

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ордена «Знак Почета» гимназия №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказ

Творческий проект

# ***Моя семья***

(краткосрочный проект)

Авторы работ:  
ученики 4-го «А» класса  
Учитель Джикаева Л.П

Владикавказ, 2020 г.

## Содержание

1. Введение
2. Актуальность.
3. Цель и задачи проекта.
4. Условия реализации.
5. Этапы работы над проектом.
6. Результат работы проекта.
7. Заключение
8. Список использованной литературы

## Введение

Семья – это основной социальный институт. Семья формирует мировоззрение человека нравственные нормы поведения, чувства. Мечтами и надеждами живет человек, верой в лучшее, что есть на земле. У меня тоже есть мечта создать счастливую семью. Жизнь не стоит на одном месте, в ней постоянно происходят перемены, но семья остается несокрушимой ценностью. Настоящая семья – это не только группа человек, имеющая родственные отношения, живущая под одной крышей, это душевные отношения, это своя история, свои традиции и праздники, свои правила жизни.

Семья – это твердыня, которая защитит от всех невзгод, это стена, которая выдержит любые беды трудности. В семье люди ищут счастье, в семье человек стремится к счастью.

### Актуальность исследуемой проблемы

**Постановка проблемы:** *знают ли современные дети свои корни, своих бабушек и дедушек, историю и традиции своей семьи? Каковы взаимоотношения в семьях воспитанников? Ответы на эти вопросы быть получены в ходе реализации творческого проекта «Моя семья».*

Самое основное в жизни человека — это семья. Это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека, это то, что связывает человека с миром, обучает человека общению и взаимодействию с этим сложным современным миром.

Дом – это не только крыша над головой, это твоя семья и близкие тебе люди: родители, сестры, братья, дедушки, бабушки.

Есть такая пословица: *«Счастье не птица, само не прилетит»*. Его создают те, у кого в семье царят мир, уважение и любовь. Семья – это семь «Я».

**Семья** – это продолжение нашего рода. Начало его уходит в далекое прошлое. В нем, в прошлом, лица близких и дорогих вашей семье людей. Они подарили жизнь вашим родителям и, благодаря судьбе, наши родители смогли встретить друг друга.

До начала XX века семья состояла не из одного поколения. В ней были дедушки, бабушки, мама, папа, дети, внуки, правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле трудились, старшие братья и сестры защищали младших.

Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие. О семье написаны сказки, рассказы, стихи. Создано много пословиц и поговорок.

Роль семьи в жизни ребенка неизмеримо велика по своей важности. В семье должна проходить вся его жизнь. Ребенок, живя в семье, переживает всю гамму чувств и взаимоотношений в ней. Это ложится неизгладимой печалью на его душу.

Даже в «худшей» семье вырабатывается нечто, незаменимое для ребенка. Для любого человека очень важно знать историю своей семьи, чувствовать себя частью большого города, гордиться своими предками.

Проблема изучения истории своей семьи является одной из значимых. Поэтому возникает потребность в её изучении.

### **Ход работы над проектом**

**Организационный этап.** Обсуждение проблемы, постановка задач, выдвижение предложений.

#### ***Подготовительный этап.***

- Сбор информации (опрос детей, беседы с родителями);
- посещение полезных сайтов в Интернете, библиотеки, поиск информации в книгах;
- поиск пословиц, поговорок, стихов и рассказов о семье.

### **План реализации проекта**

#### **Цель проекта:**

**Постановка проблемы:** *знают ли современные дети свои корни, своих бабушек и дедушек, историю и традиции своей семьи? Каковы взаимоотношения в семьях воспитанников? Ответы на эти вопросы быть получены в ходе реализации творческого проекта «Моя семья».*

**Цель нашего проекта:** расширять представления детей о своей семье, родословной, создание организационно – педагогических условий формирования у детей духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье.

**Задачи проекта:**

- формировать у учащихся представления о семье;
- закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;
- повышение педагогической культуры родителей;
- повысить качество отношений «семья – школа».
- обогатить знания детей о своей семье.
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы.
- воспитание уважительного отношения к истории своей семьи;
- обогатить словарь (родственники- хæстæджытæ, предки – фыдæлтæ)
- развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.

**Условия реализации проекта:**

- 1.Создание интереса у детей к своей семье;
- 2.Участие родителей в реализации проекта;
- 3.Подбор фотографий, пословиц, стихотворений.

**Участники:** учащиеся 4 класса.

**Продолжительность:** краткосрочный.

Проект коллективный.

**Продукт проекта:**

- Опрос «Знаем ли мы историю своей семьи, ее состав?»;
- Беседа «Больше братьев и сестер, меньше всяких разных ссор». (Об отношениях детей в многодетных семьях);
- Рисунки и фото «Моя семья».
- Сборники пословиц и притч о семье.
- Создание коллажей.

**Предполагаемые результаты:**

1. Дети больше узнают о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
2. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детских – родительских отношений.

## Этапы работы над проектом

### **Информационно-организационный:**

#### 1. Беседа: «Что такое семья»

*Цель:* учить составлять рассказ о семье по плану, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

#### **Практический этап:**

##### 1. Изготовление генеалогического дерева.

*Цель:* учить распределять своих родственников на генеалогическом и древе, развивать трудолюбие, аккуратность.

##### 2. Создание сборника пословиц и притч о семье.

##### 3. Фотоконкурс.

##### 4. Коллаж «Моя семья»

## Результат работы проекта

Семья дает нам опору, поддержку, тепло, навыки общения, первые уроки любви. Она помогает нам развивать характер, учит преодолевать трудности.

И чем семья благополучнее, чем больше в ней уделяется внимания каждому члену семьи и ребенку в том числе, тем увереннее он будет чувствовать себя в жизни.







### Список использованной литературы:

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ М., 2009;
2. Казанцева И.В., Спасская Е.Н., Щекина О.А. Становление культуры семьянина через уроки в общеобразовательном учреждении. Учебно-метод. Пособие/СПб АППО., 2010;
3. Лисовский В. Т. «Молодежь: Любовь, брак, семья/ Издательство: "Наука. Ленинградское отделение", 2004;
4. Образцова Л. «Энциклопедия семейного счастья»/АСТ, Сова, Харвест, 2004;
5. Щуркова Н.Е., Павлова Е.П. Воспитание счастьем, счастье воспитания. Педагогическая технология воспитания счастливого человека в школе/М.:Центр» педагогический поиск», 2004.