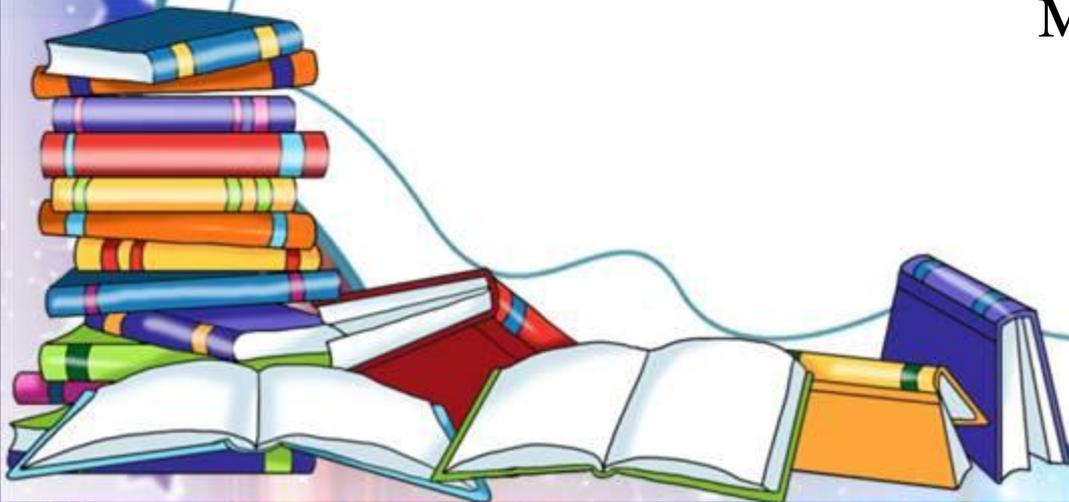


**Соответствуют ли учебники
УМК «Школа России» тестам ВПР?**

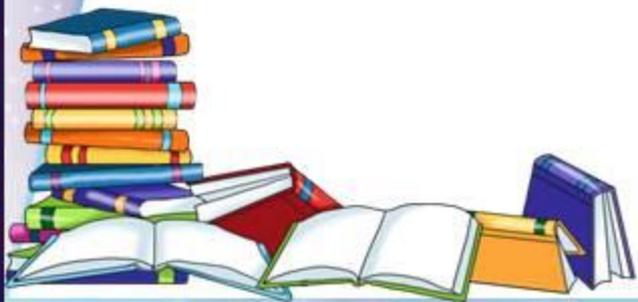
Соболева Н.В.
учитель начальных классов
март 2019г.



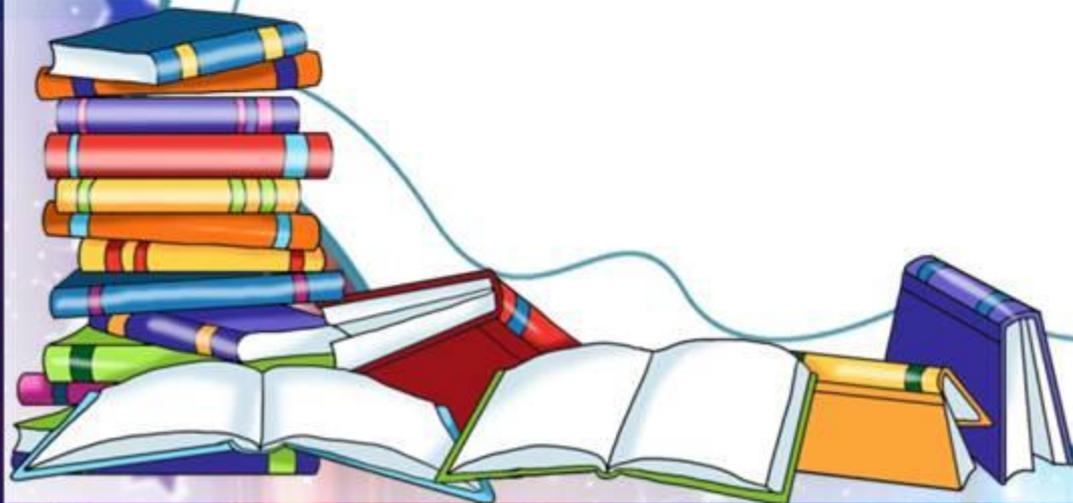
ВПР применяется для оценки качества школьного образования.

ВПР— это итоговые контрольные работы по самым важным предметам начальной школы.

Проводятся они для того, чтобы проверить, соответствуют ли знания школьников требованиям ФГОС.



Проведя сравнительный анализ некоторых заданий ВПР и заданий учебника я попыталась определить, насколько учебники УМК «Школа России» готовят к диагностической работе с практической точки зрения.



Учебник «Математика»

1- 4 класс

авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова,
Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова,
С.В. Степанова



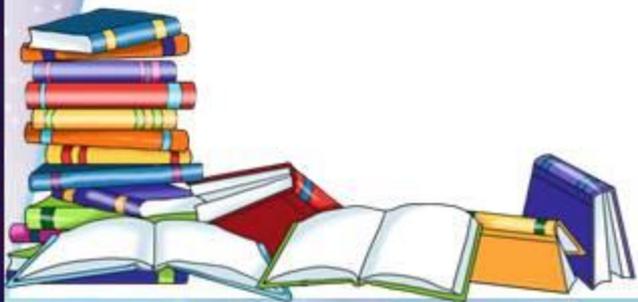
Структура и содержание диагностической работы:

Работа содержит 11 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 3, 8, 11 требуется записать решение и ответ.



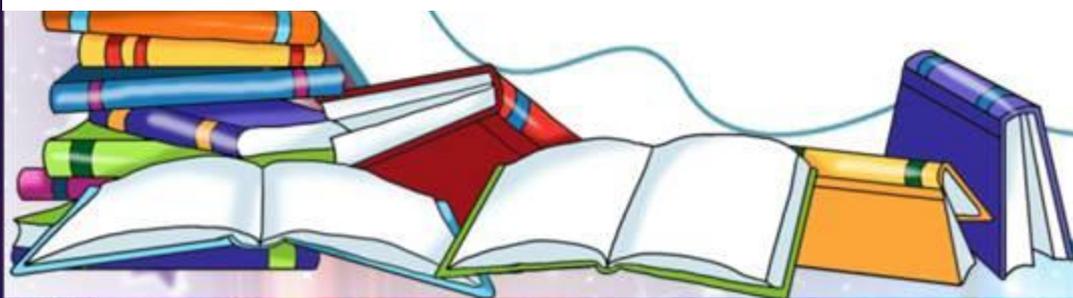
1 Найди значение выражения $237 - 18$.

2 Найди значение выражения $5 \cdot 14 - 4 \cdot 3$.

7 Найди значение выражения $51 \cdot 8 - 51000 : 300$.



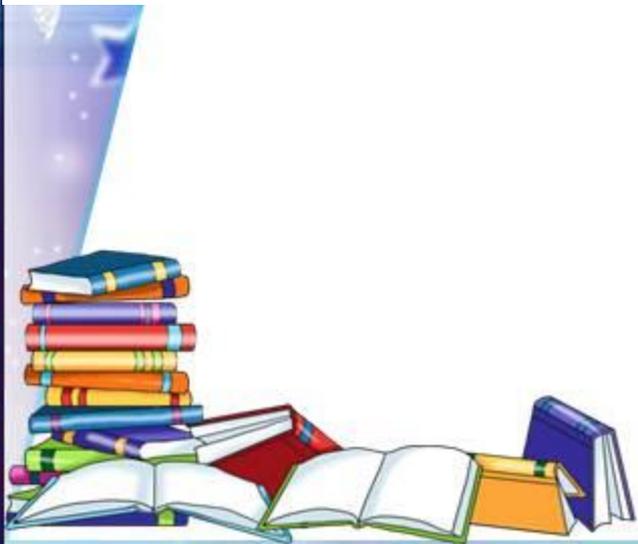
Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одну тарелку и один стакан купюрой в 100 руб.?



6

У тётки Веры три коровы: Бурёнка, Красавица и Любава. Тётя Вера заносит в таблицу количество литров молока, которое она получает от каждой коровы за день. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Дни по порядку	Бурёнка	Красавица	Любава
Первый день	12	20	14
Второй день	15	22	11
Третий день	14	18	12
Четвёртый день	18	17	13



8

Чтобы сдать нормативы по физкультуре, ученику необходимо пробежать семь раз дистанцию 100 м и ещё несколько раз дистанцию 60 м. При этом необходимо, чтобы общая дистанция, которую пробежит ученик, равнялась 1 км. Сколько раз нужно пробежать дистанцию 60 м?

Запиши решение и ответ.



4 Поезда в метро ходят с одинаковым интервалом в 3 мин. 30 с. Первый утренний поезд прибыл на платформу в 5 ч 49 мин. 40 с. Во сколько прибудет следующий поезд?

9. На поездку в магазин и обратно мальчик затратил 1 ч 10 мин. Туда он ехал на велосипеде 25 мин, в магазине пробыл 15 мин. Сколько минут мальчик ехал обратно?

Учебник «Математика» 4 класс Ч.1 с. 18 № 9
раздел «Что узнали, чему научились»

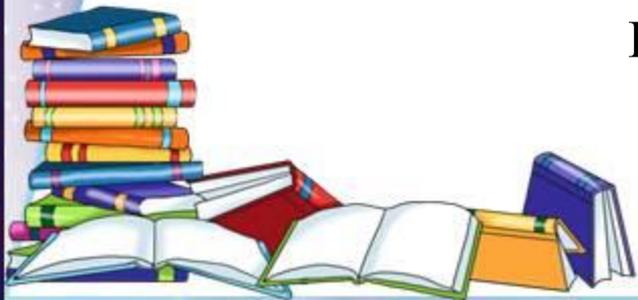
226. Вырази:

1) В часах: 2 сут., 10 сут. 12 ч, 120 мин;

2) В сутках: 48 ч, 72 ч, 96 ч, 2 недели;

Учебник «Математика» 4 класс Ч.1
с. 48 № 226

Раздел «Величины», тема: «Единицы
времени»

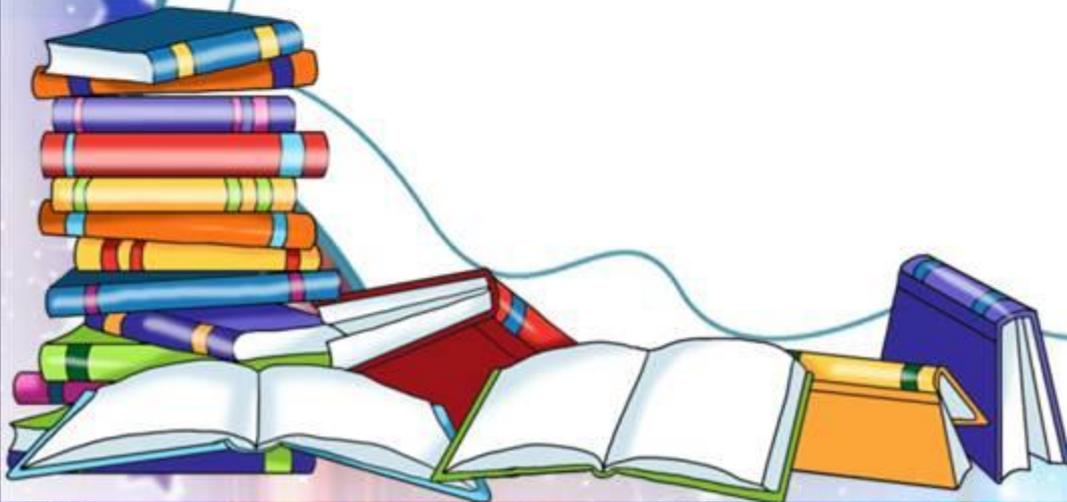


СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

ГОТОВИМСЯ К ОЛИМПИАДЕ

4. Спектакль начинается в 17 ч. В какое время Миша должен выйти из дома, если он хочет быть в театре за полчаса до начала спектакля, а на дорогу от дома до театра у него уходит 20 мин пешком от дома до метро, 15 мин поездом на метро и 10 мин пешком от метро до театра?

Учебник «Математика» 4 класс Ч.2
с. 80 № 4

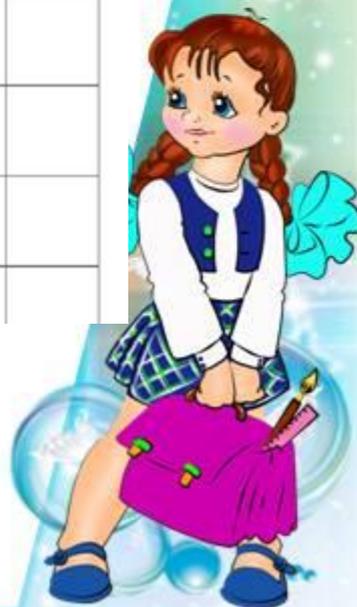
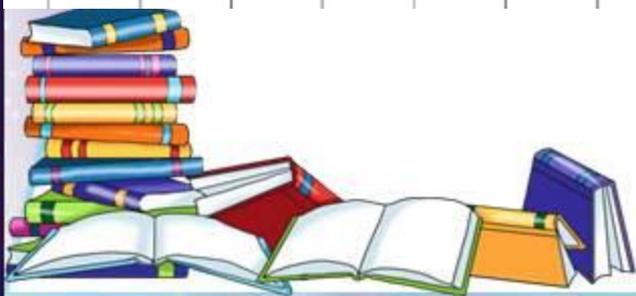
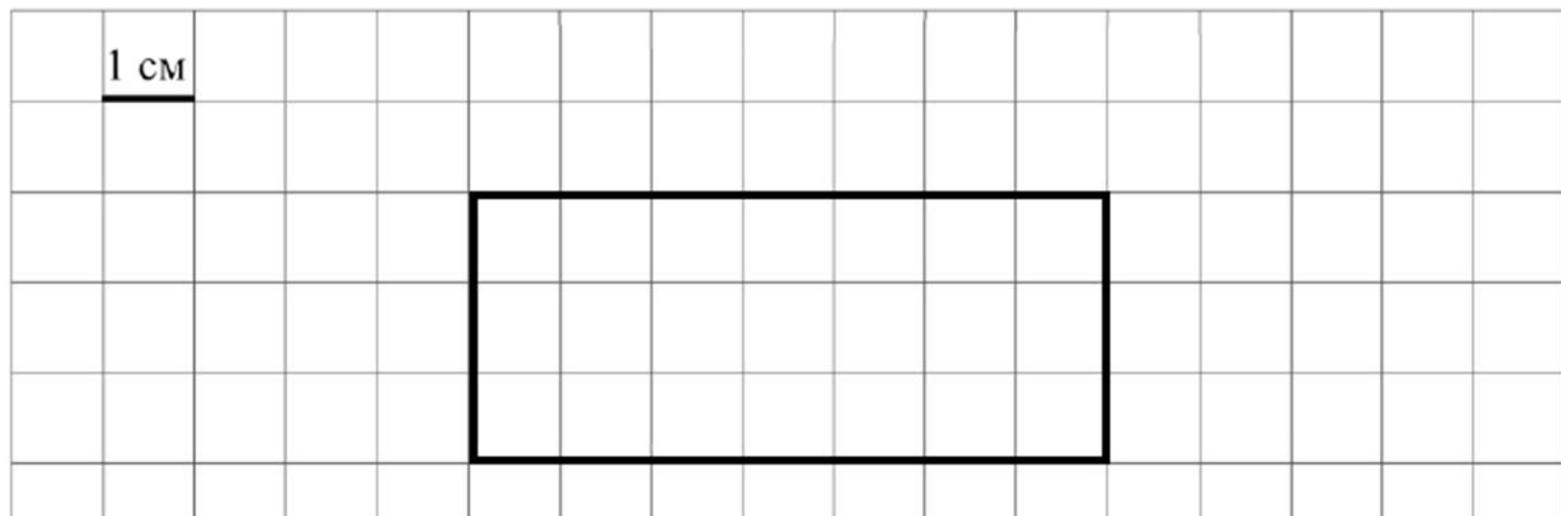


5

Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

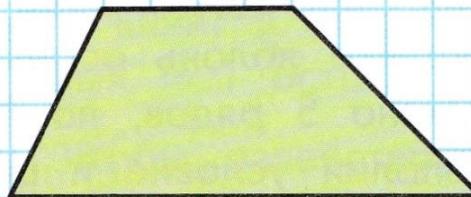
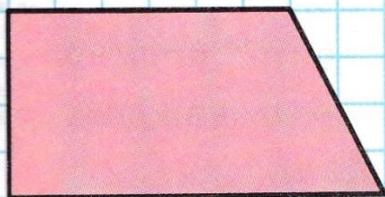
1) Найди площадь этого прямоугольника.

2) Изобрази на рисунке прямоугольник, который имеет площадь на 9 см^2 меньше исходного и весь является его частью.



Задания на построение геометрических фигур встречаются в учебнике «Математика» 3 класс

8. 1) Начерти такие четырёхугольники и дополни каждый из них до прямоугольника.



- 2) Найди площади полученных прямоугольников.
3) Найди периметры этих прямоугольников.

Учебник «Математика»

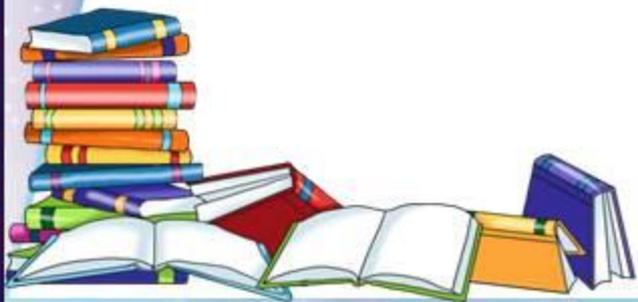
3 класс Ч.2 с. 33 № 8



207. Площадь прямоугольника, одна сторона которого 4 см, равна 36 см^2 . Найди его периметр.

Учебник «Математика» 4 класс Ч.2 с. 80 № 4

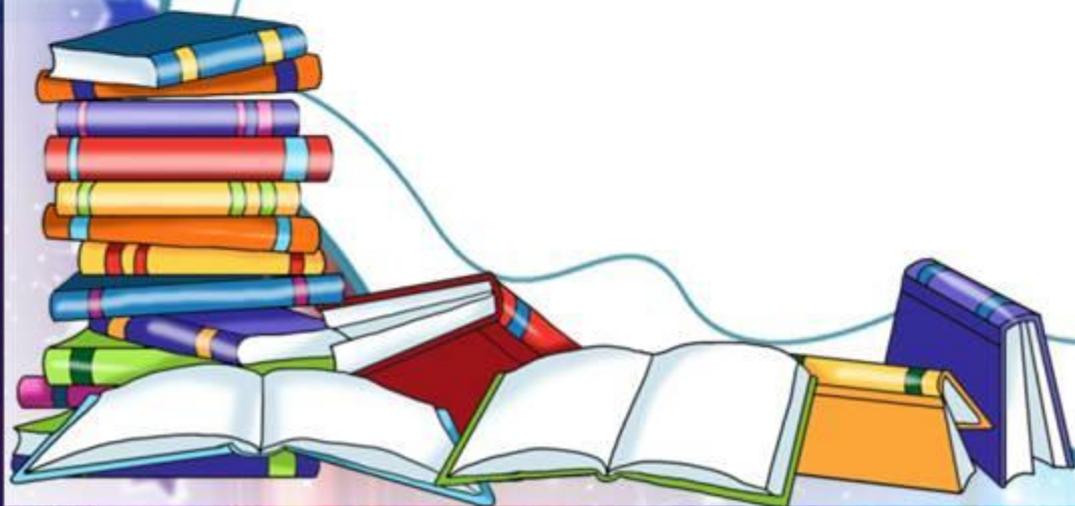
Далее в разделах для повторения «Что узнали. Чему научились»



9 В новогодней гирлянде 21 лампочка. Лампочки идут в таком порядке: одна красная, две синих, три красных, четыре синих и так далее.

1) Какого цвета семнадцатая лампочка?

2) Сколько всего красных лампочек в гирлянде?



11

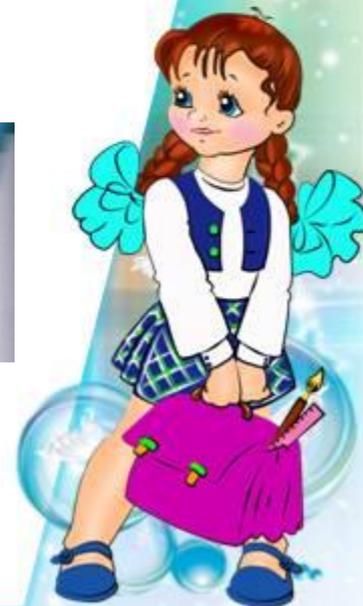
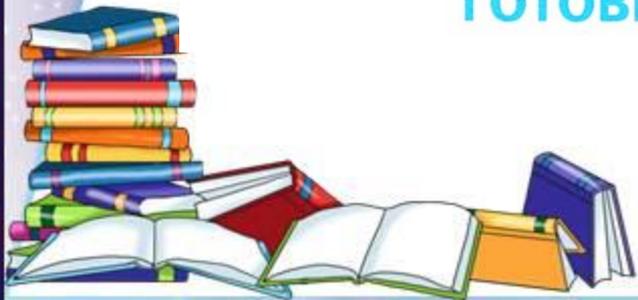
При записи номеров страниц в детской книжке было использовано 177 цифр (страницы нумеруются с первой). Сколько страниц в книжке?

Запиши решение и ответ.

Подобные нестандартные задания, повышенной сложности встречаются в учебниках «Математика» 1 -4 класс только в разделах

СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

ГОТОВИМСЯ К ОЛИМПИАДЕ



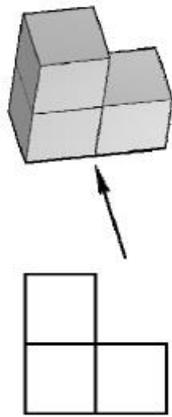


Рис. 1

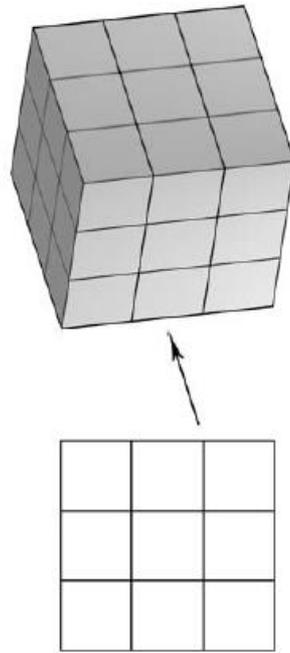


Рис. 2

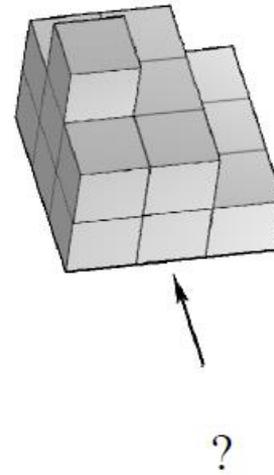
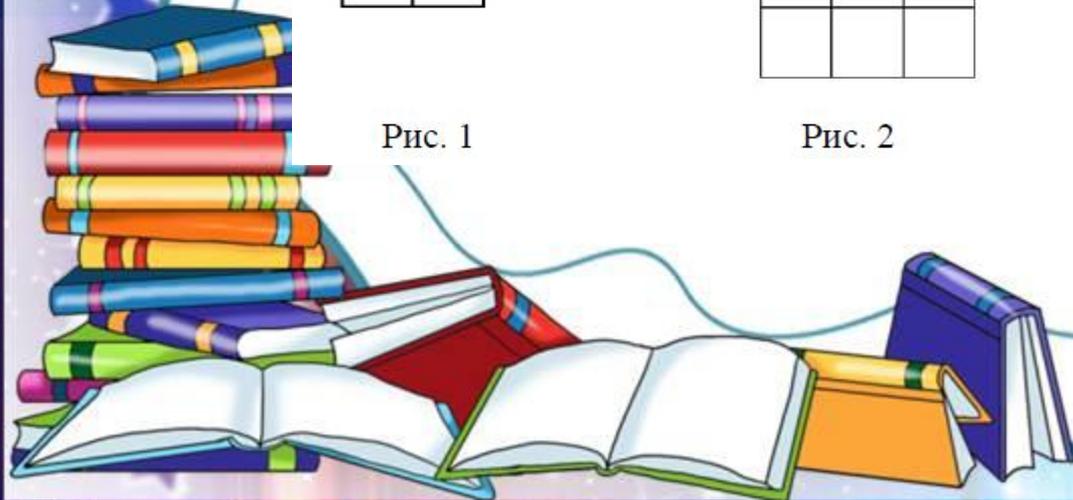
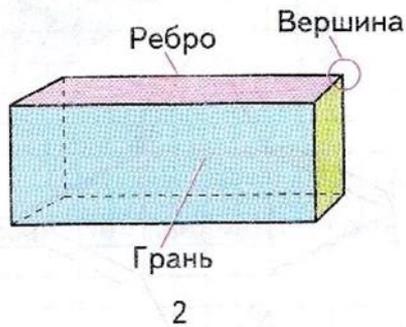


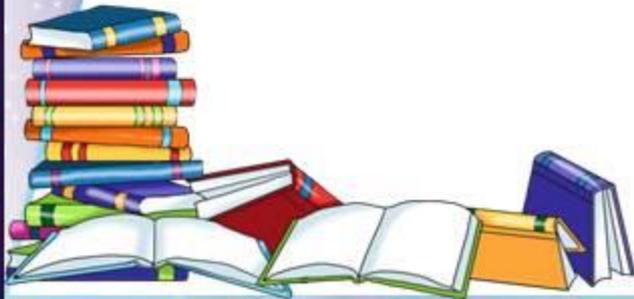
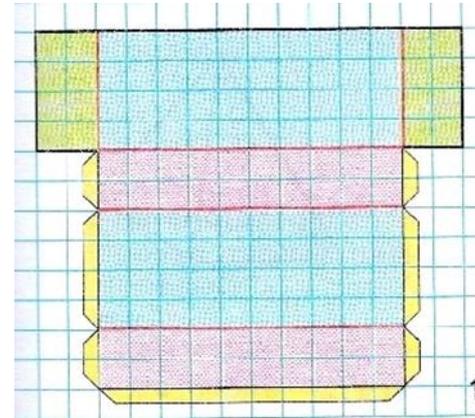
Рис. 3



Анализ учебников по математике показывает, что учащиеся **не смогут** выполнить задания на описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости, т.к. темы «Куб», «Шар», «Цилиндр» размещены только в учебнике «Математика» 4 класс в конце 2 части в разделе **«Материал для расширения и углубления знаний»**.



Это модель прямоугольного параллелепипеда.



Вывод

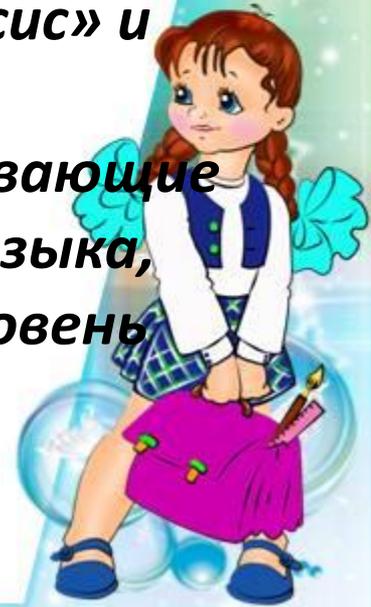
1. В учебнике системно и логично представлены основные теоретические разделы, при их изучении соблюдается необходимая постепенность в нарастании трудности учебного материала и создает хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков.
2. В некоторых разделах задания учебника одноплановые, не разработана система непрерывного повторения.
3. Авторы учебников «Математика» УМК «Школа России» включают задания подобные заданиям во Всероссийских Проверочных работах, но не в желаемом объёме.
4. Учителю необходимо дополнительно подбирать материал для подготовки к Всероссийской Проверочной Работе (ВПР) и самостоятельно выстраивать свою методическую работу в данном направлении.



«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Диагностическая работа по русскому языку состоит из двух частей, на выполнение данной работы отводится 2 дня, на выполнение каждой части даётся по 45 минут:

- ✓ **1 часть – диктант, проверяющий основные орфографические и пунктуационные знания и небольшое грамматическое задание по тексту, касающееся таких разделов, как «синтаксис» и «пунктуация»**
- ✓ **2 часть – текст и задания к нему, охватывающие основные теоретические разделы русского языка, а также включены задания, выявляющие уровень коммуникативной компетенции учащихся.**



Раздел «Орфоэпия»

Часть 2

№4

Произнеси данные ниже слова,
поставь в них знак ударения над
ударными гласными.

Алфавит, брала, занята, квартал



«Русский язык» 1 класс Упр. 10 с.43

магазин
алфавит
позвоним
повторим

компас
свёкла
банты
торты

стаканы
щавель
шофёр
красивее

- Как ты думаешь, почему слова разбиты на группы именно так?
- Спиши слова. Обозначь в них ударение. Запомни произношение этих слов.
- Придумай предложение с любым словом.

«Русский язык» 1 класс Упр.4 с.41

4. Прочитай. Догадайся, почему каждое слово написано три раза. Назови слова, в которых знак ударения поставлен верно.

соловѳй
сѳловей
солѳвей

тетѳрев
тѳтерев
тетѳрѳв

синицѳ
сѳница
синицѳ



- Сделай вывод: как ещё можно найти в слове ударный слог? Какое значение имеет для слова ударение?
- Напиши слова, в которых знак ударения поставлен правильно. Обозначь в словах ударение. Подчеркни ударный слог в каждом слове.

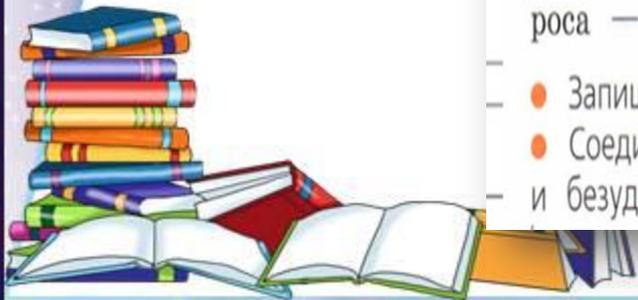
«Русский язык» 2 класс упр. 105 с. 70

Ударение. ... Русский язык 2 класс (Канакина, Горецкий)

— бы безударный слог стал ударным.

— Поля — по́ле, кольцо — ..., страна — ..., земля — ..., слеза — ..., зима — ..., трава — ..., роса — ..., гора —

- Запишите пары слов. Обозначьте в них ударение.
- Соедините линией одинаковые гласные в ударном и безударном слогах каждого слова.



«Русский язык» 3 класс упр.201 с. 107

201. Прочитайте.

Ст..р..жить, ст..рójка, стóр..ж.
В..ч..рòк, вéч..р, в..чёрный.
В..с..лìть, в..сёлый, вéс..ло.
К..р..бòк, к..рòбка, кóр..б.
Х..л..дòк, хóл..д, х..лòдный.
С..к..лёнок, с..кóлик, сóк..л.
Б..р..жòк, бёр..г, поб..рёжье.
Щ..б..тáть, щéб..т, щ..бéчут.



- Расскажите, как проверить написание пропущенных букв в корне однокоренных слов.
- Спишите, вставляя пропущенные буквы. Поставьте в словах ударение, выделите в однокоренных словах корень.
- В каждой группе слов найдите главное слово, от которого образовались другие слова. Подчеркните это слово.



депер

97. Прочитайте стихотворение.

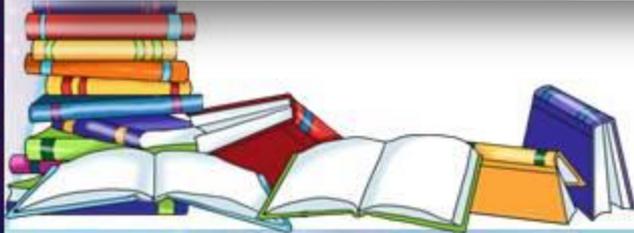
Почему у Чири́тки пропал аппетит?

— Чири́тка, обедать лети на окно:
В кормушке опять появилось пшено!
— Спасибо, Мяу́тка, за добрую весть,
Но мне почему-то не хочется есть.

В. Левин



- Прочитайте выделенные слова. Как вы их поняли? К какой части речи вы их отнесёте? Почему?
- Когда говорят: **пропал аппетит**? Почему у Чири́тки пропал аппетит?
- Спишите стихотворение. Поставьте в словах знак ударения. Подчеркните предлоги.



Раздел «Фонетика»

Задание №5

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

*По скатам **оврага** журчат звонкие ручки.*

6. Прочитай.

Встань поутру, не ленись!
Мылом вымойся, утрись.
Кто растрёпан, не умы́т,
Тот собой людей смешит.



В. Одоевский

- О чём самом главном хотел сказать автор?
- Спиши первое предложение. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки мягкие.



«Русский язык» 2 класс с. 128 «Проверь себя»

1. Запишите данные слова по степени убывания в них согласных звуков.

Сыр, спорт, ива, край.

2. Какими звуками различается каждая пара слов? Произнесите эти звуки.

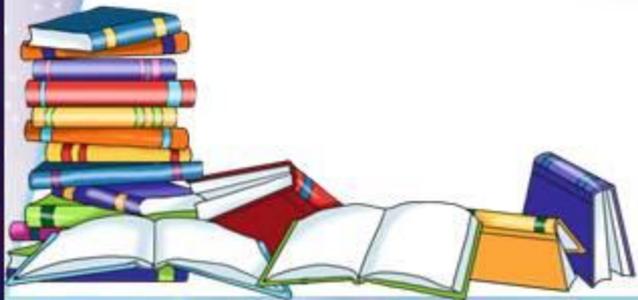
Капля — цапля, лук — люк, хор — хорь.

3. Запишите только те слова, которые начинаются с мягкого согласного звука. Подчеркните слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Щавель, якорь, кисель, йод, ручей.

5. В каких словах количество звуков и букв одинаково? Объясните свой ответ.

Зима, июль, льды.



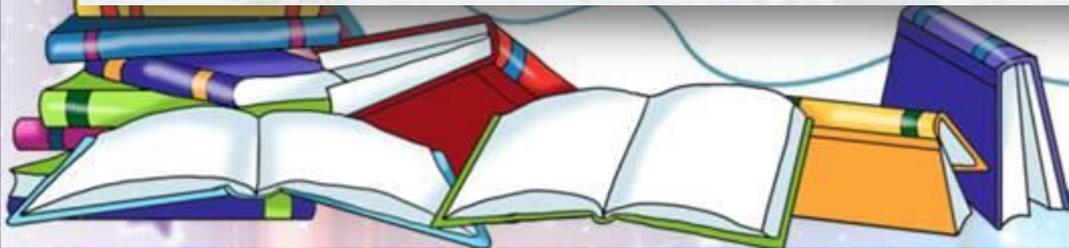
«Русский язык» 3 класс с. 67

122. Произнесите слова.

б? или п?	г? или к?	з? или с?	д? или т?
ры [п] ка	утю [к]	моро [с]	яго [т] ка
тро ка	пау	ребу	ве ка

● Объясните, какой буквой вы обозначите парный по глухости-звонкости согласный звук в каждом слове. Запишите слова, обозначая парный согласный звук буквой.

🔥 **Вспомните!** Чтобы правильно обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук в корне слова, надо **изменить** слово или **подобрать однокоренное** слово так, чтобы этот согласный звук стоял перед гласным звуком: (дубы, дубок) дуб, дубки.



Раздел «Словообразование»

Задание №10

В 1-ом предложении данного текста **найди** слово, соответствующее схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

«Русский язык» 3 класс с. 97-98

183. Прочитайте слова. Объясните их значение. Соотнесите слова и схемы слов.

Звёздочка, подсвечник, оленята, пришкольный, почки, зёрнышко, заморозки, подорожник, облако, дочка!, кормушка, поездка.



• Спишите слова в порядке расположения схем, выделите значимые части слова.



187. Прочитайте. Назовите слово.

Слово имеет такой же корень, как и в слове **дружить**, приставку, как в слове **поехать**, суффикс, как в слове **ночка**, окончание, как в слове **книга**.

- Что обозначает составленное слово? Запишите его. Выделите все значимые части в этом слове.
- Придумайте загадку такого же типа.



188. Рассмотрите схемы слов. Прочитайте. Догадайтесь, какие пословицы здесь зашифрованы.

1. , а .
2. По ишь — люд на ишь.

- Запишите составленные пословицы.

«Русский язык» 4 класс с. 55-56

87. Прочитайте.

На п.лянку вышла пёстрая курочка-тетёрка с целым выводком тетересят. Тетереята были рябен..кие и пуш..стые. Они разб..жались по п.ляне. Тетёрка нашла мурав..иную кучу, разрыла её лапами и заковтала. Сб..жались тетеревята и стали клевать вкусные мурав..иные яйца. Тетёрка ст..яла в ст..ронке — поглядывала, не л..тит ли ястре.., не кр..дётся ли л..сица.

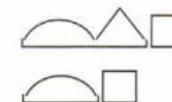
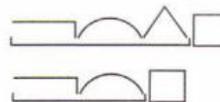


Г. Скребицкий

- Определите тему текста. Придумайте к нему заголовок.
- Сколько частей можно выделить в тексте? Определите тему каждой части.
- Запишите текст по частям, вставляя в слова пропущенные буквы. Перед текстом запишите заголовки.
- Выделите в глаголах приставки.
- Найдите в тексте по два слова, которые соответствуют данным схемам:



88. Подберите слова, которые соответствуют данным схемам:



- Запишите слова и выделите в них значимые части. Укажите, какой частью речи является каждое слово.



Раздел «Морфология»

12 Выпиши из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

(7) Монумента заяц удостоился за то, что ... спас великого русского поэта.

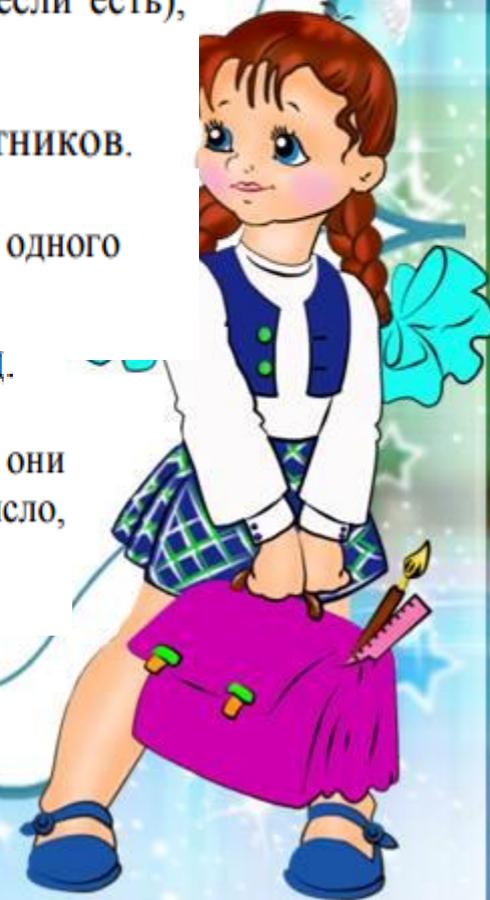
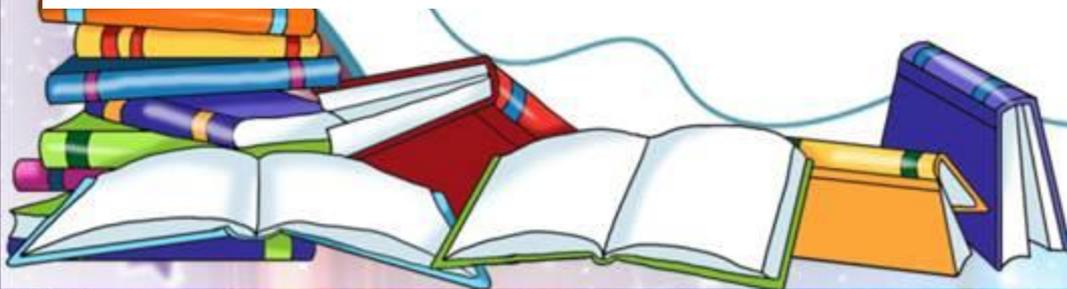
13 Выпиши из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

(1) В мире существует много необычных, удивительных памятников.

14 Выпиши из 10-го предложения все местоимения. Укажи лицо и число одного из них (на выбор).

(10) Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц.

15 Выпиши из 3-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).



«Русский язык» 2 класс с.42

70. Прочитайте. Из какой сказки эти слова? Расскажите начало сказки.

Старик, старуха, море, землянка;
рыба, пряха, невод, трава, рыбка;
вѣтхая, синее, морская, золотая;
жили, ловил, пряха, закинул, пришёл.



- Изучите каждую группу слов: к каким частям речи можно отнести эти слова? Пользуйтесь схемой «Части речи» на с. 41. По каким признакам вы определяли каждую часть речи: **имя существительное, имя прилагательное, глагол?**
- Составьте одно предложение с любимыми словами. Запишите его.

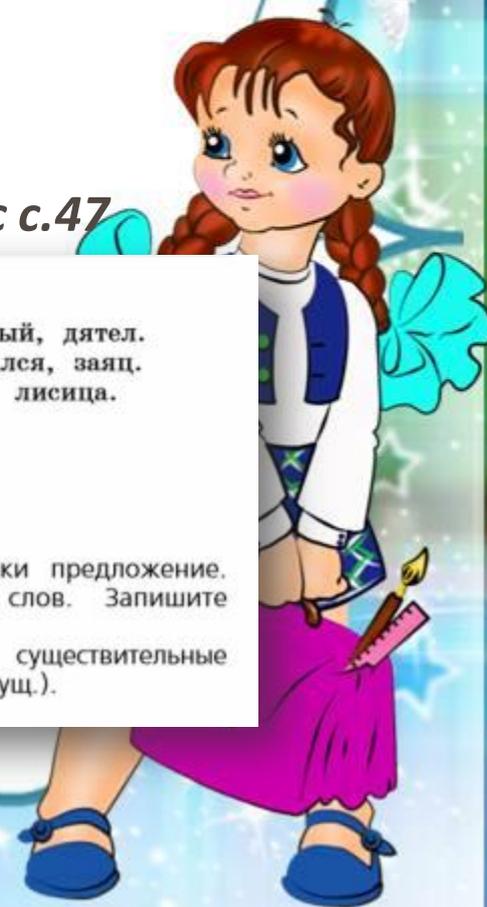
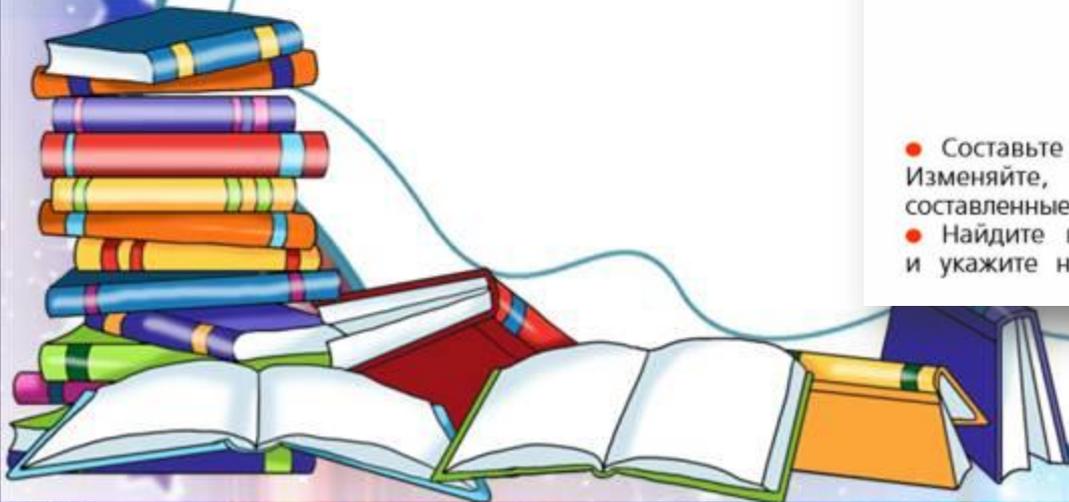
«Русский язык» 2 класс с.47

79. Прочитайте.

Кора, по, сосна, стучит, пёстрый, дятел.
Куст, под, длинноухий, спрятался, заяц.
На, рыжая, дорога, выбежала, лисица.



- Составьте из слов каждой строки предложение. Изменяйте, где нужно, форму слов. Запишите составленные предложения.
- Найдите в предложениях имена существительные и укажите над ними часть речи (сущ.).



12

Выпиши из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

«Русский язык» 3 класс с. 80

138. Прочитайте. Объясните написание слов с пропущенными буквами и лексическое значение слова **базар**.

На базаре³ было светло и просторно. Высокие груды ов..щёй лежали на земле. Здесь были красные п..м..доры, стручко́вый перец, лиловые баклажа́ны, розовая м..рковка, густая п..хучая зел..нь петрушки, п..л..сатые з..лёные арбу́зы, бледные к..пус..ные² коч..ны́, укроп, лук.

И. Соколов-Микитов

- Выпишите из текста словосочетания имён существительных с именами прилагательными в единственном числе, а затем с именами прилагательными во множественном числе.
- Скажите, по каким признакам вы определили число имён прилагательных.

«Русский язык» 4 класс с.134

256. Прочитайте. Придумайте к стихотворению название.

Улыбнулось солнышко,
Спать¹ ушли метели.
Маленький воробушек³
Поднялся с постел..

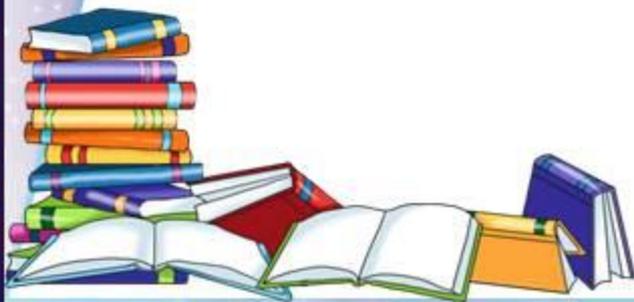


Сел на ветку тонкую
И под звон капел..
Распевает песенки
На своей качел..³.

Т. Андреева



- Спишите, вставляя пропущенные окончания. Объясните правописание данных окончаний.
- Укажите падеж имён существительных, употреблённых в форме множественного числа.



Раздел «Лексика»

9 Как ты понимаешь значение слова «столица» из 9-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

□ Ответ. Столица – это

10 **Замени** слово «известный» (из 3-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

□ Ответ. Известный –

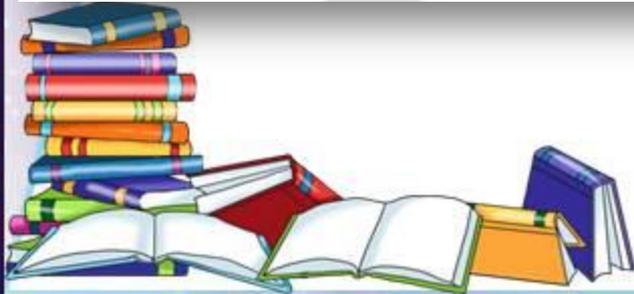
«Русский язык» 2 класс

51. В учебнике на с. 138–140 помещён толковый словарь. Почему он так называется?

● Определите по словарю значение слова **шоссе**.

52. Узнайте слово по его значению. Проверьте написание этих слов по орфографическому словарю.

1. _____ — первый месяц осени. 2. _____ — маленькая птичка с коричневато-серым оперением. 3. _____ — лиственное дерево с белой корой. 4. _____ — тот, кто учится в школе. 5. _____ — плод яблони. 6. _____ — маленький зверёк с иглами на теле.



«Русский язык» 3 класс

67. В учебнике, на с. 152, помещён толковый словарь. Найдите в нём слова **герб, журавль, заря, альбом**. Прочитайте их лексические значения.

● Выпишите из словаря толкование слова **альбом**.

альбом

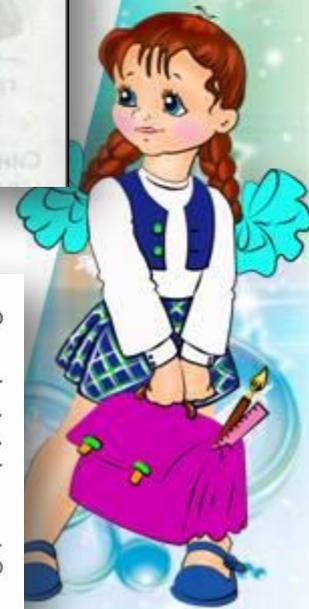


«Русский язык» 4 класс

59. Прочитайте. Определите по лексическому значению пропущенные слова.

1. ... — столица России. 2. ... — перерыв в школьных занятиях в летнее время. 3. ... — вечерняя еда. 4. ... — плод яблони. 5. ... — седьмой день недели. 6. ... — упакованные в дорогу вещи. 7. ... — видимая граница неба и земной или водной поверхности.

● Запишите слова, соответствующие данным толкованиям. Подчеркните в корне слов буквы, написание которых надо запомнить.



Вывод:

- ✓ *В учебнике системно и логично представлены основные теоретические разделы, их изучение осуществляется «от простого к сложному», таким образом, с одной стороны обеспечивается комплексный подход в изучении языка.*
- ✓ *Но с другой стороны, по некоторым разделам задания учебника одноплановые, не разработана система непрерывного повторения. Само повторение теоретических знаний, умений, навыков вынесено в отдельный раздел как правило на конец года, когда времени на качественную проверку знаний не остается.*
- ✓ *Учебники «Русский язык» УМК «Школа России» не подразумевают подготовку к ВПР в том виде, в котором она представлена.*
- ✓ *Учителю необходимо дополнительно подбирать материал для подготовки к выпускной диагностической работе и самостоятельно выстраивать свою методическую работу в данном направлении.*



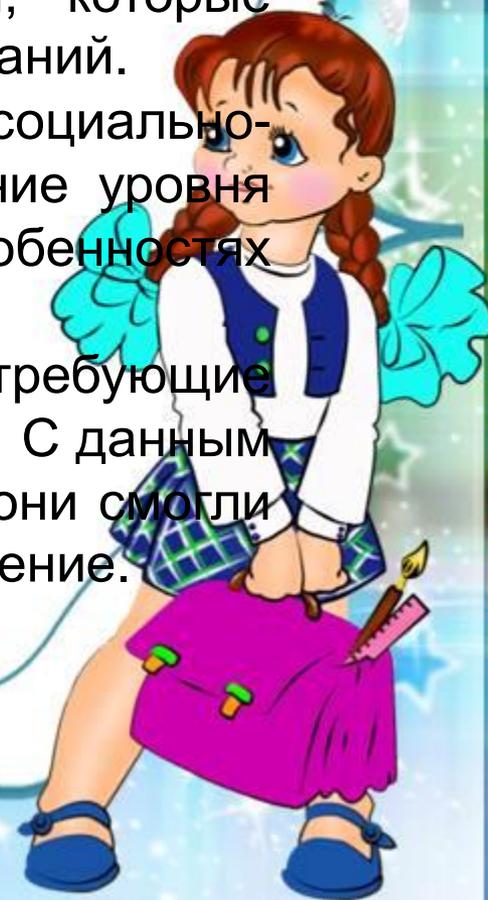
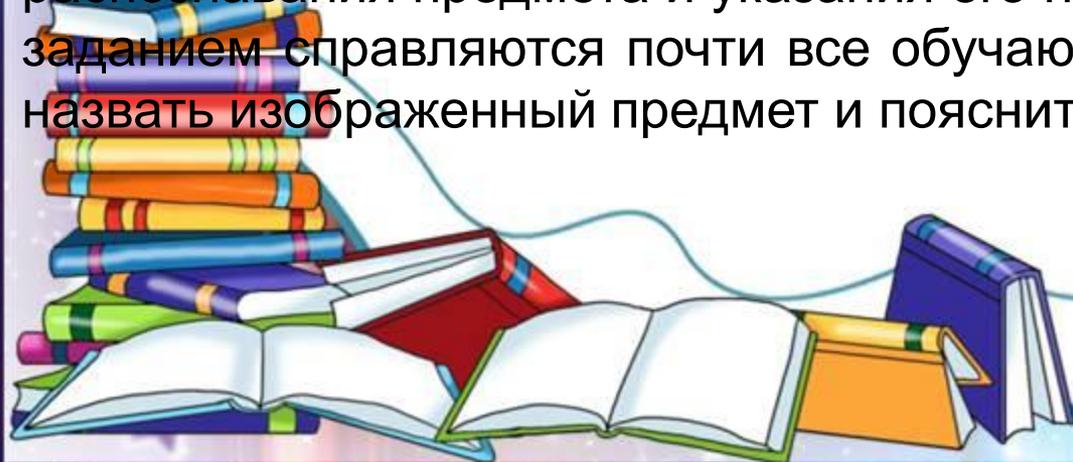
На выполнение проверочной работы по предмету
"Окружающий мир" дается 45 минут.

Типы заданий:

Диагностическая работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, форме и количеству заданий.

Задания 1 части работы относятся к сфере социально-гуманитарного знания. Они направлены на выявление уровня освоения начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

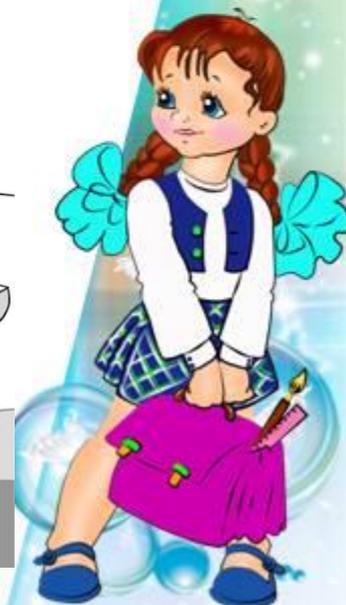
Лучше всего учащиеся выполняют задания, требующие распознавания предмета и указания его назначения. С данным заданием справляются почти все обучающиеся: все они смогли назвать изображенный предмет и пояснить его назначение.



"ОКРУЖАЮЩИЙ МИР"

Часть 1

Рассмотри рисунок, на котором изображена стоянка туристов. Котелок изготовлен из металла. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью. Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из дерева и любой предмет (любую деталь) из резины. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



	Вторник, 17 марта				Среда, 18 марта				Четверг, 19 марта			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	-1	0	1	-1	-3	4	6	2	-1	5	7	2
Направление ветра												
	Ю	СВ	Ю	Ю	С	ЮЗ	СЗ	СЗ	С	С	СЗ	З
Влажность воздуха, %	61	74	78	63	60	76	74	62	66	79	71	63

Выбери все верные утверждения об ожидаемой погоде на эти три дня и запиши в строку ответа их номера.

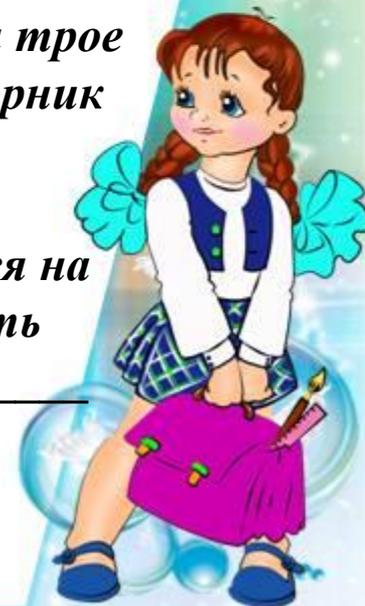
1) Во вторник ожидается переменная облачность без осадков.

2) Температура воздуха в среду не опустится ниже 6 °С.

3) В ночь со среды на четверг северо-западный ветер сменится на северный.

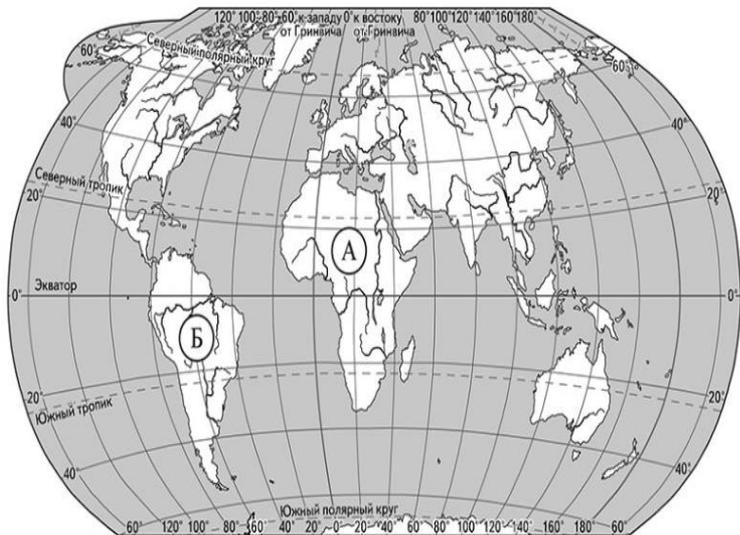
4) На протяжении всех трёх суток влажность воздуха не превысит 60%.

Ответ: _____



Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.

3) Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):

3.2. На следующей странице представлены фотографии *жирафа*, *слона*, *броненосца* и *ламы*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

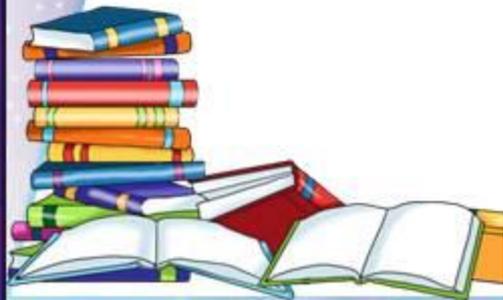
1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши в таблицу **номера** фотографий с изображением этих животных.

Ответ:

Материк	А	Б
Животные		



4

Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

- А) Чтобы в сильный мороз избежать обморожения лица,
 Б) Чтобы воздух в комнате всегда был чистым,

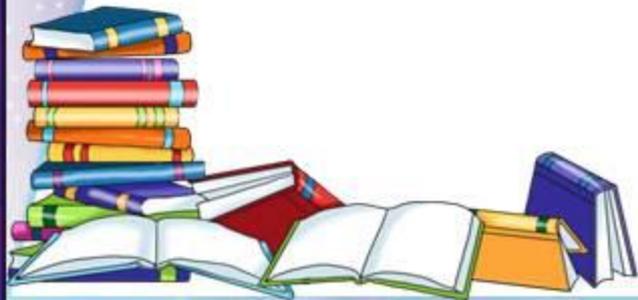
Продолжение фразы

- 1) тепло одевайся перед выходом на улицу.
 2) регулярно делай влажную уборку.
 3) воспользуйся защитным кремом.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

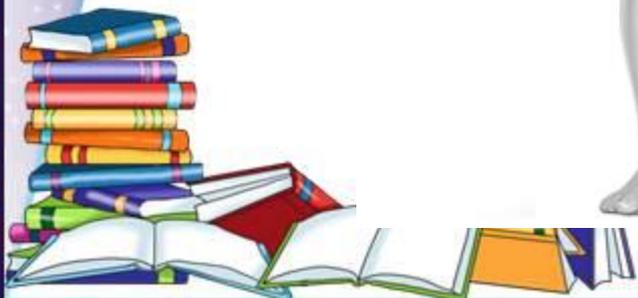
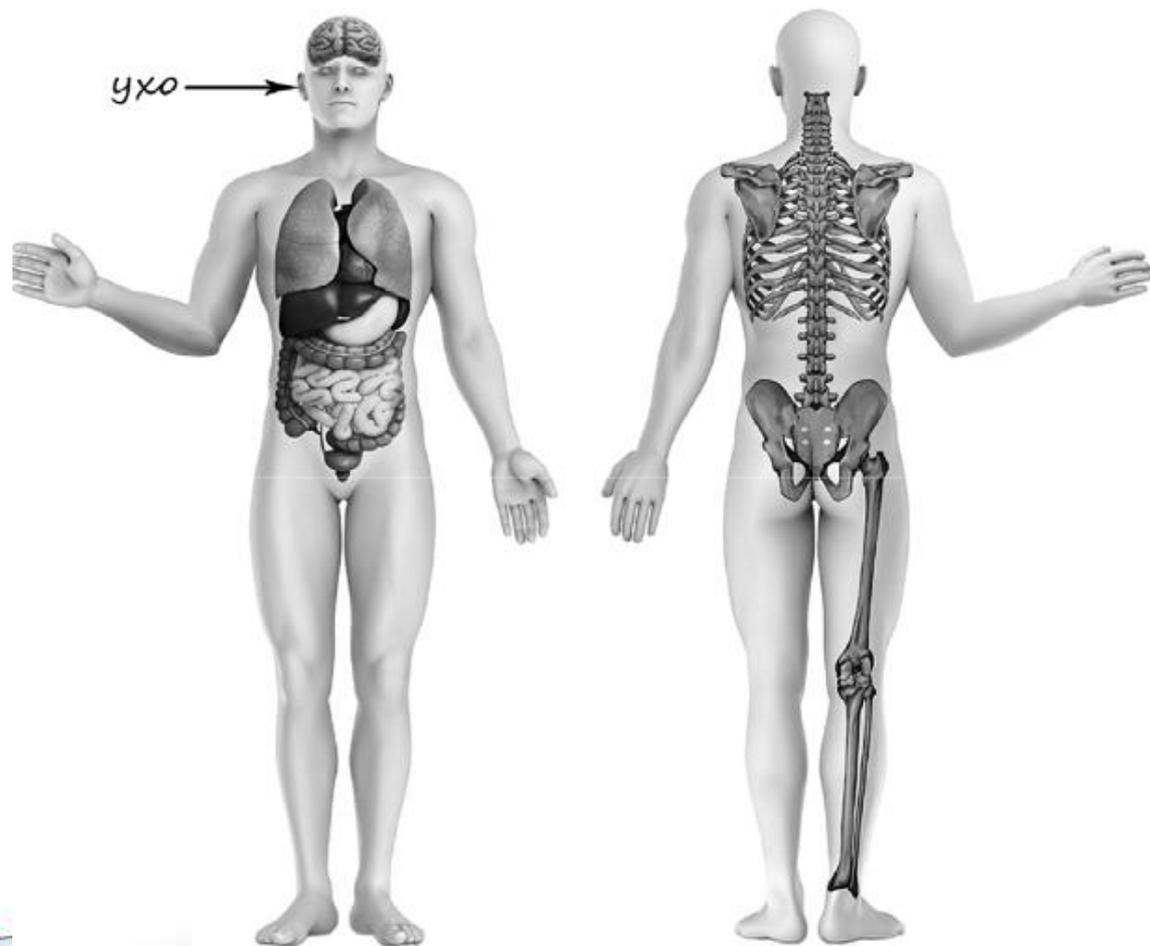
Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		



5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *локоть*, *поясницу* и *головной мозг* человека так, как показано на примере.



6

В жаркий солнечный день Алексей решил провести опыт с нагреванием воды. Он взял две одинаковые ёмкости – металлические кастрюли, налил в них различное количество холодной воды одинаковой температуры, закрыл крышками, вынес на улицу и поставил обе кастрюли рядом друг с другом на солнце. Через некоторое время Алексей измерил температуру воды в обеих кастрюлях. В кастрюле с меньшим количеством воды температура воды оказалась выше.

6.1. Сравни условия нагревания воды в ёмкостях в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исходная температура воды в ёмкостях: **одинаковая / различная**

Количество воды в ёмкостях: **одинаковое / различное**

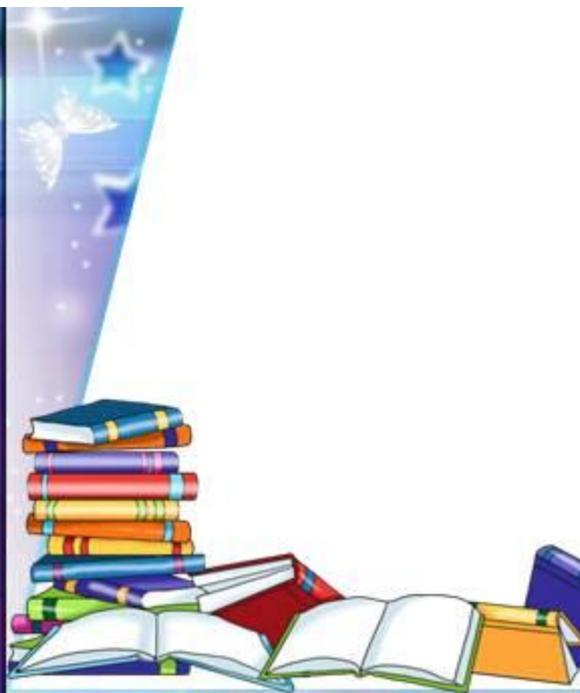
Материал, из которого сделаны ёмкости: **одинаковый / различный**

6.2. По результатам опыта сделай вывод о том, как влияет количество воды в ёмкости на скорость нагревания воды в ней.

Ответ: _____

6.3. Если бы Алексей захотел выяснить, влияет ли форма ёмкости на скорость нагревания воды в ней, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: _____



7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, что объединяет эти знаки?

Ответ: _____



1)

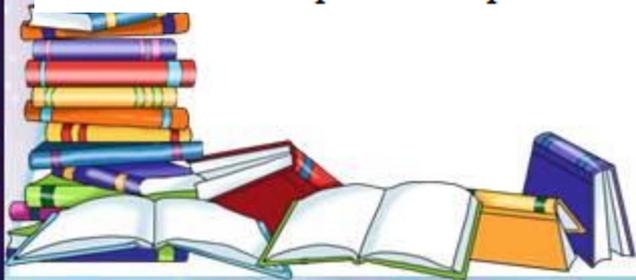


2)



3)

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



8

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?

А)



Б)

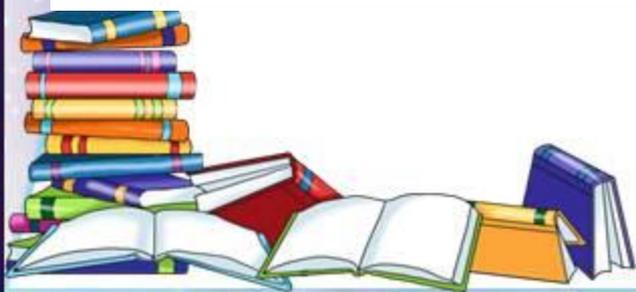


В)



Выбранная фотография:

Ответ:



9

12 июня в нашей стране отмечается День России.
Обведи эту дату в календаре.

2018

Январь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Февраль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Март						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Май						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Июнь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Июль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Сентябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Октябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ноябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Декабрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2018 году.

Ответ: _____

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2018 году.

Ответ: _____

Известно, что чувство гордости за свою Родину объединяет людей. Как ты думаешь, какие достижения нашей страны могут вызвать это чувство? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____



10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

10.2. Чем наиболее известен твой регион?

Ответ: _____

Какие растения встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх растений)? Опиши одно любое из этих растений. Как это растение используется людьми?

Ответ: _____

