


УТВЕРЖДАЮ:

директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназия № 5
г. Владикавказа


Кулишкина М.Г.

«30» августа 2018г
№ 239

Принято на заседании
педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназия №5
г. Владикавказа

от 30 августа 2018 г. № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ГИМНАЗИИ №5 ИМ. ЛУНАЧАРСКОГО А.В.
г. ВЛАДИКАВКАЗА
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В.
г. Владикавказа
на 2018-2019 учебный год.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по уровню образования (начальное общее образование) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказа.

Нормативная база

Учебный план МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказа, реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с:

- 1) Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 г №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- 3) Федеральным законом Российской Федерации от 25.10.1991 г №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 4) Федеральным законом от 28.12.2016 г №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- 5) Федеральным законом от 24.07.1998 г №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 6) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с изменениями и дополнениями)(ФГОС НОО ОВЗ);
- 7) Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994, от 01.02.2012г №74);
- 8) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012г №1060);
- 9) Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС)(для IX-XI(XII) классов);

10) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

11) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016г №870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

13) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

14) Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

15) Письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

16) Письмом Министерства образования Российской Федерации от 26.06.2012г №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

17) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

18) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным»;

19) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г №81) ;

20) Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (СанПин 2.4.2.3286-15);

- 21) Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» (с изменениями и дополнениями);
- 22) Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г №497 «О Федеральной Целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- 23) Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г №05-455 «Об использовании учебников»;
- 24) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О списках рекомендуемых произведений»;
- 25) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015Г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 26) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г №08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- 27) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 г №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- 28) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»(с изменениями и дополнениями);
- 29) Письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- 30) Письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
- 31) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ля V-VIII классов образовательных организаций, а так же для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2018/2019 учебном году);
- 32) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г №08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
- 33) Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- 34) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- 35) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- 36) Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- 37) Приложением к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.02.2001 г. «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;

38) Письмом Министерства образования и науки РСО-Алания №7492.847 от 23.06.2017г о возможности введения в образовательных учреждениях учебного предмета «Шахматы»;

39) Уставом МБОУ гимназии №5.

По заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, в качестве предмета родной язык и родная литература, выбран осетинский язык и осетинская литература.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 1) 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 2) 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 3) 2 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1) 1 класс – **33** учебные недели;
- 2) 2-4 класс – **34** учебные недели;
- 3) 5-9 классы – **34** учебные недели (без учета летнего экзаменационного периода);
- 4) 10-11 классы – **34** учебные недели (без учета летнего экзаменационного периода).

Продолжительность учебной недели составляет: 5 дней в 1-ых классах, 6 дней во 2-11 классах.

Образовательная нагрузка распределяется в течение учебной недели следующим образом:

- 1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков;
- 2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день;
- 3) для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день;
- 4) для обучающихся 10-11 классов один раз в неделю 7 уроков;

При проведении учебных занятий в **1-11** классах по родному языку и родной литературе осуществляется деление классов на две группы.

При проведении учебных занятий во **2-11** классах по английскому языку осуществляется деление классов на три (две) группы в зависимости от количества обучающихся в классах (при наполняемости класса 25 человек и более – три группы).

При проведении учебных занятий в **9-11** классах по деловому английскому и страноведению осуществляется деление классов на две группы.

При проведении учебных занятий в **7-11** классах по информатике осуществляется деление классов на две группы.

При проведении учебных занятий во **2-4 и 5-7** классах по технологии, в **4** классах по изобразительному искусству, в **8** классах по музыке и по ОБЖ и **9** классах по искусству на английском языке, осуществляется деление класса на три (две) группы в зависимости от количества обучающихся в классах (при наполняемости класса 25 человек и более – три группы).

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказа устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения об аттестации обучающихся МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказа промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

1 классы			
Предмет	Периодичность	Формы	Система оценивания
Русский язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диагностическая работа	уровни (низкий, средний, высокий)
Математика	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диагностическая работа	уровни (низкий, средний, высокий)
Литературное чтение	на конец года	устно (на основе заданного текста)	по критериям: осознанность, правильность, выразительность.
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диагностическая работа	5-ти балльная шкала
2 – 3 классы			
Русский язык	в конце каждой четверти и учебного года	контрольный диктант	5-ти балльная шкала
Математика	в конце каждой четверти и учебного года	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Литературное чтение	в конце каждого полугодия	устно (на основе заданного текста)	по критериям: осознанность, правильность, выразительность.
Английский язык	1 полугодие, 2 полугодие	диктант	5-ти балльная шкала
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
4 классы			
Русский язык	в конце каждой четверти и учебного года	контрольный диктант	5-ти балльная шкала
Математика	в конце каждой четверти и учебного года	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Окружающий мир	в конце каждой четверти и учебного года	тесты	5-ти балльная шкала

Литературное чтение	в конце каждого полугодия	устно (на основе заданного текста)	по критериям: осознанность, правильность, выразительность.
Английский язык	1 полугодие, 2 полугодие	диктант	5-ти балльная шкала
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
5-6 классы			
Русский язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диктант	5-ти балльная шкала
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Английский язык	1 полугодие, 2 полугодие	диктант	5-ти балльная шкала
Математика	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
7 классы			
Русский язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диктант	5-ти балльная шкала
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Английский язык	1 полугодие, 2 полугодие	грамматическая работа	5-ти балльная шкала
Алгебра	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Информатика			5-ти балльная шкала
Физика	в конце учебного года	контрольная работа	5-ти балльная шкала
8-9 классы			
Русский язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диктант	5-ти балльная шкала
		тестирование, сочинение в формате ОГЭ	
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Английский язык	1 полугодие	грамматическая работа	5-ти балльная шкала
Алгебра	входная, 1 полугодие,	контрольная работа	5-ти балльная шкала

	2 полугодие		
Информатика	1 полугодие, 2 полугодие		5-ти балльная шкала
Физика	1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Химия	1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
10-11 классы			
Русский язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диктант, тестирование в формате ЕГЭ	5-ти балльная шкала
		сочинение, тестирование в формате ЕГЭ	
Родной язык	1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Английский язык	1 полугодие	грамматическая работа	5-ти балльная шкала
Алгебра и начала анализа	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Информатика	1 полугодие, 2 полугодие		5-ти балльная шкала
Физика	1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Химия	1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала

1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования составлен на основе 3-его варианта примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ, во 2-х классах отметки выставляются, начиная со второй четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 15 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельностью проводятся с перерывом 40 минут (динамическая пауза) после последнего урока.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков в начальной школе:

1 смена

1. 8.30 – 9.10
2. 9.30 - 10.10
3. 10.30 - 11.10
4. 11.25 - 12.05
5. 12.20 - 13.00

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- 2) используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока по 40 минут и один раз в неделю 5 уроков;
- 3) в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- 4) обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
- 5) в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе - без домашних заданий;
- во 2-3-х классах - до 1,5 астрономических часов;
- в 4-- х классах - до 2 астрономических часов.

Изучение предметов «Технология» (2-4 класс) и «Изобразительное искусство» (4 класс) проводится на английском языке (паспорт-рецензия на рабочие программы выдана автономной некоммерческой организацией «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 2017г). Технологическое образование в гимназии осуществляется через предметы, синтезирующие научные знания и практическую деятельность человека: основы перевода с элементами оформительского дизайна; лексико-грамматический практикум как основа переводческой деятельности. Час, отводимый на изучение предмета ИЗО, используется для первичного ознакомления обучающихся с культурой страны изучаемого языка и ознакомления с терминологией и классификацией изобразительного искусства (на английском языке). Один час урока физической культуры отдан на изучение предмета «Шахматы» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РСО-Алания №7492.847 от 23.06.2017г о возможности введения в образовательных учреждениях учебного предмета «Шахматы».

Региональные предметы включены в расписание учебных занятий следующим образом: 1-4 класс в первом полугодии – 2 часа «Родной язык», 1 час «Литературное чтение на родном языке», во втором полугодии – 2 часа «Литературное чтение на родном языке», 1 час «Родной язык».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве модуля учебного предмета ОРКСЭ в 4 классе введено изучение «Основ светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (протокол №5 от 18.05.2018г).

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 2% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Годовой учебный план для классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170
	Литературное чтение	66	102	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	49,5	51	51	51
	Литературное чтение на родном языке	49,5	51	51	51
Иностранный язык	Английский язык	0	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68*
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34
	Музыка	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0	0	34
Технология	Технология	33	34	34	34

Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Английский язык	0	34	34	0
ИТОГО:		693	884	884	884
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		0	884	884	884

*В четвертой четверти 17 ч отведено на изучение предмета «История Осетии».

Недельный учебный план для классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1,5	1,5	1,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	1,5	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2*
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0	0	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Английский язык	0	1	1	0
	Итого:	21	26	26	26

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	0	26	26	26
---	---	----	----	----

*В четвертой четверти 0,5 ч отведено на изучение предмета «История Осетии».

2. Основное общее образование

Учебный план для 5-8 классов составлен на основе 4-ого варианта примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 9 классов составлен на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения (БУП и с учетом ФКГОС).

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в две смены: 1 смена - 5, 8, 9-е классы, 2 смена - 6, 7-е классы.

Расписание звонков в основной школе:

1 смена	2 смена
1. 8.30 – 9.10	1. 13.30-14.10
2. 9.15 - 9.55	2. 14.15 – 14.55
3. 10.10 - 10.50	3. 15.10 – 15.50
4. 11.05 - 11.45	4. 16.05 – 16.45
5. 11.55 - 12.35	5. 16.55 – 17.35
6. 12.40 - 13.20	6. 17.40 – 18.20

Изучение предметов «Технология» (5-7 класс), «Музыка» (8 класс), ОБЖ (8 класс) и «Искусство» (9 класс) проводится на английском языке (паспорт-рецензия на рабочие программы выдана автономной некоммерческой организацией «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 2017г). Технологическое образование в гимназии осуществляется через предметы, синтезирующие научные знания и практическую деятельность человека: основы перевода с элементами оформительского дизайна; лексико-грамматический практикум как основа переводческой деятельности. Час, отводимый на изучение ОБЖ, используется для повышения коммуникативной компетенции через интеграцию английского языка и ОБЖ, расширение кругозора учащихся, поддержание интереса к изучению иностранного языка и ОБЖ, развитие способности учащихся использовать иностранный язык в качестве средства передачи и получения информации из других областей знаний, формирования положительного отношения к изучаемым предметам, повышение мотивации учения, создания условий для проектно-исследовательской деятельности учащихся, воспитания таких личностных качеств, как патриотизм,

толерантность, целеустремлённость, умение работать в коллективе. Актуальность данного курса состоит в том, что его содержание мотивирует учащихся к изучению иностранного языка, способствует развитию учебных и коммуникативных умений и навыков. Это способствует формированию такого качества языковой личности, которое позволяет ей выйти за пределы собственной культуры и приобрести качества медиатора культур.

Региональные предметы включены в расписание учебных занятий следующим образом: «Родной язык» (1,5 ч. в неделю) и «Родная литература» (1,5 ч. в неделю) в 5-8-х классах, «Родной язык» (2 ч. в неделю) и «Родная литература» (2 ч. в неделю) в 9-х классах.

Часы компонента образовательной организации в учебном плане использованы для организации изучения английского языка. В 9 классе часы компонента образовательного учреждения отданы на изучение предметов «Стилистика» и «Деловой английский» (паспорт-рецензия на рабочие программы выдана автономной некоммерческой организацией «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 2017г).

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 5-х классах - 2 ч.;
- в 6-8-х классах - 2,5 ч.;
- в 9-х классах - до 3,5 ч.

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 4% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

**Годовой учебный план для 5-8 классов
образовательных учреждений, реализующих основную
образовательную программу основного общего образования**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102
	Литература	102	102	68	68

Родной язык и родная литература	Родной язык	51	51	51	51
	Родная литература	51	51	51	51
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0
	Алгебра	0	0	102	102
	Геометрия	0	0	68	68
	Информатика	0	0	34	34
Общественно - научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68
	Обществознание	0	34	34	34
	География	34	34	68	68
Естественно научные предметы	Физика	0	0	68	68
	Химия	0	0	0	68
	Биология	34	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	0
Технология	Технология	68	68	68	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	34
	Физическая культура	102	102	102	102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Английский язык	34	34	34	34
	Биология	-	-	34	-
	Итого:	1054	1122	1190	1190
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224

**Недельный учебный план для 5-8 классов
образовательных учреждений, реализующих основную
образовательную программу основного общего образования**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1,5	1,5	1,5	1,5
	Родная литература	1,5	1,5	1,5	1,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0
	Алгебра	0	0	3	3
	Геометрия	0	0	2	2
	Информатика	0	0	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2
	Химия	0	0	0	2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Английский язык	1	1	1	1
	Биология	0	0	1	0

	Итого:	31	33	35	35
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36

**Годовой учебный план для 9 классов
образовательных учреждений, реализующих основную
образовательную программу основного общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в год
	9 класс
Русский язык	68
Литература	102
Английский язык	102
Математика	170
Информатика и ИКТ	68
История	68
Обществознание (включая экономику и право)	34
География	68*
Физика	68
Химия	68
Биология	68
Искусство	34
Физическая культура	102
Родной язык	68
Родная литература	68
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Стилистика	34
«Деловой английский»/ «Страноведение»	34
Итого:	1224
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1224

*В четвертой четверти 0,5 ч отведено на изучение предмета «География Осетии».

**Недельный учебный план для 9 классов
образовательных учреждений, реализующих основную
образовательную программу основного общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в год
	9 класс
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2*
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Родной язык	2
Родная литература	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Стилистика	1
«Деловой английский»/ «Страноведение»	1
Итого:	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36

*В четвертой четверти 0,5 ч отведено на изучение предмета «География Осетии».

3. Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения (БУП и с учетом ФКГОС).

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока в 10-11-х классах составляет 40 минут.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Расписание звонков в старшей школе:

1 смена

1. 8.30 – 9.10
2. 9.15 - 9.55
3. 10.10 - 10.50
4. 11.05 - 11.45
5. 11.55 - 12.35
6. 12.40 - 13.20

Часы компонента образовательного учреждения в 10-11 классах использованы для организации изучения предметов: «Деловой английский» и «Страноведение» (паспорт-рецензия на рабочие программы выдана автономной некоммерческой организацией «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 2017г);

Региональные предметы включены в расписание учебных занятий следующим образом: «Родная литература» - 2 ч. в неделю и «Родной язык» - 1ч. в неделю.

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 82% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 12,4% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 5,6% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

В соответствии с требованиями п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: - в 10-11-х классах - до 3,5 астрономических часов.

Годовой (недельный) учебный план для 10-11 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
И Н В А Р И А	Учебные предметы	Количество часов в год	
		10 класс	11 класс
	Русский язык	34(1)	34(1)
	Литература	102(3)	102(3)
	Английский язык	136(4)	136(4)
Математика	170(5)	170(5)	

Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Информатика и ИКТ	34(1)	34(1)	
	История	68(2)	68(2)	
	Обществознание	68(2)	68(2)	
	География	68(2)	-	
	Физика	102(3)	68(2)	
	Астрономия	-	34(1)	
	Химия	68(2)	68(2)	
	Биология	34(1)	68(2)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34(1)	34(1)	
	Физическая культура	102(3)	102(3)	
	Итого:	1020(30)	986(29)	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	Родной язык	34(1)	34(1)	
	Родная литература	68(2)	68(2)	
	История Осетии	34(1)	34(1)	
	ТКО	34(1)	-	
	Итого:	168(5)	136(4)	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
	«Деловой английский»/ «Страноведение»	68(2)	68(2)	
	Основы предпринимательской деятельности	-	34(1)	
	Финансовая грамотность	-	34(1)	
	Итого:	1258(37)	1258(37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37		

4. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в объёме 2 часов в неделю в каждом классе в параллелях 1-8 классов.

№ п/п	Класс	Название
1	1-4 класс	«Умелые ручки»
2	1-4 класс	«Подсолнух» (экологический клуб)
3	1-4 класс	«Студия декор» (школа детского творчества МАУДО)
4	1-11 класс	РДШ
5	5-8 класс	Отряд «Миротворец»
6	5-8 класс	Клуб «Надежда» (организация игр «Что? Где? Когда?»)»
7	5-11 класс	Клуб «Надежда» (организация игр «Брейн-ринг»)
8	10-11 класс	Клуб «Надежда» (организация игр «Владикавказская крепость»)
9	10 класс	Творческое объединение «Химия» (ГБУДО РЦДТТ)

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, игры, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других детских образовательных и развлекательных организаций города.