

МБОУ гимназия №5

Анализ результатов ЕГЭ

за 2017-2018 учебный год

г. Владикавказ

В 2017-2018 учебном году в МБОУ гимназии №5 было 104 выпускника.

Все ученики 11-х классов были допущены к итоговой аттестации. Из 23 претендентов на медаль 23 получили медаль «За особые успехи в учении». Каждый из них подтвердил свои знания успешным прохождением итоговой аттестации.

Все выпускники 2018 года - приняли участие в сдаче предметов по выбору(порог не преодолели 10 учеников: один по истории, трое по обществознанию и шесть учеников по химии), что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Итог:

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы РСО-А	Поступили в ВУЗы за пределами РСО-А	Поступили в учреждения СПО	Нигде не учатся и не работают	Выехали за пределы республики	Иное
104	45 человек-43%	44 человека-42%	2	11	1	1

Для сравнения приведем результаты 2016-2017 учебного года:

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы РСО-А	Поступили в ВУЗы за пределами РСО-А	Поступили в учреждения СПО	Нигде не учатся и не работают	Выехали за пределы республики	Иное
93	44 человека – 47%	42 человека – 45%	4	3	0	0

Как видим, в 2017-2018 учебном году меньший процент выпускников поступил в ВУЗы за пределами республики.

Результат этой работы заключается в том, что на протяжении двух лет(10-11 класс) подготовка к ГИА проводится по четко выстроенному плану:

1. В течение года осуществляется постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ. Проводятся классные часы и родительские собрания, где рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучаются инструкции и памятки для участников ЕГЭ и их родителей. На сайте гимназии размещены нормативно-правовые документы по проведению ГИА, плакаты ЕГЭ, «План подготовки к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 17-18 году». Постоянно обновляется информация на стендах, посвященных ГИА.

2. Учителя постоянно обновляют и пополняют банки тестовых заданий по ЕГЭ, работают с интернет - ресурсами, методическими сайтами. На ШМО разбираются задания повышенного уровня из КИМов. Учителя-предметники проводили анализ диагностических работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

3. Ежедневно по графику проводятся бесплатные дополнительные занятия по предметам выбранным учащимися для сдачи в форме ЕГЭ.

4. При проведении мониторинговых исследований в рамках ВШК в 10 – 11 классах включаются задания из КИМов прошлых лет.

5. Все учащиеся 11-х классов участвуют в бесплатных тренировочных тестированиях по русскому языку и математике базовой. Кроме этого выпускники по желанию участвуют в платном тестировании по необязательным для сдачи предметам.

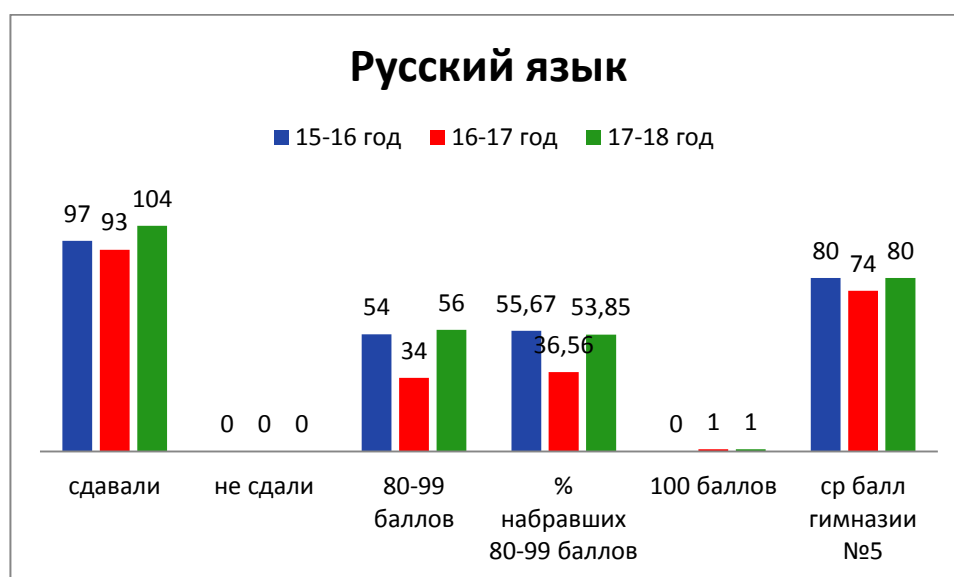
6. С учащимися 11-х классов постоянно работает психолог гимназии, который в том числе направляет свою деятельность на снятие тревожности школьников, повышение их самооценки.

7. Постоянно ведется профориентационная работа. В 2017-2018 учебном году с учениками и их родителями встречались представители ВУЗов РСО-Алания(СОГУ, СКГМИ, СОГМА) , с представителем Академии ФСО России г. Орел. и с руководителем по работе с ОО «Российского представительства Консорциума 28 ВУЗов Китая»(учащимся гимназии выделены два гранта на обучение). Выпускники принимали участие в днях открытых дверей СОГУ, СОГМА и СКГМИ и в «Фестивале науки».

Вся эта кропотливая работа привела к следующим результатам.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года.

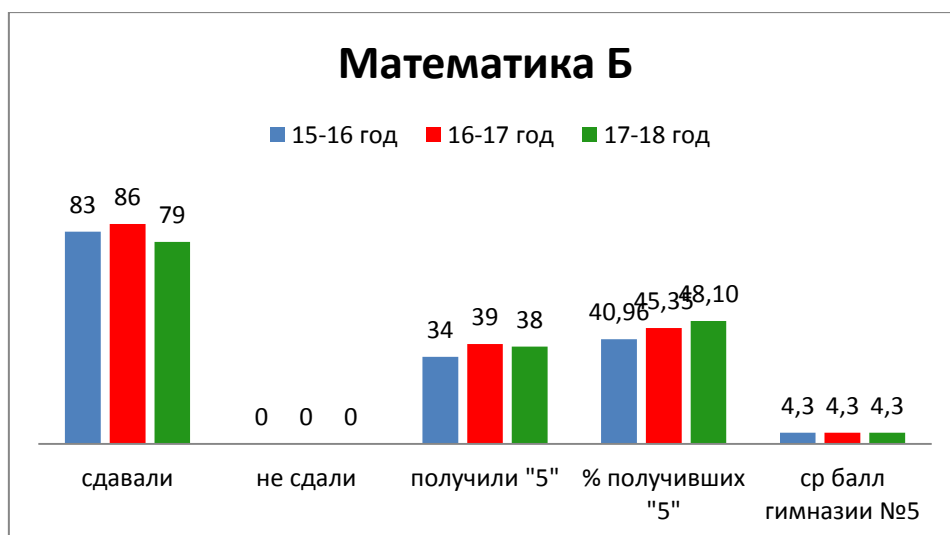
русский язык	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
15-16 год	97	0	54	55,67	0	80
16-17 год	93	0	34	36,56	1	74
17-18 год	104	0	56	53,85	1	80



Из диаграммы видно, что последние три года наблюдается постоянный рост количества учеников набравших 80-99 баллов и среднего балла по предмету. Уже два года есть 100 балльный результат.

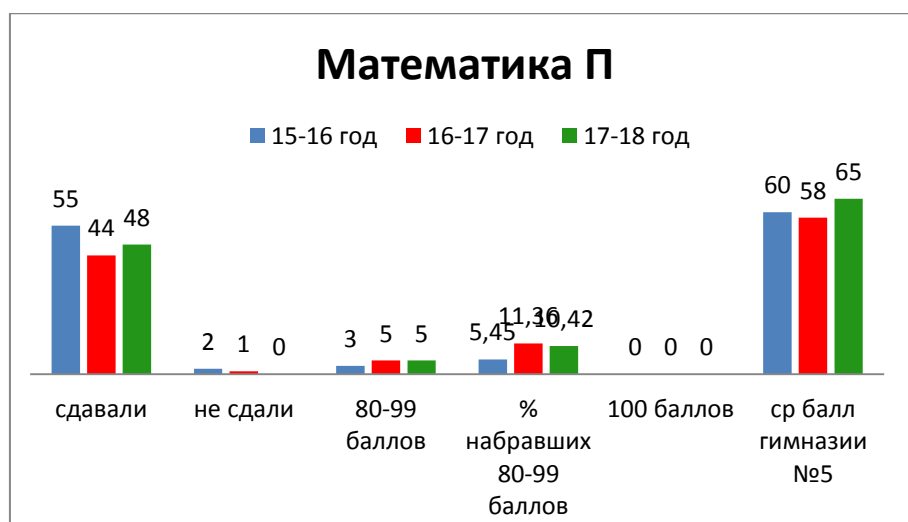
В 2017-2018 учебном году выпускники могут выбрать для сдачи и базовую, и профильную математику. В связи с этим многие ученики выбирают для сдачи оба вида математик. Средний балл по базовой математике стабилен на протяжении трех лет.

математика Б	сдавали	не сдали	получили "5"	% получивших "5"	ср балл гимназии №5
15-16 год	83	0	34	40,96	4,3
16-17 год	86	0	39	45,35	4,3
17-18 год	79	0	38	48,10	4,3



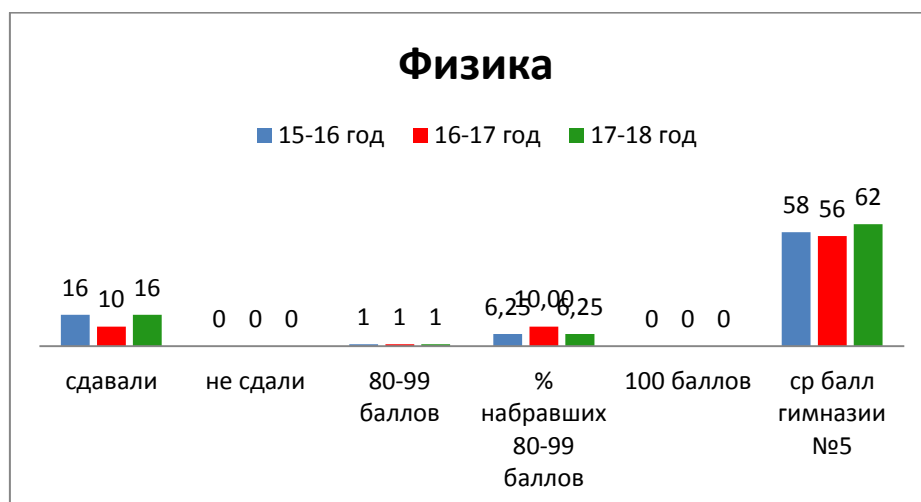
В этом году ученики более серьезно подошли к подготовке к экзамену по математике профильной.

математика П	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
15-16 год	55	2	3	5,45	0	60
16-17 год	44	1	5	11,36	0	58
17-18 год	48	0	5	10,42	0	65



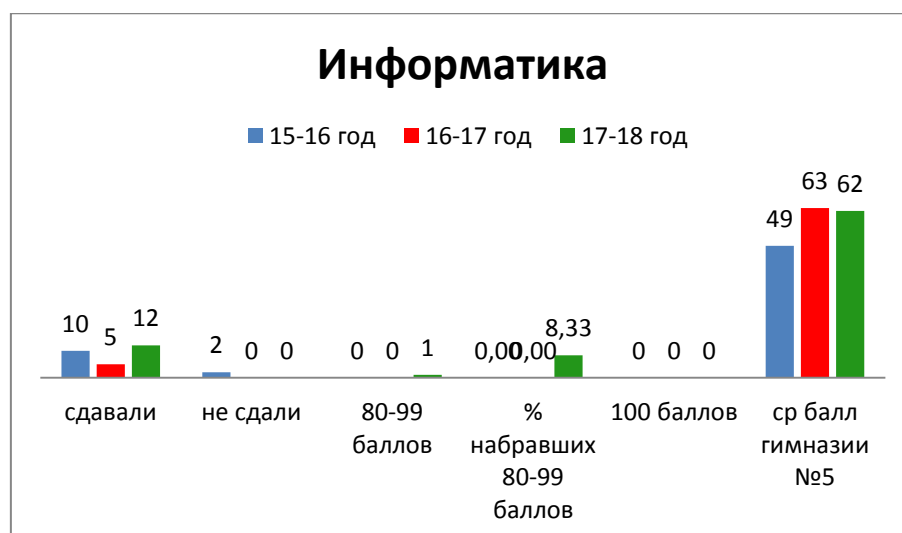
Средний балл по математике профильной составил 65 баллов.

физика	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
15-16 год	16	0	1	6,25	0	58
16-17 год	10	0	1	10,00	0	56
17-18 год	16	0	1	6,25	0	62



Несмотря на то, что физика «непопулярный» предмет для сдачи и количество сдающих в среднем 10-16 человек, средний балл на протяжении последних двух лет достаточно высокий.

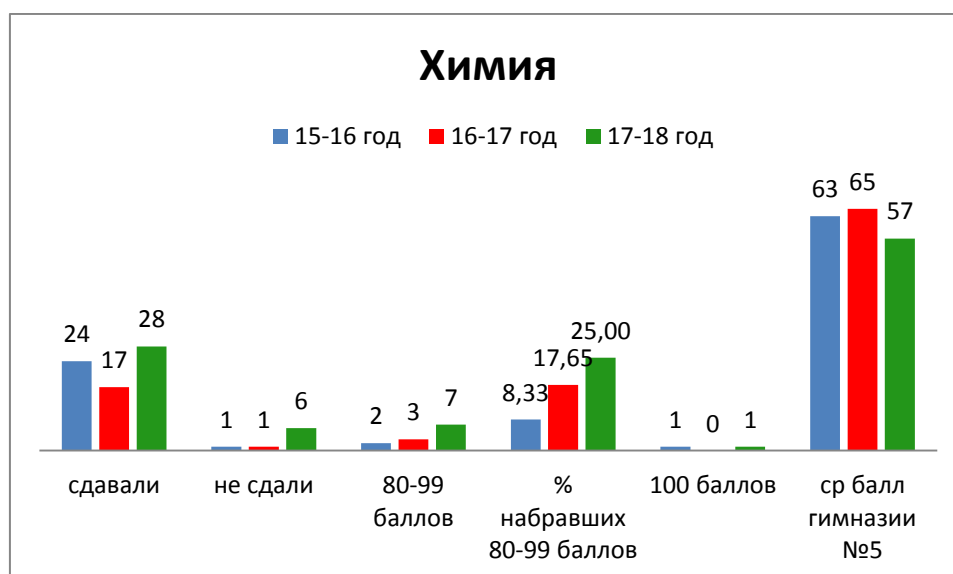
информатика	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
15-16 год	10	2	0	0,00	0	49
16-17 год	5	0	0	0,00	0	63
17-18 год	12	0	1	8,33	0	62



В 2018 году наблюдается небольшой спад в результатах по информатике.

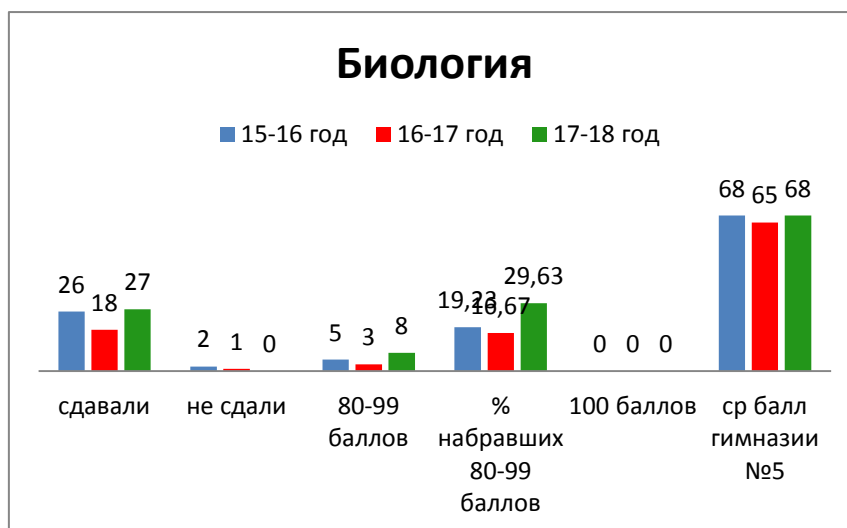
По химии наблюдается спад результатов в этом году. Средние результаты понизились до 57 баллов, а шесть учеников не преодолели пороговое значение. Однако есть и 100 балльный результат.

химия	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
15-16 год	24	1	2	8,33	1	63
16-17 год	17	1	3	17,65	0	65
17-18 год	28	6	7	25,00	1	57



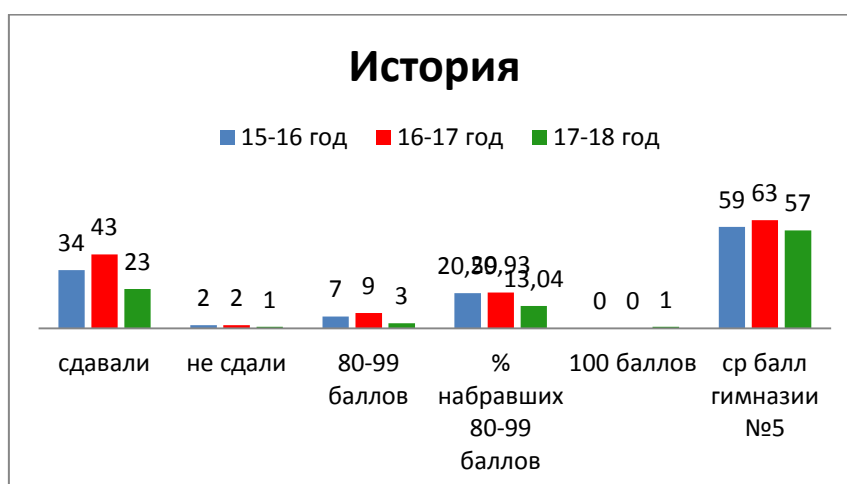
Стабильные результаты показывают ученики по биологии

биология	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
15-16 год	26	2	5	19,23	0	68
16-17 год	18	1	3	16,67	0	65
17-18 год	27	0	8	29,63	0	68



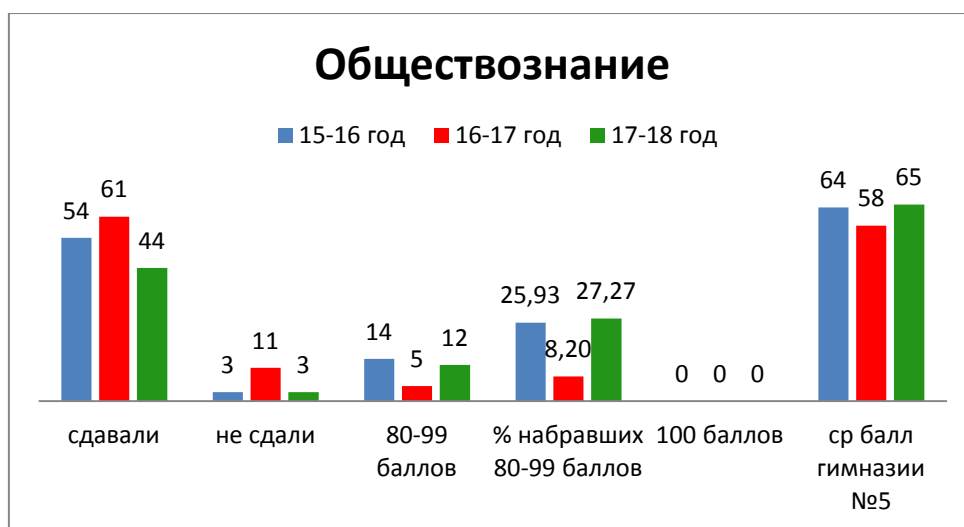
Количество учеников набравших 80-99 баллов по истории небольшое, средний балл составил 57 баллов, но есть и 100 балльный результат.

история	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
15-16 год	34	2	7	20,59	0	59
16-17 год	43	2	9	20,93	0	63
17-18 год	23	1	3	13,04	1	57



Обществознание один из «популярных» для сдачи предметов. Ученики показывают стабильные результаты.

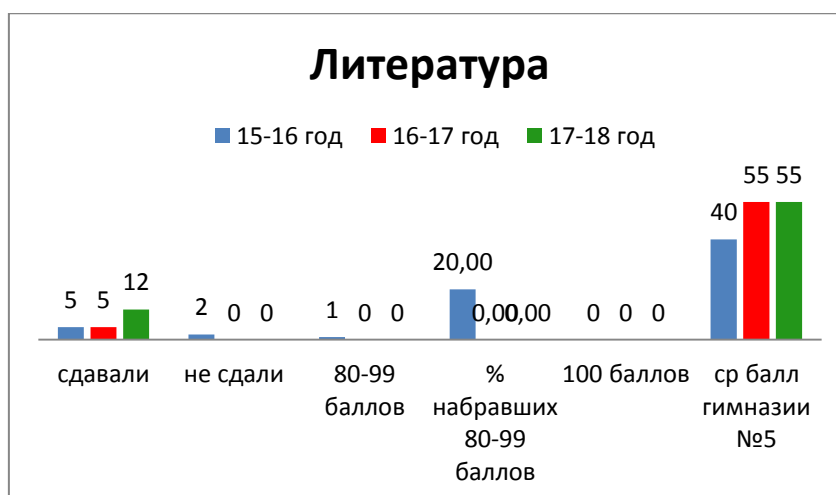
обществознание	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
15-16 год	54	3	14	25,93	0	64
16-17 год	61	11	5	8,20	0	58
17-18 год	44	3	12	27,27	0	65



Географию в 2017-2018 учебном году сдавал один выпускник и набрал 54 балла.

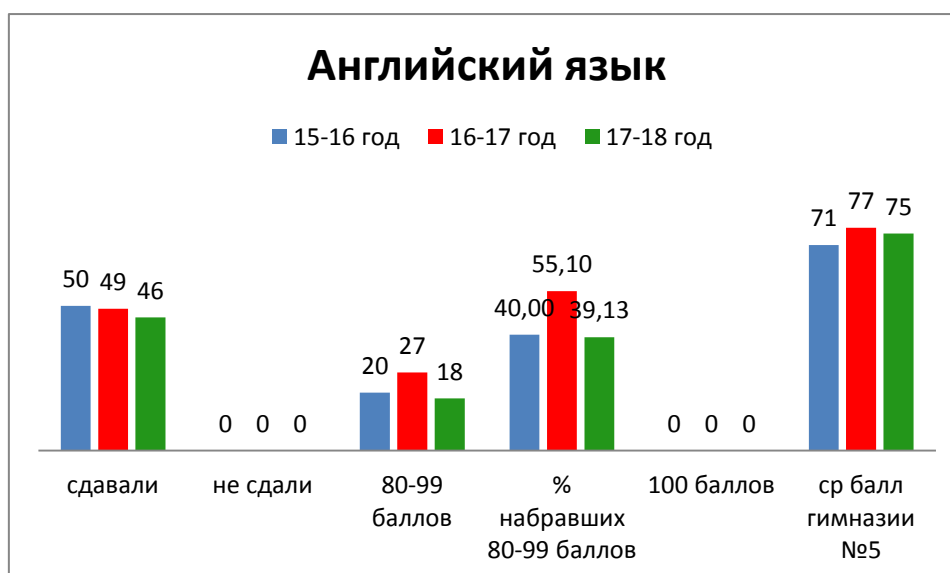
Только небольшое количество учеников (5-12 учеников) выбирают ЕГЭ по литературе. Предмет не совсем простой для сдачи. Высоких баллов ученики не набирают. Средний балл последние два года стабильно 55 баллов.

литература	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
15-16 год	5	2	1	20,00	0	40
16-17 год	5	0	0	0,00	0	55
17-18 год	12	0	0	0,00	0	55



Профильный для гимназии английский язык сдают около 50% выпускников. Не всегда он нужен для поступления в ВУЗ. Ученики сдают его «для себя», чтобы проверить свои знания. Средний балл колеблется от 70 до 77 баллов.

английский язык	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
15-16 год	50	0	20	40,00	0	71
16-17 год	49	0	27	55,10	0	77
17-18 год	46	0	18	39,13	0	75



В целом результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классе можно признать хорошими, все выпускники получили аттестаты и практически все продолжили обучение в ВУЗах. Сравнительный анализ результатов показывает, что положительная динамика сохраняется.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ , коллектив гимназии №5 поставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать, согласно плану, систематическую подготовку учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов (особенно обратить внимание на историю, химию и обществознание). На заседаниях ШМО регулярно обсуждать результаты проводимых диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ-2020».
4. Вести работу с обучающимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
5. Шире использовать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, межвузовские олимпиады и т.д.).
6. Продолжить совместную работу с психологом гимназии по снижению уровня тревожности выпускников и повышению их самооценки.
7. Учителям истории, обществознания и химии провести подробный анализ результатов ЕГЭ и спланировать работу на 2018-2019 учебный год с учетом этих результатов.

Директор гимназии №5

Кулишкина М.Г.