

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ (10.01.2020г.)

Основной докладчик
замдиректора по УВР
Еремеева С.В.

Новые технологии обучения в свете новых школьных стандартов. Современный урок и использование ИТ-технологий

Видео

Путин В.В. о культуре и образовании в регионах от 20.02.2019г.
<http://www.youtube.com/watch?v=Pq5Hj7d8uWM>

Предыстория

Задача обновления ФГОС была поставлена Президентом и закреплена в поручениях Федеральному Собранию в декабре 2018 г.

Проект изменений прошел широкое общественное и экспертное обсуждение на площадках Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Российской академии образования, Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию», Общественной палаты Российской Федерации.

Это максимально приоритетная задача для нас и для всей системы образования, рассчитываем закончить уже осенью», - сообщила Министр образования и науки РФ весной 2019 года. По словам Ольги Юрьевны Васильевой, действовавшие стандарты «недостаточно конкретизированы», а «содержание отсутствует». «Получается, что у нас есть ЕГЭ с конкретными вопросами по результатам, которые не прописаны. В новых же ФГОС все детально сформулировано, а результаты конкретизированы. И становится понятно, что ребенок должен знать в ходе изучения каждого предмета», - добавила министр. При этом она отметила, что ФГОС также направлены на создание единого образовательного пространства в России.



Доработка нового федерального образовательного стандарта продолжалась полтора года.

Проект **федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)** начального общего образования и основного общего образования были опубликован в марте 2019 года. В ноябре 2019-го, наконец, одобрило Министерство просвещения.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) будут утверждены в начале 2020 года, а во втором квартале 2020 года будет завершена работа по обновлению основных школьных программ. Об этом заявила министр просвещения России Ольга Васильева на парламентских слушаниях на тему «О мерах по повышению качества образования в Российской Федерации» в Государственной Думе ФС РФ.

<http://www.kremlinrus.ru/article/181/101843/>

Главное обновление - конкретизация требований к предметным результатам. В предыдущей редакции стандарт давал только общие установки, задавал рамку. А что именно изучается, в каком классе, - на все эти вопросы должна была самостоятельно отвечать каждая школа, - пояснили в министерстве просвещения. Поэтому образовательная программа одной школы порой кардинально отличалась от программы в соседней школе.

С утверждением новых образовательных стандартов такая практика уйдет в прошлое. Везде будет единая фундаментальная база: и в начальной школе, и в общей. Будет прописано, что и когда должен изучать ученик. При этом связь между предметами будет прослеживаться более четко.

Нам нельзя возвращаться к «заучиванию». Так мы проиграем. Вопросы конкурентоспособности российского образования стоят сегодня очень остро — это обозначено и в поручениях Президента России, — но дело и не в том, что мы с кем-то соревнуемся. Мы обеспечиваем свое будущее — ведь то, как мы будем жить через 20-30 лет, напрямую зависит от компетентностей, навыков и развитости талантов тех, кто сегодня ходит в школу. А поколение «Я учил, но забыл» вряд ли проведет нашу страну к процветанию.

Мы привыкли, что на уроке учитель рассказывает, а учитель записывает; учитель спрашивает, а ученик отвечает. Такой формат общения к современному уроку никакого отношения не имеет. На сегодняшний день это просто изживает себя.

Современный урок – урок, на котором учитель организывает детей.

Сегодняшнее поколение – поколение Z - очень сильно отличается от предыдущих поколений, дети сейчас рождаются «с кнопкой на пальце», На уроках они не готовы слушать наставления, долго удерживать внимание. Нужны другие технологии.

И учителя осваивают новые технологии. Прежде всего Технологии включения детей в активную деятельность, освоения различной грамотности. 25 декабря 2019 года в Кремле состоялось заседание Совета при Президенте по стратегическому развитию и национальным проектам. Глава государства подчеркнул, что «национальные проекты – это уникальный инструмент».

«Ничего подобного раньше по масштабу, по охвату у нас никогда и не было, ничего подобного не применялось...» – заявил он.

Президент РФ уточнил, что сам факт запуска таких проектов говорит и о качественно возросших возможностях страны, и о том, что нам нужно решать задачи принципиально нового уровня. Владимир Путин обозначил первые итоги реализации нацпроектов.

Президент рассказал, что свыше двух тысяч школ в этом году оснащены высокотехнологичным оборудованием для образовательных программ для цифрового и гуманитарного профилей.

Хотим отметить:

Ключевые показатели ФП «Современная школа»

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

2. Не ниже 10 места в мире – результат РФ в международном исследовании PISA (математическая, читательская и естественнонаучная грамотность).

О низких результатах PISA

Что касается PISA, мы сейчас на 30-м месте. Но мы движемся вперед. Идет нешуточная битва за содержание образования. Стандартизация образования должна быть обязательна. Ключевое в PISA — мы не умеем читать, у нас нет функционального чтения. Наши дети проводят десятки часов в интернете, но при этом найти знание не могут. Сейчас с этим тоже работаем. Цели реальные. (О.Васильева 29.12.19г.)

Содокладчик - замдиректора по УВР Мамсурова З.З.

Доклад на тему «Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment)»

Качественное образование в мире = освоение функциональной грамотности. Это не просто заучивание правил, а умение читать и интерпретировать информацию, не просто решать задачи, а решать задачи нестандартной ситуации, задачи неопределенности.

Новый проект ФГОС ООО заявляет функциональную грамотность в составе государственных гарантий качества основного общего образования (п. 3 Проекта).

Указано на необходимость обеспечить при реализации ООП ООО условия для <...> «формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий» (п. 29 Проекта).

Отметим немаловажность участия обучающихся в олимпиадах.

НТИ – это программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году.

Содокладчик Дзесова М.В.

Доклад на тему: «Олимпиада Национальной технологической инициативы»

ВПР-2020

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по определенному предмету.

Цель ВПР: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации **ФГОС**

Всероссийские проверочные работы в школах будут проходить по-новому. Во-первых, в 2020 году впервые они вводятся в 8 классах.

Во-вторых, серьезно меняется расписание. Оно станет "плавающим". Например в четвертом классе контрольная по русскому языку может пройти с 30 марта по 3 апреля - по вторникам и четвергам. А затем - с 6 по 10 апреля. В 5 классе в эти же сроки могут поставить биологию и историю. В седьмом - иностранный язык, русский, обществознание, биология.

Еще одна "новинка": у каждой школы появятся индивидуальные, автоматически сгенерированные комплекты заданий ВПР.

Проект расписания ВПР на 2020 год

Дата проведения	2-6 марта	10-13 марта	16-20 марта	30 марта-3 апреля	6-10 апреля	13-17 апреля	20-24 апреля
День недели				ВТ ЧТ	ВТ ЧТ	ВТ ЧТ	ВТ ЧТ
4 класс				РУ		МА, ОМ	
5 класс				ИС, БИ		МА, РУ	
6 класс				ГГ, ИС, БИ		ОБ, РУ, МА	
7 класс				ИЯ, ОБ, РУ, БИ		ГГ, МА, ФИ, ИС	
8 класс				ОБ	БИ	ФИ	ГГ
10 класс	ГГ						
11 класс	ИЯ, ГГ	ИС, ХИ	ФИ, БИ				

«Начался переход на новую перспективную модель сетевого школьного образования, когда обучение ведется с использованием инфраструктуры вузов, предприятий и технопарков, то есть объединяются, по сути, усилия всех этих структур».

Содокладчик Лазаренко Э.К.

Доклад на тему: «Использование ЭОР для активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся, повышения мотивации к обучению»

П. 33 проекта ФГОС НОО:

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» у нас в школе организована внеурочная деятельность в объединениях «Юный шахматист» (преподаватели Наниева И.А. и Наниева М.И.) и **Робототехника**

(преподаватель - **Содокладчик Плитень И.Н.**).

Сочинять сказки? Программировать роботов? Оформлять деловые бумаги и составлять резюме? Все это и не только есть в новых школьных стандартах (ФГОС). Они должны заработать с 1 сентября 2021 года.

Содокладчик Джикаева Л.П.

Доклад на тему: «Новые технологии обучения в свете новых школьных стандартов»

Впервые в стандартах очень подробно прописано, чему и в каком классе ребенка должны научить. Здесь и теорема Пифагора, и "Слово о полку Игореве", и "золотое правило" механики... В общем, все то, что мамы и папы помнят еще по советской школе. Но есть и новые, очень практические требования, связанные с цифровыми технологиями. Раскладываем все самое интересное по полочкам.

Русский язык и Английский языки

Например, оформлять деловые бумаги., заявление, инструкцию, объяснительную записку, расписку, автобиографию, характеристику. Плюс писать рецензии и даже интервью, репортаж, заметку. Выступать с научным сообщением и публичной речью. Уметь оформлять резюме, сопроводительное письмо, **мотивационное письмо**.

Содокладчик Кохарь Рада Владимировна

Доклад на тему: «Motivation Letter»

Литература

Произведения нужно не просто "проглотить", но и научиться анализировать, участвовать в дискуссии на литературные темы.

Математика

В первом классе ребенка научат считать в пределах 20, в четвертом - уже в пределах миллиона. Шестиклашки будут решать задачи из области управления личными и семейными финансами, на проценты, величины... Например, на основе данных бытовых приборов учета расхода электроэнергии, воды, газа.

Отрицательные числа, квадратные уравнения, многочлен. Плюс векторы, функции, синус и косинус... Все это (и не только) есть в программе, и все знать обязательно. Зачем? Конечно, чтобы применять на практике. К примеру, на выходе из средней школы подросток должен уметь решать простейшие задачи на поиск вероятностей, применять теорему Пифагора для вычисления длин, вычислять расстояния на местности, применять формулы в повседневной жизни.

Обществознание

Попробуют заполнять доверенности, декларации. Находить и извлекать политическую, правовую информацию в публикациях СМИ. Называть виды

налогов, признаки финансовых пирамид; классифицировать рынки, финансовые инструменты. Ну и на "закуску" - составлять эффективное резюме для приема на работу.

ОБЖ

Ребята научатся оказывать первую помощь, эвакуироваться из общественных мест и зданий. И даже негативно относиться к вредным привычкам. А еще им расскажут про буллинг, экстремизм, киберугрозы в интернете. Например, про мошенничество, игроманию, деструктивные сообщества в соцсетях.

Информатика

Здесь все, что пригодится "цифровому" ребенку". Защищать информацию от компьютерных вирусов, соотносить характеристики компьютера с задачами, которые он сможет "потянуть". Критически относиться к найденной в интернете информации. А еще ребята научатся создавать программы на одном из языков программирования (Школьный Алгоритмический Язык, Паскаль, Python, Java, C, C#, C++), приводить примеры сервисов госуслуг.

Технология

Это модульный предмет. То есть школа сама может решить, в каком объеме и какую тему преподавать. Например, в "началке" могут научить делать как простейшие чертежи и эскизы, так и модели из конструктора. И даже собирать и программировать роботов, если школа хорошо оснащена. В пятых-девятых классах добавляется использование инструментов и оборудования для обработки древесины, сплавов, текстиля. И кулинарные дела. Конструирование, моделирование и программирование роботов, создание 3D-моделей в графических редакторах (SketchUp, AutoCAD, Компас 3D), а также прототипов на 3D-принтерах, лазерном гравере... Для сельских школ есть модули - растениеводство и животноводство.

Физкультура

По новым образовательным стандартам сегодня от учителя физической культуры требуется творческий выбор форм, методов обучения в соответствии с достижениями педагогической науки, специальных исследований по психологии и физиологии растущего организма. Самое важное условие практической реализации такого подхода – создание на уроках физической культуры творческой обстановки и для педагога и для обучающихся. Наиболее доступной формой физического воспитания детей, активным средством и методом является игра (особенно **сюжетно-ролевая**).

Содокладчик Шалденко В.А.

Доклад на тему: «Новые технологии на уроках физической культуры»

ЕГЭ-2020

Содержательно единый госэкзамен практически не изменится. А вот технологически станет более продвинутым.

Компьютерная форма сдачи ЕГЭ

"Ловить" нарушителей на ЕГЭ в некоторых регионах теперь будет нейросеть - распознавать лица участников и смотреть, чтобы никто не пришел по поддельным паспортам. При подозрительных действиях, которые фиксируют камеры, "умная" программа будет подавать сигнал человеку-наблюдателю.

Современный урок и использование IT-технологий

IT технологии – это процессы и методы получения и обработки информации.

Среди таких технологий особое место занимают интерактивные компьютерные программы и системы, которые активизируют все виды деятельности человека: мыслительную, речевую, физическую, перцептивную. Компьютерные тренажеры способствуют приобретению практических навыков. Интерактивные тестирующие системы анализируют качество знаний. Следовательно, их применение позволяет построить такую схему обучения, в которой разумное сочетание обычных и компьютерных форм организации учебного процесса дает новое качество в усвоении системы знаний. Внедрение IT-технологий в учебный процесс освобождает преподавателя от рутинной работы и дает возможность создать справочный и иллюстративный материал, представленный в разнообразном виде. Это позволяет интенсифицировать образовательный процесс, увеличить скорость восприятия, понимания и глубину усвоения дисциплины, развивать эрудицию.

Рассмотрим на примере московской электронной школы (МЭШ).

Содокладчик Тумлерт И.П.

Доклад на тему: «СОВРЕМЕННЫЕ IT ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Итак, с развитием технологий появляются новые методики и подходы, которые существенно упрощают обучение, делая его интереснее, как для учеников, так и для самих педагогов.

Каждый педагог – творец технологии. Создание технологии невозможно без творчества.

Творческих успехов, коллеги!

Заместитель директора по УВР

Еремеева С.В.

Проект решения педагогического совета

1. Методическому совету при разработке Основной образовательной программы и Программы развития учитывать новые технологии обучения в свете новых школьных стандартов.
2. Руководителям ШМО на методических объединениях учителей-предметников рассмотреть вопросы внедрения ИКТ в содержание образовательного процесса.
3. Учителям-предметникам особое внимание уделить формированию у учащихся практических навыков самообразования. Рассматривать современный урок с использованием IT-технологий.
4. Заместителю директора по ВР Бутаевой М.А., педагогу-психологу Хабаевой Л.М. до 20.01.2020 представить график проведения бесед с учащимися 8-11 классов и их родителями о роли интернета в формировании отклоняющегося поведения подростков.
5. Педагогу-психологу Хабаевой Л.М. вести систематические наблюдения за учащимися, склонными к различным формам отклонения в поведении.
6. Заместителям директора по УВР, руководителям ШМО скорректировать работу со слабоуспевающими учащимся по предмету. Усилить контроль со стороны администрации.
7. Для празднования 140-летия гимназии сформировать оргкомитет до 20.01.2020 (администрация, педагоги, родительская общественность).