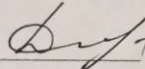






**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ордена «Знак Почета» гимназия № 5 им. Луначарского А.В.**

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждено»</b>
<p>Руководитель ШМО</p> <p>МБОУ гимназия № 5</p> <p> /А.Д.Цомаева/</p> <p>Протокол №1</p> <p>от «29» августа 2017г.</p>	<p>Председатель методического совета</p> <p>МБОУ гимназия № 5</p> <p> /Н.Н.Подколзина/</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>МБОУ гимназия № 5</p> <p> /Н.Н.Подколзина/</p> <p>Протокол №1</p> <p>от «29» августа 2017г.</p>	<p>Директор</p> <p>МБОУ гимназия № 5</p> <p> /А.В.Кузнецова/</p> <p>Приказ № 332</p> <p>от «29» августа 2017г.</p> 

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по истории

(9 а, б, в, г, д классы)

**Кеделадзе Эльвиры Евгеньевны,**  
учителя истории и обществознания

**2017-2018 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по истории России XX – начало XXI века (9 класс)

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (2 учебных часа в неделю).

**Основной целью** курса является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. При этом отбор материала осуществлялся таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности.
- Овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.
- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, правам и свободам человека.
- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию, по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды к мировоззренческим системам.
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе.

### Задачи обучения:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины в контексте всемирной истории, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;
- овладение учащимися знаниями о социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах общества новейшего времени при внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

В процессе обучения у учащихся формируются следующие **умения**:

- Самостоятельность, способность к самообразованию.
- Умение планировать работу по выполнению задания.

- Умение анализировать, оценивать результаты работы.
- Коммуникабельность, способность к общению, умение работать в коллективе.
- Ответственность за принятое решение.
- Самопрезентация.

В процессе **тестирования**:

- Ответственность за принятое решение.
- Умение планировать работу при выполнении задания.
- При выполнении творческой работы:
- Развитие пространственного воображения.
- Формирование информационной культуры.
- Развитие творческого мышления школьников.

**Формы и методы контроля:**

- Самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, тестирование, зачёт.
- Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется на каждом занятии, по результатам выполнения учащимися самостоятельных, практических работ.
- Для закрепления новых знаний используются такие формы работы: толкование новых терминов и понятий, домашнее задание.
- При повторении материала используется разноуровневая индивидуальная работа и групповая работа по интересам.
- Тестирование (дифференцированные задания).
- Творческие задания
- Текущая аттестация (устный опрос, самооценка и взаимооценка, самостоятельные, проверочные, контрольные работы).

**Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта и дополнительной литературы:**

1. Данилов А. А. История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. М.: Просвещение, 2013.
2. Данилов А. А., Косулина Л. Г. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век». Книга для учителя.
3. Герман А.А. Тесты по истории России XX в.

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов	Виды деят-ти	Контроль	Понятия к уроку	Исп. ИКТ и ТСО	Дата	Д/З
<b>Глава 1. Гос-во и российское общ-во в конце 19 – начале 20 века</b>								
1	Гос-во и российское общ-во в конце 19 – начале 20 века	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с учебником	Автономия; индустр. общ-во; меценатство	ПК	16.01	§1
2	Обществ.-полит. развитие России в 1894-1904 гг.	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с док-ми	Монополия; трест; синдикат; картель; концерн	ПК	19.01	§3
3	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с картой	Флагманский корабль	ПК	23.01	§4
4	Первая росс. рев-ция. Полит. и экон. реформы	1	Лекция с эл-тами беседы	Схемы, работа с док-ми и картой	Антисемитизм; петиция; трудовики; артель; отруб;	ПК	26.01	§§5-6

					хутор			
5	Россия в Первой мировой войне	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с картой	Пацифисты; продразверстка; экспансия	ПК	30.01	§9
<b>Глава 2. Великая российская революция. 1917-1921 гг.</b>								
6	Свержение монархии	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с источниками и учебником	Регентство; Учредительное собрание	ПК	2.02	§10
7	Октябрьская революция	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с док-ми	Аннексия; контрибуция; декрет	ПК	6.02	§12
8	Начало Гражданской войны. На фронтах Гражд. войны	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с картой и учебником	Эскалация; локальный террор	ПК	9.02	§§14-15
<b>Глава 3. СССР на путях строительства нового общества</b>								
9	Переход НЭПу	1	Лекция с эл-тами беседы	Историч. исслед-ние	Продналог; аренда; хозрасчет	ПК	13.02	§18
10	Образование СССР	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с доп. материалом	Суверенитет; Федерация	ПК	16.02	§19
11	Социалистическая индустриализация	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с учебником	Индустриализация; Госплан	ПК	20.02	§23
12	Коллективизация сельского хоз-ва	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с учебником	Коллективизация	ПК	27.02	§24
13	Полит. система и духовная жизнь в 30-е годы 20 в.	1	Лекция с эл-тами беседы		Культ личности; соцреализм	ПК	2.03	§§25-26
<b>Глава 4. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</b>								
14	СССР накануне Великой Отеч. войны	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с картой, док-ми	Пакт; саботаж	ПК	6.03	§27
15	Начало Великой Отеч. войны	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с картой, док-ми	Блокада	ПК	13.03	§29
16	Немецкое наступление в 1942 г.	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с картой, учебником, доп. матер.	Холокост; Гетто	ПК	16.03	§30
17	Коренной перелом в ходе Великой Отеч. войны	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с картой, сост. диаграмм	Конференция	ПК	20.03	§32
18	СССР на заверш. этапе Великой Отеч. войны	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа в тетрадах, с картой, док-ми	Милитаризм; демилитаризация	ПК	23.03	§34
<b>Глава 5. СССР в 1945- середине 60-х гг. 20 века</b>								
19	Восстановление экономики	1	Лекция с эл-тами беседы	Схемы, диаграммы	Репарация; репатриация	ПК	6.04	§35

20	«Оттепель» в духовной жизни	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с учебником	Политехнич. школа	ПК	10.04	§41
21	Экономика развитого социализма	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа в тетр. и с док-ми	Научно-тех. прогресс	ПК	13.04	§44
22	Обществ. жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг.	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с учебником	Диссидент; коррупция; теневая экономика	ПК	17.04	§45
<b>Глава 6. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)</b>								
23	Реформа полит. системы	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с док-ми	Разделение властей	ПК	20.04	§47
24	Экономич. реформы 1985-1991 гг.	1	Лекция с эл-тами беседы	Игра «Домино»	Инфляция; приватизация	ПК	24.04	§48
25	Политика гласности	1	Лекция с эл-тами беседы	Самост. работа с доп. материалом	Гласность; реабилитация	ПК	27.04	§49
26	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с учебником	Биполярная система	ПК	4.05	§50
<b>Глава 7. Россия в конце 20 века</b>								
27	Росс. экономика на пути к рынку	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с док-ми	Ваучер; рыночная экономика	ПК	11.05	§51
28	Полит. жизнь в 1992-1999 гг.	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с доп. материалом	Референдум; фракция; электорат	ПК	15.05	§52
29	Строительство обновленной Федерации	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с учебником	Федеративный договор	ПК	18.05	§54
<b>Глава 8. Россия в начале 21 века</b>								
30	Полит. развитие	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с учебником и доп. материалом	Гражданское согласие	ПК	22.05	§56
31	Экономика России в 2000-2010 гг.	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с док-ми	Государств. регулирование; демографическая политика	ПК	25.05	§57
32	Внешняя политика России	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с доп. лит-рой	Концепция	ПК	29.05	§59
33	Россия на путях к инновационному развитию	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с учебником и док-ми	Инновации; постмодернизм	ПК		§60
34	Повтор.-обобщ. урок	1						