

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В.

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
учителей начальных классов
МБОУ гимназии №5
 М.Ю.Цаликова/
№ протокола 1
от «27» августа 2019 г.

«Согласовано»

Председатель
методического совета
МБОУ гимназии №5
 /Н.Н.Подколзина/
Заместитель директора по УВР
 /А.Э.Саракаева/
от «27» августа 2019 г

«Утверждено»

Директор МБОУ
гимназии №5
 /М.Г.Кулишкина/
Приказ № 141
от «30» августа 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

«ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»

НАНИЕВОЙ МАРИНЫ ИВАНОВНЫ

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Шахматы – одна из самых популярных в мире игр, причём с каждым днём она становится всё более популярней. Люди самых разных возрастов во всём мире с большим энтузиазмом играют в шахматы: в школах, клубах, парках и даже по Интернету.

Данная программа разработана для детей 7 – 10 лет, обучающимся по новым федеральным государственным стандартам. Программа направлена на реализацию задач внеурочной деятельности в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Наполняемость 1 группы составляет 8 - 15 человек. Обучающиеся ознакомятся с геометрией шахматной доски, названиями шахматных фигур и их игровыми возможностями. А также пополнят словарный запас специальными шахматными терминами и применят их на практике, научатся играть в шахматы и шашки, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы.

Предполагается использование таких форм работы, как отгадывание загадок, ребусов на шахматную тему, чтение сказок о шахматах, выполнение творческих заданий, практические занятия по игре в шахматы с целью закрепления теоретического материала, опросы для проверки пройденного материала. В связи с возможным возникновением разных непредвиденных обстоятельств допускаем корректировку программы.

Актуальность программы состоит в её востребованности, в требованиях современного общества к личности, которая должна быть всесторонне развита, чему и способствует игра в шахматы. Она развивает ребёнка умственно, развивает логическое мышление, воспитывает усидчивость, приучает к культурному проведению свободного времени, толерантному отношению к сопернику по игре и другим окружающим.

Данная программа модифицированная, составлена на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин. Так же при её разработке были использованы методики: Петрушиной Н.М. (методика проведения занятий с участием сказочных персонажей); Кострова В. и Давлетова Д. (практические занятия по изложению шахматного материала с использованием тренировочных и закрепляющих упражнений с учётом возрастных особенностей детей); Костенюк А. и Костенюк Н. (методика обучения шахматам детей 5-6 лет), Кормишкина А. и Болибока И. (методические рекомендации по изучению материала шахмат для самых маленьких через игру, стихи, загадки); Вольфа П. (методические рекомендации по изучению шахматной стратегии через примеры и упражнения, материал о гроссмейстерах всех времён, составлен шахматный словарь); Пожарского В. (методика преподавания шахмат и анализ ряда

проблем, возникающих у детей - шахматистов на пути от новичка до мастера, и способы их преодоления).

Цель:

- формирование образованной культурной личности средством шахматной игры.

Задачи:

1. Научить играть в шахматы.
2. Ознакомить со специальными шахматными терминами, применять их на практике.
3. Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре.

В конце учебного курса воспитанники должны знать:

1. Правила игры, названия фигур и их игровые возможности.
2. Основные шахматные термины.
3. Имена и краткие биографические сведения о знаменитых гроссмейстерах.

В конце учебного курса воспитанники должны уметь:

1. Играть в шахматы, соблюдая правила.
2. Пользоваться шахматными часами.
3. Понимать и применять игровые шахматные термины.

1 год обучения
(3 часа в неделю)

Задачи:

1. Научить играть в шахматы.
2. Ознакомить со специальными шахматными терминами.
3. Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре.

В конце 1 учебного года воспитанники должны знать:

1. Правила игры, названия фигур и их игровые возможности.
2. Основные шахматные термины.

В конце 1 учебного года воспитанники должны уметь:

1. Играть в шахматы, соблюдая правила.
2. Пользоваться шахматными часами.
3. Понимать игровые шахматные термины.

Содержание программы

Вводное занятие (1ч.) – знакомство с техникой безопасности на занятиях шахматами, с противопожарной безопасностью, и правилами поведения шахматиста.

Шахматная теория (58 ч.) – знакомство с геометрией шахматной доски, правилами передвижения и взятия шахматных фигур, с рокировкой, решением шахматных задач на постановку мата в 1 ход разными фигурами.

Повторение и закрепление (14 ч.) – повторение и закрепление изученного на прошлых занятиях.

Практическая работа (26 ч.) – выполнение разнообразных упражнений направленных на закрепление знаний геометрии шахматной доски, правил передвижения и взятия шахматных фигур, выполнение рокировки.

Итоговое занятие. Решение шахматных задач. (12 ч.) – подведение итогов обучения за год, решение задач, анализ работы на занятиях, результаты контрольных опросов.

Шахматный турнир (5 ч)

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности, противопожарная безопасность, правила поведения на занятиях. В стране шахматного короля.	1
2.	Волшебная доска. Геометрия шахматной доски. Центр.	3
3.	Волшебная доска. Горизонталь, вертикаль, диагональ.	3
4.	Волшебная доска. Цифры и буквы.	3
5.	Практическая работа.	3
6	<i>Повторение и закрепление изученного.</i>	2
7	Шахматные фигуры.	3
9	Начальное положение.	2
10	Шахматная фигура Ладья. Знакомство.	1
11	Шахматная фигура Ладья.	3
	Практическая работа.	3
12	<i>Повторение и закрепление изученного.</i>	3
13	Шахматная фигура Слон. Знакомство.	1
14	Шахматная фигура Слон.	3
	Практическая работа.	3
15	<i>Повторение и закрепление изученного.</i>	3
16	Ладья против слона.	2
17	Шахматная фигура Ферзь. Знакомство.	3
18	Практическая работа.	3

	Мониторинг уровня компетентности обучающихся.	1
19	Шахматная фигура Ферзь. Решение задач.	3
20	<i>Повторение и закрепление изученного.</i>	3
21	Шахматная фигура Конь. Знакомство.	1
22	Шахматная фигура Конь.	3
	Практическая работа.	3
23	Пешка. Знакомство.	1
24	Пешка.	3
	Практическая работа.	3
25	Шахматная фигура Король.	3
26	Шах.	2
27	Шах и мат.	3
28	Мат в один ход.	2
	<i>Повторение и закрепление изученного.</i>	3
29	Промежуточный мониторинг уровня компетентности обучающихся.	1
30	Мат в один ход.	2
31	Ничья и пат. Знакомство.	1
32	Ничья и пат.	3
33	Практическая работа.	3
34	Рокировка.	3
35	Итоговое повторение. Решение шахматных задач.	12
36	Шахматный турнир.	5