

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ордена «Знак Почета»
гимназия №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказ

Творческий проект

Осень в загадках

(краткосрочный проект)

Авторы работ:
ученики 3-го «А» класса
Учитель
Джикаева Л.П.

Владикавказ, 2019 г.

Вид проекта: информационно – творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети третьих классов, родители.

Актуальность темы: в условиях образовательного процесса укреплять и расширять связь с природой, воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.

Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осень в загадках!».

Задачи:

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе.

Этапы осуществления проекта:

Подготовительный этап.

Основной этап.

Заключительный этап.

Подготовительный этап.

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- подбор материала и оборудования для ОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;
- оформление папок;

Основной этап.

Познавательное развитие

Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.

Беседы:

- «Почему деревья сбрасывают листья»,
- «Что мы знаем о лесе.»
- «Осень. Что я знаю об осени.»
- «Приметы поздней осени»

Цикл наблюдений:

- за погодой
- за деревьями
- за солнцем
- за небом и осадками
- за сезонными изменениями
- за птицами
- за ветром (внешние проявления ветра)

Ситуативная беседа:

- «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»
- «Почему я люблю (не люблю) осень?»

Речевое развитие

Рассматривание иллюстраций об осени, составление маленьких текстов.

Словесные игры:

- «Осенние деревья», «Подбери действие», «Опиши словами осень!», «Осень в лесу», «Один – много», «Вспомни – назови», «Будь внимательным».

Чтение художественной литературы:

- Пословицы, поговорки, загадки об осени.

Дидактические игры:

- «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы», «Следопыты».

Трудовая деятельность:

- сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария)

Художественно-эстетическое развитие

Апликация:

- «Осенние картины» (из осенних листьев и плодов)

Лепка

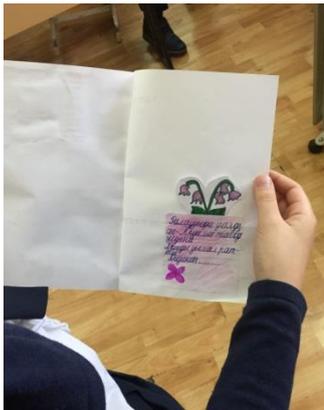
- «Грибное лукошко»
- «Кто в лесу живет?»

«**Час загадки**» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки).

Загадывают загадки на русском языке, а отгадывают на осетинском языке.



*Ветер тучу позовет,
Туча по небу плывет.
И по верх садов и рощ,
Моросит холодный...*
(Къæвда)



*Тучи нагоняет,
Воеет, задувает.
По свету рыщет,
Поет да свищет.*
(Дымгæ)

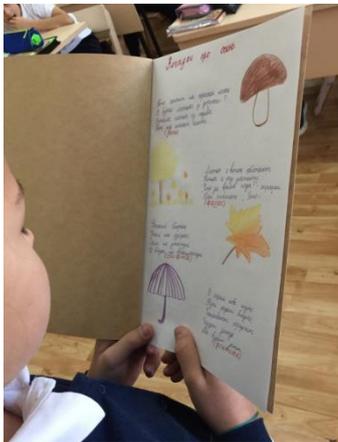


*В сером небе низко
Тучи ходят близко
Закрывают
горизонт.
Будет дождь.
Мы взяли (Зонтык)*



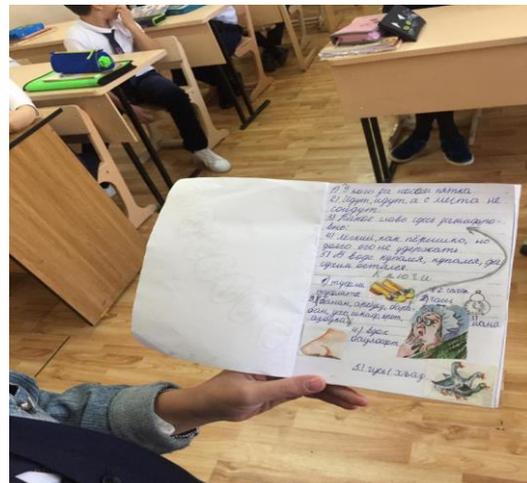


Вырос он в березняке.
Носит шляпу на ноге.
Сверху лист к нему
прилип.
Вы узнали? Это
(Зокьо)



Листья в воздухе кружатся
тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад.
Это просто...
(Сыфтаэ)





Загадка - один из древнейших жанров устного народного творчества. Слово загадка произошло от слова «гадати», что в переводе со старославянского языка означает «думать, размышлять». В словаре Владимира Ивановича Даля написано: «Загадка – краткое иносказательное описание предмета, предлагаемое для разгадки».

Вывод:

Поставленные цели и задачи выполнены.

Ресурсы интернета:

<http://www.ru-skazki.ru/subjects-glossary&letter=m&p2.html> Энциклопедия сказочных и волшебных предметов

<http://webotvet.ru/articles/opredelenie-skazka.html> Сказка. Что такое сказка

<http://qalib.ru/answer.php?title=1-27> Загадки

<http://festival.1september.ru/articles/580853/> Иллюстрации к волшебным сказкам

<http://eressea.ru/library/public/tolkien1.shtml> О волшебной сказке

<http://banauka.ru/426.html> Сюжетно-композиционное строение волшебных сказок

<http://1000pages.net/post/1198243296-9.html> Ковер-самолет перестал быть сказкой!

<http://skazkivcem.com/skazki-pushkina/skazka-o-zolotom-petushke> Сказка о золотом петушке - иллюстрации

<http://images.yandex.ru/yandsearch?p> "Яндекс. Картинки" - поиск изображений в интернете