

МБОУ гимназия №5

Анализ результатов ЕГЭ

за 2018-2019 учебный год

г. Владикавказ

В 2018-2019 учебном году в МБОУ гимназии №5 было 91 выпускников.

Все ученики 11-х классов были допущены к итоговой аттестации. Из 20 претендентов на медаль 19 получили медаль «За особые успехи в учении». Каждый из них подтвердил свои знания успешным прохождением итоговой аттестации. Один учащийся получил по базовой математике оценку «4» (не хватило 1 балла для оценки «5»).

Все выпускники 2019 года - приняли участие в сдаче предметов по выбору(порог не преодолели два ученика: один по обществознанию и один по химии), что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Итог:

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы РСО-А	Поступили в ВУЗы за пределами РСО-А	Поступили в учреждения СПО	Обучаются на курсах	Выехали за пределы республики	Иное
91	37 человек-41%	46 человек-51%	0	7	1	0

Для сравнения приведем результаты 2017-2018 учебного года:

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы РСО-А	Поступили в ВУЗы за пределами РСО-А	Поступили в учреждения СПО	Нигде не учатся и не работают	Выехали за пределы республики	Иное
104	45 человек-43%	44 человека -42%	2	11	1	1

Как видим, в 2018-2019 учебном году больший процент выпускников поступил в ВУЗы за пределами республики.

Результат этой работы заключается в том, что на протяжении двух лет(10-11 класс) подготовка к ГИА проводится по четко выстроенному плану:

1. В течение года осуществляется постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ. Проводятся классные часы и родительские собрания, где рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучаются инструкции и памятки для участников ЕГЭ и их родителей. На сайте гимназии размещены нормативно-правовые документы по проведению ГИА, плакаты ЕГЭ, «План подготовки к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 18-19 году». Постоянно обновляется информация на стендах, посвященных ГИА.

2. Учителя постоянно обновляют и пополняют банки тестовых заданий по ЕГЭ, работают с интернет - ресурсами, методическими сайтами. На ШМО разбираются задания повышенного уровня из КИМов. Учителя-предметники

проводили анализ диагностических работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

3. Еженедельно по графику проводятся бесплатные дополнительные занятия по предметам выбранным учащимися для сдачи в форме ЕГЭ.

4. При проведении мониторинговых исследований в рамках ВШК в 10 – 11 классах включаются задания из КИМов прошлых лет.

5. Все учащиеся 11-х классов участвуют в бесплатных тренировочных тестированиях по русскому языку и математике базовой. Кроме этого выпускники по желанию участвуют в платном тестировании по необязательным для сдачи предметам.

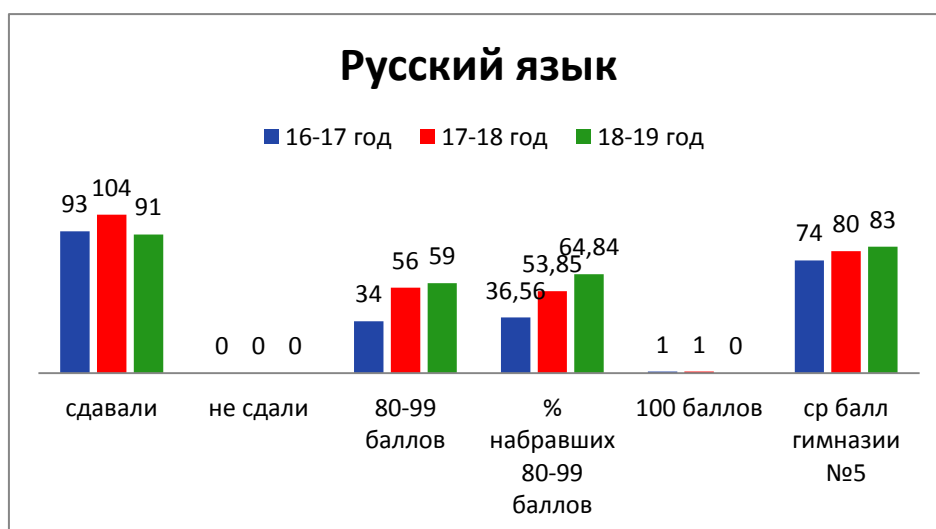
6. С учащимися 11-х классов постоянно работает психолог гимназии, который в том числе направляет свою деятельность на снятие тревожности школьников, повышение их самооценки.

7. Постоянно ведется профориентационная работа. В 2018-2019 учебном году с учениками и их родителями встречались представители ВУЗов РСО-Алания(СОГУ, СКГМИ, СОГМА) и с представителем Академии ФСО России г. Орел. Выпускники принимали участие в днях открытых дверей СОГУ, СОГМА и СКГМИ.

Вся эта кропотливая работа привела к полученным результатам.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года.

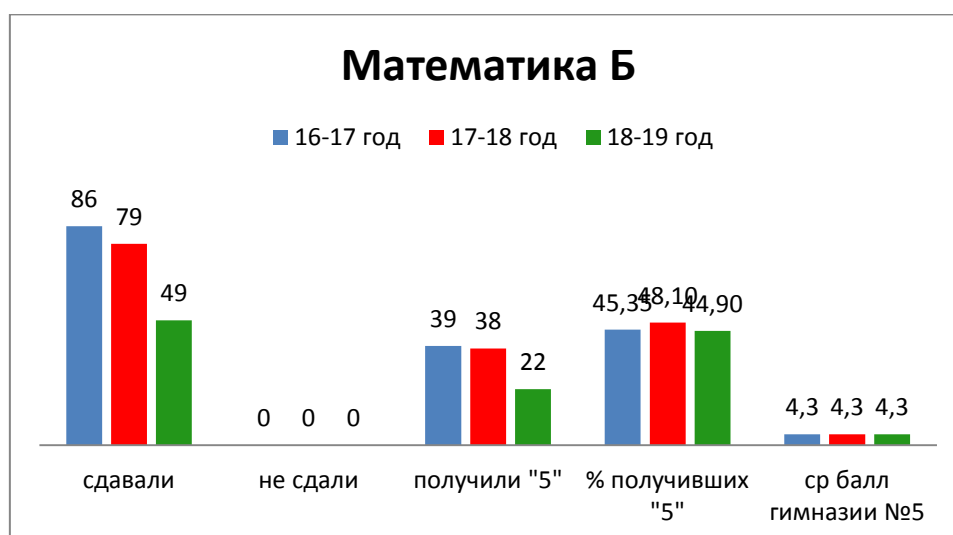
русский язык	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
15-16 год	97	0	54	55,67	0	80
16-17 год	93	0	34	36,56	1	74
17-18 год	104	0	56	53,85	1	80
18-19 год	91	0	59	64,84	0	83



Из диаграммы видно, что последние три года наблюдается постоянный рост количества учеников набравших 80-99 баллов и среднего балла по предмету.

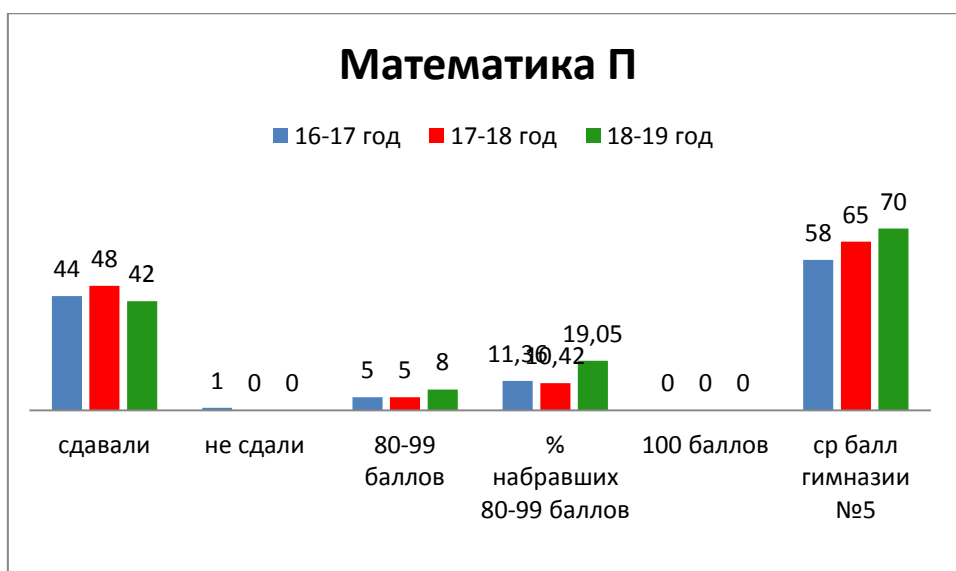
С 2018-2019 учебного года выпускники могут выбирать для сдачи либо базовую, либо профильную математику. В связи с этим к сдаче профильной математики выпускники подходят более ответственно. Средний балл по базовой математике стабилен на протяжении трех лет.

математика Б	сдавали	не сдали	получили "5"	% получивших "5"	ср балл гимназии №5
16-17 год	86	0	39	45,35	4,3
17-18 год	79	0	38	48,10	4,3
18-19 год	49	0	22	44,90	4,3



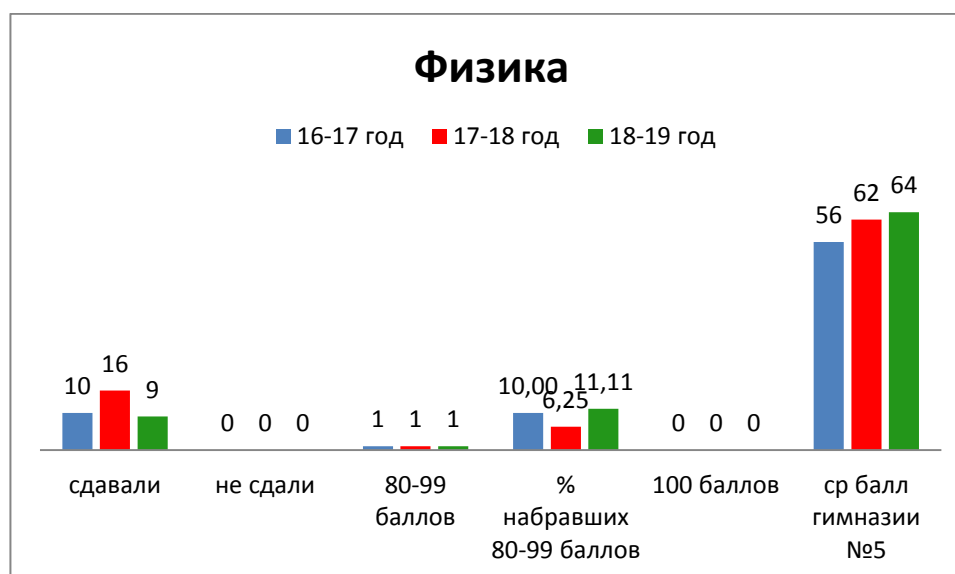
В связи с однозначным выбором экзамена по математике ученики более серьезно подошли к подготовке к экзамену по математике профильной.

математика П	сдавал и	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
16-17 год	44	1	5	11,36	0	58
17-18 год	48	0	5	10,42	0	65
18-19 год	42	0	8	19,05	0	70



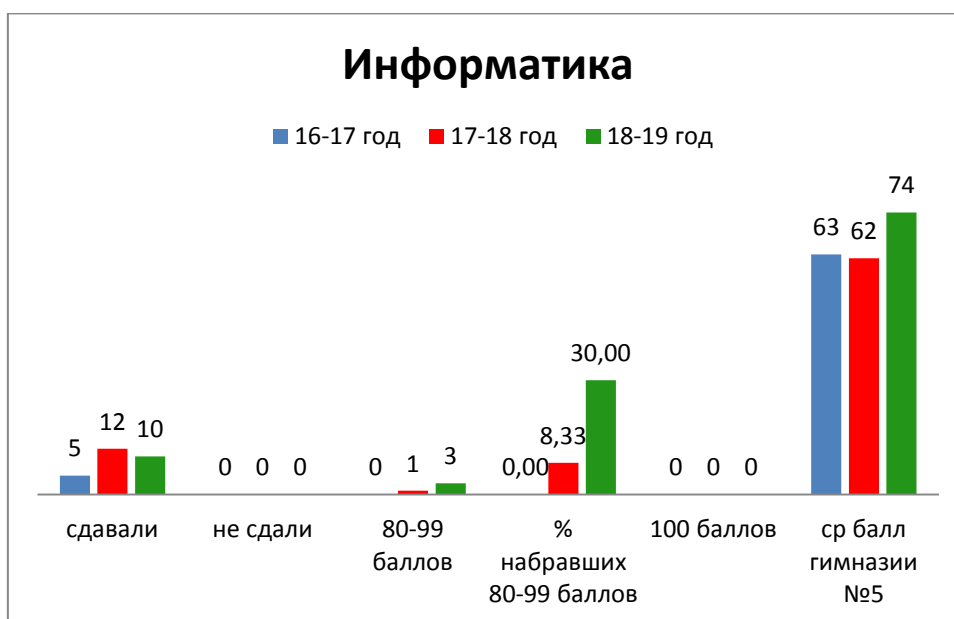
Средний балл составил 70 баллов.

физика	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
15-16 год	16	0	1	6,25	0	58
16-17 год	10	0	1	10,00	0	56
17-18 год	16	0	1	6,25	0	62
18-19 год	9	0	1	11,11	0	64



Несмотря на то, что физика «непопулярный» предмет для сдачи и количество сдающих уменьшается, средний балл на протяжении последних трех лет стабильно увеличивается.

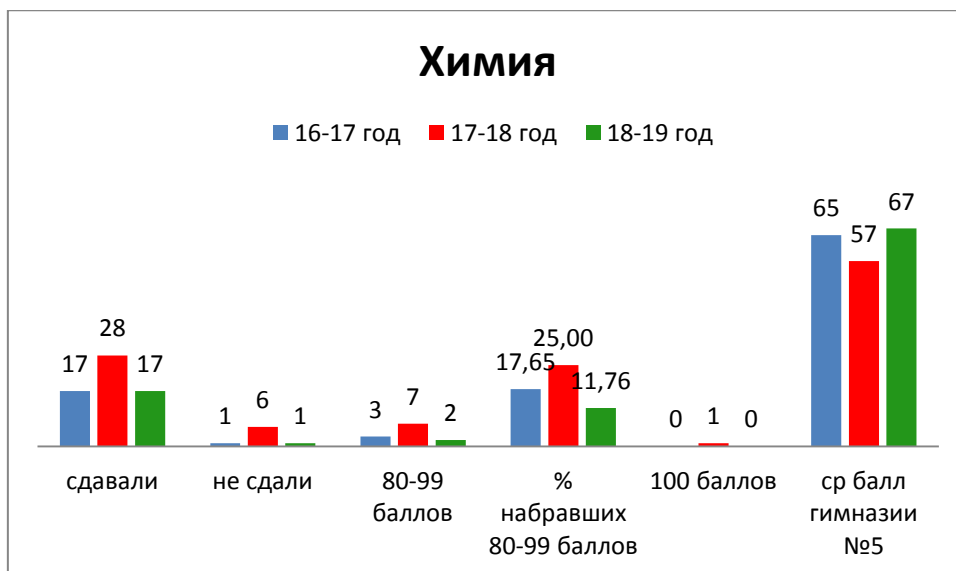
информатика	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
15-16 год	10	2	0	0,00	0	49
16-17 год	5	0	0	0,00	0	63
17-18 год	12	0	1	8,33	0	62
18-19 год	10	0	3	30,00	0	74



В 2018 году наблюдался небольшой спад в результатах по информатике. Однако результат 2019 года вырос на 12 баллов.

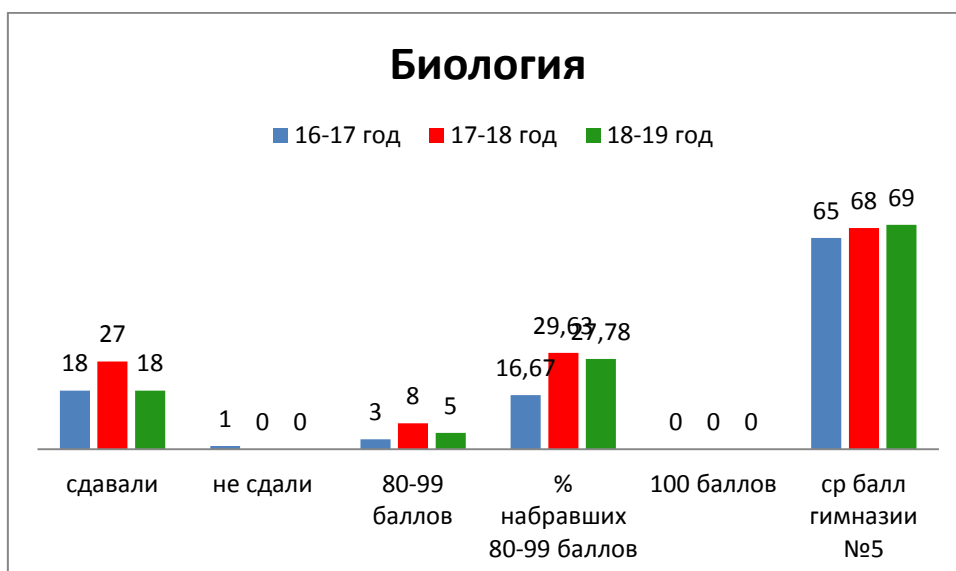
По химии так же после небольшого спада в 2018 году средние результаты вновь повысились до 67 баллов.

химия	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
15-16 год	24	1	2	8,33	1	63
16-17 год	17	1	3	17,65	0	65
17-18 год	28	6	7	25,00	1	57
18-19 год	17	1	2	11,76	0	67



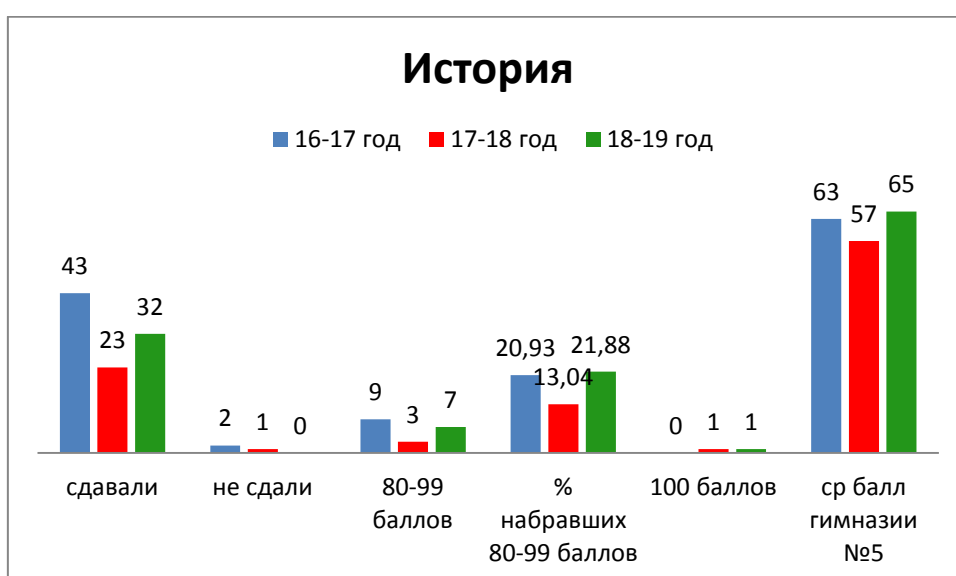
Стабильные результаты показывают ученики по биологии

биология	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
15-16 год	26	2	5	19,23	0	68
16-17 год	18	1	3	16,67	0	65
17-18 год	27	0	8	29,63	0	68
18-19 год	18	0	5	27,78	0	69



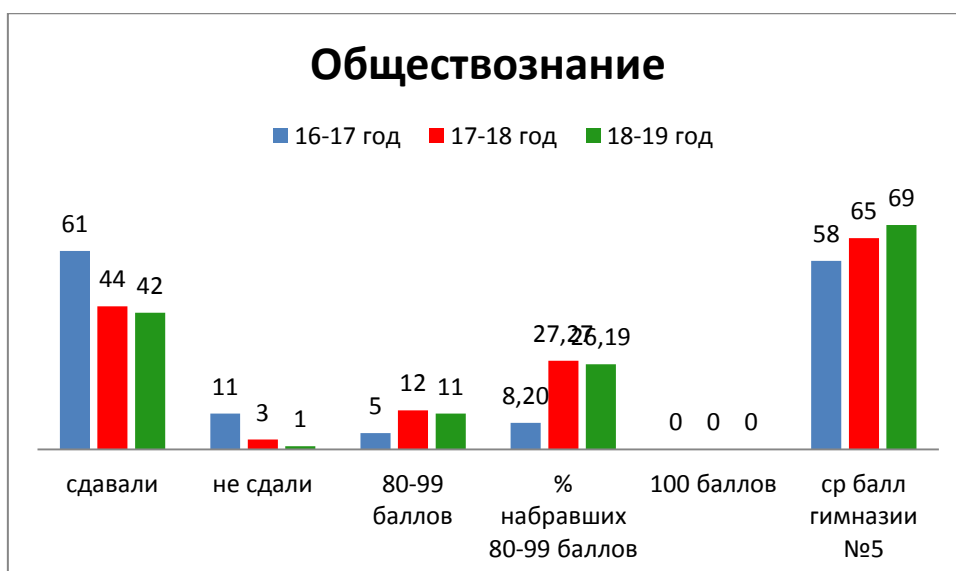
Несмотря на то, что количество учеников набравших 80-99 баллов по истории небольшое, средний балл составил 65 баллов и есть 100 балльные результаты.

история	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии и №5
15-16 год	34	2	7	20,59	0	59
16-17 год	43	2	9	20,93	0	63
17-18 год	23	1	3	13,04	1	57
18-19 год	32	0	7	21,88	1	65



Обществознание один из «популярных» для сдачи предметов. Ученики показывают стабильные результаты.

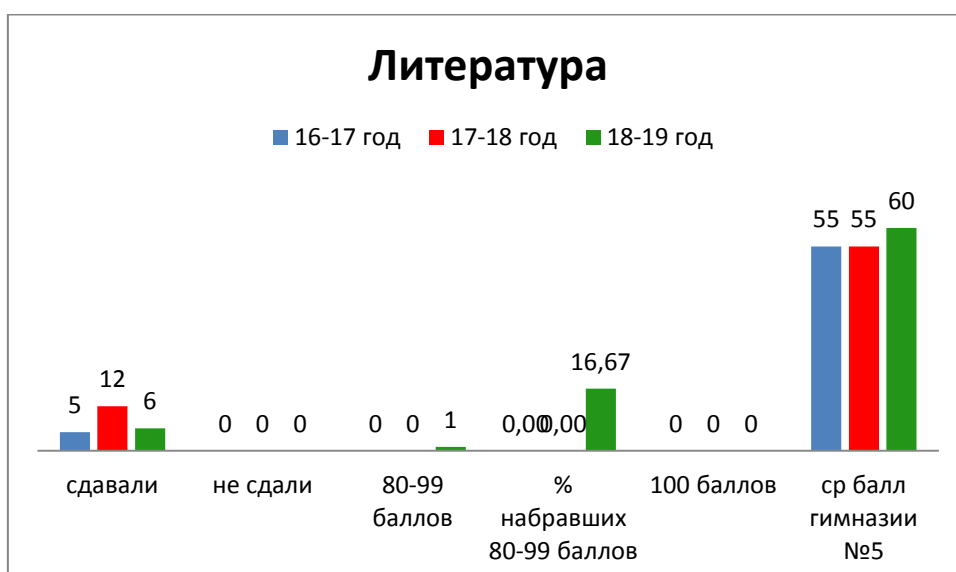
обществознание	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
15-16 год	54	3	14	25,93	0	64
16-17 год	61	11	5	8,20	0	58
17-18 год	44	3	12	27,27	0	65
18-19 год	42	1	11	26,19	0	69



Географию в 2018-2019 учебном году никто из выпускников не сдавал.

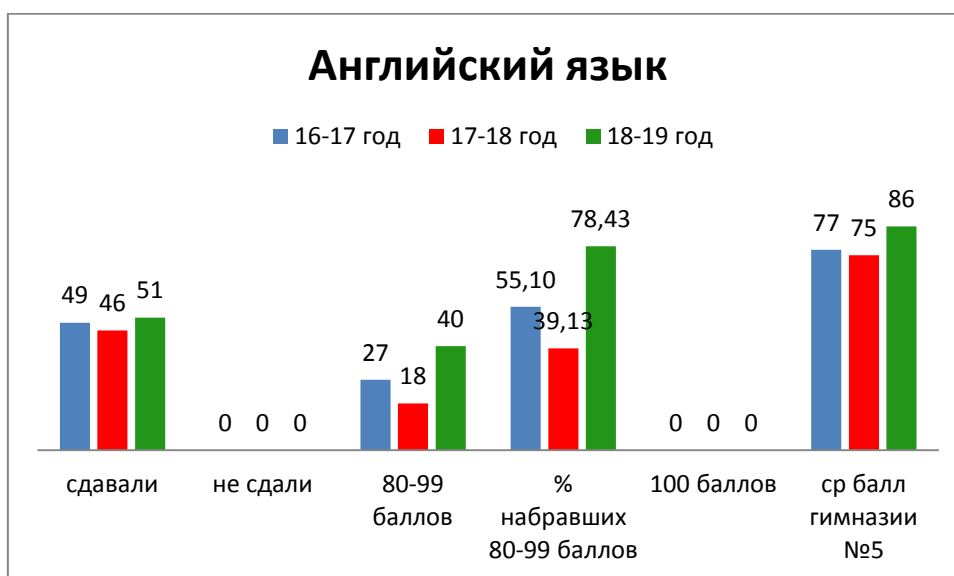
Только небольшое количество учеников выбирают ЕГЭ по литературе. Предмет не совсем простой для сдачи. Высоких баллов ученики не набирают. Средний балл в среднем стабильно 55-60 баллов.

литература	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
15-16 год	5	2	1	20,00	0	40
16-17 год	5	0	0	0,00	0	55
17-18 год	12	0	0	0,00	0	55
18-19 год	6	0	1	16,67	0	60



Особое место в рейтинге предметов по выбору ЕГЭ занимает английский язык. Профильный для гимназии предмет сдают около 50% выпускников. Не всегда он нужен для поступления в ВУЗ. Ученики сдают его «для себя», чтобы проверить свои знания. Средний балл колеблется от 70 до 77 баллов, а в 2018-2019 учебном году стал на порядок выше-86 баллов.

английский язык	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
15-16 год	50	0	20	40,00	0	71
16-17 год	49	0	27	55,10	0	77
17-18 год	46	0	18	39,13	0	75
18-19 год	51	0	40	78,43	0	86



В целом результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классе можно признать хорошими, все выпускники получили аттестаты и практически все продолжили обучение в ВУЗах. Сравнительный анализ результатов показывает, что положительная динамика сохраняется.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, коллектив гимназии №5 поставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать, согласно плану, систематическую подготовку учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях ШМО регулярно обсуждать результаты проводимых диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений,

серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ-2020».

4. Вести работу с обучающимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

5. Шире использовать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, межвузовские олимпиады и т.д.).

6. Продолжить совместную работу с психологом гимназии по снижению уровня тревожности выпускников и повышению их самооценки.

Директор гимназии №5

Кулишкина М.Г.