




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ордена «Знак Почета» гимназия №5 им. Луначарского А.В.

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО МБОУ гимназия № 5  /И.С.Купсева/ Протокол №1 от « 26 » августа 2020г.	Председатель методического совета МБОУ гимназия №5  /Н.Н.Подколзина/ Заместитель директора по УВР МБОУ гимназия № 5  /З.З.Мамсурова/ Протокол №1 от « 26 » августа 2020г.	Директор МБОУ гимназия № 5  /М.Г.Кулишкина/ Приказ № 75 от « 28 » августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам финансовой грамотности  
(11 а,б,в,г,д кл.)

**Мироновой Викторин Дмитриевны,**  
учителя географии

2020-2021 учебный год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**В. В. Чумаченко, А.П. Горяев.**

**Классы: 11.**

Учитель: Миронова Виктория Дмитриевна..

Количество часов:

11 класс – 34 часов.

Итого: 34 часов.

Дополнительная литература:

Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2018; Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. М.: Просвещение, 2018; Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2018; Кишенкова О.В. диагностические тестовые материалы по курсу «Основы финансовой грамотности». М.: Интеллект-Центр, 2018.

Электронные ресурсы:

<https://fmc.hse.ru/methbank>

<http://финграмотностьвшколе.рф/projects/>

<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>

<https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>

<http://вашифинансы.рф/week/materials/lessons/>

<https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432>

2020-2021 учебный год

### **Рабочая программа.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 11 классов составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12 2015 года и «Положением о разработке рабочей программы в ШКОЛЕ 25», а также закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской рабочей программы Чумаченко В.В. А. П. Горяев. УМК «Основы финансовой грамотности» М.: Просвещение, 2017.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

**Цель:** активизация процесса самоопределения учащегося в жизни, повышение его социальной и личностной значимости, что является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

#### **Задачи курса:**

- формировать финансовую грамотность и воспитание финансовой культуры школьников;
- формировать инвестиционную культуру школьников;
- формировать основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формировать социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формировать практические навыки использования финансовых инструментов;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;
- сформировать навыки построения личного финансового плана.
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

#### **Планируемые результаты обучения**

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

#### **Задачи курса:**

формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;

формирование инвестиционной культуры школьников;

формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;

формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;

формирование практических навыков использования финансовых инструментов;

профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;  
сформировать навыки построения личного финансового плана.

- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

#### **4. Содержание программы учебного предмета**

##### **Личное финансовое планирование (5 часов)**

###### **Вводное занятие**

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

###### **Депозит(4 часа).**

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

###### **Кредит (5 часов)**

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита.

Типичные ошибки при использовании кредита.

###### **Расчетно-кассовые операции (3 часа)**

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

###### **Страхование (4 часа)**

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

###### **Инвестиции (4 часа)**

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

###### **Пенсии (3 часа)**

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

###### **Налоги (2 часа)**

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

###### **Финансовые махинации (3 часов)**

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

###### **Повторение (1 час)**

**Календарно-тематическое планирование  
Количество часов в неделю - 1 ч; в год - 34 ч.**

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения темы	
<b>Личное финансовое планирование (5 часов)</b>					
1	Вводный урок.	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета			
2	Человеческий капитал	Знать понятие «деньги», их функции, виды . Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала			
3	Принятие решений	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей			
4	Домашняя бухгалтерия	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.			
5	Составление личного финансового плана	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов			
<b>Депозит(4 часа).</b>					
6	Накопления и инфляция	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию			
7	Что такое депозит и	Знать понятие депозит. Уметь			

	какова его природа?	давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.			
8	Условия депозита	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.			
9	Управление рисками по депозиту	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.			
<b>Кредит (5часов)</b>					
10	Что такое кредит?	Знать понятие кредит.			
11	Основные характеристики кредита	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.			
12	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках			
13	Как уменьшить стоимость кредита	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя			
14	Типичные ошибки при использовании кредита	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению			
<b>Расчетно-кассовые операции (3 часа)</b>					
15	Хранение, обмен и перевод денег	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.			
16	Различные виды	Знакомство с выбором банковской			

	платежных средств	карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов			
17	Формы дистанционного банковского обслуживания	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.			
<b>Страхование (4 часа)</b>					
18	Что такое страхование?	Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компании в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.			
19	Виды страхования	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».			
20	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая			
21	Выбор страховой компании	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов			
<b>Инвестиции (4 часа)</b>					
22	Что такое	Знакомство с понятием			



	инвестиции?	инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.			
23	Как выбирать активы	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».			
24	Как делать инвестиции	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.			
25	Денежный рынок и рынок капиталов.	Знакомство с ценными бумагами, видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.			
<b>Пенсии (3 часа)</b>					
26	Пенсионная система	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.			
27	Как сформировать частную пенсию	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.			
28	Как сформировать частную пенсию	Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.			
<b>Налоги (2 часа)</b>					
29	Налоги. Виды налогов	Знакомство с понятием налога. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики.			

		Составление схемы «Налоги их виды».			
30	НДФЛ	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.			
<b>Финансовые махинации (3 часов)</b>					
31	Махинации с банковскими картами	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.			
32	Махинации с кредитами	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников			
33	Махинации с инвестициями	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков			
<b>Повторение (1 час)</b>					
34	Повторение	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			

