**Апробация**

 **учебно-методических комплексов и освоение современных педагогических технологий, в т.ч. дистанционных**

Одним из основных направлений деятельности Методического совета школы является организация апробации учебно-методических комплексов. Говоря о качестве учебников по родному языку многие родители недовольны содержанием учебников и указывают на сложность материала. В связи с этим Министерство образования РСО-Алания утвердило порядок проведения экспертными комиссиями научной, педагогической и общественной экспертиз учебных пособий, учитывающих этнокультурную особенность Республики Северная| Осетия-Алания. В состав педагогической экспертной комиссии вошли учителя родного языка и литературы Дзоблаева С.К. и Валгасова Ф.С. Экспертиза учебных пособий проводилась с целью обеспечения качества учебных пособий, предназначенных для использования в образовательных учреждениях.

Прежде, чем приступить к экспертизе учебных пособий, нами были пройдены курсы повышения квалификаций в СОГПИ по дополнительной профессиональной программе «Оценка качества учебных программ и пособий по осетинскому языку»

Экспертиза учебных пособий проводилась в разных направлениях :

содержание учебного пособия и соответствие ее примерной образовательной программе соответствующего уровня общего образования; содержание учебного пособия в соответствии требованиям ФГОС по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов и формирование навыков самооценки и самоанализа; содержание учебных пособий рассматривалось и с учетом специфики содержания учебного предмета, способствующего формированию патриотизма, любви и уважения к семье, Отечеству, своему народу, толерантному отношению к представителям различных религиозных, этнических и культурных групп; соответствие текстового материала учебного пособия нормам современного осетинского языка; так же учитывался язык изложения , его соответствие возрастной группе, для которой предназначено учебное пособие и т. д.

 Работа была сложной и интересной. Учитывалось мнение учителей-практиков. Некоторые проблемные вопросы рассматривались на заседаниях МО учителей родного языка.

Так же учителя Дзоблаева С.К. и Валгасова Ф.С. участвовали в апробации образовательных программ по осетинскому языку и литературе с использованием **дистанционных образовательных технологий** в общеобразовательных организациях Моздокского района.

Мы проводили апробацию в период с 06.03.2017 по 31.05 2017г. в МБОУ СОШ
ст. Луковская им. С.Г.Астанина.

Интересным было и участие **в интернет-конференции по** теме «Технология проблемного обучения на уроках осетинского языка и литературы».

Участниками данной конференции являлись педагогические работники образовательных учреждений, а также методисты муниципальных методических служб.

В ходе конференции были освещены следующие вопросы:

-опыт реализации ФГОС основного общего образования учителями осетинского языка и литературы;

-демонстрация проблемных ситуаций на уроках осетинского языка и литературы;

-методы и приемы создания проблемных ситуаций на уроках осетинского языка и литературы.

 Считаю, что участие в апробации **учебно- методических комплексов и освоение современных педагогических технологий** несет развивающую функцию и способствует решению личностных и профессиональных проблем в работе учителя, дает перспективы развития не только конкретно его возможностей, но и повышение уровня работы всего МО учителей родного языка.

 **Руководитель МО учителей родного языка и родной литературы Валгасова Ф.С.**