

Публичный доклад

директора МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В.

Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» подписанный президентом Российской Федерации В.В.Путиным в мае, предполагает вхождение России в число ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней и, наконец, внедрение национальной системы учительского роста, охватывающей не менее 50% учителей образовательных организаций. Для нашей гимназии это, как минимум, 70 человек. Для выполнения майского Указа нам предстоит серьезная кропотливая работа на всех уровнях обучения, каждому необходимо проанализировать результаты деятельности, по мере необходимости скорректировать работу. По результатам учебного года на второй и третьей ступени обучения все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, так из 168 обучающихся 9 классов – получили аттестаты особого образца 28 учащихся (17% от всех выпускников основной школы), качество знаний - 53 %, в 11 классах из 104 обучающихся окончивших среднюю школу - медалью за особые успехи в учении награждены – 23 ученика (22% от всех выпускников средней школы). По итогам года в 5-11 классах из 1091 ученика 118 отличников, 446 хорошистов, 14 – неуспевающих (английский язык, математика), качество- 51,7%, успеваемость- 98,7%, СОУ – 54,1%.

В 2017-2018 учебном году в 24 классах I ступени МБОУ гимназии № 5 обучалось 775 учащихся. Из аттестованных учащихся 2-4 классов успевают 554 ученика. Не аттестованы - 196 учащихся 1 классов и 20 учащихся 2-4 классов: одна учащаяся 3 «Е» класса по английскому языку и технологии, 19 учащихся по физической культуре (освобождены по состоянию здоровья). Условно переведены в следующий класс 5 учащихся (имеют неудовлетворительные оценки по английскому языку) учителя – Алагова А.С., Саламова С.Т., Исакова И.Т..

Отличников– 66 чел., хорошистов- 280 чел.

Успеваемость - 99,1 %

Качество знаний – 62,45 %

СОУ- 57,59%

Средний балл- 3,73.

Высокие показатели качества знаний обучающихся в классах Коростылевой Е.Ю., Тезиевой З.К., Ваниевой З.М., Таратынко Л.Е., Гавриловой О.В.

Учебно – воспитательный процесс осуществлялся по учебно - методическому комплексу «Школа России». Обучение младших школьников вели 24 педагога начальных классов, все учителя с высшим профессиональным образованием, 14 учителей высшей квалификационной категории (58,33%) , 5 учителей - первой категории (20,83%), 5 (20,83%) - соответствуют

занимаемой должности. Пять учителей имеют звания: Белова А.М.- «Заслуженный учитель РСО-Алания», «Отличник народного просвещения»; Ваниева З.М. –«Почётный работник образования РФ», обладатель гранта в рамках нацпроекта «Образование»; Таратынко Л.Е. - «Отличник народного просвещения»; Саракаева А.Э. - «Почётный работник образования РФ», Саракаева А.Т. - «Заслуженный учитель РСО-Алания». Средний педагогический стаж учителей первой ступени – 26,9 года. В 2017 – 2018 учебном году коллектив учителей начальных классов продолжил работу над научно – методической темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

В течение учебного года были проведены 6 заседаний методического объединения начальной школы по различным темам. На шестом заключительном заседании МО обсуждались итоги работы МО и перспективные задачи на 2018-2019 учебный год.

Благодаря четкой, умелой организации работы руководителем методического объединения Сотиевой Л.Т. план работы МО был выполнен полностью.

В октябре была проведена проверочная работа по русскому языку для учащихся 2 классов. Участникам предстояло написать текст и выполнить 7 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Работу выполняли 182 учащихся, это 91,45% всех учащихся 2-х классов. Максимальный балл, который можно получить за всю работу 21, его набрали 35 человек. Переводя первичные баллы в оценки «5» получили 111 учащихся, «4» - 61 ученик, «3» - 10 учащихся, «2» - 0 человек.

По гимназии: успеваемость- 100%

качество знаний – 94,5 %

СОУ – 84,41 %

средний балл- 4,55

В соответствии с графиком проведения ВПР в апреле 2018 года были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов по трем учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

Всего участникам предстояло выполнить 20 заданий по русскому языку, 14 заданий по математике и 19 заданий по окружающему миру. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой проверочной работы отводилось 45 минут.

Работу по русскому языку выполнили 183 человека (95,31% уч.).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Максимальный балл набрали 2 ученика Цебоева Д. (4 «Б» класс), Бедоев Г. (4 «В» класс)

По гимназии: качество знаний – 90,62%;
успеваемость – 96,87%;
средний балл- 4,09;
СОУ-68,62%.

Работу по математике выполнили 181 человек (94,27% уч.).

Максимальный балл – 18, набрали 7 обучающихся: Дзуцева Д. и Калоев И.- 4 «А» класс, Жажиева Э. – 4 «Б» класс, Бедоев Г, Бугулова Э., Тохтиев С. – 4 «В» класс, Дзесов М.– 4 «Д» класс.

По гимназии: качество знаний – 88,39%;
успеваемость – 98,89%;
средний балл- 4,42;
СОУ-80,41%.

Работу по окружающему миру выполнили 180 учащихся (93,75%). Максимальный балл 32 набрали 2 учащихся 4 «Д» класса Дзесов М. и Плиев Б.

По гимназии: качество знаний – 90,55%;
успеваемость – 100%;
средний балл- 4,22;
СОУ-72,75%.

В 2017/2018 учебном году продолжилась работа учителей по самообразованию. Каждый педагог строил свою деятельность исходя из темы по самообразованию.

Для практической реализации данной работы использовались следующие формы:

- Проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- Участие в конкурсах: «Кенгуру», «Кенгуру-выпускник», «Пегас », «КИТ », «ЧиП », «Русский медвежонок »;
- Публикации в СМИ – Коростылева Е.Ю. - «Геометрический материал в программе начальной школы» (sotipkro.ru), Гаврилова О.В. - «Экологическое воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС» (znanio.ru), Белинская С.В. – «Работа над беглым, сознательным, правильным чтением»; «Что такое светская этика?» (infourok.ru);
- Проведение предметных недель;
- Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Активно велась на протяжении года исследовательская работа в классах Яроцкой А.В., Беловой А.М., Гавриловой О.В., Сотиевой Л.Т., Соболевой Н.В., Таратынко Л.Е.

На XV Региональном конкурсе молодых исследователей «Ступень в науку» учащиеся 4 «Е» класса Касаев Ким был награжден дипломом I степени и Акеева Алана - дипломом 2 степени. Эти же учащиеся награждены дипломами I степени на X открытом конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир». Касаев Ким стал абсолютным победителем XXI Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ (очный тур ФБГУ «ДДО «Непецино»» УД Президента РФ).

Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создает возможности для организации индивидуальной работы с учащимися. Внеурочная работа, которая велась в начальных классах, была построена на привлечении учителей нашей гимназии, это Самсоновой Е.К. («Умелые ручки») и Гавриловой О.В. (экологический клуб «Подсолнух»). Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня. Для её организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования. Расписание занятий было составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы, а так же чтобы занятия двигательной активности чередовались с

занятиями других видов деятельности. Главная задача - развитие творческих способностей учащихся.

Активное участие приняли младшие школьники в конкурсах «Кенгуру», «Кенгуру – Выпускникам», «Русский медвежонок», «Человек и природа», «Пегас», «Золотое руно».

Так по результатам конкурса «Русский медвежонок» Сакиева Салима заняла 1 место в школе (3Е класс - Тезиева З.К.); Годжиева Дана – 3 место по школе (3Е класс- Тезиева З.К.);

В математическом конкурсе «Кенгуру» - Гамосов А. (4 Б- Никонова Н.В.), - 2 место по школе. Дзесов М. 1 место (4Д класс – Гаврилова О.В.), Сохиева М- 1 место (3А - Коростылева Е.Ю.), Бигаева Л.- 2 место (3А - Коростылева Е.Ю.), Еналдиев Давид -1 место в школе (4Е – Яроцкая А.В.).

В Международном игровом конкурсе по литературе «Пегас - 4 Б - Теблоева А.- 2 место по школе (учитель Никонова Н.В.), 3 А- Базаева М.-1 место (учитель Коростылева Е.Ю.), Сохиева М- 2 место (учитель Коростылева Е.Ю.), 2 Б- Каджаева К.- 1 место (учитель Хаутова А.Р.), Езеева Э.- 2 место (учитель Хаутова А.Р.).

В Международном игровом конкурсе «Золотое руно» 3 Б- 1 место- Кононова Е. (учитель Сотиева Л.Т.), 2 В- Козонова М., Кокоев Т.- 1 место (учитель Ваниева З.М.), 4 Б- Зангиева А.- 1 место в школе (учитель Никонова Н.В.), 3А -1 место- Джиеова Д., Кодзасов А., Рубаева Н., Базаева М., Бораев Б (учитель Коростылева Е.Ю.), 4 Е- Хосонова Амина, Коблова Амага -1 место (учитель Яроцкая А.В.).

В конкурсе «КИТ»- 4 Д- Дзесов Б. -1 место (Гаврилова О.В).

В ходе контроля над деятельностью учителей начальных классов отмечено, что учителя использовали разнообразные формы работы на уроках:

- групповая;
- парная работа на уроке;
- индивидуальная и фронтальная работа.

В основном все учителя на уроках широко применяли мультимедийные средства, повышающие познавательный интерес учащихся. Использование презентаций к урокам стало неотъемлемой частью организации образовательного процесса.

В соответствии с планом СОРИПКРО курсовую подготовку прошли учителя: Коростылева Е.Ю., Соболева Н.В., Белинская С.В., Ваниева З.М. Полученные знания педагоги старались активно применять в процессе обучения младших школьников.

Серьёзная работа в 2017-2018 учебном году была проведена учителями 1 классов по обследованию первоклассников на предмет готовности к условиям школьного обучения. Всего в первые классы в 2017-2018 учебном году зачислено 194 учащихся. В ходе мониторинга было обследовано 183 первоклассника (94,32% от общего количества).

Из них высокий уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали 59 первоклассников (32,24%), средний – 93 (50,81%), низкий - 31 (16,93 %).

Наибольшее количество первоклассников с высоким уровнем готовности обучаются в 1а классе (48,48%), учитель Кодзаева Ф.В.

Наибольшее количество первоклассников, показавших низкий уровень готовности к школьному обучению, поступили в 1в класс (38,88%), учитель Саракеева А.Т.

Данные педагогической диагностики позволили учителям первых классов реализовать индивидуальный подход в обучении, определить особенности общения с каждым учеником, наметить содержание индивидуальной работы, определить тактику и стратегию работы с классом.

В мае месяце была проведена итоговая комплексная предметная диагностика.

Цель: выяснения общего уровня успешности продвижения класса по изучению базовых курсов начальной школы в сравнении с результатами стартовой и промежуточной предметных диагностик.

В предметной области «Математика» базовый (средний) уровень сформированности предметных умений у первоклассников составляет по гимназии - 30,43 % учащихся, ниже базового (низкого) уровня – 9,7 % учащихся. С заданием повышенного (высокого) уровня справились 59,78 % учащихся. Наибольшее количество учащихся, с высоким уровнем в классах Кодзаевой Ф.В.(29 чел) и Кодзаевой В.А.(24 чел).

В предметной области «Русский язык и чтение» базовый (средний) уровень сформированности предметных умений у первоклассников составляет по школе 32,06 % учащихся, ниже базового (низкого) уровня – 9,23 % учащихся. С заданием повышенного (высокого) уровня справились 58,69 % учащихся. Наибольшее количество учащихся, с высоким уровнем в классах Кодзаевой Ф.В. (31 чел) и Кодзаевой В.А. (21 чел). Оценочная система со второго класса позволит учителям, работающим в первых классах более глубоко анализировать качество знаний и успешность каждого ученика.

Большая работа была проведена учителями начальных классов по проведению в гимназии недели русского языка, конкурса чтецов и недели математики: были оформлены содержательные газеты, проведены внеклассные мероприятия, открытые уроки, олимпиады, в которых приняли участие учащиеся с первого по четвёртый класс включительно.

Специфика гимназии как учебного заведения заключается в том, что она предполагает владение английским языком на продвинутом уровне, необходимом для успешной профессиональной деятельности. Всё обучение базируется на глубоком овладении не только отечественной, но и мировой культурой в значительной степени посредством изучения английского языка и ориентировано на углублённое изучение английского языка со 2 класса, что предполагает высокий уровень владения им уже к концу 9 класса. Учебный план гимназии отражает развивающуюся программу глубокого и всестороннего обучения английскому языку: преподавание предметов области «Технология» и «Искусство», «ОБЖ», «Страноведение» и “Business English” на английском языке. Поскольку целью обучения иностранным языкам является формирование такого качества языковой личности, которая позволяет ей выйти за пределы собственной культуры и приобрести качества медиатора культур, изучается предмет « Искусство» в 4 и 8 -9 классах. Этот час используется для первичного ознакомления обучающихся с культурой страны изучаемого языка и ознакомления с терминологией и классификацией изобразительного искусства (на английском языке).

Час, отводимый на изучение «ОБЖ», используется для развития способности учащихся использовать иностранный язык в качестве средства передачи и получения информации из других областей знаний, формирования положительного отношения к изучаемым предметам, повышение мотивации учения, создания условий для проектно-исследовательской деятельности учащихся, воспитания таких личностных качеств, как патриотизм, толерантность, целеустремлённость, умение работать в коллективе. В системе общеобразовательной подготовки обучающихся курс «Технология на английском языке» играет особую роль в силу своей специфики. Особенность уроков технологии состоит в том, что их основой является предметно-практическая деятельность, то есть создание на уроке таких условий, при которых речевые способности обучающихся при описании готового продукта или процесса его изготовления будут связаны с определенными лексическими единицами или грамматическими структурами, предусмотренными основным курсом УМК И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой для школ с углубленным изучением английского языка. С учетом таких уникальных возможностей курс технологии можно рассматривать как базовый в системе общеобразовательной подготовки школьников. Он не только не увеличивает, но снимает учебные перегрузки и тем самым может являться здоровьесберегающим компонентом при обучении. В рамках профильной и предпрофильной подготовки введен предмет “Business English” в 9-11 классах (2 часа в неделю). Это объясняется востребованностью английского языка в современном мире, переходом на рыночные отношения и потребностью в высококлассных специалистах, владеющих навыками и умениями деловых отношений. Данный курс особенно полезен учащимся, которые собираются продолжить свое образование и начать карьеру в области бизнеса. Для

поддержания мотивации к изучению английского языка и для формирования интеллектуальной и речевой способности, культуры речи, а также уважительного отношения к иноязычной культуре в 10-11 классах введен предмет «Страноведение» (2 часа в неделю). На все рабочие программы получены паспорта-рецензии специалистов Санкт-Петербургского центра допобразования и они рекомендованы для использования в работе общеобразовательных учреждений России. Решение вопросов кадрового состава позволяет реализовывать деление классов на языковые подгруппы, что повышает эффективность учебного процесса и результативность успеваемости. В истекшем году в гимназии сформировано 156 групп для изучения английского языка, в которых обучение вели 42 учителя. 30 из них - учителя высшей и первой квалификационной категорий, двое имеют ученые степени кандидатов наук, 8 человек - правительственные звания. В течение 2017-2018 учебного года работа учителей английского языка определялась методической темой школы «Личностно - ориентированное обучение и воспитание в условиях языковой гимназии». Цель работы методического объединения учителей иностранного языка - повышение качества образования с помощью развития профессиональной компетентности преподавателей, активной работы в условиях модернизации образования и введения ФГОС. МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам. Перед учителями иностранного языка стояли следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

- дальнейшее формирование интереса и положительного отношения к изучаемому языку, к культуре народа, говорящего на этом языке;
- интенсивное внедрение в работу современных технологий обучения;
- дальнейший поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
- повышение уровня ответственности учителей-предметников за конечный результат через совершенствование форм и методов итогового контроля.

Анализ методической работы за истекший срок позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен. Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО. Серьезное внимание уделялось повышению квалификации учителей Методического Объединения: Цыриховой В.Ю. была присвоена высшая квалификационная категория. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации Бигулова З.К., Гагиева С.П., Рыжкова С.Ф., Дзампаева М.Э., Губиева И.Б., Парастаева Н.В. по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в контексте формирования НСУР».

Кроме того, учителя постоянно повышают свою квалификацию:

- путем проведения и посещения «открытых» уроков с целью обмена опытом, участия в семинарах, совещаниях, педагогических советах школы. Так, в октябре месяце в гимназии проходил городской семинар учителей английского языка по теме «Приемы и методы обучения лексике на уроках английского языка». Уроки на высоком уровне дали Сиукаева А.Г., Алагова А.Б., Доева Э.В.;
- учителя-члены предметных комиссий Парастаева Н.В., Соколова М.И., Дзуцова Е.К., Дзампаева М.Э., Рыжкова С.Ф., Цырихова В.Ю. регулярно принимали участие в семинарах по проблемам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики

ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий. С докладами на разные темы в истекшем учебном году выступили Парастаева Н.В., Мурадова Л.С., Князева В.Н., Сиукаева А.Г.;

- посещение уроков коллег, где учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты, знакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю. В 2017-2018 учебном году 27 учителей английского языка подготовили и дали открытые уроки для коллег. К сожалению, из-за карантина не состоялся семинар по обмену опытом с коллегами из 7 и 11 школ, который вот уже три года подряд наши учителя готовят в феврале;
- индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС. При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке. Отличной языковой компетенцией и методической грамотностью отличаются уроки учителей Алаговой А.С., Бекузаровой Л.С., Соколовой М.И., Парастаевой Н.В., Гагиевой С.П., Саламовой С.Т., Дзатцеевой Л.А., Лазаровой Э.Б., Мистуловой Л.В., Кертановой М.С., Гуриевой З.Д., Богдановой О.В., Гугкаевой Э.М., Хугаевой А.Я., Карсановой З.А., Рыжковой С.Ф., Сопоевой Е.Х.. Вышеназванные учителя умеют ставить конкретные цели урока, планировать образовательные, воспитательные, развивающие и коммуникативные задачи, выбирать оптимальные методы и приемы обучения, владеют методикой различного типа уроков (комбинированных, обобщающих, уроков развития навыков устной речи или чтения), умеют организовать общение учащихся, владеют профессиональным стилем речи. Учителя Сиукаева А.Г., Алагова А.Б., Егизарова Л.Э., Доева Э.В., Дзампаева М.Э., Власова И.Ю., Цырихова В.Ю. создают на уроках комфортную атмосферу, вовлекают и заинтересовывают учеников. Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах подчинено цели повышения мотивации школьников к изучению английского языка, организации и проведения независимого и объективного мониторинга уровня владения иностранным языком учащимися различных классов. В истекшем учебном году почти тысяча обучающихся гимназии приняли участие в очных и заочных олимпиадах и конкурсах, и 80% из них получили статус победителя, призера или лауреата. Однако, учителя английского языка уделяют недостаточно времени работе с одаренными детьми, что сказывается на результатах муниципального и регионального этапов ВОШ. В истекшем учебном году на городской олимпиаде всего один победитель и десять призеров – Басаева А., 9 класс – победитель (учитель Гагиева С.П.); призеры – Кожиева З., 8 класс (учитель Гагиева С.П.); призеры в 9-х классах: Сергеева С. (учитель Гагиева С.П.), Алексеева Е. (учитель Дзуцова Е.К.), Цаллагова В., Дзугаев Р. (учитель Дзампаева М.Э.); призеры в 10 классах: Хосиева О., Венгер Л. (учитель Парастаева Н.В.), Дедегкаева А. (учитель Кертанова М.С.); призеры в 11 классах: Тебиева М. (учитель Лазарова Э.Б.), Каллагова К. (учитель Рыжкова С.Ф.). А в республиканской - из семи участвовавших пятерым присвоен статус призера, но нет ни одного победителя. Призеры – Алексеева Е., Цаллагова В., Басаева А., Дедегкаева А., Каллагова К.. Трое обучающихся гимназии Козонов М. 10г (учитель Кертанова М.С.), Годжиева А. 8б (учитель Бигулова З.К.), Цховребов Р. 8г (учитель Катамадзе Н.Т.) включены в список Олимпийского резерва олимпиады «Кандидат в университет». В Международной онлайн олимпиаде по английскому языку Skyeng Super Cup

сезон Winter 2018 трое Венгер Л. -10а, Гатчиева Е.- 6в (учитель Парастаева Н.В.) и Калоев Ч. - 8б (учитель Бигулова З.К) прошли в очный тур, который проходил в Москве и Ставрополе.

Результаты конкурсов:

- «Бульдог»: Агузаров А. – 8а (учитель Сопоева Е.Х) – 1 место в регионе, Бугаева Г. и Круглова С. 9 класс (учителя Дзампаева М.Э. и Гагиева С.П.) и Медоева М. 10в (учитель Парастаева Н.В.) 1 места в районе. Годжиева А. -8б и Гатчиев М. -8б (учитель Бигулова З.К.) заняли 2 и 3 места соответственно.

«Олимпус» (осенняя сессия): 4 класс- Битаров М.- Диплом Лауреата(7 место), 5 класс- Багаева Е. – Диплом лауреата (3 место), Сакиев Г. – Диплом лауреата (7 место), Бароев Г. – Диплом лауреата (10 место), Годжиева М.- Диплом лауреата (10 место), Дзуцева С. - Диплом лауреата (10 место), 6 класс- Табуева Е. – Диплом лауреата (10 место), 7 класс- Боциева А. – Диплом лауреата (5 место) учитель Алагова А.Б., Боциева К.- Диплом лауреата (8 место),

Буранов А. – Диплом Лаурета (9 место) (учитель - Гуриева З.Д.), Козырева М. – Диплом Лауреата (5 место) (учитель -Доева Э.В.). Конкурс-игра по английскому языку «Лев» -4 победителя: Кожиева З., Старченко Д., Сланов А., Солохянц Ю. – 8 класс (учитель Сопоева Е.Х.) и 20 лауреатов. Альбус 2018 - 4 класс-Тедтоева Е. - 3 место Диплом Лауреата(учитель Егизарова Л.П.), 5 класс-Каркусов Р. - 1 место Диплом Лауреата (учитель Карсанова З.А.), Каркусов С.-1 место Диплом Лауреата (учитель Карсанова З.А.), Джиев А.-1 место Диплом Лауреата, Сакиев Г.-1 место Диплом Лауреата, Абаева М. -1 место Диплом Лауреата, Дзуцева С.-1 место Диплом Лауреата, Козаев Б.-1 место Диплом Лауреата, Годжиева М.-1 место Диплом Лауреата (учитель Карсанова З.А.), Дзагоев М.-1 место Диплом Лауреата, 7 класс- Боциева К.-1 место Диплом Лауреата(Сиукаева А.Г.), Кочиева А.-1 место Диплом Лауреата (ДоеваЭ.В.), Боциева А.-1 место Диплом Лауреата (Алагова А.Б.), Таучелова К.-1 место Диплом Лауреата(Алагова А.Б.). Кроме того учителя Сиукаева А.Г., Карсанова З.А., Бигулова З.К. с учениками своих групп принимали участие в олимпиадах «Инфоурок» -3 победителя,4 призера, олимпиаде по английскому языку “The World of English”: победителей 5, призеров 5, олимпиаде «Мегаталант», «Рейнбоу». И везде есть победители и лауреаты. Большинство учителей английского языка зарегистрированы на профессиональных сайтах, знакомятся с опытом, наработками других педагогов, принимают участие в конкурсах, форумах, публикуют свои разработки, участвуют в конкурсах и олимпиадах. Так, Сиукаева А. Г. стала победителем Международной олимпиады для учителей «Англиус», Карсанова З.А.- победителем Онлайн тестирования для учителей “British Bulldog for teachers”, Парастаева Н.В. –победитель Международного тестирования по английскому языку “English Grammar” Англиус. Диплома за активную педагогическую деятельность и проявленное мастерство в формировании интеллектуального и нравственного развития детей - Портал "Продленка" удостоена Доева Э.В.

С 25 по 30 декабря 2017г. в гимназии прошла неделя английского языка. В этом году она была посвящена традиционным празднованиям в англоговорящих и других странах. Ставились задачи развития навыка и культуры иноязычного общения, развития творческих способностей учащихся, эстетических вкусов, умения работать и сотрудничать в группе, умения быстро принимать решения и брать ответственность на себя. В рамках недели английского языка 26 декабря во вторых и третьих и четвертых классах МБОУ гимназии №5 проведены праздники “The ABC Party” и “Holidays”, “Magic Christmas”. Предметная неделя в 5-х классах проходила накануне празднования католического рождества 25 декабря 2017 года. Были вывешены газеты, рассказывающие об этом празднике, которому придается огромное значение в католических странах, а также газеты, посвященные англоязычным странам.

Пятиклассники поделились своими впечатлениями с друзьями по переписке из Марокко. К своему удивлению, они узнали, что в школе в городе Эррашидия тоже проводятся подобные мероприятия. Завершилась неделя английского языка участием старшеклассников в мероприятиях, проведенных совместно со студентами СОГУ в рамках предпрофильной подготовки. Это и олимпиада по языку, в которой все три призовых места заняли ученики нашей гимназии, и встреча с известным режиссером Алленом Маратра, который был удивлен кругозором, прекрасным владением английским языком нашими старшеклассниками. Опыт проведения недели иностранного языка в школе показывает, что общая непринужденная психологически подготовленная атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех учащихся с различными уровнями обученности. Мероприятия недели способствуют расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта, повышают престиж изучения иностранного языка. При отборе языкового материала укрепляются межпредметные связи, углубляются страноведческие знания. Дети больше узнают о традициях, обычаях, нравах, культуре, которые отражены в материале мероприятий. Степень обученности по английскому языку в этом году – 73%, успеваемость-99%, средний балл-4. Показатели повысились на 0,2 за счет высоких результатов ОГЭ. Из 164 сдававших основной государственный экзамен, который является обязательным в гимназии, 117 получили оценку «5», 44 девятиклассника получили «4», трое справились на «3». 31 человек не преодолели порог в 56 баллов, при этом пятерым не хватило одного балла до заветной цифры. Единый государственный экзамен сдавали 46 человек (44% от всех выпускников средней школы). Среднее количество баллов по ЕГЭ-69. В 2018–2019 учебном году одиннадцатиклассников ждет нововведение — обязательная всероссийская проверочная работа (ВПР) по английскому языку. Это «тренировка» перед обязательным ЕГЭ в 2022 году. Одной из форм контроля успеваемости обучающихся являются промежуточная и итоговая аттестации. В минувшем году переводной экзамен сдавали 168 восьмиклассников. Успеваемость составила 91%, СОУ-47 %, качество-35%, средний балл-3,3, это очень низкие результаты, ШМО учителей английского языка необходимо, на основании проведенного анализа, полностью скорректировать работу с целью повышения качества обучения. В десятых классах из 113 допущенных к экзамену человек получили двойки шесть человек. Успеваемость составила 95%, СОУ-63%, качество-66%, средний балл-3,8. Итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний при переходе учащихся в пятый класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на год по английскому языку, проводился в 4-х классах. Анализ результатов показал, что из 190 сдававших 13 получили оценку «2», остальные преодолели установленный порог для перехода на следующую ступень обучения, 62 человека показали высокие результаты. Учащиеся 2,4,8,9,11 классов закончили учебный год со 100% успеваемостью и высоким качеством знаний. В 3,5,6,7,10 имеются неуспевающие, условно переведенные в следующий класс. Анализ данных учебной деятельности обучающихся по английскому языку показал, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика успеваемости учащихся.

Работа учителей русского языка и литературы в 2017-2018 учебном году так же, как и в предыдущем, была направлена на повышение качества профессиональной педагогической деятельности на основе участия во внутришкольной, муниципальной и республиканской системе методических мероприятий, а также посредством самообразования

в области методики преподавания русского языка и литературы и отличалась хорошей слаженностью и организованностью учителей гуманитарного цикла, часть работы которых была подчинена традиционным мероприятиям в графике каждого учебного года, часть – появившимся впервые. Так, учителя, работающие в 5-ых и 6-ых классах, выстраивали свою работу с учетом подготовки учащихся к ВПР по русскому языку, участие в которых в 2019 году будет являться обязательным, а все результаты по ним будут вноситься в единую базу данных всех оценочных процедур. Итоги ВПР в 5-ых и 6-ых классах по русскому языку в 2017-2018 учебном году (апрель) следующие:

5 класс русский язык (работу писали 164 человека)	6 класс русский язык (работу писали 165 человек)
«2» - 7,93%	«2» - 13,94%
«3» - 37,2%	«3» - 29,7%
«4» - 40,85%	«4» - 44,24%
«5» - 14,02%	«5» - 12,12%
«понижили» - 42,68%	«понижили» - 40,0%
«подтвердили» - 51,22%	«подтвердили» - 52,73%
«повысили» - 6,1%	«повысили» - 7,27%

Анализ результатов ВПР показал, что подтвердили оценки, выставленные учащимся в III четверти и в 5-ых, и в 6-ых классах в среднем 50% учащихся, поэтому учителям, работающим в этих параллелях, впрочем, как и в других, необходимо обратить внимание на объективность выставления оценок с тем, чтобы уменьшить процент учащихся, понизивших оценку, что выявлено при сравнительном анализе четвертных оценок с результатами ВПР. Перед учителями, работающими в 9-ых классах, Кусаевой Е.М. и Семеновской Н.А., в 11-ых классах Кобиашвили Л.Ю., стояла задача качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Задача минимум для учащихся 9-ых классов – отсутствие «2» по итогам ОГЭ, 11-ых – преодоление минимального порога по предметам. Но и в 11-ом, и в 9-ом классе имеются испытания, которые должны пройти все учащиеся, чтобы быть допущенными к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего и основного общего образования: учащиеся 11-ых классов написать декабрьское итоговое сочинение по литературе, а учащиеся 9-ых классов впервые, в нашей школе в режиме апробации, пройти устное итоговое собеседование по русскому языку. В 2017 -2018 учебном году все одиннадцатиклассники успешно справились с итоговым сочинением, получив в целом «зачет» по работам, все девятиклассники, кроме одного (Таймазов Аслан, 9 «В» класс, учитель Кусаева Е.М., не сдал в основной день 13.04.18г., с чем справился в резервный день 20.04.18г.), набрали нужное количество баллов (от 10 и более), чтобы также получить «зачет» по итоговому собеседованию. Особенность проведения ИС (итогового собеседования) заключается в том, что в нем участвуют не только учителя русского языка в качестве экспертов, но и другие предметники, которые выступают в роли экзаменаторов, организаторов, сопровождающих. Первый опыт такого вида работы оказался достаточно удачным как в плане проведения итогового собеседования (неоценимую помощь оказали учителя английского языка Алагова А.Б., Власова И.Ю., Гуриева З.Д., Доева Э.В., Сиукаева А.Г., Суменова С.С., Цырихова В.Ю., имеющие опыт проведения устной части по английскому языку, учитель осетинского языка Валгасова Ф.С., являющаяся ни один год организатором ЕГЭ и ОГЭ, учителя физической культуры Багирова Я.В., Джиоев Г.З., Коциев С.К., математики Авлохова А.Р., которые четко организовали работу по сопровождению учащихся из аудиторий ожидания в аудитории проведения ИС), так и его результатов. Надо отметить, что учащиеся достаточно хорошо справились с новым для них испытанием и в конечном итоге все получили «зачет» по итоговому собеседованию.

Всего	ходили	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
-------	--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

учащихся	ИС	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов	баллов
		11	21	25	28	15	18	19	15	6	7

Итоги ОГЭ по русскому языку и литературе следующие: из 168 учащихся 9-ых классов с учетом пересдачи экзамена по причине получения неудовлетворительной оценки учащимся 9 «А» класса Корниенко В. (учитель Семенова Н.А.) 125 имеют оценку «отлично», 36- «хорошо», 7- «удовлетворительно», средний балл составляет 4,70. ОГЭ по литературе сдавала только одна ученица Калита Ангелина (9 «Г» класс, учитель Семенова Н.А.), показав отличный результат (средний балл – 5).

ОГЭ русский язык- 168чел.		ОГЭ литература- 1чел.	
- 125	д. 95,83%	- 1	д. 100%
- 36	лев. 100%	- 0	лев. 100%
- 7	У 89,61%	- 0	У 100%
- 0	балл 4,70	- 0	балл 5

Систематическая подготовка к экзамену по русскому языку в 11 классах, дополнительные занятия в рамках внеурочной деятельности, участие обучающихся в тренировочном тестировании давали возможность анализировать и корректировать работу подготовки к ГИА по русскому языку, отрабатывать наиболее проблемные задания. Это позволило всем учащимся преодолеть порог и добиться таких результатов:

ЕГЭ русский язык- 104чел.		ЕГЭ литература- 12чел.	
дана на 100 баллов:	Катаева Дарья (11 «Б»)		
прошли от 80 до 98 баллов:	56 учащихся	прошли от 80 до 98 баллов:	0 учащихся
прошли от 60 до 79 баллов:	42 учащихся	прошли от 60 до 79 баллов:	6 учащихся
прошли от 44 до 59 баллов:	5 учащихся	прошли от 44 до 59 баллов:	3 учащихся
полностью завершила, сдавала повторно:	Плиева Аделина (11 «А»)	прошли от 32 до 43 баллов:	3 учащихся

На заседаниях МО результаты ГИА по русскому языку и литературе проанализированы, работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в будущем учебном году выстроена с учетом проведенного анализа.

Учащиеся гимназии в 2017-2018 учебном году принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах. Участниками школьного этапа олимпиады становится большинство учащихся, но на муниципальный этап, конечно, проходят наиболее сильные. Таковых по русскому языку в 2017-2018 учебном году было 14 человек, по литературе – 12. Результаты муниципального этапа по русскому языку следующие: 2 победителя (Алексеева Е., ученица 9 «В» класса, учитель Кусаева Е.М. и Каллагова К., ученица 11 «А» класса, учитель Кобиашвили Л.Ю.) и 5 призеров (Уртаева Е., ученица 7 «Д» класса, учитель Клинкова Е.В., Сланова Б., ученица 10 «Г» класса, учитель Киделадзе Л.А., Кабисов Г., Катаева Д., Шевчукова А., учащиеся 11 классов, учитель Кобиашвили Л.Ю.); по литературе – 3 победителя и 3 призера - Церекаева Д., ученица 9 «В», учитель Кусаева Е.М., Ярлынская Э., ученица 10 «В» класса, учитель Киделадзе Л.А., Каллагова К., ученица 11 «А» класса, учитель Кобиашвили Л.Ю.) и 3 призера (Басиева Т., ученица 7 «Е» класса, учитель Клинкова Е.В., Айларова М., ученица 8 «А» класса, учитель Уртаева З.Р., Круглова С., ученица 9 «Г» класса, учитель Семенова Н.А.). На региональном этапе статус победителя получить не удалось никому, но четыре девочки стали призерами – две по русскому языку (Алексеева Е. и Каллагова К.) и две по литературе – Церекаева Д. и Ярлынская Э.

Участие во Всероссийском конкурсе сочинений (ВКС) стало результативным. Согласно Положению конкурса представить на муниципальном этапе можно было всего 4 работы учащихся, одна из которых прошла на региональный этап и получила Диплом победителя (ученица 9 «А» класса Авакянц А, учитель Семенова Н.А.).

В ежегодном конкурсе «Русский медвежонок» из 347 участников 9 победителей - первые места в школе; 1 победитель - первое место в районе (Коцоева К., 7 «Е» класс, учитель Клинкова Е.В.). В Международном игровом конкурсе «Пегас», отличающемся заданиями высокой степени сложности, участвовало 38 учащихся, 3 из которых заняли I места в школе, а ученик 6 «А» класса Князев В. (учитель Кусаева Е.М.) I место в школе, II место - в районе, I – в регионе.

Конкурс «Звезда», проводимый СКГМИ, дал гимназии 11 дипломантов I, II, III степени по русскому языку (воспитанники Габановой С.Г., Егоровой Т.И., Клинковой Е.В., Кусаевой Е.М., Уртаевой З.Р.).

В конкурсе «Кириллица» активное участие принимают обучающиеся Егоровой Т.И., Кобиашвили Л.Ю., Кокоевой И.В., в Международной олимпиаде «Олимпус» - Егоровой Т.И., Кокоевой И.В., Кусаевой Е.М., Подколзиной Н.Н., конкурсе «Умный мамонтенок» - Кокоевой И.В., общероссийской предметной олимпиаде по литературе «Олимпис», Всероссийском конкурсе «В мире сказок», Всероссийском конкурсе «Творчество Пушкина», Всероссийском конкурсе по русскому языку и литературе «Росконкурс» -Егоровой Т.И., в Международных конкурсах «Игра слов», «Империя букв», «Старт» проекта «Инфоурок»- Подколзиной Н.Н. Учащиеся имеют Дипломы I, II и III степени.

В V муниципальном конкурсе чтецов «И помнит мир спасенный», посвященном 73-й годовщине Великой Победы, ученицы 6 «Д» класса Мицкая А. (учитель Егорова Т.И.) и 10 «Г» класса Сланова Б. (учитель Киделадзе Л.А.) заняли I и II место соответственно.

В открытом литературном конкурсе среди обучающихся старших классов средних общеобразовательных учреждений «Две судьбы - два символа партизанского движения в отечественных войнах XIX и XX столетия» в ознаменование 115-летия легендарного разведчика, партизана и полководца, Героя Советского Союза Хаджи-Умара Мамсурова участвовали учащиеся Габановой С.Г. (Букулова А., 8 «Б» класс, Диплом I степени), Кобиашвили Л.Ю. (Тебиева М., 11 «В» класс, Диплом I степени, Абаева З., 11 «А» класс, Диплом III степени), Уртаевой З.Р. (Камболов Х., 8 «В» класс, Диплом I степени). Учащиеся гимназии принимали участие в IV Школьной научно-практической конференции «Школа будущего -2017», где также заняли призовые места. Дипломы I степени у учащихся 9 «Г» класса Калиты А. (научный руководитель Кокоева И.В.) и Церекаевой Д. (научный руководитель Кусаева Е.М.), которая в XV республиканском конкурсе молодых исследователей «Ступень в науку» заняла 2-е место, Диплом II степени у учащейся 8 «Б» класса Дзахоевой А. (научный руководитель Габанова С.Г.), Дипломы III степени у учащихся 8 «Г» класса Плиевой Д. (научный руководитель Габанова С.Г.) и 9 «А» класса Ситоховой С. (научный руководитель Семенова Н.А.). Все девочки выступали в секции «Литература». Учащаяся 10 «Б» класса Егорова Анастасия являлась участником Всероссийской смены «Русский язык – язык образования, науки, искусства, бизнеса и высоких технологий» во Всероссийском детском центре «Орленок» (учитель Киделадзе Л.А.).

В 2017-2018 учебном году мероприятия, проведенные в рамках Недели русского языка и литературы, были приурочены к Международному литературному фестивалю имени Максима Горького в рамках празднования 150-летия со дня рождения писателя. Обзор жизни и творчества М.Горького «Буревестник революции», просмотр видеофильма «М.Горький» (Габанова С.Г., 7 а, 8 б, г, е классы), викторина «Этапы большого пути», интересные факты биографии А.М. Горького (Егорова Т.И., 6 г, д, е классы), лекция с элементом беседы «Великий о великом» (Киделадзе Л.А., 10 а, б, в, г классы), викторина по произведениям А.М.Горького «Детство» и «Старуха Изергиль» (Клинкова Е.В., 7 в, г, д, е классы), викторина по произведениям А.М.Горького (Кобиашвили Л.Ю. – 11а, б, в, г классы), устный журнал «Человек – это звучит гордо» (Кокоева И.В., 5 г, д, е классы),

викторина «Дети и детство на страницах горьковских произведений» (Кусаева Е.М., 7 а, 9 в, д, е классы), заочная интерактивная экскурсия « По горьковским местам» (Подколзина Н.Н., 5 в класс), устный журнал «Мир детства в творчестве Горького», викторина, выразительное чтение отрывков из произведений писателя, сообщения учащихся (Семенова Н.А., 9а, б, г классы), литературная игра в 8-ых классах, урок, посвященный жизни и творчеству М.Горького, «Прекрасная сказка о человеке» (Уртаева З.Р., 7 б, 8 а, в, д классы), урок внеклассного чтения «В жизни всегда есть место подвигу» (Цаллаева Л.Г., 5а, б, 6 в классы) – все эти мероприятия были проведены учителями на хорошем уровне и, безусловно, были интересны и познавательны для учащихся.

Педагогом-библиотекарем Бабкиной Н.В. в вестибюле гимназии была сделана выставка книг А.М.Горького, а совместно с работниками библиотеки им.Д.Мамсурова были проведены следующие внеклассные мероприятия -литературно-познавательный час «Настоящий человек» к 110-летию со дня рождения Б.Полевого (5 г, 6 б классы); - «Мир волшебных детских книг» - выставка-поздравление «Книги-юбиляры, писатели-юбиляры» (5 в класс); - библиографический обзор «Книги-юбиляры» (6 «А» класс); -литературно-познавательный час «Человек-это звучит гордо» (7 «Е» класс); -литературный час «Поэзия – чудесная страна» (8 «Б» класс).

При участии работников библиотеки и Республиканского Дома Дружбы были проведены мероприятия, приуроченные к празднованию дня рождения великого поэта А.С.Пушкина, в которых активное участие принимали учащиеся гимназии. Праздник «Пушкинские дни России», проведенный Домом Дружбы народов РСО-Алания 6 июня 2018 г., начался в Пушкинском сквере. Затем в Республиканской Детской библиотеке им.Д.Мамсурова состоялись викторина, конкурс чтецов и конкурс иллюстраций. Многие учащиеся гимназии были отмечены благодарственными грамотами за активное участие – Плиева Эрика, Козырева Ирина, Сакиев Георгий (5 «В» класс) –учитель Подколзина Н.Н., Икаева Эмма, Князев Вадим, Кусов Александр, Моргоева Милена, Пораев Тамерлан (6 «А» класс) –учитель Кусаева Е.М., Бекузарова Рамина (6 «Д» класс) – учитель Егорова Т.И., в конкурсе эрудитов отличились – Козырева Ирина (I место, 5 «В» класс), Сакиев Георгий (III место, 5 «В» класс) – учитель Подколзина Н.Н., в конкурсе чтецов дипломами были отмечены – Мицкая Алекса (I место, 6 «Д» кл., учитель Егорова Т.И.), Дамбегова Арнэла (II место, 5 «А» класс, учитель Цаллаева Л.Г.), Сакиев Георгий (II место, 5 «В» класс, учитель Подколзина Н.Н.), в конкурсе иллюстраций – Дзоблаева Диана (I место, 6 «А» класс), Цоков Давид (II место, 6 «А» класс) – учитель Кусаева Е.М., Дигурова Жанна (III место, 6 «Е» класс, учитель Егорова Т.И.)

Гимназия сотрудничает не только с библиотекой им Д.Мамсурова, но и СОГУ им.К.Л.Хетагурова. Так, учащиеся 9-ых и 11-ых классов гимназии № 5 являлись участниками Фестиваля науки, который проходил на факультете русской филологии. Учащиеся 10, 11-ых классов гимназии, приобщаясь к миру искусства, посетили спектакль «Дамы. Ведьмы. Собачки» по рассказам А.П.Чехова, поставленный молодыми московскими актерами и показанный на сцене Академического Русского драматического театра им. Е.Вахтангова. Сложный для восприятия и понимания спектакль, был с интересом просмотрен и проанализирован детьми. Восхищение игрой актеров и самой постановкой вызвал и спектакль театра на Малой Бронной «Княжна Марья», поставленный по сценам из романа Л.Толстого «Война и мир».

Учителя-филологи в течение 2017-2018 учебного года участвовали в проверке олимпиадных работ школьного уровня, муниципального и регионального, являлись членами жюри в школьной научно-практической конференции «Школа будущего» (Габанова С.Г., Семенова Н.А.), экспертами по проверке работ ОГЭ по русскому языку (Уртаева З.Р.), ОГЭ и ЕГЭ по литературе - Кусаева Е.М., экспертами по проверке итогового сочинения (в 2017-2018 учебном году согласно приказу являлись Габанова С.Г., Киделадзе Л.А., Кусаева Е.М., Семенова Н.А., Уртаева З.Р.), экспертами при проведении итогового собеседования (Егорова Т.И., Габанова С.Г., Киделадзе Л.А., Клинкова Е.В., Кобиашвили Л.Ю., Семенова Н.А., Уртаева З.Р.), организаторами ОГЭ и ЕГЭ - Клинкова Е.В., Кокоева И.В., принимали участие

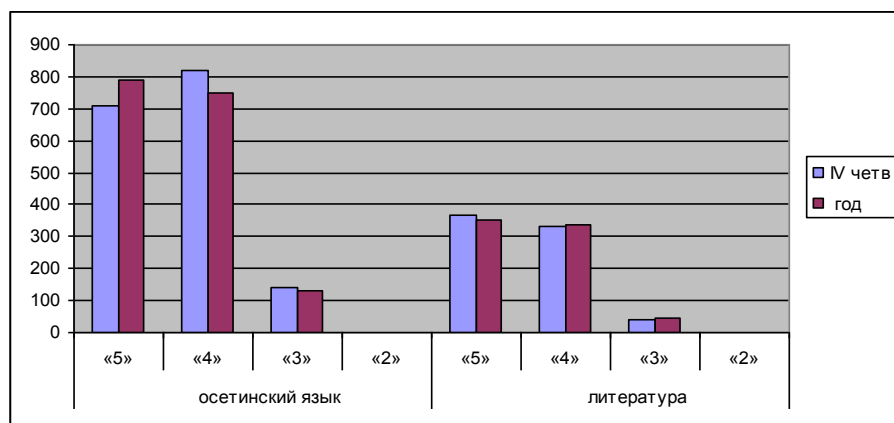
в работе МО, педагогических советов (выступление Кокоевой И.В. на тему «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы»), проведении курсов при СОРИПКРО (выступление Кусаевой Е.М. на курсах с распространением опыта по преподаванию НРК на уроках литературы), вебинарах и семинарах разного уровня. Особенно отрандно участие коллег в профессиональных конкурсах так Кусаева Е.М. является Лауреатом номинации «Научное исследование на уроках литературы» конкурса «Учитель словесности – 2018» и Победителем Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018году.

Из двадцати осетиноведов, работающих в гимназии, высшую квалификационную категорию имеют десять человек: Багаева С.Х., Байсангурова Ф.И., Бигаева С.В., Бутаева Ф.Б., Валгасова Ф.С., Галабуева М.С., Дзоблаева С.К., Еналдиева З.В., Каркусова Д.И. и Шанаева Р.Р.- 50 %; Первую квалификационную категорию имеет один человек: Цаллагова Л.В.- 5 %. Девять учителей соответствуют занимаемой должности - 45 %. Звание «Почетный работник общего образования» имеет Галабуева М.С. - 5 %. Средний возраст педагогов: - 43 года. Все учителя имеют педагогическое образование: высшее образование - 19 чел., среднее специальное - 1 чел. Пять педагогов успешно прошли летние курсы повышения квалификации в СО РИПКРО: Елканова Е.Б., Цаллагова Л.В., Галабуева М.С. - Байсангурова Ф.И., Гасиева М.З..

Итоги успеваемости во 2-11 классах следующие:

Из аттестованных 1670 (осетинский язык) и 733 (осетинская литература) учеников гимназии имеют по языку и литературе следующие оценки:

период	осетинский язык				литература			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
IV четв	707	821	142	0	365	330	38	0
год	788	750	132	0	354	336	43	0



успеваемость составила – 100%

IV четв - % качества – 90%; год - 91%,

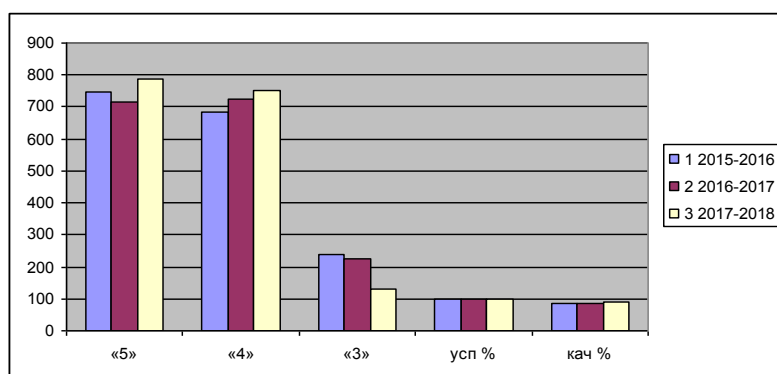
IV четв - СОУ – 75%, год - 78% (язык);

IV четв - % качества – 89,3%; год - 89%,

IV четв – СОУ - 78,6%, год - 79% (литература)

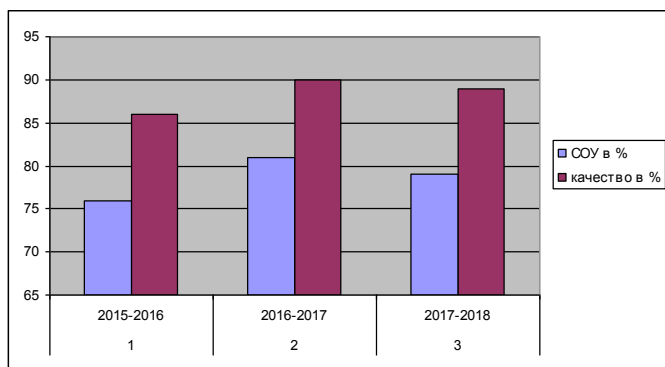
Успеваемость и качество за 3 уч. года (язык):

п/п	уч. год	«5»	«4»	«3»	усп %	кач %
1	2015-2016	749	686	237	100	86
2	2016-2017	716	723	226	100	86
3	2017-2018	788	750	132	100	91



Сравнительный анализ качества знаний и СОУ за три последних года (литература):

№	учебный год	СОУ в %	качество в %
1	2015-2016	76	86
2	2016-2017	81	90
3	2017-2018	79	89



В 2017-2018 учебном году учителями осетинского языка велась кропотливая работа над повышением качества обучения. На заседаниях МО рассматривались и изучались важные аспекты в работе, мотивация и интерес к обучению, ставились различные вопросы эффективности урока, объема и качества домашних заданий, объективность выставления оценок обучающимся и др.

Участие в олимпиадах:

мероприятия (участники, ответственные)					
этапы предметной олимпиады	Ф.И.О (класс)	учитель	конкурсы, конференции	Ф.И.О (класс)	учитель
Школьный		Байсангурова Ф.И.	Конкурс чтецов	Фардзинова А., 4 «Е»	Валгасова Ф.С.
		Валгасова Ф.С.		Бароева С., 4 «Д» класс	Валгасова Ф.С.
		Багаева С.Х.		Качлаева Д., 4 «Д»	Каркусова Д.И.
	Дзиццоева М 10 «Г»	Багаева С.Х.	Багаев В., 1 «Е»	Бигаева С.В.	
	Гулаева А. 7 «Б»	Дзоблаева С.К.	Койбаева А., 2 «А»		
			Гагиева М., 4 «Е»		
			Сакиев М., 7 «Д»		
			Миндзаева А.,		

	<p>Багаев А. 7 «Б»</p> <p>Бечерахова А., Абдуллаева М., 8 «А» Джелиева З., 8 «Г»</p> <p>Оказова Д, и Халлаева А., 7 «Д»</p>		<p>«Ступень в науку» секция - этнография</p> <p>Конкурс поделок</p> <p>Конкурс стенгазет</p> <p>«Школа будущего»</p>	<p>1 «А»</p> <p>Сабанова М., 4 «А»</p> <p>Сакиев М., 7 «Д»</p> <p>Диплом II ст</p> <p>Баскаев Т., 4 «А»</p> <p>Тедтоева Е., 4 «Д»</p> <p>Габуева Д., 4 «Д»</p> <p>Гамосов А., 4 «Б»</p> <p>Тедтоева Е., 4 «Д»</p> <p>Губиев А., 4 «Д»</p> <p>Сакиев М., 7 «Д» 2 место</p>	<p>Дзоблаева С.К</p> <p>Валгасова Ф.С.</p> <p>Дзоблаева С.К.</p>
Муниципа	1Дзищоева М.	Байсангурова	«И помнит	Фардзинова А.	Валгасова Ф.С.

<p>льный</p> <p>10 «Г» приз</p> <p>2 Абдуллаева М., 8 «А»</p> <p>3 Оказова Д, и</p> <p>4 Халлаева А.,</p> <p>7 «Д»</p> <p>всего: 4 призера</p>	<p>Ф.И.</p> <p>Багаева С.Х.</p> <p>Дзоблаева С.Х.</p>	<p>мир спасенный»</p> <p>- «Мастер осетинского художественного слова»</p>	<p>4 «Е»</p> <p>III-е место</p> <p>- Джелиева З., 8 «Г» призер</p>	<p>- Багаева С.Х.</p>
<p>Республиканский</p> <p>всего:2 чел</p>		<p>- Конкурс чтецов «Ирон æвзаджы бæрæгбон»</p> <p>- «Ступень в науку»</p>	<p>- Цаболова Э., 2 «Е»</p> <p>I-е место</p> <p>- Сакиев М., 7 «Д» Диплом II степени</p>	<p>- Каркусова Д.И.</p> <p>- Дзоблаева С.Х.</p>
<p>Всероссийский</p>		<p>Всероссийский творческий конкурс «Рождественская история»</p>	<p>1.Гамосов А., 4 «Б» (1 место)</p> <p>Кудухов О., 4 «Б» (1 место)</p>	<p>Валгасова Ф.С.</p>

всего: 2 чел					
Всего б/шк: 8 чел					


Личность ученика развивается, прежде всего, на уроке, и поэтому задача педагога состоит в том, чтобы заинтересовать каждого ребенка, вовлекая его в различные виды работ, сочетание которых определяется целью учебного занятия. Правильно выбранная цель на уроках Каркусовой Д.И., Валгасовой Ф.С., Еналдиевой З.В., Джикаевой Л.П., Бигаевой С.В. определяла отбор методов и форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Это учителям помогало строить свою работу в соответствии с основными целями преподавания предмета осетинский язык и литература. Изучение осетинского языка, как и любого другого, подразумевает систематическое и последовательное включение в учебный процесс материалов краеведческого характера, культуроведческих сведений, раскрывающих содержание духовной культуры народа. Всем этим дополняли урочный материал, и умело использовали в течение всего учебного года учителя Каркусова Д.И., Валгасова Ф.С., Дзоблаева С.К., Бугаева Ф.Б., Мамитова Р.Г., Елканова Е.Б. Образовательные задачи, содержание учебного материала усиливали воспитательными аспектами на уроках учителя Каркусова Д.И., Даурова А.Н., Еналдиева З.В., Валгасова Ф.С., Джигоева Р.А., Байсангурова Ф.И. Это и: - связь изучаемого материала с жизнью, - привлечение интересных исторических фактов, внеклассные мероприятия:- учет национальных и культурных ценностей. Ярким примером использования культурных ценностей является работа на уроке родной литературы учителя Бугаевой Ф.Б. Речь о бессмертном образе Чермена Тлатова, (5 кл) реального исторического героя, который в свое время посмел высказаться против насилия над человеком. Дети с интересом слушали рассказ учителя о национальном герое. В совместной работе с учителем, будто побывали в другом времени, они сравнивали, описывали, оценивали все качества характера полюбившегося Чермена. Ученики во главе с учителем активно обсуждали такие понятия, как «честь», «достоинство» человека, ставшего символом свободолюбия для целого народа. Все это формирует у обучающегося наиболее значимые качества характера, отношение к окружающим людям, к самому себе, к сверстникам, к учителю, к родителю, к старшим. Работа учителей Валгасовой Ф.С. и Дзоблаевой С.К. связана с «Использованием инновационных технологий обучения на уроках осетинского языка и литературы с целью повышения качества знаний по предмету». В частности открытый урок Валгасовой Ф.С. с обучающимися 4 «Е» класса «Ногбонь бæрæгбон». Игровые технологии у нее связаны с множеством активных дидактических игр: (более двенадцати названий). Фатима Сергеевна использует тестирование, зачетный вопросник, разноуровневое задание.

04.10.2017г. в городе проводился этнографический диктант: «Народов много - страна одна» Дзоблаева С.К. представляла нашу гимназию на площадке СОРИПКРО.

В марте 2018 года и Валгасова Ф.С. и Дзоблаева С.К. вошли в экспертную группу учителей осетинского языка по переизданию УМК по родному языку. Светлана Камболатовна собрала личную копилку интересных презентаций по учебным материалам. Каркусова Диана Исидоровна, результативно участвовала в отборочном этапе конкурса учителей родных языков РФ. В этом человеке нашлось столько внутренних сил и энергии, знаний и умений, творчества и смекалки, что для строгого жюри она оказалась лучше и интересней других участников конкурса. Учителя осетинского языка со своими учениками активно участвовали в общественной жизни школы. - Общешкольное мероприятие, посвященное Коста Хетагурову (предметная неделя); - День осетинского языка и литературы; - Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Мастер осетинского художественного слова», проводимый УО в стенах нашей гимназии уже несколько лет подряд. Необходимым стимулом для удачного выступления гостей-конкурсантов послужило яркое приветственное слово юных гимназистов, которые своим отношением ко всему национальному продемонстрировали любовь к родной культуре. Великолепным художественным слогом, актерским мастерством, задорной песней, искрометным танцем покорили сердца всех зрителей и юные гимназисты, и ученики средней и старшей ступени. В намеченных мероприятиях Недели Осетинского языка приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

Открылась неделя книжной выставкой «Цæрæм æмæ зардыл дарæм», «Коста в поэзии, живописи, музыке». Фойе основной школы и структурного подразделения были оформлены стенгазетами обучающихся. Многие работы были очень красочны, содержание - интересно и занимательно. Весь день звучало слово, осетинская музыка и песни Коста. Особо хочется отметить конкурс чтецов в начальной школе. Обучающимися 5-11 классов были подготовлены презентации к произведениям К.Л. Хетагурова. К участию было привлечено много детей. Чтение стихотворений и инсценирование фрагментов из классических произведений осетинской литературы, раскрыли творческие способности обучающихся. Особенно хочется отметить работу учителей Валгасовой Ф.С., Бутаевой Ф.Б., Каркусовой Д.И., Дзоблаевой С.К., Еналдиевой З.В., Дауровой А.Н., Хадоновой Н.С., Мамитовой Р.Г., Джиеовой Р.А., Лазаровой Г.А., Доевой Д.М., Галабуевой М.С.

№	мероприятия	дата	класс	ответственные
1 день	Открытие недели осетинского языка и литературы	16.10.2017	1-11	СП-Цомаева Э.Ц., Джикаева Л.П., Еналдиева З.В. (СП) Шанаева Р.Р., Джиеова Р.А. Церетели, 7- Бабкина Н.В.
2 день	 «Къостайы фæдонтæ»:	17.10.2017.	1-11	Еналдиева З.В., Дауров А.Н.

	сочинения, стенгазеты, рисунки, творческие поделки к произведениям осетинской литературы. Конкурс на лучшее исполнение стихотвор Коста!			Доева Д.М., Бугаева Ф.Б., Валгасова Ф.С., Гасиева М.З., Лазарова Г.А Елканова Е.Б.
3 день	«Места, связанные с жизнью и творчеством Коста» (научная библиотека)  (новая работа М Джикаева)	18.10.2017.	2, 8	Багаева С.Х., Цаллагова Л.В., Доева Д.М., Бигаева С.В.
4 день	Защита презентаций, подготовленных к произведениям Коста Хетагурова	19.10.2017.	5-11	Елканова Е.Б., Гасиева М.З., Дзоблаева С.К., Галабуева М.С.
5 день	Открытые уроки в рамках «Недели осетинского языка»	20.10.2017.	2-4	Хаданова Н.С.
6 день	Литературно-музыкальная композиция «Иры æрттивгæ стъалы» (СП)	21.10.2017.	1-4	Валгасова Ф.С., Бигаева С.В
7 день	Закрытие недели. Литературно-музыкальное действо «Фæндыры зæлтæ» (подведение итогов Недели)	24.10.2017.	5-11	Байсангурова Ф.И., Мамитова Р.Г., Шанаева Р.Р.

В 2017-2018 уч. году учителя естественно-математического цикла продолжили работу, с учетом стандартов второго поколения, над повышением качества знаний учащихся по внедрению проектно-исследовательских методов учитывая дифференцированный подход при обучении, продолжая индивидуальную и групповую работу, как с сильными, так и со слабоуспевающими учениками. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения в условиях перехода на ФГОС. В течение учебного года было проведено 7 заседаний ШМО учителей математики и естественно-математического цикла. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями. Были заслушаны

доклады по темам: «Решение задач группы С1-С6 ЕГЭ» учитель Лазаренко Э.К., «Решение задач экономического содержания», «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога» учитель Каболова Е.В., «Изменения в проведении ЕГЭ и ОГЭ по математике» учитель Кадалаева З.К., Коробова А.Ю. и Лазаренко Э.К. провели семинар-практикум «Решение нестандартных задач» (9 – 11 класс). Лазаренко Э.К. подробно рассказала о «Использовании интернет ресурсов для подготовки учащихся к экзаменам». В соответствии с планом учителя-предметники посещали в СОРИПКРО, ВЦНМО курсы и семинары, направленные на повышение профессионального мастерства. Успешно работали учителя Коробова А.Ю., Лазаренко Э.К. на сайте «Я класс», составив и проведя не один десяток контрольных и проверочных работ в 9 «Б, Д» и 10-х классах. Администрация сайта отметила их работу благодарственными письмами. Учитель Кобаидзе Н.И. опубликовала на сайте urokimatematiki.ru методические разработки: «Вычисление площадей частей плоских фигур», «Эффективные методы педагогического проектирования», «Модули в школе». На образовательном портале «ЗНАНИО» Кобаидзе Н.И. опубликовала авторские разработки «О красивых задачах, о математической формуле красоты», «Систематизация знаний при ФГОС».

Учителя математики приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Умната» - «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов?»:

Каболова Е.В. – диплом 3 степени;

Кадалаева З.К. – диплом 2 степени;

Волкова Л.И. – диплом 3 степени;

Лазаренко Э.К. – лауреат.

Кобаидзе Н.И. получила сертификат участника XIV Региональной научно – практической конференции «Колмогоровские чтения» в секции дидактика математики с работой «Систематизация знаний при ФГОС», благодарность за активное участие при проведении Международного конкурса по математике «Лига чисел», свидетельство о подготовке победителей Международного конкурса по математике «Лига чисел». Лазаренко Э.К. получила благодарственные письма за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Я энциклопедия» и олимпиады инфоурок. Кадалаева З.К. приняла участие во Всероссийском тестировании «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе на профессиональном уровне» и награждена дипломом за 1 место. Награждена дипломом 3 степени за участие во всероссийском конкурсе «Анализ современного урока». Лазаренко Э.К., Каболова Е.В., Кадалаева З.К., Авлохова А.Р. приняли участие в вебинарах издательского дома «Дрофа-Вентана» и «Первое сентября» по темам: «Развитие памяти и внимания на уроках математики в основной школе», «Система тренировочных упражнений», «Зачем нужны буквы на уроках математики в основной и старшей школе: как начинать курс алгебры, чтобы это было понятно и интересно», «Возможности использования ИКТ для оценивания ответа в свободной форме на уроках в основной и старшей школе», «Школа цифрового века. Дистанционное образование с эффектом присутствия». Кавтарадзе В.К., Авлохова А.Р. и ученики 9-10-х классов принимали участие во встрече с Агахановым Н.Х. - математиком, доцентом кафедры высшей математики

МФТИ, кандидатом физико-математических наук, отличником народного образования, руководителем сборной России на Международных олимпиадах. Салбиева Н.Р. принимала участие в вебинарах: «Исследовательская деятельность школьников в природе в весенний сезон» (А.С. Боголюбов, к.б.н., экологический центр «Экосистема»), «Инфантилизация культуры и проблемы образования», «Внеурочная деятельность по биологии» (Д.А. Логинов, ст. методист и ст. преподаватель кафедры управления развитием образования ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов). Коржов В.П. получил сертификаты за подготовку победителей олимпиад «Олимпис 2017» и «Мириады открытий». Купеева И.С. участвовала во второй Международной научно-практической конференции «Развитие регионов в XXI веке» приуроченной к Году экологии в России и 45-летию регионального отделения организации «Русское географическое общество», систематически участвует в вебинарах от MEGATALANT, VIDEOUROKI.net, «ДРОФА» И СОРИПКРО. Все учителя естественно-математического цикла являются активными участниками инновационного проекта «Школа цифрового века» (курирует эту работу учитель математики Коробова А.Ю.). Для осуществления дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся, несмотря на классно-урочную систему, в течение года всеми учителями проводились дополнительные занятия, на которых учащиеся могли ликвидировать пробелы в знаниях, разобрать задачи повышенной сложности, олимпиадные задачи. С целью качественной подготовки к разделу «Геометрия» при сдаче ОГЭ, учащиеся 8-х классов сдавали устный экзамен по геометрии. Из 176 учеников 33 были освобождены от экзамена (32-за отличную успеваемость, 1-по семейным обстоятельствам), «5» - 19, «4» - 43 «3» - 69, «2» - 12.

Итого:

15-16 уч год: СОУ – 54,5%, качество – 47,7%, успеваемость – 92,6%, средний балл 3,6.

16-17 уч год: СОУ – 57,3%, качество – 52,6%, успеваемость – 97%, средний балл 3,7.

17-18 уч год: СОУ – 51,1%, качество – 43,4%, успеваемость – 91,6%, средний балл 3,5. Как видно из результатов в этом году экзамен сдали чуть хуже.

С докладами на педагогическом совете выступили: Авлохова А. Р. «Современный учитель – кто он?», Каболова Е.В., Миронова В.Д. – «Здоровьесбережение-основа качественного образования», Купеева И.С. – «Современное экологическое воспитание. Проблемы и перспективы».

Купеева И.С. и Миронова В.Д. приняли участие во Всероссийском географическом диктанте.

В рамках ШМО открытые уроки провели: Кадалаева З.К. – «Четырехугольники», Авлохова А.Р. – «Нахождение процента от числа», Каболова Е.В. – «Площадь прямоугольника», Кобаидзе Н.И. – «Действия над многочленами», «Алгебраические дроби. Сокращение дробей», «Линейная функция», Лазаренко Э.К. – «Логарифмическая функция», Миронова В.Д. – «Байкал-жемчужина России», Салбиева Н.Р. и Мамсурова З.З. – «Красота и гармония в природе» (интегрированный урок). В 5-х классах Коржов В.П. провел открытый урок «Мир звезд». Успешно прошли уроки защиты проектов «Гайны стереометрии» и «Правильные многогранники» в 10-х классах (учитель Лазаренко Э.К.).

№	ФИО	Тема публикации	сайт
	Авлохова Алина Руслановна	Доли. Обыкновенные дроби.	Мультиурок
		Перпендикулярные и параллельные прямые.	Мультиурок Инфоурок
		Проценты. Нахождение процентов от числа.	Мультиурок Инфоурок
		Площадь прямоугольника.	Мультиурок
		Использование здоровьесберегающих технологий.	Мультиурок
		Современный учитель -кто он?	Мультиурок
		Урок-игра «Своя игра».	Мультиурок Инфоурок
		Решение уравнений.	Инфоурок.
	Кавтарадзе Вера Константиновна	Современный урок.	Инфоурок.
		Решение иррациональных уравнений (карточки)	Инфоурок.
	Лазаренко Эмма Калустовна	Логарифмическая функция.	Инфоурок.
		Проект «Тайны симметрии»	Инфоурок.
	Кадалаева Залина Константиновна	Теорема Пифагора.	Инфоурок.
		Решение неполных квадратных уравнений.	Инфоурок.
		Признаки подобия треугольников.	Инфоурок.

Для успешной подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА в течение учебного года учителями-предметниками проводились следующие мероприятия: выступление на родительских собраниях, ознакомление учащихся и родителей со структурой ОГЭ и ЕГЭ, с особенностью КИМов по предметам, контроль за посещением консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (график которых был составлен в начале учебного года), организация и проведение пробных экзаменов, мониторингов (с анализом результатов), в течение года систематически проводился мониторинг учебных достижений учащихся.

В результате 168 учащихся 9-х классов показали следующие результаты:

Результаты ОГЭ.

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ, %	Кач, %	Успев, %	Ср балл
Математика	168	88	68	12	0	81	93	100	4,5
Физика	10	4	6	0	0	78	100	100	4,4
Химия	16	9	6	1	0	83	94	100	4,5
Биология	9	1	7	1	0	65	89	100	4,0
География	20	5	13	2	0	70	90	100	4,2

А 104 ученика 11-х классов показали следующие результаты:

Результаты ЕГЭ.

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Средний балл	Получили 80 баллов и выше
Математика Б	79	0	4,3	-
Математика П	48	0	65	5
Физика	16	0	62	1
Химия	28	6	57	8
Биология	27	0	68	8
География	1	0	54	0

По результатам года:

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	всего	%кач.	%СОУ	% успеv.	ср. балл
Математика	5	172	19	99	53	1	0	172	68,60	59,06	99,42	3,79
	6	183	19	95	68	1	0	183	62,30	57,06	99,45	3,72
Алгебра	7	167	28	69	69	1	0	167	58,08	58,17	99,40	3,74
	8	179	30	83	62	4	0	179	63,13	59,22	97,77	3,78
	9	168	36	79	53	0	0	168	68,45	62,88	100,00	3,90
	10	118	17	48	48	5	0	118	55,08	55,68	95,76	3,65
	11	104	28	68	8	0	0	104	92,31	71,54	100,00	4,19
Геометрия	7	167	27	62	77	1	0	167	53,29	56,61	99,40	3,69
	8	179	32	75	72	0	0	179	59,78	59,17	100,00	3,78
	9	168	37	84	47	0	0	168	72,02	64,10	100,00	3,94
	10	118	17	44	54	3	0	118	51,69	55,10	97,46	3,64
	11	104	29	66	9	0	0	104	91,35	71,62	100,00	4,19
Биология	5	172	46	99	27	0	0	172	84,30	69,23	100,00	4,11
	6	183	48	100	35	0	0	183	80,87	68,09	100,00	4,07
	7	167	82	65	20	0	0	167	88,02	78,32	100,00	4,37
	8	179	31	82	66	0	0	179	63,13	59,91	100,00	3,80

	9	168	66	84	18	0	0	168	89,29	75,14	100,00	4,29
	10	118	64	49	5	0	0	118	95,76	82,34	100,00	4,50
	11	104	61	36	7	0	0	104	93,27	83,23	100,00	4,52
Физика	7	167	41	87	39	0	0	167	76,65	66,30	100,00	4,01
	8	179	47	101	31	0	0	179	76,19	67,19	100,00	4,04
	9	168	46	82	40	0	0	168	72,03	65,93	100,00	3,99
	10	118	32	53	33	0	0	118	84,62	73,54	100,00	4,23
	11	104	40	48	16	0	0	104	84,62	73,54	100,00	4,23
Химия	8	179	39	79	61	0	0	179	65,92	62,30	100,00	3,88
	9	168	47	76	45	0	0	168	73,21	66,57	100,00	4,01
	10	118	51	55	12	0	0	118	89,83	76,71	100,00	4,33
	11	104	48	53	3	0	0	104	97,12	79,81	100,00	4,43
География	5	172	83	74	15	0	0	172	91,28	78,93	100,00	4,40
	6	183	66	86	31	0	0	183	83,06	72,24	100,00	4,19
	7	167	82	71	14	0	0	167	91,62	79,33	100,00	4,41
	8	179	35	110	34	0	0	179	81,01	65,72	100,00	4,01
	9	168	70	71	27	0	0	168	83,93	74,50	100,00	4,26
	10	118	65	44	9	0	0	118	92,37	81,69	100,00	4,47

	%
%кач	%СОУ
77,48	68,55
успев.	ср.балл
99,67	4,08

Интересными, запоминающимися, позволяющими учащимся узнать много нового о изучаемом предмете, насыщенные огромным количеством конкурсов, викторин прошли предметные недели по математике (в октябре, руководитель ШМО учителей математики - Лазаренко Э.К) и естественному циклу (в апреле, руководитель ШМО учителей естественного цикла – Купеева И.С.).

С 23 – 28 октября в школе прошла предметная неделя математики. В ней приняли активное участие большинство учащихся 5-11 классов школы.

Дата	Класс	Кабинет	Мероприятие	Ответственные
25.10.66	5а,б,в,г	69	«Математический марафон»	Каболова Е.В.
26.10.17	5 д,е	66	Математическая игра «Своя игра»	Авлохова А.Р.
	6 б,г	66	Математическая игра «Своя игра»	Авлохова А.Р.
26.10.17	7в,г,д,е	69	Математическое кафе.	Кобаидзе Н.И.
27.10.17	7 а,б	68	«Математический брейн-ринг»	Туаева М.К.

	8а,б,в,г	66	Викторина «Как я знаю геометрию?»	Кадалаева З.К.
	6 б,в,е	1	Математическая игра «Своя игра»	Волкова Л.И.
	6 а	67	Математическая викторина.	Мамсурова З.З.
28.10.17	10 а,б,в	67	Математический марафон (10 а) Математическая игра «Своя игра» (10 б, в)	Лазаренко Э.К.
	11 а - г	1	Математическая игра «Своя игра»	Кавтарадзе Л.К.
	9 б,д 9а,в,г,е	68 2	Математическая викторина.	Коробова А.Ю. Евстратенко Г.Б.
28.18.17	Конкурс математических газет. Школьная научно-практическая конференция «Школа будущего» Подведение итогов			

С 12 по 18 апреля 2018 года в гимназии №5 проходила Неделя естествознания. В проведении недели естественных наук приняли участие обучающиеся 5-11-х классов.

Предметная неделя была открыта выставкой стенгазет ко Дню космонавтики, в котором приняли участие ученики 5-10 классов. В целях развития познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся путем использования игровых элементов, для учеников 5-6 классов учителя географии Коржов В.П. и Купеева И.С. провели урок-игру «Космическое путешествие», в ходе которого учащиеся в игровой форме узнали и закрепили свои представления о Космосе. С большим интересом и активностью ребята отвечали на поставленные вопросы. В целях формирования привычки к здоровому образу жизни, учащиеся 9-ых классов провели под руководством учителя биологии Салбиевой Н.Р. «Уроки здоровья» для учащихся 5-ых классов. В рамках Дня Космонавтики, для обучающихся 10 классов, учителем физики Грачевой О.И. и самими учащимися, были проведены познавательные уроки «История развития космонавтики». Ребята узнали об основоположниках космонавтики: К.Э. Циолковском и С.П. Королеве; о первых полётах, познакомились с биографией первого космонавта Ю.А.Гагарина, рассказали о первой в мире женщине-космонавте В. Терешковой, о выходе в открытый космос А. Леонова. Рассказ учителя и самих учащихся сопровождался показом презентаций. Для учащихся 9 классов был проведен познавательный урок «20-лет создания МКС» учителем физики Умуршадовой Л.П. Учителем географии Мироновой В.Д. был проведен урок «Увлекательное путешествие по удивительному материку Северная Америка» для учащихся 7-ых классов. Учащиеся закончили изучение Северной Америки и в игровой форме обобщили и систематизировали знания по материку. Урок был необычным, ребята отправились в далекое, увлекательное путешествие по удивительному материку «Северная Америка», умело отвечали на поставленные вопросы. Самые активные получили высшие оценки. Для учащихся 8-ых классов был проведен познавательный урок «Уникальные памятники природы. Культурное наследие Осетии». Были представлены презентации, посвященные уникальным памятникам

природы нашей республики. 16.04.18г. состоялась встреча главного специалиста-эксперта отдела экообразования и пропаганды при Министерстве природных ресурсов и экологии РСО-Алания Шиолашвили Георгия Владимировича и учащихся 10-ых классов, учителей биологии и географии Карасаевой Л.Д., Купеевой И.С. Экологическая беседа была направлена на воспитание экологически грамотного, бережно-относящегося к богатствам природы человека, а также на развитие творческого воображения и обогащение представления об окружающем мире. Много интересного ребята узнали из вопросов, касающихся экологической ситуации и нашей республики. В 7-ых классах, учителем биологии Карасаевой Л.Д. совместно с работниками Детской библиотеки имени Д.Мамсурова была организована встреча с представителями станции юных натуралистов по теме «Что мы знаем о птицах?». Познавательный урок-игру, в форме брейн-ринга, провела учитель химии Гусалова М.И. для учащихся 8 классов «Химическая встреча». В рамках предметной недели, учащиеся 5-9 классов участвовали в традиционном, Международном игровом конкурсе по естествознанию Ч и П (результаты конкурса будут позже).

Участие в школьной научно-практической конференции «Школа будущего» - 2017

№п/п	Ф.И.О. участника	Название секции	Название работы	Научный руководитель работы
1.	Дзоблаева Диана	География	«Владикавказские пальмы»	Купеева Ирина Славиковна
2.	Церекаева Диана Мурадовна	География	«Наше наследие»	Купеева Ирина Славиковна
3.	Авакова Ангелина и Сланова Белла	Физика	«Радиация в медицине»	Грачева Ольга Ивановна
4.	Салатов Хамит Хетагович	Физика	«Эксперимент с отложенным выбором. Опыт Юнга»	Грачева Ольга Ивановна
5.	Айларова Милана и Тадеева Лолита	Физика	«Физика в нашей жизни. Рычаги».	Умуршадова Лиана Павловна
6.	Басиева Тамара	Математика	«Арифметика остатков»	Кобаидзе Нина Ивановна
7.	Егорова Анастасия	Математика	«Фракталы. Фрактальная размерность»	Лазаренко Эмма Калустовна

В рамках профориентационной работы ученики 10-х классов участвовали в Днях науки в СОГУ: деловая игра «Самолетики» (Кертанова М.С.), лекции «Продуктовый геноцид» и «Химия вокруг нас» (Купеева И.С. и Карасаева Л.Д.). Химия вокруг нас» (Купеева И.С. и Карасаева Л.Д.). Хорошая оснащенность кабинетов мультимедийной техникой позволяет организовать учебный процесс на качественно новом уровне. Кадалаева З.К., Волкова Л.И., Лазаренко Э.К., Каболова Е.В., Коробова А.Ю., Дзукаева С.Л., Грачева О.И., Умуршадова Л.П., Миронова В.Д., Купеева И.С., Коржов В.П., Гусалова М.И. активно используют на уроках современные средства обучения.

В 2017-2018 учебном году учителя информатики Дзесова М.В., Тумлерт И.П., Партиспанян К.Р. участвовали в он-лайн семинарах, вебинарах. Так, например, интересно прошел семинар «Профессиональное обсуждение разработчиков методических рекомендаций по формированию единой системы зачетов результативности освоения обучающихся учебных предметов, курсов дополнительного образования» (октябрь 2017 года), селекторное совещание с организаторами и участниками проекта «Безопасный Интернет» (июнь 2018 года). Традиционно неделя информатики проходила в начале декабря. Очень интересно и насыщено прошли в этом году мероприятия, которые были к ней приурочены:

Всероссийский конкурс КИТ;

Хакатон-2017;

Час Кода;

Единый урок «Безопасность интернет в сети».

В ноябре 2017 года во Всероссийском конкурсе по информатике «Компьютеры, Информатика, Технологии» приняли участие 58 обучающихся нашей гимназии. Дипломы регионального победителя получили 9 человек. В феврале 2018 года прошла международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка». 7 учеников нашей гимназии стали победителями регионального уровня. Все они награждены дипломами и подарками. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике проходил 27 ноября 2017 года, и в нем приняли участие 5 человек:

Гавалиди И.Н. (11 класс) – рук. Дзесова М.В.

Кабисов Г.Ч. (11 класс) – рук. Дзесова М.В.

Дзестелов Х.А. (9 класс) – рук. Тумлерт И.П.

Дзугаев Р.Н. (9 класс) – рук. Тумлерт И.П.

Тедеев З.Г. (9 класс) – рук. Тумлерт И.П.

Победителем муниципальной олимпиады стал ученик 9 класса Тедеев З.Г, а ученики Гавалиди И.Н. (11 класс), Дзестелов Х.А. (9 класс) и Дзугаев Р.Н. (9 класс) - призерами муниципального этапа олимпиады.

Призерами регионального этапа - Тедеев Заур и Дзестелов Хетаг – учащиеся 9 класса гимназии.

В 2017-2018 учебном году была проведена огромная работа учителями информатики и лаборантом Родионовым Р. во время прохождения диагностических работ «Я сдам ЕГЭ» (11 класс), Всероссийских проверочных работ (4, 5, 6, 10, 11 классы), прохождения процедуры итогового сочинения по литературе (11 класс), СТУЗ (9 кл – родной язык, 8 класс – география), тренировочных тестирований в 9 и 11 классах. Оказана техническая помощь в проведении он-лайн чемпионатов по шахматам. В течение года велась работа на сайте гимназии, в единой образовательной сети Дневник.ру. Внесены сведения в информационные

			до 50						
Информатика	12	0	3	2	3	3	1	0	62

Результаты ОГЭ-2018

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Результаты (оценка)				Средний первичный балл	Средняя оценка
		2	3	4	5		
Информатика	12	0	2	2	8	17	4

Деятельность учителей истории и обществознания в 2017-2018 учебном году была подчинена следующим задачам:

- осмысление потенциала социально-гуманитарного образования как фактора гражданско-патриотического воспитания молодежи (мотивация, целеполагание, стратегии);
- осмысление путей обновления преподавания истории и обществознания в контексте разработки государственного образовательного стандарта второго поколения.

Учителя истории и обществознания выполняли программу за счет активного использования современных медиаресурсов, мотивируя учащихся к выполнению следующих функций:

- мотивационно-ценностной, позволяющей участникам образовательного процесса осознать ценностные особенности процесса социализации молодежи, мотивы, факторы и условия, которые влияют на этот процесс; пути и средства воспитания гражданского патриотизма молодежи, адекватные вызовам современности;
- информационно-теоретической, позволяющей переосмыслить в контексте нового стратегического курса российского руководства новые реалии современного информационного общества; роль России в современном мире; вызовы и угрозы, которые определяющим образом сдерживают консолидирующие процессы в обществе, развитие российской государственности;
- контрольно-диагностической, позволяющей организовать работу, отвечающую требованиям и условиям образовательного процесса в конкретной образовательной организации, решающей задачи модернизации образования; структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам; определение его количественных и качественных характеристик.

Так, второй год 5-е классы участвовали в написании ВПР (всероссийской проверочной работы) по истории. Учащиеся достаточно хорошо справились с предложенными заданиями, хотя были отдельные, которые вызвали трудности в решении у большинства учеников, что отражено в развернутом анализе ВПР в разделе «Гистограмма первичных баллов». В целом результат достаточно хороший: из 153 человек оценку «2» получили 5,23%, «3» - 29,41%, «4» - 42,48%, «5» - 22,88%. Но учителям Бязровой М.А., Икаевой Т.Б., Цомаевой А.Д., работающим в 5-ых классах, следует обратить внимание на «Соответствие оценок за выполненную работу и отметок по журналу», где представленная информация (понижили - 49%, подтвердили – 37%, повысили – 14% учащихся) требует анализа в плане объективности выставления оценок.

ВПР не только по истории, но и по обществознанию были написаны и учащимися 6-ых классов (учитель Цомаева А.Д.). Так же, как и в 5 классе, есть необходимость анализа «Соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу» (см. таблицу):

6 класс история (работу писали 178 человек)	6 класс обществознание (работу писали 171 человек)
«2» - 0,56%	«2» - 0%
«3» - 23,03%	«3» - 18,71%
«4» - 45,51%	«4» - 54,39%
«5» - 30,9%	«5» - 26,9%
«понижили» - 48,31%	«понижили» - 54,39%
«подтвердили» - 41,01%	«подтвердили» - 42,69%
«повысили» - 10,67%	«повысили» - 2,92%

Наиболее объективные результаты ВПР по истории показали учащиеся 11-ых классов (писали 89 человек, учитель Кибизова Н.Е.) понизили - 20%, подтвердили – 63%, повысили – 17% учащихся; оценку «2» никто не получил, «3»-1,12%, «4»- 52,81%, «5»-46,07%.

Процент учащихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ по истории и особенно по обществознанию, традиционно высок. Учителя, работающие в 9-ых классах Кеделадзе Э.Е. (9 «А», «Б», «В», «Г», «Д»), а в отсутствие Эльвиры Евгеньевны по причине болезни Наниева И.А., а также Икаева Т.Б. (9 «Е» класс), Кибизова Н.Е. (11 «А», «Б», «В», «Г» классы) в течение учебного года вели систематическую подготовку к экзаменам. Результаты ОГЭ с учетом пяти апелляций по обществознанию, лишь одна из которых была удовлетворена Цагараеву Давиду (9 «В», оценка с «3» повышена до «4») и пересдачей экзамена в резервные сроки по причине получения неудовлетворительного результата в основные сроки Кочиевой Викторией (9 «Д»), учащиеся гимназии показали следующие:

ОГЭ история- 2чел.		ОГЭ обществознание- 100чел.	
«2» - 0	Кач. 100%	«2» - 0	Кач. 81%
«3» - 0	Успев. 100%	«3» - 19	Успев. 100%
«4» - 1	СОУ 82%	«4» - 59	СОУ 67%
«5» - 1	Ср.балл 4,5	«5» - 22	Ср.балл 4,03

Приведенные данные свидетельствуют о хорошей подготовке учащихся к экзаменам и качественной работе учителей истории и обществознания Кеделадзе Э.Е и Икаевой Т.Б.

Результаты ЕГЭ оставляют желать лучшего, так как есть учащиеся, не преодолевшие порог по данным предметам, но даже с учетом этого средние баллы по ним высокие: по истории – 57 (имеется 100 баллов!), по обществознанию - 64.

ЕГЭ история- 24чел.		ЕГЭ обществознание- 44чел.	
Не преодолела	Кумаритова Елизавета (11 «Б»)	Не преодолели	Бигулов Руслан (11 «А») - 34б.
порог (32 балла):		порог (42 балла):	Кумаритова Елизавета (11 «Б»)- 36б.
Досрочно завершила:	Плиева Сабина (11 «В»)- в резерв 86б		Козырев Михаил (11 «В»)- 38б.
Сдала на 100 баллов:	Дзуцева Милана(11 «В»)	Досрочно завершила:	Хохоева Эльмира (11 «Г»)- в резерв 61б

Помимо активного участия в урочной деятельности по истории и обществознанию, учащиеся гимназии под руководством учителей были привлечены к участию в различных олимпиадах и конкурсах. Так, в школьном этапе всероссийской олимпиады по истории участвовал 151 человек (27 победителей, 53 призера), в муниципальном- 7(1 победитель, 1 призер), в региональном 1участник, ученик 10 «В» класса (учитель Икаева Т.Б.) Макаев Давид, который стал призером и к тому же прошел Муниципальный отборочный конкурс среди обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций г.Владикавказа для участия во Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умницы и умники». В школьном этапе всероссийской олимпиады по обществознанию участвовало 109 человек (22 победителя, 62 призера), в муниципальном - 13 (победителей нет, 1 призер), в региональном

Участник, который стал победителем. Это ученица 9 «В» класса Алексеева Елизавета (учитель Кеделадзе Э.Е.). По праву результаты имеются только на школьном уровне (23 участника, 15 победителей, 8 призеров).

Традиционным ежегодным конкурсом по истории является Международный конкурс «Золотое руно», в котором в 2018 г. участвовало 265 человек со следующим результатом: 51 победитель и 39 призеров. Среди учащихся основной и средней школы 1 места в регионе заняли Кислов Максим (5 «А», учитель Бязрова М.А.), учащиеся 7-ых классов (Алборова Валерия, Басиева Тамара, Гобаева Кристина, Дзлиева Агунда, Иванченкова Алина, Кокаев Аслан, Оказова Дана (учитель Плиев С.П.), учащиеся 8-ых классов Абаева Дея, Букулова Алана, Годжиева Анна, Дулаев Владислав, Засеев Максим, Калаева Анита, Камбердиева Анастасия, Кочиева Диана, Сидакова Милана (учитель Золоева З.В.), девятиклассник Богов Мурат (учитель Кеделадзе Э.Е.), учащиеся 11-ых классов Баева Мария, Баскаев Георгий, Босиев Михаил, Габисов Эльдар, Джуссоева Алиса, Салбиев Давид, Тебиева Мария, Худиева Милана, Цидаева София (учитель Кибизова Н.Е.). Учащиеся Цомаевой А.Д. принимали участие в Международном конкурсе «Мириады открытий» (4 победителя: Тавказахов Артур, Туаева Анжелика, Хугаев Олег (5 кл.), Петрова Елизавета (6 кл.); учащиеся Золоевой З.В. - в IV Международной олимпиаде по истории России (1 место Годжиева Анна и Калаева Анита (8 кл.), Всероссийской олимпиаде по истории России (3 место Хосиев Эльбрус). Цомаева А.Д. в 5, 6-ых классах привлекала учащихся к проектной деятельности: «Семь чудес света; Средневековый город, история герба России». Результатом проектов были защита газет и презентаций, которые размещены на странице учителя в дневнике.ру.

Учащиеся гимназии стали участниками Единого урока, проведенного учителями в рамках празднования Дня народного единства. В ходе урока обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами предков за независимость Родины. Ребята осознали, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России.

Учащиеся 10, 11-ых классов (учителя Икаева Т.Б., Кибизова Н.Е.) принимали участие в конкурсе плакатов к 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции, которые были вывешены в вестибюле школы и отправлены в отдел дообразования Министерства образования и науки РСО-Алания. 7 ноября 2017г. учащиеся 11-х классов Хубежов Сослан, Козырев Михаил, Фардзинов Авраам и Курские Азамат (учитель Кибизова Н.Е.) приняли участие в шествии по главной улице Владикавказа пр.Мира, посвященном 100-летию Великой Октябрьской революции. 9 декабря 2017г. учащиеся 11-х классов Тебиева Мария, Абаева Алана, Гамаева Вероника, Джуссоева Алиса, Гурциев Ацамаз, Тибилев Сослан и Кесаев Станислав участвовали в Международной акции «Тест по истории Отечества», которая проводилась в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией!» на базе ГБОУ ДПО «СОРИПКРО». Тест проводился с целью оценки уровня исторической грамотности обучающихся и привлечения их внимания к получению знаний об отечественной истории. Учащиеся 10-ых классов были приглашены в СОГУ им.К.Л.Хетагурова для участия в Дне открытых дверей, который проходил на историческом факультете. Вместе с Икаевой Т.Б. учащиеся посетили данное мероприятие, получив полную информацию об одном из факультетов вуза республики. Сама Тамара Борисовна являлась участником конференции в СОГУ «Проблемы глобализации» и сопровождала учащихся 11 кл. в ГМИ на День открытых дверей.

Учителя истории и обществознания в рамках Недели истории, традиционно проходившей в декабре, подготовили ряд мероприятий. Цомаева А.Д. (5 классы) - путешествие по Конвенции о правах ребенка (знакомство с основными правами детей); Бязрова М.А. и Цомаева А.Д. в 5 классах - брейн-ринг по истории «Древний Восток»; в 6 классах - блиц-турнир «По страницам истории средних веков»; Плиев С.П. в 7-ых классах - устный журнал - «Конституция РФ: права и обязанности граждан», блиц-турнир «Страницы новой истории»; Золоева З.В. в 8-ых классах - викторину «Герои Отечественной войны 1812г.»; также надо отметить, что команда

учащихся 8-ых классов (Агузаров А., Гурциева В., Калаева А., Кадзаев Р., Тотиков С., Хосиев Э., Цховребов Р.) под руководством Залины Викторовны одержала победу в городской викторине по истории Великой Отечественной войны «Я знаю, я горжусь!» в рамках проекта «Живая память», проводимой Молодежным парламентом РСО-Алания в Национальной научной библиотеке; Икаева Т.Б. в 10-ых классах - «Битве за Кавказ посвящается»; Бязрова М.А. в 10-ых классах провела тематические уроки, посвященные 73-летию Победы в ВОВ и Дню Конституции; Кибизова Н.Е. в 11-ых классах- урок-диспут «Конституция России – основной закон государства», викторину «Знай историю зарубежных стран». Также Натальей Евгеньевной в 11-ых классах был проведен конкурс стенгазет на тему борьбы с коррупцией. Бязровой М.А. был подготовлен Парламентский урок, посвященный празднованию 25-летия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, который был проведен в 10-ых классах 27 апреля 2018г. На открытом мероприятии присутствовала Князева Е.А., Председатель Комитета по науке, образованию, культуре и информационной политике, член фракции «КПРФ», которая высоко оценила подготовленное мероприятие и пригласила учителя и учащихся 10-ых классов на экскурсию в парламент РСО-А. Преподаватель-организатор ОБЖ Гобеев А.А. в 2017-2018 учебном году активно участвовал в плановых и внеплановых городских семинарах, своевременно предоставлял информацию, запрашиваемую Управлением образования г.Владикавказ, совместно с классными руководителями 10-ых классов занимался сбором необходимой документации для военкомата, постановкой учащихся на учет. Обучающиеся 10-ых и 11-ых классов участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, но на муниципальный этап, так же, как и в прошлом учебном году, учащимся выйти не удалось, в связи с чем есть необходимость анализа заданий олимпиады и систематическая, основательная подготовка к ней. Учитель ИЗО и черчения Дзукаева Н.А. большое значение в своей работе придает стимулированию у обучающихся образного мышления, мастерства, эстетического и художественного восприятия, чему способствуют и конкурсы, к участию в которых Наталья Анзоровна привлекает своих учащихся. В 2017-2018 учебном году учащиеся 7, 8-ых классов, в которых работала Дзукаева Н. А., показали следующие результаты: ученицы 8 «Г» класса Валиева Камилла и Хасиева Камилла в III Международном конкурсе «О спорт! Ты - мир!» (номинация «Рисунок», сайт «Маленькая страна творчества») заняли 1-ое место и награждены Дипломами победителя, также девочки участвовали в Международном художественном конкурсе юных художников «Пас, удар, гол!!!» (в номинации «Портрет», сайт Издательский Дом «Панорама»), результаты которого ожидаются; 2-ое место в VII Всероссийском творческом конкурсе «Экомир» (номинация «Мир на ладони», сайт «Мир творчества») – достижение Караевой Александры, ученицы 7 «В» класса; получил Диплом за 3-е место в IX Всероссийском творческом экологическом конкурсе «Творчонок» (номинация «Земля - наш дом», сайт «Творчонок») ученик 7 «Е» класса Кочиев Артур; грамоты за владение техникой и за лирическое настроение работы в городском конкурсе юных художников «В гармонии с природой» (номинация «Живопись») получили ученицы 7 «А» класса Роднева Алиса и 8 «Г» Валиева Камилла.

Во время учебного процесса свою творческую активность проявили ученики: Дзоблаева Дзера (7а), Кочиева Алина (7б), Мирикова Кристина (7б), Мириков Артемий (7б), Чибирова Лана (7г), Джикаева Дзера (7е), Тогоева Василиса (7е). С декабря 2017 года учащихся 5, 6-ых классов изобразительному искусству обучала Пономарева С.В., приход в гимназию которой внес свежую струю в изучение предмета и вызвал неподдельный интерес учащихся к нему. Благодаря профессиональному подходу

учителя учащиеся не только с удовольствием посещали уроки и выполняли предложенные Стеллой Викторовной задания, но и с большим желанием приняли участие в отчетной выставке портретов, организованной учителем в фойе гимназии.

Для реализации задач, стоявших перед педагогическим коллективом в 2017-2018 учебном году, в гимназии проводилась разноплановая воспитательная работа. Приоритетные направления воспитательной работы школы: - поддержание, укрепление и формирование традиций школы:

-гражданско-патриотическое;

-духовно - нравственное;

-спортивно-оздоровительное;

-экологическое воспитание;

-трудовая деятельность.

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса наряду с учебным процессом. Это процесс взаимодействия педагога и воспитанника, направленный на духовно – нравственное становление личности, ее ценностное самоопределение, стимулирование самовоспитания, управление сознанием, чувствами и поведением учащихся. Основные мероприятия, проводимые в гимназии в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, День матери, День пожилого человека, Праздник Последнего звонка, Торжественное вручение аттестатов. В гимназии всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, общешкольные мероприятия. С целью воспитания гражданственности и патриотизма были проведены тематические классные часы по проектам «Россия - наш общий дом», «История моей страны», «Моя Родина» В ходе реализации плана проведена работа по развитию у обучающихся патриотических качеств, развития любви к родному краю, уважения к народным традициям. Нравственно-патриотическая деятельность детей организована в соответствии с Программой «Патриотическое воспитание граждан РФ». Ведущей формой работы является познавательный час. «Я – гражданин Великой России»; «Есть такая профессия-Родину защищать», которые прошли в Библиотеке им. Мамсурова, - цикл классных часов «Я- за мир», герои Осетии, посвященные героическому подвигу земляков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг. 17 ноября 2017 года учащиеся 8 "Б" класса гимназии №5 посетили РДДТ и приняли участие в чествовании Героев России - уроженцев Северной Осетии. Мероприятие было посвящено Дню героев Российской Федерации. А после мероприятия учащимся 8 "Б" класса посчастливилось познакомиться с Героем России Толпаровым Тамерланом Константиновичем, подполковником медицинской службы, военным хирургом, прошедшем Афганистан. 9 декабря 2017 года во всех Городах Воинской Славы страны прошла Всероссийская акция «День Героев Отечества», в рамках которой россияне чествовали своих героев – всех, кто совершил ратный или трудовой подвиг

на благо страны и ее граждан. Осетия присоединилась к памятной акции: во Владикавказе на Мемориале Славы жители республики отдали дань памяти своим героям. В мероприятии приняли участие представители Совета Ветеранов республики, 58-й армии, сотрудники МВД Северной Осетии, представители различных общественных организаций, в т.ч. Всероссийского общественного движения «Матери героев» и, конечно, подрастающее поколение – учащиеся республиканских школ, среди которых были и учащиеся 9-х классов гимназии №5. Память Героев, отдавших свою жизнь за мир и спокойствие своей Родины, почтили минутой молчания. Школьники выпустили в небо множество шаров цвета Георгиевского флага. Мероприятие завершилось возложением цветов к монументу. К 75-летию Битвы за Кавказ и в рамках Недели истории в 5-9 классах были проведены литературно-познавательные классные часы «Не дрогнем в бою за Родину свою». Помощь в проведении классных часов оказала зав. библиотекой гимназии Бабкина Н.В., которая подготовила выставку книг, снимки из газет, фильм, лекцию о событиях и людях. Отряд юнармейцев-старшеклассников нес Вахту памяти на Мемориале славы, принял участие в акции «Память» на аллее Героев. В конце марта в 10 «А» классе (классный руководитель Купеева И. С.) прошел Урок мужества. На него был приглашен представитель 58-ой армии. В конце марта 2018 года учащиеся 10-х классов гимназии №5 встречались с сотрудником ФСБ России по РСО-А Рагимовым В. В. мероприятие проводилось в рамках профориентационной работы. «Защита государства во все времена была почетной деятельностью.

В течение всего учебного года в школе было проведено множество общешкольных мероприятий:

- 1) День Знаний
- 2) День памяти «Помним. Скорбим».
- 3) Международный день пожилого человека. Грандиозным концертом отметили в гимназии №5 День пожилого человека 1 октября 2017 года.
- 4) Неделя Коста «Весь мир- мой храм, любовь - моя святыня, Вселенная - отечество мое»»
- 5) Встреча с представителями 58 армии и ФСБ «Есть такая профессия – Родину защищать!» (10-11 кл.)

- 6) День матери (5-11)
- 7) Посвящение в гимназисты
- 8) Конкурс чтецов (1-4 кл.)
- 9) Смотр строя и песни (1-4 кл.)
- 10) Конкурс чтецов (5-10 кл)
- 11) Месячник военно-патриотического воспитания (23.01. – 23.02.) (01.05.-30.05)
- 12) Встречи с ветеранами (1-4 кл., 5-10 кл.)
- 13) Классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто»
- 14) Мероприятие, посвященное теме «Молодежь – против экстремизма» (8 кл.)
- 15) Профилактика правонарушений
- 16) «Сложности перехода». Профилактика ДТП 2-3кл., 7-8 кл.
- 17) Экологическая акция «Чистый город — чистая планета»
- 18) «Неделя здоровья» мероприятия для учащихся 1 – 11-х классов гимназии №5.
- 19) Последний звонок.
- 20) День защиты детей.

21) 18 мая 2018 года в СП «Начальная школа» гимназии №5 прошел День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. Это мероприятие стало традиционным и проводится ежегодно.

22) Вручение аттестатов (9, 11 кл).

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, нравственное, патриотическое, гражданское воспитание, формирование здорового образа жизни. За данный учебный год учащиеся школы посетили различные театры и музеи г. Владикавказа, выставки, экскурсии по местам боевой славы с целью воспитания нравственности, гражданственности и патриотизма учащихся. В 6-7 классах прошли классные часы «Поклонимся великим тем годам», ученики 5-6 классов посетили мероприятие в библиотеке им. Мамсурова. В гимназии был организован отряд волонтеров (РДШ), принимающих участие в республиканских, муниципальных, школьных мероприятиях:

- 1) Акция «Я помню, я горжусь!»
- 2) Патриотическая акция «Георгиевская лента».
- 3) Участие в открытии недели инклюзивного образования «Каждый особенный, все мы равны»
- 4) Визит в детский дом «Хуры тын».
- 5) День защиты детей.
- 6) День памяти «Помним. Скорбим.» (8-11 кл.).

7) В гимназии №5 уже который год проходит акция «Бессмертный полк». Участие принимают все желающие. Для этого идет подготовка портретов ветеранов – героев Великой Отечественной войны. Учащиеся разыскивают старые военные фото своих родственников, прадедушек и прабабушек, собирают материалы воспоминаний. В фойе гимназии Купеевой И.С., и Бутаевой Ф.Б., оформляется стенд «Наш Бессмертный полк».

7-8 мая 2018 года учащиеся 1-11 классов посетили ветеранов на дому, поздравили их с наступающим праздником и поблагодарили за победу, за их личный вклад, благодаря которому наше поколение живет в мире и согласии. 5 мая 2018 года в СП «Начальная школа» прошел концерт, посвященный 73 -й годовщине со Дня Победы над немецко-фашистскими войсками, где учащиеся 1-4 классов исполняли военные песни, читали стихотворения, танцевали, показывали сценки. Почетным гостем праздника была ветеран ВОВ Майорова Валентина Александровна. Финалом мероприятия стала школьная акция - Бессмертный полк. Ученики вышли на сцену вместе с портретами своих родных, близких и просто героев войны.

10 мая 2018 года учащиеся 5 «А» класса вместе с классным руководителем Каболовой Е. В. посетили выставку «Не стыдитесь наших лиц», посвященную судьбам уроженцев Северной Осетии, оказавшихся в немецком плену, проходившая в Национальном музее РСО-Алания. Учащиеся 6-х классов, 8 мая 2018 года, посетили недавно открывшийся мемориальный комплекс «Барбашово поле». Учащиеся 9-х классов вместе с учителями Бутаевой Ф.Б. и Дзампаевой М. Э. в преддверии празднования Великой Победы отправились на экскурсию в город -герой Волгоград посетить мемориальный комплекс Мамаев курган, являющийся памятником мужества и отваги народа, победившего фашизм.

28 апреля учащиеся 10 «Б» и «Г» классов (учитель: Карасаева Л. Д.) и 7 мая 2018 года учащиеся 10 «А» и «В» классов (учитель: Кертанова М. С.) приняли участие в акции «Чистый памятник». Цель акции – приведение в порядок мемориального комплекса «Аллея Славы».

В прошедшем учебном году учителя физической культуры с обучающимися гимназии приняли участие:

- в соревнованиях по волейболу (городской уровень III место – команда 10 человек) – учитель Багирова Я.В, Коциев С.К;
- в соревнованиях по футболу (городской уровень – команда 18 человек) – Сибилева Э.В, Джиоев Г.З., Коциев С.К, Багирова Я.В;
- в президентских состязаниях – (городской уровень – команда 16 человека) – учитель Багирова Я.В.
- в соревнованиях по легкой атлетике (городской уровень – команда 10 человек)- Сибилева Э.В, Джиоев Г.З., Коциев С.К, Багирова Я.В
- в соревнованиях по баскетболу (городской уровень – команда 12 человек) – Сибилева Э.В, Джиоев Г.З.,
- В соревнованиях по вольной борьбе (городской уровень I и III места.) – учитель Сибилева Э.В.

В октябре 2017 года учителя физической культуры Коциев С.К., Багирова Я.В. провели в 5-х классах спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты». Учителя Сибилева Э.В. и Джиоев Г.З. провели школьный чемпионат по футболу среди 8-9 классов. В 4 четверти учителями физической культуры были также проведены чемпионаты по волейболу и баскетболу среди учащихся 8-10 классов. Цель данных мероприятий – пропаганда здорового, активного образа жизни. Во Дворце спорта «Манеж» проходило первенство города по легкой атлетике. Соревнования проходили среди учащихся школ города. Школьники состязались в беге на 60, 300 и 600 м, также ребята должны были преодолеть эстафету 4×200м и продемонстрировать умение прыгать в длину.

Результаты МБОУ гимназии № 5:

Волейбол – III место

Вольная борьба – I и III места.

В рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья, в целях пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, и во исполнение приказа по АМС г. Владикавказа были проведены мероприятия для учащихся 1 – 11-х классов гимназии №5. В подготовке, организации и проведении спортивных мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья (7 апреля) были задействованы учителя физической Сибилев В.В., Шалденко В.А, Сибилева Э.В, Джиоев Г.З., Коциев С.К, Багирова Я.В. Учащиеся гимназии продолжают сдачу нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2017-2018 учебном году золотые значки получили – Козаева Амага, Цомаев Мархат, Каллагова Кристина (учитель Багирова Я.В.) Волонтеры гимназии №5 вместе с замдиректора по ВР Бутаевой М. А. и учителем географии Купеевой И. С. 10 октября 2017 года навестили воспитанников детского дома «Хуры тын». 7 октября 2017 года прошло заседание, в котором приняли участие участники добровольческих отрядов (волонтеры) школ Владикавказа, среди которых были и учащиеся гимназии №5, и актив РДШ. Активисты регионального отделения РДШ по РСО-А стали организаторами военно-патриотического квеста «Выживает сильнейший». Его провели в Комсомольском парке 8 октября 2017 года. Всего в квесте приняло участие 10 школ г. Владикавказ, среди них были учащиеся гимназии №5. Команда заняла II место.

Брейн –ринг и «ЧТО?ГДЕ?КОГДА?» в школе были проведены согласно утвержденному графику. В играх приняли участие команды 5-9 классов. Высокую активность и высокий уровень подготовки показали учащиеся 9 В класс (Дзампаева М.Э), 9 Г (Шанаева Р.Р.), 8 Б (Бигулова З.К.) 7 Б (кл. рук. Сабаева Ф.С.), 7 А (Партиспанян К.Р), 6 В (кл. рук. Парастаева Н.), 6 Д (Волкова Л.И.), 6 А (Елканова Е.Б) 5 Г (Цомаева А.Д.), 5 Б (Карсанова З.А.), 5 А (Каболова Е.В) , 5 Д (Кокоева И.В.), 5 В (Фадеева А.Е.), 5 Е (Багирова Я.). Особая благодарность классным руководителям 5-х классов за неравнодушное отношение к играм,

помощь и обеспечение высокой явки команд этой параллели. Например, на «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» 5-ми классами было выставлено 16 команд, а это значит, что возможность проявить свои интеллектуальные способности, почувствовать себя частью команды реализовали одновременно 90 пятиклассников. Хочется подчеркнуть, что игры проводятся, даже если на игру пришла хотя бы одна команда, но главное в интеллектуальных играх – массовость, дух соревнования, возможность привлечь к интеллектуальному движению как можно больше детей. Учащиеся 9 и 10 классов Солдатенко Артем, Вариханов Денис, Цебоева Оксана, Кокаев Юра, Золоев А., Дзобелов Т., Круглова С., Басаева А. принимали активное участие в подготовке и проведении школьных интеллектуальных игр, тем самым демонстрируя многолетнюю преемственность и самоуправление, на которых строится интеллектуальный клуб «Надежда». 22 декабря 2017 года по инициативе Центральной избирательной комиссии РСО-Алания был проведен Республиканский конкурс-викторина брейн - ринг среди учащихся старших классов образовательных учреждений Республики Северная Осетия - Алания по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Команда нашей гимназии «Империя» принимала участие в этой игре и заняла 1 место, выиграв кубок и грамоту ЦИК РСО-Алания. Команда «Надежда» активно участвовала в Чемпионате РСО-Алания по игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». Несмотря на то, что участниками этой игры являются в основном студенческие и взрослые команды, команда гимназии в течение всех этапов показала высокие результаты, а в последнем, даже вошла в пятерку сильнейших. 31 марта 2018 года команда «Империя» принимала участие в межрегиональном турнире «Кубок РГУПС по «Что? Где? Когда?» в городе Ростов-на-Дону, где были представлены более 45 школьных и студенческих команд из СКФО и ЮФО, а также из Подмоскovie. Несмотря на то, что наша команда по возрасту участников была самой молодой и это был наш первый опыт участие в выездных играх, мы заняли 5 место. В XVII Чемпионате РСО-Алания по интеллектуальной игре «БРЭЙН-РИНГ» клуб «Надежда» был представлен командой «Империя» в составе которой играли Солдатенко Артем, Вариханов Денис, Цегоева Оксана, Басаева Агнесса, Круглова Софья, заняла 4 место. Капитан команды Солдатенко Артем не раз признавался «Интеллектуалом игры» Руководитель интеллектуального клуба «Надежда» Бязрова М.А. была награждена грамотой Управления образования АМС г. Владикавказа «за высокие показатели команды «Империя» на республиканских и межрегиональных интеллектуально-творческих проектах, а также за внимание к одаренной и талантливой молодежи, поддержку и развитие интеллектуально-творческих и игровых программ в РСО-Алания».

В гимназии работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. При работе с учащимися используются разнообразные формы: индивидуальные беседы, рассмотрение характеристик на заседаниях СП и совещаниях при директоре в присутствии родителей (законных представителей), посещение семей учащихся на дому, привлечение к участию в различных общественных мероприятиях. Большое внимание уделялось проблеме внешнего вида, взаимоотношений со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков. Проводятся профилактические лекции: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика СПИДа» и т.д.; встречи с представителями МВД, ОДН, Уголовного розыска. Беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений совместно с классными руководителями проводила инспектор ПДН.

На каникулах при гимназии работал детский оздоровительный лагерь «Солнышко». Целями и задачами лагеря являлись: организация полноценного отдыха детей, создание условий для оздоровления и социокультурного развития личности ребенка, обеспечение привлекательности и популярности лагерной формы проведения каникулярного времени среди учащихся гимназии. При лагере была организована работа кружков.

Работа педагога-психолога Хабаевой Л.М. была организована в соответствии с составленным и утвержденным годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения, а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы. Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности пребывания ребенка в школе и в связи с этим степень успешности освоения учащимися знаний, умений и навыков.

Результаты мониторинга прохождения процесса
адаптации детей–первоклассников к школе за период
с сентября 2017 года по май 2018 года
(гимназия №5 им.А.В.Луначарского)

- I. Результаты мониторинга на 2 этапе (апрель-май 2017-18уч.год).
- II. Сравнительный анализ результатов двух этапов мониторинга.
- III. Основной вывод.

I.

Мониторинг 2 этапа имеет своей целью выявить уровень адаптации первоклассников к школе, разработать план дальнейших адаптационных мероприятий и рекомендации для учителей и родителей.

Контроль качества адаптационного процесса в первых классах проведен следующим способом:

1. Классными руководителями проведено распределение первоклассников по уровням адаптации с помощью «примерной адаптационной карты».

2. С целью подкрепления, уточнения и большего раскрытия проблем адаптации, классными руководителями был проведен рисуночный тест готовности первоклассников к обучению в школе Керна-Йерасека «Нарисуй по памяти мужскую фигуру».

3. Школьным педагогом-психологом Хабаевой Л.М. был проведен содержательный и статистический анализ контрольных мероприятий.

4. учащихся 1х классов.

В обследовании приняло участие 194

В результате нами была сформирована адаптационная карта, демонстрирующая особенности прохождения адаптации первоклассниками (см.Таблицу).

Адаптационная картина в первых классах (2 этап)

Таблица

п/п	п-во ей ассе в	Оценки - уровни адаптации						Замечания
		5	4	3	2	1	0	
	37	5	20	7	4	1	0	целом успешная адаптация
		14%	54%	19%	11%	2%	0%	
	30	6	14	10	0	0	0	целом успешная адаптация
		20%	47%	33%	0%	0%	0%	
	37	10	9	11	7	0	0	целом успешная адаптация
		27%	24%	29%	20%	0%	0%	
	29	5	9	13	2	0	0	целом успешная адаптация
		17%	31%	45%	7%	0%	0%	
	30	10	8	6	6	0	0	целом успешная адаптация
		33%	27%	20%	20%	0%	0%	
	31	4	14	10	2	1	0	целом успешная адаптация
		13%	45%	32%	7%	3%	0%	
Итого всего классы	194	40	74	57	21	2	0	целом успешная адаптация
	100%	20%	38%	30%	11%	1%	0%	

Анализ результатов мониторинга, отраженных на иллюстрациях на рис.1 и 2:



Рис.1. Распределение первоклассников по 6-ти адаптационным уровням (2 этап).



Рис.2. Распределение всех первоклассников по 3-м обобщенным адаптационным уровням (2 этап).

1. Как видим из рисунка, **ВЫСОКИЙ** уровень адаптации демонстрируют 114 (58%) учеников (4 и 5 балла). Здесь все дети, которые ярко себя демонстрируют (активные, смелые, общительные, успешные в учебе. А также спокойные, внимательные, которые демонстрируют хорошее воспитание, стараются выполнять задания учителя.

2. (СРЕДНИЙ) уровень адаптации демонстрируют 78 (41%) ученика (3 и 2 балла). Здесь все дети, которые старательные на уроках, застенчивые, робкие, неуверенные. А также те дети, которые часто отвлекаются на уроке, не могут сосредоточиться на задании учителя, излишне импульсивные и раскованные.

3. НИЗКИЙ уровень адаптации демонстрируют 2 (1%) учеников (1 и 0 балла)

Этот уровень не содержит угрожающей информации о детях которые не привыкают к школе, к учителю, к одноклассникам. Но, все же, 2 ребенка, кроме плохой успеваемости, испытывают еще дискомфорт и тревожность. Учебная ситуация далека от стабильной.

Таким образом, нами выявлены наиболее выраженные адаптационные группы детей:

✓ Группа «звезд» – полностью адаптированные дети – 20 (40%).

✓ Группа «риска» – неадаптированные дети - 2(1%).

А также обобщенные уровни адаптации:

✓ 1 уровень: 4 и 5 – 112 (61%);

✓ 2 уровень: 3 и 2 – 78 (41%);

✓ 3 уровень: 1 и 0 – 2 (1%).

Дополнительно тестирование по тесту Керна - Йирасека позволило выявить следующие проблемы:

✓ Незрелость - низкий уровень готовности к обучению к школе (социальный, эмоциональный, интеллектуальный) – 3%;

✓ Тревожность – 12%;

✓ Инфантильность – 14%;

✓ Импульсивность – 4%;

✓ Страхи – 4%.

Задания – рекомендации школьному психологу и классным руководителям первых классов:

1. Школьному психологу подготовить и провести методический семинар с классными руководителями первых классов по итогам контрольных адаптационных мероприятий.

2. Классным руководителям обращать особое внимание на детей, имеющих различные психологические проблемы. В учебной и воспитательной работе в классе особо учитывать детей с низким уровнем адаптации, активно привлекая их в разнообразные виды творческой, трудовой, игровой и коллективной деятельности.

3. Школьному психологу разработать комплексную программу социально-педагогического сопровождения детей начальной школы с высоким уровнем тревожности (с акцентом на индивидуальный подход в учебно-воспитательной работе).

II.

сравнительный анализ полученных результатов исследования на 1 и 2 этапах мониторинга в 2017-2018 учебном году

Сравнительный анализ результатов контроля адаптации первоклассников на первом и втором этапах исследования дает нам следующую картину:

✓ Группа «звезд» – полностью адаптированные дети – 40 (20%), против значения 43(23%) по итогам первого этапа мониторинга.

✓ Группа «риска» – неадаптированные дети - 2 против 6 в начале года.

Вывод: Группа звезд уменьшилась на три человека. Группа риска уменьшилась на втором этапе исследования. Это означает, что в целом все дети адаптированы к обучению в школе.

Сравнение обобщенных уровней адаптации:

✓ 1 уровень: 4 и 5 – 114 (58%) – 2 этап; 116 (61%) – 1 этап;

✓ 2 уровень: 3 и 2 – 78 (41%) – 2 этап; 70 (36%) – 1 этап;

✓ 3 уровень: 1 и 0 – 2 (1%) – 2 этап; 6 (3%) – 1 этап.

Анализ результатов тестирования по тесту Керна - Йирасека позволил выявить следующую картину качественных показателей адаптированности первоклассников:

✓ Незрелость - низкий уровень готовности к обучению к школе (социальный, эмоциональный, интеллектуальный) – 2%. На 4% уменьшилось количество детей с низким уровнем готовности к обучению к школе.

✓ Тревожность. На 5% уменьшилось количество детей с высокой тревожностью. Но, средняя тревожность остается на уровне 9%.

✓ Инфантильность. На 9% уменьшилось количество детей с характеристикой инфантильность

✓ Импульсивность. Меньше стало импульсивных детей на 3%.

✓ Страхи – 4%– 2 этап; 4%– 1 этап. Процент присутствия страхов у детей остался неизменным, но все же не столь значительным, чтобы говорить в связи с этим о школьных проблемах у детей.

Вывод. Уровень тревожности не уменьшился и не возрос. Этот факт мы можем объяснить тем, что детям труднее всего справляться со своей тревожностью. Коррекция уровня детской тревожности в школе предполагает более комплексный и внимательный подход к детям, ежедневное сопровождение не только психолога, но и учителей и, конечно же, родителей.

Показатели школьной тревожности у первоклассников требуют комплексной программы социально-педагогического сопровождения с акцентом в работе на индивидуальный подход.

III.

основной вывод.

1. Сравнение обобщенных уровней адаптации на 1м и 2м этапах проведенного нами мониторинга 2017-2018 учебного года дает нам понимание того, что больше половины детей – первоклассников полностью адаптированы на 1 (высоком) уровне (58% от всех детей). Это свидетельствует о высоком уровне психического развития этих детей и хорошем уровне успеваемости («4» и «5»). Средний уровень (41% от всех детей), соответственно характеризует средний уровень психического развития (в соответствии с возрастом) и средний уровень адаптации первоклассников (средние показатели в учебе – «3»).

2. Выявленные в ходе мониторинга 2017-2018 учебного года показатели школьной тревожности у первоклассников требуют комплексной программы социально-педагогического сопровождения с акцентом на индивидуальный подход в учебно-воспитательной работе.

В течение 2017 -2018 учебного года работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одной из составных частей общешкольного плана учебно – воспитательной работы. Работа школьной библиотеки заключается в обеспечении учебно-воспитательного процесса библиотечно-библиографическим и информационным обслуживанием учащихся и педагогов.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет - 51873 экземпляров документов, из них печатных документов – 51833, электронных документов 40 (+6211 электронных приложений к учебникам), художественной и научно-популярной литературы – 23393 экземпляр, учебных пособий и методической литературы – 207 экземпляров, справочного материала – 306 экземпляров, учебников – 27927 экземпляров.

Всего	читателей	–	1173,
-------	-----------	---	-------

из			них:
----	--	--	------

1-4	классы	–	474
-----	--------	---	-----

Посещений			-1126
-----------	--	--	-------

Книговыдач	–		998
------------	---	--	-----

5-11	классы	–	699
------	--------	---	-----

Посещений	–		2996
-----------	---	--	------

Книговыдач	-2542		
------------	-------	--	--

Посещаемость - 3,5

Обращаемость - 0,2

При записи в библиотеку, с целью выявления интересов читателей, проводились индивидуальные ориентирующие беседы, консультации по работе с книгой, помогающие учащимся выбрать книгу в фонде открытого доступа. Постоянно обновлялись полки открытого доступа «Классному руководителю», «Почитай-ка», «Книги-юбиляры», «Писатели-юбиляры» и др.

- в начале учебного года проведена перерегистрация читателей;
- обслуживание читателей на абонементе;
- обслуживание читателей в читальном зале: выдано библиографических и тематических справок -83,
- выдано 1727 учебников РНК,
- проведено 146 индивидуальных бесед с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журналов;
- ежедневно проводились рекомендательные беседы у книжной полки при выдаче книг;
- постоянно проводились индивидуальные беседы со школьниками о прочитанных книгах.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным мероприятиям.

- оформлены тематические выставки, выставки-полки к юбилеям писателей:
 - А.К.Толстого, В.К.Арсеньева, О.Генри, И.Лажечникова, В.И.Белова, Т. Александровой, Ш. Перро, Ю. Ковалю, Э. Казакевича, А.Н. Островского и др.,
 - М.И.Цветаевой «Муза Серебряного века»,
 - Хетагурова К.Л. «Я лиру посвятил народу моему»,
 - К.Кулиева «Мир и радость вам, живущим»,
 - «Я, конечно, вернусь» - к 80-летию В. Высоцкого
 - «Природа - кладовая солнца» к 145 – летию М.М.Пришвина,
 - «Настоящий человек» - к 110-летию Б. Полевого,
 - «Буревестник 20-го века» к 150-летию М.Горького,
 - «100 лет Октябрьской революции»,
 - «Владикавказ – город воинской славы», посвященная 75 –летию битвы за Владикавказ,
 - «Чудесный лик природы»,
 - «Соседи по планете» - к Году экологии
 - «Великая битва на Волге» к 75- летию Сталинградской битвы,
 - «Весна Победы».

Велась систематическая работа по привитию интереса к чтению через различные формы устного информирования: беседы, познавательные часы, викторины, библиотечные уроки и др.

Проведены:

- библиографический обзор книг, посвященных 75 – летию битвы за Владикавказ(11 классы-презентация),
- устный журнал «Слово о словарях» - 6 «Е» кл.
- познавательный экологический час «Счастье - быть с природой»(5 «Г» кл.),
- «Скажите, как его зовут..»- литературная игра по книге «Золотой ключик или приключения Буратино»,
- викторина «Путешествие по сказкам Ш.Перро»,
- «Веселые стихи – детям» - литературные чтения,
- литературно - исторический познавательный час (презентация) «Владикавказ – город воинской славы», посвященный 75 – летию битвы за Владикавказ -9 кл. часов,
- литературно-музыкальный вечер «Я, конечно, вернусь» к 80-летию В.Высоцкого (с библиотекой им. Д.Мамсурова)
- информационная беседа-рейд «Правила пользования учебниками из фонда учебной литературы»- 5-е классы.
- историко-литературный познавательный час «Была война, была блокада»
- историко-литературный познавательный час «Великая битва на Волге»
- познавательный час к 135 – летию Е. Вахтангова (с библиотекой им. Д.Мамсурова)
- библиографический урок «Книги - юбиляры»
- Неделя детской книги (посвящена 150-летию М.Горького)
- конференция по книге Б.Полевого « Повесть о настоящем человеке» (презентация, отрывки из фильма, рисунки к произведению)
- конкурс чтецов « И помнит мир спасенный...»

Наибольший интерес у учащихся вызвали мероприятия по военно-патриотическому воспитанию (литературно - исторический познавательный час «Владикавказ – город воинской славы», посвященный 75 – летию битвы за Владикавказ, историко-литературный познавательный час «Великая битва на Волге», конференция по книге писателя – юбиляра Б.Полевого « Повесть о настоящем человеке», конкурс чтецов « И помнит мир спасенный...» (с призовыми местами на муниципальном этапе : Мицкая Алекса – 6 Д класс(Диплом 1 степени), Сланова Белла – 10 Г класс(Диплом 2 степени), Фардзинова Амага - 4 класс(Диплом 3 степени), Рамонов Георгий – 9 Б (Грамота).

Гимназическая библиотека работает в тесной связи с республиканской библиотекой имени Д.Мамсурова. Проведено 45 совместных мероприятий.

Работа с фондом учебной и художественной литературы - это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и сохранность, как художественных книг, так и учебников.

Осуществлены:

- диагностика обеспеченности учащихся учебниками на 2017 – 2018 учебный год,
- мониторинг об излишках и дефиците учебников в школьном фонде для УО АМС г. Владикавказа,
- инвентаризация учебников ФК – 22320 экз.,
- инвентаризация учебников НРК- 5688 экз.,
- информация (сведения) о количестве учебников ФК и НРК, находящихся в пользовании и неиспользуемых учащимися в 2017- 2018 учебном году,
- информация (сведения) об учебниках ФК и, НРК, подлежащих списанию в конце 2017 - 2018 учебного года,
- предварительный заказ учебников ФК на 2018 -2019 учебный год,
- корректировка заказа учебников ФК на 2018-2019 уч.год в соответствии с действующими федеральным перечнем (несколько раз)

осуществлены:

- выдача учебников РНК (5- 11- е классы) ;
- выдача учебников ФК (10-11-е классы);
- прием и выдача учебников истории России (6-7 классы);
- прием и выдача учебников на следующий учебный год(1-10 классы)
- произведено информирование учителей и учащихся о поступивших учебниках, другой литературе;
- проведены рейды «Как живешь, учебник?» (выборочно),
- осуществлены прием и техническая обработка поступившей литературы, учебников: штемпелевание, оформление накладных, запись в инвентарную и суммарную книги, каталожные карточки;
- подготовлен перечень необходимых учебников, планируемых к использованию в учебно-образовательном процессе в новом 2018– 2019 учебном году;
- списано 360 экземпляров устаревших по содержанию учебников на сумму 61855.74 рублей;
- произведен ремонт книг и учебников;
- продолжен учет дарственной литературы в количестве (55 экземпляров);
- оформлена подписка на периодическое издание «Владикавказ» на первое полугодие 2018 года в количестве 53 экземпляров; на второе полугодие -35 экземпляров.

Задачи на 2018-2019 уч. год.

1. Обеспечение выполнения Государственного Стандарта среднего общего образования на всех ступенях обучения школьников, ООП.
2. Продолжить разработку приёмов и технологических методов, направленных на повышение качества образования.
3. Повышать профессиональный уровень педагогов.
4. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей (участие в предметных олимпиадах разного уровня, в творческих конкурсах, занятиях научно- исследовательской деятельностью).
5. Продолжать сотрудничать с Центром молодежного инновационного творчества FABLAB Alania.
6. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов.