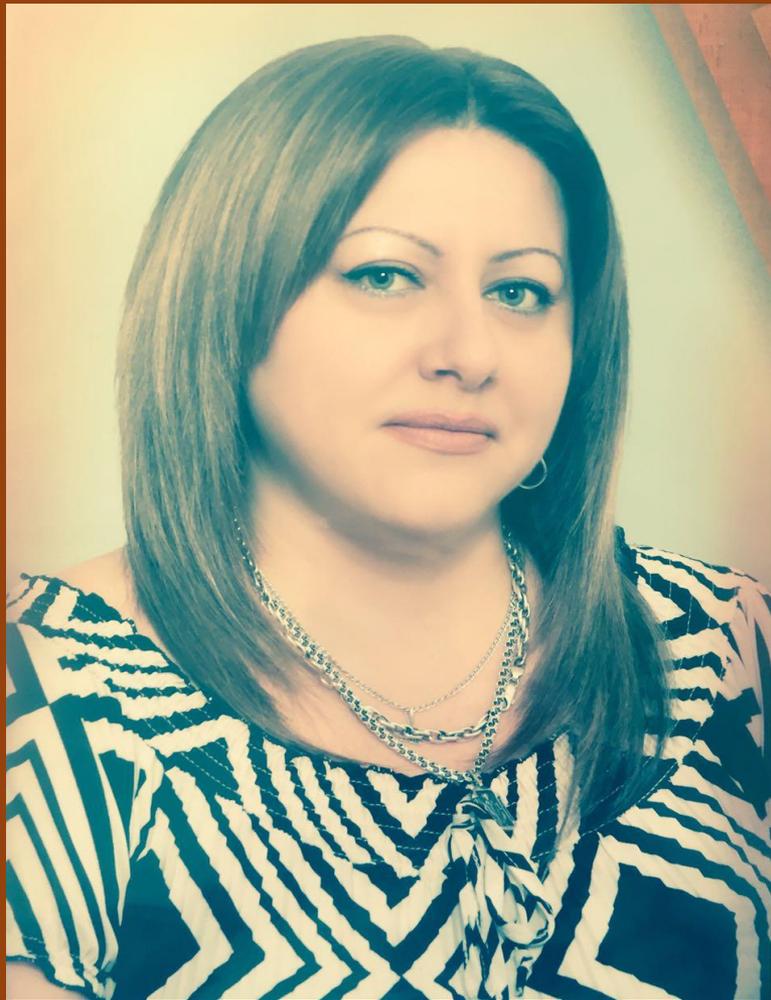


Клинкова Елена Витальевна



Учитель
русского языка и
литературы

Кобиашвили Лия Юрьевна



Учитель
русского языка и
литературы
высшей категории

Секретарь
педагогического
совета

Кокоева Инна Вячеславовна

Учитель
русского языка и
литературы
первой категории

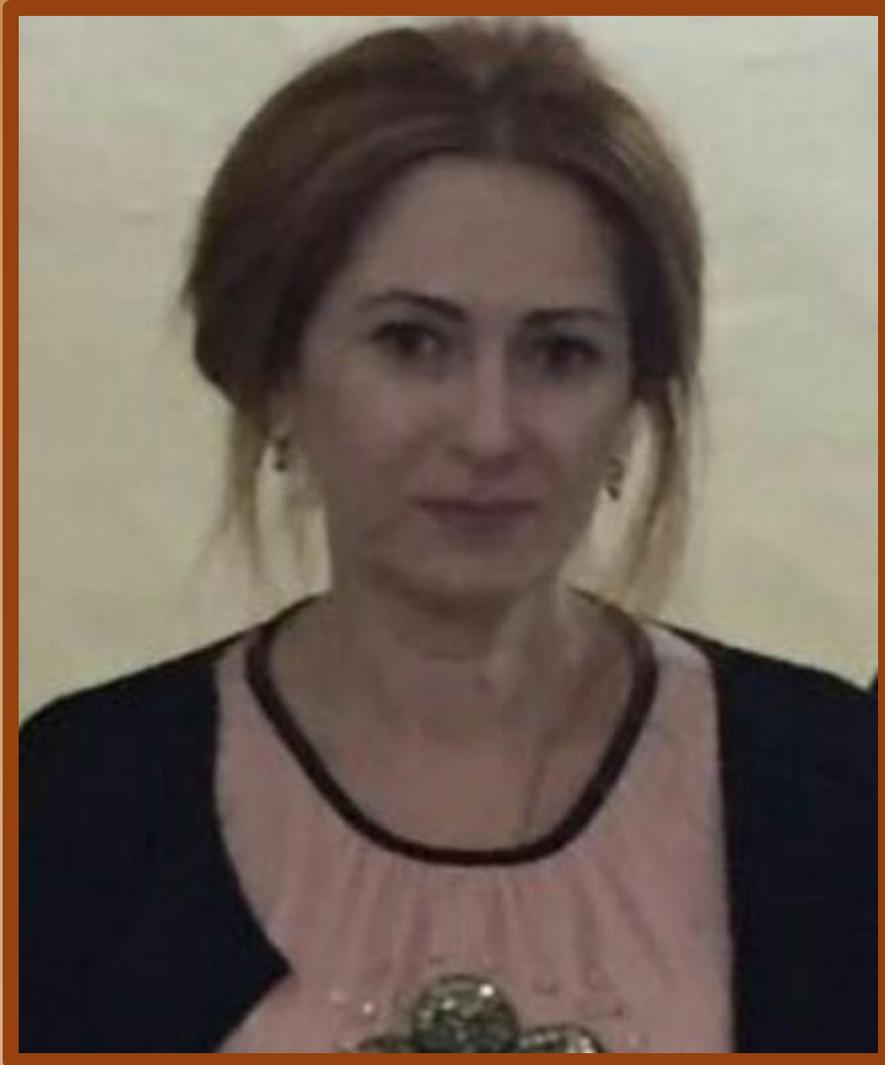


Кусаева Елена Муратовна

Учитель
русского языка и
литературы
первой категории



Уртаева Залина Руслановна



Учитель
русского языка и
литературы
высшей категории

Секретарь
методического
объединения
учителей русского
языка и
литературы

Цаллаева Лидия Георгиевна



Учитель
русского языка и
литературы
высшей категории

«Отличник
образования РФ»

«Заслуженный
учитель
РСО-Алания»

Индивидуальные темы
самообразования учителей
русского языка и литературы

Общешкольная тема:
«Личностно-
ориентированное
обучение учащихся»

Габанова Светлана Георгиевна

«Развитие творческого потенциала учеников на уроках русского языка и литературы»



Для развития творческих способностей помогает создание самостоятельно формируемой учащимися образовательной продукции, например мультимедийных презентаций, электронных энциклопедий, веб-сайтов, электронных тестов. Причём, главное, что работы не похожи друг на друга, учащиеся индивидуально подходят к творческому процессу. Включается элемент соревнования, что позволяет повысить самооценку ученика, т.к. умение работать с компьютером является одним из элементов современной молодежной культуры. Работу над проектом учащиеся чаще всего выполняют в группах, но некоторые, обладающие большим потенциалом, предлагают индивидуальные продукты, отличающиеся оригинальной техникой исполнения

Егорова Татьяна Ивановна

«Проектные методы на уроках русского языка и литературы»

Метод проектов -

- уникален;
- эффективен
- незаменим!



Цели проектной деятельности



Киделадзе Лия Алексеевна

«Способы и методы развития интереса на уроках литературы»

Средства развития познавательного интереса



- Разработка специфической системы средств развития интересов для каждого этапа обучения, учитывающих особенности данного возрастного этапа;
- взаимодействие учительских и ученических способов работы с познавательным интересом;
- взаимодействие учителя и ученика (тьюторское сопровождение познавательного интереса).

Возможность для развития познавательных потребностей ребёнка возможно осуществлять в рамках **индивидуальной работы и дополнительного образования**, которое строится на основе таких принципов:

- создание условий для духовного и личного роста учащихся;
- всемерное поощрение всех форм исследовательской активности учащихся;
- применение междисциплинарного подхода к изучению содержания;
- интеграция тем и проблем при изучении содержания;
- высокий уровень насыщенности содержания обучения;
- открытый характер проблем и вопросов для изучения;
- активные, проблемно-диалогические методы обучения;
- направленность на развитие творческой личности и мышления ребенка;
- совместное решение проблем и исследовательских задач учащимися;
- высокий уровень самостоятельности учащихся в процессе обучения.



Клинкова Елена Витальевна

«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС»



Иновационные образовательные технологии

Образовательные технологии	Примеры использования
Дифференцированное обучение	Задания различного уровня сложности
Технологии развивающего обучения	<ul style="list-style-type: none">• Лекции, семинары• Зачеты• Презентации• Уроки-практикумы
Технологии проектного обучения	Информационные и исследовательские проекты (Исследовательские работы) <ul style="list-style-type: none">• Применение учебных электронных изданий по литературе и русскому языку, ресурсов сети Интернет.
Информационно-коммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none">• Разработка презентаций к урокам русского языка и литературы, лекций-презентаций.• Осуществление тестового контроля знаний обучающихся



Кокоева Инна Вячеславовна

«Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы»

Технология проектной деятельности



Цель проектного обучения

создать условия, при которых обучающиеся:
самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
развивают исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации, наблюдение, проведение эксперимента, анализ, построение гипотез, обобщения);
развивают системное мышление.

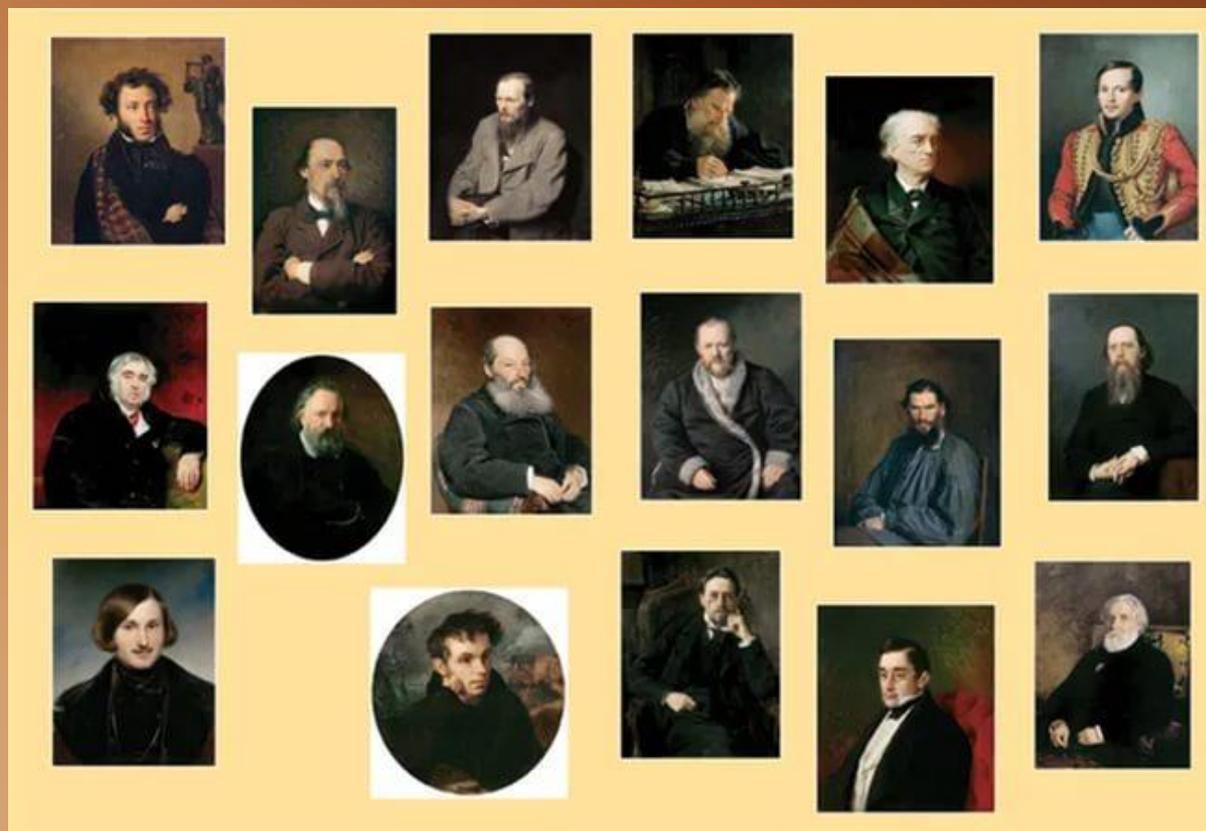
Кобиашвили Лия Юрьевна

«Формирование языковой компетентности
учащихся на уроках и в ходе подготовки к
ОГЭ и ЕГЭ»



Кусаева Елена Муратовна

«Взаимосвязь русской и осетинской литературы в условиях внедрения ФГОС»



Подколзина Наталья Николаевна

« Способы формирования основных компетентностей учащихся при обучении русскому языку и литературе»



Семенова Наталия Александровна

«Обучение сочинению в разных жанрах как средство развития речи учащихся»

СОЧИНЕНИЕ — это изложение в письменной форме своих мыслей, знаний на заданную тему.

Сочинение – это небольшое произведение. Поэтому оно должно быть написано по установленным ПРАВИЛАМ:

1. Сочинение должно соответствовать теме, раскрывать её.
2. Текст должен быть содержательным, грамотным, без ошибок, в одном стиле.
3. Слова должны быть употреблены в правильном значении.
4. Изложение мысли в сочинении должно быть последовательным.



Уртаева Залина Руслановна

«Использование активных методов обучения
на уроках русского языка как средства
формирования лингвистической
компетенции учащихся»

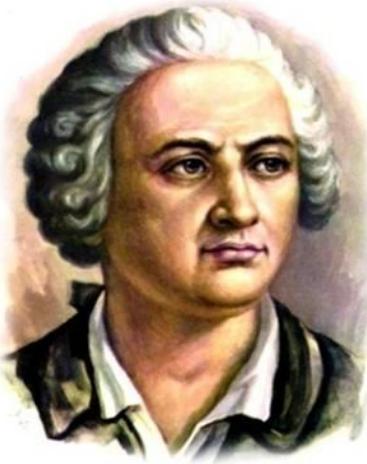
Лингвистическая компетенция

Иногда этот термин употребляется как синоним языковой компетенции, однако это понятие шире. Оно предполагает более глубокое осмысление устной и письменной речи – её законов, правил, структуры.

Лингвистическая компетенция обеспечивает познавательную культуру личности школьника, развитие логического мышления, памяти, воображения учащихся, овладение навыками самоанализа , самооценки.

Цаллаева Лидия Георгиевна

«Раскрытие творческого потенциала учащихся в учебной и научно- исследовательской деятельности»

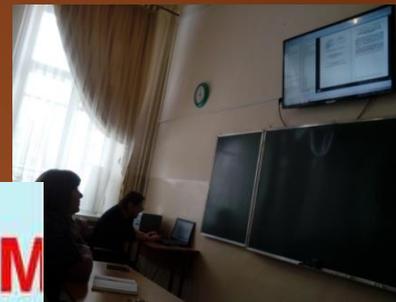


Михаил
Васильевич
Ломоносов
(1711-1765)

О вы, который ожидает
Отехество от ксер своих
И видеть таковыи зрелает,
Какий довет от стран кудрий,
О, ваши дни благословенны!
Держайте квые ободренкы
Ракенкы вашим покажатъ,
Что может собственкыи Платонов
И быстрый раздумок Невтонов
Российскань землякь рождатъ.
Науки юношкыи питают,
Отраду старькыи подают,
В скастливой зридкы украшают,
В нескастной слухай берсудут;
В домашний трудносткыи утеша
И в дальний странствая не покида.
Науки пользуют везде,
Среди каровов и в пустынкы,
В градском шумку и палаткы,
В покое сладкы и в трудкы...



Наши заседания МО



Работа по ФГОС



Федеральные государственные образовательные стандарты



ФГОС

Цель образования – общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.



Здоровьесберегающие технологии

- это система психолого- педагогических технологий, программ, методов, которые направлены на организацию здоровьесберегающего образовательного процесса, воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, мотивацию на ведение здорового образа жизни



Успешной работы!

