

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
ордена**

**«Знак Почета» гимназия №5 им. Луначарского А.В.**

Принята на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1  
« 11 » августа 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ гимназии №5  
 /Кулишкина М.Г.  
Приказ №  
от « 11 » августа 2023 г.

**Социально-гуманитарная направленность**  
**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**  
**программа «Клуб молодых избирателей»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Составитель:

Золоева Залина Викторовна,  
учитель истории и обществознания

Владикавказ, 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность и отличительные способности.....	5
2.1. Педагогическая целесообразность .....	6
3. Прогнозируемые результаты .....	7
4. Формы аттестации .....	8
5. Используемые методы обучения.....	8
6. Кадровое обеспечение .....	9
7. Материально-техническое обеспечение программы.....	9
8. Учебный план .....	9
9. Содержание учебного плана .....	9
10. Календарный учебный график «Клуба молодого избирателя» на 2023-2024 гг.....	10
11. Календарно-тематическое планирование .....	11-13
12. Информационное обеспечение .....	14

## 1. Пояснительная записка

С древних времён люди мечтают жить в обществе, где права каждого человека защищены, где обеспечен достойный уровень жизни для всех членов общества. Оно не возникает по «щучьему велению», а является результатом напряжённого каждодневного труда всех граждан во всех сферах общества, включая политическую. К сожалению, пока в нашей стране значительная часть граждан и, прежде всего, самые молодые забывают об этом, уклоняясь от какого-либо участия в политической жизни общества, в том числе от выполнения гражданского долга – участия в выборах.

Программа определяет содержание, основные пути развития личности студентов и способствует формированию гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры будущего избирателя. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

В современном российском обществе, вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Необходимо создавать условия для освоения учащимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе. Обучающиеся должны не только овладеть определённой суммой знаний, но и уметь применить их на практике, уже в студенческие годы, участвуя в выборах и деятельности органов самоуправления, а затем в жизни страны.

Молодому поколению нужно помочь стать политически зоркими, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной. Для современных подростков чрезвычайно важно осознание того, что конституционное положение о праве российских граждан участвовать «в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей» не только может быть, но и непременно должно быть ими умело реализовано. Знания, умения и навыки в области избирательного права, полученные учащимися уже в школьные годы, должны способствовать решению названных задач.

### ***Нормативное правовое обеспечение реализации дополнительного образования детей***

В настоящее время требования к структуре, целевым ориентирам, содержанию, назначению и порядку реализации дополнительных общеобразовательных программ закреплены в федеральных нормативных документах, среди которых:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014г. №1726-р;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
- Письмом Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом и нормативно-локальными актами МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В.

## 2. Актуальность и отличительные особенности

**Актуальность.** Важнейшей составной частью правовой культуры личности являются знания об избирательном законодательстве, повышение уровня информированности будущих избирателей о выборах, создание условий для осознанного участия в голосовании, формирование у учащихся гражданской ответственности. Выборы являются тем критерием, который позволяет оценить легитимность существующей власти, степень доверия к ней. Кроме того, в условиях становления правового государства и перехода к пропорциональной системе формирования представительных органов власти в РФ молодежь является одним из решающих факторов, способных повлиять на качественный состав органов власти. Как подчеркнуто в письме Министерства образования и науки РФ « О повышении правовой культуры и образования учащихся в сфере избирательного права и избирательного процесса», целью здесь является помощь учащимся при вступлении во взрослую жизнь, формирование у них собственной точки зрения на происходящее вокруг, повышение электоральной активности молодежи.

Знание и применение избирательных терминов, процедур, нормативно-правовых документов по избирательному праву, а также международных документов о правах человека, умение анализировать предвыборные программы различных кандидатов, избирательных объединений, умение защищать свои избирательные права – этому и многому другому учат на занятиях клуба молодого избирателя.

На занятиях Клуба учащиеся изучают политическую систему страны, особенности российского парламентаризма, процедуру выборов, встречаются с членами избирательных комиссий, политическими лидерами и другими людьми, которые непосредственно связаны с избирательным процессом. Большое внимание уделяется изучению литературы, работе в библиотеках, чтению политической литературы, участию в дискуссиях, круглых столах, молодежных акциях, оформлению уголка будущего избирателя. На занятиях Клуба создана обстановка доверия, заинтересованности, благоприятная атмосфера сотрудничества. Способствует этому, в частности, совместное планирование работы на год с учащимися.

**Новизна** программы заключается в том, что проблемы, над которыми работает Клуб, позволяют каждому учащемуся почувствовать личную значимость в процессе освоения правовых знаний, помогают занять активную гражданскую позицию, учащиеся могут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знаний.

**Отличительная особенность** программы состоит в её практической и социальной значимости. В процессе деятельности участники Клуба будут взаимодействовать с внешним миром, обучаясь и развивая свои личностные качества. Работа Клуба направлена на:

1) воспитание социально-активных и законопослушных граждан;

- 2) формирование у учащихся уважительного отношения к закону, чувства ответственности за свои действия;
- 3) установление конструктивных отношений юных граждан с окружающими.

**Направленность программы** – социально – гуманитарная

**Уровень освоения:** базовый.

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте 14-17 лет

### **2.1. Педагогическая целесообразность**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа воспитания - комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с программой воспитания образовательной организации. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательными структурными элементами дополнительной общеобразовательной программы на основе изменений, внесенных в Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся», который вступил в силу 1 сентября 2020 г. Как и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающая) программы курсов, предметов, модулей, дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа воспитания и календарный план воспитательной работы не требуют отдельного титульного листа и грифа утверждения. Это структурные компоненты дополнительной общеобразовательной программы. Объем Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программы воспитания и календарного плана воспитательной работы не должен быть большим. Рекомендуем следующие структурные элементы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программы воспитания: Цель и особенности организуемого воспитательного процесса в ДОО. Формы и содержание деятельности. Планируемые результаты и формы их проявления.

Воспитание - это управление процессом развития личности ребенка через создание благоприятных для этого условий (Х.Й.Лийметс, Л.И.Новикова).

Направления воспитания – это основные векторы осуществления воспитательной работы учреждения, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания.

**Цель:** создание условий для формирования у подрастающего поколения правового сознания и поведения, устойчивого интереса к функционированию

института выборов; воспитания высокой правовой культуры личности, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

**Задачи:**

- углублять знания учащихся по избирательному праву, способствовать применению знаний, умений и навыков на практике;
- стимулировать интерес к выборам, как важнейшему институту демократического общества;
- содействовать развитию коммуникативных навыков;
- знакомить учащихся с навыками работы с документами, их анализом и получение необходимой информации;
- развивать практические навыков участия в процедуре голосования;
- воспитывать у учащихся Клуба активную гражданскую позицию, правовую культуру.

**Срок освоения программы:** рассчитана на 9 месяцев.

**Объём программы:** общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 14 учебных часов.

**Наполняемость:** 15-25 человек.

**Режим занятий:** 2 раза в месяц.

**Продолжительность занятий:** 1 час

**Формы организации занятий:** Очная, парная, групповая, индивидуальная.

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых развивающих, профилактических, обучающих занятиях, учебах, беседах и т.д.

Практические занятия – проводятся в виде мини-игр, тренингов, конкурсов, опросников, акций, дискуссий т.д.

Индивидуальные занятия – проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

### **3.Прогнозируемые результаты**

По итогам изучения избирательного права на занятиях Клуба учащиеся **научатся:**

- Определять наиболее важные ценности и принципы устройства демократического общества и государства;
- Понимать основные политические права и свободы человека и гражданина;
- Работать с понятиями и социальными функциями выборов;
- Определять главные принципы избирательного права;
- Работать с основными положениями законодательства Российской Федерации о выборах относительно прав граждан и их гарантий;
- Определять основные стадии избирательного процесса;

- Определять виды избирательных систем и их особенности.

Учащиеся должны **уметь**:

- давать характеристику процессу развития избирательной системы в России;
- объяснять возможности участия граждан в деятельности политических партий, предвыборных кампаниях, права и обязанности участия в выборах и референдумах;
- называть и описывать особенности различных видов выборов;
- давать характеристику роли политических партий в избирательном процессе;
- объяснять специфику российских политических партий, их идеологию и отличия от политических партий в других странах;
- выделять основные обязанности, полномочия, привилегии и ограничения статуса политического лидера (президента школьного парламента, мэра, губернатора, депутата Государственной думы, Президента РФ);
- называть личные и профессиональные качества лидера и аргументировать свое мнение;
- оценивать сильные и слабые стороны кандидатов на выборах, характеризуя уровень их подготовленности к роли лидера в конкретной сфере деятельности;
- оценивать сегодняшние критические замечания в адрес кампаний по выборам и предложения по их реформе;
- собирать и анализировать документы и материалы, готовить сообщения, рефераты, публичные выступления по плану Клуба.

**Способы определения результативности:** самоанализ, собеседование и тестирование.

#### **4.Формы аттестации**

Достижение намеченных образовательных результатов фиксируется: в журнале посещения занятий клуба; по полноте и правильности выполнения заданий в представленных работах учащихся в рецензиях к работам; по уровню становления политической и правовой культуры учащихся через проведение соцопросов, анкетирование. Проведение анкетирования в начале работы по предмету и на последнем заседании позволит получить сведения о развитии знаний по вопросам избирательного права.

#### **5.Используемые методы обучения**

*Словесные:* беседа, рассказ, объяснение, лекция, обсуждение, дискуссии.

*Наглядные:* видеоролики, вебинары, презентации, методические разработки.

*Практические:* круглый стол, тестирование, тренинги, проектная деятельность, викторины, акции, конкурсы



**Применяемые педагогические технологии:** технология исследовательской деятельности, элементы, приемы проблемного обучения, информационно-коммуникативные и другие технологии.

## 6. Кадровое обеспечение

**Программу реализуют:** учитель истории и обществознания Золоева З.В.

## 7. Материально-техническое обеспечение программы

- кабинет;
- интерактивная доска;
- ноутбук.

## 8. Учебный план

(18 часов)

№ п/п	Разделы. Темы.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Водное занятие	1	1		Собеседование
3	Семинары, круглый стол, конкурсы, дискуссии, опросы	15	11	4	Карта самооценки
4	Акции	1		1	Карта самооценки
5	Итоговое занятие	1		1	Карта достижений
6	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	

## 9. Содержание учебного плана

Содержание программы разделено на пять блоков. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребёнку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит быть равнодушным к миру вокруг.

**Раздел 1.** Организационное занятие.

**Теория:** Знакомство с правилами и обязанностями членов Клуба

**Практика:** Составление и обсуждение плана работы на год, собеседование.

## **Раздел 2. Обучающие занятия.**

**Теория:** знакомство с процедурой выборов, рассмотрение всех его этапов. Изучение разновидностей избирательного процесса

**Практика:** Просмотр тематических видеоматериалов

## **Раздел 3. Участие в конференциях, семинарах и др.**

**Теория:** Обмен опытом в целях развития сотрудничества между членами Клуба

**Практика:** Организация интерактивных площадок, защита проектов, участие в конкурсах в рамках мероприятий.

## **Раздел 4. Проведение акций.**

**Теория:** Определение целей и задач и этапов подготовки акций, тематическую направленность, выделение целевой аудитории, материально-технического обеспечения, составление сценария.

**Практика:** Участие в мероприятиях, посвященных Дню избирателя.

## **Раздел 5. Конкурсы, проектная деятельность.**

**Теория:** Знакомство со структурой проекта. Подбор материала в рамках конкурсов и проектов.

**Практика:** Защита творческих работ, реализация проектов.

### **10.Календарный учебный график к программе «Клуб молодого избирателя» на 2023 - 2024 учебный год**

<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Кол-во учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
01.09.2023	30.05.2024	36	18	18 часов

## 11. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов			Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теория	Практика			
1	сентябрь	9	13.45	групповая	1	1		Утверждение плана работы Клуба на учебный год	МБОУ гимназия №5	Обсуждение
2	сентябрь	22	13.45	групповая	1	1		Выборы и референдум	МБОУ гимназия №5	Беседа, обсуждение, презентация
3	октябрь	6	13.45	групповая	1		1	Участие в школьных, городских олимпиадах по праву	МБОУ гимназия №5	Повторение тем по праву
4	октябрь	21	13.45	групповая	1	1		Правовой час на тему «Принципы избирательного права Российской Федерации»	МБОУ гимназия №5	Дискуссия. Работа с презентацией
5	ноябрь	11	13.45	групповая	1	1		Информационный обзор на тему «Стадии избирательного процесса»	МБОУ гимназия №5	Дискуссия с элементами тренинга, поздравительные открытки
6	ноябрь	25	13.45	групповая	1	1		Типы избирательных систем	МБОУ гимназия №5	Дискуссия. Работа с презентацией
7	декабрь	16	13.45	групповая	1		1	Викторина «Избирательный процесс и его стадии»	МБОУ гимназия №5	Дискуссия с элементами тренинга, поздравительные открытки
8	декабрь	23	13.45	групповая	1	1		Политическое участие граждан	МБОУ гимназия №5	Дискуссия. Работа с презентацией
9	январь	20	13.45	групповая	1		1	Организация и проведение опроса среди 9-11 классов на тему «Что мы знаем о выборах?»	МБОУ гимназия №5	Подготовка вопросов к онлайн-опросу

10	январь	27	13.45	групповая	1	1		Кандидаты на пост государственной власти	МБОУ гимназия №5	Дискуссия
11	февраль	10	13.45	групповая	1		1	Конкурс презентаций «Мы молодые - нам выбирать!»	МБОУ гимназия №5	Выбор победителя тайным голосованием
12	февраль	17	13.45	групповая	1		1	Участие членов клуба в мероприятиях, посвященных Дню молодого избирателя.	МБОУ гимназия №5	Акция
13	март	9	13.45	групповая	1	1		Дискуссия на тему «СМИ и избирательное законодательство»	МБОУ гимназия №5	дискуссия с элементами тренинга, обсуждение просмотр видеоматериалов
14	март	23	13.45	групповая	1	1		Агитация	МБОУ гимназия №5	Дискуссия. Работа с презентацией
15	апрель	13	13.45	групповая	1	1		Политический плюрализм	МБОУ гимназия №5	Акция, дискуссия с элементами тренинга, обсуждение просмотр видеоматериалов
16	апрель	13	13.45	групповая	1	1		Трудно ли быть президентом?	МБОУ гимназия №5	Дискуссия, обсуждение просмотр видеоматериалов
17	май	11	13.45	групповая	1		1	Подведение итогов работы клуба за учебный год.	МБОУ гимназия №5	Беседа
18	май	18	13.45	групповая	1		1	Подведение итогов работы клуба за учебный год.	МБОУ гимназия №5	Итоговый тест
<b>ВСЕГО</b>					<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>			

## 12. Информационное обеспечение Список литературы

1. Конституция РФ
2. ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 №54
3. Брикез М.А., Гончар Э.В. Избирательное право и избирательный процесс. 10-11 кл.
4. Боголюбов Л.Н. обществознание для общеобраз. организаций – М.:Просвещение, 2014
5. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».
6. Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 №95
7. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации
8. Постановление ЦИК России от 18 июня 2021 г. № 11/87-8 «О проведении голосования на выборах, референдумах, назначенных на 19 сентября 2021 г., в течение нескольких дней подряд»
9. <http://n-osset-alania.izbirkom.ru> – официальный сайт ЦИК РСО-Алании
10. [http://www.cikrf.ru/?ref=nav\\_home](http://www.cikrf.ru/?ref=nav_home) – официальный сайт ЦИК РФ