**Доклад**

 **« Новые школьные стандарты. Чему конкретно научит школа?»**

Последние 10 лет стали для школьного образования периодом интенсивного поиска новых концептуальных идей и путей развития. Словосочетание новые образовательные стандарты не сходит с уст педагогов и родителей. Но все ли имеют исчерпывающую информацию об этом явлении в школьной жизни? Все ли знают, как изменилась жизнь участников образовательного процесса с приходом к «власти» новых школьных законов? Что такое ФГОС нового поколения и чем они отличаются от прежних стандартов? Чему конкретно научит школа?

Нынешнее поколение школьников учиться в образовательных учреждениях по принятым образовательным стандартам второго поколения. С 2009 года учащиеся начальной школы – с 1по 4 классы – ощутили на себе действие новых ФГОС начального общего образования. Для школьников с 5 по 9 классы разработан и утвержден с 2010 года ФГОС основного общего образования. Не остались забытыми и старшеклассники.

Итак, что такое ФГОС нового поколения?

Федеральные государственные образовательные стандарты – рассчитаны на образовательные учреждения государственной аккредитации и представляют собой набор обязательных требований, необходимых для осуществления образовательных программ. Можно выделить три группы таких требований:

* к результату обучения;
* к способу построения образовательной деятельности;
* к условиям осуществления стандартов.

Главной целью новых ФГОС стало раскрытие личности ребенка, его талантов, способностей к самообучению и коллективной работе, формирование ответственности за свои поступки, создание дружелюбной среды, в том числе и в послеурочное время. Школа даст ребенку необходимый уровень знаний и умений, позволяющих идти по дороге жизни, не боясь ставить и решать важные профессиональные и жизненные задачи.

Образовательные результаты имеют два уровня. Обязательный уровень знаний, которым должен овладеть каждый ребенок, станет как бы основой, фундаментом для постройки здания навыков и умений повышенного уровня. Его направление и степень достижения будет зависеть от интересов ученика, его возможностей и желания учиться.

 То, что школа должна не только учить, но и воспитывать человека, было характерно и для прежних образовательных стандартов. ФГОС второго поколения делает упор на следующие воспитательные результаты:

* формирование у учащегося чувства патриотизма;
* воспитание личности российского гражданина;
* способствование становлению толерантности, ответственности за свои поступки;
* умению контактировать с другими людьми.

Новые ФГОС, уделяя большое внимание духовно – нравственному воспитанию ученика, не обходят стороной его физическое здоровье и развитие. Последние десятилетия с выросшим уровнем заболеваний людей, ставят задачу здорового образа жизни человека приоритетным направлением. Основы основ теперь закладываются в начальной школе. Уже с 1 класса ребенок узнает о важности сохранения своего здоровья, о негативных факторах, ухудшающих его, о способах укрепления. Ученик получает установку на нормы поведения для становления здорового образа жизни. Школьные программы обогатились Днями здоровья, дополнительными часами физкультуры, мероприятиями здоровьесбережения.

Более четкое представление о стандартах нового поколения можно получить, если сравнить их с прежними:

* Раньше оценить успехи ребенка можно было, лишь ориентируясь на школьные оценки. Новые стандарты предписывают ученику обязательное наличие портфолио, где помещаются грамоты, дипломы, результаты тестов и другие работы. Благодаря этому достижения ребенка становятся более наглядными. **(Какова роль портфолио в оценке учебных навыков учащихся расскажет учитель начальных классов Гаврилова О.В.)**
* Поменялось представление о роли учителя. Прежде она сводилась лишь к объяснению учебного материала и проверке знаний учеников. Теперь учитель – активное действующее лицо в жизни класса. Педагог стремится к развитию индивидуальных способностей ребенка, мотивирует школьников к самостоятельности, старается включить в работу каждого. **(Опытом работы в этом направлении поделится учитель математики Каболова Е.В.)**
* Прежние ФГОС определяли для школ единый учебный план. Стандарты нового поколения раскрывают перед учителями и родителями разнообразие школьных программ. Можно выбрать подходящую, ориентируясь на предпочтения каждого. **(Выступление заместителя директора по УВР Мамсуровой З.З.)**
* Образовательные стандарты прошлого не затрагивали внеурочную деятельность. Новые ФГОС определяют 10 часов в неделю на посещение кружков, спортивных секций, экскурсий и т.д. **(Выступление педагога дополнительного образования Наниевой М.И.)**
* Жизнь не стоит на месте. Компьютерные технологии стали неотъемлемой ее частью. Сегодня конечным результатом обучения должна стать способность учеников использовать компьютер в качестве инструмента решения разнообразных задач и организации деятельности. **(Выступление учителя информатики Тумлерт И.П.)**
* Новая учебная деятельность подразумевает отработку теоретических знаний на практике с помощью индивидуальных проектов, где каждый сможет себя проявить**. (Выступление учителя начальных классов Яроцкой А.В.)**
* Одним из важнейших принципов новой учебной деятельности становится принцип обучения через игру. Игровые моменты в прежних ФГОС были минимальны, приоритетом в образовании являлось заучивание правил. **(Опытом применения игровых технологий поделится учитель истории Бязрова М.А.)**
* Особенность ФГОС нового поколения стал профильный принцип образования. Учащиеся 6-11 классов стали активными участниками проекта «Билет в будущее», который предусматривает индивидуальный подход к каждому участнику. Учащиеся реально могут попробовать себя в нескольких профессиях и определиться со своим будущим. **(Выступление заместителя директора по УВР Еремеевой С.В.)**

 Подводя итоги вышесказанному, можно сделать вывод, что школа, прежде всего, должна научить ребенка **учиться самостоятельно.** И центральной фигурой в такой школе является… сам ученик, его мотивы и установки. А задача учителя — помочь ученику раскрыть эти потребности, выбрать путь и способствовать движению по этому пути.