

ДОПОЛНЕНИЯ К
ПРОГРАММЕ
РАЗВИТИЯ

МБОУ ГИМНАЗИЯ № 5

Владикавказ,
2023



Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью

- Оказывать адресную психолого-педагогическую помощь;
- направить педагогов на курсы повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечить открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) на сайте гимназии;
- регулярно обновлять информацию на официальном сайте гимназии, размещать на официальном сайте информацию о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикации педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы;

Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью

- осуществлять административный контроль обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся);
- обеспечить реализацию требований ФГОС общего образования по реализации ООП в части использования современных дидактических средств в организации образовательной деятельности педагогических работников в вопросах использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).

Функционирование школьного музея

- Продолжить работу по формированию школьного музея;
- обеспечить взаимодействие (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей»;
- обеспечить повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного музея;
- создать материально-технические условия для реализации программы школьного музея;
- организовать работу по сертификации школьного музея;
- обеспечить регистрацию школьного музея путем его включения в электронный «Реестр школьных музеев» на единой информационной платформе детского отдыха и туризма ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Организация воспитательной деятельности.

Реализация программ краеведения и школьного туризма

- Направить педагогов на курсы повышения квалификации по разработке и реализации туристско-краеведческой деятельности;
- организовать работу по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.);
- использовать услуги туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг;
- интегрировать туристско-краеведческую деятельность в программу воспитания общеобразовательной организации;
- принять меры по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.

Школьный военно-патриотический клуб

- Разработать нормативную правовую документацию школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.);
- разработать план создания школьного военно-патриотического клуба;
- определить приоритетные направления в работе школьного военно-патриотического клуба;
- назначить руководителя школьного военно-патриотического клуба;
- сформировать Совет школьного военно-патриотического клуба.

Профориентация. Предпрофессиональный медицинский класс

- Организовать мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории;
- организовать открытие предпрофессионального класса при поддержке профильных организаций и их непосредственного участия в образовательной деятельности;
- определить сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы);
- обеспечить административный контроль организации предпрофессионального обучения;
- организовать анализ учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования;

Профориентация. Предпрофессиональный медицинский класс

- обеспечить обучение педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне;
- обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих

- Организовать встречу обучающихся с представителями рабочих профессий;
- обучающимся и родителям посещать дни открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования;
- работать над повышением мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки.

Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству

- Создать в ОО систему подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству;
- привлекать квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий (Профессиональный лицей № 4);
- обеспечить сетевое взаимодействие гимназии с образовательными организациями среднего профессионального образования;
- принимать участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Участие учителей в диагностике профессиональных компетенций

- Увеличить количество учителей, участвующих в диагностике профессиональных компетенций, до 90%;
- по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработать индивидуальные образовательные маршруты для всех учителей с низкими результатами;
- каждому педагогу разработать личную программу профессионального продвижения, которая обеспечит профессиональный рост учителя;
- увеличить долю педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года);
- для увеличения доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания необходимо получить практические навыки и повысить компетентность и профессиональный уровень очно на базе СОРИПКРО или дистанционно на базе других институтов РФ.

Методическое сопровождение педагогических кадров.

Система наставничества

- Выстроить взаимодействие с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников;
- разработать план мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты;
- проводить анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников гимназии;
- проводить мероприятия по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

Развитие и повышение квалификации

- Обеспечить информирование о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания;
- разработать план мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания;
- обратиться в СОРИПКРО для проведения консультаций, курсов для методистов, курирующих конкурсное движение в республике с целью оказания помощи учителям-конкурсантам;
- выявлять интересный самобытный опыт учителей, изучать опыт внедрения инновационных технологий в образовательный процесс;
- обеспечить обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).

Организация психолого-педагогического сопровождения

- После капитального ремонта в СП «Начальная школа» создать кабинеты для учителя-дефектолога и учителя-логопеда;
- включить в штатное расписание должности «учитель-дефектолог» и «учитель-логопед» (при наличии финансирования), обеспечивающие оказание помощи целевым группам обучающихся;
- решить кадровый вопрос путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.

Формирование психологически благоприятного школьного климата

- После завершения капитального ремонта СП «Начальная школа» выделить отдельный кабинет (оборудованные зоны) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы;
- трансформировать и зонировать школьное пространство для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы;
- создать зоны комфорта (отдыха) для педагогов.