

Утвержден
на педагогическом совете
гимназии №5
им. А.В. Луначарского
31.08 августа 2023г.

пр. 93



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
ордена «Знак Почета» гимназии №5
им. Луначарского А.В.
на 2023-2024 учебный год

Владикавказ, 2023 год

Владикавказ 2023г.

Давая старт году педагога и наставника президент нашей страны В.В.Путин подчеркнул: «Именно педагог, учитель формирует в каждом из нас основы нашего мировоззрения, от этого в значительной степени зависит устойчивость, стабильность и будущее нашего государства». Выступая на заседании комиссии Госсовета по направлению «Образование» министр образования С.С.Кравцов акцентировал внимание на том, что единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся и, следовательно, гарантия повышения качества образования.

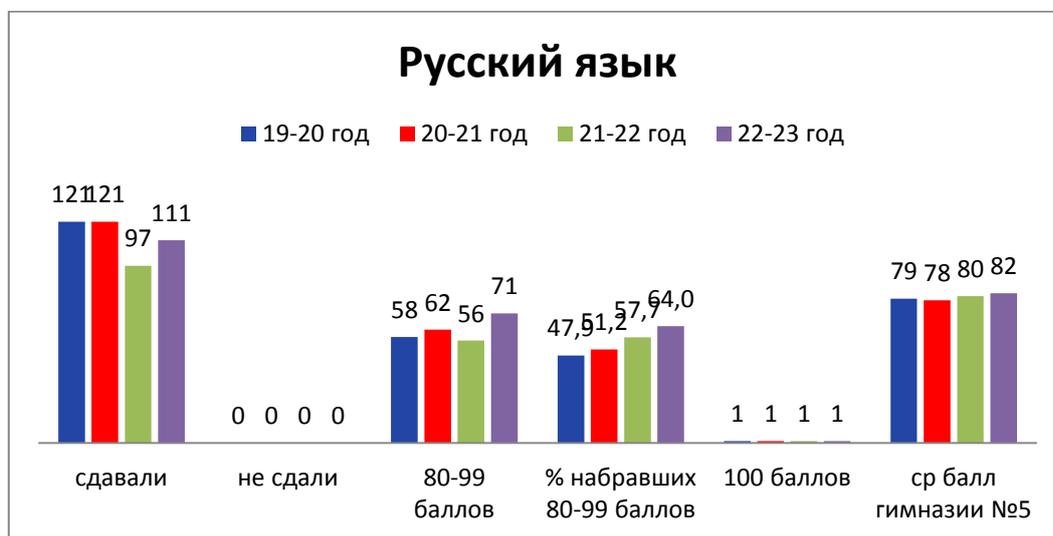
За активное участие в социально – экономическом развитии региона, на основании рекомендации органа исполнительной власти Республики Северная Осетия – Алания организация включена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» 2022 года. (Сертификат №22301 выдан 30 декабря 2022 года ООО «Центр разработки Каталога» (ОГРН 1067758603241,г.Москва).

В 2022-2023 учебном году в МБОУ гимназии №5 было 111 выпускников. Все ученики 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Из 25 претендентов на медаль 23 получили медаль «За особые успехи в учении». Каждый из них подтвердил свои знания успешным прохождением итоговой аттестации. Семь учащихся получили 100 баллов при сдаче ЕГЭ. Один ученик получил 100 баллов по двум предметам (математика, информатика). 40 учеников гимназии набрали более 250 баллов по трем сдаваемым предметам. Результат этой работы заключается в том, что на протяжении двух лет (10-11 класс) подготовка к ГИА проводится по четко выстроенному плану: в течение года осуществляется постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ. Проводятся классные часы и родительские собрания, где рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучаются инструкции и памятки для участников ЕГЭ и их родителей. На сайте гимназии размещены нормативно-правовые документы по проведению ГИА, плакаты ЕГЭ, «План подготовки к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022-2023 году». Постоянно обновляется информационный стенд.

- Учителя систематически обновляют и пополняют банки тестовых заданий по ЕГЭ, работают с интернет - ресурсами, методическими сайтами. На ШМО разбираются задания повышенного уровня из КИМов.
- Еженедельно по графику проводятся бесплатные дополнительные занятия по предметам, выбранным учащимися для сдачи в форме ЕГЭ.
- При проведении мониторинговых исследований в рамках ВШК в 10 – 11 классах включаются задания из КИМов прошлых лет. Постоянно ведется профориентационная работа. В 2021-2023 учебном году ученики и их родители встречались с представителями ВУЗов РСО-Алания (СОГУ, СКГМИ, СОГМА). Дистанционно принимали участие в ВКС (на платформе Сферум) с представителями Севастопольского государственного университета и Института ядерной энергии и промышленности.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние четыре года.

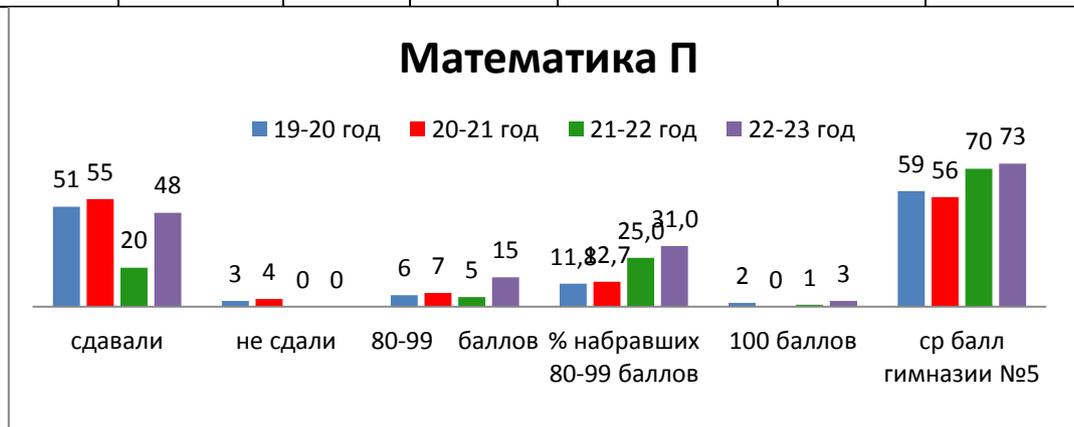
русский язык	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	121	0	58	47,9	1	79
20-21 год	121	0	62	51,2	1	78
21-22 год	97	0	56	57,7	1	80
22-23 год	111	0	71	64,0	1	82



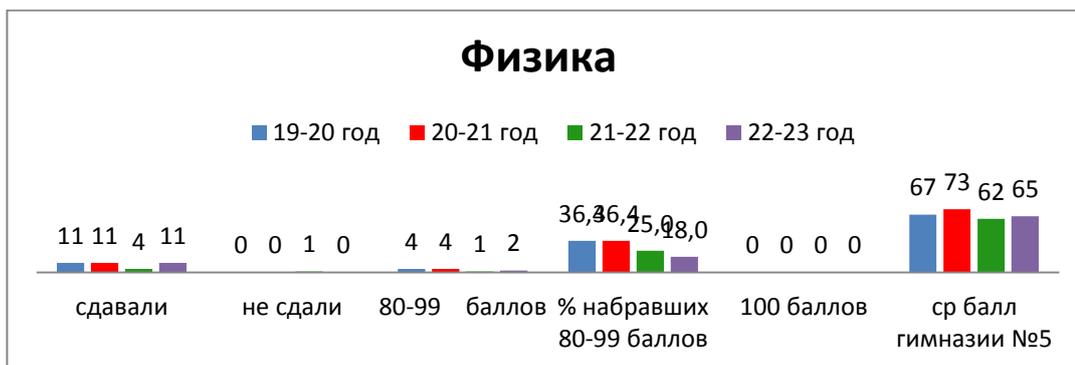
Из диаграммы видно, что стабильно 50-60 (а в этом году 71) учеников набирают 80-99 баллов по предмету. Так же стабильно есть ученики набравшие 100 баллов.

С 2018-2019 учебного года выпускники могут выбирать для сдачи либо базовую, либо профильную математику. В связи с этим к сдаче профильной математики выпускники подходят более ответственно. В этом году самые высокие результаты за последние четыре года. Впервые три ученика набрали по 100 баллов.

математика П	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	51	3	6	11,8	2	59
20-21 год	55	4	7	12,7	0	56
21-22 год	20	0	5	25,0	1	70
22-23 год	48	0	15	31,0	3	73



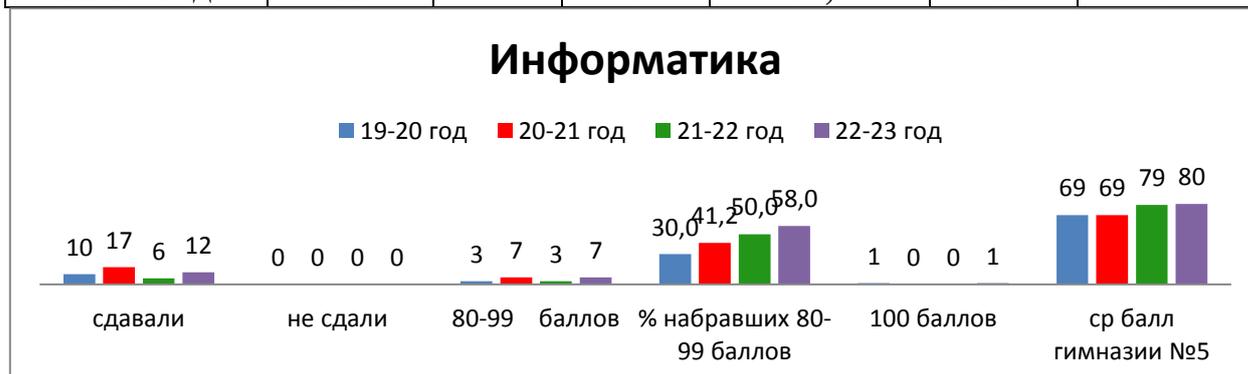
физика	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	11	0	4	36,4	0	67
20-21 год	11	0	4	36,4	0	73
21-22 год	4	1	1	25,0	0	62
22-23 год	11	0	2	18,0	0	65



Несмотря на то, что физика «непопулярный» предмет для сдачи, средний балл на протяжении последних четырех лет стабильно составляет 60-70 баллов.

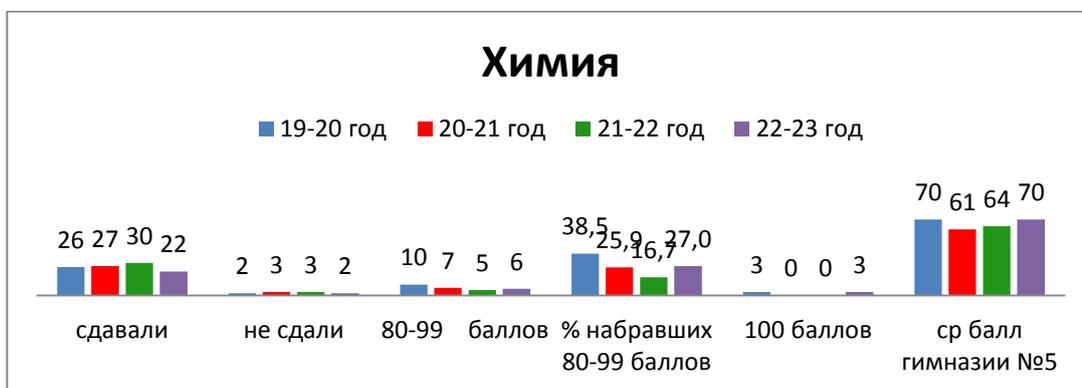
Успешно прошли испытания по информатике, выпускники 2022-2023 года показали самый высокий средний балл за последние четыре года.

информатика	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	10	0	3	30,0	1	69
20-21 год	17	0	7	41,2	0	69
21-22 год	6	0	3	50,0	0	79
22-23 год	12	0	7	58,0	1	80



Результаты по химии в этом году выше, чем в прошлом году. Три ученика набрали 100 баллов.

химия	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	26	2	10	38,5	3	70
20-21 год	27	3	7	25,9	0	61
21-22 год	30	3	5	16,7	0	64
22-23 год	22	2	6	27,0	3	70



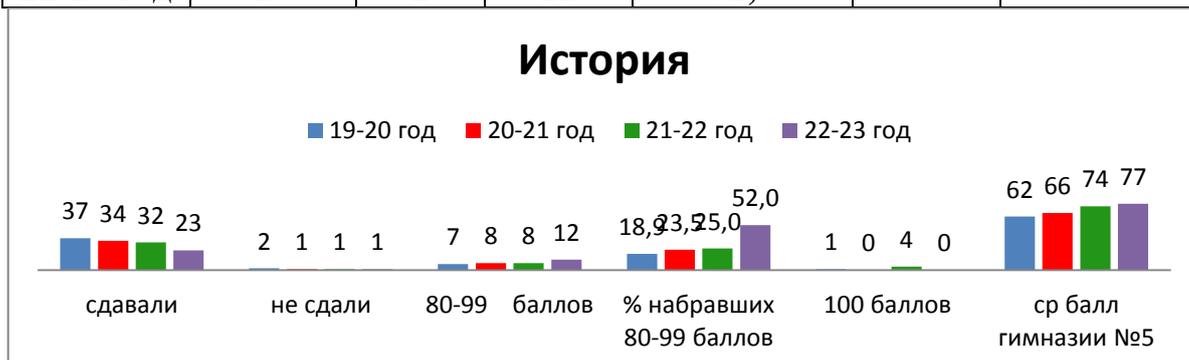
Стабильные результаты показывают ученики по биологии.

биология	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	26	0	5	19,2	0	67
20-21 год	27	1	3	11,1	0	65
21-22 год	29	0	6	20,7	0	67
22-23 год	24	0	8	33,0	0	65



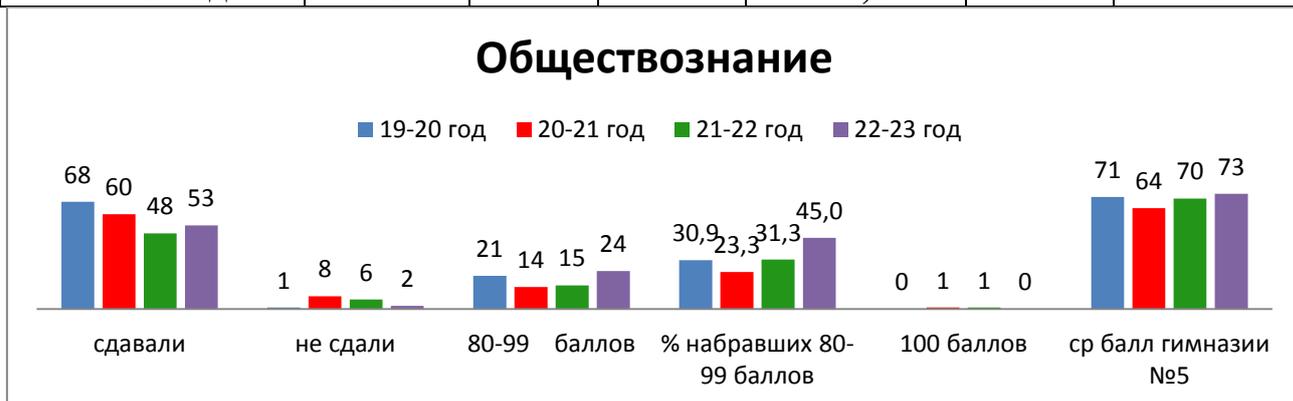
Историю в этом году сдавали всего 23 ученика. Однако результаты в этом году самые высокие за последние четыре года. Средний балл составил 77 баллов.

история	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	37	2	7	18,9	1	62
20-21 год	34	1	8	23,5	0	66
21-22 год	32	1	8	25,0	4	74
22-23 год	23	1	12	52,0	0	77



Обществознание один из «популярных» для сдачи предметов. В этом году ученики показали средние результаты выше, чем в прошлом году.

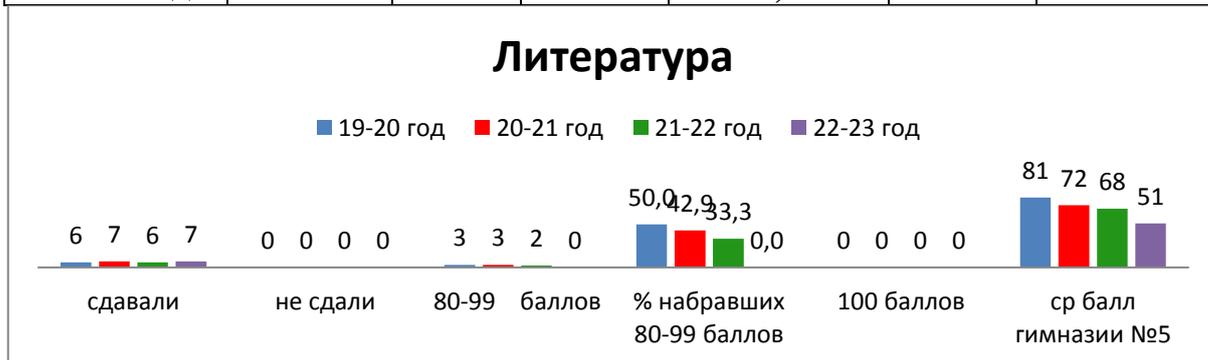
обществознание	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	68	1	21	30,9	0	71
20-21 год	60	8	14	23,3	1	64
21-22 год	48	6	15	31,3	1	70
22-23 год	53	2	24	45,0	0	73



Географию в 2022-2023 учебном году не сдавали.

Литературу, как правило, сдают небольшое количество выпускников.

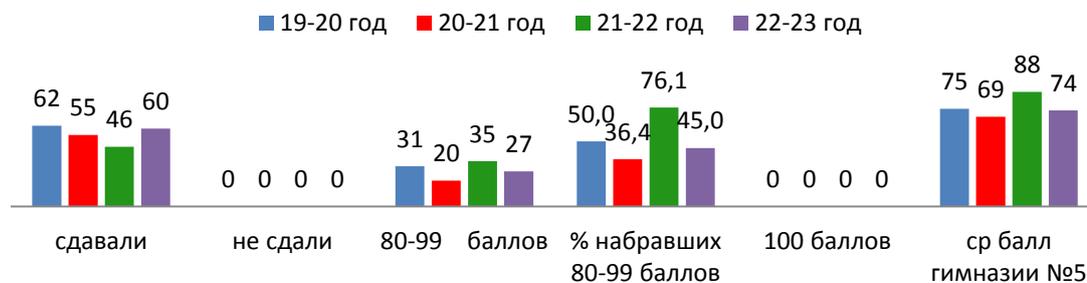
литература	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	6	0	3	50,0	0	81
20-21 год	7	0	3	42,9	0	72
21-22 год	6	0	2	33,3	0	68
22-23 год	7	0	0	0,0	0	51



Особое место в рейтинге предметов по выбору ЕГЭ занимает английский язык. Профильный для гимназии предмет сдают чуть более 50% выпускников. Не всегда он нужен для поступления в ВУЗ. Ученики сдают его «для себя», чтобы проверить свои знания.

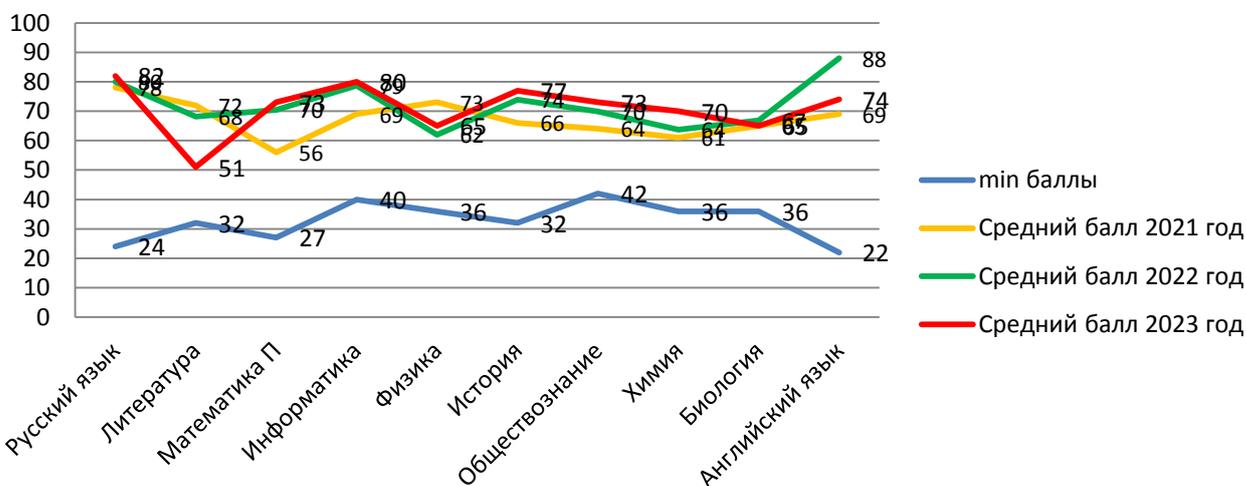
английский язык	сдавали	не сдали	80-99 баллов	% набравших 80-99 баллов	100 баллов	ср балл гимназии №5
19-20 год	62	0	31	50,0	0	75
20-21 год	55	0	20	36,4	0	69
21-22 год	46	0	35	76,1	0	88
22-23 год	60	0	27	45,0	0	74

Английский язык



Предмет	min баллы	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.	Средний балл 2023 год
Русский язык	24	78	80	82
Литература	32	72	68	51
Математика П	27	56	70	73
Информатика	40	69	79	80
Физика	36	73	62	65
История	32	66	74	77
Обществознание	42	64	70	73
Химия	36	61	64	70
Биология	36	65	67	65
Английский язык	22	69	88	74

Сравнение min и средних баллов выпускников 2021 - 2023 годов



Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Удалены	Средний балл	Результаты					
					от min до 60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов
Русский язык	111	0	0	81,5	9	15	15	43	28	1
Литература	7	0	0	51,0	7	0	0	0	0	0
Математика П	48	0	0	73,0	9	12	13	5	6	3
Математика Б	63	0	0	4,4	0	0	0	0	0	0
Информатика	12	0	0	80,3	1	1	5	3	1	1
Физика	11	0	0	65,2	6	2	1	1	1	0
История	23	1	0	76,8	2	7	2	3	8	0
Обществознание	53	2	0	73,1	10	10	7	18	6	0
Химия	22	2	0	69,5	7	2	2	1	5	3
Биология	24	0	0	65,0	9	3	4	5	3	0
Английский язык	60	0	0	74,0	13	7	16	16	8	0

100 баллов:

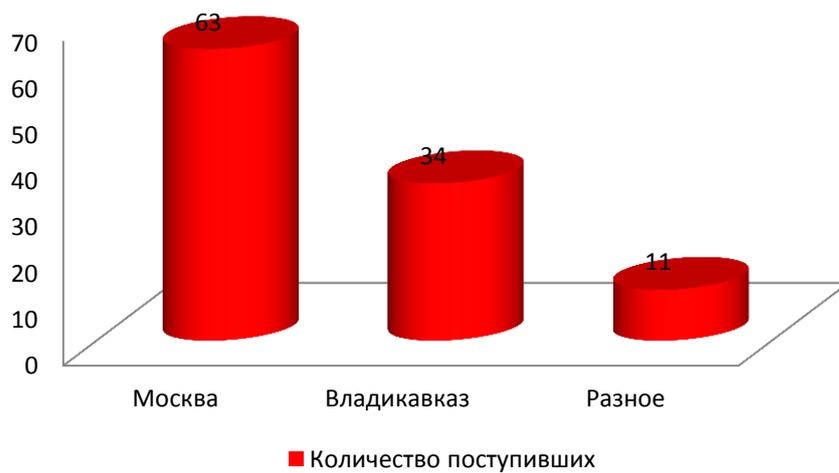
Русский язык – Карсанова Тамила

Математика П – Дзесов Батраз, Зангиев Тимур, Цагарав Сармат

Информатика – Дзесов Батраз

Химия - Кулишкина Эмилия, Кибизова Дана, Дзахоева Тамара

Город	Количество поступивших	% поступивших
Москва	63	57
Владикавказ	34	31
Разное	11	10



ИНФОРМАЦИЯ ПО ВЫПУСКНИКАМ <u>МБОУ гимназия №5</u> 22-23 уч год						
	город	наименование учебного заведения	Всего зачислено	бюджет	коммерция	% зачисленных
1	Москва	МГЮА	7	5	2	6,5
2	Москва	МГИМО	5	5	0	4,6
3	Москва	МГМСУ	1	1	0	0,9
4	Москва	МГУ	7	7	0	6,5
5	Москва	НИУ ВШЭ	7	7	0	6,5
6	Москва	ПМГУ им Сеченова	3	3	0	2,8
7	Москва	РАНХиГС	5	0	5	4,6
8	Москва	РНИМУ им.Н.И.Пирогова	3	3	0	2,8
9	Москва	МФУ при ПРФ	4	3	1	3,7
10	Москва	РЭУ им. Г.В.Плеханова	4	3	1	3,7
11	Москва	РТУ МИРЭА	3	2	1	2,8

12	Москва	Институт современного искусства	1	1	0	0,9
13	Москва	МГЛУ им.М. Тореза	2	2	0	1,9
14	Москва	МГМСУ им.А. И. Евдокимова	1	1	0	0,9
15	Москва	МГТУ им. Н.Э.Баумана	2	1	1	1,9
16	Москва	МАИ	1	1	0	0,9
17	Москва	РУДН	2	1	1	1,9
18	Москва	Государственный Открытый Колледж	1	1	0	0,9
19	Москва	МГУТУ им.Разумовского	1	1	0	0,9
20	Москва	МАРХИ	1	0	1	0,9
21	Москва	РГУим.А.Н.Косыгина	1	0	1	0,9
22	Москва	Московский государственный строительный университет	1	1	0	0,9
23	Санкт Петербург	СПбГУ	1	0	1	0,9
24	Санкт Петербург	СПбГМТУ	1	1	0	0,9
25	Санкт-Петербург	ГУМРФ им. адмирала С.О.Макарова	1	1	0	0,9
26	Санкт-Петербург	Ниу ИТМО	1	1	0	0,9
27	Иннополис	Университет Иннополис	1	1	0	0,9
28	Калининград	Калининградский пограничный институт ФСБ РФ	1	1	0	0,9
29	Краснодар	КрУ МВД РФ	1	1	0	0,9
30	Ростов-на-Дону	ДГТУ	1	1	0	0,9
31	Пятигорск	ПМФИ	1	0	1	0,9
32	Пятигорск	ПГУ	1	1	0	0,9
33	Цхинвал	ЮОГУ	1	0	1	0,9

34	Владикавказ	СОГУ	18	12	6	16,7
35	Владикавказ	СОГМА	8	7	1	7,4
36	Владикавказ	СКГМИ (ГТУ)	4	4	0	3,7
37	Владикавказ	ГГАУ	2	0	2	1,9
38	Владикавказ	Владикавказский филиал ФГБОУ"Финансовый университет при Правительстве РФ"	2	2	0	1,9

Итого:

Всего выпускни- ков	Поступи- ли в ВУЗы РСО-А	Поступил и в ВУЗы за предела- ми РСО-А	Поступи- ли в учрежде- ния СПО	Обуча- ются на курсах	Работают	Иное
111	34;31%	74;67%	-	2	-	1

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации
в форме основного государственного экзамена**



Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) выпускников 9-х классов МБОУ гимназии № 5 г. Владикавказа Республики Северная Осетия-Алания в 2023 году проводился в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 г. № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году, приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 12.05.2023 года № 497 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Северная Осетия-Алания в 2023 году», приказом Управления образования г.Владикавказ от 18.05.2023г. № 58 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в г.Владикавказ в 2023 году».

Планомерная, систематическая подготовка учащихся 9-ых классов к государственной итоговой аттестации позволила показать им следующие результаты: -во-первых, все девятиклассники получили «зачет» по итоговому собеседованию, являющемуся допуском к ГИА. Учащиеся должны были набрать 10 баллов, чтобы получить «зачет» при максимальном балле 20. Как в основной день сдачи 08.02.2023г., так и резервные 15.03.2023г. (четверо учащихся, которые отсутствовали в основной срок по причине болезни Бацоев И., Бацоева И., Зангиева А.-9 «Б» и Пелиев Т. -9 «В» класс) и 15.05.2023г. (Касоев К., учащийся 9 «Г» класса, который отсутствовал в основной день и первый резервный по уважительной причине: находился в лагере «Артек», участвовал в конференции «Национальное достояние России») все учащиеся набрали необходимое количество баллов для получения «зачета». Из 152 учащихся, проходивших ИС -2022-2023, 14 человек набрали максимальное количество баллов 20, что составляет 9,2%, двое учащихся - низкие, но проходные баллы - 11 и 12 (1,3%), остальные выше, что свидетельствует об успешном прохождении ИС, к которому их подготовили учителя русского языка и литературы Кобиашвили Л.Ю. и Семенова Н.А.

Всего учащихся	Проход или ИС	20 баллов	19 Баллов	18 баллов	17 баллов	16 баллов	15 баллов	14 баллов	13 баллов	12 баллов	11 баллов	10 баллов
152	152	14	27	31	24	20	12	16	6	1	1	0

- во-вторых, все учащиеся 9-ых классов (151 человек на конец учебного года), получили аттестат об основном общем образовании, 16 из которых – аттестаты особого образца.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 июля 2015 г. № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. №1394» учащиеся 9-х классов с 2016 года должны проходить ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике и двум предметам по выбору определялись как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставлялись в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставлялись на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Результаты по обязательным предметам-2022-2023

Русский язык

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	151	107	36	8	0	94,70%	100%	88,02%	4,65

Математика

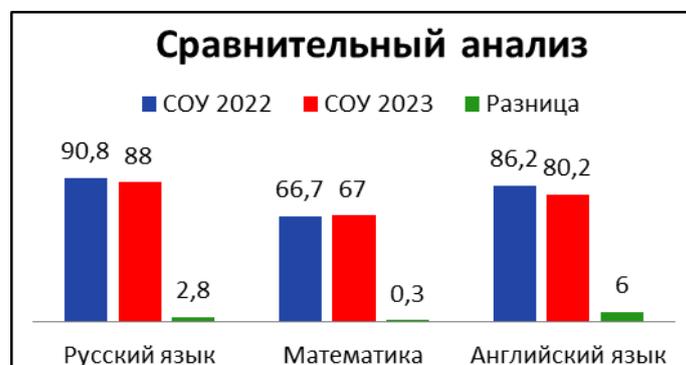
Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	151	26	108	17	0	88,74%	100%	67,04%	4,05

В гимназии с углубленным изучением английского языка обязательным для сдачи в целях поступления в 10 класс является английский язык (в течение учебного года учащимся на линейках и классных часах, родителям на общешкольных и классных собраниях неоднократно давалась информация о получении 56 проходных баллов по этому предмету для поступления в 10 класс), который сдавали практически все учащиеся- 147 человек из 151. Четыре выпускника- Марзоев С. (9 «А»), Цкаева С. (9 «Б»), Бугулова Э. (9 «В»), Дилоянц Э. (9 «В») – этот предмет не выбрали, так как по окончании 9 класса не планируют продолжать обучение в гимназии.

Английский язык

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	147	78	54	15	0	89,79%	100%	80,24%	4,42

Предмет	СОУ 2022	СОУ 2023	разница %
Русский язык	90,8	88,0	2,8
Математика	66,7	67,0	0,3
Английский язык	86,2	80,2	6,0

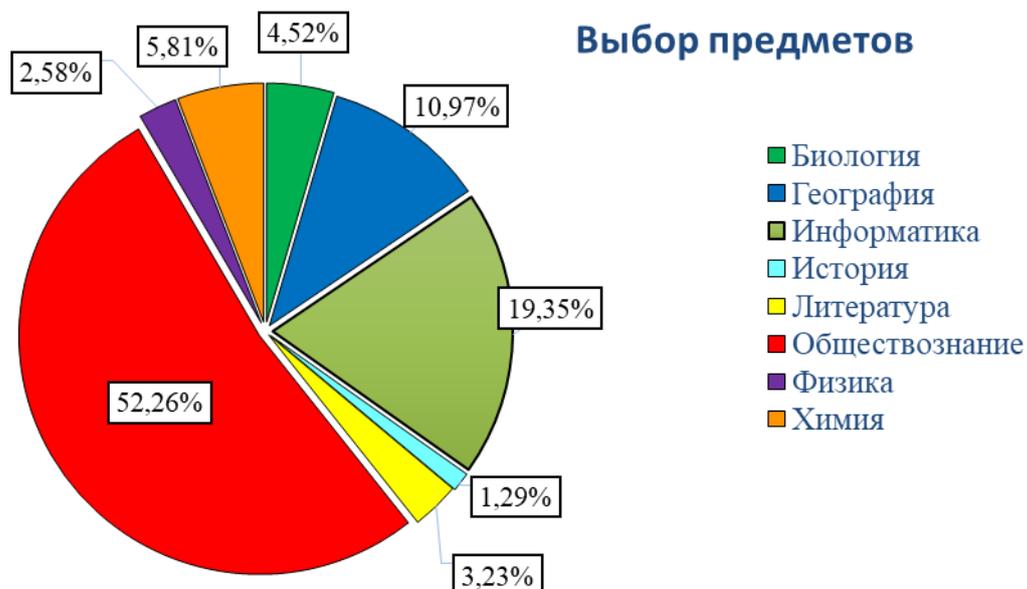


№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	% от общего количества участников
1.	Биология	7	4,52%
2.	География	17	10,97%
3.	Информатика	30	19,35%
4.	История	2	1,29%
5.	Литература	5	3,23%
6.	Обществознание	81	52,26%
7.	Физика	4	2,58%
8.	Химия	9	5,81%

Предметы по выбору в 2022-2023 учебном году

Традиционно наиболее выбираемым предметом остается обществознание, что подтверждают данные, приведенные в таблице. В меньшинстве – биология, история, литература, физика и химия. Больше, чем обычно, учащихся, выбравших географию и информатику.

Выбор предметов



Результаты ОГЭ (предметы по выбору) -2022-2023

Биология

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср. балл
151	4	1	2	1	0	75,00%	100%	66,00%	4,00

География

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср. балл
151	17	9	4	4	0	76,47%	100%	76,47%	4,29

Информатика

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	30	8	14	8	0	73,3 3%	100%	66,13 %	4,00

История

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср. балл
151	2	0	1	1	0	50,00%	100%	50,00%	3,50

Литература

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср. балл
151	5	4	1	0	0	100%	100%	92,80%	4,80

Обществознание

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср. балл
151	81	24	43	14	0	82,71%	100%	69,82%	4,12

Физика

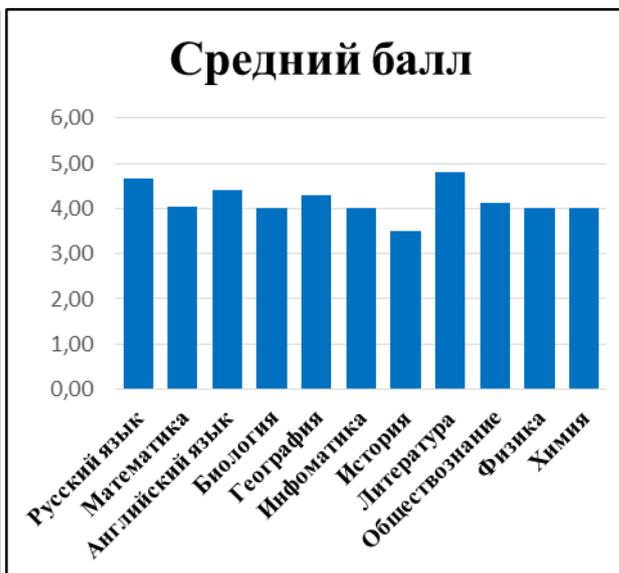
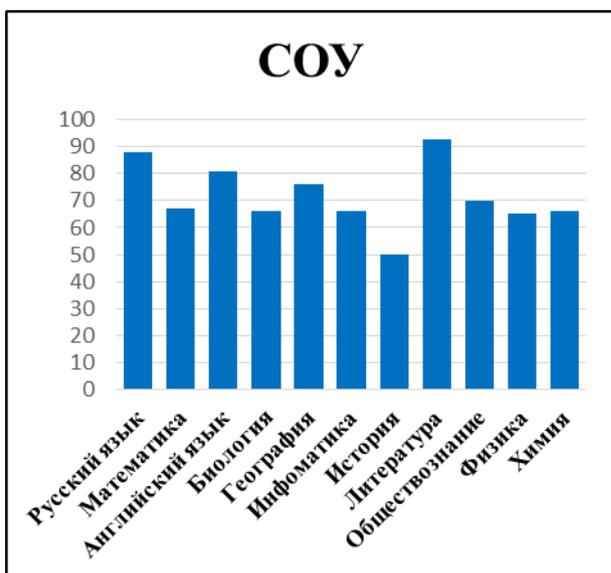
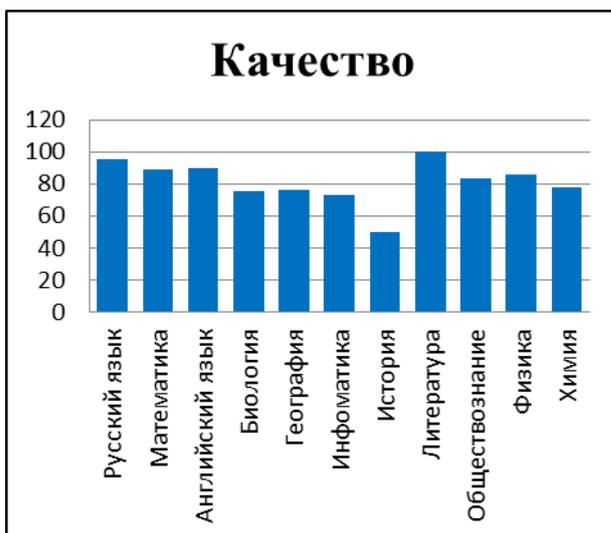
Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср. балл
151	7	1	5	1	0	85,71%	100%	65,14%	4,00

Химия

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср. балл
151	9	2	5	2	0	77,77%	100%	65,77%	4,00

Сводная таблица показателей предметов по выбору

Предмет	Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл
Русский язык	95	100	88	4,65
Математика	89	100	67	4,05
Английский язык	90	100	81	4,42
Биология	75	100	66	4,00
География	76	100	76	4,29
Информатика	73	100	66	4,00
История	50	100	50	3,50
Литература	100	100	93	4,80
Обществознание	83	100	70	4,12
Физика	86	100	65	4,00
Химия	78	100	66	4,00



Результаты ОГЭ за 2022-2023 учебный год по обязательным предметам и предметам по выбору свидетельствуют о достаточно хорошем уровне подготовки выпускников 9-ых классов, которые все получили аттестаты об основном общем образовании. Но обучение в среднем звене потребует от них более глубоких знаний, более серьезной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. В связи с этим необходимо продолжить работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.



Анализ результатов ВПР

в 4 классах, годовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах за 2022-2023 учебный год

Работу по русскому языку полностью выполнили **195 учащихся (95,58%)**. Работа проводилась по двум вариантам и состояла из двух частей. Основным заданием первой части стал диктант, во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой части отводилось 45 минут. Максимальный балл, который можно получить за работу – **38**. Максимум за работу набрала учащаяся **4а класса Абаева Алана**. Минимальный балл по гимназии - **9**, набрал учащийся **4в класса Каркусов Реваз**.

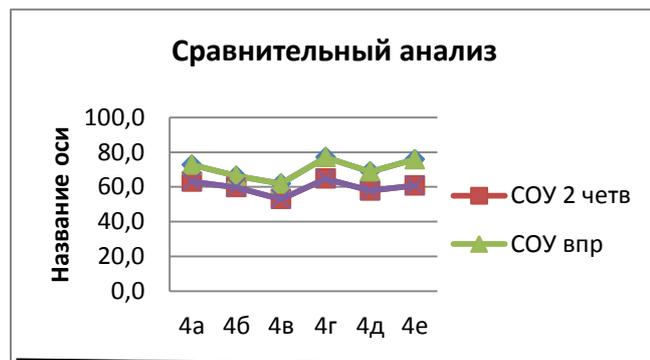
Переводя первичные баллы в отметки по пятибалльной шкале, по классам результаты распределились следующим образом:

класс	Учитель	всего	писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	Кач.	Успе в.	Ср б
4а	Коростылева Е.Ю.	43	42	14	23	5	0	72,7	88,1	100	4,2
4б	Сотиева Л.Т.	40	37	7	24	6	0	66,3	83,8	100	4,0
4в	Кожевникова Л.В.	35	34	4	23	6	1	61,8	79,4	97	3,9
4г	Манукова Е.В.	27	24	11	10	3	0	77,0	87,5	100	4,3
4д	Малышева Т.Н.	20	20	5	12	3	0	68,8	85,0	100	4,1
4е	Тезиева З.К.	39	38	14	22	2	0	75,8	94,7	100	4,3

По гимназии: качество знаний – 86,6%
 успеваемость – 99,5%
 средний балл – 4,1
 СОУ – 70,3%

Сравнительный анализ оценок за ВПР по русскому языку и оценок за I полугодие 2022-2023 учебного года:

Класс	СОУ впр	СОУ 2 четв	разница %
4а	72,7	62,98	9,7
4б	66,3	59,8	6,5
4в	61,8	53,0	8,8
4г	77,0	64,7	12,3
4д	68,8	57,8	11,0
4е	75,8	60,8	15,0



Анализ результатов показал, что 120 учащихся (61,5%) подтвердили оценки по русскому языку за I полугодие 2022-2023 учебного года, 65 учащихся (33,3%) получили за работу оценки выше, чем за полугодие и 10 учащихся (5,12%) получили оценки ниже, чем полугодие.

Таблица соответствия оценок по классам:

Класс	Кол-во уч-ся, подтвердивших полугодие оценки	Кол-во уч-ся, у которых оценки за ВПР выше	Кол-во уч-ся, у которых оценки за ВПР ниже
4а	28	13	1
4б	26	7	4
4в	21	11	2
4г	17	7	0
4д	11	8	1
4е	17	19	2

Работа по математике содержала 12 заданий, её выполнили 190 учащихся (93,13%). Максимальный балл 20. Набрала учащаяся 4а класса Абаева Алана. Минимальный балл – 4, набрала учащаяся 4в класса Музаева Камилла.

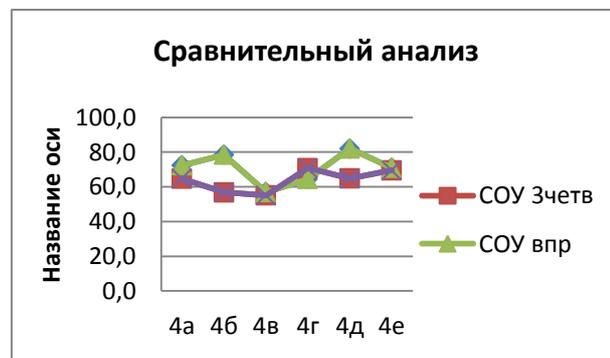
Результаты по классам представлены в таблице:

класс	Учитель	всего	писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	Кач.	Успев.	Ср.б
4а	Коростылева Е.Ю.	43	40	14	20	6	0	72,4	85,0	100,0	4,2
4б	Сотиева Л.Т.	40	36	16	18	2	0	78,4	94,4	100,0	4,4
4в	Кожевникова Л.В.	35	34	7	11	14	2	56,9	52,9	94,1	3,7
4г	Манукова Е.В.	27	25	5	14	6	0	64,5	76,0	100,0	4,0
4д	Малышева Т.Н.	20	18	9	9	0	0	82,0	100,0	100,0	4,5
4е	Тезиева З.К.	39	37	11	21	5	0	70,9	86,5	100,0	4,2

По гимназии: качество знаний – 81,6%
успеваемость – 98,9%
средний балл – 4,1
СОУ – 70,4%

Сравнительный анализ оценок за ВПР по математике и оценок за III четверть 2022-2023 учебного года:

Класс	СОУ впр	СОУ 3четв	разница %
4а	72,4	64,65	7,7
4б	78,4	56,8	21,6
4в	56,9	55,1	1,9
4г	64,5	70,8	-6,3
4д	82,0	64,8	17,2
4е	70,9	69,5	1,4



100 учащихся (52,6%) подтвердили оценки за III четверть, выше получили 62 ученика (32,6%), ниже – 28 учащихся (14,75%).

Класс	Кол-во уч-ся, подтвердивших полугодовые оценки	Кол-во уч-ся, у которых оценки за ВПР выше	Кол-во уч-ся, у которых оценки за ВПР ниже
4а	21	14	5
4б	12	21	3
4в	18	8	8
4г	14	2	9
4д	9	9	0
4е	26	8	3

класс	Учитель	все- го	писа- ли	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	Кач.	Успев.	Ср.б
4а	Коростылева Е.Ю.	43	40	13	21	6	0	71,5	85,0	100,0	4,2
4б	Сотиева Л.Т.	40	37	11	21	5	0	70,9	86,5	100,0	4,2
4в	Кожевникова Л.В.	35	35	2	20	13	0	55,7	62,9	100,0	3,7
4г	Манукова Е.В.	27	24	3	18	3	0	65,0	87,5	100,0	4,0
4д	Малышева Т.Н.	20	18	5	12	1	0	72,4	94,4	100,0	4,2
4е	Тезиева З.К.	39	36	7	26	3	0	68,7	91,7	100,0	4,1

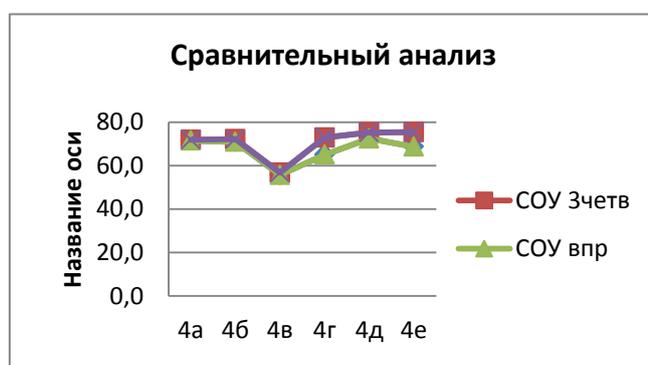
Работа по окружающему миру состоит из 10 заданий, целью которых является проверить усвоение знаний и их применение в обычной жизни. Ее выполнили 190 учащихся. Максимальный балл 32, к сожалению, нет учащихся, которые набрали 32 балла. По гимназии наибольшее количество баллов 31, набрала Абаева Алина – 4а класс.

Результаты по классам представлены в таблице:

По гимназии: качество знаний – 83,4%
успеваемость – 100%
средний балл – 4,1
СОУ – 67,2%

Сравнительный анализ оценок за ВПР по окружающему миру и оценок за III четверть 2022-2023 учебного года:

Класс	СОУ впр	СОУ 3четв	разница %
4а	71,5	71,81	-0,3
4б	70,9	72,1	-1,2
4в	55,7	56,7	-1,0
4г	65,0	72,9	-7,9
4д	72,4	75,2	-2,8
4е	68,7	75,4	-6,7



103 учащихся (54,2%) подтвердили оценки за III четверть, выше получили **39 учеников (20,5%)**, ниже – **48 учащихся (25,2%)**.

Класс	Кол-во уч-ся, подтвердивших полугодовые оценки	Кол-во уч-ся, у которых оценки за ВПР выше	Кол-во уч-ся, у которых оценки за ВПР ниже
4а	28	7	5
4б	18	9	10
4в	16	9	10
4г	12	3	9
4д	11	3	4
4е	18	8	10

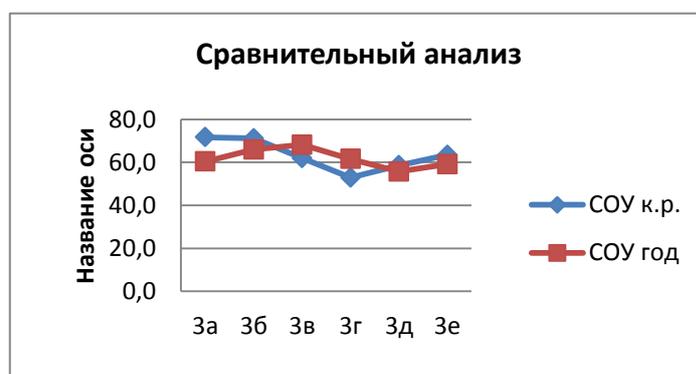
Анализ годовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2абвгдеж, 3абвгде, 4абвгде классах за 2022-2023 учебный год.

Русский язык.

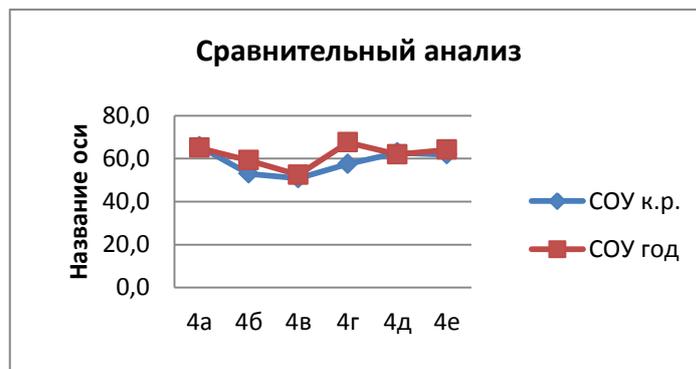
класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
2а	68,4	71,3	-2,9
2б	63,2	64,3	-1,1
2в	66,7	71,6	-4,9
2г	52,7	57,5	-4,8
2д	61,1	63,3	-2,2
2е	57,3	61,3	-4,0
2ж	63,8	64,6	-0,8



Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
3а	71,7	60,4	11,3
3б	71,1	66,0	5,1
3в	61,9	68,2	-6,2
3г	52,9	61,6	-8,7
3д	58,6	55,8	2,9
3е	63,5	59,1	4,3



Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
4а	65,7	65,0	0,6
4б	52,9	59,2	-6,3
4в	50,8	52,5	-1,6
4г	57,5	67,6	-10,0
4д	62,8	62,0	0,8
4е	61,9	64,1	-2,2



В годовой контрольной работе по русскому языку приняли участие 649 обучающихся 2-4 классов. Из них «5» - 147 уч; «4» - 305 уч; «3» - 156 уч; «2» - 41 уч. В основном учащиеся 2-4 классов справились с годовой контрольной работой по русскому языку и показали хороший уровень усвоения программного материала по предмету.

Успеваемость – 93,68%;

Качество знаний – 69,64%;

Степень обученности – 62,39%;

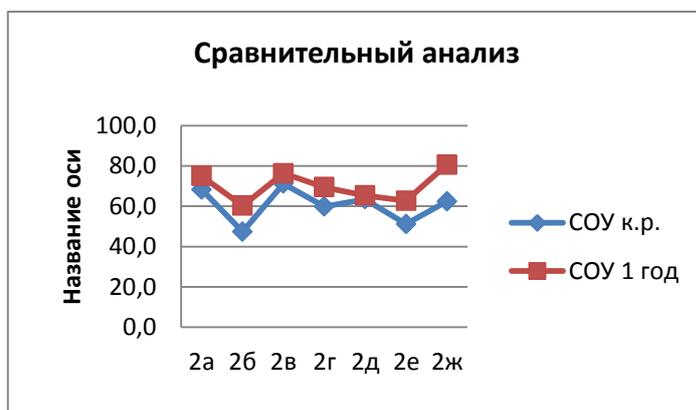
Средний балл – 3,85

Сравнительная таблица предметных показателей:

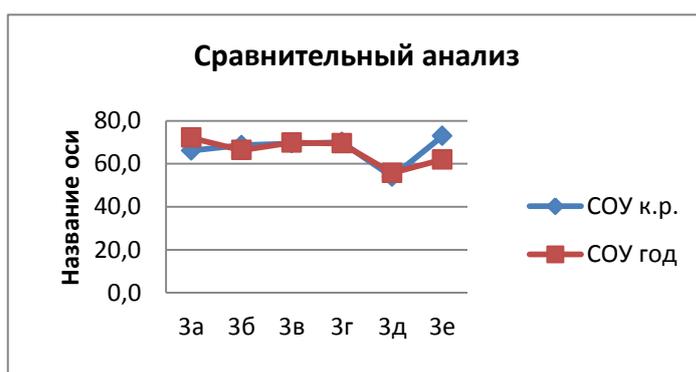
Вид раб/период	Успев%	Кач.зн%	СОУ %	Ср.балл
Годовая контр.раб.	93,68%	69,64%	62,39%	3,85
2022-2023 уч/г	100%	76,86%%	63,85%	3,93

Математика

Класс	СОУ к.р.	СОУ 1 год	разница %
2а	68,2	75,0	-6,8
2б	47,4	60,3	-12,9
2в	71,2	76,3	-5,2
2г	59,9	69,4	-9,5
2д	63,4	65,3	-1,9
2е	51,1	62,7	-11,6
2ж	62,4	80,6	-18,2



Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
3а	66,1	72,1	-6,0
3б	68,7	66,3	2,4
3в	69,5	69,8	-0,3
3г	70,1	69,5	0,6
3д	53,9	55,8	-1,8
3е	72,9	62,0	10,9



Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
4а	66,4	66,0	0,5
4б	57,0	62,1	-5,1
4в	53,1	57,1	-4,1
4г	63,2	69,5	-6,2
4д	64,1	64,8	-0,7
4е	71,1	68,6	2,5



Годовую контрольную работу по математике написали 658 учащихся. Оценку «5» получили 166 уч; «4» - 304 уч; «3» - 134 уч; «2» - 54 уч.

Успеваемость – 91,79%;

Качество знаний – 71,42%;

Степень обученности – 63,44%;

Средний балл – 3,88

Сравнительная таблица предметных показателей:

Вид раб/период	Успев%	Кач.зн%	СОУ %	Ср.балл
Годовая контр.раб.	91,79%	71,42%	63,44%	3,88
2022-2023 уч/г	100%	79,54%%	67,56%	4,05

СОУ по русскому языку и математике за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

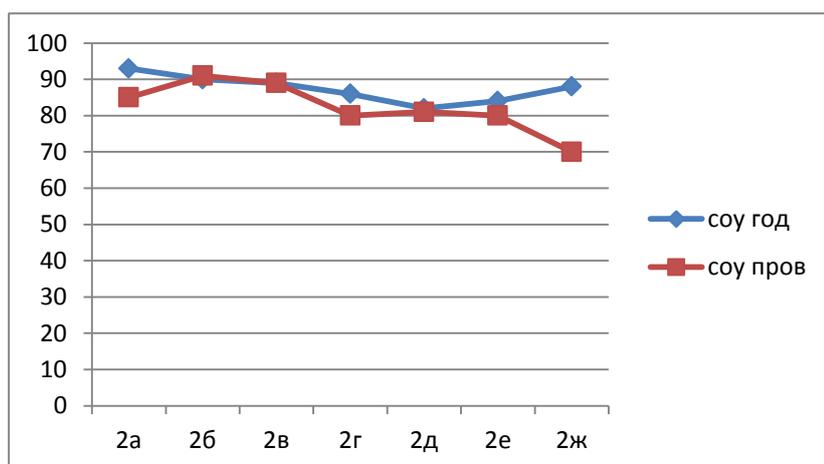
Класс	СОУ 21-22	СОУ 22-23	разница %
рус.яз	62,7	63,9	-1,1
матем	65,5	67,6	-2,1



Родной язык

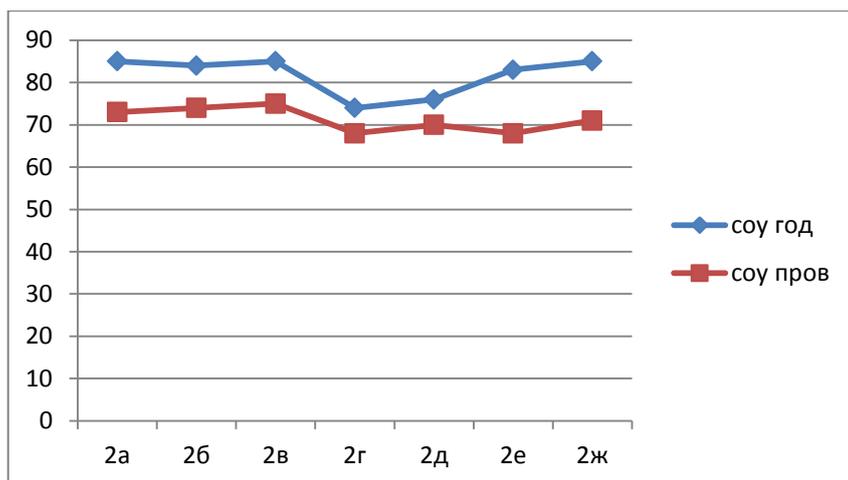
Сравнительный анализ результатов мониторинга во 2-х классах в основных группах и результатов года показал, что расхождения во 2а,2г,2е классах по СОУ небольшие. Самое большое расхождение во 2ж классе. Нет расхождений во 2б,2в,2д классах.

Основные	СОУ, Годовые, 2023	СОУ, К/Р 2023
2а	93	85
2б	90	91
2в	89	89
2г	86	80
2д	82	81
2е	84	80
2ж	88	70



Сравнительный анализ результатов мониторинга контрольных работ и годовых оценок во 2-х классах в ГДО показал, что расхождения во 2г, 2д классах по СОУ небольшие. Чуть больше эти расхождения во 2б,2в классах. Самые значительные расхождения во 2а,2е,2ж классах.

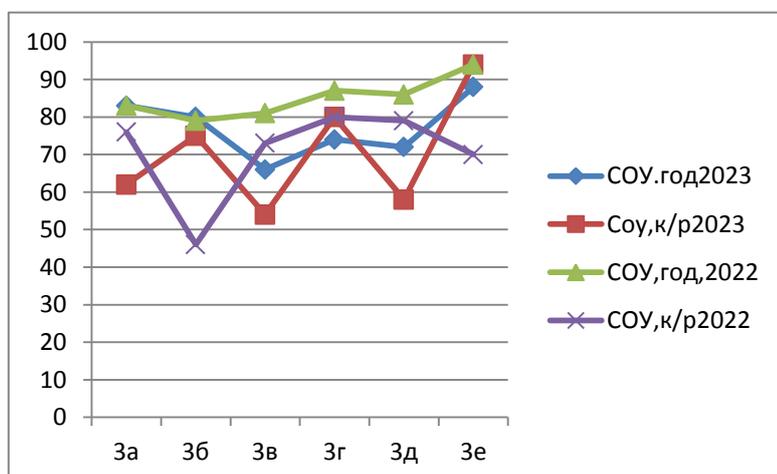
ГДО	СОУ, Годовые, 2023	СОУ, К/Р 2023
2а	85	73
2б	84	74
2в	85	75
2г	74	68
2д	76	70
2е	83	68
2ж	85	71



Сравнивая мониторинг результатов в основных группах 3-х 2022 года с мониторингом результатов 2023 года, можно сделать следующие выводы:

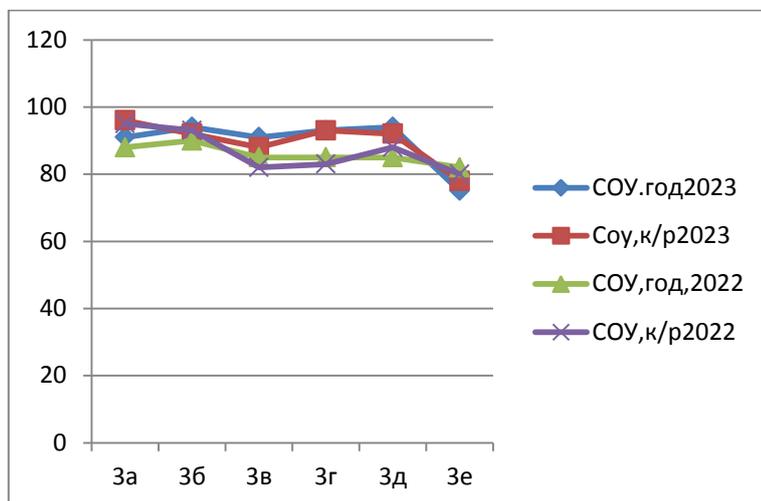
1. Расхождений в 2023 и в 2022 году нет в 3а классе, небольшие расхождения в 3б классе, в 3в, 3г, 3д, 3е результаты в 2023 году хуже чем в 2022 году.
2. Мониторинге контрольных работ за два года показал, что как и в прошлом году СОУ в 3г классе 80%, лучше стали писать обучающиеся 3 б, 3е классов, хуже результаты контрольных работ в 3а, 3в, 3д классах.

Осн	СОУ год., 2023	СОУ к/р 2023	СОУ год., 2022	СОУ к/р 2022
3а	83	62	83	76
3б	80	75	79	46
3в	66	54	81	73
3г	74	80	87	80
3д	72	58	86	79
3е	88	94	94	70



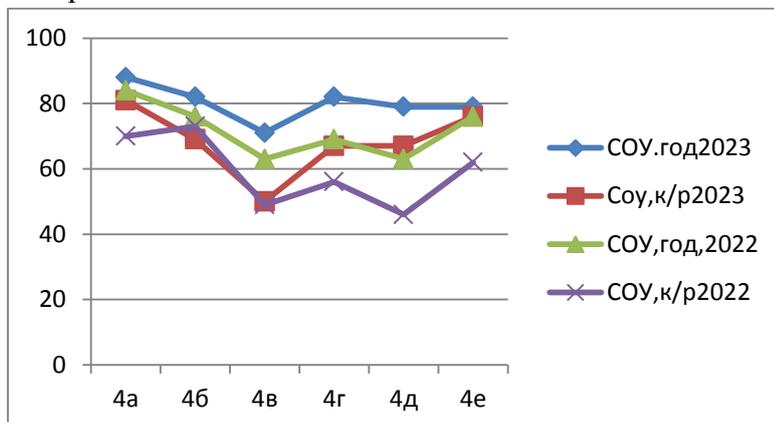
Сравнительный анализ результатов 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года показал, что в группах дифференцированного обучения, небольшие расхождения в результатах в 3в, 3г, 3д классах. В 3а, 3б, 3в классах расхождений почти нет.

Г Д О	СОУ год., 2023	СОУ к/р 2023	СОУ год., 2022	СОУ к/р 2022
3а	91	96	88	95
3б	94	92	90	93
3в	91	88	85	82
3г	93	93	85	83
3д	94	92	85	88
3е	75	78	82	80



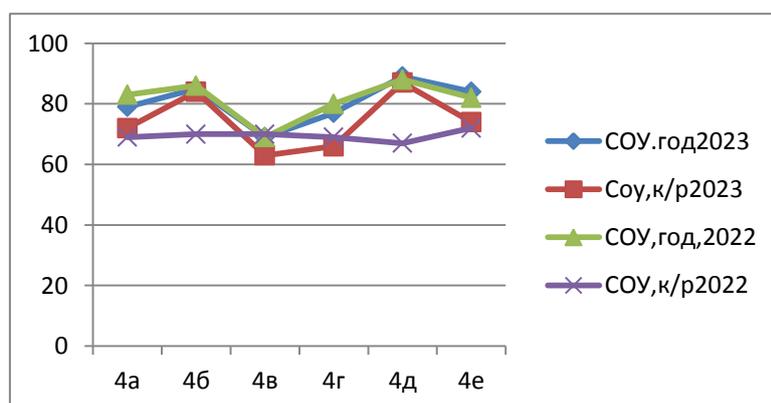
Сравнивая результаты мониторинга годовых оценок за два года в 4-х классах в основных группах, можно сделать следующие выводы: небольшие расхождения в 4а,4е классах, чуть больше в 4б,,4д классах. Большие расхождения в 4в классе. Результаты контрольных работ в 2023 году лучше в4а, 4г,4д,4е классах. Чуть лучше написали работу ученики 4в класса. Чуть хуже –ученики 4б класса, по сравнению с прошлым годом.

Г Д О	СОУ Год. 2023	СОУ К/Р 2023	СОУ Год, 2022	СОУ К/Р 2022
4а	88	81	84	70
4б	82	69	76	73
4в	71	50	63	49
4г	82	67	69	56
4д	79	67	63	46
4е	79	76	76	62



Сравнивая результаты мониторинга годовых оценок за два года в группах дифференцированного обучения в 4-х классах , можно сделать следующие выводы: чуть выше результаты СОУ в 4а,4е классах, значительно выше по сравнению с прошлым годом результаты в 4б,4в,4г,4д классах. Результаты контрольных работ в 2023 году лучше в 4а,4г,4д,4е классах, чуть хуже написали годовую контрольную работу в 2023 г.ученики б,4в,классов.

ГДО	СОУ Год. 2023	СОУ К/Р 2023	СОУ, Год. 2022	СОУ К/Р 2022
4а	79	72	83	69
4б	85	84	86	70
4в	69	63	69	70
4г	77	66	80	69
4д	89	87	88	67
4е	84	74	82	72



Английский язык

В целях повышения качества преподавания предмета « Английский язык» в гимназии №5 по плану ВШК организован мониторинг образовательных достижений обучающихся по английскому языку. Его задача - своевременно выявить на уровне школы динамику изменения качества подготовки обучающихся по предмету через диагностику освоения образовательных программ по английскому языку. В рамках мониторинга проведены проверочные работы во 2-11 классах. Обучающимся предложены годовые проверочные работы в форме:

класс	Содержание работы и проверяемые умения
2	диктант
3	диктант
4	Задания проверяют умение полностью понять содержание прочитанного, а также умение догадаться о значении слова (выражения) по контексту; понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте, базовые знания грамматики
5	диктант
6	диктант
7	проверяются навыки образования грамматических форм, тестируются навыки словообразования,
8	Промежуточная аттестация в формате ОГЭ
9	ОГЭ по английскому языку
10	Промежуточная аттестация в формате ЕГЭ
11	задание проверяет умение полностью понять содержание прочитанного, умение определять логические связи в предложении и между частями текста; умение делать выводы из прочитанного («читать между строк»), а также умение догадаться о значении слова (выражения) по контексту. умение детально понимать прослушанный текст сочетаемость лексических единиц и их значение в контексте.

Диагностические работы проводились в период с 16-24 мая 2023 года, общее время на выполнение работ – не более 40 минут. Содержание соответствует изученному к моменту проведения диагностики учебному материалу по английскому языку по программам начального общего образования, основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 кл.).

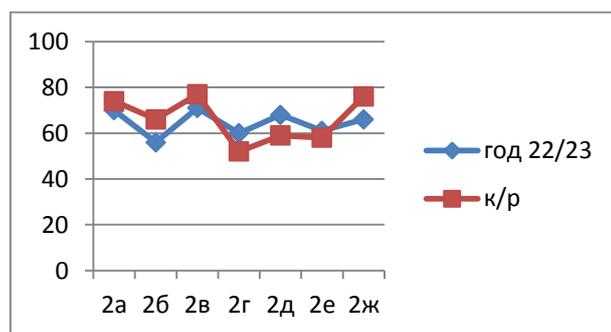
4 кл год		2 кл диктант	2 кл год	3 кл диктант	3 кл год	4 кл пром.атт
204	Всего писали	277(из 295)	295	193 (из 210)	210	199 (из 204)
67%	СОУ	76%	64%	64%	65%	68%

Начальная школа

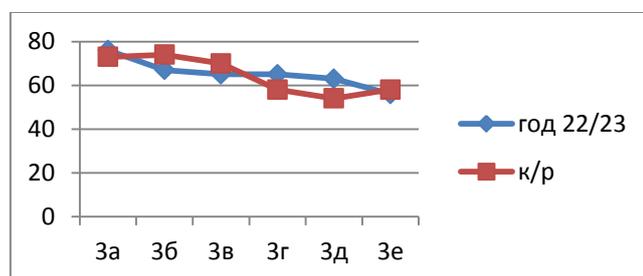
Проведен сравнительный анализ успешности освоения программного материала во 2-11 классах по итогам годовых работ. По данным анализа стабильными остаются показатели степени обученности в начальной школе. Качественные приращения произошли во 2а,б,в,ж , 3б,3в,3е, 4а,4в,4г,4д в среднем на 6-7 %. Однако показатель качества усвоения программного

материала понизился на 6% в 2 г,д,е, 3а,г,д,4б,е классах. Во всех классах начальной школы проводился сравнительный анализ годовых оценок за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы. Как видно из таблицы и графиков, все третьи классы в текущем учебном году ухудшили знания в среднем на 7%, а все четвертые классы стали учиться лучше на те же 7%. Интересно, что в 3а,г,д классах итоговые оценки за второй класс совпали с результатами контрольной в третьем классе. В 4-х классах практически все обучающиеся подтвердили знания, так как результаты итоговой аттестации и годовые оценки совпали во всех классах, и только в 4 «б» и «е» СОУ немного снижена за промежуточную аттестацию.

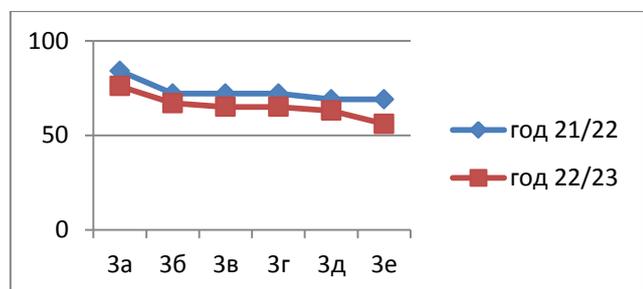
	год 22/23	к/р
2а	70	74
2б	56	66
2в	71	77
2г	60	52
2д	68	59
2е	61	58
2ж	66	76



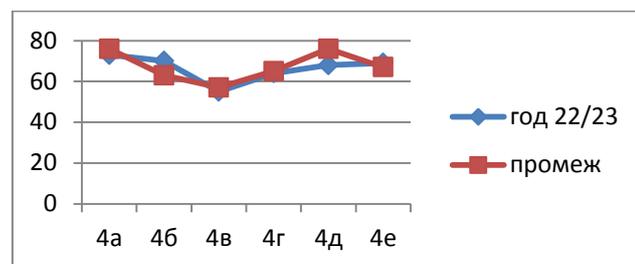
	год 22/23	к/р
3а	76	73
3б	67	74
3в	65	70
3г	65	58
3д	63	54
3е	56	58



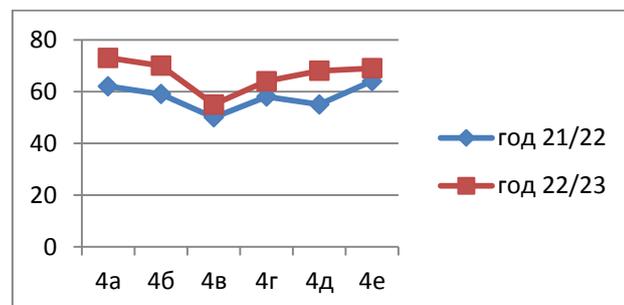
	год 21/22	год 22/23
3а	84	76
3б	72	67
3в	72	65
3г	72	65
3д	69	63
3е	69	56



	год 22/23	промеж
4а	73	76
4б	70	63
4в	55	57
4г	64	65
4д	68	76
4е	69	67



	год 21/22	год 22/23
4а	62	73
4б	59	70
4в	50	55
4г	58	64
4д	55	68
4е	64	69

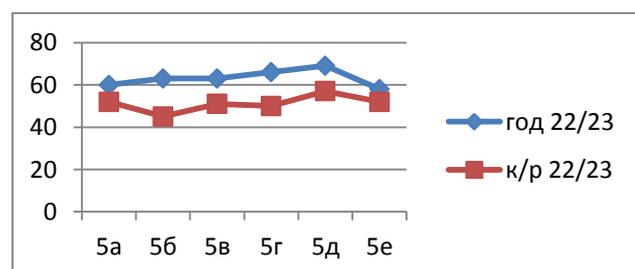


Средняя школа

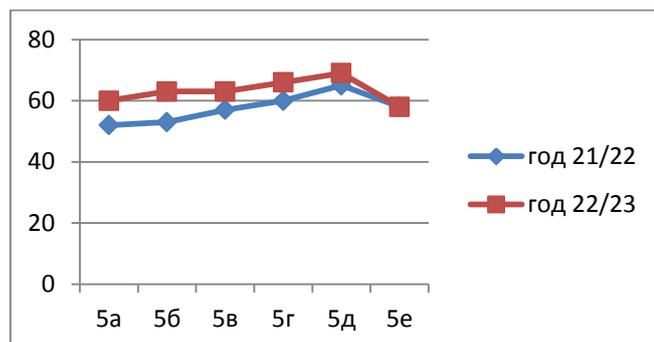
Сравнивая результаты административной проверочной работы и годовые оценки обучающихся 5-х классов, напрашивается вывод о том, что учителя завышают текущие оценки и поэтому во всех классах годовой диктант написали на 12-18% хуже, чем учатся в году. Только в 5е расхождение составило 6%. Следует отметить, что в день написания годового диктанта, многие отличники и хорошисты были задействованы в городском мероприятии и не писали работу. При сравнении годовых оценок с результатами прошлого года, видно, что во всех пятих классах дети стали учиться намного лучше: прирост СОУ от 4 до 10 %, и только в 5е он совпал с прошлогодним результатом (58%). Такую картину можно объяснить тем, что практически все учителя, работающие в пятих классах, новые и, понимая сложности адаптационного периода, были лояльны к детям. Объективно, только Хугаева А.Я. работает в 5-х а,в,д,е со второго класса и в группах этого учителя наблюдается стабильность и даже прогнозируемый спад в 5д,е.

СОУ							
4а	55	4в	60	4д	62	4е	61
5а	60	5в	60	5д	60	5е	57

	год 22/23	к/р 22/23
5а	60	52
5б	63	45
5в	63	51
5г	66	50
5д	69	57
5е	58	52

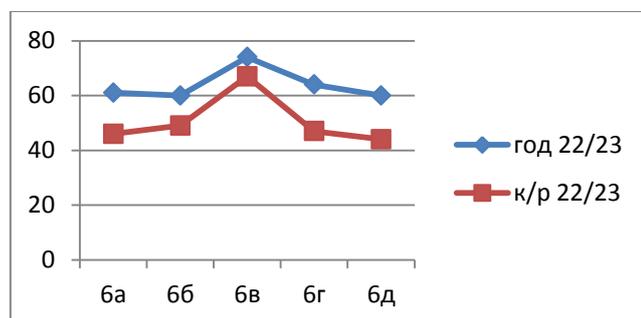


	год 21/22	год 22/23
5а	52	60
5б	53	63
5в	57	63
5г	60	66
5д	65	69
5е	58	58

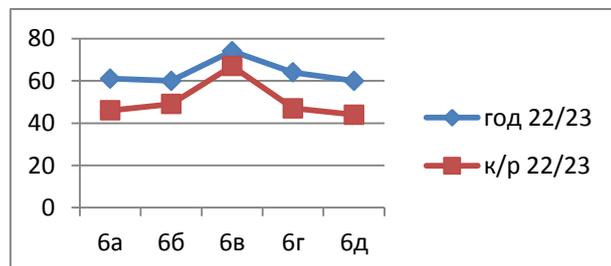


В шестых классах «западают» диктанты, результаты ниже годовых на 13-14%, хотя годовые оценки за пятый и шестой классы практически совпадают.

	год 22/23	к/р 22/23
6а	61	46
6б	60	49
6в	74	67
6г	64	47
6д	60	44

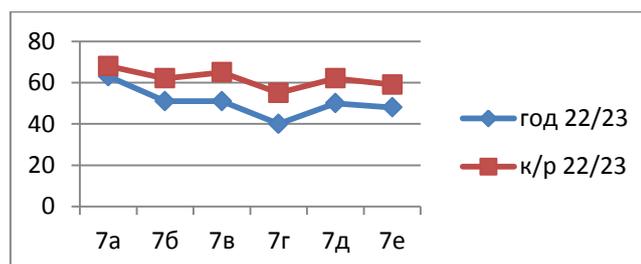


	год 22/23	к/р 22/23
6а	61	46
6б	60	49
6в	74	67
6г	64	47
6д	60	44

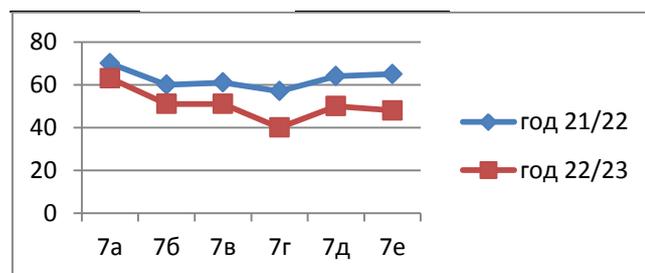


В седьмых классах учащиеся очень хорошо написали годовую работу и здесь результаты значительно выше годовых, хотя, если сравнивать результаты двух последних лет обучения, то обученность ухудшилась. Результаты годовой работы за 7 класс приблизились к прошлогодним годовым оценкам.

	год 22/23	к/р 22/23
7а	63	68
7б	51	62
7в	51	65
7г	40	55
7д	50	62
7е	48	59

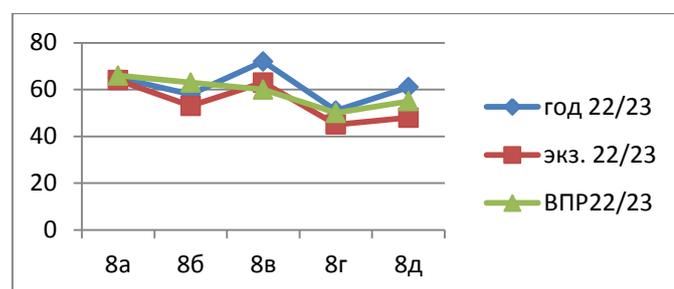


	год 21/22	год 22/23
7а	70	63
7б	60	51
7в	61	51
7г	57	40
7д	64	50
7е	65	48

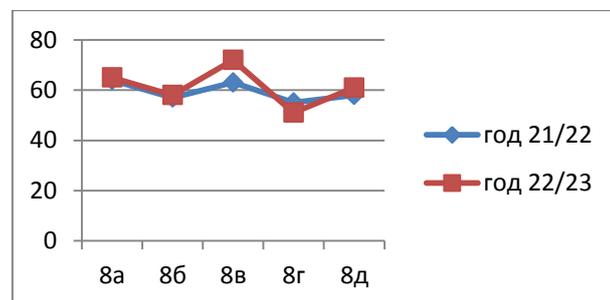


Сравнивая результаты ВПР и промежуточной аттестации в 8 классах следует отметить, что : в 8а, б, д классах СОУ ВПР выше результатов переводного экзамена. Учащиеся значительно улучшили свои результаты. Однако, в 8 в,г уровень обученности понизился по сравнению с результатами промежуточной аттестации на 5 % и на 7% соответственно. Разница между годовыми оценками и результатами ВПР незначительно разнятся.

	год 22/23	экз. 22/23	ВПР22/23
8а	65	64	66
8б	58	53	63
8в	72	63	60
8г	51	45	50
8д	61	48	55



	год 21/22	год 22/23
8а	64	65
8б	57	58
8в	63	72
8г	55	51
8д	58	61



В девятых классах стабильно высокие результаты в 2023-2024 учебном году. Кроме того, обучающиеся всех пяти девятых классов, сдав ОГЭ по английскому языку, намного улучшили результаты . **Всего: 151 ученик**

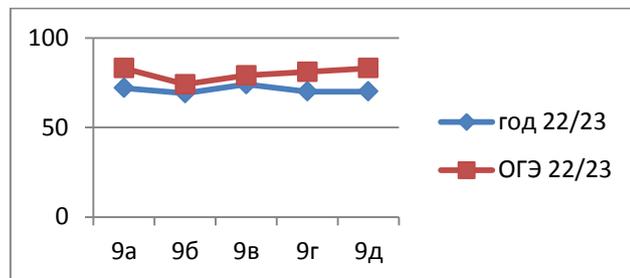
Годовые: «5»- 47, «4»-82, «3»-22

Сдавали ОГЭ 148: «5»- 80, «4»-55, «3»-13

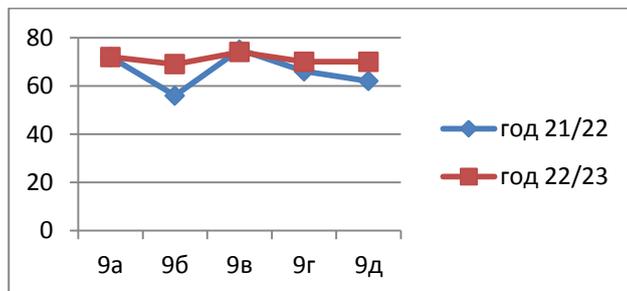
Не сдавали 4: Марзоев Сослан (9А), Цкаева Стэлла (9Б), Бугулова Эльвира (9В), Дилоянц Эвелина (9В).

Сравнив результаты ОГЭ (июнь 2023 г.) с годовыми оценками сделан вывод об объективности школьной оценки и динамике образовательных достижений учащихся девятых классов.

	год 22/23	ОГЭ 22/23
9а	72	83
9б	69	74
9в	74	79
9г	70	81
9д	70	83



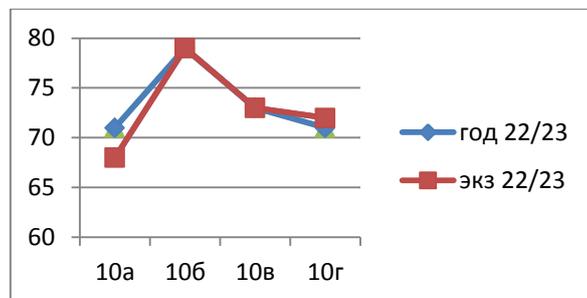
	год 21/22	год 22/23
9а	72	72
9б	56	69
9в	75	74
9г	66	70
9д	62	70



Старшая школа

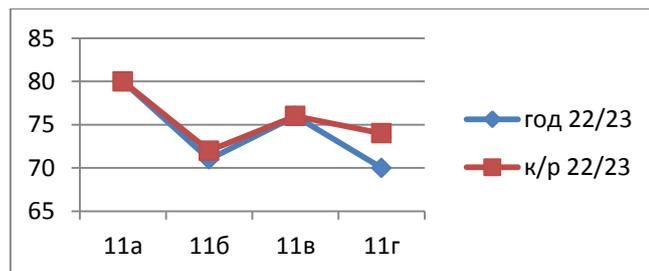
Сравнивались результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-х классов и годовые оценки за 9 и 10 классы. Данные анализа указывают на стабильные результаты в освоении программного материала и высокий уровень знаний. Данные анализа говорят о том, что в 10б классе самые высокие результаты года подтверждены результатами промежуточной аттестации.

	год 22/23	ЭКЗ 22/23
10а	71	68
10б	79	79
10в	73	73
10г	71	72

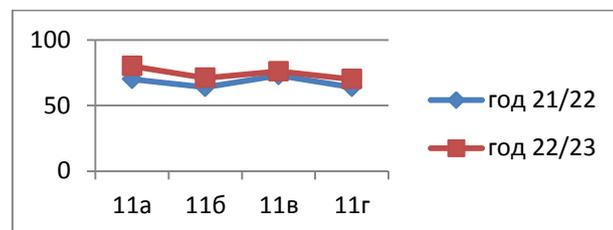


В 11-х классах оценки за диагностическую работу подтвердили годовые оценки. По сравнению с прошлым учебным годом СОУ по английскому языку выросла на 6-10%.

	год 22/23	к/р 22/23
11а	80	80
11б	71	72
11в	76	76
11г	70	74



	год 21/22	год 22/23
11а	70	80
11б	64	71
11в	73	76
11г	64	70



В связи с выше изложенным, рекомендуется всем учителям английского языка:

- провести работу над ошибками в диагностической работе;
- ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе проведения диагностической работы
- на уроках и на внеурочных занятиях отводить определенное количество времени (10-15 минут) для дополнительных заданий, в ходе выполнения которых обучающиеся показали низкий уровень знаний и умений;
- усилить работу со слабыми обучающимися за счет индивидуальных траекторий обучения.

Сравнительный анализ результатов ВПР, годовой контрольной работы с годовыми оценками по русскому языку за 2022-2023 учебный год в 5 – 11 классах

5 классы

Учитель	Класс	Количество обучающихся
Кокоева И.В.	5А	36
Гасиева М. З.	5Б	39
Бабочиева И. Т.	5В	32
Бабочиева И. Т.	5Г	38
Бабочиева И. Т.	5Д	38
Гасиева М.З.	5Е	37
Итого:	6	220

Из 36 учащихся **Кокоевой И.В.** писали работы 35 человек, подтвердили оценки 25 (71%), не подтвердили 10 (29%).

Получили оценки выше за ВПР 1 ученик.

Получили оценки ниже за ВПР 2 ученика.

Получили оценки выше за контрольную работу 2 ученика.

Получили оценки ниже за контрольную работу 7 учащихся.

Не пришла на обе письменные работы Марзоева С.

Писали одну из работ 10 учащихся.

Из 108 учащихся **Бабочиевой И.Т.** писали работы 106 человек, подтвердили оценки 49 (46%), не подтвердили 57 (54%).

Получили оценки выше за ВПР 17 учащихся.

Получили оценки ниже за ВПР 7 учащихся.

Получили оценки выше за контрольную работу 2 ученика.

Получили оценки ниже за контрольную работу 39 учащихся.

Не пришли на обе письменные работы Томаев А., Агузаров С.

Писали одну из работ 17 учащихся.

Из 76 учащихся **Гасиевой М.З.** писали работы 75 человек,

подтвердили оценки 44 (59%), не подтвердили 31 (41%).

Получили оценки выше за ВПР 17 учащихся.

Получили оценки ниже за ВПР 3 ученика.

Получили оценки выше за контрольную работу 4 ученика.

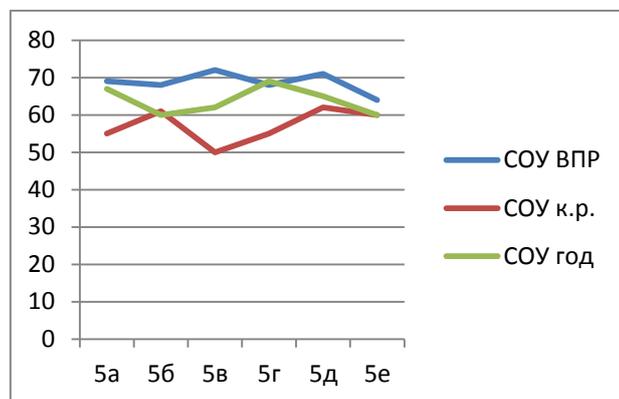
Получили оценки ниже за контрольную работу 9 учащихся.

Не пришел на обе письменные работы Караев Б.

Писали одну из работ 21 ученик

5 класс. Русский язык

Класс	СОУ ВПР	СОУ к.р.	СОУ год
5А	69	55	67
5Б	68	61	60
5В	72	50	62
5Г	68	55	69
5Д	71	62	65
5Е	64	60	60



6 классы

Учитель	Класс	Количество обучающихся
Кокоева И.В.	6А	42
Кокоева И.В.	6Б	36
Уртаева З.Р.	6В	36
Уртаева З.Р.	6Г	31
Уртаева З.Р.	6Д	33
Итого:	5	178

Из 78 учащихся Кокоевой И.В. писали работы 77 человек, подтвердили оценки 45 (58%), не подтвердили 32 (42%).

Получили оценки выше за ВПР 2 ученика.

Получили оценки ниже за ВПР 13 учеников.

Получили оценки выше за контрольную работу 0 учащихся.

Получили оценки ниже за контрольную работу 18 учащихся.

Не пришел на обе письменные работы Цаллагов Т.

Писали одну из работ 19 учащихся.

Из 100 учащихся Уртаевой З.Р. писали работы 100 человек, подтвердили оценки 48 (48%), не подтвердили 52 (52%).

Получили оценки выше за ВПР 5 учащихся.

Получили оценки ниже за ВПР 35 учащихся.

Получили оценки выше за контрольную работу 0.

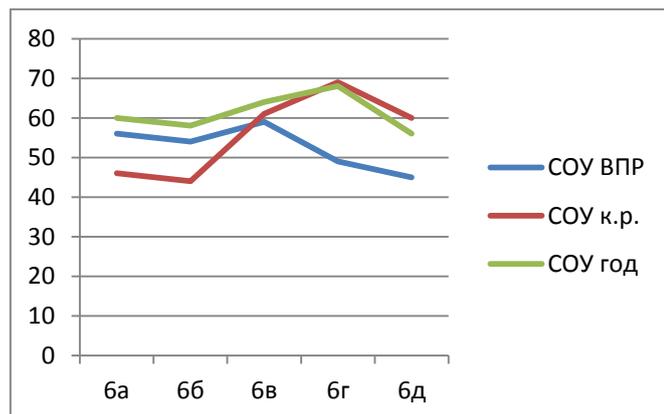
Получили оценки ниже за контрольную работу 15 учащихся.

Не пришедших на обе письменные работы нет.

Писали одну из работ 20 учащихся.

6 класс. Русский язык

Класс	СОУ ВПР	СОУ к.р.	СОУ год
6А	56	46	60
6Б	54	44	58
6В	59	61	64
6Г	49	69	68
6Д	45	60	56



7 классы

Учитель	Класс	Количество обучающихся
Кусаева Е.М.	7А	38
Захарова О.М.	7Б	36
Кусаева Е.М.	7В	29
Захарова О.М.	7Г	23
Кусаева Е.М.	7Д	28
Захарова О.М.	7Е	30
Итого:	6	184

Из 95 учащихся **Кусаевой Е.М.** писали работы 94 человека, подтвердили оценки 15 (16%), не подтвердили 79 (84%).

Получили оценки выше за ВПР 6 учащихся.

Получили оценки ниже за ВПР 19 учеников.

Получили оценки выше за контрольную работу 2 ученика.

Получили оценки ниже за контрольную работу 65 учащихся.

Не пришел на обе письменные работы Атаев А.

Писали одну из работ 22 ученика.

Из 89 учащихся **Захаровой О.М.** писали работы 85 человек, подтвердили оценки 13 (15%), не подтвердили 72 (85%).

Получили оценки выше за ВПР 2 ученика.

Получили оценки ниже за ВПР 15 учеников.

Получили оценки выше за контрольную работу 3 ученика.

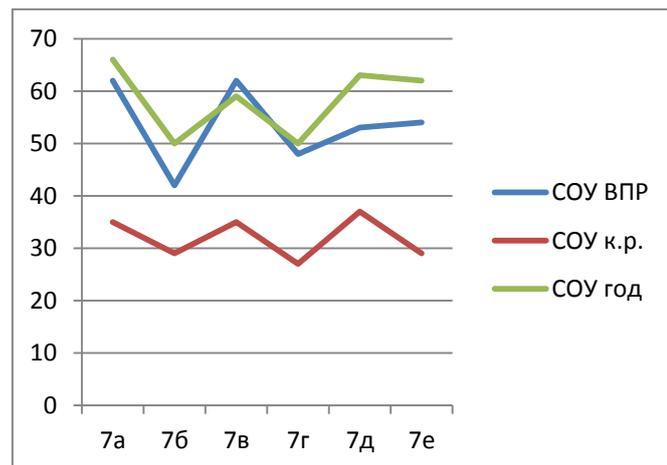
Получили оценки ниже за контрольную работу 36 учащихся.

Не пришли на обе письменные работы Хумарова А., Багаева З., Кожиев А., Дзампаева Д.

Писали одну из работ 18 учащихся.

7 класс. Русский язык

Класс	СОУ ВПР	СОУ к.р.	СОУ год
7А	62	35	66
7Б	42	29	50
7В	62	35	59
7Г	48	27	50
7Д	53	37	63
7Е	54	29	62



8 классы

Учитель	Класс	Количество обучающихся
Захарова О.М.	8А	33
Кокоева И.В.	8Б	28
Уртаева З.Р.	8В	37
Захарова О.М.	8Г	25
Кокоева И.В.	8Д	38
Итого:	5	161

Из 58 учащихся **Захаровой О.М.** писали работы 58 человек, подтвердили оценки 11 (19%), не подтвердили 47 (81%).

Получили оценки выше за ВПР 18 учащихся.

Получили оценки ниже за ВПР 8 учеников.

Получили оценки выше за контрольную работу 3 ученика.

Получили оценки ниже за контрольную работу 35 учащихся.

Не пришедших на обе письменные работы нет.

Писали одну из работ 13 учащихся.

Из 37 учащихся **Уртаевой З.Р.** писали работы 37 человек, подтвердили оценки 15 (41%), не подтвердили 22 (59%).

Получили оценки выше за ВПР 1 ученик.

Получили оценки ниже за ВПР 10 учащихся.

Получили оценки выше за контрольную работу 0.

Получили оценки ниже за контрольную работу 12 учащихся.

Не пришедших на обе письменные работы нет.

Писали одну из работ 4 ученика.

Из 66 учащихся **Кокоевой И.В.** писали работы 61 человек, подтвердили оценки 39 (64%), не подтвердили 22 (36%).

Получили оценки выше за ВПР 2 ученика.

Получили оценки ниже за ВПР 4 ученика.

Получили оценки выше за контрольную работу 2 учащихся.

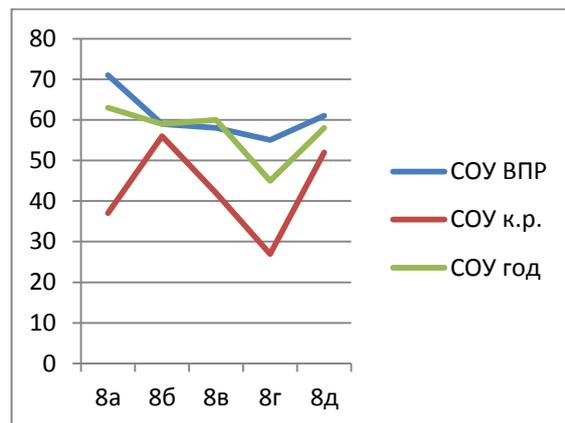
Получили оценки ниже за контрольную работу 15 учащихся.

Не пришли на обе письменные работы Мамиева И., Абаев М., Бязрова В., Ванеев Д., Плиев С.

Писали одну из работ 18 учащихся.

8 класс. Русский язык

Класс	СОУ ВПР	СОУ к.р.	СОУ год
8А	71	37	63
8Б	59	56	59
8В	58	42	60
8Г	55	27	45
8Д	61	52	58



9 классы

Учитель	Класс	Количество обучающихся
Семенова Н.А.	9А	31
Кобиашвили Л.Ю.	9Б	29
Семенова Н.А.	9В	32
Семенова Н.А.	9Г	26
Кобиашвили Л.Ю.	9Д	33
Итого:	5	151

Из 62 учеников **Кобиашвили Л. Ю.** работу писали 55 человек, подтвердили оценки 42 (76%), не подтвердили 13 (24%).

Получили оценки выше за контрольную работу 2 ученика.

Получили оценки ниже за контрольную работу 11 учащихся.

Не пришли на годовую контрольную работу 7 учащихся.

Из 89 учеников **Семеновой Н.А.** работу писали 76 человек, подтвердили оценки 35 (46%), не подтвердили 41 (54%).

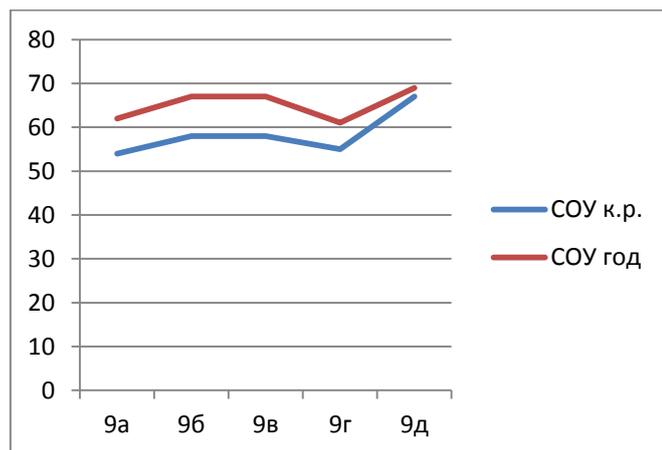
Получили оценки выше за контрольную работу 9 учащихся.

Получили оценки ниже за контрольную работу 32 ученика.

Не пришли на годовую контрольную работу 13 учеников.

9 класс. Русский язык

Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница
9А	54	62	-8%
9Б	58	67	-9%
9В	58	67	-9%
9Г	55	61	-6%
9Д	67	69	-2%



10 классы

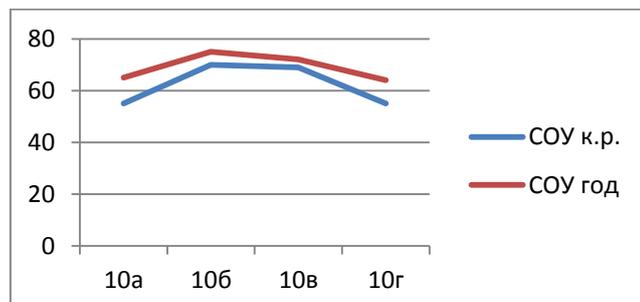
Учитель	Класс	Количество обучающихся
Кобиашвили Л.Ю.	10А	25
Кобиашвили Л.Ю.	10Б	23
Подколзина Н.Н.	10В	30
Подколзина Н.Н.	10Г	30
Итого:	4	108

Из 48 учеников **Кобиашвили Л.Ю.** работу писали 40 человек, подтвердили оценки 29 (73%), не подтвердили 11 (27%).
Получили оценки выше за контрольную работу 0.
Получили оценки ниже за контрольную работу 11 учеников.
Не пришли на годовую контрольную работу 8 учеников.

Из 60 учеников **Подколзиной Н.Н.** работу писали 49 человек, подтвердили оценки 39 (80%), не подтвердили 10 (20%).
Получили оценки выше за контрольную работу 1 ученик.
Получили оценки ниже за контрольную работу 9 учащихся.
Не пришли на годовую контрольную работу 11 учеников.

10 класс. Русский язык

Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
10А	55	65	-10%
10Б	70	75	-5%
10В	69	72	-3%
10Г	55	64	-9%



11 классы

Учитель	Класс	Количество обучающихся
Кусаева Е. М.	11А	28
Кобиашвили Л. Ю.	11Б	31
Кобиашвили Л. Ю.	11В	24
Кусаева Е. М.	11Г	28
Итого:	4	111

Из 55 учеников **Кобиашвили Л.Ю.** работу писали 49 человек, подтвердили оценки 39 (80%), не подтвердили 10 (20%).

Получили оценки выше за контрольную работу 0.

Получили оценки ниже за контрольную работу 10 учеников.

Не пришли на годовую контрольную работу 6 учеников.

Из 56 учеников **Кусаевой Е.М.** работу писали 47 человек, подтвердили оценки 32 (68%), не подтвердили 15 (32%).

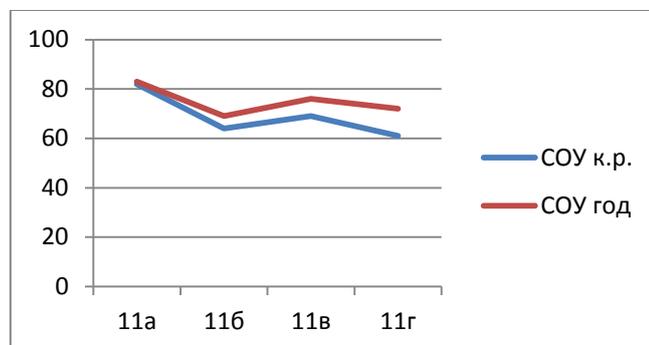
Получили оценки выше за контрольную работу 3 ученика.

Получили оценки ниже за контрольную работу 12 учащихся.

Не пришли на годовую контрольную работу 9 учеников.

11 класс. Русский язык

Класс	СОУ к.р.	СОУ год	разница %
11А	82	83	-1%
11Б	64	69	-5%
11В	69	76	-7%
11Г	61	72	-11%



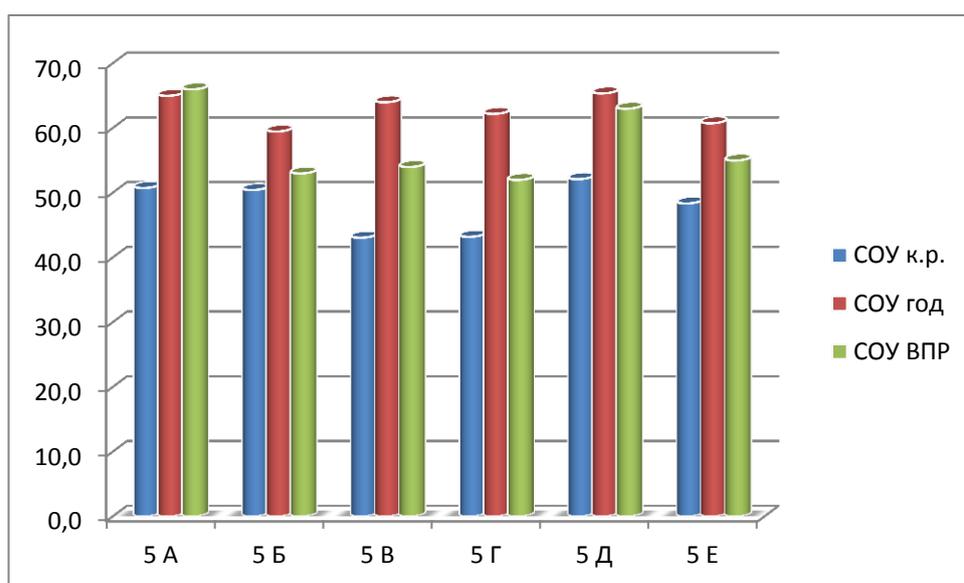
Рекомендации:

- учителям русского языка и литературы, в частности Бабочиевой И.Т. (5 «В», 5 «Г» классы), Уртаевой З.Р. (6 «Г» класс), Кусаевой Е.М. (7 «А», «В», «Д» классы) и Захаровой О.М (7 «Б», «Г», «Е», 8 «А», 8 «Г» классы), обратить внимание на объективное выставление оценок;
- контролировать посещение учащимися учебных занятий, присутствие на внутренних и внешних мониторингах.

Сравнительный анализ итогов 2022-2023 учебного года и ВПР – 2023

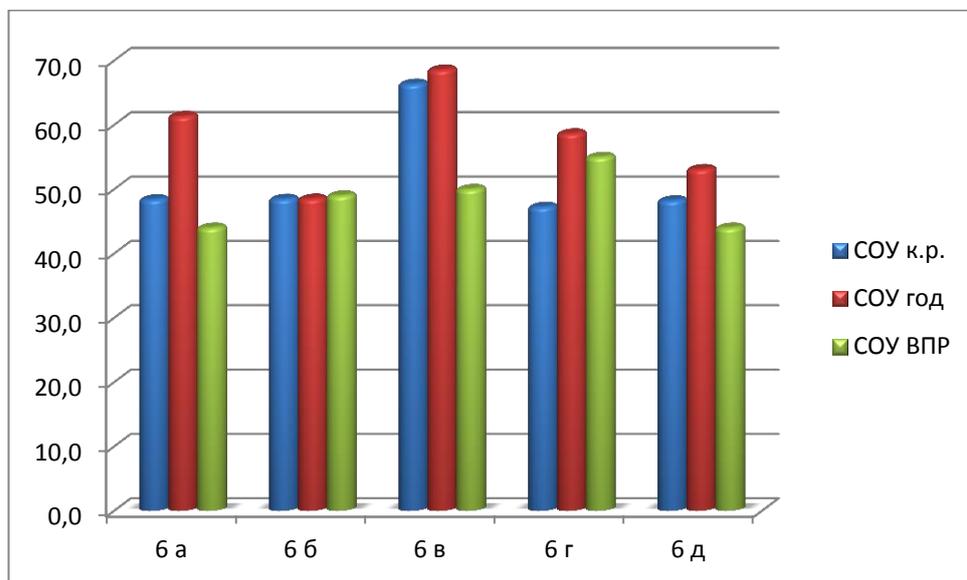
Математика

Класс	СОУ к.р.	СОУ год	СОУ ВПР
5 А	50,8	65,0	66,0
5 Б	50,4	59,5	53,0
5 В	43,1	64,0	54,0
5 Г	43,2	62,2	52,0
5 Д	52,1	65,4	63,0
5 Е	48,4	60,8	55,0



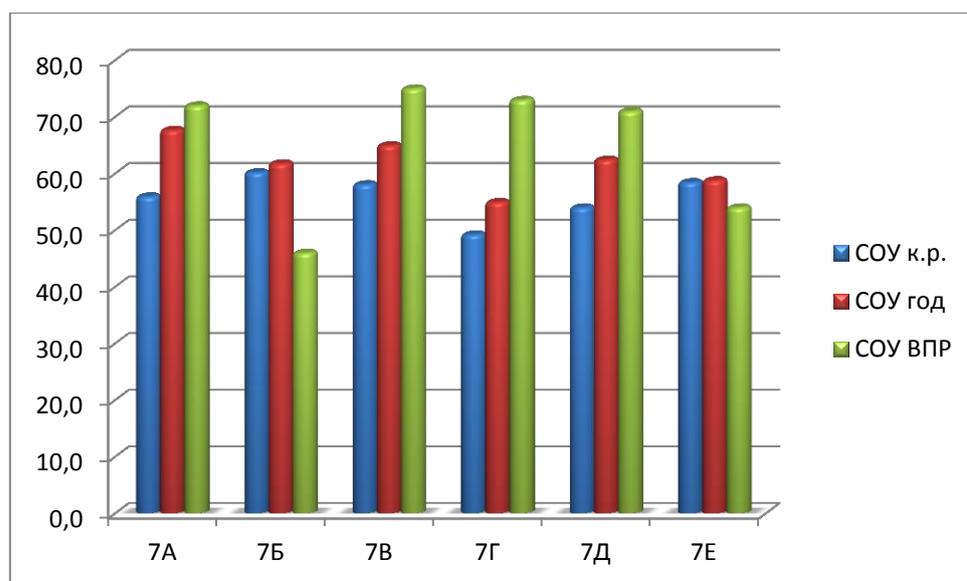
Из диаграммы видно, что результаты ВПР и итогов года совпали в 5а и 5д классах. В 5б классе практически совпали результаты всех мониторингов, что говорит об объективности выставления оценок.

Класс	СОУ к.р.	СОУ год	СОУ ВПР
6 А	48,4	61,3	44,0
6 Б	48,5	48,5	49,0
6 В	66,4	68,6	50,0
6 Г	47,2	58,6	55,0
6 Д	48,2	53,1	44,0



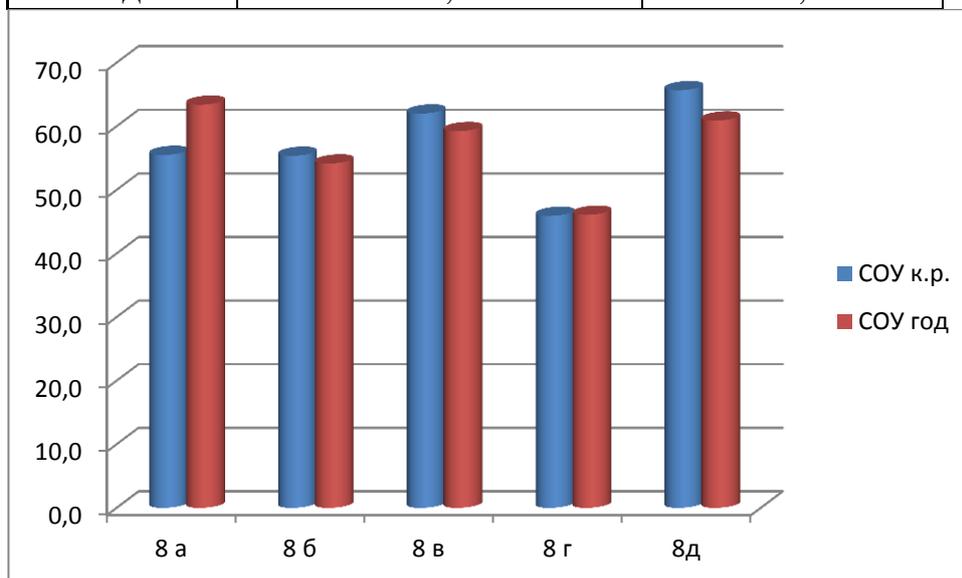
Полностью совпали результаты всех мониторингов в 6б классе, что говорит об объективности выставления оценок. Результаты годовой контрольной работы и ВПР практически совпали в 6а и 6д классах. В остальных классах учителям надо обратить внимание на объективность выставления оценок.

Класс	COU к.р.	COU год	COU ВПР
7А	55,9	67,7	72,0
7Б	60,2	61,8	46,0
7В	58,1	65,0	75,0
7Г	49,2	55,0	73,0
7Д	54,0	62,4	71,0
7Е	58,5	58,8	54,0



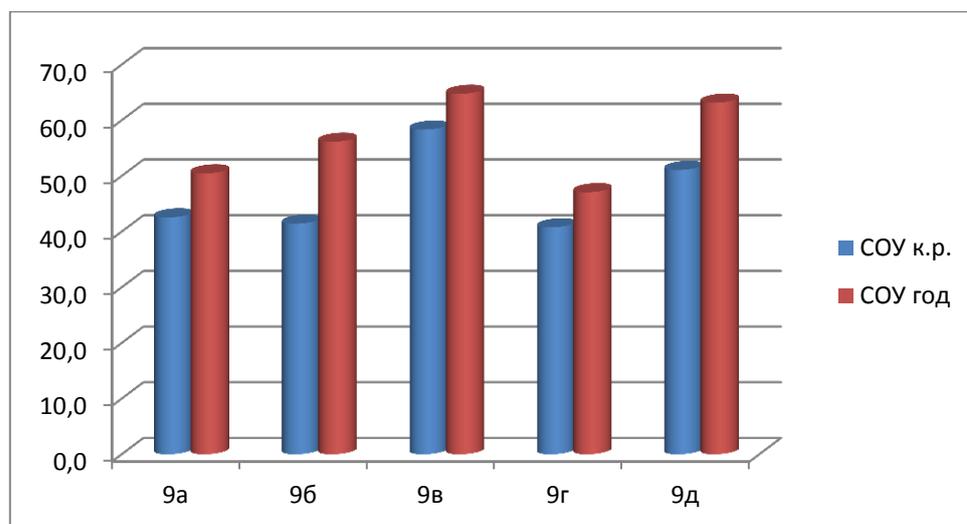
Полностью совпали результаты всех мониторингов в 7е классе, что говорит об объективности выставления оценок. Очень низкие результаты ВПР в 7б классе (много детей отсутствовало на ВПР). 7а, 7в, 7г и 7д классы показали высокие результаты по ВПР.

Класс	СОУ к.р.	СОУ год
8 а	55,5	63,4
8 б	55,4	54,1
8 в	62,0	59,2
8 г	45,9	46,1
8д	65,7	60,9



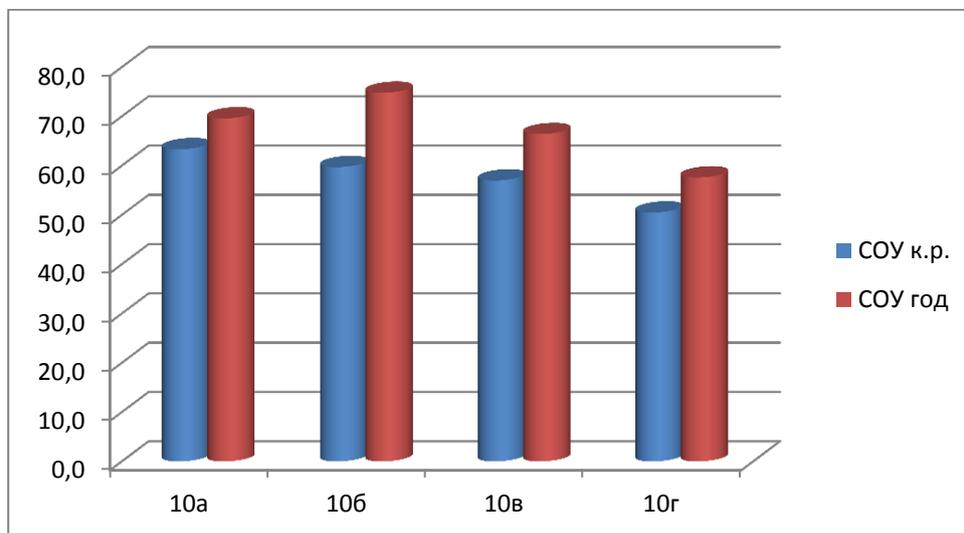
Результаты ВПР в 8 классах не рассматривались т.к. некоторые темы не были пройдены на момент его написания. Оценки в 8-х классах выставлены объективно.

Класс	СОУ к.р.	СОУ год
9а	42,6	50,5
9б	41,4	56,1
9в	58,3	64,8
9г	40,8	47,1
9д	51,1	63,2



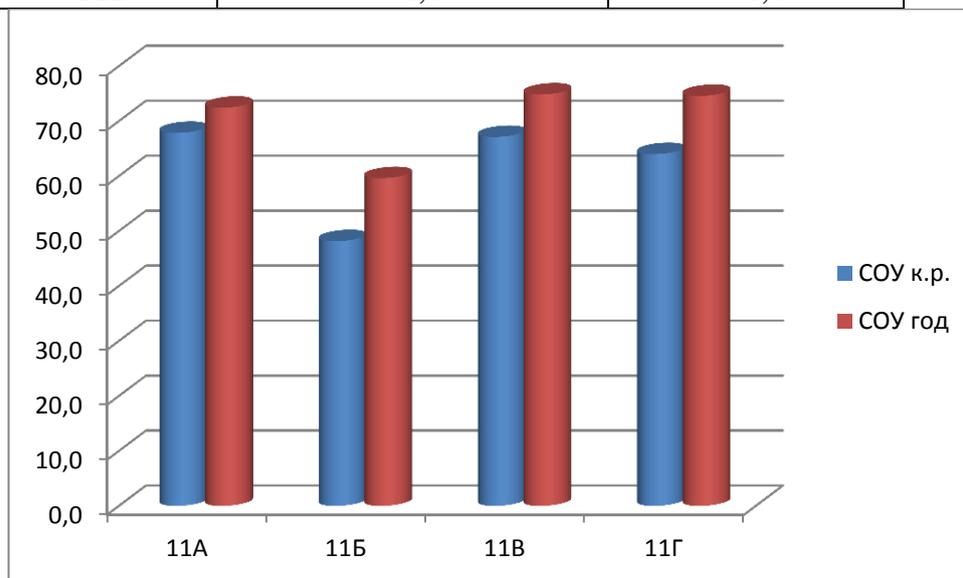
Оценки в 9а, 9в, 9г классах выставлены объективно.

Класс	СОУ к.р.	СОУ год
10а	63,3	69,6
10б	59,7	74,8
10в	57,0	66,4
10г	50,5	57,6



Оценки в 10а, 10в, и 10г классах выставлены объективно.

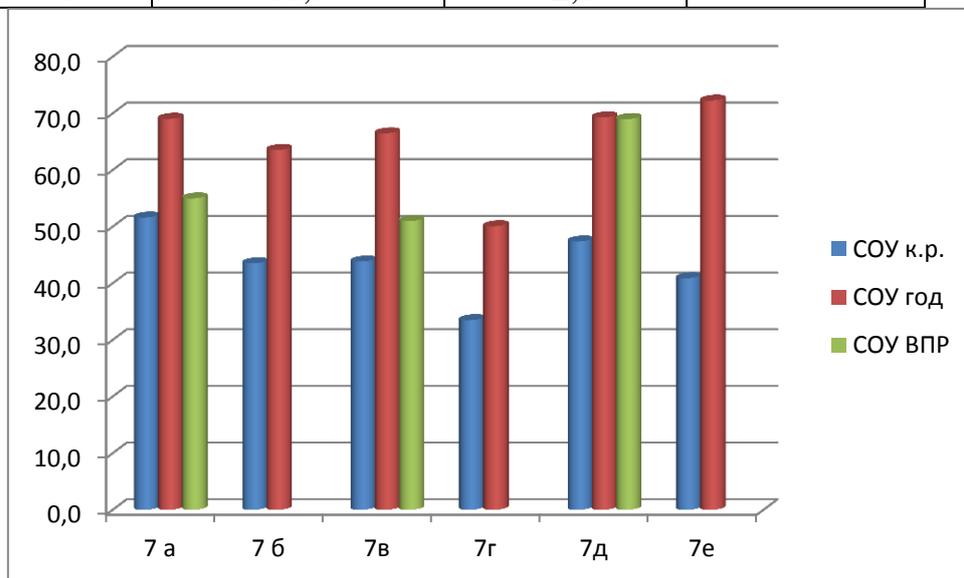
Класс	СОУ к.р.	СОУ год
11А	67,8	72,4
11Б	48,2	59,6
11В	67,1	74,8
11Г	64,0	74,6



Оценки в 11а и 11в выставлены объективно.

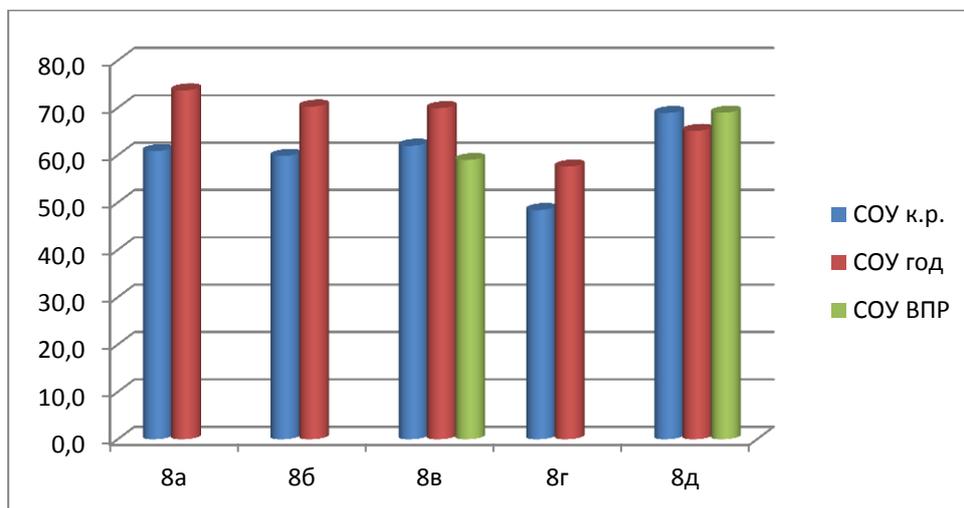
Физика

Класс	СОУ к.р.	СОУ год	СОУ ВПР
7 а	51,6	69,1	55,0
7 б	43,5	63,6	
7в	43,9	66,5	51,0
7Г	33,5	50,1	
7д	47,4	69,3	69,0
7е	40,9	72,3	



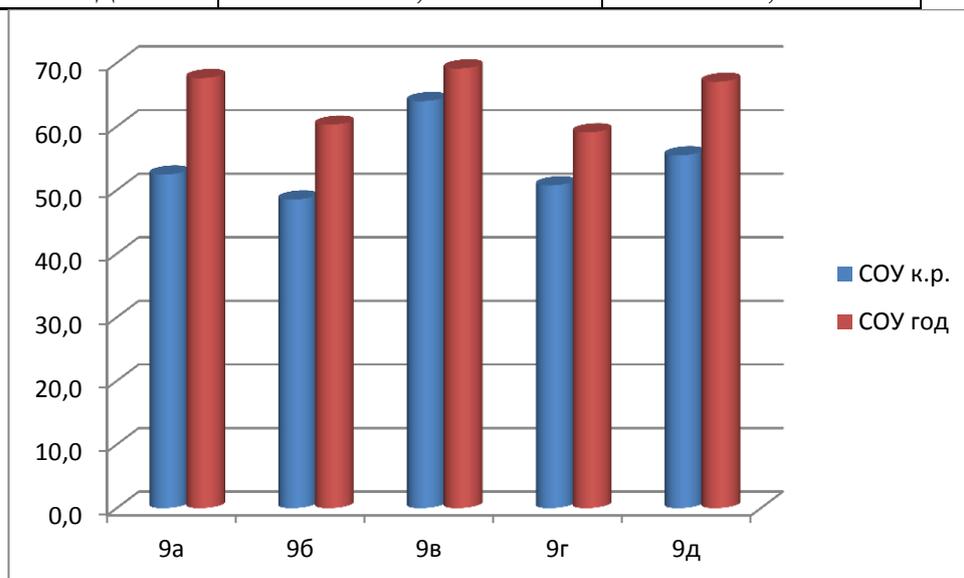
Итоги года на порядок выше результатов годовой контрольной работы. Учителю необходимо оценить сложность годовой контрольной работы. ВПР писали три класса (выбраны не нами). В 7д классе результаты ВПР и годовых оценок совпали полностью. В 7а и 7в классах результаты ВПР практически совпали с результатами годовой контрольной работы.

Класс	СОУ к.р.	СОУ год	СОУ ВПР
8а	60,9	73,7	
8б	59,8	70,3	
8в	62,0	69,9	59,0
8Г	48,4	57,6	
8д	68,9	65,2	69,0



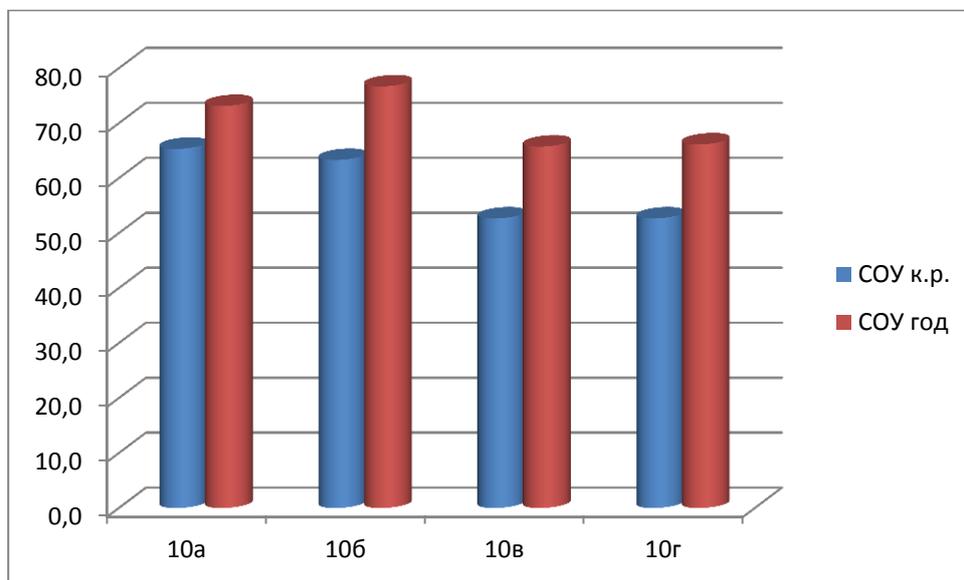
Очень хорошие результаты показал 8д класс, где практически совпали все результаты. В 8в классе совпали результаты ВПР и годовой контрольной работы.

Класс	COU к.р.	COU год
9а	52,4	67,6
9б	48,5	60,3
9в	64,0	69,1
9г	50,7	59,1
9д	55,5	67,0



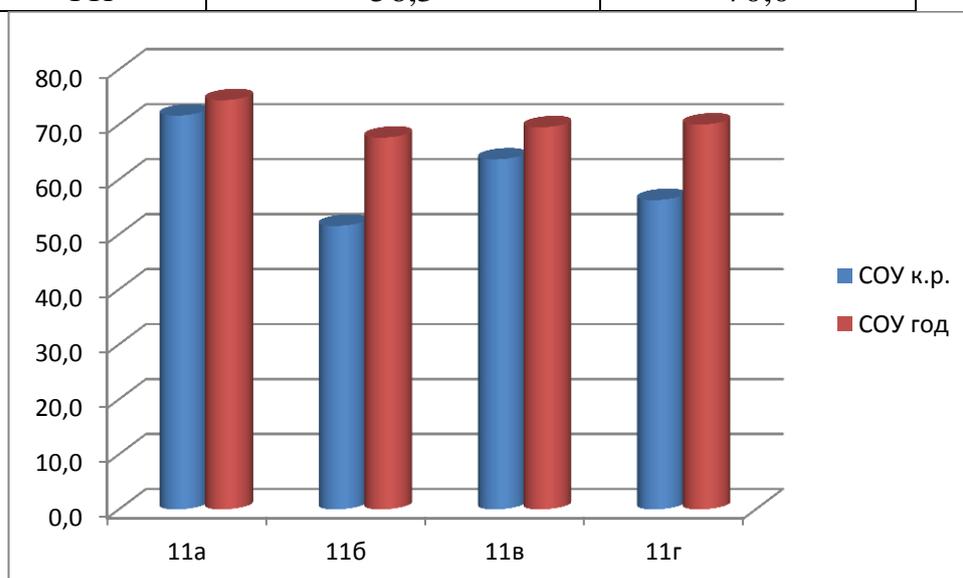
Объективно выставлены оценки в 9в и 9г классах.

Класс	COU к.р.	COU год
10а	65,3	73,1
10б	63,3	76,7
10в	52,7	65,7
10г	52,7	66,1



Результаты годовой контрольной работы на порядок ниже итогов года. Учителю необходимо обратить внимание на сложность годовой контрольной работы и объективность выставления оценок.

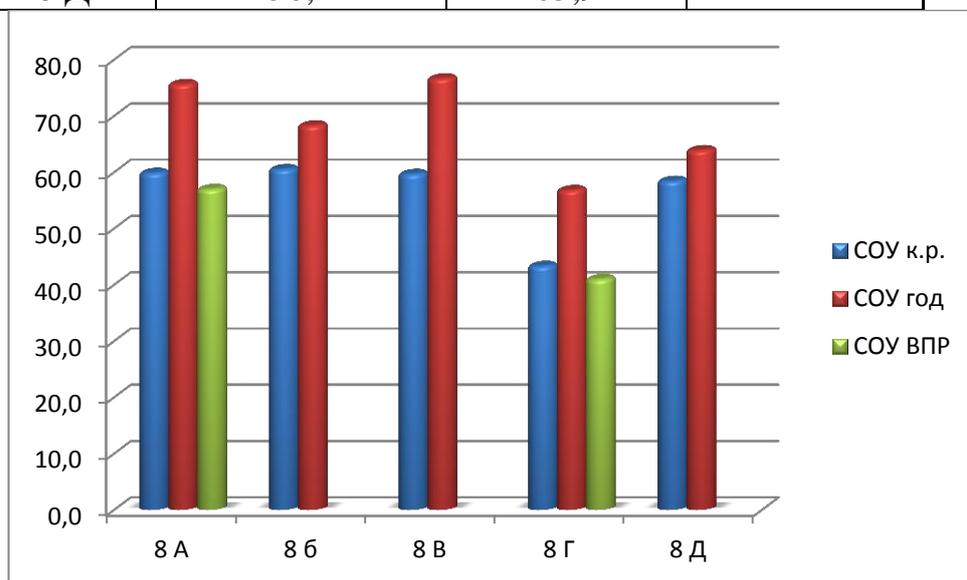
Класс	COU к.р.	COU год
11а	71,6	74,4
11б	51,6	67,6
11в	63,7	69,5
11г	56,3	70,0



Оценки в 11а и 11в классах выставлены объективно.

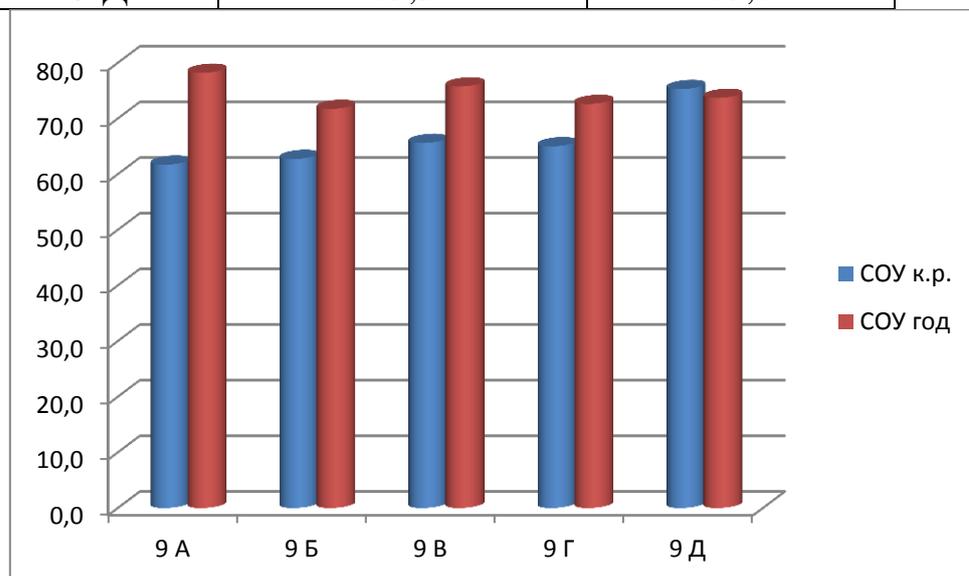
Химия

Класс	СОУ к.р.	СОУ год	СОУ ВПР
8 А	59,9	75,6	57,0
8 Б	60,5	68,3	
8 В	59,7	76,6	
8 Г	43,3	56,8	41,0
8 Д	58,4	63,9	



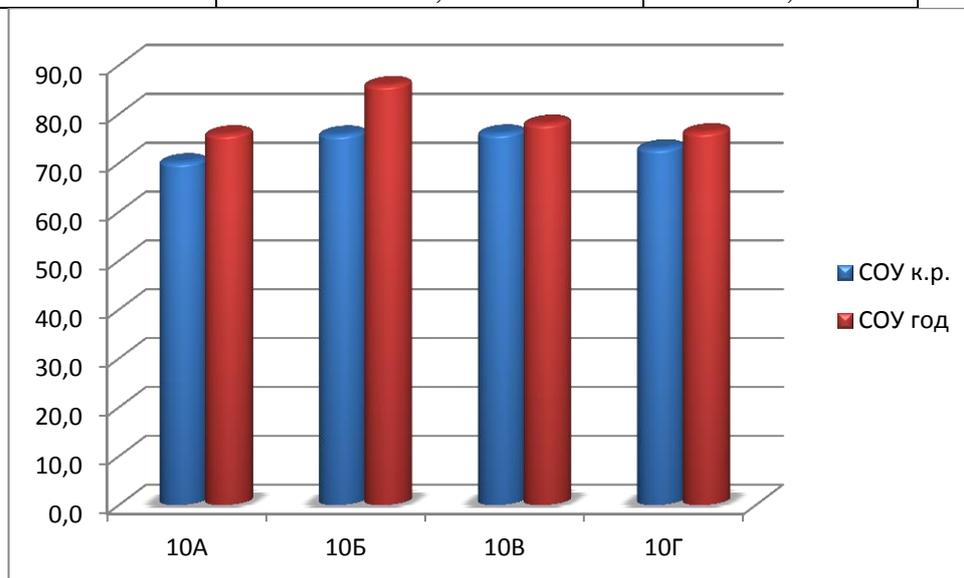
ВПР по химии писали 8а и 8г классы. Результаты практически совпали с результатами годовой контрольной работы.

Класс	СОУ к.р.	СОУ год
9 А	61,7	78,2
9 Б	62,7	71,7
9 В	65,6	75,8
9 Г	65,0	72,6
9 Д	75,3	73,7



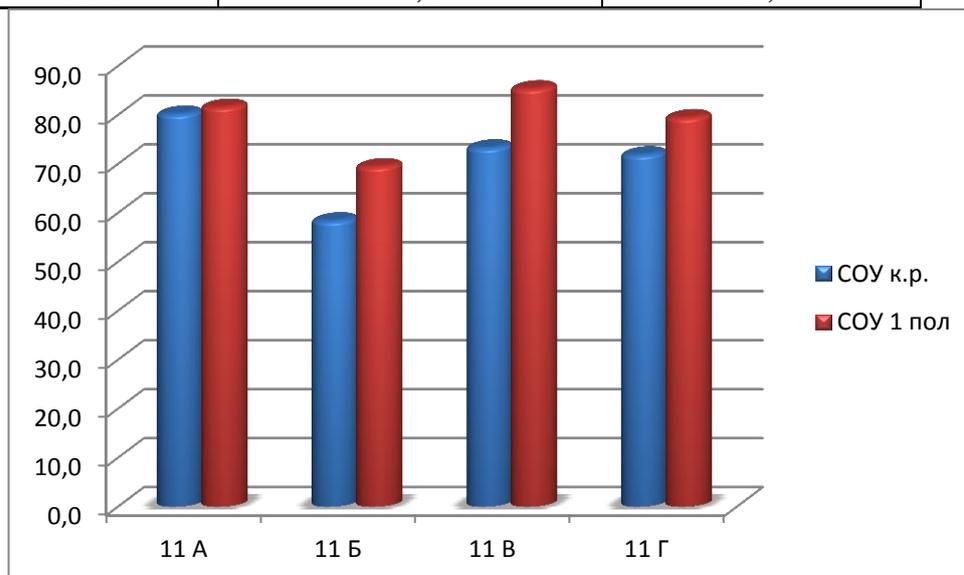
Объективно выставлены оценки в 9д классе. В остальных классах учителю обратить внимание на объективность выставления оценок.

Класс	СОУ к.р.	СОУ год
10А	70,1	75,8
10Б	75,8	85,9
10В	76,0	78,0
10Г	73,0	76,3



Результаты практически совпали. Оценки выставлены объективно.

Класс	СОУ к.р.	СОУ 1 пол
11 А	80,2	81,6
11 Б	58,4	69,4
11 В	73,3	85,3
11 Г	71,8	79,4



Оценки в 11а и 11г классах выставлены объективно.

Мониторинг качества знаний обучающихся
МБОУ ордена "Знак Почета" гимназии №5 им. Луначарского А.В. Г. Владикавказа
(за год 2022-2023 уч.год).

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	всего	%кач.	%СОУ	% успев.	ср.балл
Математика	2	295	93	151	51	0	0	295	82,7	70,5	100,0	4,14
	3	210	48	118	44	0	0	210	79,0	66,4	100,0	4,02
	4	204	42	112	50	0	0	204	75,5	64,5	100,0	3,96
Математика	5	220	46	105	69	0	0	220	68,6	62,7	100,0	3,90
	6	178	27	81	68	2	0	178	60,7	58,2	98,9	3,75
Алгебра	7	184	30	104	50	0	0	184	72,8	62,3	100,0	3,89
	8	161	27	63	70	1	0	161	55,9	57,6	99,4	3,72
	9	151	21	64	66	0	0	151	56,3	56,8	100,0	3,70
	10	108	30	49	29	0	0	108	73,1	66,5	100,0	4,01
	11	111	33	59	19	0	0	111	82,9	69,9	100,0	4,13
Геометрия	7	184	41	82	61	0	0	184	66,8	62,7	100,0	3,89
	8	161	32	51	77	1	0	161	51,6	57,5	99,4	3,71
	9	151	20	67	64	0	0	151	57,6	56,9	100,0	3,71
	10	108	34	47	27	0	0	108	75,0	68,3	100,0	4,06
	11	111	33	55	23	0	0	111	79,3	68,9	100,0	4,09
Биология	5	220	76	115	29	0	0	220	86,8	72,7	100,0	4,21
	6	178	74	88	16	0	0	178	91,0	76,4	100,0	4,33
	7	184	76	86	22	0	0	184	88,0	75,5	100,0	4,29
	8	161	82	63	16	0	0	161	90,1	79,6	100,0	4,41

	9	151	61	78	12	0	0	151	92,1	76,3	100,0	4,32
	10	108	53	44	11	0	0	108	89,8	78,8	100,0	4,39
	11	111	72	36	3	0	0	111	97,3	86,6	100,0	4,62
Физика	7	184	44	95	45	0	0	184	75,5	65,8	100,0	3,99
	8	161	40	91	30	0	0	161	81,4	67,7	100,0	4,06
	9	151	35	76	40	0	0	151	73,5	64,9	100,0	3,97
	10	108	41	37	30	0	0	108	72,2	69,9	100,0	4,10
	11	111	32	63	16	0	0	111	85,6	70,3	100,0	4,14
Химия	8	161	46	84	31	0	0	161	80,7	68,9	100,0	4,09
	9	151	51	91	9	0	0	151	94,0	74,5	100,0	4,28
	10	108	48	55	5	0	0	108	95,4	78,7	100,0	4,40
	11	111	50	54	7	0	0	111	93,7	78,5	100,0	4,39
Русский язык	2	295	56	182	56	1	0	295	80,7	65,3	99,7	3,99
	3	210	30	129	51	0	0	210	75,7	62,3	100,0	3,90
	4	204	30	118	56	0	0	204	72,5	61,6	100,0	3,87
	5	220	49	109	62	0	0	220	71,8	64,1	100,0	3,94
	6	178	29	91	58	0	0	178	67,4	60,7	100,0	3,84
	7	184	26	89	69	0	0	184	62,5	58,6	100,0	3,77
	8	161	25	69	66	1	0	161	58,4	57,8	99,4	3,73
	9	151	30	89	32	0	0	151	78,8	65,2	100,0	3,99
	10	108	34	49	25	0	0	108	76,9	68,9	100,0	4,08
	11	111	39	66	6	0	0	111	94,6	75,1	100,0	4,30
Литература	2	295	196	87	12	0	0	295	95,9	86,8	100,0	4,62
	3	210	116	82	12	0	0	210	94,3	82,3	100,0	4,50

	4	204	103	80	21	0	0	204	89,7	79,3	100,0	4,40
	5	220	98	99	23	0	0	220	89,5	77,1	100,0	4,34
	6	178	72	90	16	0	0	178	91,0	76,0	100,0	4,31
	7	184	97	66	21	0	0	184	88,6	79,8	100,0	4,41
	8	161	72	71	18	0	0	161	88,8	77,0	100,0	4,34
	9	151	48	76	27	0	0	151	82,1	70,4	100,0	4,14
	10	108	42	52	14	0	0	108	87,0	74,4	100,0	4,26
	11	111	55	49	7	0	0	111	93,7	80,1	100,0	4,43
География	5	220	111	92	17	0	0	220	92,3	80,0	100,0	4,43
	6	178	54	96	28	0	0	178	84,3	70,5	100,0	4,15
	7	184	71	90	23	0	0	184	87,5	74,4	100,0	4,26
	8	161	47	85	29	0	0	161	82,0	69,5	100,0	4,11
	9	151	51	81	19	0	0	151	87,4	72,6	100,0	4,21
	10	108	55	43	10	0	0	108	90,7	79,7	100,0	4,42
Окружающий мир	2	295	177	110	8	0	0	295	97,3	84,8	100,0	4,57
	3	210	105	92	13	0	0	210	93,8	80,3	100,0	4,44
	4	204	76	99	29	0	0	204	85,8	73,4	100,0	4,23
Фин грам	11	111	77	34	0	0	0	111	100,0	89,0	100,0	4,69
История	5	220	85	105	30	0	0	220	86,4	74,1	100,0	4,25
	6	178	27	99	52	0	0	178	70,8	61,3	100,0	3,86
	7	184	70	83	31	0	0	184	83,2	73,0	100,0	4,21
	8	161	54	81	26	0	0	161	83,9	71,6	100,0	4,17
	9	151	61	83	7	0	0	151	95,4	77,2	100,0	4,36

	10	108	59	42	7	0	0	108	93,5	81,9	100,0	4,48
	11	111	67	42	2	0	0	111	98,2	85,2	100,0	4,59
История РК	10	108	64	43	1	0	0	108	99,1	85,1	100,0	4,58
	11	111	69	42	0	0	0	111	100,0	86,4	100,0	4,62
Обществознание	6	178	33	102	43	0	0	178	75,8	63,9	100,0	3,94
	7	184	68	89	27	0	0	184	85,3	73,2	100,0	4,22
	8	161	65	77	19	0	0	161	88,2	75,2	100,0	4,29
	9	151	60	75	16	0	0	151	89,4	75,3	100,0	4,29
	10	108	59	42	7	0	0	108	93,5	81,9	100,0	4,48
	11	111	70	40	1	0	0	111	99,1	86,5	100,0	4,62
Физ-ра	5	220	178	40	2	0	0	220	99,1	92,9	100,0	4,80
	6	178	139	33	6	0	0	178	96,6	91,2	100,0	4,75
	7	184	156	23	5	0	0	184	97,3	93,8	100,0	4,82
	8	161	116	42	3	0	0	161	98,1	89,4	100,0	4,70
	9	151	107	38	6	0	0	151	96,0	88,4	100,0	4,67
	10	108	68	34	6	0	0	108	94,4	85,1	100,0	4,57
	11	111	95	16	0	0	0	111	100,0	94,8	100,0	4,86
Родной язык	2	295	176	114	5	0	0	295	98,3	85,0	100,0	4,58
	3	210	131	62	17	0	0	210	91,9	84,2	100,0	4,54
	4	204	105	84	15	0	0	204	92,6	80,5	100,0	4,44
	5	220	87	105	28	0	0	220	87,3	74,7	100,0	4,27
	6	178	91	76	11	0	0	178	93,8	80,7	100,0	4,45
	7	184	93	84	7	0	0	184	96,2	81,1	100,0	4,47
	8	161	85	69	7	0	0	161	95,7	81,8	100,0	4,48

	9	151	101	50	0	0	0	151	100,0	88,1	100,0	4,67
Родная литература	2	138	92	46	0	0	0	138	100,0	88,0	100,0	4,67
	3	97	48	39	10	0	0	97	89,7	78,9	100,0	4,39
	4	90	46	37	7	0	0	90	92,2	80,2	100,0	4,43
	5	85	42	37	6	0	0	85	92,9	79,8	100,0	4,42
	6	73	26	43	4	0	0	73	94,5	75,3	100,0	4,30
	7	79	40	34	5	0	0	79	93,7	80,5	100,0	4,44
	8	70	39	25	6	0	0	70	91,4	81,7	100,0	4,47
	9	68	33	35	0	0	0	68	100,0	81,5	100,0	4,49
	10	108	72	35	1	0	0	108	99,1	87,7	100,0	4,66
	11	111	107	4	0	0	0	111	100,0	98,7	100,0	4,96
Английский язык	2	295	71	139	82	3	0	295	71,2	64,4	99,0	3,94
	3	210	54	99	54	1	2	210	72,9	65,3	98,6	3,95
	4	204	58	92	52	2	0	204	73,5	66,6	99,0	4,01
	5	220	48	103	67	1	1	220	68,6	62,8	99,1	3,89
	6	178	38	90	49	0	1	178	71,9	63,7	99,4	3,92
	7	184	41	84	57	1	1	184	67,9	62,8	98,9	3,88
	8	161	34	73	54	0	0	161	66,5	62,2	100,0	3,88
	9	151	47	82	22	0	0	151	85,4	71,1	100,0	4,17
	10	108	45	41	22	0	0	108	79,6	73,3	100,0	4,21
	11	111	42	62	7	0	0	111	93,7	75,9	100,0	4,32
Технология	2	295	135	125	34	1	0	295	88,1	77,1	99,7	4,34
	3	210	151	56	2	0	1	210	98,6	89,3	99,5	4,69
	4	204	154	49	1	0	0	204	99,5	91,0	100,0	4,75

	5	220	116	96	8	0	0	220	96,4	82,0	100,0	4,49
	6	178	82	89	7	0	0	178	96,1	79,5	100,0	4,42
	7	184	108	72	4	0	0	184	97,8	84,5	100,0	4,57
	9	151	69	73	9	0		151	94,0	78,8	100,0	4,40
Искусство	4	204	150	51	3	0	0	204	98,5	90,1	100,0	4,72
Музыка	8	161	85	71	5	0	0	161	96,9	82,1	100,0	4,50
ОБЖ	8	161	76	73	12	0	0	161	92,5	78,9	100,0	4,40
	9	151	83	61	7	0	0	151	95,4	82,5	100,0	4,50
Информатика	7	184	53	113	18	0	0	184	90,2	71,6	100,0	4,19
	8	161	58	84	19	0	0	161	88,2	73,7	100,0	4,24
	9	151	70	75	6	0	0	151	96,0	79,6	100,0	4,42
	10	108	38	61	9	0	0	108	91,7	74,3	100,0	4,27
	11	111	64	45	2	0	0	111	98,2	84,3	100,0	4,56
									%кач	%СОУ	% успев.	ср.балл
									86,4	75,4	99,9	4,3

Итого

Методическая работа

Основная тема работы МО учителей начальных классов: «Современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе в школе в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- 1) повышение качества обучения через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС;
- 2) активизация участия учащихся, проявляющих интерес к познавательной и творческой деятельности (работа с одаренными детьми и детьми с сильной мотивацией) в различных конкурсах и научно-практических конференциях;
- 3) совершенствование методической работы учителей начальных классов путем применения активных форм проведения заседаний МО, взаимопосещения и проведения открытых уроков, размещения методических разработок на сайте гимназии, сети Интернет;
- 4) внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер – классы, обучающие семинары, конференции, конкурсы педагогического мастерства.

Согласно утверждённому плану работы, за учебный год прошло 5 заседаний МО учителей начальных классов, на которых заслушали выступления педагогов по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

№ п/п засед	Тема заседания	ФИО учителя, подготовившего доклад, сообщение	ФИО учителя, проводившего открытый урок
1.	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год.	Руководитель МО Тезиева З.К.	-
2.	Методика работы над задачей. Использование нестандартных задач на уроках математики.	Соболева Н.В., Коростылева Е.Ю.	Микуленко О.А. Наниева М.И. Белова А.М. Кожевникова Л. В.
3.	Организация работы над ошибками на уроках русского языка. Приёмы работы по предупреждению орфографических ошибок на уроках русского языка.	Сибилева В.В. Манукова Е.В.	Коростылева Е.Ю. Манукова Е.В. Кодзаева Д.А. Малышева Т.Н.
4.	Формирование патриотических чувств младших школьников на уроках окружающего мира и литературного чтения.	Гаврилова О.В., Белинская С.В.	Цаликова М.Ю. Самсонова Е.К. Яроцкая А.В. Хаутова А.Р. Сибилева В.В.
5.	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО.	Саракаева А.Э., Тезиева З.К.	-

На педагогическом совете по теме: «Реализация главной задачи обновленных ФГОС на I ступени образования «Конкретизация требований к обучающимся и к предметным результатам по каждой учебной дисциплине» с докладами выступили: Белинская С.В., Самсонова Е.К., Тезиева З.К., Яроцкая А.В., Цаликова М.Ю., по теме «Развитие функциональной грамотности для успешного прохождения ГИА» - учитель русского языка и литературы Кобиашвили Л.Ю., по теме «Реализация главной задачи обновленных ФГОС на первой ступени образования» - учитель родного языка Еналдиева З.В., «Формирование метапредметных результатов на уроках биологии» - учитель биологии Салбиева Н.Р., «Методические аспекты формирования естественно-научной грамотности при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии» - учитель химии Гусалова М.И., «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» - учитель математики Каболова Е.В., «Метапредметные результаты обучения-важнейшее средство достижения качественного образования в ходе реализации обновленных ФГОС» - учитель информатики Тумлерт И.П., кроме того Тумлерт И.П. (03.02.2023) выступила на городском МО по теме «Критерии оценки. Информирование учащихся и учителей о нормах и правилах выставления оценки по информатике».

Курсовая подготовка педагогических кадров играет важную роль в повышении качества обучения. В этом учебном году учителя Кодзаева Ф.В., Валгасова Ф.С., Саракаева А.Т., Микуленко О.А., Наниева М.И., Мурадянц М.И., Белова А.М., Хаутова А.Р., Ваниева З.М., Каркусова Ф.А., Сибилева В.В., Коростылева Е.Ю., Сотиева Л.Т., Малышева Т.Н., Манукова Е.В., Кожевникова Л.В., Тезиева З.К., Кобиашвили Л.Ю., Кокоева И.В., Кусаева Е.М., Уртаева З.Р., Семенова Н.А., Захарова О.М., Авлохова А.Р., Каболова Е.В., Кавтарадзе В.К., Кадалаева З.К., Лазаренко Э.К., Туаева М.К., Гусалова М.И., Купеева И.С., Миронова В.Д., Салбиева Н.Р., Терещенко Е.А., Еремеева С.В., Тумлерт И.П., Цомаева А.Д., Бидзян Г.С., Сибилева Э.В. прошли курсовую подготовку – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; Малышко К. Г. – «Биохимические процессы клетки и молекулярная структура генома», « Программа повышения квалификации в рамках адресной поддержки учителей РСО-Алания на основе анализа дефицитов по предметным компетенциям», Тумлерт И.П. – «Быстрый старт в искусственный интеллект», НИУ, г. Москва. Бязрова М.А. - «Изучение ключевых тем теории права в школьном курсе обществознания в условиях ФГОС СОО», Икаева Т.Б. и Цомаева А.Д. - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе», В федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» - курсы прошла руководитель спортивного клуба «Атлет» Багирова Я.В..

На курсах повышения квалификации Каркусова Д.И. провела мастер-класс по теме «Методы и приёмы, используемые на уроках родного языка».

Для организации сопровождения непрерывного профессионального развития учителей необходимы эффективные механизмы, к числу которых следует отнести и мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности педагога. В 2022-2023 учебном году мониторинг прошли учителя Саракаева А.Э., Коростылева Е.Ю., Ваниева З.М., Соболева Н.В., Терещенко Е.А., Салбиева Н.Р., Малышко К.Г., Мамсурова З.З., Авлохова А.Р., Каболова Е.В., Кавтарадзе В.К., Туаева М.К., Грачева О.И., Гусалова М.И., Дзукаева С.Л., Бязрова М.А., Золоева З.В., Икаева Т.Б., Цомаева А.Д.. Кроме этого уже второй год учителя наравне с учениками 11-х классов сдают ЕГЭ. В этом году ЕГЭ сдавали: Евстратенко Г.Б., Каболова Е.В., Кавтарадзе В.К., Грачева О.И., Дзукаева С.Л., Золоева З.В., Наниева И.А..

Участие в конкурсах профессионального мастерства, несомненно, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников сферы образования. Конкурс ставит учителя в позицию исследователя, формирует новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик. В этом учебном году учителя Гаврилова О.В., Кодзаева Д.А.,

Коростылева Е.Ю., Малышева Т.Н., Микуленко О.А., Самсонова Е.К., Тезиева З.К., Сотиева Л.Т., Цаликова М.Ю. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Первый учитель». Учителя английского языка Канукова Э.А. и Мурадова Л.С. приняли участие в муниципальном этапе конкурса Учитель года. Учитель русского языка Кобиашвили Л.Ю. и учитель информатики Тумлерт И.П. участвовали в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям.

На республиканском конкурсе учителей родного языка «Методическая копилка» Каркусова Д.И. заняла 2 место.

В истекшем учебном году МО учителей иностранных языков гимназии работало над единой методической темой «Развитие личности ребёнка и создание условий для её самореализации в условиях внедрения концепции инновационного образования». Перед учителями была поставлена задача совершенствовать свой уровень педагогического мастерства и свои компетентности в области как учебного предмета, так и методики преподавания, а также продолжить педагогический поиск по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.

Реализации этой цели способствовали следующие задачи МО:

- мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей;
- совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС;
- создание оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
- осуществление лично – ориентированного подхода в обучении английскому языку;
- активная работа с одаренными детьми по предмету;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- формирование у учащихся компетентностных умений и навыков, подготовка их к применению полученных знаний в практической деятельности.

Рассматривались следующие вопросы:

- «Планирование и организация методической работы учителей английского языка на 2022– 2023 учебный год».
- «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам. Рефлексия на уроках английского языка в начальной школе» - Кудзиева Д.С.
- «Методы и инструменты оценивания сформированности УУД у обучающихся на уроках английского языка» - Князева В.Н.
- «Технологии организации самостоятельной деятельности учащихся по развитию лингвистических навыков и оценке собственной деятельности в старшей школе» - Парастаева Н.В.

«Важен каждый ученик». Под таким лозунгом Министерство просвещения РФ три года назад запустил проект «500+». Реализация проекта нацелена на усиление работы по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении. В минувшем году заместитель директора по УВР Губиева И.Б. курировала работу СОШ с. Фарн, которая испытывала определенные трудности в дефиците педагогических кадров, несформированности внутришкольной системы повышения квалификации, высокой доле обучающихся с рисками учебной неуспешности, с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров. Работа в проекте «500+» позволила приобрести опыт как школьному куратору Губиевой И.Б., так и школе-участнице проекта: профессиональный и личностный рост, саморазвитие, объединение и сплочение педагогического коллектива для преодоления

выявленных рисков, опыт преодоления факторов риска и проблемных зон внутри коллектива.

В минувшем году 13 учителей английского языка подтвердили соответствие занимаемой должности, Хугаева А.Я. подтвердила первую квалификационную категорию, учитель родного языка Галабуева М.С. подтвердила высшую квалификационную категорию.

С 01.09.2022 г. учителя Базаева Д.Б., Егизарова Л.Э., Саламова С.Т., Цырихова В.Ю., Сиукаева А.Г., Хабалова Е.В., Хугаева А.Я., Князева В.Н. и Доева Э.В. приступили к реализации образовательных программ на основе обновленного ФГОС во 2 и 5 классах. Кроме того, проводилась работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ и обсуждались изменения в КИМах. На заседаниях ШМО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта. Открытые уроки провели учителя английского языка: Базаева Д.Б., Саламова С.Т., Егизарова Л.Э., Мурадова Л.С., Кудзиева Д.С., Кохарь Р.В., Цахилова И.М., Бигулова З.К., Мартиросова А.А., Катамадзе Н.Т., Рыжкова С.Ф.; учителя родного языка: Бутаева Ф.Б., Дзоблаева С.К., Каркусова Д.И., Даурова А.Н., Джикаева Л.П.; учителя русского языка и литературы: Бабочиева И.Т., Кобиашвили Л.Ю., Кокоева И.В., Кусаева Е.М., Семенова Н.А., Уртаева З.Р.; учителя истории и обществознания: Бязрова М.А., Золоева З.В., Икаева Т.Б., Кеделадзе Э.Е., Наниева И.А., Цомаева А.Д..

27 февраля на базе гимназии было проведено заседание городского МО учителей английского языка на тему: «Опыт работы гимназии по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации по английскому языку». В рамках городского семинара учителя Алагова А.Б., Лазарова Э.Б. и Парастаева Н.В. провели открытые уроки, которые получили высокую оценку всех присутствовавших на уроках учителей.

В этом учебном году учителями естественно-математического цикла были на высоком уровне проведены городские семинары учителей математики и географии.

25.11.22. в МБОУ гимназии №5 состоялся городской семинар учителей математики по теме «Организация внеурочной деятельности». С докладом о работе учителей математики и о внеурочной деятельности в гимназии №5 выступила Каболова Е.В. Руководитель методического объединения Лазаренко Э.К. рассказала о работе сайта «Якласс». Внеклассное мероприятие «Мама всегда рядом» провела в 6 «А» классе Авлохова А.Р. Гости семинара были очень растроганы тем, как тепло говорили дети о своих мамах. Также всем понравилась идея интерактивного участия мам в этом занятии. Мама придумали и предложили детям для решения различные прикладные задачи.

12 апреля 2023 года в МБОУ гимназии №5 состоялось заседание городского методического объединения учителей географии. Тема семинара: «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ и ЕГЭ». На семинаре присутствовали главный специалист управления образования АМС г. Владикавказа Макаева З.А., руководитель МО учителей города Исакова М.Н. и учителя географии школ города. Учителями гимназии Мироновой В.Д. и Купеевой И.С. был проведен мастер-класс по теме: «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ и ЕГЭ», с использованием ЭОР. Учителя поделились своими наработками, предложив коллегам определенный алгоритм в системе подготовки учащихся к экзаменам по конкретным заданиям. Гости отметили хорошую организацию семинара, значимость, содержательность и глубину полученной информации, поблагодарили выступающих и организаторов семинара.

19 января 2023 года в МБОУ гимназии № 5 прошло открытое мероприятие в рамках Всероссийского просветительского проекта «Цифровой ликбез» на тему «Безопасное поведение в социальных сетях». Организаторами проекта выступили Министерство

просвещения РФ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий. Основными докладчиками были Еремеева С.В., заместитель директора по УВР, и Николян Д.К., директор компьютерной академии TOP.

https://s5.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=98115

<https://t.me/kcralania/568>

<https://t.me/kcralania/572>

<http://it.alania.gov.ru/news/1757>

<https://vk.com/public202611284>

<https://ok.ru/group/59185892556933/topic/154635853808517>

Учителя гимназии входят в различные экспертные комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального и регионального этапов (Сиукаева А.Г., Дзампаева М.Э., Парастаева Н.В., Цомаева А.Д.), различных конкурсов школьного и районного уровня (Парастаева Н.В., Хабалова Е.), проведения итогового собеседования по русскому языку (Катамадзе Н.Т., Доева Э.В.), участвуют в проведении экспертной оценки итоговой аттестации выпускников (ОГЭ -Рыжкова С.Ф., Карсанова З.А.,Лазарова Э.Б., Бигулова З.К., Дзампаева М.Э., Гагиева С.П., Цырихова В.Ю., Салбиева Н.Р., Грачева О.И.,Дзесова М.В.. ЕГЭ – Губиева И.Б, Мурадова Л.С., Парастаева Н.В., Сиукаева А.Г., Соколова М.И., Дзукаева С.Л., Кадалаева З.К., Бязрова М.А.), Специалистами по проведению инструктажа при проведении лабораторных и практических работ во время ОГЭ: Гусалова М.И., Дзукаева С.Л., Грачева О.И., Умуршадова Л.П.. Все учителя – предметники, в классах, где проводились ВПР, являлись экспертами по проверке ВПР-2023.

Для активизации творческих способностей учащихся необходимо совершенствовать виды и формы учебной деятельности и внеклассной работы. Большая работа была проведена учителями начальных классов по организации и проведению в гимназии недели русского языка, конкурса чтецов, недели математики. Были оформлены содержательные газеты, проведены внеклассные мероприятия, открытые уроки, конкурсы, олимпиады, в которых приняли участие учащиеся с первого по четвертые классы включительно.

18 февраля 2023 года в гимназии №5 проходил школьный (заочный) этап республиканского конкурса «Ученик Года». В 1 этапе приняли участие 12 человек в номинации «Лучший ученик начальной школы (1-4 классы)»: Абаева Дана (2 «Е»), Алборова Дана (2 «Е»), Гаглойти Мишель (2 «Е»), Дженибекова Ясмينا (4«Е»), Дзарахохова Мария (4 «Е»), Куртаков Марк (2«Е»), Кусраева Мария (4 «Е»), Лолаева Оливия (4«Е»), Чибиев Александр (4 «Е»).

По итогам анализа и оценки материалов, принятых на заочный тур школьного этапа Конкурса, комиссией была определена участница муниципального (заочного) этапа Конкурса. Ею стала Гаглойти Мишель (2 «Е») в номинации «Лучший ученик начальной школы (1-4 классы)».

Неделя английского языка, которая не только усиливает мотивацию к изучению иностранных языков и способствует практическому владению речевой деятельностью, но и расширяет общий кругозор школьников и повышает их культурный уровень в средней школе была посвящена произведениям англо-американской литературы. В рамках Недели учащиеся познакомились с произведениями М. Твена («Принц и нищий»), Дж. Роулинг («Гарри Поттер»), Оскара Уайльда («Кентервильское привидение»), Роальда Дала («Чарли и шоколадная фабрика»), Ч. Диккенса («Рождественская история»), Р.Л. Стивенсона «Остров сокровищ»,С. Ликока (юмористические рассказы), стихами Р. Киплинга, Р. Бернса. Опыт проведения недели иностранного языка в школе показал, что общая непринужденная атмосфера в процессе подготовки мероприятий способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными уровнями обученности. Мероприятия недели

способствуют расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранным языком.

Как и в предыдущие годы в 2022-2023 учебном году были проведены две недели осетинского языка.

Неделя осетинского языка, посвященная 163 годовщине со дня рождения К.Л.Хетагурова традиционно началась с оформления выставки работ обучающихся гимназии с 1 по 11 класс. На выставке были выставлены поделки, красочные рисунки и стенгазеты. Обучающиеся приветствовали сотрудников гимназии стихами на осетинском языке и зажигательными танцами. К мероприятию, посвящённому 163-летию великого Коста, учащиеся начальной школы подготовили прекрасные номера. Мероприятие было открыто небольшой инсценированной сценкой «Волк и Журавль». Несмотря на свой юный возраст - Абаева Дана (2 «Е» класс) и Кациева Агунда (2 «В» класс), учитель Каркусова Д.И. показали высокий артистизм и очаровали зрителей. Ученики Бутаевой М.А. прекрасно спели песню «Коста» Также в вечере приняли участие учащиеся первых классов. Несмотря на юный возраст, они выразительно читали стихи Коста Хетагурова, написанные для детей : «Гино», «Петушок», «Осень», «Чей сын ты?», «Походная песня». А ученица 1 «А» класса Уримагова Елена спела песню на слова к басне «Глупый пастух». (учитель Елканова Е.Б.) Ученики 4"Е" класса рассказали стихотворения о Коста, написанные нашими современниками. Ученицы 3 "Б" класса Заоева Амина и Диаконova Виктория инсценировали стихотворение Коста «Цъиу ама сывæллæттæ», а "волшебная" скрипка Виктории Азиевой (4"А" класс) увлекла зрителей в далёкое прошлое, на Родину Коста. Был снят видеоролик, в котором озвучили высказывания знаменитых людей (В. Абаева, Н. Джусойты, Р. Гамзатова, А. Ахматова) о великом Коста Хетагурове. А осетинская грамотная, красивая речь учащихся 4"Б" класса Отараева К. и Цомаева Т. заморозила весь зал. Они сыграли сценку "Дыууæ Къостайы". Прекрасные стихотворения зачитали учащиеся 3-х классов, а особенно выделили Кочиеву Николь ученицу 3"Д" класса (учитель Доева Д. М.) Учащимися 2 «Б» класса (учитель Валгасова Ф.С.) был поставлен прекрасный «Девичий танец».

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в конкурсе на лучшее исполнение стихотворений Коста, в поэтической онлайн-акции «Нæхи Къоста», был проведен конкурс презентаций.

21 октября 2022 года в рамках проведения «Недели Коста Левановича Хетагурова» между командами 10-х классов был проведён брейн- ринг «Твоё бессмертно будет имя» на знание жизни и творчества поэта. Победителем игры стала команда 10 « В» класса, на втором месте команда 10 «Г» класса, третье место поделили 10 «А» и 10 «Б» классы.

12 октября 2022 г. в рамках проведения Недели Коста учащиеся 7 "Е" класса (классный руководитель Дзоблаева С. К.) приняли участие в " Хетагуровских чтениях", которые ежегодно проходят в Республиканской детской библиотеке им. Д. Мамсурова. Мероприятие было посвящено двум гениальным поэтам: М. Ю. Лермонтову и К. Л. Хетагурову. Ребята читали стихотворения поэтов, слушали классическую музыку, узнали много интересного и познавательного.

15 октября в Осетинской церкви прошло возложение цветов к могиле великого поэта. В этой акции приняли участие учителя родного языка и литературы.

С 21.11.22г по 29.11.2022 г. в гимназии №5 прошла «Неделя математики».

Дата	Класс	Мероприятие	Ответственные
25.11.22	11«в, г, д, »	Математическая игра «Своя игра»	Волкова Л.И.
	9 «г»	Математический брейн – ринг	Волкова Л.И.
24.11.22	9«а»	Математический брейн – ринг	Лазаренко Э.К.
	8 «б,в,г»		

26.11.22	7 «д,е»	Математическая игра «Своя игра»	Кавтарадзе Л.К.
23.11.22	5 «а-в» 8 «а,д»	Брейн – ринг «Знатоки математики»	Туаева М.К.
24.11.22	7 «а-г»	Путешествие в страну математики.	Евстратенко Г.Б.
25.11.22	11 «а»	Математическая игра «Своя игра»	Мамсурова З.З.
22.11.22	6 «б-д»	«Математическая викторина»	Кадалаева З.К.
26.11.22	10 класс	Математическая игра «Своя игра»	Каболова Е.В.
	5 «г»	«Математическая викторина»	Авлохова А.Р.
	6 «а»	«Мама всегда рядом» (о мамах великих математиков)	
29.11.22	Конкурс математических газет Подведение итогов		

С 10.04.23г по 15.04.23 года в гимназии прошла «Неделя естествознания». Открытие недели естественных наук началось с выставки творческих работ учащихся 5-11 классов в вестибюле гимназии. Ребята приняли активное участие в подготовке стенгазет. В рамках недели естествознания учителем биологии Терещенко Е. А. были проведены открытые уроки в 5-х классах по теме "Ландшафты: природные и культурные". Целью данных уроков было обобщить знания об условиях обитания живых организмов, познакомить учащихся с понятием "ландшафт", а также задуматься о преобразовании природы человеком для сохранения редких и исчезающих видов растений и животных. Ученица 9 «В» класса Кокоева Дзерасса рассказала пятиклассникам о Лапландском заповеднике.

14 апреля 2023 года в рамках Недели естествознания в актовом зале гимназии №5 учащиеся 8 «Б», 9 «Г», 9 «Д», 10 «А» и 11 «А» классов прослушали лекцию "Биологи разгадывают загадки археологии". Кандидат исторических наук, доцент, старший научный сотрудник Института истории и археологии РСО-Алания Керцева Галина Николаевна рассказала школьникам о находках, обнаруженных при раскопках на территории поселений Мацута I и Мамисондон. Также ребята познакомились с методами антропологии, применяемыми для определения пола, возраста, быта наших предков и связи биологии с такими науками, как археология, история, математика, химия. В организации данного мероприятия приняли участие учителя биологии Салбиева Н.Р., Терещенко Е. А., учитель географии Миронова В. Д., учитель истории Цомаева А. Д.

С целью воспитания бережного отношения к своему здоровью 15 апреля 2023 года Салбиева Н.Р. и Терещенко Е. А. провели в 6-х классах игры-викторины «Урок здоровья» с привлечением семиклассников. Учащиеся получили представление о насекомых, угрожающих их здоровью, о правилах оказания первой помощи в разных ситуациях, об актуальности проблемы соблюдения личной гигиены.

В 10 «Б» классе учителя географии Купеева И.С. и Миронова В.Д. провели мероприятие «Своя игра ко Дню Космонавтики». Вопросы были представлены на определенные темы (Ю.А.Гагарин; Космическая география; Космическая биология; Время вперед! Наука и техника) и располагались по уровню сложности от 10 до 50 баллов. Игра была командная, и ребята показали свои знания на достаточно высоком уровне.

25 апреля 2023 года состоялась встреча учащихся 9 «В», 10 «Б» и 11 «А» классов с первым осетином, совершившим восхождение на Эверест, Казбеком Борисовичем

Хамицаевым («Снежный Барс», второе имя легендарного альпиниста - это почетное звание покорителя высочайших вершин, которое закрепилось за ним). Казбек Борисович поделился своими воспоминаниями о покоренных вершинах.

5 апреля 2023 года Республиканскую детскую библиотеку им. Дабе Мамсурова посетили учащиеся 7 «А» и 6 «В» классов с учителями гимназии Салбиевой Н.Р., Купеевой И. С., Мироновой В.Д. и Терещенко Е. А. Мероприятия были посвящены Неделе естествознания и Неделе детской книги. С семиклассниками была проведена интеллектуальная игра «Знатоки географии». Игра состояла из 6 туров по 8 вопросов. Целью мероприятия было повторение изученного материала и расширение кругозора учащихся, развитие познавательного интереса к изучению географии и биологии. Шестиклассникам был проведен квиз «День искусства или вспомнить всё». Гармония живой природы в художественных произведениях, скульптуре и живописи. Дети поделились впечатлениями о познавательных и интересных вопросах.

13 апреля 2023 года Коржов В.П. провел урок-игру «Знатоки географии» между учениками 9-х классов. Учащиеся продемонстрировали свои знания в области экономической и социальной географии мира. Задания включали в себя определение стран и их столиц. Все ребята были очень активны, победила – дружба.

Учителем географии Мироновой В.Д. была проведена интеллектуальная игра, посвященная дню космонавтики. Мероприятие проводилось с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета, обогащения кругозора и интеллекта дополнительными знаниями. В игре приняли участие учащиеся 6, 8 классов.

Учителем физики Грачевой О.И. была организована научная конференция. Учащиеся 10-х классов подготовили доклады, посвященные дню космонавтики, а также на тему: «Тепловые двигатели, способы решения повышения КПД и защиты окружающей среды»

Среди учащихся 8 и 9 классов прошел конкурс творческих работ, организованный учителем физики – Умуршадовой Л.П.. Ребята очень активно приняли участие, отнеслись к конкурсу с креативом. Жюри было сложно выбрать победителей, так как все работы по-своему были интересны.

Учителем химии Гусаловой М.И. была проведена интеллектуальная викторина «Своя игра» для учащихся 8-х классов. Вопросы касались всех предметов естественнонаучного цикла. Игра прошла интересно, динамично, ребята активно отвечали на вопросы, делились впечатлениями.

В начале декабря прошла неделя Информатики, в подготовке и проведении недели участвовали все учителя информатики. Они старались учитывать разную подготовку обучающихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Учащиеся гимназии участвовали в образовательном хакатоне. «Кванториум» Владикавказа проводил его в рамках Республиканского IT-фестиваля «INFOFEST» 10 и 11 декабря. Участники мероприятия смогли получить новые навыки на мастер-классе и применить их в работе над реальным IT -заказом. Учителя информатики на своих уроках осветили тему «Безопасность в сети интернет».

В рамках игрового задания по «Безопасности в сети Интернет» учащиеся 9 – 11 классов участвовали в VI Международном квесте по цифровой грамотности, учащиеся 7-9 классов – в Олимпиаде «Безопасный интернет» (платформа UCHi.RU).

Учителя истории и обществознания в рамках Недели истории, проходившей в декабре, подготовили ряд мероприятий, большинство из которых были посвящены 78-летию победы в Великой Отечественной войне, 78-летию снятия блокады Ленинграда, Конституции РФ, юбилейным датам в истории страны. Педагогом-библиотекарем Бабкиной Н.В. были организованы совместные мероприятия с работниками библиотеки им.Д.Мамсурова, проведены самой Надеждой Васильевной в классах основной и средней школы. Информация о проделанной работе, представленная в виде презентации, размещена на сайте гимназии (https://s5.amsvlad.ru/school_life/metodicheskaya-rabota.php) в разделе «Методическая работа под названием «Неделя истории и обществознания 2022».

МО учителей родного (осетинского) языка и литературы продолжило работу над методической темой: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения мотивации и качества образования по предмету родной (осетинский) язык и литература. Формирование личности и социально-культурной компетенции обучающихся». Работа велась согласно утвержденному плану. На заседаниях МО выступили :

1. Каркусова Д.И с докладом «Анализ литературных произведений»;
2. Бутаева Ф.Б. «Ныхасы рæзтыл куыст ФГОСы уавæрты»;
3. Багаева С.Х с темой «Работа на уроках родной литературы»;
4. Мамитова Р.Г. с докладом «Диалогон ныхасыл куыст фæндзæм къласы»;

На Международной научно-практической конференции «Коста Хетагуров в контексте современного национального образования» с докладом « Урок куыд ахуырадон куысты сæйраг формæ» выступила и дала мастер-класс учитель родного языка и литературы нашей гимназии Дзоблаева С.К.

19 мая 2023 года в МБОУ гимназия №5 СП «Начальная школа» состоялся концерт, посвященный Дню осетинского языка и литературы. Учащиеся 1-4 классов рассказывали о гербе, флаге и гимне РСО-Алания на родном языке. Выразительное чтение стихов сменялось показом сценок и исполнением песен. Завершился концерт зажигательным красивым танцем!

12 мая 2023 года в 12 часов стартовал Глобальный диктант по осетинскому языку. Мероприятие проводилось в рамках празднования Дня осетинского языка и литературы. В гимназии № 5 помимо учеников и учителей диктант писали Плаева Альбина Анатольевна - председатель комитета по занятости Республики Северная Осетия-Алания и Атаров Олег Казбекович-первый заместитель министра промышленности и инвестиций РСО-Алания, бывший выпускник нашей гимназии.

В 2022-2023 учебном году работа учителей русского языка и литературы была подчинена следующим задачам:

- освоению работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- использование методических приемов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- реализация (при необходимости) образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- разработке алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающего обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
- изучению инновационных процессов в методике преподавания русского языка и литературы через систему курсов повышения квалификации, участия в семинарах и вебинарах разных уровней, самообразования;
- развитию функциональной грамотности учащихся;
- проведению целенаправленной работы по подготовке учащихся к ГИА;
- повышению результативности работы с одаренными детьми.

На заседаниях ШМО учителей русского языка и литературы обсуждались темы:

- Утверждение плана работы ШМО и рабочих программ учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год (выступали Кобиашвили Л.Ю., Кусаева Е.М., Уртаева З.Р.).
- Современный урок в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (Бабочиева И.Т., Кобиашвили Л.Ю., Кокоева И.В.)
- Формирование функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности (Кокоева И.В., Захарова О.М.).
- Организационно-технологическое обеспечение подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе (Кобиашвили Л.Ю., Кусаева Е.М., Семенова Н.А.).
- Подведение итогов работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год и определение направлений деятельности ШМО на 2023-2024 учебный год (Кобиашвили Л.Ю., Подколзина Н.Н.).

На первом заседании городского методического объединения учителей русского языка и литературы с докладом «Итоговое сочинение – 2022-2023» выступала Кобиашвили Л.Ю., на заседании Круглого стола, посвященного Дню родного языка, - Кусаева Е.М.

На заседаниях ШМО учителей математики обсуждались вопросы: «Об участии школьников в Региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах» (Лазаренко Э.К. и Каболова Е.В.), «Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качественного образования» (Туаева М.К.), «Решение задач экономического содержания» (Евстратенко Г.Б., Кавтарадзе В.К., Волкова Л.И.), «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики» (Каболова Е.В.).

В течение учебного года учителя опубликовали на различных сайтах методические разработки: Авлохова А.Р. – внеклассное мероприятие «Мама всегда рядом» («Знанию»), проектная работа «Координатная плоскость и ее применение» («Мультиурок»); Волкова Л.И. – «Длина окружности и площадь круга» («fgosonline.ru»); Каболова Е.В. – «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», «Периодичность» («ПРО.Педагога»), «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» («Росконкурс»); Кадалаева З.К. – «Признаки делимости», «Прямоугольная система координат на плоскости» («Мультиурок»); Лазаренко Э.К. – тренажер «Основное логарифмическое тождество» («Академия педагогики»); Купеева И.С. – «Виды деятельности учителя по формированию предметных и метапредметных результатов на уроках географии» (сайт СОРИПКРО); Миронова В.Д. – методическая разработка для 6 класса «Атмосфера» (образовательный портал «Золотой век»), методическая разработка для 8 класса «Памятники культурного наследия» (образовательный портал «Золотой век»); Салбиева Н.Р. – методическая разработка «Формирование метапредметных связей на уроках биологии», «Урок здоровья» (образовательный портал «Золотой век»), Терещенко Е.А. – методическая разработка «Природные и культурные ландшафты» (образовательный портал «Золотой век»), технологическая карта урока «Органы дыхания» (infourok.ru).

Активно учителя принимали участие в работе вебинаров: Туаева М.К., Кадалаева З.К. – «Актуальные методы обучения на занятиях в школе и ДОУ»; Лазаренко Э.К. – «Администратор школы на «ЯКласс»: роль, задачи, возможности»; «Цифровые решения «ЯКласс» для МО: от планирования к результатам». Приняли участие учителя и в работе вебинара «Сферум как современный цифровой сервис для коммуникации в образовании».

26 мая 2023 года во Владикавказе состоялась I Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества образования в условиях ФГОС: от идеи к практике», которую проводили СОРИПКРО совместно с ГБОУ «Вершина», ЦДПО Пятигорского медико-фармацевтического института. Цель конференции – распространение эффективных практик и передового опыта педагогов РСО-Алания (повышение качества образования, реализация инновационных технологий). В конференции приняли участие педагогические работники школ, СПО, вузов. Гимназию № 5 представлял учитель информатики Тумлерт Ирина Петровна с темой доклада «Цифровой образовательный контент по информатике и направления его развития».

На заседаниях ШМО учителей истории и обществознания обсуждались вопросы:

- 1) Утверждение плана работы ШМО и рабочих программ учителей истории и обществознания на 2022-2023 учебный год (Цомаева А.Д.).
- 2) Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий (Бязрова М.А.).
- 3) Реализация обновленных ФГОС на уроках истории (Золоева З.В.).
- 4) Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания (Икаева Т.Б., Кеделадзе Э.Е.).
- 5) Подведение итогов работы ШМО учителей истории и обществознания за 2022-2023 учебный год и определение направлений деятельности ШМО на 2023-2024 учебный год (Цомаева А.Д.).

Все заседания были проведены под руководством заместителя директора по УВР Подколзиной Н.Н. и руководителя МО Цомаевой А.Д., а также с участием всех учителей

истории и обществознания, работающих в 2022-2023 учебном году: Бязровой М.А., Золоевой З.В., Икаевой Т.Б., Кеделадзе Э.Е., Наниевой И.А.

По итогам 2022-2023 учебного года были получены следующие результаты по учебным предметам:

Предмет	Класс	Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл
История	5 (6)	86,36	100	74,09	4,25
	6 (5)	70,79	100	61,28	3,86
	7 (6)	83,15	100	72,98	4,21
	8 (5)	83,85	100	71,55	4,17
	9 (5)	95,36	100	77,25	4,36
	10 (4)	93,52	100	81,85	4,48
	11 (4)	98,20	100	85,23	4,59
Итого:	35 классов	86,07	100	73,78	4,24
Обществознание	6 (5)	75,84	100	63,91	3,94
	7 (6)	85,33	100	73,20	4,22
	8 (5)	88,20	100	75,23	4,29
	9(5)	89,40	100	75,34	4,29
	10(4)	93,52	100	81,85	4,48
	11 (4)	99,10	100	86,45	4,62
Итого:	29 классов	87,35	100	74,77	4,27
История родного края	10	99,07	100	85,07	4,58
	11	100	100	86,38	4,62
Итого:	8 классов	99,54	100	85,74	4,60

На заседаниях ШМО учителей физической культуры обсуждались вопросы:

Ноябрь - Багирова Я.В. – «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся»;

Январь - Шалденко В.А. – «Формирование УУД на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС»;

Апрель - Сибилева Э.В. – «Методические рекомендации по организации внеучебной деятельности учащихся»;

Май - Бидзян Г.С. – «Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год».

Все учителя совершенствовали свою работу в использовании дистанционных технологий в образовательном процессе, активно использовали платформы «Российская электронная школа», «ЯКласс», UChi.RU, дневник.ру.

Всероссийская олимпиада школьников (далее ВсОШ) — это интеллектуальное соревнование, которое проводится по 24 предметам и проходит в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе ВсОШ участвовали 1005 учащихся гимназии № 5, муниципальном – 211, региональном – 65 по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	202	7	16	20	2	8	16	0	6
2.	Астрономия	2	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	52	3	2	30	0	2	2	0	0

4.	География	30	3	4	6	1	0	2	0	1
5.	Информатика	11	0	0	4	1	0	2	1	0
6.	История	46	4	7	20	1	2	5	0	2
7.	Литература	85	10	22	15	1	4	10	0	2
8.	Математика	216	10	14	23	2	0	6	0	3
9.	Обществознание	70	6	22	28	0	0	6	2	0
10.	Право	5	2	3	5	0	0	3	1	1
11.	Русский язык	196	24	92	20	3	6	9	0	0
12.	Физика	26	1	0	11	0	0	2	0	0
13.	Физическая культура	29	5	13	14	0	2	0	0	0
14.	Химия	33	0	0	15	0	1	2	0	0
15.	Экономика	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	1005	75	195	211	11	25	65	4	15
	Осетинский язык (владящая гр.)	39	3	4	3	0	0	0	0	0
	Осетинский язык (невладеющая гр)	18	4	7	7	0	0	0	0	0
	Осетинская литература	21	3	3	3	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	78	10	14	13	0	0	0	0	0
	ВСЕГО:	1083	85	209	224	11	25	65	4	15

В заключительном этапе ВсОШ принимали участие ученик 10 «В» класса Сакиев Георгий по географии и ученица 11 «Г» класса Гадиева Фатима по праву. Учащийся 11 «В» класса Моргоев Азамат стал призером Всероссийской олимпиады «Софиум», благодаря чему был зачислен на юридический факультет СОГУ им. К.Л.Хетагурова. Отборочный тур для участия во Всероссийской телевизионной олимпиаде «Умники и умницы» прошла в образовательном центре «Интеллект» учащаяся 10 «В» класса Чеджемова Полина, которой в будущем учебном году предстоит пройти усиленную подготовку по специальной программе к следующему этапу конкурса, победа в котором может позволить без экзаменов поступить в МГИМО. Призером по биологии и химии во второй Северо-Кавказской олимпиаде интеллектуальных единоборств «Кредо-Знание» стала ученица 11 «В» класса Дзахоева Тамара, Дзесов Батраз, учащийся 11 «А» класса - второе место по информатике, а Кодзасова Дана, учащаяся 11 «Г» класса, - победителем в Республиканском конкурсе молодых исследователей «Ступень в науку» по химии и победителей во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» по этому же предмету. Касаев Ким, учащийся 9 «Г» класса, тоже проявил себя в этом конкурсе по информатике, заняв 1 место очно и 2 место заочно. К таким серьезным достижениям ребята идут, начиная активно участвовать в интеллектуальных испытаниях, обучаясь еще в начальной школе. Хочется отметить конкурсы и олимпиады, в которых в 2022-2023 учебном году участвовали учащиеся начальных классов. Результативность участия учащихся начальной школы представлены в таблицах:

ФИ ученика	Название олимпиады или конкурса	Результат	Уровень	Класс
Сафрониди София	Республиканский конкурс чтецов, посвящённый Дню осетинского языка и литературы	3 место	Республиканский	1 «А»

Бибилова Милана	Олимпиада по русскому языку	1 место	Школьный	1 «А»
Тазагумова В.	«Яндекс Учебник» Олимпиада по математике «Я люблю математику»	Диплом	Всероссийский	1 «Е»
Дагуев А.	«Яндекс Учебник» Олимпиада по математике «Я люблю математику»	Диплом	Всероссийский	1 «Е»
Туаева А.	«Яндекс Учебник» Олимпиада по математике «Я люблю математику»	Диплом	Всероссийский	1 «Е»
Чигиева Э.	«Яндекс Учебник» Олимпиада по математике «Я люблю математику»	Диплом	Всероссийский	1 «Е»
Тменова А.	«Яндекс Учебник» Олимпиада по математике «Я люблю математику»	Диплом	Всероссийский	1 «Е»
Круглов Г.	«Яндекс Учебник» Олимпиада по математике «Я люблю математику»	Диплом	Всероссийский	1 «Е»
Кайсинов Т.	XVII региональный конкурс исследовательских работ и проектов «Я познаю мир»	Лауреат 1 степени	Региональный	1 «Е»
Морозова Э.	«Пегас»	1 место		2 «Б»
Хатагов К.	«Пегас»	2 место		2 «Б»
Камболова Кира	«МетаШкола» Олимпиада по окружающему миру	Диплом 1 степени	Всероссийский	2 «Е»
Гобаев Артур	«МетаШкола» Олимпиада по окружающему миру	Диплом 1 степени	Всероссийский	2 «Е»
Тедеев Давид	«МетаШкола» Олимпиада по окружающему миру	Диплом 1 степени	Всероссийский	2 «Е»
Гаглойти Мишель	«МетаШкола» Олимпиада по окружающему миру	Диплом 1 степени	Всероссийский	2 «Е»
Камболова Кира	«МетаШкола» Олимпиада по русскому языку	Диплом 1 степени	Всероссийский	2 «Е»
Харебова Кира	«МетаШкола» Олимпиада по окружающему миру	Диплом 2 степени	Всероссийский	2 «Е»
Калагов Арсен	«Яндекс Учебник» Олимпиада по математике «Я люблю математику»	1 место	Всероссийский	2 «Е»
Кораева Александра	«Яндекс Учебник» Олимпиада по математике «Я люблю математику»	1 место	Всероссийский	2 «Е»
Гутнов Алан	«Яндекс Учебник» Олимпиада по математике	1 место	Всероссийский	2 «Е»

	«Я люблю математику»			
Битаров Тамерлан	Интернет-конкурс по русскому языку «Удивительные знаки»	Диплом 1 степени		2 «Е»
Тедеев Давид	Интернет-конкурс по русскому языку «Удивительные знаки»	Диплом 1 степени		2 «Е»
Созанова М.	Олимпиада по окружающему миру «Белый мишка»	Призер 1 степени	Всероссийский	3 «В»
Кодзаева Арина	Интеллект будущего «Планета математики»	2 место	Всероссийский	4 «Е»
Кисиев Артур	Интеллект будущего «Планета математики»	1 место	Всероссийский	4 «Е»
Гегкиев Умар	Интеллект будущего «Планета математики»	2 место	Всероссийский	4 «Е»

Результативность участия на платформе «Учи.ру»

Класс	ФИО учителя	Название олимпиады или конкурса	Результат	Кол-во участников
1 «А»	Цаликова М.Ю.	Учи.ру «Поход к знаниям», «Поход к знаниям»	Победитель, 1,2 место	3
1 «Б»	Самсонова Е.К.	Учи.ру Окружающий мир Учи.ру Русский язык Учи.ру Финансовая грамотность Учи.ру «За скобками»	Диплом Диплом Диплом 1 место	3 6 2 3
1 «В»	Белинская С.В.	Учи.ру Русский язык Учи.ру Марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру Марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру Марафон «Остров сокровищ»	Диплом Лидеры марафона Лидеры марафона Грамота 3 место Грамота 2 место	3 6 8 13 11
1 «Г»	Гаврилова О.В.	Учи.ру Марафон «образовательный»	Грамота 2 место	3
1 «Е»	Яроцкая А. В.	Учи.ру	Диплом	2

		Окружающий мир	Похвальная грамота	4
		Учи.ру	Диплом	3
		Финансовая грамотность (олимпиада)	Похвальная грамота	2
2 «Е»	Наниева М.И.	Учи.ру Русский язык	Диплом	1
2 «Ж»	Микуленко О.А.	Учи.ру «За скобками»	1 место	6
			2 место	4
			3 место	3
		Учи.ру «Экология России»	1 место	3
			2 место	3
			3 место	2
3 «А»	Белова А.М.	«За скобками»		21
		Общероссийский конкурс «Разговор о важном»		22
		Международный конкурс по экологии «Экология России»		18
3 «В»	Ваниева З.М.	Учи.ру «Счет на лету»		3
		«За скобками»		15
		Марафон «Это робот»		8
3 «Г»	Сибилева В.В.	Учи.ру Математика	Диплом 1 степени	1
4 «А»	Коростылева Е.Ю.	Учи.ру Математика Русский язык		12
4 «Е»	Тезиева З.К,	Учи.ру «Счет на лету»		9
		Марафоне «Воздушное королевство»	3 место	2

Учащиеся основной и средней школы, так же, как в предыдущие годы, были активными участниками олимпиад и конкурсов по **английскому языку**. Среди них Международная олимпиада Фоксфорд 2022, Международная олимпиада по английскому языку Англиус «Victory Day», олимпиады «Умникс» и «Новое древо». По **русскому языку** ребята становились победителями, призерами, участниками в следующих конкурсах и олимпиадах: Республиканском патриотическом конкурсе сочинений «Память сильнее времени», IX Муниципальной интеллектуальной олимпиаде «Юные интеллектуалы»- 2023, IX Муниципальной профильной интеллектуальной олимпиаде «Эрудиты будущего», Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», конкурсе «Письмо ветерану» 2023, ВКС «Без срока давности», конкурсе сочинений «Не смоют любовь» (ССИТ), олимпиаде по русскому языку для 5-11 классов на Skysmart, Всероссийской олимпиаде «Умники России», Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе UCHi.RU, Всероссийском Яклассном диктанте, Всероссийской акции «Письмо солдату». По **литературе** – в V Муниципальном конкурсе буктрейлеров «Рождение новой книги», ССИТ «Проекты- 2023», в республиканском конкурс буклетов «200 лет со дня рождения А. Островского», Республиканском конкурсе чтецов «Весна Победы», посвященном памяти ветерана ВОВ Гулуева Х.Т., Межрегиональной акции «Есенинский диктант – 2022»,

Всероссийской олимпиаде «Умники России», Всероссийском конкурсе «Живая классика» 2023, всероссийском конкурсе поэтической декламации «История России в стихах», V Международном конкурсе исследовательских работ школьников «RESEARCHSTART2022/ 2023».

3 марта 2023 года состоялся I Муниципальный конкурс инженерно-технического творчества для обучающихся 4-11 классов образовательных организаций г. Владикавказа «Мой робот -2023». Учащиеся гимназии №5, ставшие победителями, получили Дипломы II и III степени (Дзесов М., Еремеев А., Датиев А., Калоев А., Калагов А., Кудзиева М., Бетева М. и Вазагова З.). 7 февраля 2023 года состоялся фестиваль школьной науки «Мир через науку» для учащихся 9-11 классов школ Владикавказа. В секции по информатике, гимназию №5 представил Еремеев Артем 10 «Г». Игра-конкурс "Инфознайка-2023" международный конкурсе по информатике и ИКТ– участвовали ученики 7-10 классов. Диплом муниципального уровня получил ученик 10 «Г» класса Еремеев А.

В финальных соревнованиях РСО – Алания по шахматам «Белая Ладья» команда гимназии заняла первое место среди команд образовательных организаций.

Учащиеся 11-ых классов были участниками онлайн-диктанта на тему «Избирательная система: что мы о ней знаем?», где ученик 11 «А» класса Пораев Тамерлан (учитель Цомаева А.Д.) стал победителем и был награжден грамотой в зале АМС г.Владикавказа, Также учащиеся 9 «Б» и 9 «Д» классов Абаева Алла, Аббасова Амина, Битаров Максим, Глыбина Анастасия, Губаева Даниела, Дзгоева Виктория, Дзесов Мурат, Дулаева Елизавета, Сабаткоев Тимур приняли участие во Всероссийской краеведческой онлайн-викторине «Открываем Санкт-Петербург», «Открываем Пермский край» учебной платформы Учи.ру. и стали победителями, учащаяся 9«Б» Рубаева Малика (учитель Цомаева А.Д.) стала победителем он-лайн олимпиады «Образовательный марафон» по обществознанию, Дзесов Мурат, Глыбина Анастасия, Сабаткоев Тимур в он-лайн олимпиаде по обществознанию сайта Инфоурок получили Диплом 1,2,3 степени; Геворгян Геворг 7 «Д» (учитель Наниева И.А.) стал призером муниципальной профильной интеллектуальной олимпиады среди обучающихся 7-8 классов образовательных организаций г. Владикавказа «Эрудиты будущего- 2023» (история- общество).

Также, уже традиционно, были проведены мероприятия, посвященные присоединению Крыма к России. Так, Кеделадзе Э.Е. и Наниева И.А. провели в 7-ых классах тематические беседы «Крым – Россия», Цомаева А.Д. в 9 «Б» и 9 «Д» классах провела устный журнал «Крым в истории России».

В течение последних лет, в том числе в 2022-2023 учебном году, Палатова Е.Н., учитель музыки, работает над проблемой эстетического воспитания на уроках музыки, ставя перед собой следующие задачи:

- развитие у детей чувства прекрасного;
- формирование высоких эстетических, нравственных и патриотических чувств через музыку;
- развитие творческой личности на уроках музыки.

Для развития творческих возможностей у учащихся Палатова Е.Н. применяет такие приемы, как слушание музыки, хоровое и индивидуальное пение, ознакомление с основными музыкальными понятиями, эпохами, странами (беседы, рассказы, сочинения по прослушанному произведению, музыкально-ритмические движения, метод «свободного дирижирования»).

Учащиеся 5, 6, 7-ых классов в 2022-2023 учебном году принимали участие в следующих мероприятиях:

- праздничном концерте, посвященном артистам театра им.Вахтангова;
- концерте «Кто сказал, что надо бросить песню на войне...»;
- Доме дружбы на фестивале «Песни, опаленные войной...»;
- Республиканском конкурсе «Поют дети России»;

➤ в Центральном парке на мероприятии «День защиты детей».

Всероссийским хорovým обществом при поддержке президентского фонда культурных инициатив был организован фестиваль школьных хоров «Поют дети России». В Республиканском этапе среди участников выступал наш хор «Радуга» (хормейстер Палатова Елена Николаевна), который был признан победителем и получил Гран - при. В дальнейшем проходил окружной этап по Северо-Кавказскому федеральному округу, где коллективу хора присвоили звание Лауреата I степени категории «А» академического хора средних классов.

Курбанова Лейла Гераевна, обучая учащихся изобразительному искусству, использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Среди них такие виды занятий, как рисование с натуры, рисование на темы, беседы об искусстве, декоративное рисование. В течение 2022-2023 учебного года ученики 5, 6 и 7 классов, в которых работала Лейла Гераевна, приняли участие в выставках, посвященных 8 Марта и 9 Мая, а также во Всероссийской большой олимпиаде «Искусство-Технологии-Спорт» в номинациях «Арт-дизайн», «Арт-город», «Картинная галерея».

В 2022-2023 учебном году преподаватель-организатор ОБЖ Гобеев А.А. являлся участником семинаров, организованных УО г. Владикавказа и СОРИПКРО. Под руководством Гобеева А.А. учащиеся 10-ых классов посетили воинскую часть, находящуюся в п.Спутник, в рамках проведения Дня призывника, где их ознакомили с бытом и службой военнослужащих.

В условиях мирового экологического кризиса усиливается значение экологического образования. Члены экологического клуба «Подсолнух» под руководством Гавриловой О.В. стараются своей работой донести до учащихся то, что от человека зависит - сохранность Земли, мир на Земле и умножение её богатств. Участники клуба систематически организуют и проводят выставки рисунков, поделок, сообщений на различные экологические темы. Несколько лет Клуб сотрудничает с факультетом химии, биологии и биотехники СОГУ, который уже второй год предоставляет саженцы пихты, липы, барбариса, кельрейтерии метельчатой и других деревьев и кустарников для озеленения пришкольной территории. А депутат А. Кокоев оказал поддержку экологическому клубу и передал 100 саженцев роз, которые ребята высадили на клумбах. О всей проводимой работе экологического клуба можно ознакомиться на сайте гимназии.

Интеллектуальный клуб «Надежда» в 2022-2023 учебном году – это проведение интеллектуальных игр в школе и участие в городских и республиканских чемпионатах и турнирах по интеллектуальным играм. В интеллектуальном движении наш клуб с 2002 года.

Брейн-ринг и «ЧТО?ГДЕ?КОГДА?» в школе были проведены согласно утвержденному графику. В играх приняли участие команды 5-9 классов. Высокую активность и высокий уровень подготовки показали учащиеся 5 – 7 классов. Классные руководители - Уртаева З.Р., Бигулова З.К., Авлохова А.Р., Кусаева Е.М., Бидзян Г., Катамадзе Н.Т, Туаева М.К, Кертанова М.С, Джиеова Р.А., Лазарова Г.А.. проводят очень большую работу, стараются заинтересовать и увлечь ребят интеллектуальными играми. Хочется подчеркнуть, что игры проводятся, даже если на игру пришла хотя бы одна команда, но главное в интеллектуальных играх – массовость, дух соревнования, возможность привлечь к интеллектуальному движению как можно больше детей.

Грамоты «Интеллектуал игры» и «Активный зритель» получили 10 учащихся. Учащиеся 9-11 классов Кокаева Н., Радионов К., Бязрова А., Дзуцева С., Чеджемова П., Дзахоев М, Сакиев Г., Фидарова Е., Кулиева А., Гудцев Р., Бигаева Л, Карсанов У. принимали активное участие в подготовке и проведении школьных интеллектуальных игр, тем самым демонстрируя многолетнюю преемственность и самоуправление, на которых строится интеллектуальный клуб «Надежда». В республиканских чемпионатах по интеллектуальным играм клуб «Надежда» и в этом году показал отличные результаты.

➤ Команда «Надежда» активно участвовала в Чемпионате РСО-Алания по игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». Несмотря на то, что участниками этой игры являются в основном

студенческие и взрослые команды, мы в течение всех этапов показывали высокие результаты, а в последнем, даже вошли в пятерку сильнейших.

- Блестящая победа в чемпионате республики интеллектуальной игре Брейн-ринг команды «Бастион». Надо сказать, что уже само попадание в финал стоит огромных усилий. Весь год ребята регулярно играют в, набирая очки, затем – выход в полуфинал и финал! Капитан команды Сакиев Георгий был признан «Капитаном года».
- Победа в интеллектуальной игре «Владикавказская крепость» в формате ««ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»», команды нашей гимназии «Асата», состоящей в основном из учеников 8-х классов, не оставила шансов более чем 40 командам со всей республики!
- Ребята из клуба «Надежда» в течение всего года принимали участие в телевизионном проекте «Знай наших» - интеллектуальной игры в формате «Своя игра». Георгий Сакиев победил в игре темой которой была «География России», Кулиева Амина заняла 2 место в игре с темой «Культурные достижения России».
- Руководитель клуба Бязрова М.А. стала руководителем года.
- Также, команды нашей гимназии, как школьников, так и учителей принимают участие в играх по избирательному праву и играх, посвященных дню Победы и дню рождения К.Л. Хетагурова.
- Также была проведена товарищеская игра Что? Где? Когда?, посвященная дню Победы между командами предприятия «Баспик» и учителей и учеников нашей гимназии.

Таким образом, команды и учащиеся нашей гимназии в сезоне 2022-2023, как и в прошлом сезоне, выиграли все главные республиканские чемпионаты по интеллектуальным играм!

Приоритетными задачами ШСК «Атлет» в 2022-2023 учебном году были:

- ✓ пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- ✓ формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- ✓ вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- ✓ совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой работы с детьми и подростками;
- ✓ воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.
- ✓ вовлечение в спортивно-массовые мероприятия, в работу спортивных секций учащихся, состоящих на профилактическом учете, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В 2022-2023 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции (баскетбол, волейбол и основы спортивных игр), осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия.

Под руководством членов ШСК проведено огромное количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий.

Примеры некоторых из них:

1. Веселые старты «А ну-ка мальчики!» посвященные Дню защитника отечества 5 классы;
2. Турнир по волейболу 7-11 классы;
3. Веселые старты «А ну-ка девочки!» 5 классы;
4. Сдача норм ГТО (27 золотых значков);
5. День здоровья 1-11 классы;

6. Участие во Всероссийской экологически-спортивной акции «Зеленый марафон»;
7. Спортивный турнир по баскетболу, 8-11 классы;
8. Товарищеская игра по футболу между сборной командой клуба и командой «БАСПИК»;
9. Отборочные соревнования по различным видам спорта.

Муниципальные:

- «Школьные игры г. Владикавказа» - футбол (**I место**), баскетбол, волейбол;
- «Президентские игры» - волейбол, стритбол (мальчики **III место**);
- «Соревнования по футболу на Кубок Главы республики «— девочки **III место**»;
- «Допризывная молодежь»;
- «Зеленый марафон»;
- «Кожаный мяч».

Региональные:

Масс-рестлинг – **I место -1**

II место - 3

III место – 3

Спортивный клуб «АТЛЕТ» ещё молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности - растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни, участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал, в школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных турниров и других массовых мероприятий.

Воспитательная работа в гимназии основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех школах страны учебная неделя начиналась с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Новый проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Центральными темами «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей. На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (68%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из главных направлений воспитательной работы нашей гимназии. В преддверии праздника Дня Великой Победы в гимназии №5 состоялся праздничный концерт. Учащиеся 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д», 5 «Е», 7 «Е», 8 «А», 8 «В», 8 «Д» классов приняли активное участие в мероприятии.

В гимназии № 5 уже который год проходит акция "Бессмертный полк". Участие принимают все желающие. Для этого идет подготовка портретов ветеранов – героев Великой Отечественной войны. В фойе гимназии оформлен стенд «Наш Бессмертный полк». К празднику Великой Победы вместо рекламы на щитах и баннерах Владикавказа появляются портреты фронтовиков. На нескольких баннерах фотографии родственников учителей и учащихся гимназии №5. Ответственные за подготовку - Купеева И.С.. Бутаева Ф.Б..

Работа по безопасности занимает особое место в учебно-воспитательном процессе МБОУ гимназии № 5. Мероприятия по правилам безопасности, по профилактике правонарушений проводятся раз в 2 недели, 8-10 классы, раз в месяц 5-7 классы, в лекциях принимает участие инспектор капитан Малькова Л.Ю..

27 января 2023 года на базе центра военно-патриотического воспитания РСО-Алания открылось отделение «Движение первых». Оно объединило все молодёжные движения нашей страны - «Юнармия», «Большая перемена», и «Российское движение школьников». Отделения «Движение первых» работает по двенадцати направлениям: наука, спорт, культура и т.д. Почетное право присутствовать на открытии отделения получили учащиеся 7 «Г» класса (кл.руководитель Сибилева Э.В.) и 7 «Е» класса (кл.руководитель Дзоблаева С.К.). Мероприятие было ярким и запоминающимся. С приветственным словом обратилась министр РСО-Алания Алибекова Э.М.

Ежегодно по сложившейся традиции 1 июня в гимназии №5 открывает свою работу школьный оздоровительный лагерь «Солнышко», кроме того в этом году два отряда были открыты, как лингвистический лагерь. И в первом и во втором потоке работали вожатые, учащиеся 10 - х классов 20 человек- трудовой лагерь.

Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире не может проходить без посещения выставочных залов, музеев РСО-Алания, планетария, театров, то, что помогает учащимся развиваться духовно. Благодаря Главе нашей республике С.И. Меняйло ребята их могут посещать бесплатно. Многие классные руководители вместе со своими учениками постоянно пользуются предоставленной возможностью. В гимназии стало традицией проведение «Дня Матери». Дорогих педагогов и любимых мамочек поздравил хор гимназии «Радуга» и учащиеся гимназии. Особо хочется отметить и выразить слова благодарности в организации концерта руководителю хора Палатовой Е.Н, а также классным руководителям Шалденко В.А. и Сабаевой Ф.С. Гимназия принимала участие в во многих акциях в течение года, наиболее значимые - «Быть добру» 1-11 классы, «Посылка солдату» 1-11 классы, «Рождественский подарок» 1-11 классы, «Подарок ребенку» 7-е классы.

Психологическая служба в гимназии №5 в прошедшем 2022-2023 учебном году, была представлена двумя педагогами-психологами: Хабаевой Л.М. и Багаевой М.И. и была распределена в нескольких основных направлениях: готовности и адаптации школьников к обучению; профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся; поддержке школьников в профессиональной ориентации; готовности к выпускным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ. В своей работе школьные психологи ориентируются на улучшение самочувствия детей, повышение их осознанности; на развитие ответственности и самостоятельности. Современные дети рано знакомятся с психологией и осознают важность психологических знаний для эффективности своей школьной жизни. Значимыми в этом смысле являются адаптационные мероприятия, куда ежегодно включено тестирование учащихся, профилактические лекции, развивающие занятия и консультации с учителями, детьми и родителями. Уже в начале своей учебы дети участвуют в определении своих ресурсных особенностей для повышения своей осознанности и приобретения поддержки в преодолении трудностей учебы. В этом учебном году 175 первоклассников и 168 пятиклассников приняли участие в тестировании, организованном психологами и учителями. Выявлены как дети, нуждающиеся в поддержке специалистов, так и сложные психологические вопросы, и аспекты учебной деятельности учеников. В первом классе – это неготовность к школьному обучению, агрессивное поведение и эмоциональная неустойчивость (всего 3%). В пятом классе – это проблема умений самостоятельно организовывать свою школьную жизнь (60% учеников обращаются за помощью при выполнении домашнего задания). С этой категорией учеников далее продолжается работа школьных психологов. Все результаты размещены на сайте гимназии.

В последние годы Министерством образования РФ и РСО-Алания проводятся социально-психологические тестирования учащихся 7-11х классов, с целью профилактики отклоняющегося поведения. Из 662 участников тестирования в 2022 -2023 учебном году, в группе повышенной вероятности вовлечения (группа риска) оказались 45 человек – 6,8 % от

общего числа. Профилактические мероприятия были проведены при активном участии классных руководителей, как в классах, так и на общешкольных собраниях по темам:

1. Контркультура подростков. Влияние молодежных субкультур на социальную дезадаптацию подрастающего поколения.
2. Профилактика отклоняющегося поведения подростков в процессе учебной деятельности.

Определение возможных психологических проблем при подготовке учеников к ОГЭ и ЕГЭ позволяет скорректировать их заблаговременно, снижая стрессоустойчивость на экзаменах. В этом учебном году в тестировании приняло участие 78 выпускников 11х классов и 152 ученика 9 - х классов. Выявление 4% учеников, которые испытывали различные эмоциональные трудности, позволило им прийти к экзаменационной поре более уверенно.

В этом учебном году психологи отмечают повышенный интерес учеников и их родителей к занятиям по профориентации (20 консультаций). Психологи подчеркивают высокую заинтересованность и тактичность всего педагогического коллектива, а также активную помощь и поддержку в организации занятий по психологии.

В течение 2022 -2023 учебного года работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одной из составных частей общешкольного плана учебно - воспитательной работы. Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии «Положением о библиотеке МБОУ гимназии № 5 им. Луначарского А.В.»

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на **1.07.2023** года составляет – **54175** экземпляров документов, из них печатных документов – **54135**, электронных документов – **40**, художественной и научно-популярной литературы – **18100** экземпляров, учебных пособий и методической литературы – **257** экземпляров, справочного материала – **396** экземпляров, учебников – **35382** экземпляров. Проводились индивидуальные ориентирующие беседы, консультации по работе с книгой, помогающие учащимся выбрать книгу в фонде открытого доступа. Постоянно обновлялись полки открытого доступа «Классному руководителю», «Почитай-ка», «Книги-юбиляры», «Писатели-юбиляры», «Дни воинской славы России» и др. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным мероприятиям.

- оформлены тематические выставки к знаменательным датам, выставки-полки к юбилеям писателей:
 - А.К.Толстого, В.К.Арсентьева, В.С.Житкова, В.И.Белова, В.П.Крапивина, Е.А.Пермяка, С.Я.Маршака, А.Н. Островского, А.С.Макаренко, С.В.Михалкова и др.,
 - М.И.Цветаевой «Муза Серебряного века»,
 - Хетагурова К.Л. «Люблю я целый мир»,
 - «Он правду людям под гитару говорил» - к 85-летию В. Высоцкого,
 - «Настоящий человек» - к 120-летию Б. Полевого,
 - «Буревестник 20-го века» к 155-летию М.Горького,
 - «Скорбь и боль Беслана».

Велась систематическая работа по привитию интереса к чтению через различные формы устного информирования: беседы, познавательные часы, викторины, библиотечные уроки и др. Наибольший интерес у учащихся вызвали мероприятия по военно-патриотическому воспитанию (литературно - исторический познавательный час «Владикавказ – город воинской славы», посвященный 80 – летию обороны Владикавказа, «Победа, изменившая мир» - под таким заголовком прошли патриотические часы, посвященные 80 – летию Сталинградской битвы, Неделя детской книги, акция «Подари школе книгу»). Проведено **27** совместных мероприятий с библиотекой им. Д. Мамсурова - литературных познавательных часов, устных журналов, квестов, бесед, вечеров к юбилеям писателей, художников, исторических событий, библиотечных уроков, выставок.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Повышение качества обучения через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС;
- Активизация участия учащихся, проявляющих интерес к познавательной и творческой деятельности (работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией) в различных конкурсах и научно-практических конференциях;
- Продолжить участие в мероприятиях ГБУДО «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Вершина».
- Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер – классы, обучающие семинары, конференции, конкурсы педагогического мастерства.
- Активно принимать участие в мероприятиях «Ассоциации школьного кластера по содействию развитию инженерного образования среди молодежи и опережающей подготовке технологических лидеров.
- Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
- Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- Развивать систему дополнительных платных образовательных услуг по предметам.