**Организация мероприятий по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.**

Одним из направлений деятельности МС является разработка и осуществление мер, направленных на организацию мероприятий по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ. Вся подготовка условно разделена на IV этапа.

I этап предполагает изучение нормативных документов (Приказов, Положений, регламентирующих работу учителя, оформление информационных стендов приобретение и составление КИМов).

II этап – проведение тренировочного тестирования на уроке с последующим анализом полученных результатов с целью определения пробелов и корректировки рабочей программы с тем, чтобы их устранить. На этом же этапе идет активное внедрение элементов ОГЭ, ЕГЭ в систему контроля за знаниями обучающихся с 5 по 11 класс. Виды деятельности: аудиторная работа, факультативные занятия, творческие конкурсы, работа в группах по отработке тестовых заданий по орфографии, пунктуации, лексике, орфоэпии, синтаксиса.

III этап – участие в тренировочных тестированиях по предмету, включающее весь учебный материал по русскому языку с 5 по 9 класс. Анализ результатов республиканского экзамена дает представление о степени готовности обучающихся к итоговой аттестации.

Системной подготовкой к экзаменам за курс основной и средней школы в этом году занимаются учителя Уртаева З. Р., Габанова С. Г. (9классы-ОГЭ), Киделадзе Л. А.  
(11 классы –ЕГЭ). Они проводят уроки-консультации, индивидуальные и групповые занятия с использованием ИКТ, различные виды письменных работ с учетом изменений в КИМах, составляют задания, подводящие к решению самых сложных вариантов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, обращаются к ним на каждом уроке. Учителя находятся в постоянной связи с СОРИПКРО, участвуют в тематических вебинарах. Их опыт работы подготовки обучающихся к итоговой аттестации может быть обобщен и лечь в основу концепции работы с учащимися в данный период и в дальнейшем использоваться учителями русского языка и литературы.

О том, что этот опыт заслуживает внимания, свидетельствуют результаты ТТ по русскому языку. Если обратиться к цифрам, то можно констатировать следующее: % выполнения тестовой части КИМов ЕГЭ по русскому языку составляет 82%. За самое сложное задание (№ 27) 11 человек набрали высший балл, от 7 до 12 заданий – 5 человек, от 13 до 24 заданий – 67 учащихся (учитель: Киделадзе Л. А.).

Учащиеся 9-х классов также успешно справились с испытаниями.

Писали работу 165 человек, результаты следующие:  
 «5» -44, «4» - 62, «3» - 55, «2» - 4 (учителя: Уртаева З. Р., Габанова С. Г.).

Необходимо отметить и тот факт, что полученные оценки за ТТ практически не отличаются от тех, что были выставлены учителями за I и II четверти, что свидетельствует об их объективности. Впереди новые испытания, и надеемся, они будут успешно преодолены.  
  
 **Руководитель МО учителей русского языка и литературы Семенова Н.А.**