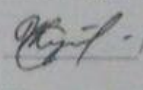
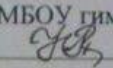
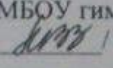



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ордена «Знак Почета» гимназия №5 им. Луначарского А.В.**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
<p>Руководитель ШМО</p> <p>МБОУ гимназия № 5</p> <p> /И.С.Купсева/</p> <p>Протокол №1</p> <p>от « 29 » августа 2017г.</p>	<p>Председатель методического совета МБОУ гимназия №5</p> <p> /Н.Н.Подколзина/</p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ гимназия № 5</p> <p> /З.З.Мамсурова/</p> <p>Протокол №1</p> <p>от « 29 » августа 2017г.</p>	<p>Директор</p> <p> М.И.Кулишкина/</p> <p>Приказ № 452</p> <p>от « 30 » августа 2017г.</p>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии  
(8 класс)

**Бабышевой Светланы Ивановны,**  
учителя биологии

2017-2018 учебный год

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – 8 класс на 2017/2018 учебный год.

Количество часов: всего – 68, в неделю 2 часа.

Дрогомиллов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. - 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2006.

## Цели и задачи курса

В процессе изучения биологии в 8 классе школьники должны усвоить определенный круг сведений по анатомии и физиологии человека, цитологии и гистологии, гигиене и санитарии, общей психологии, предусмотренных стандартом биологического образования для основной школы.

В результате обучения у школьников должно сформироваться научное представление о биосоциальной сущности человека и его организме как разноуровневой биосистеме, возникшей в ходе эволюции живой природы и взаимодействия человека с окружающей средой.

Это представление формируется при усвоении следующих основных понятий:

- ✓ место человека в живой природе; влияние природной и социокультурной среды на становление человека;
- ✓ многоуровневая организация его организма (клетки, ткани, органы, системы органов);
- ✓ взаимосвязь строения и функций органов и систем; обмен веществ; иммунная защита организма;
- ✓ связь организма со средой; экологические взаимосвязи абиогенного, биогенного и антропогенного происхождения.

В формировании научных понятий важное значение приобретает система доказательств, основанных на методах конкретных наук.

Знания о социальной стороне природы человека дают возможность проследить, как изменяется поведение людей с развитием общества, как эволюционирует его экология и как воздействует социальная среда на самого человека и его окружение. Без учета социального фактора невозможно понять экологию человека, его связь с общественными структурами, формирование речи, познавательные, волевые и эмоциональные процессы, а также психологию личности в целом.

В курсе усилено внимание к проблемам экологии, и это далеко не случайно. Если раньше экологическое давление на природу хозяйственной деятельности человека имело в основном региональные последствия, то в XXI веке оно приобретает глобальный характер и угрожает существованию жизни на нашей планете. Без экологического всеобуча невозможно осуществить природоохранные мероприятия, поднять уровень санитарной культуры населения, а также остановить рост заболеваний, которые медики называют болезнями поведения, — наркомании, алкоголизма, табакокурения, венерических заболеваний, СПИДа, гепатита В и др. Наряду с теоретическим материалом учебник включает разнообразные лабораторные и практические работы здоровьесберегающей направленности.

Не менее важен и прикладной аспект курса.

- ✓ Во-первых, школьники должны овладеть умениями и навыками организации здорового образа жизни, а также самооценки уровня своего здоровья и своей тренированности. С этой целью в курс введены элементарные функциональные пробы, позволяющие сравнить индивидуальные показатели с нормативными.
- ✓ Во-вторых, школьники должны знать, какое состояние здоровья является опасным и по каким поводам следует обращаться к врачам. Речь не идет о постановке диагноза и тем более о самолечении. Задача курса лишь в том, чтобы научить распознавать опасное состояние организма и оказывать неотложную доврачебную помощь так, чтобы не повредить пострадавшему.

Существенное внимание в курсе обращается на овладение санитарно-гигиеническими знаниями и навыками. Это позволяет осознать суть природоохранных мероприятий, понять права и обязанности населения в области экологии, представить направление работы санитарно-эпидемиологических станций и центров.

№ п/п	Дата	Тема урока	Основной материал	ТСО	Межпредмет ные связи	Д/з
-------	------	------------	-------------------	-----	-------------------------	-----

Введение - 1 ч.						
1	2.09	Введение. Биосоциальная природа человека. Науки об организме человека	Биологическая природа и социальная сущность человека. Природная среда, социальная среда, биосоциальная природа человека. Науки о человеке: анатомия, физиология, гигиена, медицина, психология. Методы изучения организма человека: <i>опыт, рентген, УЗИ, моделирование и др.</i>	Компьютерный диск с видеуроками <b>bio8</b> (урок 02)		Введение, § 1
1. Общий обзор организма человека - 4 ч.						
1/2	6.09	Общий обзор организма человека. Структура тела. Место человека в живой природе.	Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них. <i>Части тела, полости тела, внутренние органы.</i>	Компьютерный диск с видеуроками <b>bio8</b> (уроки 03 и 06)		§ 2
2/3	9.09	Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность.	Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них. <i>Части тела, полости тела, внутренние органы, гены.</i> Состав клетки: <i>неорганические вещества (вода, минеральные соли), органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты: ДНК и РНК; АТФ, ферменты.</i> Рост, возбудимость, обмен веществ, деление клетки.	(Диск <b>bio 8 урок 07</b> Клетка. Её состав, строение и жизнедеятельность)	Химия:  Лр №1	§ 3
3/4	13.09	Ткани животных и человека.	Ткани животных и человека: <i>эпителиальные, соединительные (костная, хрящевая, жировая, кровь), мышечные (гладкая, поперечно-полосатая, сердечная), нервная.</i> Нейрон: <i>тело, дендриты, аксон. Синапс. Нейроглия.</i>	Диск: <b>§ 4</b> Ткани животных и человека		§ 4
4/5	16.09	Органы, системы органов, организм. Нервная и гуморальная регуляции.	Рефлекторный характер деятельности нервной системы. <i>Рефлекс, рефлекторная дуга, чувствительные, вставочные, исполнительные нейроны. Рецепторы.</i> Нервная регуляция. Гормоны. Гуморальная регуляция. Системы органов: <i>исполнительные, регуляторные</i>	<b>§ 5</b> Механизмы регуляции функций Рефлекторная дуга, Коленный рефлекс	Физика	§ 5
	20.09	Зачет №1				
2. Опорно-двигательная система – 10 ч.						
1/6	23.09	Скелет. Строение и состав костей	Опора и движение. Строение и функции опорно-двигательной системы. Строение опорной системы: скелет, кости (длинные, короткие, плоские), хрящи, связки. Строение кости: компактное вещество, губчатое вещество, надкостница, костные клетки, костные пластинки, костные каналы.	Диск: <b>из Интернета!</b>		§ 6
2/7	27.09	Соединение костей	Соединения костей (неподвижные, полуподвижные, подвижные). Строение сустава: суставная головка, суставная впадина, связки, суставной хрящ, суставная сумка, суставная жидкость.	Диск: Строение сустава		§ 6
3/8	30.09	Скелет головы и туловища	Строение и функции опорной системы. Скелет головы: отделы черепа (мозговой, лицевой), кости черепа (височная, затылочная, теменная, лобная, скуловая, верхнечелюстная, нижнечелюстная). Скелет туловища. Позвоночник (отделы позвоночника: шейный, грудной, поясничный, крестцовый, копчиковый), грудная клетка (ребра, грудина). Приспособление скелета человека к прямохождению и трудовой деятельности. Особенности скелета, связанные с развитием мозга и речи	Диск: . Скелет головы		§ 7
4/9	4.10	Скелет конечностей	Строение и функции опорной системы. Скелет поясов: плечевой (ключицы, лопатки), тазовый пояс и свободных конечностей. Скелет верхней конечности (плечо: <i>плечевая кость</i> ; предплечье: <i>локтевая и лучевая</i> ; кисть: <i>запястье, пясть, фаланги пальцев</i> ) и нижней (бедро: <i>бедренная</i> ; голень: <i>малоберцовая и большеберцовая</i> ; стопа: <i>предплюсна, плюсна, фаланги пальцев</i> ). Приспособление скелета человека к прямохождению и трудовой деятельности. Особенности скелета, связанные с развитием мозга и речи.	Диск: Приспособление скелета человека к прямохождению и трудовой деятельности. Особенности скелета, связанные с развитием мозга и речи.		§ 8
5/10	7.10	Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов,	Профилактика травматизма. Приемы оказания первой помощи при травмах опорно-двигательной системы. Травмы: перелом, вывих, растяжение связок.	Диск: Травмы: перелом, вывих, растяжение связок.		§ 9

		переломах костей				
6/11	11.10	Мышцы. Типы мышц, их строение и значение	Строение двигательной системы. Обзор основных мышц человека: гладкие и скелетные мышцы, жевательные и мимические мышцы головы. Мышцы туловища и конечностей. Дыхательные мышцы (межреберные, диафрагма). Сухожилия.	Диск: 10 – Сокращение мышечных волокон Мышцы головы Мышцы туловища и конечностей		§ 10
7/12	14.10	Работа мышц	Функции двигательной системы. Динамическая и статическая работа мышц. Энергетика мышечного сокращения. Регуляция мышечных движений	Диск: . Энергетика мышечного сокращения		§ 11
8/13	18.10	Нарушения осанки и плоскостопие. Развитие опорно-двигательной системы	Осанка. Признаки хорошей осанки. Нарушение правильной осанки. Плоскостопие. Коррекция. Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника. Укрепление здоровья: двигательная активность. Соблюдение правил здорового образа жизни. Развитие физкультуры и спорта в развитии организма. Факторы риска - гиподинамия.	Диск Нарушение правильной осанки. Плоскостопие:		§ 12,13 Повторить к Д, тесту
9/14	21.10	Обобщение и повторение пройденного материала. Подготовка к зачету				
10/15	25.10	Зачет № 2: «Опорно-двигательная система»				

### 3. Кровь и кровообращение (9 часов)

1/16	1.11	Внутренняя среда. Значение крови и её состав	Внутренняя среда организма: кровь, тканевая жидкость и лимфа. Кровь, ее функции. Плазма крови, клетки крови (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты). Свертывание крови.	Диск: Движение крови, тканевой жидкости и лимфы в организме		§ 14
2/17	4.11	Иммунитет.	Иммунитет. Иммунная система человека (костный мозг, тимус, лимфатические узлы, селезенка, лимфоидная ткань). Антигены и антитела. Иммунная реакция. Клеточный и гуморальный иммунитет. Вакцинация. Лечебные сыворотки. Классификация иммунитета (активный и пассивный, естественный и искусственный).	Диск: Классификация иммунитета		§ 15
3/18	8.11	Тканевая совместимость и переливание крови.	Группы крови. Переливание крови. Групповая совместимость крови, групповая совместимость тканей. Резус-фактор.	Диск: Переливание крови		§ 16
4/19	11.11	Строение и работа сердца.	Кровеносная система. Сердце и кровеносные сосуды. Строение (предсердия, желудочки, створчатые и полулунные клапаны) и функции сердца (фазы сердечной деятельности).	Диск: Строение сердца Работа клапанов во время сердечного цикла Фазы сердечной деятельности	Физика	§ 17
5/20	15.11	Круги кровообращения.	Транспорт веществ, кровеносные сосуды: аорта, артерии, капилляры, вены. Большой и малый круги кровообращения. Значение кровообращения.	Диск: Строение и типы кровеносных сосудов, Строение кровеносных сосудов, Движение крови вверх по вене		§ 17
6/21	18.11	Движение лимфы	Лимфа, лимфатические капилляры, лимфатические сосуды, грудной проток, лимфатические узлы. Отток лимфы. Функции лимфоузлов. Значение лимфообращения. Связь кровеносной и лимфатической систем.	Диск: Лимфатические узлы. Отток лимфы		§ 18
7/22	22.11	Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов.	Кровеносная система. Причины движения крови по сосудам. Давление крови на стенки сосуда. Измерение артериального давления. Артериальное давление: верхнее, нижнее. Пульс. Частота сердечных сокращений. Перераспределение крови в организме. Нейрогуморальная регуляция работы сердца и сосудов. Автоматизм сердечной мышцы. Гуморальная регуляция.	Диск: Перераспределение крови в организме. Нейрогуморальная регуляция работы сердца и сосудов.		§19,20
8/23	25.11	Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях.	Сердечно-сосудистые заболевания, причины и предупреждение (гипертония, гипотония, инсульт, инфаркт). Пульс. Частота сердечных сокращений. Функциональная проба. Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Вредные привычки, их	Диск: Артериальное, венозное и капиллярное кровотечения. Приемы оказания первой		§21,22



1/37	13.01	Обмен веществ и энергии - основное свойство живых существ.	Обмен веществ и превращения энергии как необходимое условие жизнедеятельности организма. Пластический и энергетический обмен.			§ 36
2/38	17.01	Обмен белков, жиров, углеводов. Нормы питания.	Обмен и роль белков, углеводов, жиров. Водно-солевой обмен. Определение норм питания. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Вредные привычки, их влияние на состояние здоровья.			§ 37
3/39	20.01	Витамины.	Витамины, их роль в организме, содержание в пище. Суточная потребность организма в витаминах. Гипо- гипervитаминозы А, В <sub>1</sub> , С, D. Проявления авитаминозов («куриная слепота», бери-бери, цинга, рахит) и их предупреждение.			§38.
7. Выделение (2 часа)						
1/40	24.01	Строение и работа почек.	Выделение. Мочевыделительная система. Роль органов мочевого выделения, их значение. Строение и функции почек. Нефрон – функциональная единица почки. Удаление мочи из организма: роль мочевой лоханки, мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.			§39
2/41	27.01	Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим.	Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья. Предупреждение заболеваний почек. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Фактор риска: переохлаждение. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья.			§40
8. Кожа (4 часа)						
1/42	31.01	Кожа. Значение и строение кожи.	Покровы тела. Значение и строение кожных покровов и слизистых оболочек. Функции эпидермиса, дермы и гиподермы. Волосы и ногти - роговые придатки кожи. Уход за кожей, волосами, ногтями. Кожные рецепторы, потовые и сальные железы.			§ 41
2/43	3.02	Роль кожи в терморегуляции.	Теплообразование, теплоотдача и терморегуляция организма. Роль кожи в терморегуляции. Укрепление здоровья: закаливание, рациональное питание. Факторы риска: стрессы, переохлаждение.			§ 42
3/44	7.02	Нарушение кожных покровов и кожи. Оказание 1 помощи при тепловом и солнечном ударах.	Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах, ожогах, обморожениях и профилактика ранений. Нарушения кожных покровов и их причины.			§ 43 Повт § 36-43
4/45	10.02	Контроль знаний по темам «Обмен веществ. Выделение. Кожа».				
9. Эндокринная система (2 часа)						
1/46	14.02	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.	Эндокринная система. Железы внешней и внутренней секреции, их строение и функции.			§ 44
2/47	17.02	Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.	Гормоны. Гормоны гипофиза (болезни, связанные с гипофункцией (карликово-сть) и гиперфункцией (гигантизм) гипофиза); гормоны щитовидной железы (болезни щитовидной железы: базедова болезнь, слизистый отек). Гормоны поджелудочной железы (инсулин, заболевание сахарным диабетом). Гормоны надпочечников (их роль в приспособлении организма к стрессовым ситуациям). Болезни, связанные с гипофункцией гиперфункцией желез. Регуляция деятельности желез.			§ 45
10. Нервная система (5 часов)						
1/48	21.02	Значение и строение нервной системы.	Нервная система. Значение нервной системы. Отделы нервной системы: центральная и периферическая. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы.			§ 46-47
2/49	24.02	Вегетативная нервная система, строение и функции. Нейро-гормональная регуляция.	Соматическая и вегетативная нервная система. Функция автономного отдела. Симпатический и парасимпатический подотделы. Нейрогуморальная регуляция: взаимосвязь нервной и эндокринной систем.			§ 48

3/50	28.02	Строение и функции спинного мозга.	Спинной мозг, строение и функции. Серое вещество и белое вещество спинного мозга. Рефлекторная и проводниковая функция спинного мозга. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение.			§ 49
4/51	3.03	Отделы головного мозга, их значение.	Головной мозг, строение и функции. Серое и белое вещество головного мозга. Продолговатый мозг. Средний мозг. Мозжечок. Промежуточный мозг: таламус и гипоталамус. Большие полушария головного мозга, доли (лобная, теменная, затылочная, височные). Аналитико-синтетическая функция коры больших полушарий. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение.			§ 50
5/52	7.03	Контроль знаний по темам	«Эндокринная и нервная системы».			

## 11. Органы чувств и анализаторы (5 часов)

1/53	10.03	Значение органов чувств и анализаторов. Органы осязания, обоняния, вкуса и их анализаторы.	Органы чувств, их роль в жизни человека. Анализаторы. Рецепторы, проводящие пути, чувствительные зоны коры больших полушарий. Органы обоняния, осязания, вкуса, их анализаторы. Взаимосвязь ощущений - результат аналитико-синтетической деятельности коры больших полушарий.			§51, 55
2/54	14.03	Орган зрения и зрительный анализатор.	Орган зрения. Вспомогательный аппарат глаза (брови, веки, ресницы). Строение и функции оболочек глаза. Склера, роговица, сосудистая оболочка, радужка, зрачок. Сетчатка. Палочки и колбочки сетчатки. Хрусталик, стекловидное тело. Зрительный нерв. Зрительный анализатор.			§ 52
3/55	17.03	Заболевания и повреждения глаз.	Нарушения зрения, их профилактика. Заболевания и повреждения глаз, профилактика. Дальновзоркость, близорукость, проникающее ранение глаза. Гигиена зрения.			§ 53
4/56	21.03	Органы слуха и равновесия. Их анализаторы.	Орган слуха. Строение и функции наружного, среднего и внутреннего уха. Преддверие и улитка. Звукопередающий и звуковоспринимающий аппарат уха. Слуховой анализатор. Нарушения слуха, их профилактика. Гигиена слуха. Распространение инфекции по слуховой трубе в среднее ухо как осложнение ангины, гриппа, ОРЗ. Борьба с шумом. Вестибулярный аппарат - орган равновесия.			§ 54
5/57	24.03	Контроль знаний по теме «Органы чувств и анализаторы».				

## 12. Поведение и психика (7 часов)

1/58	4.04	Врожденные и приобретенные формы поведения				§ 56-57
2/59	7.04	Закономерности работы головного мозга.	Рефлекторный характер деятельности нервной системы. Безусловные и условные рефлексы, их биологии			§ 58
3/60	11.04	Биологические ритмы. Сон и его значение	Биологические ритмы: сон и его значение, фазы сна, сновидения. Сон и бодрствование, значение сна			§ 59
4/61	14.04	Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Познавательная деятельность мозга. Сознание человека. Речь. Мышление. Память.			§ 60
5/62	18.04	Воля и эмоции. Внимание	<i>Эмоции.</i> Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение <i>информации.</i> Внимание.			§ 61
6/63	21.04	Динамика работоспособности. Режим дня	Изменение работоспособности, борьба с утомлением. Стадии работоспособности: срабатывание, устойчивая работоспособность, утомление. Организация отдыха на разных стадиях работоспособности. Рациональная организация труда и отдыха. Режим дня. Сон и бодрствование. Факторы риска: стрессы, переутомление			§ 62
7/64	25.04	Контроль знаний по теме «Поведение и психика»	Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях как основа безопасности собственной жизни			

### 13. Индивидуальное развитие организма (4 часов)

1/65	5.05	Половая система человека. Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения	Мочеполовая система. Роль половых хромосом в определении развития организма по мужскому или женскому типу. Размножение и развитие. Внутриутробное развитие. Оплодотворение, образование зародыша и плода. Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье. Календарный, биологический и социальный возраст человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни			§ 63-65
2/66	12.05	Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем 0 вреде наркотических веществ	Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика. Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Влияние наркотических веществ на здоровье и судьбу человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья			§ 64-66
3/67	16.05	Личность и её особенности	Психологические особенности личности: темперамент, характер, интересы, склонности, способности. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека. Значение состояния окружающей среды. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях как основа безопасности собственной жизни			§ 67
4/68	19.05	<b>Итоговый контроль знаний.</b>				