**Посещение уроков коллег – один из видов методической учебы учителя**

 *"Если жить только для себя, своими мелкими*

*заботами о собственном благополучии, то от*

*прожитого не останется и следа. Если же жить*

*для других, то другие сберегут то, чему ты*

*служил, чему отдавал силы".*

*Д.С. Лихачев*

 Обмен профессиональным педагогическим опытом – важный вид методической работы и эффективный путь повышения уровня подготовки любого учителя. Продуктивность и качество такого вида обучения зависит, как минимум, от двух факторов:

1) степени осознаваемой учителем субъективной новизны посещенного урока;

2) умения видеть и осваивать новое, включать его в свою деятельность, соотнося со своими профессионально-личностными потребностями и возможностями.

 Для чего вы идете на урок? Опустим формальности вроде «администрация обязывает», «предметная неделя», «учитель проходит аттестацию» и т.п. Гораздо удобнее и практичнее, если каждый учитель МО определит для себя цели посещений.

 При посещении урока с целью развития методической компетентности учителя решающее значение приобретает рефлексивная деятельность учителя как субъекта профессионально-личностного саморазвития. Главной целью посещения уроков является методическая учёба, повышение собственного профессионального уровня. Как любая учебная деятельность, она наиболее эффективна, если учитель тщательно подготовится к посещению урока коллеги, а во время урока будет внимательно наблюдать, фиксируя результаты своего наблюдения.

 После посещения урока необходимо осмыслить то, что записано на уроке, и   принять участие в обсуждении и анализе посещённого урока. В дальнейшем учитель будет активно осваивать опыт посещённых уроков: использовать информацию, приобретённую им в процессе посещения, осмысления и обсуждения урока, при подготовке и проведении своих уроков; творчески интерпретировать полученный опыт, исходя из собственных потребностей в развитии методической компетентности.

По итогам посещенных уроков накапливается немалая база приемов и методов по конкретному вопросу, который можно обсудить в рамках МО или даже всего коллектива.

 Учителя математики активно посещают уроки коллег. Это стало уже традицией. Каждому из нас есть чему поучиться друг у друга: у Кобаидзе Н.И. – умению организовать внеклассную работу над проектами, у Кадалаевой З.К. – умению организовать групповую работу, у Евстратенко Г.Б. - проверке домашнего задания и т.д. Взаимопосещение позволяет выработать единые требования к оформлению письменных работ, оцениванию устных ответов, выявлению трудных тем и методику их изучения.

 Таким образом, взаимопосещения уроков учителями математики способствует эффективному обмену опытом работы между педагогами, повышению качества преподавания в школе, апробированию и введению инновационных форм и методов преподавания.

Всем коллегам желаем крепкого здоровья, оптимизма, творческого поиска, удачных находок и успешных свершений задуманных дел, единства в отстаивании профессиональных интересов, талантливых и неравнодушных обучающихся.

 **Руководитель МО учителей математики Лазаренко Э.К.**