

Конспект урока " Экскурсия по Зарубежной Европе. "10 «А» класс.

Цель урока: обобщать и систематизировать, углубить теоретические знания по теме, развивать познавательную самостоятельность, творческие способности, воспитывать основы географической культуры и мировоззрения.

Тип урока:

Урок обобщения и систематизации знания.

Учебно-воспитательные задачи:

1. Развить и обобщить знания, полученные при изучении темы «Зарубежная Европа. Формировать умения работать с различными источниками информации;
2. Развивать познавательную активность учащихся на уроке географии;
3. Способствовать воспитанию творческого отношения к учебному труду.
4. Определить умение работать с картами;
5. Воспитывать чувство прекрасного, уважения к традициям и обычаям разных стран

Развивающие задачи:

1. Развивать память, логическое мышление, творческие способности, самостоятельность;
2. Формировать навыки коллективной работы;
3. Продолжить формирование у учащихся частично-поисковой познавательной деятельности.

Методы и приемы работы:

1. Практические, тестовые и творческие задания в группах и индивидуально.

2. Опережающее задание: практическое применение полученных знаний при выполнении слайдовой презентации по теме.

Оформление:

1. Политическая карта мира;
2. Слайдовая презентации

Ход урока

1. Организационный момент:

2. Постановка целей и задач урока. Мотивация учебной деятельности

Эпиграфом к теме урока являются слова

Привычка странствовать по картам,

видеть в своём воображении разные места

помогает правильно увидеть их в действительности

К. Паустовский

А тема нашего урока «Экскурсия по Зарубежной Европе.». Как вы думаете, а какие цели мы должны поставить на сегодняшний урок? *(ответы учащихся)*

Наши мнения совпадают. Действительно, мы будем развивать и обобщать знания по данной теме, закрепим умения работать с картами атласа, различными источниками информации, с текстом, ваше умение работать индивидуально и в группе

3. Актуализация знаний.

Мы отправляемся в путешествие по странам. А называться оно будет «Экскурсия по Европе». К доске выходят по два ученика от команд. Первый называет страны соответственно Северной, Южной и Западной Европы. Вторые по 3 страны Восточной. Так же указываются столицы стран.

Северная Европа

Швеция
Финляндия
Норвегия
Дания
Исландия

Южная Европа

Португалия
Испания
Италия
Греция
Словения
Македония
Черногория

Западная Европа

Ирландия
Великобритания
Франция
Германия
Бельгия
Австрия
Швейцария
Нидерланды
Люксембург
Лихтенштейн
Андорра
Монако

Восточная Европа

Эстония
Латвия
Литва
Польша
Белоруссия
Украина
Молдавия
Чехия
Словакия
Венгрия
Румыния
Болгария



«Экскурсия по Европе»

39 стран на карте Европы таких разных, как сама Европа. Древняя и юная, со старинными замками и современными городами, с бушующим морем и спокойной

гладью озёр, с цветниками и пастбищами, с населением, говорящем на десятках языков. Европа стала родиной великих людей мира. Европа – колыбель цивилизации...

Выступление заранее подготовленного ученика с презентацией: «А еще зарубежная Европа – главный район международного туризма. “Рекордсмен мира” по туризму – Франция, которую ежегодно посещает свыше 50 млн. чел.; это значит, что на каждого француза приходится примерно по одному приезжему иностранцу. К числу самых популярных туристических стран принадлежат также Испания, Италия, Швейцария, Австрия, Греция, Германия. А в таких микросоударствах, как Андорра, Сан-Марино, Монако, обслуживание туристов давно уже служит главным источником доходов. Здесь на каждого жителя приходится по сто туристов. В зарубежной Европе наиболее широко представлены туристско-рекреационные районы двух типов – приморские и горные. Наряду со странами, “продающими свой климат”, туристов и отдыхающих привлекают “старые камни Европы” – достопримечательности ее городов. Своеобразной “туристской Меккой” стали Париж, Рим, Афины, где в июле – августе местных жителей меньше, чем приезжих»

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать:



(Италия)

Узнай страну по ее описанию

1– Эта страна расположена на двух больших и нескольких малых островах. Она знаменита своими туманами. Ее иногда так и называют – «туманный Альбион». Во главе страны стоит королева, которая царствует, но не правит. Такова традиция. Следования традициям и устоявшемуся порядку – главная национальная черта. Столица страны основана древними римлянами на реке Темза. А одна из небольших улочек столицы, Бейкер-стрит, известна во всем мире.

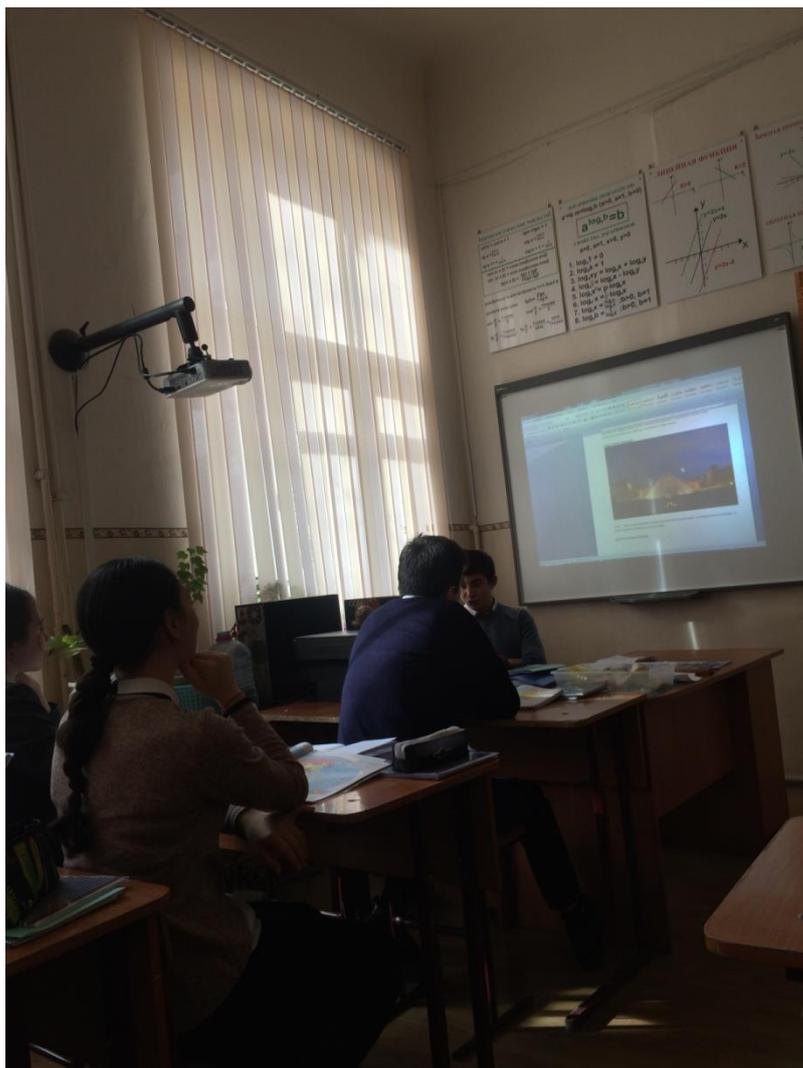
Великобритания



2– Эта страна – одна из самых больших в Западной Европе. Она считается законодательницей вкуса и высокой моды. Знаменита она и архитектурой. Ее столицу украшают построенные в разные времена Нотр-Дам де Пари и Лувр – один из величайших музеев планеты. Столица государства стоит на реке Сена. Нам эта страна известна по литературным произведениям. Она подарила миру и трех мушкетеров, и Фантомаса.



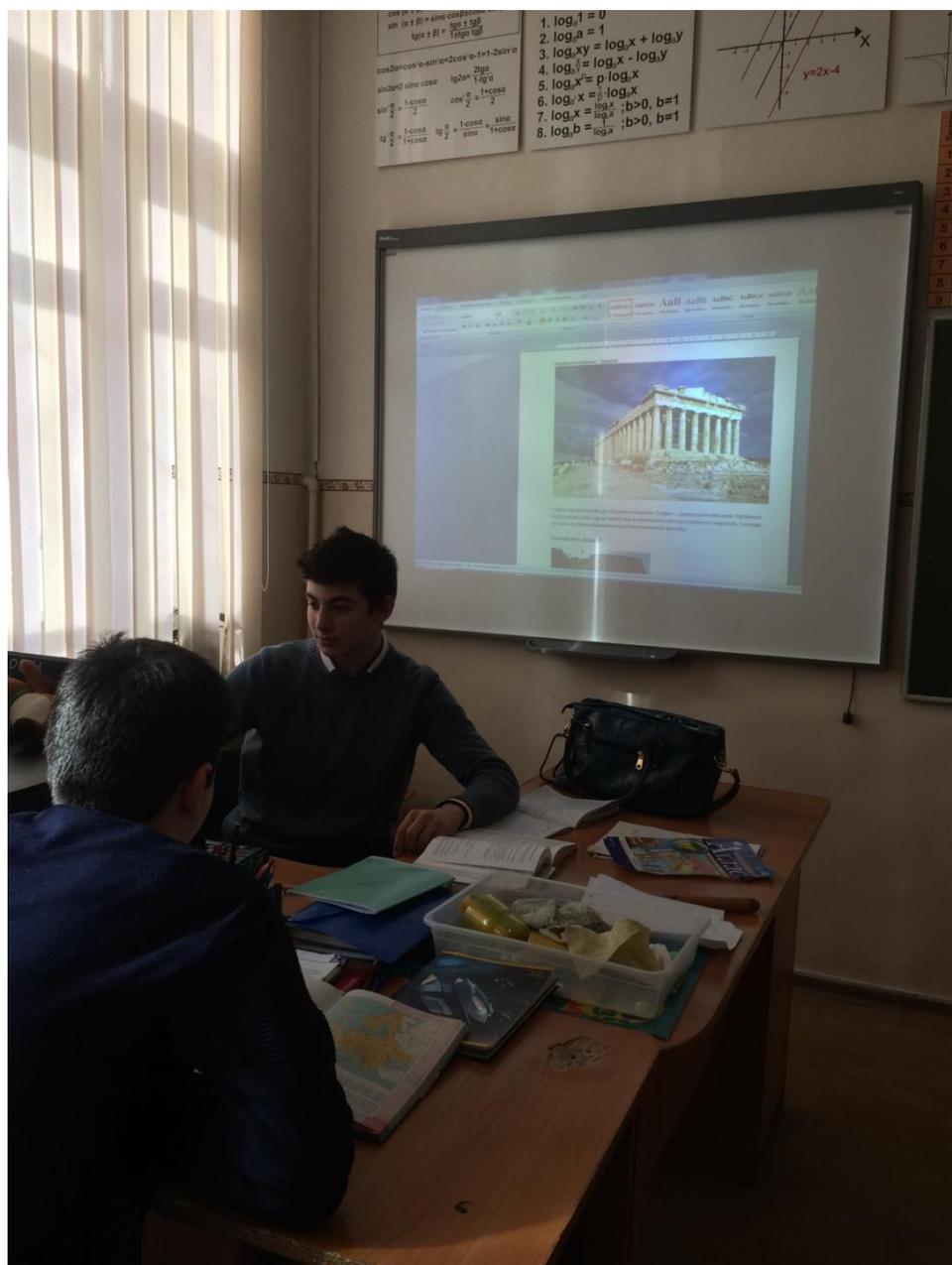
Франция



3 – Эта страна находится на юге Европы, на полуострове. Ее история уходит в глубокую древность, туда, где действительность перемешивается с легендами.

Согласно им древние Боги этой страны обитали на горе олимп. Во всем мире известны чудесные мифы и легенды о ее смелых и находчивых героях. Эта страна – родина Олимпийских игр.

Греция , Афины





4 – Эта небольшая страна расположена в странах Западной Европы. Она разделена на 22 небольшие республики – кантоны. Живописные горные пейзажи привлекают туристов и альпинистов. В стране три государственных языка – французский, немецкий и итальянский. Она самая мирная на свете, потому, что не участвовала в войнах с 1815 года, но гвардия Папы римского полностью состоит из ее уроженцев. В местных банках хранятся деньги и ценные бумаги из всех стран мира. Повсюду очень ценятся точные и надежные часы, сделанные мастерами этой страны.

Швейцария.

5. Рефлексия.

Урок был интересный, позитивный, уч-ся рассказали о своих впечатлениях о пройденном материале.

Спасибо вам за урок. До свидания!