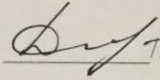





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ордена «Знак Почета» гимназия № 5 им. Луначарского А.В.**

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждено»</b>
Руководитель ШМО МБОУ гимназия № 5  А.Д.Цомаева/ Протокол №1 от «29» августа 2017г.	Председатель методического совета МБОУ гимназия № 5  /Н.Н.Подколзина/ Заместитель директора по УВР МБОУ гимназия № 5  / Н.Н.Подколзина/ Протокол №1 от «29» августа 2017г.	Директор МБОУ гимназия № 5  М.К.Кыпина/  Приказ № 252 от «30» августа 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории**

(9 а, б, в, г, д классы)

**Кеделадзе Эльвиры Евгеньевны,**  
учителя истории и обществознания

**2017-2018 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по Всеобщей истории. Новейшая история. XX – начало XXI века (9 класс).

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (2 учебных часа в неделю).

### **Цели курса:**

- Определить особенности научно-технического прогресса в 20 – начале 21 в.
- Циклы экономического развития стран Запада и Востока в 20 – начале 21 в.
- Особенности перехода от индустриального к постиндустриальному информационному обществу.
- Подчеркнуть историческое разнообразие, самобытность и уникальность исторических явлений на основе теории модернизации и цивилизационного подхода.

### **Задачи курса:**

Обучающие:

- создать условия для освоения школьниками ключевых исторических понятий;
- познакомить с основными религиозными системами;
- сформировать представление у учащихся об особенностях социальной жизни, структуры общества на этапе 20 – нач. 21 в.;
- раскрыть специфику организации политической власти в 20 – нач. 21 в. в странах Европы, Америки и Азии традиционных и индустриальных обществах;
- сформировать представление о роли выдающихся деятелей всеобщей истории 20 – нач. 21 в.;
- сформировать представление о значении политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Воспитательные:

- сформировать у учащихся чувство гражданственности, национальной идентичности, развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Развивающие:

- создать условия для развития у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- создать условия для овладения учащимися умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- продолжить формирование у учащихся исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

### **Результаты освоения учебного предмета:**

- осмысление социально-нравственного опыта развития государств в 20 – нач. 21 в.;
- уважение к культуре народов мира 20 – нач. 21 в.
- способность сознательно организовывать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (систематизировать, анализировать и обобщать факты, составлять развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, конспектировать), использовать современные источники информации;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат, эссе).
- овладение целостным представлением об историческом пути стран, народов и государств в 20 – нач. 21в.;
- способность применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (периодам правления);
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и поступков лидеров государств, общественного движения и ведущих представителей культуры 20 – нач. 21в.;
- готовность применять исторические знания для сохранения исторических и культурных памятников истории 20 – нач. 21в.

**Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта и дополнительной литературы:**

1. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014.
2. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2014.
3. Соловьёв К.А. Поурочные разработки по новейшей истории (XX - начало XXI в. – М.: ВАКО, 2006.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деят-ти	Контроль	Понятия к уроку	Исп. ИКТ и ТСО	Дата	Д/з
<b>Глава I. Первая половина XX века</b>								
1	Индустр. общество в нач. XX в.	2	Школьная лекция	Работа с текстом	Индустр.общ-во; промышл. рев-ция	ПК	5.09 8.09	§§1-2
2	Полит. развитие в нач. XX в.	1	Лекция с эл-тами беседы	Составл. конспекта	Демократизация	ПК	12.09	§3
3	Новый империализм. Происхождение Первой мир. войны	1	Лекция с эл-тами беседы	Инд. и групповая работа	Новый империализм; Тройственный Союз; Антанта	ПК	15.09	§4
4	Первая мировая война 1914-1918 гг.	2	Лекция с эл-тами беседы	Работа с картой	Брестский мир	ПК	19.09	§§5-6
5	Последствия войн и распад империй	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа по группам	Экстремизм; Фаши	ПК	22.09	§7
6	Капиталистический мир в 1920 г.	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с текстом	Изоляционизм	ПК	26.09	§8
7	Мировой эконом. кризис	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с док-ми	Тоталитарные режимы	ПК	29.09	§9 (табл. в тетрадь)

8	США. Новый курс Рузвельта	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с док-ми	Новый курс	ПК	3.10	§10
9	Демократ. страны Европы: Великобритания и Франция в 1930 г.	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с учебником	Либерально-демократич. движение	ПК	6.10	§11
10	Тоталитарные режимы в Италии, Германии, Испании в 1930 г.	2	Лекция с эл-тами беседы	Работа с док-ми	Тоталитаризм	ПК	10.10 13.10	§§12-13
11	Восток в первой пол. XX в.	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с картой	Традиционализм; модернизация	ПК	17.10	§14
12	Латин. Америка в первой пол. XX в.	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с картой	Патриархально-патернал. отношения	ПК	20.10	§15
13	Культура и искусство	1	Лекция с эл-тами беседы	Инд. работа по вопр. учебника	Модернизм; абстракционизм; дадаизм	ПК	24.10	§16
14	Международные отношения в 1930 г.	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с док-ми	Коллективная безопасность	ПК	27.10	§17
15	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа с картой	Агрессия; суверенитет	ПК	7.11	§18
<b>Глава II. Вторая половина XX – начало XXI в.</b>								
16	Послевоен. мирное урегулирование	1	Лекция с эл-тами беседы	Инд. работа по вопр. учебника, работа с док-ми	Коалиция; «холодная» война	ПК	10.11	§19
17	Заверш. эпохи индустр. общ-ва 1945-1970 гг.	1	Школьная лекция	Инд. работа	«Экономич. чудо»; интеграция	ПК	14.11	§20
18	Кризисы 1970-1980 гг. Начало информационного общества	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа в группах	Постиндустр. общество	ПК	17.11	§21
19	Политическое развитие	1	Лекция с эл-тами беседы	Работа в группах, сост. схем	Неоконсерватизм	ПК	21.11	§22
20	Гражданское общество	1	Лекция с эл-тами беседы	Самост. работа по вопр. учебника	Гражданское общество	ПК	24.11	§23
21	США	1	Лекция с эл-	Работа в группах	Монетаризм; неоконсерва-	ПК	28.11	§24

			тами беседы		торы			
22	Великобритания	1	Лекция с эл- тами беседы	Работа с картой	Политический маятник	ПК	30.11	§25
23	Франция	1	Лекция с эл- тами беседы	Работа с док-ми	Национализа- ция; приватизация	ПК	1.12	§26
24	Италия	1	Лекция с эл- тами беседы	Работа по вопр. учебника	Центризм	ПК	5.12	§27
25	Германия: раскол и объединение	1	Лекция с эл- тами беседы	Работа с док-ми	Свободная конкуренция	ПК	8.12	§28
26	Латин. Америка во второй пол. XX – начала XXI в.	1	Лекция с эл- тами беседы	Работа в группах	Национал- реформизм; модернизация	ПК	12.12	§29
27	Международные отношения	1	Лекция с эл- тами беседы	Работа с док-ми	Биполярный мир	ПК	15.12	§32
28	Культура второй пол. XX – начала XXI в.	1	Лекция с эл- тами беседы	Работа с иллюстр. произв. искусства	Абстрактный экспрессио- низм	ПК	19.12	§33
29	Глобализация в конце XX – начале XXI в.	2	Лекция с эл- тами беседы	Работа с док-ми в учебнике	Глобализация	ПК	22.12 26.12	§34
30	Повтор.-обобщ. урок	1					29.12	