


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ордена «Знак Почета» гимназия № 5 им. Луначарского А.В.**

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждено»
<p>Решением Управляющим советом МБОУ гимназия № 5</p> <p>Протокол №1</p> <p>от «31» августа 2023г.</p>	<p>Педагогическим советом</p> <p>МБОУ гимназия № 5</p> <p>Протокол №1</p> <p>от «31» августа 2023г.</p>	<p>Директором</p> <p>МБОУ гимназия № 5</p> <p> 31 августа 2023 г. М.П. Кулишкина/</p>

**Выписка из Программы развития
(Изменения на 2023-2024 уч.г.)**

г.Владикавказ

В связи с введением обновленных ФГОС изменения внесены в Программу развития, в частности в Научно-методические основы разработки программы и Содержание образовательного процесса. Помимо представленных в Программе развития нормативных документов, в Учебном плане МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказа, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, указаны новые документы, в соответствии с которыми он формируется:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов) (с изменениями на 7 июня 2017 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ)(с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года) ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №232/51 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 20.11.2020 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»» (с изменениями от 21 ноября, 28 декабря 2019 г., 23 декабря 2020 г., 23 марта, 18 октября 2021 г., 10 ноября 2022 г.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области

ОДНКНР для основного общего образования;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ гимназии №5.

По заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, в качестве предмета родной язык и родная литература, выбран осетинский язык и осетинская литература.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 1) 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 2) 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 3) 2 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1) 1 класс – **33** учебные недели;
- 2) 2-4 класс – **34** учебные недели;
- 3) 5-9 классы – **34** учебные недели (без учета летнего экзаменационного периода);
- 4) 10-11 классы – **34** учебные недели (без учета летнего экзаменационного периода).

Продолжительность учебной недели составляет: 5 дней в 1-ых классах, 6 дней во 2-11 классах.

Образовательная нагрузка распределяется в течение учебной недели следующим образом:

- 1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков;
- 2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день;
- 3) для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день;
- 4) для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков.

При проведении учебных занятий в **1-11** классах по родному языку и родной литературе осуществляется деление классов на две группы.

При проведении учебных занятий во **2-11** классах по английскому языку осуществляется деление классов на три (две) группы в зависимости от количества обучающихся в классах (при наполняемости класса 25 человек и более – три группы).

При проведении учебных занятий в **9** классах по технологии на английском языке осуществляется деление классов на две группы.

При проведении учебных занятий в **7** классах по немецкому и французскому языку осуществляется деление классов на две группы.

При проведении учебных занятий в **7-11** классах по информатике осуществляется деление классов на две группы.

При проведении учебных занятий в **4 и 5-7** классах по технологии, в **8** классах по музыке и по ОБЖ и **9** классах по ОБЖ на английском языке, осуществляется деление класса на три (две) группы в зависимости от количества обучающихся в классах (при наполняемости класса 25 человек и более – три группы).

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказ устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения об аттестации обучающихся МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им. Луначарского А.В. г. Владикавказ промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

1 классы			
Предмет	Периодичность	Формы	Система оценивания
Русский язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диагностическая работа	уровни (низкий, средний, высокий)
Математика	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диагностическая работа	уровни (низкий, средний, высокий)
Литературное чтение	на конец года	устно (на основе заданного текста)	по критериям: осознанность, правильность, выразительность.

Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диагностическая работа	уровни (низкий, средний, высокий)
2 – 3 классы			
Русский язык	в конце каждой четверти и учебного года	контрольный диктант	5-ти балльная шкала
Математика	в конце каждой четверти и учебного года	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Литературное чтение	в конце каждого полугодия	устно (на основе заданного текста)	по критериям: осознанность, правильность, выразительность.
Английский язык	1 полугодие, 2 полугодие	диктант	5-ти балльная шкала
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
4 классы			
Русский язык	в конце каждой четверти и учебного года	контрольный диктант	5-ти балльная шкала
Математика	в конце каждой четверти и учебного года	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Окружающий мир	в конце каждой четверти и учебного года	тесты	5-ти балльная шкала
Литературное чтение	в конце каждого полугодия	устно (на основе заданного текста)	по критериям: осознанность, правильность, выразительность.
Английский язык	1 полугодие, 2 полугодие	диктант	5-ти балльная шкала
Английский язык	2 полугодие	тест	5-ти балльная шкала
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
5-6 классы			
Русский язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диктант	5-ти балльная шкала
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Английский язык	1 полугодие,	диктант	5-ти балльная шкала

	2 полугодие		
Математика	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
7 классы			
Русский язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диктант	5-ти балльная шкала
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Английский язык	1 полугодие, 2 полугодие	грамматическая работа	5-ти балльная шкала
Алгебра	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Информатика	1 полугодие, 2 полугодие	тест	5-ти балльная шкала
Физика	в конце учебного года	контрольная работа	5-ти балльная шкала
8-9 классы			
Русский язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диктант	5-ти балльная шкала
		тестирование, сочинение в формате ОГЭ	
Родной язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Английский язык	1 полугодие	грамматическая работа	5-ти балльная шкала
Английский язык (8 класс)	2 полугодие	тестирование в формате ОГЭ	5-ти балльная шкала
Алгебра	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала

Геометрия (8 класс)	2 полугодие	устно (по билетам)	5-ти балльная шкала
Информатика	1 полугодие, 2 полугодие	тест	5-ти балльная шкала
Физика	1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Химия	1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
10-11 классы			
Русский язык	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	диктант, тестирование в формате ЕГЭ	5-ти балльная шкала
		сочинение, тестирование в формате ЕГЭ	
Родной язык	1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Английский язык	1 полугодие	грамматическая работа	5-ти балльная шкала
Английский язык	2 полугодие	тестирование в формате ЕГЭ	5-ти балльная шкала
Алгебра и начала анализа	входная, 1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Информатика	1 полугодие, 2 полугодие	тест	5-ти балльная шкала
Физика	1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала
Химия	1 полугодие, 2 полугодие	контрольная работа	5-ти балльная шкала

Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования для 3-4 классов составлен на основе 3-его варианта примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования, для 1-2 классов на основе 4 варианта учебного плана ООП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372).

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ, во 2-х классах отметки выставляются, начиная со второй четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 15 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельностью проводятся с перерывом 40 минут (динамическая пауза) после последнего урока.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков в начальной школе:

1 смена

1. 8.30 – 9.10
2. 9.30 - 10.10
3. 10.30 - 11.10
4. 11.25 - 12.05
5. 12.20 - 13.00

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- 2) используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока по 40 минут и один раз в неделю 5 уроков;
- 3) в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- 4) обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
- 5) в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе - без домашних заданий;
- во 2-3-х классах - до 1,5 астрономических часов;
- в 4 - х классах - до 2 астрономических часов.

Изучение предмета «Технология» (4 класс) проводится на английском языке (паспорт-рецензия на рабочие программы выдана автономной некоммерческой организацией «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 2017г). Технологическое образование в гимназии осуществляется через предметы, синтезирующие научные знания и практическую деятельность человека: основы перевода с элементами оформительского дизайна; лексико-грамматический практикум как основа переводческой деятельности. На изучение предмета физическая культура отводится 2 часа. Третий час в 3-4 классах реализуется за счет спортивного клуба.

Региональный компонент учебного плана включает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебные предметы регионального компонента включены в расписание учебных занятий следующим образом: 3-4 класс в первом полугодии – 2 часа «Литературное чтение на родном языке», 1 час «Родной язык», во втором полугодии – 2 часа «Родной язык», 1 час «Литературное чтение на родном языке» .

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве модуля учебного предмета ОРКСЭ в 4 классе введено изучение «Основ светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (протокол №5 от 30.05.2023г).

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 2% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Недельный учебный план для классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное	Родной язык и (или)	2	2	1,5	1,5	7

чтение на родном языке	государственный язык республики Российской Федерации					
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1,5	1,5	5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2*	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1(англ)	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
	Английский язык	0	2	2	1	
Итого:		21	26	26	26	
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность						
	Родной язык	1				

*В четвертой четверти 0,5 ч отведено на изучение предмета «История Осетии».

2. Основное общее образование

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе 4-ого варианта примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования. В 5-6 классах составлен на основе **5 варианта** учебного плана - ООП ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370).

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в две смены: 1 смена - 5, 8, 9-е классы, 2 смена - 6, 7-е классы.

Расписание звонков в основной школе:

1 смена	2 смена
1. 8.30 – 9.10	1. 13.30-14.10
2. 9.20 - 10.00	2. 14.20 – 15.00
3. 10.10 - 10.50	3. 15.10 – 15.50
4. 11.10 - 11.50	4. 16.10 – 16.50
5. 11.55 - 12.35	5. 16.55 – 17.35
6. 12.40 - 13.20	6. 17.40 – 18.20

Изучение предметов «Технология» (5-7, 9 класс), «Музыка» (8 класс) и ОБЖ (8-9 класс) проводится на английском языке (паспорт-рецензия на рабочие программы выдана автономной некоммерческой организацией «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 2017г). Технологическое образование в гимназии осуществляется через предметы, синтезирующие научные знания и практическую деятельность человека: основы перевода с элементами оформительского дизайна; лексико-грамматический практикум как основа переводческой деятельности. Поскольку мир постоянно развивается и усложняется, появляются новые специальности и профессии, становятся востребованными новые компетенции, а полученные ранее знания и умения быстро устаревают.

Учебные программы по технологии, независимо от автора учебника, предполагают профориентационную работу, и, учитывая, что ведущая роль в профориентационном воспитании принадлежит учителю технологии, в гимназии на уроках технологии обучающиеся не только получают знания о различных видах труда, но и в процессе своей деятельности приобретают специальные навыки, развивают свои способности, пробуют себя в труде. Учителя технологии проводят производственные экскурсии; обучающиеся готовят сообщения, доклады, презентации на английском языке.

Но так как в гимназии отсутствует материально-техническая база для обеспечения лабораторно-практических работ прикладной направленности, был заключен договор с ЦОПП о сетевом взаимодействии в рамках реализации системы мероприятий по внедрению единых организационных и методических условий профориентационного минимума на территории Республики Северная Осетия-Алания в 2023/2024 учебном году.

Час, отводимый на изучение ОБЖ, используется для повышения коммуникативной компетенции через интеграцию английского языка и ОБЖ, расширение кругозора учащихся, поддержание интереса к изучению иностранного языка и ОБЖ, развитие способности учащихся использовать иностранный язык в качестве средства передачи и получения информации из других областей знаний, формирования положительного отношения к изучаемым предметам, повышение мотивации учения, создания условий для проектно-исследовательской деятельности учащихся, воспитания таких личностных качеств, как патриотизм, толерантность, целеустремлённость, умение работать в коллективе. Актуальность данного курса состоит в том, что его содержание мотивирует учащихся к изучению иностранного языка, способствует развитию учебных и коммуникативных умений и навыков. Это способствует формированию такого качества языковой личности, которое позволяет ей выйти за пределы собственной культуры и приобрести качества медиатора культур.

Региональный компонент учебного плана включает изучение предмета «Родной язык и литература». Учебный предмет регионального компонента включен в расписание учебных занятий следующим образом: 7-9 класс в первом полугодии – 2 часа «Родная литература», 1 час «Родной язык», во втором полугодии – 2 часа «Родной язык», 1 час «Родная литература» .

На изучение предмета физическая культура отводится 2ч. Третий час предмета физическая культура реализуется за счет спортивного клуба.

Часы компонента образовательной организации в учебном плане использованы для организации изучения английского языка в 5-6 и 8 классах, в 7 классе на изучение немецкого и французского языков, а в 9 классе часы компонента образовательного учреждения отданы на изучение предмета «Стилистика».

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 5-х классах - 2 ч.;

в 6-8-х классах - 2,5 ч.;

в 9-х классах - до 3,5 ч.

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 4% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

**Недельный учебный план для 5-9 классов
образовательных учреждений, реализующих основную
образовательную программу основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	1,5	1,5	1,5	8,5
	Родная литература	1	1	1,5	1,5	1,5	6,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика						
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной	1	1				2

культуры народов России	культуры народов России						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1(англ)		4
Технология	Технология	1(англ)	2(англ)	2(англ)	2	1(англ)	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1(англ)	1(англ)	2
Итого		29	32	33	34	34	162
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
	Английский язык	2(англ)	1(англ)		1(англ)		4
	Французский язык/ Немецкий язык			2 (фран/нем)			2
	Стилистика					1	1
Итого		31	33	35	35	35	169
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1054	1122	1190	1190	1190	5746
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность		1 (техн практ)	1 (техн практ)	1 (техн практ)			3

*В четвертой четверти 0,5 ч отведено на изучение предмета «География Осетии».

3. Среднее общее образование

Учебный план для 11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Для 10-х классов на основе учебного плана - ООП ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371).

На 2024-2024 учебный год в 10 «А» и 11 классах выбран универсальный профиль. На углубленном уровне в 11 классах изучается иностранный язык (английский язык), а в 10 «А» классе математика и английский язык. В 10 «Б» классе естественно - научный профиль с углубленным изучением английского языка, химии и биологии. В 10 «В» и 10 «Г» классах гуманитарный профиль с углубленным изучением английского языка и обществознания.

На изучение предмета физическая культура отводится 2ч. Третий час предмета физическая культура реализуется за счет спортивного клуба.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока в 10-11-х классах составляет 40 минут.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Расписание звонков в старшей школе:

1 смена

1. 8.30 – 9.10

2. 9.20 - 10.00

3. 10.10 - 10.50

4. 11.10 - 11.50

5. 11.55 - 12.35

6. 12.40 - 13.20

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 82% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 12,4% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 5,6% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

В соответствии с требованиями п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: - в 10-11-х классах - до 3,5 астрономических часов.

Учебный план для 10 «А» класса

(универсального профиля с углубленным изучением математики и иностранного языка)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс (24-25 год)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2

	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			35	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Иностранные языки	Английский язык		1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			36	35
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

Учебный план для 10 «Б» класса

(естественно - научного профиля с углубленным изучением химии, биологии и иностранного языка)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс (24-25 год)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1

	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			36	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Иностранные языки	Английский язык		1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	36

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2516	

Учебный план для 10 «В» и 10 «Г» классов

(гуманитарного профиля с углубленным изучением обществознания и иностранного языка)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс (24-25 год)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4

Иностранные языки	Английский язык		1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			35	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

Годовой (недельный) учебный план универсального профиля (вариант 2)

для 11 классов образовательных учреждений, реализующих основную

образовательную программу среднего общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34(1)
	Литература	Б	102(3)
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	102(3)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	204(6)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	170(5)
	Информатика	Б	34(1)

Естественно - научные предметы	Физика	Б	68(2)
	Астрономия	Б	34(1)
	Химия	Б	68(2)
	Биология	Б	68(2)
Общественно – научные предметы	История	Б	68(2)
	Обществознание	Б	68(2)
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68(2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34(1)
	Индивидуальный проект	ЭК	34(1)
Предметы и курсы по выбору	История родного края	ЭК	34(1)
	Финансовая грамотность	ЭК	34(1)
	Итого:		1224(36)
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37

4. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное) в параллелях 1-11 классов.

№ п/п	Класс	Название	Количество часов в неделю
1	1-4 класс	«Юный шахматист»	2ч
2	1-4 класс	«Подсолнух» (экологический клуб)	1ч
3	6-8 класс	Хор	2ч
4	5-8 класс	Робототехника	2ч
5	9 класс	Отряд «Миротворец»	1ч

6	5-10 класс	Клуб «Надежда» (организация игр: «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Владикавказская крепость»)	2ч
7	5-8 класс	«Ардуино»	2ч
8	5-8 класс	WEB-дизайн	2ч
9	5-7 класс	Искусство	4ч
10	5 класс	Французский язык	1ч
11	5-6 класс	Немецкий язык	2ч
12	5-8 класс	3D-моделирование	2ч
13	5-10 класс	Спорт клуб	1ч
14	5-11 класс	РДШ	1ч
15	5, 10 класс	Юнармия	1ч

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, игры, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других детских образовательных и развлекательных организаций города.

Обновленный ФГОС делает акцент на процессе реализации программ воспитания в единстве с процессом обучения. Именно в комплексе эти компоненты дополняют друг друга, полноценно развивая личность ребенка.

Программа воспитания МБОУ гимназии № 5 направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания МБОУ гимназии №5 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика – личности психически и

физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, т. е. социально одаренной личности.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

В разделы воспитательной работы включены личностные результаты, которые группируются по следующим направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.2. Модуль «Классное руководство»
- 3.4. Модуль «Школьный урок»
- 3.5. Модуль «Самоуправление»
- 3.6. Модуль «Детские общественные объединения»
- 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 3.9. Модуль «Школьные медиа»
- 3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 3.11. Модуль «Работа с родителями»

Более подробное описание модулей дано в Программе воспитания «Формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни» на 2023-2024 уч.год.