

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

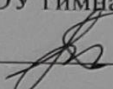
**Министерство образования и науки Республики Северная Осетия -
Алания**

Муниципальное образование г. Владикавказа

МБОУ ГИМНАЗИЯ №5

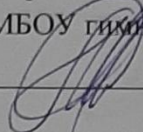
РАССМОТРЕНО

МО учителей
начальных классов
МБОУ гимназии № 5


Тезиева З.К.
Протокол №1 от «30» 08.
2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего Совета
МБОУ гимназии № 5


Кусаев М.Х.
Приказ № 1 от «31» 08.
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
гимназии №5


Кулишкينا М.Г.
Приказ № от «31» 08.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2412452)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1– 4 классов

Составитель: Каркусова Фатима Арменовна
учитель начальных классов

г. Владикавказ 2023 год

Русский язык

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка» в 1 классе – 165 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;

- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ша, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

2.6	Орфография и пунктуация	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ) 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
2	Различение предложения и слова	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
3	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
5	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96

	им предмета					
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
10	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
13	Проводим параллельные линии	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
14	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Пишем элементы букв	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
17	Особенность гласных звуков	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
21	Закрепление написания строчной и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	заглавной букв А, а				02.10.2023	https://m.edsoo.ru/f8424a96
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
27	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
28	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
35	Закрепление написания строчной и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	заглавной букв Н, н				20.10.2023	https://m.edsoo.ru/f8424a96
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96

49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96

63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
73	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	1	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96

75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
79	Особенности шипящих звуков	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96

88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
98	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
100	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
101	Резервный урок. Отработка	1	0	0		Библиотека ЦОК

	написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса				05.02.2024	https://m.edsoo.ru/f8424a96
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
108	Текст как единица речи	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
109	Предложение как единица языка	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96

	записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений					
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
114	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
115	Ситуации общения. Диалог	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
117	Составление небольших устных рассказов	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
118	Слова, называющие предметы	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
120	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96

121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
122	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96

132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
134	Алфавит	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	1	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96

144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96

153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
163	Объяснительный диктант	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96

164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по обучению грамоте. 1 класс. К учебнику Горецкого В.Г. и др. "Азбука". - Игнатъева Т.В.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f410de8>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

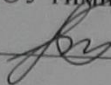
**Министерство образования и науки Республики Северная Осетия -
Алания**

Муниципальное образование г. Владикавказа

МБОУ ГИМНАЗИЯ №5

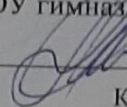
РАССМОТРЕНО

МО учителей
начальных классов
МБОУ гимназии № 5


Тезиева З.К.
Протокол №1 от «30» 08.
2023 г.


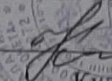
СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего Совета
МБОУ гимназии № 5


Кусаев М.Х.
Приказ № 1 от «31» 08.
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
гимназии №5



Кулишкينا М.Г.
Приказ № от «31» 08.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2413166)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 1– 4 классов

Составитель: Каркусова Фатима Арменовна
учитель начальных классов

г. Владикавказ 2023 год

Литературное чтение

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 99 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

1 КЛАСС

- понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях; отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;
- владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения);

- понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
- владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;
- составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;
- сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;
- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков.

Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская). Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества (не менее четырёх произведений). Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия. Реальность и волшебство в сказке. Событийная сторона сказок: последовательность событий в фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказке. Отражение сюжета в иллюстрациях. Герои сказочных произведений. Нравственные ценности и идеи, традиции, быт, культура в русских народных и литературных (авторских) сказках, поступки, отражающие нравственные качества (отношение к природе, людям, предметам).

Произведения для чтения: народные сказки о животных «Лисица и тетерев», «Лиса и рак», литературные (авторские) сказки К.Д. Ушинский «Петух и собака», сказки В.Г.Сутеева «Кораблик», «Под грибом» и другие (по выбору).

Произведения о детях и для детей. Понятие «тема произведения» (общее представление): чему посвящено, о чём рассказывает. Главная мысль произведения: его основная идея (чему учит? какие качества воспитывает?). Произведения одной темы, но разных жанров: рассказ, стихотворение, сказка (общее представление на примере не менее шести произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого, Е. А. Пермяка, В. А. Осеевой, А. Л. Барто, Ю. И. Ермолаева). Характеристика героя произведения, общая оценка поступков. Понимание заголовка произведения,

его соотношения с содержанием произведения и его идей. Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.

Произведения для чтения: К.Д. Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому», Л.Н. Толстой «Косточка», Е.А. Пермяк «Горопливый ножик»,

В.А. Осеева «Три товарища», А.Л. Барто «Я – лишний», Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» и другие (по выбору).

Произведения о родной природе. Восприятие и самостоятельное чтение поэтических произведений о природе (на примере трёх-четырёх доступных произведений А. К. Толстого, А. Н. Плещеева, Е. Ф. Трутневой, С. Я. Маршака и др.). Тема поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа; Родина, природа родного края. Особенности стихотворной речи, сравнение с прозаической: рифма, ритм (практическое ознакомление). Настроение, которое рождает поэтическое произведение. Отражение нравственной идеи в произведении: любовь к Родине, природе родного края. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Выразительное чтение поэзии. Роль интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса.

Устное народное творчество – малые фольклорные жанры (не менее шести произведений). Многообразие малых жанров устного народного творчества: потешка, загадка, пословица, их назначение (веселить, потешать, играть, поучать). Особенности разных малых фольклорных жанров. Потешка – игровой народный фольклор. Загадки – средство воспитания живости ума, сообразительности. Пословицы – проявление народной мудрости, средство воспитания понимания жизненных правил.

Произведения для чтения: потешки, загадки, пословицы.

Произведения о братьях наших меньших (трёх-четырёх авторов по выбору) – герои произведений. Цель и назначение произведений о взаимоотношениях человека и животных – воспитание добрых чувств и бережного отношения к животным. Виды текстов: художественный и научно-познавательный, их сравнение. Характеристика героя: описание его внешности. Осознание нравственно-этических понятий: любовь и забота о животных.

Произведения для чтения: В.В. Бианки «Лис и Мышонок», Е.И. Чарушин «Про Томку», М.М. Пришвин «Ёж», Н.И. Сладков «Лисица и Ёж» и другие.

Произведения о маме. Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме (не менее одного автора по выбору, на примере доступных произведений Е. А. Благиной, А. Л. Барто, А. В. Митяева и др.). Осознание нравственно-этических понятий: чувство любви как привязанность одного человека к другому (матери к ребёнку, детей к матери, близким), проявление любви и заботы о родных людях.

Произведения для чтения: Е.А. Благина «Посидим в тишине», А.Л. Барто «Мама», А.В. Митяев «За что я люблю маму» и другие (по выбору).

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений). Способность автора произведения замечать чудесное в каждом жизненном проявлении, необычное в обычных явлениях окружающего мира. Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими.

Произведения для чтения: Р.С. Сеф «Чудо», В.В. Луин «Я видел чудо», Б.В. Заходер «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой). Представление о том, что книга – источник необходимых знаний. Обложка, оглавление, иллюстрации – элементы ориентировки в книге. Умение использовать тематический каталог при выборе книг в библиотеке.

Изучение литературного чтения в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения;
- понимать фактическое содержание прочитанного или прослушанного текста;
- ориентироваться в терминах и понятиях: фольклор, малые фольклорные жанры, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сказка (фольклорная и литературная), автор, герой, рассказ, стихотворение (в пределах изученного);

- различать и группировать произведения по жанрам (загадки, пословицы, сказки (фольклорная и литературная), стихотворение, рассказ);
- анализировать текст: определять тему, устанавливать последовательность событий в произведении, характеризовать героя, давать положительную или отрицательную оценку его поступкам, задавать вопросы по фактическому содержанию;
- сравнивать произведения по теме, настроению, которое оно вызывает.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что текст произведения может быть представлен в иллюстрациях, различных видах зрительного искусства (фильм, спектакль и другие);
- соотносить иллюстрацию с текстом произведения, читать отрывки из текста, которые соответствуют иллюстрации.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- читать наизусть стихотворения, соблюдать орфоэпические и пунктуационные нормы;
- участвовать в беседе по обсуждению прослушанного или прочитанного текста: слушать собеседника, отвечать на вопросы, высказывать своё отношение к обсуждаемой проблеме;
- пересказывать (устно) содержание произведения с опорой на вопросы, рисунки, предложенный план;
- объяснять своими словами значение изученных понятий;
- описывать своё настроение после слушания (чтения) стихотворений, сказок, рассказов.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- понимать и удерживать поставленную учебную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к учителю;
- проявлять желание самостоятельно читать, совершенствовать свой навык чтения;
- с помощью учителя оценивать свои успехи (трудности) в освоении читательской деятельности.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- проявлять желание работать в парах, небольших группах;

- проявлять культуру взаимодействия, терпение, умение договариваться, ответственно выполнять свою часть работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Развитие речи	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.2	Фонетика	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.3	Чтение	72	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		80			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.2	Произведения о детях и для детей	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.3	Произведения о родной природе	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

2.4	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.5	Произведения о братьях наших меньших	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.6	Произведения о маме	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		40			
Резервное время		12	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	Слово и слог. Слушание литературного произведения о Родине. По выбору, например, отрывок из произведения М. Пришвина "Моя родина"	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове. Гласные и согласные звуки	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

	звуков в слове					
7	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости. Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	Как образуется слог. Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
9	Отработка умения проводить звуковой анализ слова. Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов. Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
10	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]. Функция буквы О, о в слоге-слиянии	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
11	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]. Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
12	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
13	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Проведение звукового анализа	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

	слов с буквами У, у. Звук [у]. Буквы У, у, их функция в слоге- слиянии					
14	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
15	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Проведение звукового анализа слов с буквами С, с. Звуки [с], [с']	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к. Звуки [к], [к']	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
17	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т'] Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов- Микитов "Русский лес"	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

18	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
19	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
20	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Проведение звукового анализа слов с буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
21	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
22	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Проведение звукового анализа слов с буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
24	Проведение звукового анализа	1	0	0		Библиотека ЦОК

	слов с буквами М, м. Закрепление сведений о букве М. Обобщение изученного о буквах и звуках				27.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f411a40
25	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
26	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б'] Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]. Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

28	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д'] Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутеев "Дядя Миша". Чередование звонких и глухих согласных. Чтение текстов с изученными буквами	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
29	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т] Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников "История с азбукой"	1 1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
30	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], ['а]. Двойная роль букв Я, я	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
31	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
32	Знакомство со строчной и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']				22.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f411a40
33	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Правописание сочетаний ЧА — ЧУ Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
35	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу"	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
36	Знакомство с буквой Ь. Различение функций буквы Ь	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

37	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш] Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
39	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё. Звуки [й'о], ['о]	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
41	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

43	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
44	Отработка навыка чтения. Л.Н. Толстой "Ехали два мужика..."	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [у]	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
46	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
47	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
48	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутеев "Ёлка"	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

49	<p>Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э] Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я. Маршак "Тихая сказка"</p>	1	0	0	08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
50	<p>Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Звук [щ']. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ</p>	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
51	<p>Закрепление знаний о буквах Щ, щ и звуке [щ']. Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А. Пермяк "Пичугин мост"</p>	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
52	<p>Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф</p>	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
53	<p>Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы Ъ и Ь</p>	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

54	Отработка техники чтения. Произведение по выбору, например, В.В. Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок" Отработка техники чтения. В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
55	Отработка техники чтения. «Наше Отечество» К. Д. Ушинского. Повторение изученного	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
56	Чтение и анализ статьи В. Н. Крупина «Первоучители словенские». «Первый букварь» В. Н. Крупина	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
57	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. На примере отрывка из «Сказки о мёртвой царевне»А. С. Пушкина	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
58	Отработка техники чтения. Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Рассказы К. Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому», «Вместе тесно, а врозь	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

	скучно»					
59	<p>Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текстов С.Я. Маршака "Угомон", "Дважды два"</p> <p>Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»</p>	1	0	0	31.01.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p>
60	<p>Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста В. В. Бианки. «Первая охота»</p>	1	0	0	02.02.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p>

61	<p>Выразительное чтение на примере текстов М.М. Пришвина "Предмайское утро", "Глоток молока"</p> <p>Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"</p>	1	0	0	05.02.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p>
62	<p>Выразительное чтение на примере текстов С.В. Михалкова "Котятa"</p>	1	0	0	07.02.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p>
63	<p>Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста К.И. Чуковского "Путаница"</p>	1	0	0	09.02.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p>
64	<p>Выразительное чтение на примере текста Б.В. Заходера "Два и три"</p> <p>Выразительное чтение на примере стихотворений В.Д. Берестова "Пёсья песня", "Прощание с другом"</p>	1 1	0	0	12.02.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p>
65	<p>Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере</p>	1	0	0	14.02.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p>

	произведений про Азбуку					
66	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере сказки И.П. Токмаковой "Аля, Кляксич и буква «А»" Отработка навыка чтения	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
67	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере стихотворения С.Я. Маршак "Автобус номер двадцать шесть" Резервный урок. Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1 1	0 0	0 0	26.02.2024 26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
68	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

69	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шibaев "Беспокойные соседки", "Познакомились" Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
70	Резервный урок. Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
71	Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
72	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк" Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

73	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
74	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?" Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
75	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А» Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

76	<p>Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"</p> <p>Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»</p>	1	0	0	20.03.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p>
77	<p>Отражение сюжета произведения в иллюстрациях</p> <p>Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»</p>	1	0	0	22.03.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p>
78	<p>Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица</p>	1	0	0	01.04.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p>
79	<p>Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности</p> <p>Игровой народный фольклор:</p>	1	0	0	03.04.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40</p>

	потешки					
80	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
81	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо» Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
82	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
83	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
84	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

	выразительном чтении: темп, сила голоса					
85	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
86	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
87	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
88	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
89	Заголовок произведения, его	1	0	0		Библиотека ЦОК

	значение для понимания содержания. Произведения о дружбе				26.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f411a40
90	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
91	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной «Подарок», В. Н. Орлова «Кто кого?»	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
92	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
93	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
94	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа «Совет», В. Н. Орлова «Если дружбой...»	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

	произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"					
95	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
96	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
97	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

	прочитанной книге о животных					
98	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
99	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо" Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Резервный урок	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж" Собаки — защитники Родины	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Русский язык. Азбука, Литературное чтение. 1 класс/Горецкий В.Г., В.А.Кирюшкин,.../ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по обучению грамоте. 1 класс. К учебнику Горецкого В.Г. и др. "Азбука". - Игнатьева Т.В.

Поурочные разработки по литературному чтению. 1 класс. К учебнику Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого. - Игнатьева Т.В.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f410de8>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия -
Алания

Муниципальное образование г. Владикавказа

МБОУ ГИМНАЗИЯ №5

РАССМОТРЕНО

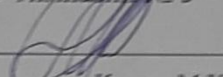
МО учителей
начальных классов
МБОУ гимназии № 5



Тейсева З.К.
Протокол №1 от «30» 08.
2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Председатель
Управляющего Совета
МБОУ гимназии № 5



Кусаев М.К.
Протокол № 1 от «31» 08.
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
гимназии №5



Кулиева М.Г.
Приказ № 1 от «31» 08.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1675003)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1–4 классов

Составитель: Каркусова Фатима Арменовна
учитель начальных классов

г. Владикавказ 2023 год

Математика

На изучение математики отводится в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю).

Планируемые предметные результаты

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер).

Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	1	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	0	1	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические фигуры	17	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
5.2	Таблицы	7	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	1	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	2	37	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
7	Расположение предметов и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились				14.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f411f36
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	1	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
28	Число и цифра 0	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
29	Число 10	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	0	1	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
38	Действие сложения. Компоненты	1	0	0		Библиотека ЦОК

	действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$				15.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f411f36
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1,$ $\square - 1$	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 -$ 1	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	0	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
47	Изображение геометрических	1	0	1		Библиотека ЦОК

	фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной				30.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f411f36
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
52	Сравнение длин отрезков	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	1	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

	Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?					
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
59	Построение отрезка заданной длины	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	0	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	1	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

	ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □					
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1	0	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
83	Решение задач на увеличение,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	уменьшение длины				08.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f411f36
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	1	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
85	Построение квадрата	1	0	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	1	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
93	Числа от 1 до 10. Сложение и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились				05.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f411f36
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	1	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
98	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
102	Вычитание в пределах 20 без	1	0	0		Библиотека ЦОК

	перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$				21.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f411f36
103	Десяток. Счёт десятками	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	0	1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

	вида □ + 5. Сложение вида □ + 6					
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	1	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	1	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	1	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения,	1	0	1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

	вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	2	37		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по математике. 1 класс : пособие для учителя / Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f411f36>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

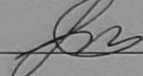
**Министерство образования и науки Республики Северная Осетия -
Алания**

Муниципальное образование г. Владикавказа

МБОУ ГИМНАЗИЯ №5

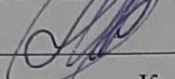
РАССМОТРЕНО

МО учителей
начальных классов
МБОУ гимназии № 5


Тезиева З.К.
Протокол №1 от «30» 08.
2023 г.

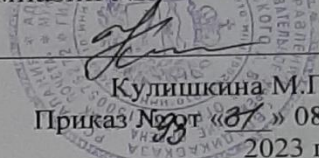
СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего Совета
МБОУ гимназии № 5


Кусаев М.Х.
Протокол № 1 от «31» 08.
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
гимназии №5


Кулишкина М.Г.
Приказ № от «31» 08.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2414803)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1– 4 классов

Составитель: Каркусова Фатима Арменовна
учитель начальных классов

г. Владикавказ 2023 год

Окружающий мир

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

«Окружающий мир» - два часа в неделю – 66 часов.

Планируемые предметные результаты изучения курса

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;

- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;

- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Россия - наша Родина.	11	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда	13	0	0	Библиотека ЦОК

	обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Народы России. Народов дружная семья	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Путешествие по родному краю	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Объекты живой природы. Сравнение	1	0	0		Библиотека ЦОК

	объектов неживой и живой природы: выделение различий				03.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Явления и объекты неживой природы	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1	0	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	Ты – пешеход!	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

30	Знаки дорожного движения	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Культурные объекты родного края	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
36	Значение природы в жизни людей	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
40	Практические занятия: измерение	1	0	1		Библиотека ЦОК

	температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)				01.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
42	Как живут растения?	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

50	Мир животных. Где живут слоны?	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
53	Труд людей родного края	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
58	Зачем нужна вежливость?	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
64	Труд и быт людей в разные времена года	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Окружающий мир. Методические рекомендации.

1 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Плешаков, М. А. Ионова, О. Б. Кирпичева, А. Е. Соловьева]. — М. : Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo>

