

«Согласовано»
на педагогическом совете
МБОУ гимназии № 5
Протокол № 4 от 05.04.2021г.



«Утверждено»
Директор МБОУ гимназии №5
М.Г. Кулишкина
Приказ № 46 от 05.04. 2021г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
ордена «Знак Почета» гимназия № 5
им. Луначарского А.В.
за 2020 год

Владикавказ, 2021 год

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Аналитическая часть.

Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ордена «Знак Почета» гимназия №5 им.Луначарского А.В

1.2. Адрес: юридический 362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели, 7.

фактический 362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели, 7.

1.3. Телефон (8672) 41-11-92

Факс (8672) 41-11-94

e-mail 5gimnaziya@mail.ru

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями) принят 12.01.2018г, согласован и утвержден 28.02.2018г(приказ №48)

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Администрация местного самоуправления г.Владикавказ.
(полное наименование)

1.6. Учредительный договор №7 от 05.03.2013 г
(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 15001082534 , 05.04.2001г, 1502023910
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15001049340 , 16.02.2013г, ФНС, 1021500576272
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15АБ 079612,15АБ 079613,15АБ 079614, 15АБ 079615,15АБ 079618,09.14.2013г, УФСГРКиК по РСО-А.
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15АБ 099158 от 02.08.2013г, УФСГРКиК по РСО-А. 15АБ 091670 от 14.06.2013г, УФСГРКиК по РСО-А.
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 15ЛО1 №0001040, 18.03.2015г, Министерством образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 15АО2 №000006, 20.04.2015г, Министерством образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) СП «Начальная школа», РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. К Маркса 19, (8672)41-11-95
(местонахождение, телефоны)

1.14 . Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Кулишкина Марина Геннадьевна	41-11-92	Физик, преподаватель	42	34	22

1.15. Заместители руководителя

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Курируемое направление	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Гугкаева Эльвира Мухазровна	25-86-98	Руководитель СП	Родной язык и литература	Преподаватель. Филолог. Переводчик.	37	37	12
Бугаева Марина Александровна	41-11-93	Заместитель директора по ВР		Учитель музыки. Руководитель хорового коллектива. Организатор народного художественно-	29	29	4

				го творчества.			
Губиева Ирина Бексултановна	41-11-93	Заместитель директора по УВР	Английский язык и литература	Филолог. Переводчик. Преподаватель.	37	37	8
Еремеева Светлана Владимировна	41-11-94	Заместитель директора по УВР	Информатика	Математик. Преподаватель.	24	16	6
Мамсурова Залина Зелимовна	41-11-93	Заместитель директора по УВР	Математика, физика, химия, биология, география	Математик. Преподаватель.	23	23	10
Подколзина Наталья Николаевна	41-11-93	Заместитель директора по УВР	Русский язык и литература, история, обществознание, музыка, ИЗО, ОБЖ	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	31	25	7
Саракаева Анжела Эльбурсовна	41-11-95	Заместитель директора по УВР	Начальная школа	Учитель начальных классов.	31	31	17

1.16. Локальные акты учреждения: Учебный план (протокол №1 педсовета от 27.08.2020г, приказ №75 от 28.08.2020г.); Коллективный договор (№4248 от 31.08.2018г.); Правила приема граждан(приказ №54 от 24.02.2015г.); Положение о внутренней оценке системы качества образования (приказ №54 от 24.02.2015г). (все локальные акты гимназии размещены на официальном сайте <http://s5.amsvlad.ru/>) (реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.17. Программа развития учреждения на 2020-2025г. (Протокол №1 педсовета от 27.08.2020г. Приказ №75 от 27.08.2020г).

1. 18. ООП НОО (УС протокол №1 от 27.08.2020г, педсовет протокол №1 от 27.08.2020г приказ №75 от 28.08.2020г).

1.19. ООП ООО (УС протокол №1 от 27.08.2020г, педсовет протокол №1 от 27.08.2020г приказ №75 от 28.08.2020г).

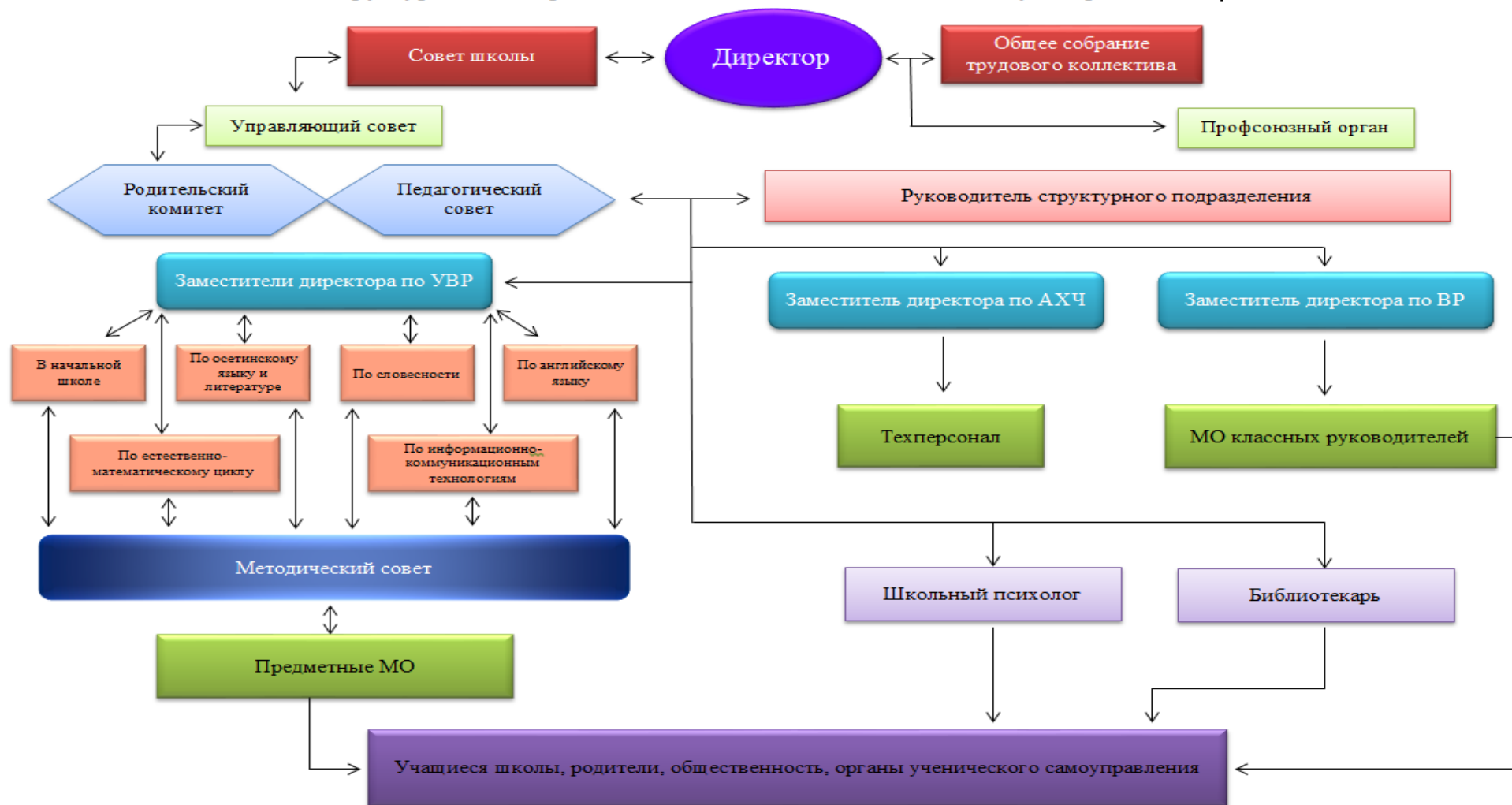
1.20. ООП СОО (УС протокол №1 от 27.08.2020г, педсовет протокол №1 от 27.08.2020г приказ №75 от 28.08.2020г).

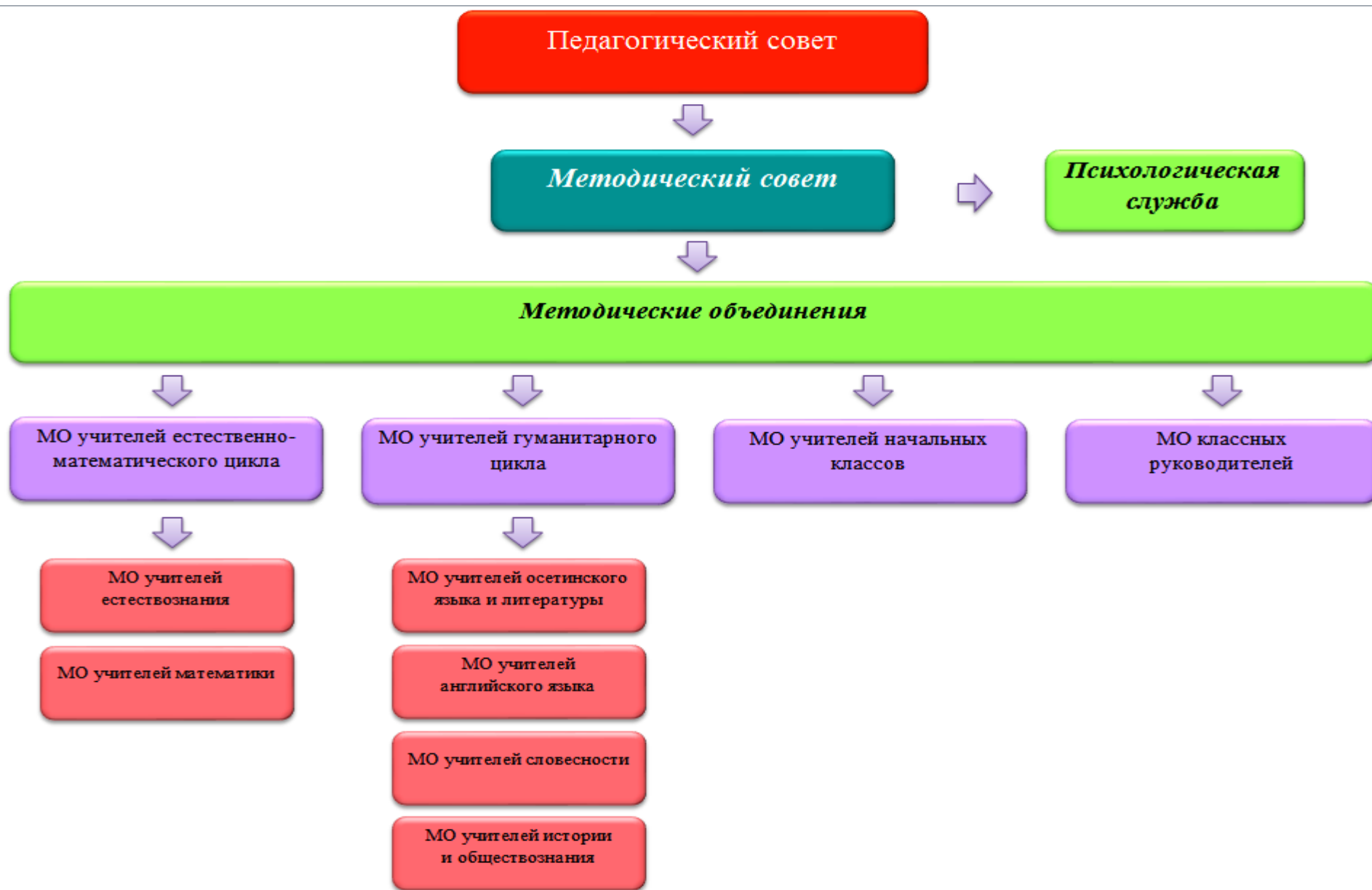
1.21. Договора о сотрудничестве: ФГБОУ высшего образования СОГУ им. К.Л. Хетагурова (№2025 от 10.03.2020г); РДДТ «Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ (27.08.2020); МБУДО Детская хоровая школа №1 (04.09.2020г); договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве МБОУ сош №50 им. С.В. Марзоева;

договор о сотрудничестве с АНОДО «Учебный центр «Стартап»;
соглашение о сотрудничестве с ФГБУ науки Государственный Геологический
музей им. Вернадского В.И. РАН (профессиональная ориентация
обучающихся) (08.09.2020г).

Структура и система управления

Структура МБОУ ордена «Знак Почёта» гимназии №5 им. Луначарского А.В. |





Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», МР 3.1.0221-20 «Организация работы в очагах COVID-19», основные образовательные программы общего образования (по уровням), Постановление №12 от 18.08.2020 года «О мероприятиях по профилактике гриппа, ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 учебных годов в РСО-Алания», учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Для организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебного года согласно рекомендациям Роспотребнадзора администрация гимназии разработала график проведения санитарной обработки помещений, входа в учреждение, закрепление кабинетов за классами, график уроков и перемен, а так же график питания.

<http://s5.amsvlad.ru/sveden/okhrana-zdorovya-bezopasnost.php>).

Темы педагогических советов : «Профессиональный стандарт педагога: новые требования», «Объективная внутренняя оценка качества образования - основа независимой оценки государственной итоговой аттестации» были спланированы с учетом дистанционного формата работы. Получение нового оборудования в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» позволила провести педагогические советы на более высоком уровне. На МС и ШМО учителя активно делились своими методическими разработками с применением новых образовательных технологий, обсуждая вопросы, вызвавшие затруднения при работе в удаленном формате.

Так как 2020 год по объективным причинам для всех был годом дистанционного общения, особая роль в жизни гимназии была отведена школьной газете. Создание живой, активно работающей информационной среды, демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании сделало каждый выпуск газеты долгожданным и актуальным.

Воспитательная работа

Впервые за 140-летнюю историю (а гимназии в 2020 году исполнилось 140 лет) праздник последнего звонка прошел в он-лайн формате (http://s5.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=67556).
<https://www.instagram.com/tv/CAkI1mtAA/?igshid=1st78uqt6s8cx>

<https://www.instagram.com/tv/CAnilDNqOah/?igshid=1pw0ft1czcoto>
<https://www.instagram.com/tv/CAnilDNqOah/?igshid=1pw0ft1czcoto>.

К сожалению, из-за дистанционного обучения не удалось достойно провести все мероприятия посвященные 75-летию Победы. Тем не менее, пусть даже в дистанционном формате, но учащимися гимназии, под руководством классных руководителей, было проведено огромное количество мероприятий

(http://s5.amsvlad.ru/school_life/vospitatelnaya-rabota/patrioticheskoe-vospitanie.php).

Развитие обучающихся через дополнительное образование. Охрана и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Данная информация расположена на сайте гимназии

http://s5.amsvlad.ru/school_life/vneurochnaya-deyatelnost/dop-kursy-kruzhki-fakultativy.php

http://s5.amsvlad.ru/school_life/vneurochnaya-deyatelnost/sportivnye-sektsii.php

<http://s5.amsvlad.ru/sveden/education/>

и в Дневник.ру <https://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=46227>.

Организация горячего питания

Вопросы организации горячего питания в начальных классах на постоянном контроле администрации гимназии - назначен ответственный за организацию горячего питания, создана бракеражная комиссия. Для координирования работы по формированию культуры здорового питания обучающихся создана инициативная группа родителей. Разработано положение по организации питания. Проводится постоянный мониторинг.

http://s5.amsvlad.ru/sveden/common/novaya-stranitsa.php?clear_cache=Y

Количество учащихся по параллелям, классов-комплектов по уровням общего образования

Класс	Количество классов	Количество учеников
1	6	217
2	6	219
3	6	230
4	6	197
5	6	194

6	5	174
7	5	175
8	5	163
9	5	160
10	4	107
11	4	122

Режим образовательной организации

Классы	Сменность обучения	Неделя обучения
1 классы	1 смена	пятидневная
2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы	1 смена	шестидневная
6, 7 классы	2 смена	шестидневная

Продолжительность учебного года - 34 недели. График каникул рекомендуется Министерством образования и науки РСО-Алания. Продолжительность уроков - 40 минут. Форма обучения - очная. Углубленное изучение - английского языка.

Востребованность выпускников

Всего выпускников**	Поступили в ВУЗы РСО-Алания	Поступили ВУЗы за пределами РСО-Алания	Поступили в учреждения СПО	Работают	Обучаются на курсах	Нигде не учатся и не работают
123	50	61	1	5	6	0

Результаты ЕГЭ 2020 год

Предмет	Сдали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Удалены	Средний балл	Получили от min до 60 баллов	Получили 61-70 баллов	Получили 71-80 баллов	Получили 81-90 баллов	Получили 91-99 баллов	Получили 100 баллов
Русский язык	121	0	0	79	7	24	37	26	26	1
Математика П	51	3	1	59	20	6	15	3	1	2
Информатика	10	0	0	69	4	0	2	3	0	1
История	37	2	0	62	20	4	3	3	4	1
Английский язык	62	0	0	75	14	8	11	17	12	0
Обществознание	68	1	0	71	19	11	16	11	10	0
Литература	6	0	0	81	1	0	2	0	3	0
Химия	26	2	2	70	4	4	4	5	5	3
Биология	26	0	0	67	9	6	6	4	1	0
География	3	2	0	32	1	0	0	0	0	0
Физика	11	0	0	67	4	2	1	4	0	0

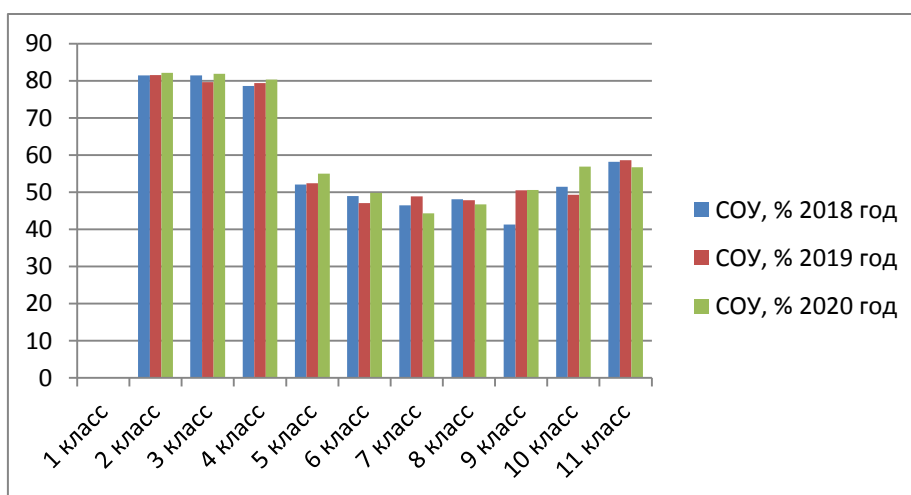
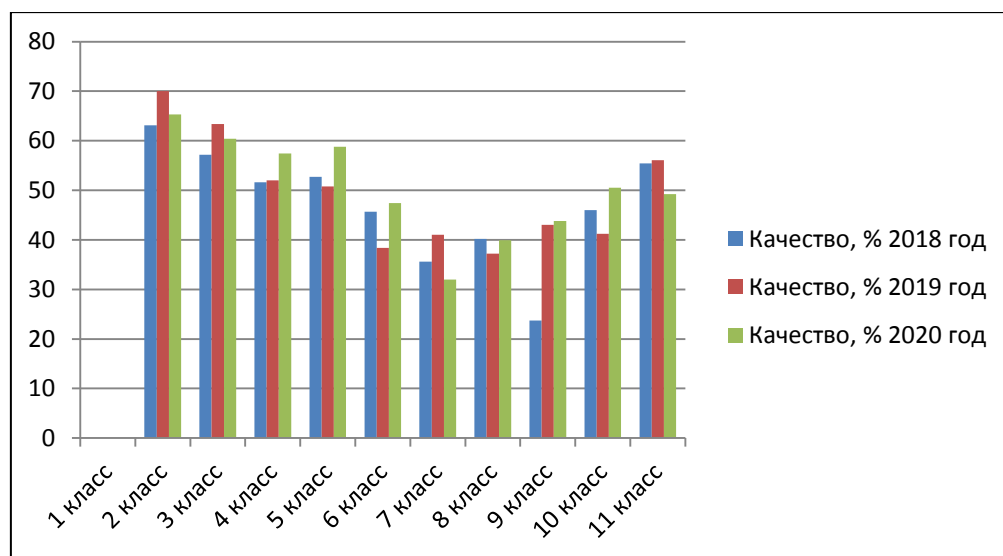
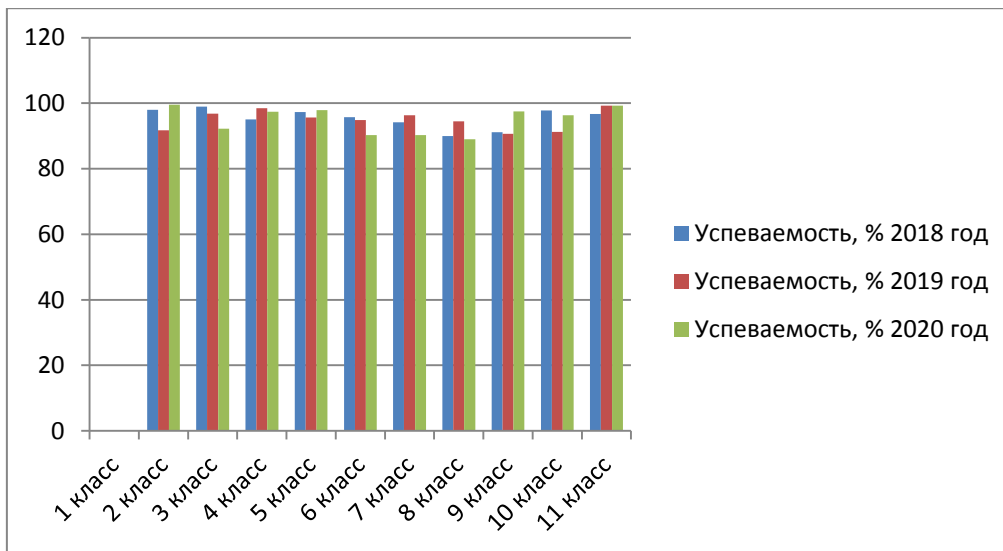
Из-за сложной эпидемиологической обстановки в апреле-мае гимназия вынуждена была перейти, как и все общеобразовательные учреждения, на дистанционную форму работы. Учителям, учащимся, родителям необходимо было заново выстраивать учебный процесс с учетом требований времени. Слаженная работа всех участников образовательного процесса позволила достойно завершить учебный год. Программы по предметам были пройдены. При дистанционной форме работы активно использовались следующие платформы: ЯКласс, РЭШ, Zoom, WhatsApp. Все оценки, полученные учащимися при выполнении контрольных и самостоятельных работ, тестов, устных ответов своевременно выставлялись в Дневник.ру. По результатам работы гимназия получила сертификат от ЯКласса-2 место в топ школ

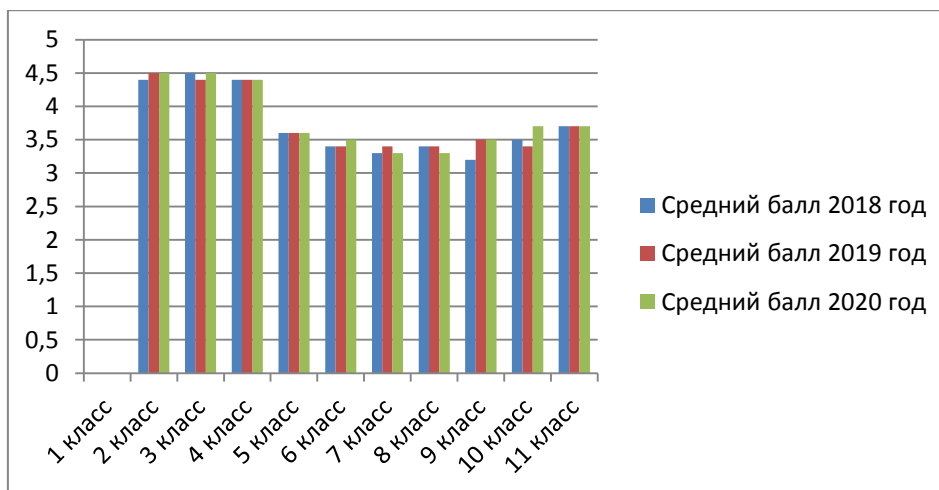
региона, 96 место в топ школ России. Согласно исследованию, проведенному в 2020 году рейтинговым агентством RAEX(РАЭКС – Аналитика) гимназия вошла в число лучших школ России (<http://s5.amsvlad.ru/galereya/nashi-dostizheniya.php>).

Проанализировав результаты ВПР, проводимых в сентябре-октябре 2020 года, учителями гимназии под руководством заместителей директора по УВР, руководителями ШМО был сделан вывод: программный материал (теоретическая часть) усвоен. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой не хватило времени на отработку текстовых и расчетных задач по математике, физике и химии. По географии ученики показали низкий уровень картографической грамотности. Т.к. предмет «Биология» в гимназии №5 изучается по линейной программе, то учащиеся не смогли ответить на ряд вопросов в виду того, что данный материал еще не пройден. По русскому языку, истории не хватило времени на закрепление программного материала. С учетом выше изложенного учителями-предметниками под руководством администрации гимназии скорректированы рабочие программы по предметам и за счет дополнительных занятий пробелы в знаниях учащихся ликвидируются. О чем свидетельствуют результаты полугодовых контрольных работ и итоговые оценки за первое полугодие 2020-2021 учебного года, хотя работа в этом направлении продолжается.

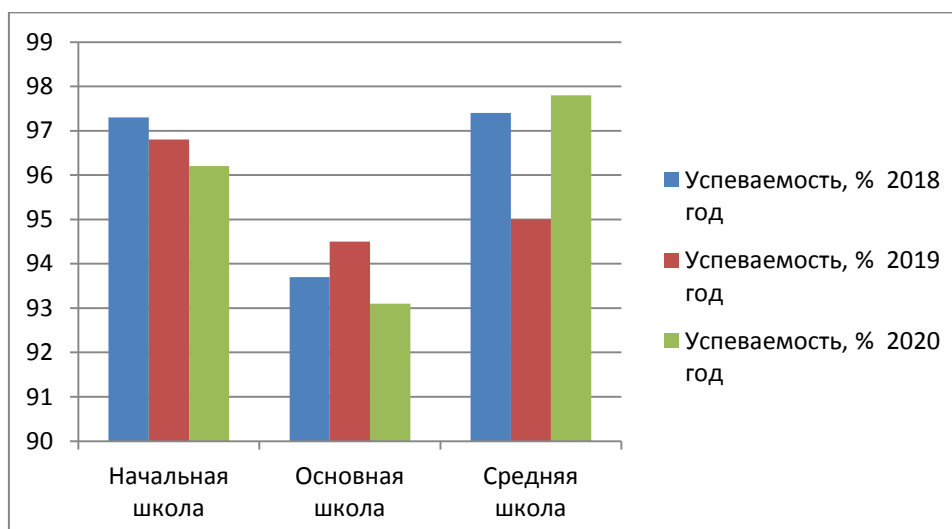
Динамика развития

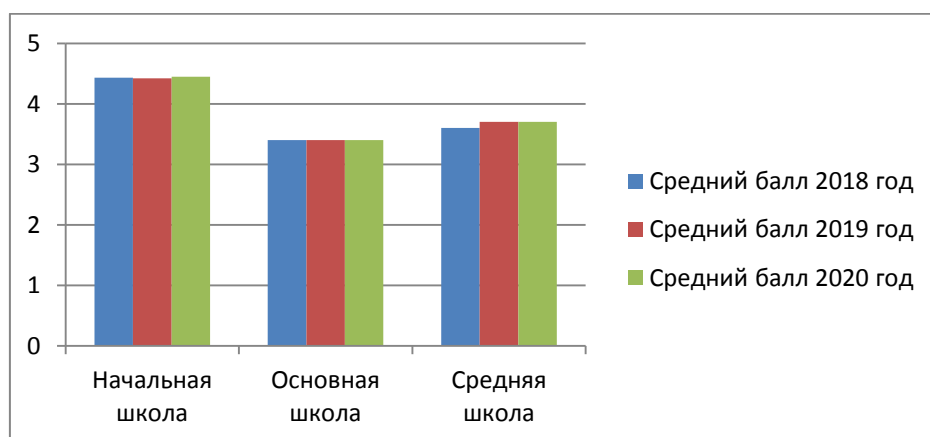
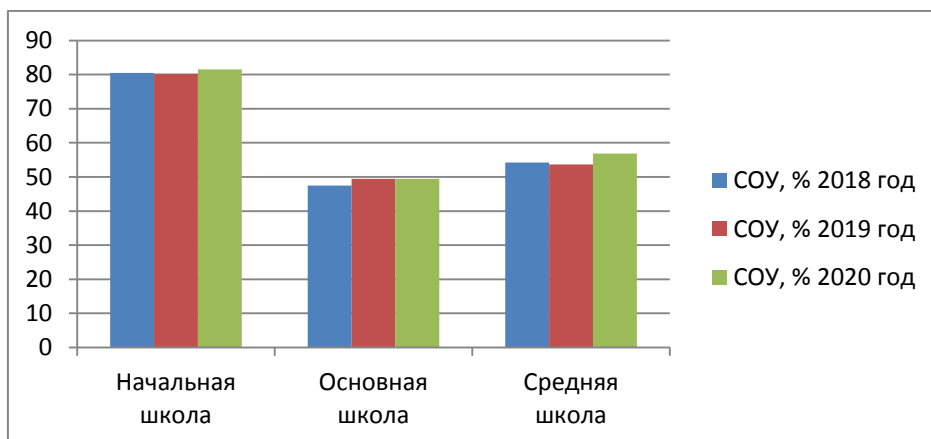
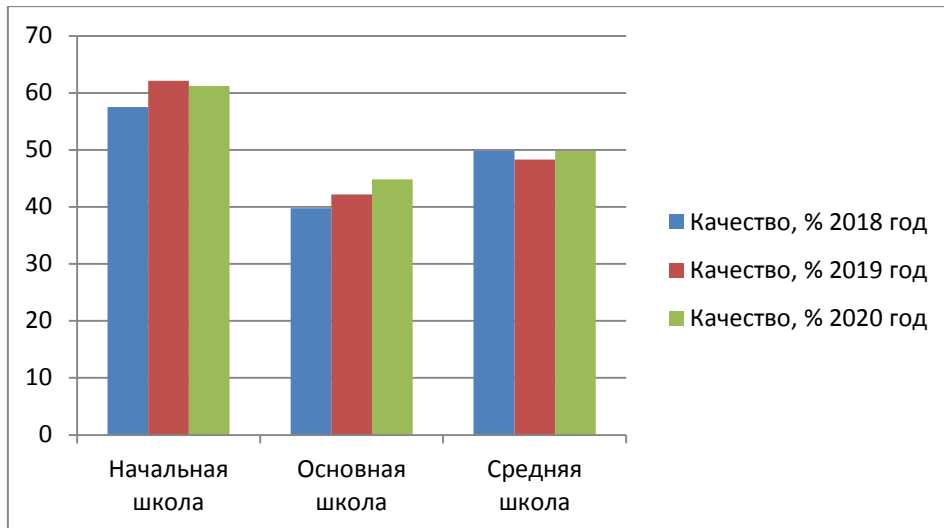
		2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Успеваемость, %	2018 г	98,0	99,0	95,0	97,3	95,7	94,2	90,0	91,1	97,8	96,7
	2019 г	91,7	96,8	98,5	95,6	94,9	96,3	94,5	90,7	91,2	99,2
	2020 г	99,5	92,2	97,4	97,9	90,3	90,3	89,0	97,5	96,3	99,2
Качество, %	2018 г	63,1	57,2	51,6	52,7	45,7	35,6	40,2	23,7	46	55,4
	2019 г	70,0	63,4	52,0	50,8	38,4	41,0	37,2	43,0	41,2	56,1
	2020 г	65,3	60,4	57,4	58,8	47,4	32,0	39,9	43,8	50,5	49,2
СОУ, %	2018 г	81,4	81,4	78,6	52,1	49,0	46,5	48,1	41,3	51,5	58,2
	2019 г	81,5	79,6	79,4	52,4	47,1	48,9	47,8	50,5	49,3	58,6
	2020 г	82,1	81,9	80,3	55	49,8	44,3	46,7	50,6	56,9	56,7
Средний балл	2018 г	4,4	4,5	4,4	3,6	3,4	3,3	3,4	3,2	3,5	3,7
	2019 г	4,5	4,4	4,4	3,6	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4	3,7
	2020 г	4,5	4,5	4,4	3,6	3,5	3,3	3,3	3,5	3,7	3,7





		<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>
Успеваемость, %	2018 год	97,3	93,7	97,4
	2019 год	96,8	94,5	95
	2020 год	96,2	93,1	97,8
Качество, %	2018 год	57,5	39,84	49,8
	2019 год	62,1	42,2	48,3
	2020 год	61,2	44,8	49,8
СОУ, %	2018 год	80,46	47,5	54,2
	2019 год	80,2	49,4	53,7
	2020 год	81,5	49,4	56,8
Средний балл	2018 год	4,43	3,4	3,6
	2019 год	4,42	3,4	3,7
	2020 год	4,45	3,4	3,7





Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. <http://s5.amsvlad.ru/sveden/education/>

Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателя	Количество экземпляров на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки	52485
из него:	
учебники	32212
учебные пособия	214
художественная литература	19623
справочный материал	396

Материально-техническая база

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации. Безопасность пребывания в ОО. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов: <http://s5.amsvlad.ru/sveden/common/>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(МБОУ ордена «Знак Почета» гимназия № 5 г. Владикавказа, за 2018 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1958
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	863
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	866
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	229

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1270 человек / 69,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек / 2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	30 человек / 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	24 человек / 19,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1711 / 90,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	659 / 34,9 %
1.19.1	Регионального уровня	63 / 3,3 %
1.19.2	Федерального уровня	347 / 18,3%
1.19.3	Международного уровня	249 / 13,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1741 человек/88,9%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1958 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	150 человек / 7,7 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	130 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	128 человек/98,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	128 человек/ 98,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /1,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человек /57,7 %
1.29.1	Высшая	61 человек / 46,9%
1.29.2	Первая	14 человек/ 10,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55 человек / 42,3 %
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 4,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	49 человека /37,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /4,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	73 человека /56,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106 человек/ 81,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	71 человек /54,6 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1958 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв м

Выводы

Весь образовательный процесс в гимназии скорректирован из-за дистанционного обучения связанного с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Коллектив гимназии, руководствуясь методической темой: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание в условиях языковой гимназии», в течение 2020 года используя новые информационные технологии обучения, выстраивал свою работу в дистанционном формате.

Совершенствуя формы и методы работы, учитывая требования времени, учителя-предметники совместно с учениками в целом достигали стабильных результатов. Корректировка рабочих программ, качественное проведение дополнительных занятий позволили устранить пробелы в знаниях учащихся, связанные с переходом на дистанционное обучение в апреле-мае 2020 года. Использование новой техники, полученной в рамках программы «Цифровая образовательная среда», позволила вывести образовательный процесс на качественно новый уровень.

Муниципальное задание выполнено на 100%.

Перспективы

1. Обеспечение выполнения ООП и программы развития.
2. Продолжить работу над повышением качества образования по предметам учебного плана, учитывая дистанционный формат обучения.
3. Расширять использование различных образовательных платформ для дистанционного контроля уровня знаний.
4. Продолжать применение здоровьесберегающих технологий во время учебного процесса и при подготовке к экзаменам.
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей (участие в предметных олимпиадах разного уровня, в творческих конкурсах, занятиях научно-исследовательской деятельностью).
6. Способствовать раскрытию интеллектуально-творческого потенциала учителя.



Принято и
проинспектировано
20.08.08.

[Handwritten signature]

И. В. Кривич

