

Тематическое планирование. «Звездный английский» 5 класс

1 четверть

Starter Unit										
№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
1 4.09	S	Вводный урок	Раздел «Произношение» с.166-ознакомительно	Школьные предметы – с.5, спорт и хобби – с.8, профессии – с.10, Американский и британский английский –с.165, словарь – с.167-185 - ознакомительно	глагола to be – с.8, степени сравнения прилагательных – с.17, глагол can – с.18 Раздел «Грамматика» - с.158-164, правила пунктуации – с.165 – ознакомительно	Спорт и хобби – с.8, Знаменитые спортсмены – с.9, Праздники Великобритании – с.12 - ознакомительно	«Звездный форум» - с.9, Любимая книга – с.11, Флаг Великобритании – с.12 - ознакомительно	Страны и национальность – с.7, Достопримечательности мира - С.20 ознакомительно	Написать викторину – с.20, Личное письмо - WB 1, Writing Bank - ознакомительно	Написать страничку блога о себе – с.9,
2 5.09	S	Личная информация		Алфавит, количественные и порядковые числительные	Порядковые числительные – с.5 упр.3,5,6,	Диалог – спрашиваем адрес и телефонный номер - с.5 упр.2,4,		с.5 упр.1,3,5,6		.

3 9.09	S	Личная информация		школьные предметы: Maths, History, Art, Geography, Music, Science, ICT, PE, цвета, предметы школьного обихода: atlas, notebook, briefcase, eraser, book, schoolbag, ruler, pencil case – с.5	определенный и неопределенный артикль a/an, the – с.5 упр.8	Диалог – личная информация - с.6 упр.10		с.6 упр.7,9		
-----------	---	-------------------	--	--	---	---	--	-------------	--	--

МОДУЛЬ 1. PEOPLE AROUND THE WORLD (Люди во всем мире)

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты
4 10.09	1	People around the world (Люди во всем мире)		Страны: Poland, England, Italy, Peru, Russia, Argentina, Mexico, the USA, Ireland, Brazil, Chile, Spain, Germany. France, Portugal Национальности: Polish, Italian, English, Russian, Argentinian, Mexican, American, Irish, Brazilian, Chilean, Spanish, German, French, Portuguese. Словарный банк - VB1		Монолог - представление людей разных национальностей, включая себя – с.7 Диалог-знакомство с детьми разных национальностей – VB1	Дети разных национальностей – с.7	Страны и национальностей – с.7 упр.1		

5 11.09	1a	Sports & Hobbies (Спорт и хобби)		Спорт и хобби: horse-riding, volley-ball, photography, playing music, woodwork, reading, cycling, painting, playing computer games, writing – с.8 упр.1,2, VB2 упр.3,4	GR1 - утвердительная форма глагола to be – с.8 упр.3	Спорт и хобби – с.8 упр.1, VB2 упр.3	Спорт и хобби - VB2 упр.3	с.8 упр.1,2	Хобби – с.8 упр.1b, Спорт и хобби - VB2, упр.4	
6 12.09	1a	Sports & Hobbies (Спорт и хобби)		Student, favourite, dream, become, famous, basketball player, like, hero, good at, tennis club		Знаменитые спортсмены – с.9 упр.4. Монолог по тексту – с.9 упр.6	«Звездный форум» - с.9 упр.4,5	С.9 упр.4b	О себе - с.9 упр.7	Написать страничку блога о себе – с.9 упр.7
7 16.09	1b	Jobs Профессии		Профессии: vet, astronaut, waiter, electrician, artist, fire-fighter, nurse, architect, pilot, actress, author – с.10 упр.1, VB3 упр.5	GR1 – отрицательная и вопросительная форма глагола to be – с.10 упр.3	Диалог «Профессии» VB3 Speaking		С.10 упр.1a,2	Профессии – с.10 упр.1,2, VB3 упр.5b	
8 17.09	1b	Jobs Профессии		New, here, what, subject, literature, author, full of magic, journey, dream	GR1 – отрицательная и вопросительная форма глагола to be – с.11 упр.4. Личные и притяжательные местоимения – с.11 упр.5	Диалог по тексту – с.11 упр.7, диалог о любимой книге – с.11 упр.7	Любимая книга – с.11 упр.6	С.11 упр.6	Диалог о любимой книге - с.11 упр.8	
9	1c	Culture		Названия дней	Употреблени	Монолог по	Флаг	С.12 упр.1,2	Флаг России	ИКТ

18.09		Corner. (Уголок культуры)		недели и месяцев. Страноведческая лексика: symbol, cross, each, nation, except for, every, government building, certain, special, holiday, Commonwealth, on display	е предлогов времени с названиями дней недели, месяцев и дат – с.12 Note	тексту – с.12 упр.3 Календарь - с.12 упр.1 Монолог «Российский флаг» с.12 упр.4 Праздники Великобритании – с.12	Великобритани и – с.12		– с.12 упр.4	проект: Флаг России – с.12
10 19.09	1d	Everyday English. Повседневный английский	Звуки [θ}, [ð] – с.13 упр.4	How's everything? How is it going? Great! Not bad. So-so. Nice to meet you. See you later. See you tomorrow. Take care.		Диалог – знакомство, приветствие, прощание – с.13 упр.3	С. 13 упр.1,2	С.13 упр.1,2		Ролевая игра «Знакомство. Приветствие»
11 23.09	1e	Appearance Внешность		Внешность: hair, short, long, fair, straight, grey, wavy, dark, curly, hand, arm, leg, feet, of medium height, tall, thin, slim, plump, well-built, fat, middle-aged, young, ear, eye, neck, cheek, moustache, beard, teeth, chin, tongue, nose, lips, full – с.14, VB4 упр.6,7	GR1 – утвердительная, отрицательная и вопросительная формы глагола have/has got – с.14 упр.2	Части тела – с.14 упр.1	Описание внешности - VB4 упр.8	С.14 упр.1а	Части тела – VB4 упр.6, своя внешность и внешность друга - VB4 упр.8	
12 24.09	1e	Appearance Внешность		Tribe, leg, famous form ring, around,		По тексту – с.15 упр.4,5	Особенные люди – с.15	С.15 упр.3,6	Описание своей	

				sign, wealth, beauty, skin, hole, heavy earrings, make, beautiful			упр.3		внешности – с.15 упр.7	
13 25.09	1f	Games & Leisure (Игры и досуг)		Виды спорта: Martial arts, pole vault, tennis, football, cycling, surfing, cricket, hockey, golf, basketball, canoeing, swimming, hockey Лексика по теме: Fast, athlete, pole vaulter, Olympic gold medal, winner, award, female, world record – с.16,		Виды спорта - с.16 упр.1, По тексту с.16 упр.2b	Спортивные звезды – с.16 упр.2	С.16 упр.1, 2		
14 26.09	1f	Games & Leisure (Игры и досуг)		Виды спорта: Javelin, wrestling, aerobics, judo, kickboxing, snowboarding Место проведения: Stadium, swimming pool, court, pitch, ice-rink Спортивное оборудование: Board, flippers, bat, gloves, helmet, racquet, goggles - VB5 упр.9-11	GR2 – сравнительная и превосходная степень прилагательных – с.17 упр.3-8	Сравни одноклассников – с.17 упр.9 Знаменитые спортсменки - VB5 упр.9-11			Сравни одноклассников – с.17 упр.9	
15. 30.09		Словарный диктант								
15	1g	Skills (Навыки и	Интонация	Dance, play the guitar, sing, cook, dive, swim,	Утвердительная, отрица	Монолог, диалог		С.18 упр.5,4,1		

		умения)	вопросительных предложений – с.18 упр.4	ride a bike, drive a car, run fast Single, married, divorced	тельная и вопросительная форма глагола can в значении «уметь, мочь» - с. 18 упр.1,2. GR2 – Вопросительные слова – с.18 упр.3	«Умения» - с.18 упр.1,2 Диалог «В канцелярии школы» - с.18 упр.5				
16 1.10	WB 1	Abilities Способности		Surf, ski, ride a horse. jump - VB 6 упр.12,13	Модальный глагол can - VB 6 упр.12,13	Монолог «Мой любимый вид спорта» VB 6 упр.14			Мой любимый вид спорта - VB 6 упр.14	Мой любимый вид спорта - VB 6 упр.14
17 2.10	1h	Writing Emails (Пишем электронные письма)			Пунктуация – заглавные буквы – с.19 упр.1, 3 Порядок слов в предложении – с.19 упр.5	Ответы на вопросы – с.19 упр.4	Email – с.19		С.19 упр.6	Написать email новому другу по переписке
18. 3		Диктант								
19 7.10	WB 1	Informal Letters (Неофициальные письма)		Sorry for not writing so long, I haven't heard from you for a while. It was good to hear from you. I wanted to drop you a line .Just a quick email to tell you			WB 1 - письмо		Личное письмо - WB 1 упр.1-3	

20 8.10	1h	Writing E-mails (Пишем электронные письма)							Написать email – контроль (по рабочей тетради)	
21 9.10	1i	Curricular: Geography (метапредметность: география)		landmarks		Что мы знаем о достопримечательностях мира – с.20 упр.1		Достопримечательности мира - С.20 упр.2	По прослушанному – с.20 упр.2. Написать викторину – с.20 упр.3	ИКТ-проект: Пользуясь Интернетом, составить викторину о достопримечательностях разных стран – с.20 упр.3
22 10.10		Творческая работа								
23 14.10	LR 1	Language Review 1 (Языковые навыки)		Внешность, национальности, увлечения – с.21 упр.1-3	Антонимы – с.21 упр.4 Порядок слов в предложении – с.21 игра. Глагол to be , местоимения, порядковые числительные – с.21 упр.5	Придумать предложения – с.21 игра	Какие факты ты запомнил? – с.21 викторина			
24 15.10	R1	Revision 1 Повто		Внешность, национальности,	Глагол to Be , место	Диалог знакомства и			Небольшое сообщение о	

		рение		увлечения – упр.1-3	имения, порядковые числительные, степени сравнения прилагательных – упр.4,5,6	прощания упр.7			себе – упр.8	
25 16.10	Sk1	Skills 1 (Речевые умения)				Любимый спортсмен – с.22 упр.3 Мое хобби с.22 упр.4	Олимпийские игры (поисковое чтение) с.22 упр.1,2	Хобби – с.22 упр.4b		
26 17.10	Sk1	Skills 1 (Речевые умения)				Ответы на вопросы о себе – с.23 упр.4с	Хобби – с.23 упр.5b	Хобби (тест на соответствия) – с.23 упр.5a	Письмо о любимом спортсмене – с.23 упр.6	
27. 21.10		Грамматическая работа								
28 22.10		Russia (Россия)		Ancient, form, basic idea, flat surface, grass lawn, town square, equipment, bat, wooden pin, rule, objective, knock, throw, winner, standing – с.24 упр.2,3		Монолог «Городки» (по тексту) с.24 упр.4	Городки – с.24 упр.1	Городки – с.24 упр.1	Заполнить таблицу по тексту – с.24 упр.4	ИКТ проект – презентация традиционного русского вида спорта – с.24 упр.5
29 23.10		Контроль. Тест 1А								
30 24.10		Резервный урок. Работа над ошибками.								

		ёОбобщающ ее повторение.								
31 25.10		Подготовка к презентации коллективного проекта*								
32 26.10		Презентация коллективного проекта								
		* Рекомендации для коллективных проектов см. в Приложении.								
<p>2 четверть МОДУЛЬ 2. EAST, WEST, HOME*S BEST (В гостях хорошо, а дома лучше)</p>										
33 4.11	2	... дома лучше (Вводный урок)		Комнаты, обстановка: Kitchen, dining-room, utility room, bathroom, bedroom, living-room, sofa, cushions, carpet, arm-chair, pillow, bath, towel, wash basin – с.25,		Описание комнат по картинкам и прослушанном у – с.25 упр.1,2 Описание своей комнаты – с.25		Описание комнат – с.25 упр.1,2		
	2а	The Nautilus House (Дом в стиле Наутилуса)		Мебель: bookcase, desk, wardrobe, bed, door, sink, window, cupboard, mirror, table, chair, stairs, sofa, garden, floor – с.26 упр.1, VB7 упр.1	GR2 – Оборот there is/there are. Утвердитель ная, отри цательная и вопросительн ая форма – с.26 упр.2-3	Описание комнат на картинках – с.26		С.26 упр.1 Опиши комнату на картинке - VB7 упр.1b	Опиши свою комнату VB7 упр.1 с	
	2а	Life in a Shell (Жизнь в раковине)		Shape, seashell, young couple, spiral staircase, huge, plant,		Ты хотел бы жить в раковине? –	Жизнь в раковине - С. 27 упр.4	С.27 упр.4	Сравни свой дом с домом Наутилуса –	

				every, room, everywhere, bright, grass carpet, stream, trees, earthquake-proof, friendly to the environment, view – с.27		с.27 упр.5	(Верные/неверные высказывания)		с.27 упр.6	
34 5.11	VB 2	Types of Houses (Типы домов)		Skyscraper, semi-detached house, block of flats, terraced house, detached, cottage Attic, gate, parking space, bedside cabinet, terrace, cellar, basement, hall, coffee maker, furniture, appliances, special features – VB8 – упр.2,3,5	Предлоги места	Короткие диалоги о расположении предметов – VB8 упр.4 Диалог о своем доме – VB8 упр.6				
35 6.11	2b	In My House (В моем доме)		Домашние приборы: Fridge, washing machine, dishwasher, cooker, iron, toaster – с.28 упр.1 Космический дом: Space station, neighbourhood, chore, floating dust, pipe, catch, mealtime, tin, packet, wet, wash, disposable clothes	GR3 – множественное число существительных – с.28 упр.3, с.29 упр.4	По тексту – с.28 упр.2	Космический дом – с.28 упр.1			
	2b	In My House (В моем			Указательные	Близкие и дальние	Кухня – с.29 упр.7	С.29 упр.7	Моя любимая	

		доме)			местоимения These/that, these/those – с.29 упр.5.6. Предлоги места – с.29 упр.7	предметы – с.29 упр.5,6 Где это? – с.29 упр.8 (короткие диалоги)			комната – с.29 упр.9	
	VB 2	Household Chores Домашние обязан ности		Домашние обязанности - make the bed, do the shopping, take out the rubbish, do the washing up, paint the wall, clean the windows, mop the floor, tidy the room, do the ironing, cook dinner, dust the furniture, Hoover the carpet, do the washing, water the plants, change the light bulb – с. VB9 упр.7		Домашние обязанности - с. VB9 упр.7				
36 7.11	2c	Culture Corner (Уголок культуры)		Statue, symbol of independence, ride, chance, boat, get wet, forget, horse-and- carriage, path, huge, lake, zoo, skating-rink, skyscraper, fight - с.30 упр.3			Нью-Йорк – с.30 упр.1,2 (тест на соответствия)	Нью-Йорк – с.30 упр.1 (тест на соответствия)	Достоприме чательности в твоём городе – с.30	
	2d	Describing your home Описываем свой дом	Звуки [u:], [ʌ] – с.31 упр.4			Короткий диалог «Мой адрес» - с.31 упр.3. Диалог	Новая квартира – с.31 упр.1	С.31 упр.1,3		

						«Новая квартира» - с.31 упр.5				
37 11.11	2e	Special places Особенные места		Географические черты: Desert, mountain, forest, island, river, cliff, lake, sea, waterfall, beach – с.32 упр.1 К тексту: Floating islands, place, home to, surface, soft, wet, totora reeds, reed huts, heating, simple fishermen, reed boats, school, hospital, nearby, popular with tourists, experience a unique way of life- с.32 упр.2, с.33 упр.4	Оборот there is/ there are (активизация) – с.32 упр.1	По тексту – с.32 упр.2, Описание картинки - с.33 упр.5	Плавающие острова озера Титикака -с.32 упр.2, верные/неверные высказывания – с.33 упр.3	С.32 упр.1, 2	email по тексту – с.33 упр.5 Сравни образ жизни со своим – с.33 упр.6	
	VB 2	Geographical features Географические черты		Географические черты: Desert, mountain, forest, island, river, cliff, lake, sea, waterfall, beach – с. VB9 упр.8, с.VB10 упр.9			с.VB10 упр.9			
38 12.11	2f	Going Around (Ходим по магазинам)		Товары: Bread, meat, medicine, flowers, dog, pasta, dictionary, jacket – с.34 упр.1 Магазины: Baker's,		Магазины и товары – с.34 упр.1 Ответы на вопросы по	Подготовка к дню рождения (электронное письмо) – с.34 упр.2	С.34 упр.1,2		

				butcher's, supermarket, florist's, chemist's, bookshop, pet shop, clothes shop – с.34 упр.1 К тексту: Address, underground station, turn left, turn right – с.34		тексту – с.34 упр.3				
	VB 2	Shops		Товары: Stamp, newspapers, sweaters, football, CD, trout, pencils, vacuum cleaner, gold fish, gold ring, vegetables – с. VB 10 упр.10,11 Магазины: Post office, sports shop, bookshop, newsagent's, music shop, stationer's, jeweller's, electrical shop, greengrocer's, fishmonger's, Internet café, fast food restaurant - с. VB 10 упр.10,11	Оборот there is/ there are , модальный глагол can	Магазины в твоём городе (диалог) – с. VB 10 упр.12				
39 13.11	2f	Grammar Грамматика	[ðə], [ði:] – с.35 упр.8	Straight on, turn left, turn right, enter –с.35 упр.4 Предлоги движения: Up, down, along, across, into, out of, over, under, through, past – с.35 упр.5	GR3 – Повелительное наклонение – с.35 упр.4, предлоги движения – с.35 упр.5,	Объясняем путь – с.35 упр.4. Путь от дома к магазину – с.35 упр.9	Объясняем путь – с.35 упр.5.	С.35 упр.5,8		

					определенный и неопределенный артикль с.35 упр.6,7					
	2g	Skills. Places in the area (Речевые умения. Что находится в районе)				Описание карты – с.36, упр.1 Где купить? – с.36 упр.2 Объясняем путь (диалог) – с.36 упр.4	Объясняем путь (диалог) – с.36 упр.3.	С.36 упр.3		
40 14.11	2h	Writing an email Пишем электронное письмо			GR4 – Порядок слов в предложении, прилагательные – с.37 упр.5 Пунктуация – с.37 упр.4		Email о новом доме с.37 упр.1,2	Ответы на вопросы о своем доме – с.37 упр.6	email – с.37 упр.7	Портфолио: email о своем доме – с.37 упр.7
18.11	W B2	Informal announces/ notices Неофициальные объявления		We are happy/pleased to announce, attention, lost, announcement, it's party time, we are celebrating, join us today, come and meet, be there, participants, everyone's welcome, anyone can join us, receive, a certificate of attendance			Потерянный телефон – с. Велосипедный клуб – с. WB2 упр.1		Объявление о потерянной вещи – WB2 Приглашение в клуб - WB2 упр.1	
41	2i	Curricular:		К тексту: wood, glass,		По тексту –	Башни мира –	С.38 упр.1		ИКТ

19.11		Art & Design (Метапредметность: Искусство и дизайн)		brick, steel tower, stand out, sky line, tone, top, sight, cool, spaceship, second, great view, hundreds of flats, glass cube, slide out – с.38		с.38 упр.2,3,4	с.38 упр.1			проект – Знаменитые башни мира - с.38 упр.5
42 20.11	LR 2	Language Review 2 Повторение – языковые навыки		Дом, квартира – с.39 упр.1, географические черты с.39 упр.2,3 Магазины – с.39 упр.5	Предлоги – с.39 упр.4	Игра «Составь предложения» - с.39 - игра	Факты из пройденного материала – с.39 викторина			
	Rv 2	Revision 2 Повторение 2		Географические черты – с.116 упр.1, Дом, комнаты – с.116 упр.2, магазины – с.116 упр.3 Фразы повседневного обихода – с.116 упр.5	Предлоги, множественное число, there is/there are? относительные местоимения – с.116 упр.4, артикль – с.116 упр.5					
43 21.11	Sk2	Skills (Речевые умения)		Дом, квартира – с.40 упр.1.		По тексту – с.41 упр.4	Белый дом – с.40 упр.3 – подобрать заголовки	Квартира – тест на соответствия – с.40 упр.2		
44	SS	Study Skills (Общие учебные умения)				Описание квартиры и дома по прослушанному – с.41 упр.5, диалог «Новый дом» - с.41	Диалог «Новый дом»	Заполнить таблицу – с.41 упр.5	Объявление «Сниму квартиру» - с.41 упр.7	

45 25.11	R2	Russia (Россия)		Sky-high, luxury, the wow factor, storey, sky-scraper, VIP, famous, breath-taking news, fitness centre, residence, bowling alley, medical centre – с.42		Мой дом и квартира – с.42 упр.1	Высотный дом в Москве – с.42 упр.3 (Верно/ неверно)	По тексту – с.52 упр.4	По тексту – с.52 упр.5	
46 26.11	46	Test 2A								
47 27.11	Словарный диктант									
МОДУЛЬ 3. DAY AFTER DAY (День за днем)										
48 28.11	M3	Free Time Activities. Вводный урок. Занятия на досуге.		Занятия в свободное время: Playing board games, watching DVD, sending text messages, snowboarding, going to the library, listening to music, rollerblading, surfing the Net, going to the pool, hanging out with friends, reading books – с.43, с.VB11 упр.1,2		Любимые занятия на досуге – с.43 упр.2, с.VB11 упр.2				
49 2.12	3a	Daily Routines Распорядок дня		Распорядок дня: Get up, have a shower, have breakfast, go to school, have lessons,	C. GR4 - Present Simple – утвердительн	Мой распорядок дня – с.44 упр.1 По тексту –	Доить змей? – с.44 упр.2	C.44 упр.1, 2	По тексту – с.45 упр.6,7	

				do sport, have dinner, do homework, walk the dog, watch a DVD, brush teeth, go to bed – с.44 упр.1 К тексту: milk, cow, goat, snake farm, dangerous, bite, hand, arm, early, catch, type, poisonous, enclosure, laboratory, venom, teeth, team, make, medicine, antivenin, die, puppy – с.45 упр.4	ая форма – с.44 упр.3	с.45 упр.6,7				
	VB 3	Daily Routines Распорядок дня	Звуки [s], [z], [iz] – упр.5 стр.45	Распорядок дня (урок 58) – с. VB11 упр.3,4		Распорядок дня (монолог) – с. VB11 упр.4	Распорядок дня – с. VB11 упр.5			
50 3.12	3b	Work Days (Рабочие дни)		Названия профессий – с.64 упр.1 К тексту: Office work, outdoors, wildlife, photographer, get ready, work shifts, hide, jungle, keep still, wait for a chance, return, share, beauty of nature – с.46 упр.3	с.GR4 – Present Simple - отрицательная и вопросительная форма	По тексту – с.46 упр.3	В дикой природе – с.46 упр.2	С.46 упр.2		
	3b	Work Days (Рабочие дни)	Always, usually, often, sometimes, never		с.GR4 – Present Simple – отрицательная и	Выходные – с.47 упр.7 Как часто? – с.47 упр.8 Распорядок		Распорядок дня - с.47 упр.6 (Верно/ неверно)	Выходные (небольшое сообщение) – с.47 упр.9	

					вопросительная форма – с. 47 упр.5 Маркеры Present Simple – с.47 упр.8 Предлоги времени – с.47 упр.7	дня (диалог) – с.47 упр.7				
51 4.12	3c	Culture Corner: School Day in England (Уголок культуры: школьный день в Англии)		К тексту - interesting, make friends, last a lifetime, attend, GCSEs, qualifications, further studies, school uniform, catch up with, after school activities, compete with, choir, instrument, orchestra, musical events, complete, experience – с.48 упр.2		Монолог по тексту – Школы в Англии – с.48 упр.3	Школы в Англии – с.48 упр.1 (Верно/ неверно)	С.48 упр.1	Краткие заметки по тексту – с.48 упр.3 Школы в России – краткие заметки – с.48 упр.4	Школы в России
	3d	Everyday English. Asking/telling the time (Повседневный английский-Который	Звуки [d], [ð] – с.49 упр.5	At ... o'clock, quarter, half past/ Make sure you are on time. That's a great idea. No, it isn't. Do you want to meet...? That's OK.		Называем время – с.49 упр.1, короткие диалоги о времени – с.49 упр.2 Договариваем	Время – с.49 упр.1 Назначаем встречу – с.49 упр.3			

		час?)				ся о встрече – с.49 упр.3 Диалог по плану – с.49 упр.6				
52 5.12	Диктант									
53 9.12	3e	True friends Настоящие друзья		Животные - iguana, bear, giraffe, cat, monkey, parrot, elephant, horse, ant, hamster, goldfish, eagle, snake, duck, dolphin – с.50 упр.1 Stare, normal, leaves, twigs, slice, playful, personality, leader, treat, guests, hug, typical, conservation, project, rare, in the wild, acre, estate, exotic, owner, staff, do their best, feel welcome, gentle – с.50, с.51 упр.4 Синонимы: Strange, normal, playful, amazing, gentle, exceptional, typical, uncommon, kind, lovely, fantastic – с.51 упр.5		По тексту – с.51 упр.6,	Что на завтрак? – с.51 упр.3 (Тест множественного выбора)	С.50 упр.1,2	По тексту – с.51 упр.6, Электронно е письмо по тексту – с.51 упр.7	
	VB	Animals/		Domestic, wild, pet						

	3	Pets Животные/ Домашние животные		animals – с. VB13 – упр.6, с. VB14 упр.8 Части тела – с. VB13 упр.7						
54 10.12	3a	An Amazing School (Удивительн ая школа)		Школьные предметы – с.52 упр.1 К тексту - Juggle, trapeze, exist, circus skills, acrobatics, tightrope walking, performance, course, performer, unique experience – с.51		По тексту – с.52 упр.2	Удивительная школа – с.52 упр.2,3	Распорядок дня в школе – с.52 упр.1 Удивительная школа – с.52 упр.3 (подобрать заголовки)	Сравнить школу в тексте со своей – с.52 упр.3	
	VB 3	Types of School. School Subjects (Типы школ. Школьные предметы)		Типы школ - Kindergarten, primary school, secondary school, college, university - с. VB14 упр.10 English, Geography, ICT, Music. History, Maths, Science, Art, Biology, PE - с. VB14 упр.11,12		Любимые школьные предметы (свои и друга) - с. VB14 упр.12				
	3f	Grammar (Грамматик а)			GR5 – модальное выражение have to (утвердитель ная и отрицательна я форма) – с.53 упр.4,5. Модальный	Обязанности – с.53 упр.5. Мои права и обязанности в школе – с.53 упр.10			Мои права и обязанности в школе – с.53 упр.10	

					глагол should/ought to – с.53 упр.6. Прилагательн ые/ наречия – с.53 упр.7,8,9					
55 11.12	3g	Skills. Family. Навыки. Семья		Семья - father, mother, sister, daughter, son, brother, grandmother, grandfather, husband, wife, granddaughter, cousin, niece, nephew, aunt, uncle – с.54 упр.1,2	с. GR5 - Притяжатель ный падеж – с.54 упр.3	Диалог по семейным фотографиям – с.54 упр.5		С.54 упр.4, (Верно/ Неверно) С.54 упр.1,4		
	3h	Writing. Email giving news (Письмо. Электронно е письмо о новости)		Средства логической связи – And, but, or – с.55 упр.3	с. GR5 – Средства логической связи – с.55 упр.3	Ответы на вопросы о семье – с.55 упр.4	Письмо в новостями - С.55 упр.2			Портфо лио – написать email с новостями
56 12.12	Творческая работа									
57 16.12	3i	Curricular: Science Метапредме тность. Наука.		По тексту - reptile, poisonous, exist, tortoise, cold, dry, hot, backbone, warm blood, meat, vegetables – с.56 упр.1		По тексту – с.56 упр.4	Рептилии (викторина) с.56 упр.1	С.56 упр.1, с.56 упр.3		ИКТ проект – составить викторину о любой другой группе животных
58 17.12	LR3	Language Review		Распорядок дня – с.57 упр.1, животные	Предлоги –	Игра – составь			Составить свою	

		Повторение – языковые навыки		– с.57 упр.2 Время – с.57 упр.3 Семья – с.57 упр.4 Рабочий день – с.57 упр.6	с.57 упр.5	предложения – с.57 игра Викторина по фактическому материалу модуля – с.57 викторина			викторину по модулю – с.57 - викторина	
	R3	Revision (Повторение)		Животные – с.177 упр.1. Свободное время – с. 177 упр.3	Present Simple - с.177 упр.2 Предлоги – с.177 упр.4 Модальные глаголы – с.177 упр.5	Диалоги повседневного обихода – с.117 упр.6			Типичное воскресенье (Небольшое сообщение) – с.117 упр.7	
59 18.12	Sk 3	Skills 3 (Речевые умения 3)				Диалог «Семья» - с.58 упр.1. Описание картинки – с.59 упр.5	Отличная работа – с.58 упр.3 (Тест множественного выбора)	Отличная работа – с.58 упр.2 (Верные/неверные высказывания) Описание картинки – с.59 упр.4	Личное письмо «Типичные выходные» - с.59 упр.6	
	R3	Russia. Россия		По тексту - Common, special place, in the hearts of, mountains, forests, fur, paws, claws, grow, berries, nuts, roots, grasses, insects, fish, fairy tales, cartoons, national symbol – с.60		По тексту – с.60 упр.2 Сообщение «Бурый медведь» - с.60 упр.4	Любимое русское животное – с.60 упр.1	С.60 упр.1		ИКТ проект о знаменитом русском животном

60 19.12	Контрольн й. Тест 3А									
61 23.12	Обобщающее повторение									
62. 24.12	Грамматический тест									
63 25.12	Подготовка к презентации коллективного проекта									
64 26.12	Презентация коллективного проекта									

3 четверть
МОДУЛЬ 4. COME RAIN OR SHINE. (В любую погоду)

1) 65 13.01	4	Вводный урок. Weather and Seasons (Погода и времена года)		Погода - freezing cold, snowy, boiling hot, sunny, windy, rainy, chilly, foggy, warm, cloudy – с.61 упр.1, с. VB16 упр.1 Making a snowman, swimming, sunbathing, sailing, holding umbrellas - с. VB16 упр.2		Погода где я живу – с.61, с. VB17 упр.4	Погода в мире - с. VB16 упр.2	С.61 упр.1		
	4а	On the go (В пути)	Окончание ing – с.62 упр.3	Sightseeing. hiking, shopping, sunbathing – с.62 упр.1 В отпуске - Take photographs, go to the beach, send postcards, swim in the sea, go for a walk, go windsurfing, stay in a tent, play beach volleyball, go sightseeing, visit museums, hike, eat local dishes, sunbathe, play in the snow, go on a boat trip, shop for souvenirs, relax at a café, go skiing, stay in a hotel – VB17 упр.4	с/ GR5 – Present Continuous – утвердительная форма – с.62 упр.2	Монолог «Что я люблю делать в отпуске» - VB17 упр.4		С.62 упр.3,4	Написать предложения по прослушанному – с.62 упр.4	
2) 66 14.01	4а	On the go (В пути)		По тексту - Guide, route, coach, snow-capped, mountain, volcano, can't wait, tour, sights, fort, it's a	Найти формы Present Continuous в тексте с.63 упр.6		Открытки из отпуска – с.63 упр.5 (Верно/неверно) – с.63 упр.5		По тексту – написать о Мексике – с.63 упр.7. Написать	

				pity, flea market, crafts, snack – с.63					открытку из отпуска – с.63 упр.8	
3) 15.01	4b	Shopping Time (Время покупок)		Одежда - flat shoes, high heels, leggings, socks sandals, boots, trainers, trousers, skirt, top, coat, dress, gloves, hat, sunglasses, scarf, cap, bag, sweatshirt, shirt, tie, T-shirt, shorts – с.64 упр.1 Из текста - Look for, present, success, together, expensive, guess, top, gorgeous, half-price, match – с.64 упр.2, с. VB18 упр.5,6		Одежда в разную погоду – с.64 упр.1	В магазине одежды – с.64 упр.2		Описание картинки – с. VB18 упр.7	
4) 16.01	4b	Grammar			с. GR5 – Present continuous – отрицательная и вопросительная формы – с.65 упр.4,5,6 Present Simple vs Present Continuous – с.65 упр. 7	Диалог по картинке – с.65 упр.5 Описание семейного фото – с.65 упр.8			Описание семейного фото – с.65 упр.8	
5) 69	4c	Culture Corner: Mall		По тексту - Skyscraper, shopping		Покупки в твоей семье –	Американские молы – с.66	С. 66 упр.2		

		of America (Страноведение: молы Америки)		mall, appear, biggest, accessories, electronics, toys, travel, get tired of, food court, serve, variety of dishes, smack, dinosaur museum, indoor, roller coaster, aquarium, sea creature, shark – с.66 упр.3		с.66 упр.1. По тексту – с.66 упр.2 (ответы на вопросы), упр.4 (диалог)	упр.2 (Заполнить таблицу)			
6) 70 21.01	4d	Everyday English. Buying drinks and snacks	Дифтонг и [ai], [ei] – с.67 упр.4	Продукты - Slice of pizza, chips, hot dog, soft drinks, ice-cream cornet, coffee – с.67 упр.1 Фразы повседневного обихода - What can I get you? I'd like a hot dog, please. Anything else? Can I have a cola, please? Here you are. here is your change. – с.67 упр.2		Eating out – ответы на вопросы – с.67 упр.1 Диалог в фуд корте – с.67 упр.5	В фуд корте – с.67 упр.2	С.67 упр.2,3		
7) 71	4e	Marvelous markets (Потрясающие рынки)		К тексту - Stables, stalls, second-hand, at bargain prices, food courts, barges, follow, map, get lost, delicacy, fried insects, delicious, pineapple juice – с.68 упр. 4		Рынки в твоём городе – с.68 упр.1. Звуки рынка – что ты представляешь? - с.68 упр.2	Рынок - С.68 упр.3	С. 68 упр.1,2,3	По тексту – с.68 упр.4	
8) 72	4e	Grammar			Модальные глаголы Can	Описание картинки рынка		Покупки на рынке – упр.7	По тексту – с.69 упр.8	

					– must – упр.5,6 стр.69	– с.69 упр.8		стр.69		
9) 73 23.01	4f	Food and drinks. Продукты и напитки.		Продукты и напитки - cheese, chicken, yogurt, butter, milk, salmon, beef, watermelon, apples, tomatoes, cherries, grapes, oranges, bananas, cauliflower, onions, lettuce, carrots, cabbage, eggplant, beans, tea, coffee, orange juice, water, sugar, bread, rice, pasta, cereal – с.70 упр.1 К тексту - Traditional, includes, steamed, good manners, important, fried, toast, breakfast spread, scrambled eggs, sliced, available – с.70 упр.2		Привычки в еде – с.70 упр.1 По тексту – с.70 упр.2	Завтрак во всем мире – с.70 упр.2	С.70 упр.1,2		
	VB 4	Food & Drinks (Продукты и напитки)		Pasta, orange juice, beef, trout, pears, lemonade, chicken, lamb, prawn, cod, tomatoes – VB20 упр.11		Предпочтения в еде - VB20 упр.12				
10) 74 27.01	4f	Grammar Граммати́ка		Few/a few, little/ a little. many/much – с.71 упр.2	с. GR6 – исчисляемые и неисчисляемые	Планы на выходной – с.71 упр.8			Планы на выходной – с.71 упр.9	

					существительные – с. 71 упр.3,4,5 be going to – с.71 упр.6,7					
11) 75 28.01	4g	Skills. Festivals and celebrations (Речевые умения. Фестивали и праздники)		Фестивали и праздники - play music in the streets, dance in the streets, watch a parade, watch a fireworks display, crown the queen, paint faces – с.72 упр.1		Опишите фестиваль – с.72 упр.2, Диалог «На фестивале» - с.72 упр.4	Фестиваль - С.72 упр.3	С.72 упр.1,3		
	VB 4	Festivals and celebrations (Фестивали и праздники)		Фестивали и праздники - Listen to a band, wear masks, have a traditional meal – с. VB21 упр.13			Фестивали и праздники – с. VB21 упр.14			
12) 76 29.01	4h	Writing. A postcard from a festival (открытка с фестиваля)			GR7 – Object pronouns – личные местоимения в косвенных падежах. Порядок слов – с.73 упр.4		Открытка с фестиваля – с.73 упр.1,2		С.73 упр.5	Портфолио: написать открытку с русского фестиваля – с.73 упр.6
	W B3	Writing. Postcards (Письменная речь. Открытки)					Открытка из Португалии – с. WB3		Переписать открытку правильно – с. WB3	
13) 77 30.01	4i	Curricular: Geography (Метапредметность:		К тексту: Low temperature, characterise, exist, last, reach, shine, midnight,			Климат тундры и пустыни – с.74 упр.1,2			ИКТ проект: разные типы

		География)		sun, dark, drop, survive, dry, below freezing, hold in – с.74 упр.3						климата
14) 78 3.02	LR 4	Language Review (Повторение. Языковые навыки)		Погода – с.75 упр.1 Путешествия – с.75 упр.2 Одежда – с.74 упр.2 Рынки, фестивали – с.74 упр.2	Предлоги - с.74 упр.5	Игра «Составь предложения» - с.74 - игра	Повторение фактического материала по модулю – с.74 - викторина		Составить свою викторину по модулю	
	R4	Revision 4		Лексика по теме – с.118 упр.1,2	Present Simple/ Present Continuous – с.118 упр.3, относительные местоимения – с.118 упр.4, be going to – с.118 упр.5	Повседневный английский – с.118 упр.6			Email о фестивале в своей стране – с.118 упр.7	
15) 79 4.02	Sk4	Skills 4 (Речевые умения)				Диалог (выбор из трех опций) – с.76 упр.2	Мёд – с.76 упр.1 (верно/ неверно)	С.77 упр.3b		
16) 80 5.02	Sk4	Skills 4 (Речевые умения)				По прослушанному – с.77 упр.3b		Климат, где я живу (Тест множественного выбора) – с.77 упр.3	Email – Погода и занятия летом – с.77 упр.4	
17) 81 6.02	R4	Russia 4. National Food		Продукты - Beetroot, onions, carrots, beef, celery, parsnip, garlic,		Рецепт приготовления борща –	Национальная русская еда – с.78 упр.2	С.78 упр.1		ИКТ проект – рецепты

		(Россия. Национальная еда)		cabbage, potatoes, tomato juice – с.78 упр.1 National dish, delicious, depend on, season, contain, sour cream, boil, tender, remove, pot, peel, chop, broth, flake, summer		с.78 упр.4				национальных блюд
18) 82 10.02		Контрольный. Тест 1А								
19) 83 11.02	Резервный. Обобщающее повторение. Работа над ошибками.									
20) 84 12.02	Словарный диктант									
13.02	Презентация проектов									
MODULE 5.LIVE IN THE PAST. (Жизнь в прошлом)										
21) 85 17.02	5а	Life in the Past. Жизнь в прошлом (Вводный урок)		Места в городе - pool, theatre, beach, park, zoo, gym, library, fast food restaurant, opera house, aquarium, supermarket – с.79 упр.1	Прошедшее время глагола to be - was/were - утвердительная форма – с.79 упр.2			С.79 упр.2		
22) 86	5а	Long ago (Давным-		Места в городе - theatre, post office,	с.GR7 Прошедшее	Город в прошлом (по				

18.02		давно)		café, restaurant, department store, baker's car park, hotel, bookshop, museum, hospital, block of flats, clothes shop, hospital - с.80 упр./1 Town hall, petrol station, block of flats,, police station – с. VB22 упр.1	время глагола to be - was/were - отрицательная и вопросительная форма – с.80 упр.2,3	картинке) – с.80 упр.4				
	5a	Long ago (Давным-давно)		К тексту - ancient city, volcano, busy, narrow street, full of, forum, temple, public baths, running water, eruption, destroy, bury, ash - с.81 Антонимы: full-empty, wide-narrow, modern-ancient, private – public, large – small, unlucky – lucky – с.81 упр.6	с. GR7 - прошедшее время глагола to have - had – с.81 упр.7	По тексту – с.81 упр.8	Гибель Помпеи – с.81 упр.5	С.81 упр.5	По тексту – с.81 упр.8	
23) 87 19.02	5b	Ancient civilizations Древние цивилизации		Занятия в прошлом: ruled, played board games, played music, fished, worked as farmers/artists, had boats and transported goods, could build pyramids, lived in houses made of mud bricks, hunted, attended school – с.82	с. GR7 – Прошедшее время глагола can – could – с.82 упр.3	Что я умел делать в детстве – с.82 упр.5 (диалог)	Жизнь древних египтян – с.82 упр.2 (верно/неверно)	Фразы – с.82 упр.1 Жизнь древних египтян – с.82 упр.4,2		

				упр.1,2						
	5b	Ancient civilizations (Древние цивилизации)	Правила чтения окончаний ed – [d], [t], [id] - с.83 упр.6с	Правильные глаголы – work, live, arrive, discover, exist, design, hurry, want, stop, travel – с.83 упр.6, с.VB23 упр.2	с. GR7 – Прошедшее время правильных глаголов – утвердительная, отрицательная форма, правила написания – с.82 упр.6	Диалог о жизни древних египтян – с.83 упр.8 Рассказ по картинкам о жизни древних египтян – с.83 упр.9	Викинги - с.83 упр.7			ИКТ проект «Ацтеки» - найти информацию и составить викторину – с.83 упр.10
24) 88 20.02	5с	Culture Corner: Life in the UK (Уголок культуры: жизнь в Великобритании)		К тексту - crazy about, band, radio station, latest fashion, dance hall, fad, shocked, fashionable, floral print, hippy style, popular, big hit, craze, moon – с.84 упр.2,3		По тексту – с.84 упр.4 Сравнение жизни в Великобритании и России – с.84 упр.5	Блестящие 60-е – с.84 упр.2	С.84 упр.2	Сравнение жизни в Великобритании и России – с.84 упр.5	
25) 89 25.02	5d	Everyday English^ Childhood memories (Повседневный английский Детские воспоминания)	Сравнение звуков [æ] [a:], [i]-[i:], [ɔ] - [ɔ:] - с.85 упр.4	Занятия в прошлом: had fancy dress parties, played outside all day, walked the dog, delivered newspapers, helped parents with chores – с.85 упр.1	Прошедшее время правильных глаголов	Мое детство – с.85 упр.1 Детство родителей – с.85 упр.2	Мамино детство (диалог) – с.85 упр.2	С.85 упр.1,2		
	VB 5	Childhood memories (Детские		Visit, paint, make, sing, build, have, deliver, walk, help,	Прошедшее время правильных и					Фото-проект «Мое

		воспоми ния)		play, watch, climb, decorate –с. VB23 упр.3	неправильны х глаголов					детство» или «Детство родителей»
26) 90 26.02	5e	Lost Cities (Затерян ные города)		К тексту - Dates back, earthquakes, destroy, emperor, astronomers, constructed, terraced, grew, bath, fountain, storage rooms, palace, park, temple, tower, wall, bridge, pyramids – с.87 упр.4 (Общеучебные умения – умение пользоваться монолингвистически м словарем) – с.87 упр.4,5	Прилагательны ые (антонимы) – с.87 упр.5 Вопросы и ответы в прошедшем времени – с.87 упр.6	Вопросы и ответы по тексту – с.87 упр.6 Составить предложения по тексту – с.87 упр.7	-Мачу Пичу – с.86 упр.2 (Подобрать заголовки)	С.86 упр.1	По тексту – с.87 упр.8	
27) 91 27.02	5f	Legendary figures (Легендарн ые личности)		К тексту - fascinating figures, mythology, wizard, advisor, cloak, magical powers, ancient myths, turn into, fight battles, foreign enemies, intelligence, had a vision, guardian, noblemen, stuck, free, sword, local tournament, medieval stories – с.88, с.89 упр.3		По тексту – с.89 упр.8,9	Волшебник Мерилин – с.88 упр.2 (Тест множественног о выбора)	С.88 упр.2	По тексту – с.89 упр.9	Написать рассказ о легендарно м герое
	5g	Legendary figures			с. GR8 – Past Continuous –	Что делал вчера – с.89				

		(Легендарные личности)			Прошедшее длительное – с.89 упр.4-7	упр.6				
28) 92 3.03	Диктант									
29) 93 4.03	5f	Skills. Films (Речевые умения. Фильмы)		Фильмы: Fantasy, action, thriller, adventure, science fiction, romance, animated, comedy, superhero, musical, horror, western – с.90 упр.1	Past Simple - упр.4 стр.90	Диалог о фильмах – с.90 упр.2 Монолог о фильме – с.90 упр.5	Диалог о фильме – с.90 упр.4	С.90 упр.1 Кино (Тест на соответствия) – с.90 упр.3		
	5g	VB5		Фильмы: historical, detective, superhero – с.VB24 упр.4,5 Boring, interesting, sad, funny, exciting, frightening -с.VB24 упр.6	Past Simple	Диалог о фильмах - с.VB24 упр.6 Ответы на вопросы о фильмах - с.VB24 упр.7			Ответы на вопросы о фильмах - с.VB24 упр.7	
30) 94 5.03	5h	Writing email about a film (Письмо: email о фильме)		Прилагательные: Amusing, dull, depressing, scary, great, thrilling, terrible, boring, sad, funny, frightening, exciting – с.91 упр.2,3 Рекомендации: You'll love it. It's a bore to watch. Should see it. A must see, miss it. – с.91 упр.4		Ответы на вопросы о фильме – с.91 упр.5	Email о фильме – с.91 упр.1		Личное письмо о фильме – с.91 упр.5, WB1	
31) 95	5i	Curricular: History		К тексту: arrive, continent, native tribe,		Слушая музыку – с.92	Коренные американцы –	С.92 упр.1,2	Составить заметки к	ИКТ проект:

		(Метапредметность: история)		respect, wooden, canoe, hunting, trading, animal skin, sled, look after, protect, buffalo		упр.1 Рассказ по заметкам к тексту – с.92 упр.4	с.92 упр.2 (поиск информации)		тексту – с.92 упр.4	коренные американцы
32) 96 6.03	LR 5	Language Review (Повторение. Языковые навыки)		С.93 упр.1,4	Past Simple правильных глаголов, прилагательные - с.93 упр.2 Предлоги – с.93 упр.3	Составить предложения – с.93 игра	Фактический материал по теме – с.93 - викторина		Составить свою викторину по теме	
	Sk5	Revision		С.119 упр.1,2,3	Past Simple правильных глаголов – с.119 упр.4 Past Simple или Past Continuous с.119 упр.5	Фразы повседневного обихода – с.119 упр.6			Email о фильме – с.119 упр.7	
33) 97 10.03	Sk5	Skills (Речевые умения)					Древние финикийцы – с.94 упр.1,2 (поиск информации, тест множественного выбора)	Лондон – с.95 упр.3 (Верно/неверно)		
34) 98 11.03		Творческая работа								
35)	Rs5	Skills							Открытка из	

99 12.03		(Речевые умения)							отпуска – с.95, упр.6,7,8 WB3	
36) 100 13.03		Russia (Россия)		К тексту - army officer, governor, wealthy, private teacher, nanny, many, empress, sole, ruler, reign, power, develop, direction, improve, stroke – с.96 упр.3	Даты – с.96 упр.4	По тексту – с.96 упр.4	Екатерина Великая – с.94 упр.1,2 (Верно/неверно)	С.94 упр.1	По тексту – с.96 упр.4	ИКТ проект «Екатерина Великая»
37) 101 17.03		Контрольный – Тест 5А								
38) 102 18.03		Работа над ошибками								
39) 103 19.03	Резервный урок . Подготовка проектов									
40) 104 20.03	Обобщающее повторение									
4 четверть										
Модуль 6. HAVE YOU EVER...? (Ты когда-либо...?)										
1) 105 31.03	6	Have you ever ...? Вводный урок (Ты когда-либо ...?)		Приключения: Cycle across the country, ride an elephant, sail on a yacht, go camping, fly in a helicopter, travel in a camper van, go		Описания картинки – с.97 упр.3 Мой личный опыты - с.97		Острые ощущения - с.97 упр.1,2	Сделать заметки по картинке – с.97 упр.3	

				sightseeing in an open double-decker bus – с.97 упр.1						
2) 106 1.04	6a	Amazing Adventures (Удивительные приключения)		3 форма неправильных глаголов: go, sleep, read, swim, see, tell, eat, give, make – с.99 упр.5	с. GR8 – Present Perfect – настоящее совершенное (утвердительная форма) – с.99 упр.4,5,6,7					
3) 107 2.04	6a	Amazing Adventures (Удивительные приключения)		Приключения: climb a volcano, ride a camel, go bungee jumping, dive with sharks, ski down a mountain, jump out of a plane, swim with dolphins, try ice-climbing – с.98 упр.1 К тексту - ferry ride, skyline, make a dream come true, clear, highlight, explore, desert, river cruise, source, climate, coastline, ancient ruins, active volcano – с.98 упр.3	с. GR8 – Present Perfect – настоящее совершенное	По тексту – с.99 упр.8		С.98 упр.1,2	Заполнить таблицу по тексту, написать email – с.99 упр.8	
4) 108	6b	Travel Experiences		Виды транспорта: Tram, boat, bus, car,	с. GR8 – Present	По тексту – с.100 упр.3	Странный случай – упр.2	С.100 упр.1,2		

		(Путешествия)		cable car, coach, lorry, helicopter, raft, van, scooter, gondola, ship, taxi, ferry, train, bike, canoe – с.100 упр.1	Perfect – настоящее совершенное время (Отрицательная и вопросительная форма) – с.101 упр.5,6		стр.100 (Верно/неверно)			
	6b	Travel Experiences (Путешествия)		По тексту -Weird, on board, elderly, old-fashioned, get off the bus, ghost, wear my hair in a bun, bouquet, lost in thought, puzzled look – с.101 Маркеры Present Perfect – already, yet, since, for, just, ever, never - с.101 упр.7	Маркеры Present Perfect – с.101 упр.8		Блог Ника стр.101		Вопросы и ответы в Present Perfect – с.101 упр.6	Написать страничку в личный блог «Странный случай» с.101 упр.9
5) 109 7.04	6	Means of Transport		Транспорт: scooter, carriage, gondola, hot air balloon, motorbike, rickshaw, quad bike, underground – с.VB25 упр.1 Фразы: fasten seat belts, give sbd a lift, take a driving test, passport control, a flat tyre - с.VB25 упр.2						
6) 110	6c	Culture Corner: Join Us		К тексту: charity, aid programme, volunteer, experience, field,		Описание картинок – с.102 упр.1.	Волонтерство, благотворительность – с.102	С.102 упр.2	Благотворительные организации	

		(Уголок культуры: благотворительность)		participate, allow, host community, hand in hand – с.102 упр.4		Твое отношение к волонтерству – с.102 упр.5	упр.2,3		в твоей стране – с.102 упр.6	
7) 111 9.04	6d	Everyday English. Volunteering (Повседневный английский – волонтерство)	Звуки [iə], [i], [ei] – с.103 упр.4	Волонтерство: run a race, work with children in schools, help work with animals, donate/collect old clothes, money, attend/organize a fundraising event, care for old/disabled people, buy/sell raffle tickets – с.103 упр.1		Диалог «Приют для животных» - с.103 упр.5	Диалог «Приют для собак» - с.103 упр.2	С.103 упр.1,2		
8) 112 10.04	6e	Technology Технологии		Использование технологий - text friends, instant message someone, send an email, share photos, write a blog, chat online, play videogames, look up maps, listen to music, download music/films, browse web-pages, use a social networking site, use a search engine – с.104 упр.1a Гаджеты: smart phone, MP3 player, tablet computers, laptop, GPS receiver, games console – с.104 упр.1b		Технологии и я – с.104 упр.1	С.104 упр.3 (пропущенные предложения)	С.104 упр.1,2	Проблемы с гаджетами Короткое сообщение – с.105 упр.8	

				К тексту: gadget, mode, awkward, spot, puzzled, can't wait, application, smack bang – с. 104						
9) 113 14.04	VB 6	Technology & Computers (Компьютеры)		Компьютеры: webcam, speakers, screen, keyboard, CD, DVD, mouse, printer, scanner laptop – с. VB26 упр.3,4		Как я использую компьютеры?				
10) 114 15.04	6e	Grammar		Маркеры: always, never, since, already, ago, just, yet, ever	GR9 – Present Perfect vs Present Simple – с/105 упр.4-7					
11) 115 16.04	6f	Cultural habits Культурные навыки		К тексту - Etiquette, polite, rude, globe, ground, respect, make eye contact, avoid, shake hands, strength, firm handshake, thoughtful, advice, jealousy, secrecy, disrespectful, soul, host, index finger, purse your lips, nod your head, side to side, confused, appreciate, obliged – с.106 Этикет – blow your nose in public, kiss sbd you meet on the cheek, burp after a meal, smile at people – с.106	Пассивный залог – с.107 упр.6,7	Невежливость в твоей стране – с.106 упр.2	Этикет в разных странах - с.107 упр.3 (Подобрать заголовки)	С.196 упр.1, с.107 упр.3	Выписать правила поведения в разных странах – с.107 упр.5 Написать короткое сообщение о правилах поведения в России – с.107 упр.8-9	

				упр.1,						
12) 116 17.04	VB 6	Body language (Язык жестов)		Body language – VB26 упр.7		Жесты в твоей стране – VB26 упр.7 Насколько ты воспитан – VB26 упр.8				
13) 117	Словарный диктант									
14) 118 21.04	6g	Skills. Minor injuries. (Речевые умения. Болезни)		Болезни: Cut your finger, have a fever, sprain your wrist, have a toothache, twist your ankle, have a cold/the flu, have a headache, have a nosebleed, have a sore throat, have a stomach ache, get sunburn –с.108 упр.1 Советы: Why don't you...? I think you should... My advice is to ...If I were you, I would ... с.108 упр.5	Present Perfect – с.108 упр.2	Ответы на вопросы о здоровье – с.108 упр.2 Диалог «Совет» - с.108 упр.5		У врача – с.108 упр.4 Фразы – с.108 упр.1		
15) 119 22.04	VB 6	Aches and pains (Боли и болячки)		Боли и болячки: rash, backache, toothache, cough, temperature, feel sick - с.VB28 упр.8,9,10		Когда я болею ,, - с.VB28 упр.10 Диалоги о здоровье - с.VB28 упр.9				
16) 120 23.04	6h	Writing. A story (Письменная речь.				Ответы на вопросы – с.109 упр.5	Неожиданная встреча – с.109 упр.2 (расставить	С.109 упр.6		Портфолио – придумать и написать

		Рассказ)					события в правильном порядке)			рассказ – с.109 упр.6
17) 121 24	Диктант									
18) 122 28.04	W B4	A Story (Рассказ)		Прилагательные - tiny, enjoyable, nasty, highly , brilliantly, enormous, delightful, extremely, successfully, horrible, little, remarkably, huge, absolutely fabulous, pleasant, giant, terrific, terrible, wicked, attractive – с.WB5 упр.6	Средства логической связи – с. WB5 упр.5	С. WB4 упр.2 (расставить предложения в правильном порядке)			Рассказ «Незабывае мое путешествие » - WB5 упр.7	
19) 123 29.04	bi	Curricular: Science (Мегапредм етность: наука)		Мобильная связь: antenna, radio waves, tower, mobile phone, user – с.110 К тексту - Keep in touch, sophisticated, frequency, base station, antenna, transmit, network, disguise, get through – с.110 упр./3			Мобильная связь – с.110 упр.1 (Верно/неверно)	С.110 упр.1		ИКТ проект «Как работает система GPS»
20) 124 5.05	LR 6	Language Review 6 Повторе ние. Языко вые навыки		С.111 упр.1,2,4	Предлоги – с.111 упр.3,5	Составь предложения - игра	Повторение фактического материала – с.111 викторина		Составить свою викторину по модулю	

21) 125 6.05	R6	Revision (Повторение)		С.120 упр.1,2	Past Simple/Present Perfect – с.120 упр.3 Маркеры – с.120 упр.4	Короткие диалоги – с.120 упр.5				
22) 126 7.05	Sk6	Revision Повторение	Контроль письменной речи						Написать рассказ, используя данные фразы – с.120 упр.6	
23) 127 14.05	Творческая работа									
24) 128 15.05	Sk6	Skills (Речевые умения)				Описание картинки – с.112 упр.2		Волонтерство - С.112 упр.1 (тест на соответствия) Описание картинки – с.112 упр.2		
25) 129 19.05	Sk6	Skills (Речевые умения)					Транссибирская магистраль – с.113 упр.3 (подобрать заголовки)		Написать записку – с.113 упр.5, WB5	
26) 130 20.05	R6	Russia (Россия)		К тексту – Cosmonautics, named after, rocket, scientist, space exploration, man-made rocket, spaceship, space	Пассивный залог – с.114 упр.3	По тексту – с.114 упр.4	Музей Циолковского – с.114 упр.1, 2 (ответы на вопросы)	С.114 упр.1	По тексту – с.114 упр.5	

				station, divide, model, section, house, instrument, planetarium, meteorite – с.114						
27) 131 21.05		Контрольны й. Тест 6А								
28) 132 22.05	Работа над ошибками									
29) 133 26.05	Грамматическая работа									
30) 134 27.05	Подготовка к презентациям									
31) 135 28.05	Презентации проектов									
32) 136 29.05	Обобщающее повторение									

ПРИЛОЖЕНИЕ

Рекомендации для коллективных проектов

1 модуль:

1) Хобби шоу. Устраивается представление, на котором каждый ребенок по-английски (достаточно кратко – родители не знают английский язык) рассказывает о своем хобби и показывает его. Родители приглашаются в качестве гостей. Хобби можно разделить по группам: танцы, музыкальные инструменты, пение, спорт, рукоделие, книги и коллекционирование. Все сопровождается презентациями Power Point.

2 модуль:

2) **East or West? Whose home is best?** Если учебная группа достаточно большая, то она делится на две или три команды. Или классы в параллели могут соревноваться между собой. Каждая команда должна придумать свое племя, национальность или страну. Команды придумывают название, язык, флаг, внешность аборигенов, представляют символ красоты в их стране. Можно станцевать национальный танец или придумать необычные виды спорта и хобби. Можно представить проекты домов, квартир и магазинов в своей необычной стране. Каждый член команды отвечает за определенную часть проекта. В конце модуля команды защищают свой проект.

3 модуль:

3) Ролевая игра «**День самоуправления**». Каждый ученик учебной группы на один урок становится преподавателем какого-то предмета. Он придумывает, разрабатывает и проводит свой 5-минутный урок с одноклассниками. Можно выбрать директора или завуча и классного руководителя. Директор составляет устав школы, используя модальные глаголы *should/ought to, have to*. Завуч составляет и зачитывает

расписание уроков. Классный руководитель проводит классный час – заочную (в форме презентации) экскурсию по школе для иностранных гостей или дебаты «Русская и английская школы». Другие уроки ребята могут распределить сами, но можно предложить следующее:

музыка - разучить песню;

ФЗК – провести физкультминутку;

биология – рассказы о животных;

информатика – компьютерные игры;

литература – чтение отрывка из художественного произведения по ролям.

Руководитель кружка делает объявление о наборе в клуб.

4 модуль

4) **Фестиваль русской культуры** с рецептами русской кухни и дегустацией блюд, презентацией мест для отдыха и описанием занятий. Представление русской национальной одежды. Рассказ о русском климате.

Или

Необычный фестиваль. Придумать необычный фестиваль, описать занятия, что продается на ярмарке, костюмы, аттракционы и занятия. Описать погоду во время фестиваля.

5 модуль:

5) **Снимаем фильм.** Это может быть фильм об истории класса или города. Или, может быть, детство моих родителей. Причем, формат видео не обязателен. Можно просто сделать презентацией.

6 модуль:

6) **Праздник вежливости** – рассказ о правилах поведения в разных странах, викторина про этикет. Правильно накрыть на стол, сделать комплименты. Пусть дети расскажут не просто о странах, в которых они побывали, а о правилах вежливости в этих странах или о забавных ситуациях, в которых они очутились.