

Публичный доклад директора МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии № 5 им. Луначарского А.В.

Во исполнении майского Указа президента РФ В.В.Путина педагогический коллектив гимназии №5 особое внимание уделял повышению качества образования, развивая методическую тему «Личностно - ориентированное обучение и воспитание в условиях языковой гимназии».

Использование в работе современных технологий обучения, дальнейший поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности позволили достичь высоких показателей, о чем свидетельствуют результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Так из 91 выпускника средней школы – 19 окончили с медалью «За особые успехи в учении», 37 – на «4» и «5», таким образом: качество – 62%, успеваемость - 100%, СОУ – 61%.

Из 165 выпускников основной школы – 14 получили аттестат с отличием, 82-окончили на «4» и «5», таким образом: качество – 58%, СОУ – 55%, успеваемость -100%.

Работа школьных методических объединений была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к государственной итоговой аттестации. Слаженная системная деятельность методических объединений позволила добиться успехов в обучении и воспитании школьников. По данным агентства RAEX, которое впервые в этом году составило рейтинг лучших школ по каждому федеральному округу, наша гимназия на третьем месте среди школ СКФО и это заслуга всего педагогического коллектива.

В 2018 – 2019 учебном году коллектив учителей начальных классов продолжил работу над научно – методической темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В соответствие с темой ставились следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения младших школьников;
- внедрить в практику работы всех учителей начальных классов технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся;
- продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся;

Основными формами работы по повышению профессионального уровня педагогов стали:

- прохождение курсовой подготовки;
- участие в заседаниях МО начальных классов;
- взаимопосещение уроков;
- работа над темой по самообразованию;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности.

Согласно утверждённому плану работы, за год было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей начальных классов по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

На заседаниях были заслушаны доклады:

- «Приёмы дифференцированного обучения математике» - Наниева М.И.

- «Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка средствами заданий творческого характера при изучении словарных слов»- Кодзаева Ф.В.
- «Формирование навыка выразительного чтения на уроках в начальной школе» - Таратынко Л.Е., Белинская С.В.
- «Формирование методов научного познания на уроках окружающего мира»- Гаврилова О.В., Яроцкая А.В.

Кроме этого рассматривались следующие вопросы:

- планирование учебно-воспитательной и методической работы на 2018-2019 учебный год;
- изучение нормативных документов; санитарные и педагогические требования к организации учебно-воспитательного процесса;
- работа по преемственности I и II ступени обучения;
- повышение квалификации учителей в течение года;
- подводились итоги административного контроля.

Каждое заседание МО выработывало рекомендации учителям. Эти рекомендации были конкретны и своевременны, способствовали профессиональному росту учителей. Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет самообразование. Своими достижениями и педагогическими находками все учителя, исходя из темы самообразования, делились на заседаниях МО учителей начальных классов.

1 классы	Таратынко Л.Е. Никонова Н.В. Белинская С.В. Цаликова М.Ю. Гаврилова О.В. Яроцкая А.В.	«Формирование навыков выразительного чтения»
2 классы	Кодзаева Ф.В. Кодзаева В.А. Саракаева А.Т. Саркисьян Н.А. Наниева М.И. Хачатурян М.И.	«Работа над словарными словами»
3 классы	Белова А.М. Хаутова А.Р. Ваниева З.М. Самсонова Е.А. Сибилева В.В. Соболева Н.В.	«Развитие логического мышления на уроках математики»
4 классы	Коростылёва Е.В. Сотиева Л.Т. Кожевникова Л.В. Гасиева Л.Г. Саракаева А.Э. Тезиева З.К.	«Формирование самооценки младшего школьника»

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальной школе, использование современных технологий требуют от

педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Педагоги работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей - единомышленников. В этом году преподаватели Цаликова М.Ю., Гаврилова О.В., Саракаева А.Т., Яроцкая А.В., Кожевникова Л.В., Кодзаева Ф.В. прошли курсы повышения квалификации при СОРИПКРО. Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошла Ваниева З.М.

Заместителем директора по УВР Саракаевой А.Э. постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, совместно с руководителем ШМО Цаликовой М.Ю. проводилась проверка тетрадей учащихся, составлены информационно-аналитические справки с рекомендациями по улучшению работы с тетрадями. На заседаниях МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями к ведению тетрадей.

Открытый урок - одна из форм повышения методического уровня учителя, возможность демонстрации своего опыта. В рамках работы МО с целью обмена опытом были намечены и проведены следующие открытые уроки:

Урок математики. «Дифференцированная работа на уроках математики в свете требований ФГОС» - Коростылёва Е.Ю.

Урок литературного чтения. С.А.Есенин «Лебедушка» - Кожевникова Л.В.

Урок литературного чтения. С.Есенин «Черёмуха» - Ваниева З.М.

Урок математики. «Задача. Решение задач» - Цаликова М.Ю.

Урок русского языка. «Работа с текстом - повествования» - Саракаева А.Т.

Уроки учителей отличались высоким уровнем педагогического мастерства, активностью детей, демократическим стилем общения. Обеспечивалась коррекционно-развивающая и практическая направленность. Чётко просматривалась индивидуальная работа с учащимися, задания дифференцировались. Широко использовались мультимедийные средства, повышающие познавательный интерес учащихся. На уроках соблюдался здоровьесберегающий режим. Знание возрастной психологии детей, доброжелательное отношение к учащимся способствовали продуктивности обучения.

Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создает возможности для организации индивидуальной работы с учащимися. Внеурочную работу в начальных классах ведут Самсонова Е.К., («Умелые ручки»), Гаврилова О.В. (экологический клуб «Подсолнух») и Наниева И.А. («Мир вокруг нас»). Занятия проводятся в соответствии с СанПин, между последним уроком и началом занятий предусмотрена динамическая пауза, дети имеют возможность посетить столовую. Организаторы внеурочной деятельности стараются строить свою работу, отличную от урочной системы: учащимся предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов.

Большая работа была проведена учителями начальных классов по проведению в гимназии недели русского языка, конкурса чтецов и недели математики: были оформлены содержательные газеты, проведены внеклассные мероприятия, олимпиады, в которых приняли участие учащиеся с первого по четвёртый класс включительно.

Одной из приоритетных задач современной школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, формирования активной жизненной позиции. Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий ведущее место занимает проектная и исследовательская деятельность.

Активно велась на протяжении года исследовательская работа в классах Яроцкой А.В., Беловой А.М., Ваниевой З.М., Гавриловой О.В., Соболевой Н.В., Таратынко Л.Е., Самсоновой Е.К., Кодзаевой Ф.В.

На XIII Региональном конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников (в рамках Всероссийского конкурса «Юность. Наука. Культура») «Я познаю мир» учащаяся 1 «Е» класса Яроцкая Мария была награждена дипломом I степени.

Для развития познавательных интересов и творческих способностей учащимся гимназии был предложен широкий спектр олимпиад и конкурсов разных уровней: «Кенгуру», «Кенгуру – Выпускникам», «Русский медвежонок», «Человек и природа», «Пегас», «Золотое руно», «Умназия». Учащиеся 2-4 классов с удовольствием принимают участие в подобных олимпиадах, т.к. в первую очередь это отличный шанс проявить свои творческие способности, открыть в себе новые таланты, научиться логически мыслить, работать в команде.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РСО – Алания № 237 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2019 году» были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов:

по учебному предмету «Русский язык» - 17 и 19 апреля;

по учебному предмету «Окружающий мир» - 23 апреля;

по учебному предмету «Математика» - 25 апреля.

Всего участникам предстояло выполнить 20 заданий по русскому языку, 10 заданий по окружающему миру и 12 заданий по математике.

Работу по русскому языку выполняли 182 человека (99,45 % учащихся). Работа проводилась по двум вариантам и состояла из двух частей. Основным заданием в первой части стал диктант, во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой части отводилось 45 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Максимум за работу набрали 3 ученика: Ходов Тамерлан 4 «Д» класс, Губаева Аделина и Хубаев Давид – 4 «Е» класс. Минимальный балл по гимназии 12, набрал учащийся 4 «В» класса Марзоев Сармат.

По гимназии: качество знаний – 82,96%;

успеваемость – 98,9%;

средний балл – 4,21;

СОУ – 73,45%.

Работа по математике содержит 12 заданий. Выполняли 181 обучающийся (98,9%). На выполнение этой работы было отведено 45 минут. Максимальный балл 20. Набрали 2 учащихся: Каджаев Дмитрий – 4 «Г» и Кайтов Феликс - 4 «Д» класс. Минимальный балл – 2 набрал Саламов Сармат 4 «А» класс.

По гимназии: качество знаний – 86,74%;

успеваемость – 98,89%;

средний балл – 4,21;

СОУ – 72,99%.

Работа по предмету окружающий мир состоит из десяти заданий, которые имеют целью проверить усвоение знаний и их применение в обычной жизни. Ее выполняли 182 обучающихся. Максимальный балл – 32, набрали 2 учащихся: Туаев Георгий – 4 «Г» класс и Тедеева Алина 4 «Д» класс. Минимальный балл по гимназии -10, набрал один учащийся 4 «Б» класса Плиев Арсен.

По гимназии: качество знаний – 89,56%;

успеваемость – 100%

средний балл – 4,21;

СОУ – 72,74%.

Серьёзная работа в 2018-2019 учебном году была проведена учителями 1 классов по обследованию первоклассников на предмет готовности к условиям школьного обучения. Всего в первые классы в 2018-2019 учебном году зачислено 221 учащийся. В ходе мониторинга было обследовано 209 первоклассников (94,5% от общего количества). Из них высокий уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали 59 первоклассников (28,22%), средний – 117 (55,98%), низкий - 33 (15,48 %). Наибольшее количество первоклассников с высоким уровнем готовности обучаются в 1 «А» и 1 «Е» классах (41,17% и 38,88%), учителя Таратынко Л.Е. и Яроцкая А.В. Наибольшее количество первоклассников, показавших низкий уровень готовности к школьному обучению, поступили в 1 «В» класс (30,3%), учитель Белинская С.В. Данные педагогической диагностики позволили учителям первых классов реализовать индивидуальный подход в обучении, определить особенности общения с каждым учеником, наметить содержание индивидуальной работы, определить тактику и стратегию работы с классом. В мае месяце была проведена итоговая комплексная предметная диагностика.

Цель: выяснения общего уровня успешности продвижения класса по изучению базовых курсов начальной школы в сравнении с результатами стартовой и промежуточной предметных диагностик.

В предметной области «Математика» базовый (средний) уровень сформированности предметных умений у первоклассников составляет по гимназии - 51,5 % учащихся, ниже базового (низкого) уровня – 16,49 % учащихся. С заданием повышенного (высокого) уровня справились 32,47 % учащихся. Наибольшее количество учащихся, с высоким уровнем в классе Гавриловой О.В.(22 чел).

В предметной области «Русский язык и чтение» базовый (средний) уровень сформированности предметных умений у первоклассников составляет по школе 44,89 % учащихся, ниже базового (низкого) уровня – 14,28 % учащихся. С заданием повышенного (высокого) уровня справились 39,79 % учащихся. Наибольшее количество учащихся, с высоким уровнем в классе Яроцкой А.В.(18 чел.)

Подводя итоги учебной деятельности коллектива начальной школы за истекший учебный год, необходимо отметить, что из 555 аттестованных учащихся 2-4 классов успевают 548 человек. Не аттестованы – 222 ученика 1-х классов и 25 учащихся 2-4 классов: 24 – по физической культуре, 1 учащихся Хумарова А.(3 «Е») - английский язык.

Отличников – 77 чел., хорошистов- 273 чел., с одной «3» - 81 чел., неуспевающих – 8 чел - английский язык, технология, ИЗО -Маргиева Т.(4 «Е»), учителя Саламова С.Т., Ванеев Д., Джабаров Д. – (4 «Д»), учителя Саламова С.Т., Егизарова Л.Э., Елоев Т. (3 «Г») , учитель Бекузарова Л.С., Кулухов (4 «В»), учитель Хугаева А.Я., Плиева К. 2 («Е»), учитель Худиева М.Х., Елоев С., Гоциев В., (2 «Д») учителя Мурадова Л.С., Алагова А.С.) Успеваемость - 98,73 % , Качество знаний – 61,98 % ,СОУ- 57,7% ,Средний балл- 3,73.

Высокие показатели качества знаний обучающихся в классах Коростылевой Е.Ю. (69,44%), Тезиевой З.К.(83,87%), Саракаевой А.Т. (76,92%) и Кодзаевой Ф.В.(75%).

Обучение в гимназии ориентировано на углублённое изучение английского языка со 2 класса, что предполагает высокий уровень овладения им уже к концу 9 класса. Преподавание языка в школе ведется при наличии и реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта по иностранному языку, по УМК «Старлайт» (авторы Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П.,Эванс В.).Это совместный проект российского и британского издательств, в котором нашли отражение современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. Учителя гимназии уже оценили достоинства данного УМК, так как в минувшем году 2, 5-8 классы работали по новому учебно-методическому комплексу. В течение 2018-2019 учебного года учителя английского языка продолжили работу над методической темой школы «Личностно - ориентированное обучение и воспитание в условиях языковой гимназии». Цель работы методического объединения учителей иностранного языка -

повышение качества образования с помощью развития профессиональной компетентности преподавателей, активной работы в условиях модернизации образования и введения ФГОС. Следует отметить стабильно высокий уровень знаний английского языка обучающимися гимназии. За отчетный период они показали хороший уровень обученности: успеваемость учащихся составила 98%, качество – 71%, степень обученности – 63%, средний балл-3,9. По сравнению с прошлым учебным годом все показатели снизились на 0,1 процента. Причина такого незначительного спада объясняется снижением успеваемости в начальной школе. Учителя Бекузарова Л.С., Гугкаева Э.М., Алагова А.С., Саламова С.Т., Хугаева А.Я., Худиева М.Х., Мурадова Л.С., Цахилова И.М., Егизарова Л.Э., Исакова И.Г. проводят серьезную работу с младшими школьниками и их родителями по преодолению неуспеваемости, анализируя причины отставания от программы, применяя новые формы и методы работы, посещая родительские собрания. Однако, поиск новых эффективных методов обучения, средств, стимулирующих усвоение учебного материала характерен не только учителям в начальной школе. Преподавание таких предметов как технология, ОБЖ, искусство на английском языке способствует поддержанию высокой мотивации к обучению иностранным языкам у школьников, расширению их кругозора, прочному усвоению знаний в средней звене. В связи с потребностью в высококлассных специалистах, владеющих навыками и умениями деловых отношений, и для формирования культуры речи, а также уважительного отношения к иноязычной культуре в 10-11 классах изучаются предметы «Страноведение» и «Деловой английский».

Ни для кого не секрет, что хороший школьный учебник - отличный помощник в учебе. Но наш учительский коллектив хорошо осознает, что недостаточно получить хороший современный учебник, надо научиться по нему работать. Ведь учебник (а также УМК) может так и остаться вещью в себе. Учебник оживает, становится эффективным средством обучения только в руках хорошо подготовленного учителя. Вот поэтому ШМО учителей английского языка весь год уделяло большое внимание методической подготовке учителей по работе с новым УМК под редакцией Эванс В. и Дули Д. Одной из действенных форм подготовки учителя к работе с новым УМК «Звездный английский», как показывает практика, являются обмен опытом, открытые уроки с последующим их обсуждением, семинары, на которых участники могут обсудить самые актуальные вопросы. Обсуждение разных сторон нового учебника, замечания и предложения учителей - практиков исключительно полезны и для коллег из других школ, которые планируют перейти на новые УМК. 17 декабря 2018 года в рамках городского семинара учителя английского языка Бигулова З.К. и Катамадзе Н.Т. дали открытые уроки по теме «Особенности углубленного обучения английскому языку по УМК «Звездный английский». 6 марта 2019 года на базе МБОУ Гимназия №5 в рамках запланированных мероприятий по обмену опытом среди учителей школ № 5,7,11 прошел семинар для учителей английского языка по теме «Особенности углубленного обучения английскому языку по УМК «Старлайт» ». Семинар был направлен на преобразование обучения для 21 века и фокусировался на развитии ключевых навыков и компетенций в гармонии с изучением учебной программы. Уроки учителей Сиукаевой А.Г. и Доевой Э.В. были высоко оценены коллегами. Но семинары - не единственный способ обмена педагогическим опытом. Также одной из распространенных форм обмена знаниями являются открытые уроки для коллег. Учителя английского языка в минувшем году посетили и проанализировали 34 «открытых» урока, познакомившись в том числе и с нестандартными уроками, выходящими за рамки традиций и общепринятых стереотипов. Так, высокой оценки коллег были удостоены уроки Рыжковой С.Ф., Соколовой М.И., Сопоевой Е.Х., Саламовой С.Т., Гагиевой С.П., Дзуцовой Е.К., Дзампаевой М.Э.

В 2018-2019 учебном году государственный экзамен за курс основной школы, который является обязательным в гимназии, сдавали 164 учащихся. Успеваемость

составила 99%, качество-91%, обученность-83%, средний балл-5, (Бичерахова А., 9 «А» не сдавала, так как не планировала идти в 10 класс).

Единый государственный экзамен сдавали 51 человек (56% от общего числа выпускников). Среднее количество баллов по ЕГЭ-86.

Учителя МО принимали участие в работе всевозможных вебинаров, регулярно посещали городские семинары и «открытые» уроки по проблемам подготовки учащихся к ГИА, по проблемам совершенствования педагогического труда, проводимые городским методобъединением и СОРИПКРО. Четыре учителя английского языка Мистулова Л.В., Лазарова Э.Б., Дзатцеева Л.А., Катамадзе Н.Т. прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе, шестеро (Гагиева С.П., Соколова М.И., Парастаева Н.В., Рыжкова С.Ф., Бигулова З.К., Губиева И.Б.) подтвердили высшую квалификационную категорию, Богдановой О.В. присвоена первая квалификационная категория.

Учителя английского языка принимали активное участие в организационной и методической работе СОРИПКРО: Парастаева Н.Н., Кертанова М.С., Саламова С.Т., Гагиева С.П., Рыжкова С.Ф., Кораева Л.К. были приглашены СОРИПКРО в качестве лекторов на летние курсы повышения квалификации учителей.

Воспитание учащихся преподаватели иностранного языка ведут не только через учебный предмет, но и во внеклассной работе. Неделя английского языка в гимназии прошла с 21 по 26 декабря 2018. В этом году она была посвящена традиционным празднованиям в англоговорящих и других странах. В результате во всех классах продолжилось изучение программного страноведческого материала, связанного с культурой и обычаями стран изучаемого языка, и во внеурочной деятельности. Таким образом, учащиеся не просто узнали больше, но и с интересом добывали новые интересные факты, что способствовало развитию интереса к языку и культуре его носителей, а также было хорошей школой самостоятельного отбора и анализа информации. Кроме того ставились задачи развития навыка и культуры иноязычного общения, развития творческих способностей учащихся, эстетических вкусов, умения работать и сотрудничать в группе, умения быстро принимать решения и брать ответственность на себя. Анализ работы по подготовке и проведению Недели свидетельствует, что учеников всех возрастов увлекает совместная работа вне формата урока и помимо задач, обозначенных в программе недели, способствуют формированию многих качеств личности подростка: умение работать в коллективе, сопереживание, развивает организаторские навыки, учит планировать свое свободное время. Однако нельзя не заметить, что уже второй год внеклассная работа в основном ограничивается организацией мероприятий в рамках традиционной недели и едва ли не замирает по окончании этого периода. Хотелось бы возродить кружковую работу, планомерно проводимую на протяжении всего учебного года.

Для многих одаренных детей олимпиады стали стартом успешной научной деятельности. Именно поэтому к участию в олимпиадах в нашей гимназии привлекают как можно больше обучающихся. Так, в истекшем году Цаллагова Виолетта стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, еще четверо Алексеева Елизавета, Басаева Агнесса, Круглова София, Цегоева Оксана стали призерами регионального этапа ВОШ (учителя Дзампаева М.Э., Гагиева С.П., Кертанова М.С.). 26 обучающихся гимназии дошли до муниципального этапа ВОШ и из них четверо стали победителями, а 22 - призерами городской олимпиады. Восьмой Международный блиц-турнир по английскому языку «Рейнбоу» дал школе 14 победителей и призеров, трое включены в список олимпийского резерва олимпиады «Кандидат в университет»; 6 победителей, 7 призеров, 15 лауреатов в конкурсе-игре по английскому языку «Лев»; три победителя и шесть призеров в олимпиаде, которую

впервые проводила международная школа «Лондон-экспресс».

Работа учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году была направлена на повышение качества профессиональной педагогической деятельности на основе участия во внутришкольной, муниципальной и республиканской системе методических мероприятий, а также посредством самообразования в области методики преподавания русского языка и литературы. Учителя продолжили работу над темами самообразования, внося в них коррективы с учетом нововведений в школьном образовании, придерживаясь линии, заданной президентом страны. Перед учителями, работающими в 9-ых классах, Габановой С.Г. и Уртаевой З.Р., в 11-ых классах Киделадзе Л.А., стояла задача качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, с которой учащиеся успешно справились, о чем свидетельствует отсутствие «2» по итогам ОГЭ на экзаменах по русскому языку и литературе, преодоление минимального порога по предметам в 11-ых классах. Итоги ОГЭ по русскому языку и литературе следующие:

ОГЭ русский язык- 165чел.		ОГЭ литература- 2чел.	
«5» - 112	Кач. 89,69%	«5» - 1	Кач. 50%
«4» - 36	Успев. 100%	«4» - 0	Успев. 100%
«3» - 17	СОУ 85,55%	«3» - 1	СОУ 68%
«2» - 0	Ср.балл 4,57	«2» - 0	Ср.балл 4,00

Систематическая подготовка к экзамену по русскому языку в 11 классах, участие обучающихся в тренировочном тестировании давали возможность анализировать и корректировать работу подготовки к ГИА по русскому языку, отрабатывать наиболее проблемные задания. Это позволило всем учащимся преодолеть порог и добиться в целом хороших результатов:

ЕГЭ русский язык- 91 чел.		ЕГЭ литература- 6 чел.	
Набрали от 91 до 98 баллов:	25 учащихся	Набрали от 71 до 80 баллов:	1 учащийся
Набрали от 81 до 90 баллов:	27 учащихся	Набрали от 61 до 70 баллов:	2 учащихся
Набрали от 71 до 80 баллов:	28 учащихся	Набрали от 51 до 60 баллов:	1 учащийся
Набрали от 55 до 70 баллов:	11 учащихся	Набрали от 40 до 50 баллов:	2 учащихся

На заседаниях МО в будущем учебном году результаты ГИА по русскому языку и литературе будут проанализированы, работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе будет выстроена с учетом проведенного анализа. Такая же работа будет проведена по результатам итогового собеседования в 9-ых классах и итогового сочинения в 11-ых классах, которые учащиеся сдавали в качестве допуска к ГИА. В 2018-2019 учебном году все девятиклассники и одиннадцатиклассники получили «зачет» по этим видам экзаменационных испытаний.

Учащиеся 9-ых классов должны были набрать 10 баллов, чтобы получить «зачет», максимальный балл - 19. Самый высокий балл удалось набрать 21 учащемуся, что составляет 13% от общего количества сдающих.

Всего учащихся	Проходили ИС	19 баллов	18 баллов	17 баллов	16 баллов	15 баллов	14 баллов	13 баллов	12 баллов	11 баллов	10 баллов
167	167	21	19	20	26	26	15	21	15	4	0

Учащиеся гимназии в 2018-2019 учебном году принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах. Так, участниками школьного этапа олимпиады по русскому языку стали 254 человека (98 победителей, 107 призеров), по литературе – 155 (22 победителя, 63 призера). Результаты муниципального этапа по русскому языку следующие: из 29 участников 3 победителя (Оказова Дана, ученица 8 «Д» класса, учитель Клинкова Е.В., Цховребов Роман, ученик 9 «Г» класса, учитель Габанова С.Г., Круглова Софья, ученица 10 «Г» класса, учитель Семенова Н.А.) и 14 призеров (Калинина Алиса, ученица 7 «Б» класса, Колхидов Иосиф, ученик 7 «Г» класса, учитель Кобиашвили Л.Ю., Албегонова Амина, Кулати Виктория, ученицы 8 «А» класса, учитель Габанова С.Г., Басиева Тамара, ученица 8 «В» класса, учитель Клинкова Е.В., Алексеева Елизавета, Ситохова София, ученицы 10 «В» класса, учитель Кусаева Е.М., Абиева Илона, Дзиццоева Мария, Кочисова Алина, Сланова Белла, Теблоева Илона, Хосиева Ольга, Ярлынская Элина, учащиеся 11 классов, учитель Киделадзе Л.А.); по литературе из 9 участников – 6 призеров (Калинина Алиса, ученица 7 «Б» класса, учитель Кобиашвили Л.Ю., Гадиева Фатима, 7 «Д» класс, учитель Егорова Т.И., Оказова Дана, Караева Александра, учащиеся 8-ых «Д» и «Г» классов, учитель Клинкова Е.В., Зозуля Полина, ученица 10 «Г» класса, учитель Семенова Н.А., Кулумбегова Мария, 11 «Б» класс, учитель Киделадзе Л.А.). На региональном этапе из семи участников по русскому языку и двух по литературе получить статус победителя не удалось никому, но четыре учащихся стали призерами по русскому языку – Цховребов Роман, ученик 9 «Г» класса, учитель Габанова С.Г., Алексеева Елизавета, Круглова Софья, Ситохова София, ученицы 10 класса, учителя Семенова Н.А. и Кусаева Е.М.

Во Всероссийском конкурсе сочинений (ВКС) были представлены две работы наших учащихся Камболова Хетага, 9 «В» класс (учитель Уртаева З.Р.) и Дзуцевой Валерии, 10 «Г» класс (учитель Семенова Н.А.), одна из которых - Дзуцевой Валерии - прошла на региональный этап и заняла высокую позицию в рейтинге представленных на конкурс работ.

В ежегодном конкурсе «Русский медвежонок» из 151 участника (учащиеся 5-9 классов) 8 победителей - первые места в школе: Бедоев Георгий, 5 «В» класс (учитель Семенова Н.А.), Канукова Влада, Купеева Майя, 6 «В» класс (учитель Подколзина Н.Н.), Кокаева Милана, 7 «В» класс (учитель Цаллаева Л.Г.), Цховребова Тамара, 8 «Г» класс (учитель Клинкова Е.В.), Парастаева Ирина, 9 «А» класс (учитель Уртаева З.Р.), Коцоев Валерий, 10 «Г» класс (учитель Семенова Н.А.), Алчиев Михаил, 11 «Б» класс (учитель Киделадзе Л.А.).

В Международном игровом конкурсе по литературе «Пегас» участвовало 52 учащихся, 6 из которых заняли I места в школе: Касаев Ким, 5«Г» класс (учитель Клинкова Е.В.), Купеева Майя, 6 «В» класс (учитель Подколзина Н.Н.), Ремизов Николай, 7«В» класс (учитель Цаллаева Л.Г.), Чибирова Лана, ученица 8 «Г» класс (учитель Клинкова Е.В.), Валиева Камилла, 9 «Г» класс (учитель Габанова С.Г.), Цаллагова Виолетта, 10 «В» класс (учитель Кусаева Е.М.), а ученик 5 «Г» класса Касаев Ким и ученица 6 «В» Купеева Майя - I место в школе, I место - в районе.

Впервые учащиеся гимназии 9-10 классов (учителя Габанова С.Г., Уртаева З.Р., Семенова Н.А.) приняли участие во Всероссийском конкурсе по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19», координатором которого в республике была Егорова Т.И. Конкурс понравился как учителям, так и учащимся, которых, хочется надеяться, в качестве участников станет больше в будущем учебном году. В 2018-2019 учебном году

победителем на школьном, муниципальном и республиканском уровнях стала ученица 9 «Г» класса гимназии Плиева Дзерасса (учитель Габанова С.Г.), которая достойно представила нашу республику в г. Таганрог, став призером регионального уровня. В конкурсе «Живая классика», одержав победу в школьном этапе, две ученицы 10 класса Жажиева Дзерасса (10 «Б» класс, учитель Кусаева Е.М.) и Зозуля Полина (10 «Г» класс, учитель Семенова Н.А.) прошли на муниципальный этап, где участие девочек было отмечено грамотами.

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», проводимая СКГМИ, дала гимназии 12 дипломантов I, II, III степени по русскому языку (воспитанники Габановой С.Г., Егоровой Т.И., Киделадзе Л.А., Клинковой Е.В., Кусаевой Е.М., Подколзиной Н.Н., Уртаевой З.Р., Цаллаевой Л.Г.). В общероссийской предметной олимпиаде по литературе «Олимпус», в международном краудсорсинговом интернет-проекте «Страна читающая» активное участие принимали обучающиеся Егоровой Т.И., во Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет...», посвященного жизни и творчеству А.С.Пушкина, учащиеся Егоровой Т.И. и Клинковой Е.В., в международной олимпиаде «Интолимп», международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» учащиеся Кобиашвили Л.Ю., в Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит», Международной олимпиаде «Инфоурок» (осенний, зимний, весенний сезоны) - Подколзиной Н.Н., в VI муниципальном научном форуме «Созвездие интеллектуалов» ученица 9 «А» класса Айларова М. (диплом 2 степени, учитель Уртаева З.Р.).

За участие в I Республиканском конкурсе чтецов «И помнит мир спасенный», посвященном 74-й годовщине Великой Победы, грамотами участников награждены ученик 5 «А» класса Пакарев Илья (учитель Егорова Т.И.) и Жажиева Дзерасса (учитель Кусаева Е.М.), учащаяся 6 «В» класса Чеджемова Полина (учитель Подколзина Н.Н.) стала победителем муниципального этапа конкурса «Письмо ветерану».

II республиканский творческий конкурс «Осетия – в сердце моем», основная цель которого популяризация родного языка и литературы, истории и культуры Осетии у подрастающего поколения, проводимый Благотворительным Фондом «Фарн» при поддержке депутата Государственной Думы РФ Макиева З.Г., вызвал интерес у детей, так как у них была возможность получить ценные призы за участие в нем. Удалось это сделать ученику 5 «Г» класса Камболову Давиду (учитель Клинкова Е.В.), занявшему 3-е место и получившему в подарок электронную книгу. Другие учащиеся, а также их учителя (Кобиашвили Л.Ю., Кокоева И.В., Подколзина Н.Н.) получили от организаторов конкурса Благодарственные письма.

В 2018-2019 учебном году в рамках Недели русского языка и литературы были проведены следующие мероприятия:

- Габановой С.Г. и Уртаевой З.Р. - игры, викторины, литературный календарь в 8 «А», 8 «Б», 9 – ых классах;
- Егоровой Т.И. - открытый урок « Всеми своим час..» В.П. Астафьеву посвящается» (5 «А», «Б» кл.); литературная мастерская «В начале было слово...» (7 «Д» кл.);
- Клинковой Е.В. - 8-х классах («В», «Г», «Д») интерактивная интеллектуальная викторина «Своя игра»; в 5 «Г» - «Литературный журнал»;
- Кобиашвили Л.Ю.-в 5 «Д» классе - внеклассное мероприятие по русскому языку «Играй и учись» и интерактивная викторина по литературе «Своя игра» (7 «Б», 7 «Г» классы);
- Кокоевой И.В.-интерактивная интеллектуальная викторина по русскому языку и литературе «Своя игра» - 6 «Г», интеллектуальная игра «Брейн- ринг» - 6 «Д»;
- Кусаевой Е.М.-литературно- музыкальный журнал «И всюду страсти роковые...» (10-е «А», «Б», «В» классы); литературная викторина в 8 «А» классе;
- Семеновой Н.А.-конкурс на лучшую тетрадь по русскому языку и литературе (победитель: Кокоева Дзерасса, 5 «В» кл.; Егоров Руслан, 10 «Г» кл.); конкурс на лучший вопрос к изучаемому произведению (победитель: Бедоев Георгий, 5 «В» кл.; Бурнацева

Эльза, 10 «Г» кл.); конкурс сочинений-миниатюр «Лишь слову жизнь дана» (победитель: Богова Виктория, 5 «В» кл.; Дзуцева Валерия, 10 «Г» кл.); конкурс чтецов «Когда строку диктует чувство...» (победитель: Ваниев Игорь, 5 «В» кл.; Егоров Руслан, 10 «Г» кл.); конкурс иллюстраций к литературным произведениям (победитель: Валиева Влада, 5 «В» кл.); -Цаллаевой Л.Г.- конкурс учебных докладов: «Фразеологизмы, пришедшие в язык из Библии», «Заимствованные слова и сленговая лексика в современной речи», «Правила речевого этикета».

Педагогом-библиотекарем Бабкиной Н.В. в вестибюле гимназии в течение учебного года сделаны выставки книг, приуроченные к знаменательным датам писателей. Совместно с работниками библиотеки им.Д.Мамсурова, были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- «Герои книг идут в кино» (5 «Д» класс, учитель Кобиашвили Л.Ю.);
- «Путешествие по книжной Вселенной» (5 «Д» класс, учитель Кобиашвили Л.Ю.);
- «Вечную память живы» (посвящение поэтам-песенникам ВОВ, 7 «В» класс, учитель Цаллаева Л.Г.);

- Познавательная игровая программа «Заочное путешествие по музеям мира», картинки с выставки Мусоргского -Цаллаева Л.Г.);

- «Детская книга войны», к 75-ой годовщине снятия блокады «Ленинграда» (7«Б», 7 «Г», 7 «Д» классы, учителя Егорова Т.И., Кобиашвили Л.Ю.);
- «Путешествие в Лингвистику (9 «А» класс, учитель Уртаева З.Р.);
- литературно-познавательный час, посвященный творчеству Э.Асадова(9 «А» класс);
- «Роль иллюстраций в литературе» (5 «А», 5 «Б», учитель Егорова Т.И.) и др.

При участии Республиканского Дома Дружбы народов РСО-Алания (организатор Хачатурянц Р.Р.) были проведены мероприятия, приуроченные к празднованию дня рождения великого поэта А.С.Пушкина, в которых активное участие приняли учащиеся гимназии. Праздник «Пушкинские дни России», проведенный Домом Дружбы народов РСО-Алания 6 июня 2019 г., начался в Пушкинском сквере. Затем в Республиканском Доме Дружбы состоялись конкурсы эрудитов (викторина по произведениям А.С.Пушкина), чтецов «Я в гости к Пушкину спешу...», иллюстраций по произведениям великого поэта «А там у Лукоморья...». Все учащиеся гимназии были отмечены грамотами за активное участие, победители – грамотами за 1, 2, 3 место и призами. Учителям, подготовившим учащихся к конкурсам, были также вручены грамоты за активное участие в праздничном мероприятии, приуроченном к 220-летию дня рождения А.С.Пушкина.

Учащиеся 10, 11-ых классов (учителя Кусаева Е.М., Киделадзе Л.А.) гимназии, приобщаясь к миру искусства, посетили спектакль «Очень простая история» в Академическом русском театре им. Е.Вахтангова, после просмотра которого вместе с учителями обсудили, проанализировали глубоко нравственный смысл философской притчи, лежащей в основе спектакля, где персонажами являются домашние животные (корова, лошадь, пёс, свинья, петух), оказывающиеся намного человечней, добрей, гуманней в поступках, нежели люди, простые сельские жители.

Таким образом, учителями-филологами в течение 2018-2019 учебного года была проделана колоссальная работа, включающая также участие в проверке олимпиадных работ школьного (все учителя русского языка и литературы) и муниципального (Кобиашвили Л.Ю.) этапов, в качестве экспертов - проверке работ ОГЭ по русскому языку (Уртаева З.Р.), ЕГЭ по литературе - Кусаева Е.М., проверке итогового сочинения в 11-ых классах (в 2018-2019 учебном году согласно приказу экспертами являлись Габанова С.Г., Кобиашвили Л.Ю., Кусаева Е.М., Семенова Н.А., Уртаева З.Р.), оценивании ответов учащихся на итоговом собеседовании в 9-ых классах (Егорова Т.И., Габанова С.Г.,

Киделадзе Л.А., Клинкова Е.В., Кобиашвили Л.Ю., Кокоева И.В., Семенова Н.А., Уртаева З.Р.). Учителя русского языка и литературы являлись членами Республиканской аттестационной комиссии (Кусаева Е.М.), организаторами ОГЭ и ЕГЭ - Клинкова Е.В., Кокоева И.В., членами ГЭК ЕГЭ и ОГЭ (Кобиашвили Л.Ю., Подколзина Н.Н.) принимали участие в работе МО, педагогических советов (выступление Егоровой Т.И. на тему «Система работы по предупреждению неуспеваемости», Кобиашвили Л.Ю. на тему «Можно ли с помощью ВПР оценить качество знаний учащихся?»; Семеновской Н.А., руководителя ШМО учителей русского языка и литературы, на тему «Организация мероприятий по подготовке учащихся к ГИА»), проведении курсов при СОРИПКРО (выступление Кусаевой Е.М. на курсах в ноябре 2018г. по распространению опыта в преподавании НРК на уроках литературы), прохождении курсов повышения квалификации (Семенова Н.А.), курсов по программе «Первая помощь» (все учителя русского языка и литературы). В 2018- 2019 учебном году в конкурсе «Учитель года России -2019» приняли участие Кокоева И.В. и Уртаева З.Р., в Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям РСО-Алания за достижения в педагогической деятельности Подколзина Н.Н.

Методическое объединение учителей родного языка и литературы в минувшем учебном году работало над темой «Развитие профессиональной компетентности педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС». Были поставлены конкретные цели и задачи:

Цель: Создание условий для выявления и раскрытия способностей каждого ученика.

Задачи:

1. Освоение новых технологий и практическое применение их на уроках родного языка и литературы.
2. Способствование установлению равноправного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
3. Систематизирование освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение комплексных контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам).
4. Обмен опытом в рамках школы для более успешного взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена.
5. Повышение уровня профессиональной подготовки учителей через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

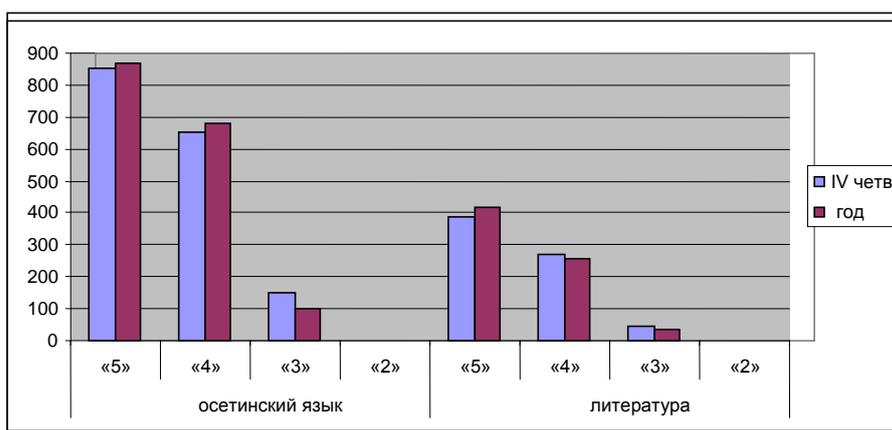
Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. В 2018-2019 учебном году успешно прошли курсы повышения квалификации в СО РИПКРО: Еналдиева З.В., Доева А.Н., Джикаева Л.П., Лазарова Г.А. Бигаева С.В., Багаева С.Х., Мамитова Р.Г., Каркусова Д.И., Дзоблаева С.К., Бутаева Ф.Б.. На занятиях тематического модуля СОРИПКРО в первом и втором полугодии мастер – классы по темам: «Тематические учебные презентации для групп учащихся владеющих осетинским языком», «Активные методы обучения осетинскому языку», «Устное народное творчество - как один из видов работы на уроке над развитием речи» провели : Бутаева Ф.Б., Каркусова Д.И., Дзоблаева С.К., Джикаева Л.П., Даурова А.Н. и Валгасова Ф.С. Эти педагоги смогли продемонстрировать свой опыт коллегам из других школ и поделиться методическими находками. Большое

внимание в учебном году уделялось повышению качества обучения родному языку и литературы, применению образовательных технологий обучения для мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.

1) Итоги успеваемости во 2-11 классах следующие:

Из аттестованных 1660 (язык) и 732 (литература) учеников гимназии имеют по языку и литературе следующие оценки:

период	родной язык (осетинский)				родная литература (осетинская)			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
IV четв	858	661	140	0	396	287	49	0
год	861	699	100	0	411	283	38	0



Успеваемость составила – 100%

IV четв - % качества - 92%; год - 94%,

IV четв - СОУ - 80%, год - 81% (язык);

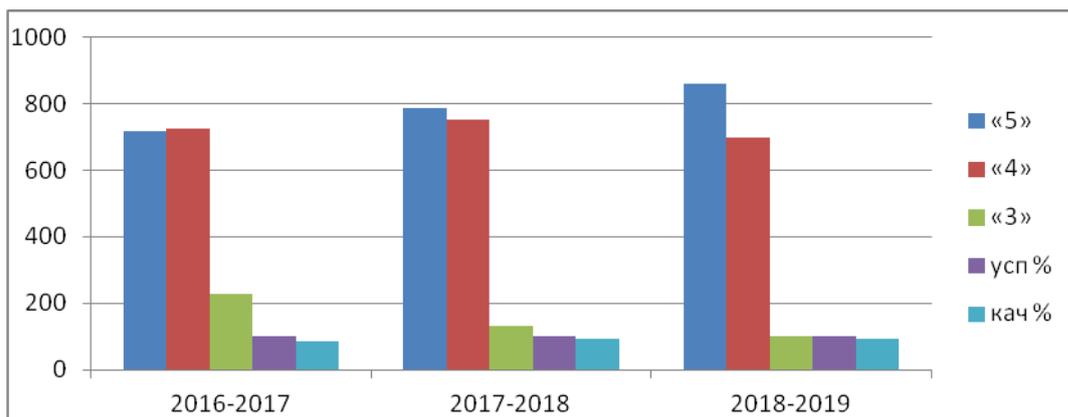
IV четв - % качества - 93%; год - 95%,

IV четв – СОУ - 82%, год - 83% (литература)

2) Успеваемость и качество за 3 уч. года (язык):

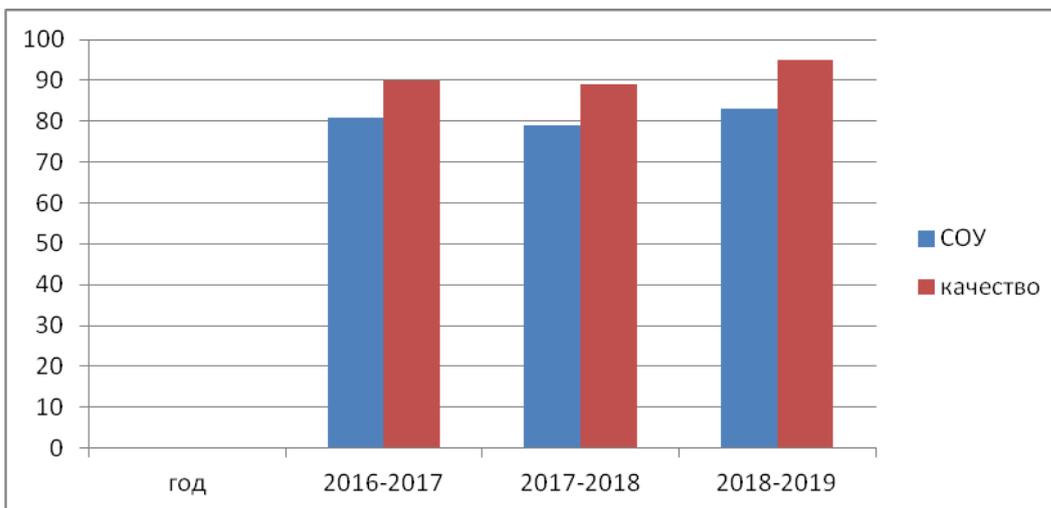
п/п	уч. год	«5»	«4»	«3»	усп %	кач %
1.	2016-2017	716	723	226	100	86

2.	2017-2018	788	750	132	100	91
3.	2018-2019	861	699	100	100	94



3) Анализ качества знаний и СОУ за три последних года (литература) показывает, что результаты 2018-2019г. немного выше, чем в предыдущие два года.

№	учебный год	СОУ в %	качество в %
1	2016-2017	81	90
2	2017-2018	79	89
3	2018-2019	83	95



Учителями родного языка и литературы велась систематическая подготовка учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации. Результаты года и итоговой аттестации примерно одинаковые, если сравнивать качество знаний.

классы	показатели		2018-2019 учебный год	
			результат итоговой аттестации, кач-во %	результат года, кач-во %
9	кол-во выпускников	168	86,7	89,1
11		104	97,6	100

Деятельность работы МО является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов. В 2018-2019 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО учителей родного языка и литературы. Все заседания были проведены в соответствии с графиком работы. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы изучения родного языка. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В течение учебного года учителя принимали активное участие во всех творческих делах школы: педсоветах, городских семинарах, конкурсах. Учителя Дзоблаева С.К., Джиеова Р.А. и Валгасова Ф.С. представили опыт педагогической деятельности на заседаниях педагогического совета гимназии. В рамках Недели родного языка и литературы на базе гимназии проходил городской семинар учителей родного языка и литературы. Тема семинара «Самостоятельная работа учащихся - как средство повышения качества обучения». Перед участниками семинара выступила руководитель МО родного языка и литературы Валгасова Ф.С. В презентационной форме ею был представлен опыт педагогической работы учителей родного языка гимназии. Открытый урок по теме «Фæрнджын дæ Ир: ныр ма нæм гуырынц Черментæ мæ Бегатæ...» дала учитель Бутаева Ф.Б. Учителя на этом уроке увидели умение учеников работать с текстом, хороший уровень владения родным

языком. Участниками семинара также было отмечено использование учителем современных эффективных технологий во время урока. Эффективное использование инновационных технологий в контексте ФГОС также было продемонстрировано на семинаре учителей родного языка, который проходил в СП гимназии. Использование технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также различные виды групповой работы показали учителя Даурова А.Н. по теме урока «Зæгъын ницы у, кæнын зындæр у» и Джигкаева Л.П. по теме урока: «Фæтагъддæр кæн дæ цыд, нæ æрдзы дзæнгæрæг». Все учителя родного языка и литературы продолжают работать над темами самообразования. В системе работы учителей гимназии с одаренными детьми заметное место занимают различного рода интеллектуальные конкурсы и предметные олимпиады, способствующие развитию познавательных и творческих способностей учащихся. Количество детей, желающих стать участниками предметных олимпиад и конкурсов растет с каждым годом.

Информация по олимпиадам и конкурсам
(сентябрь 2018- май 2019)

(родной язык)

№ п/п	Название олимпиад, конкурсов	Уровень	Время проведения 2018-2019 Уч/год	Кол-во участников	Результат	Учитель
1.	«Ступень в науку»	Республиканский	январь	1	Тотоева Т. 5 «В» класс Диплом II степени	Дзоблаева С.К.
2.	Всероссийская олимпиада школьников (родная литература)	школьный	ноябрь	66	Победители: Бацоева А.А. 8кл Дзоблаева Дз.Р. 8кл. Джелиева З.Р. 9кл Хаматкоева Л.В. 9кл Рамонов Г.З. 10кл Цидаева М.А. 11кл Золоев А.Р. 11кл	Мамитова Р.Г. Мамитова Р.Г. Багаева С.Х. Багаева С.Х. Мамитова Р.Г. Джиоева Р.А. Джиоева Р.А.
3.	Всероссийская	школьный	ноябрь	103	Победители:	

	олимпиада школьников (родной язык,, владеющие)				Гатчиева Е.М. 7кл Джелиева З.Р. 9кл Хаматкоева Л.В. 9кл Хосиева О.Б. 11кл	Галабуева М.С. Багаева С.Х. Багаева С.Х. Джиоева Р.А.
4	Всероссийская олимпиада школьников (родной язык, диф.гр.)	школьный	ноябрь		Победители: Валиева А.А. 7кл Зангиева И.К. 7кл Кулишкина Э.Д. 7кл Зангиев Т.Г. 7кл Зангиева Я.Г. 7кл Боциева А.Р. 8кл Дзлиева А.К. 8кл Диамбекова А.А. 8кл Гагиева Т.С. 9кл Парастаева И.Э. 9кл Хосиев Э.Б. 9кл	Елканова Е.Б. Елканова Е.Б. Елканова Е.Б. Елканова Е.Б. Елканова Е.Б. Дзоблаева С.К. Дзоблаева С.К. Дзоблаева С.К. Цаллагова Л.В. Мамитова Р.Г. Мамитова Р.Г.

					Каргиева Л.Л. 9кл Дзигоева Дз.С. 11кл Дзицкоева М.А. 11кл	Мамитова Р.Г. Байсангурова Ф.И. Байсангурова Ф.И.
5.	Конкурс чтецов	школьный	октябрь	25	СП:Гаглоев Арсен 1е,1 место Дзукаев Георгий 1е, 2 место Уримагова Дана 1е, 3 место Тигиева Виола 4 е, 1 место Касабиева Амина 4 е, 2 место Таутиева Диана 4д, 3 место II и III ступень: Гурциев Георг 11б, 1 место Хаматкоева Лана 9в, 2 место Аль-Шамери Сальма 9 в, 3 место	Валгасова Ф.С. Валгасова Ф.С. Валгасова Ф.С. Даурова А.Н. Еналдиева З.В. Джигоева Р.А. Багаева С.Х.
6	Конкурс рисунков	школьный	октябрь	17	Мария Мунукян 4а, 1 место Кесаонов Тимур 4б, 2 место Табатдзе М. 4г, 3 место	Даурова А.Н. Даурова А.Н. Даурова А.Н.

7	Конкурс на лучшую газету	школьный	октябрь	23	Бигаева Лилия 4а, 1 место II и III ступень: Кудухов Олег 5б, 1 место Гамосов Азамат 5б, 1 место Санакоева Диана (5г), 2 место Глыбина Анастасия 5д, 3 место Бязров Артем 1г, 3 место	Лазарова Г.А. Лазарова Г.А. Дзоблаева С.К. Дзоблаева С.К. Байсангурова Ф.И.
8	Конкурс на лучшую презентацию к произведениям осетинских писателей	школьный	октябрь	6	Кудухов Олег 5б, 1 место Гамосов Азамат 5б, 1 место	Лазарова Г.А. Лазарова Г.А.
9	Всероссийская олимпиада школьников (родной язык, диф.гр.)	городской	ноябрь	14	Победители: Валиева А.А. 7кл Зангиева И.К. 7кл Кулишкина Э.Д. 7кл Зангиев Т.Г. 7кл Зангиева Я.Г 7кл Хосиев Э.Б. 9кл	Елканова Е.Б. Елканова Е.Б. Елканова Е.Б. Елканова Е.Б. Елканова Е.Б. Мамитова Р.Р.

10	Конкурс чтецов «Мастер осетинского художественного слова»	городской	апрель	2	Джелиева З. Р. 2 место Рамонов Г.З призер	Багаева С.Х. Мамитова Р.Г.
11	Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»	городской	апрель	1	Джелиева З. Р. призер	Багаева С.Х.
12	Конкурс «Ирон дæн æз»	городской	апрель	1	Бичерахова А. 4 место	Багаева С.Х.
13	Конкурс чтецов	школьный	май	12	Бигаев Тамерлан 1а, 1 место	Валгасова Ф.С.

Формирование УУД, улучшение качества знаний зависят от правильно спланированной работы учителя на уроке. Творчески работающие учителя создают благоприятные условия для прочного овладения учащимися лексико-грамматическим материалом, приобретения ими умений самостоятельно пользоваться родным языком как средством общения. Так учителя Бутаева Ф.С., Еналдиева З.В., Даурова А.Н., Каркусова Д.И., Дзоблаева С.К., Цаллагова Л.В. широко практикуют ролевые игры, технологию обучения в сотрудничестве, проектную деятельность, стараются включить каждого ребенка в работу на уроке. Для закрепления лексики, нового грамматического материала в начальной школе часто используют игровые технологии: Хадонова Н.С., Каркусова Д.И., Доева Д.М., Багаева С.Х., Галабуева М.С., Гасиева М.З, Елканова Е.Б., Бигаева С.В. стараются ориентировать учащихся на достижение познавательных, воспитательных, общеобразовательных целей. Особое внимание уделяется организации самостоятельной работы на уроке. Самостоятельная работа имеет конкретную цель, задания составляются от простого к сложному, соответствуют возможностям обучающихся. На готовом материале обучающиеся составляют диалоги, разыгрывая разные ситуации (регулятивные УУД). На современном этапе языкового строительства в РСО-Алания ставятся конкретные задачи по сохранению и развитию осетинского языка. Обучение диалогической и монологической речи обучающихся следует рассматривать как непрерывный процесс формирования и развития коммуникативных умений и навыков при изучении программного материала по фонетике, лексике и грамматике. Речевая зарядка – одна из форм диалогической речи, которую все учителя родного языка используют в начале урока. Диалогическая речь между учителем и учеником, между двумя учениками может быть помощником учителя на всех этапах урока. Этот вид учебной деятельности

часто используют учителя: Багаева С.Х., Лазарова Г.А., Шанаева Р.Р., Мамитова Р.Г., Дзоблаева С.К.

Что касается монологической речи, то она, бесспорно, является одной из основных форм осуществления устно-речевой коммуникации. Для обучения монологической речи обучающихся, при изучении родного языка чаще всего используются подготовительные и речевые упражнения. Галабуева М.С., Каркусова Д.И., Валгасова Ф.С., Багаева С.Х., Даурова А.Н., Доева Д.М., Джиеова Р.А., Бутаева Ф.Б., Байсангурова Ф.И. активно работают по обучению обучающихся умению высказывать свое мнение. Ярким примером использования культурных ценностей является работа на уроке родной литературы учителей Бутаевой Ф.Б., Мамитовой Р.Г. Народные песни, пословицы и другие жанры народного творчества, применяемые ими на уроках, способствуют воспитанию национального характера.

В честь празднования дня рождения К.Хетагурова с 15.10 по 20.10 октября 2018 г. в гимназии прошла неделя осетинского языка и литературы. В ней приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Цель проведения недели: привитие учащимся любви к творчеству Коста Левановича Хетагурова, основоположника литературного осетинского языка, поэта, прозаика, драматурга.

Неделя осетинского языка

Гимназия № 5

2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Классы	Ответственные
1	Открытие декады осетинского языка и литературы «Цæрæм æмæ зæрдыл дарæм...» Книжно-иллюстрированная выставка «Коста в поэзии, живописи, музыке».	15.10.2018	1-11	Учителя-предметники, СП– Цомаева Э.Ц., Даурова А.Н., Джигкаева Л.П. II и III ступень – Бабкина Н.В., Шанаева Р.Р., Лазарова Г.А.
2	 Конкурс литературно-художественного творчества детей «Къостайы фæдонтæ» Конкурсы сочинений, стенгазет, рисунков, творческих поделок к произведениям осетинской литературы. Конкурс на лучшее исполнение	16.10.2018	1-11	СП-Еналдиева З.В., Каркусова Д.И., Бигаева С.В., Джигкаева Л.П., Доева Д.М., Валгасова Ф.С., Даурова А.Н. Шанаева Р.Р., Гасиева М.З., Лазарова Г.А., Джиеова Р.А., Байсангурова Ф.И., Мамитова Р.Г., Елканова Е.Б.

	стихотворений			
4	<p>Заочная экскурсия «Места связанные с жизнью и творчеством Коста Хетагурова» (Центральная научная библиотека)</p>  <p>Подготовка презентаций к произведениям Коста</p>	17.10.2018	1-11	<p>Хадонова Н.С., Валгасова Ф.С.</p> <p>Багаева С.Х., Цаллагова Л.В.</p> <p>Елканова Е.Б., Гасиева М.З., Байсангурова Ф.И., Цаллагова Л.В., Дзоблаева С.К., Джигоева Р.А.</p>
	Открытые уроки в рамках недели осетинского языка и литературы	18.10.2018	1-5	<p>Каркусова Д.И.</p> <p>Джикаева Л.П.</p> <p>Бутаева Ф.Б.</p>
6	Литературно-музыкальное действо «Демæ, Къоста, сæз рæзын»	19.10.2018	1-4	Хадонова Н.С., Валгасова Ф.С.
7	<p>Закрытие недели</p> <p>Литературно-музыкальное действо «Курын дæ, мæ хæлар...»</p> <p>Закрытие недели.</p>	20.10.2018	5-11	<p>Шанаева Р.Р., Мамитова Р.Г.</p> <p>Учителя, работающие в 5-11 классах</p>

В мае прошли мероприятия, связанные с празднованием Дня осетинского языка.

Неделя празднования Дня осетинского языка продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеклассной работы. Активное участие школьников в мероприятиях указывает на необходимость и целесообразность организации внеклассной работы по предмету. Это, несомненно, способствует повышению мотивации к изучению родного языка, а также имеет воспитательное и развивающее значение.

День осетинского языка

Гимназия № 5

2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Классы	Ответственные
1	Книжно-иллюстрированная выставка «Кæсæм æмæ зонаем».	13.05.2019	1-11	Учителя-предметники, СП– Цомаева Э.Ц., Бигаева С.В. Каркусова Д.И, Джигкаева Л.П., II и III ступень – Бабкина Н.В., Байсангурова Ф.И., Лазарова Г.А.
2	Конкурс литературно-художественного творчества детей «Къостайы фæдонтæ» . Конкурсы сочинений, стенгазет, рисунков, творческих поделок к произведениям осетинской литературы. Конкурс на лучшее исполнение стихотворений	14.05.2019	1-11	СП-Еналдиева З.В., Каркусова., Бигаева С.В Д.И., Джигкаева Л.П., Доева Д.М., Валгасова Ф.С., Даурова А.Н., Хадонова Н.С. Гасиева М.З., Лазарова Г.А. Джиеова Р.А., Байсангурова Ф.И., Мамитова Р.Г. Елканова Е.Б., Галабуева М.С.
4	Заочная экскурсия «Места связанные с жизнью и творчеством Коста Хетагурова» (Центральная научная библиотека)	15.05.2019	1-11	Хадонова Н.С., Валгасова Ф.С.

	Открытые уроки в рамках недели осетинского языка и литературы	13.05.2019 18.05.2019	1-11	Все учителя
6	Подготовка презентаций к произведениям классиков осетинской литературы	17.05.2019	1-11	Цаллагова Л.В., Дзоблаева С.К., Багаева С.Х
7	Закрытие недели Литературно-музыкальное действо «Киры фидæн»	18.05.2019	5-11	Мамитова Р.Г. Шанаева Р.Р. Учителя, работающие в 5-11 классах

Деятельность учителей истории и обществознания в 2018-2019 учебном году была подчинена реализации следующих целей и задач:

- совершенствованию профессиональной компетентности учителей истории и обществознания, развитию их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса и применению инновационных технологий в процессе обучения предметам;
- осуществлению перехода на линейное преподавание истории в соответствии с историко-культурным стандартом;
- развитию педагогического потенциала учителей через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе;
- повышению уровня информационной активности обучающихся, развитию их интеллектуальных и творческих способностей;
- созданию оптимальных условий для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов;
- продолжению работы по воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма с использованием краеведческого принципа обучения;
- обучению новым технологиям, современным формам и методам работы, направленным на реализацию ФГОС нового поколения.

Учителя истории и обществознания стараются выстраивать свою работу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, применяя современные педагогические технологии, но пока это не вошло в систему, поэтому в будущем учебном году на это следует обратить особое внимание, как и на качество подготовки учащихся к ГИА.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся гимназии № 5 показали следующие результаты по ОГЭ и ЕГЭ:

ОГЭ история- 2 чел.		ОГЭ обществознание- 96 чел.	
«5» - 1	Кач. 50%	«5» - 8	Кач. 77%
«4» - 0	Успев. 100%	«4» - 66	Успев. 100%
«3» - 1	СОУ 68%	«3» - 22	СОУ 61%
«2» - 0	Ср.балл 4	«2» - 0	Ср.балл 3,82
ЕГЭ история- 33чел.		ЕГЭ обществознание- 42чел.	
Все преодолели порог (32		Не преодолела порог	Акоева Аделина

балла)		(42 балла):	(11«Б») – 35б.
Сдавала в резерв:	Акоева Аделина (11 «Б»)		
Сдала на 100 баллов:	Лолаева Светлана (11 «В»)		

Приведенные данные свидетельствуют, что процент учащихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ по истории и, особенно по обществознанию, традиционно высок. Учителя, работающие в 9-ых классах (Золоева З.В.) и 11 классах Бязрова М.А. и Икаева Т.Б., в течение учебного года вели систематическую подготовку к экзаменам. Результаты ОГЭ по обществознанию с учетом пересдачи двух двоек (Воротников М., 9 «Б» класс, и Мадоян Р., 9 «Д» класс) и истории достаточно хорошие, что говорит о серьезной работе молодого учителя Золоевой З.В., впервые работавшего в выпускных классах.

Результаты ЕГЭ по истории и обществознанию колеблются от 35 до 100 баллов по истории (учитель Икаева Т.Б.), от 44 до 99 по обществознанию (учитель Бязрова М.А.). Если в прошлом учебном году средний балл по истории составлял 57, то в этом – 63, по обществознанию 64 / 69 соответственно. Учащаяся 11 «Б» класса Акоева Аделина не преодолела порог по обществознанию, набрав 35 баллов вместо необходимых 42. Самые высокие баллы имеют учащиеся 11 «В» класса Лолаева Светлана по истории 100 баллов и 96 по обществознанию и Ярлынская Элина 99 баллов по обществознанию.

В течение 2018-2019 учебного года учащиеся гимназии показывали хорошие результаты в различных олимпиадах и конкурсах. Так, в школьном этапе всероссийской олимпиады по истории участвовало 163 человека (22 победителя, 58 призеров), в муниципальном – 11 (1 победитель - Козонов Максим, 10 класс (учитель Кеделадзе Э.Е.), 3 призера – Бутаева Галина, 10 класс, Усова Елизавета, Ярлынская Элина, 11 класс (учитель Икаева Т.Б.)), в региональном этапе - 5 человек, которые имеют статус «участник».

В школьном этапе всероссийской олимпиады по обществознанию участвовало 147 человек (45 победителей, 52 призера), в муниципальном - 16 (1 победитель – Бутаева Галина, 10 класс, (учитель Икаева Т.Б.), 6 призеров – Гадиева Фатима, Мицкая Алекса, 7 класс (учитель Цомаева А.Д.), Алексеева Елизавета, Круглова Софья, 10 класс (учитель Кеделадзе Э.Е.), Джагаев Алан, Алчиев Михаил, 11 класс (учитель Бязрова М.А.); в региональном - 4 участника, один из которых стал призером. Это ученица 10 «В» класса Алексеева Елизавета (учитель Кеделадзе Э.Е.). По праву в школьном этапе принимало участие 55 человек (29 победителей, 22 призера), в муниципальном этапе – 29 человек (4 победителя – Ардасенов Сослан, Коцоев Валерий, 10 класс (учитель Кеделадзе Э.Е.), Джагаев Алан, Егорова Анастасия, 11 класс (учитель Бязрова М.А.), 5 призеров – Козонов Максим, Хубаева Алина, Черчесова Алина, 10 класс (учитель Кеделадзе Э.Е.), Алчиев Михаил, Кулумбегова Мария, 11 класс (учитель Бязрова М.А.), в региональном -10 человек, которые имеют статус «участник».

Традиционным ежегодным конкурсом по истории является Международный конкурс «Золотое руно», организатором которого в гимназии является Кибизова Н.Е. В 2019 г. в этом конкурсе участвовало 204 человека (5-9 классы) со следующим результатом: 16 победителей и 37 призеров. Среди учащихся основной и средней школы 1 места в регионе заняли учащиеся 6-го класса Родичев Владимир, Тотоев Александр (учитель Цомаева А.Д.), учащаяся 7-го класса Гатчиева Елизавета (учитель Цомаева А.Д.), 8-го класса Цховребова Тамара (учитель Плиев С.П.), три учащиеся 9-ых классов: Калаева Анита, Сидакова Милана, Сланова Алина (учитель Золоева З.В.), шесть учащихся 10-ых классов: Габанова Камилла, Катаев Давид (учитель Икаева Т.Б.), Дзарахохова Алиса, Зураева Лаура, Сергеева Софья, Суанова Кристина (учитель Кеделадзе Э.Е.), три учащиеся 11-ых классов: Келехсаева Даниэлла, Сокаева Алиса, Ярлынская Элина (учитель Икаева Т.Б.).

Цомаева А.Д. привлекала учащихся к проектной деятельности: «Семь чудес света», «Правнуки Победы» (5 класс); «Средневековый город», «Традиции и обычаи Древней Руси», «Путешествие по улицам Владикавказа» (6 класс); «Научные открытия Нового времени», «Архитектура Московии», «Театральный Владикавказ» (в рамках года Театра). Результатом проектов были защита газет и презентаций, которые размещены на странице учителя в дневник.ру.

Учащиеся гимназии стали участниками Единого урока, проведенного учителями в рамках празднования Дня народного единства. В ходе урока обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами предков за независимость Родины. Ребята осознали, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России.

Впервые в школах республики проводился этнографический диктант, участником которого стала и наша гимназия. Координатором школьной площадки являлась Бязрова М.А., отвечающая за организацию и проведение диктанта, а также проверку работ, написанных учащимися и учителями гимназии. Участники диктанта показали высокие результаты. Учащиеся 9-11 классов (учителя Золоева З.В., Икаева Т.Б., Кеделадзе Э.Е.) участвовали в тестировании по избирательному праву и всероссийском онлайн-тестировании по истории Великой Отечественной войны, которое проводилось в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией!» с целью оценки уровня исторической грамотности обучающихся и привлечения их внимания к получению знаний об отечественной истории. Координатором площадок была руководитель ШМО учителей истории и обществознания Цомаева А.Д.

Учителя истории и обществознания в рамках Недели истории, традиционно проходившей в декабре, подготовили ряд мероприятий, большинство из которых были посвящены 25-летию действующей Конституции Российской Федерации и 70-летию Всеобщей декларации прав человека. Так, в 5-ых классах были проведены урок-игра «Древний Восток», конкурс стенгазет «Семь чудес света», своя игра «Боги Древней Греции» (учителя Цомаева А.Д., Кибизова Н.Е.). Викторину в 6 «Д» классе «По страницам Конституции России» провели учитель Цомаева А.Д. и педагог-библиотекарь Бабкина Н.В. Ученики этого класса Гамосов Таймураз, Бетеева Злата, Дзитоева Мария сделали интересные стенгазеты о Конституции. В 7-х классах проведен конкурс рисунков «По страницам Конституции России» (учитель Цомаева А.Д.). Урок-диспут «Конституция России – основной закон государства» в 8 «Б» классе проведен Плиевым С.П., а в 9 «В», «Е» классах урок-дискуссия на тему «Молодежные субкультуры. За или против?» учителем Золоевой З.В. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в онлайн-тестировании по Конституции России, где показали хорошее знание Основного закона РФ (учителя Золоева З.В., Кеделадзе Э.Е., Бязрова М.А., Икаева Т.Б.). В 11 классе Икаева Т.Б. провела урок – проект «Памяти поколений - Дни воинской славы России. Битва за Москву». Всеми учителями истории и обществознания были проведены тематические уроки, посвященные 74 –летию Победы в ВОВ, 75 –летию снятия блокады Ленинграда.

В рамках мероприятий по празднованию дня Конституции Российской Федерации представители Конституционного Суда Республики Северная Осетия-Алания провели встречу с учащимися 9 «А» класса (учитель Золоева З.В., кл.рук. Уртаева З.Р.), посвященную правам несовершеннолетних на образование и труд, правам и обязанностям родителей и детей, особенностям уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Об этом учащимся рассказала и ответила на вопросы ребят Главный консультант государственно-правового отдела Аликова Т. А.

По приглашению депутата парламента РСО-Алания Е.А.Князевой в рамках дня парламентаризма Бязрова М.А. с учащимися 11 классов посетила парламента, где была проведена деловая игра «Если бы я был депутатом». Марина Александровна награждена почетным дипломом парламента РСО-Алания за активную гражданскую позицию и работу с молодежью.

Учителя истории и обществознания принимали участие в работе ШМО (Цомаевой А.Д. был подготовлен доклад на тему «Особенности подготовки учащихся к ВПР в 5-ых классах»), педсовета (Цомаевой А.Д. был подготовлен доклад и презентация на тему «Использование ИКТ на уроках истории и обществознания»), городских семинаров (Бязрова М.А., Золоева З.В., Икаева Т.Б., Цомаева А.Д.), являлись экспертами по проверке олимпиадных работ по истории школьного (все учителя) и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Цомаева А.Д.), организаторами ОГЭ (Золоева З.В.) и ЕГЭ (Цомаева А.Д.), работали над повышением профессионального мастерства, проходя курсы повышения квалификации (108 часов) с 03.06 по 25.06.19г.в ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Профессиональное развитие учителя истории и обществознания: эффективные практики и современные подходы» (Кеделадзе Э.Е. и Плиев С.П.), работали над темами самообразования.

В 2018-2019 уч. году учителя естественно-математического цикла продолжили работу, с учетом стандартов второго поколения, над повышением качества знаний учащихся по внедрению проектно-исследовательских методов учитывая дифференцированный подход при обучении, продолжая индивидуальную и групповую работу, как с сильными, так и со слабоуспевающими учениками. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения в условиях перехода на ФГОС. За 2018-2019 учебный год было проведено 5 заседаний МО, на которых учителя естественно-математического цикла делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали открытые уроки, предметные недели, знакомились с нормативными документами. Активное участие в работе МО приняли: Каболова Е.В., Кадалаева З.К., Кобаидзе Н.И., Туаева М.К., Авлохова А.Р., Коржов В.П. Учителя математики активно посещают уроки коллег. Это стало уже традицией. Каждому есть чему поучиться друг у друга: у Кобаидзе Н.И. – умению организовать внеклассную работу над проектами, у Кадалаевой З.К. – умению организовать групповую работу, у Евстратенко Г.Б. - проверке домашнего задания и т.д. Взаимопосещение позволяет выработать единые требования к оформлению письменных работ, оцениванию устных ответов, выявлению трудных тем и методике их изучения.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали в СОРИПКРО, ВЦНМО курсы и семинары, направленные на повышение профессионального мастерства. Курсы повышения квалификации прошли: Кадалаева З.К., Кавтарадзе В.К., Мамсурова З.З., Волкова Л.И., Евстратенко Г.Б., Карасаева Л.Д., Грачева О.И., Умуршадова Л.П., Купеева И.С., Гусалова М.И., Дзукаева С.Л., Партиспанян К.Р. Учителя Коржов В.П. и Миронова В.Д. прошли курсы по предмету: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

31 октября 2018 г. на базе МБОУ гимназии №5 прошел городской семинар учителей математики «Компетентностно-ориентированный урок: целеполагание, проектирование, оценка эффективности». На семинаре выступили: с докладом на тему «Компетентностно-ориентированный урок: целеполагание, проектирование, оценка эффективности» - Авлохова А.Р., мастер – класс «Проектирование современного урока математики» провела Кобаидзе Н.И., о работе с заданиями № 21, 22, 23 в вариантах ОГЭ при подготовке к экзамену познакомила Туаева М.К. Успешно работали учителя Лазаренко Э.К., Каболова Е.В. и Мамсурова З.З. на сайте «Я класс», составив и проведя не один десяток контрольных и проверочных работ. Администрация сайта отметила их работу благодарственными письмами. Учителя математики Каболова Е.В., Кадалаева З.К., Авлохова А.Р., Кобаидзе Н.И., Лазаренко Э.К. приняли участие в дистанционном Всероссийском конкурсе «Мой педагогический опыт», имеются дипломы победителей и лауреатов, также участвовали в конкурсе «Педология» (имеют дипломы). Принимали

участие во Всероссийском тестировании «Росконкурс» получили дипломы за 1- 3 места. За организацию Международного конкурса «Лига эрудитов» Лазаренко Э.К. получила благодарственное письмо от редакции Всероссийского издания СМИ «Педология». Авлохова А.Р. стала финалистом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019». Учителя математики Лазаренко Э.К., Каболова Е.В., Кобаидзе Н.И. приняли участие в вебинарах издательского дома «Дрофа-Вента», «Первое сентября» по темам: «Развитие памяти и внимания на уроках математики в основной школе: система тренировочных упражнений», «Реализация проекта «Цифровая школа» с резидентом «Сколково» – «Я класс», «Что ждет школу с 1 сентября 2019 г?». В Российском конкурсе проектных работ «Мой педагогический опыт» (Российский центр «Дарование») получили диплом 1 степени учителя Кобаидзе Н.И., Лазаренко Э.К., Каболова Е.В.

Кобаидзе Н.И. приняла участие в работе Региональной научно – практической конференции «Колмогоровские чтения» (секция методистов), награждена дипломом.

Гусалова М.И. с 5 по 7 февраля 2019г участвовала во Всероссийском съезде учителей и преподавателей химии проходившем в МГУ им. М.В. Ломоносова.

Салбиева Н.Р. принимала участие во всероссийской дистанционной научно-практической конференции по теме «Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и во внеурочное время» на базе образовательного портала «Просвещение». Выступала на заседании городского МО учителей биологии по вопросу - «Организация внеурочной деятельности с учащимися направленной на развитие экологического сознания школьников». Разместила методические разработки в центре дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики» и в электронном педагогическом журнале «Просвещение».

Все учителя являются активными участниками инновационного проекта «Школа цифрового века». Учителя Кадалаева З.З., Кобаидзе Н.И., Авлохова А.Р., Каболова Е.В., Волкова Л.И. свои методические разработки уроков и внеклассных мероприятий опубликовали на сайтах «Инфоурок», «Методическая копилка».

С целью качественной подготовки к разделу «Геометрия» при сдаче ОГЭ, учащиеся 8 классов сдавали устный экзамен по геометрии. Из 162 учеников 29 были освобождены от экзамена за отличную успеваемость, «5» - 18, «4» - 41, «3» - 59, «2» - 14 и 1 не явился.

Итого:

16-17 уч год: СОУ – 57,3%, качество – 52,6%, успеваемость – 97%, средний балл 3,7

17-18 уч год: СОУ – 51,1%, качество – 43,4%, успеваемость – 91,6%, средний балл 3,5

18-19 уч год: СОУ – 51,1%, качество – 44,7%, успеваемость – 89,4%, средний балл 3,5

С докладами на педагогическом совете выступили: Авлохова А. Р. «ВПР по математике 2019г», Каболова Е.В. – «Система работы учителя по предупреждению неуспеваемости», «Подготовка к ВПР», Карасаева Л.Д. «ВПР по биологии», Купеева И.С. – «ВПР по географии», Дзукаева С.Л. «ВПР по химии», Грачева О.И. «ВПР по физике». Купеева И.С. и Миронова В.Д. вместе с учениками приняли участие во Всероссийском географическом диктанте. Миронова В.Д. еще и в этнографическом диктанте. Карасаевой Л.Д. проведены экскурсии «Птицы родного края» и «Знай свой город» с работниками станции юннатов. Кроме этого Карасаева Л.Д. и Качаева Э.В. провели открытый интегрированный урок «Эпоха динозавров» в рамках городского семинара учителей английского языка.

Используя инновационные современные технологии, с учащимися работали над проектами: «Прямоугольный параллелепипед» - 5 класс, учитель Каболова Е.В., «Симметрия вокруг нас» - 6 класс, учитель Авлохова А.Р., Каболова Е.В., «Теорема Пифагора» - 8 класс, учитель Туаева М.К., «Движение пространства» - 11 класс, учитель Лазаренко Э.К., «О построении графиков сложных функций на основе свойства монотонности» - 9 класс, учитель Кобаидзе Н.И. Защита проектов проходила на уроках – конференциях, дети самостоятельно изучили поставленные вопросы, подготовили презентацию.

В рамках ШМО открытые уроки провели: Авлохова А.Р. – «Формулы сокращенного умножения», Кобаидзе Н.И. – «Деление многочлена на многочлен», «Правильные многоугольники», «Решение квадратных уравнений», Миронова В.Д. – «История Северной Осетии». В 6-х классах Коржов В.П. провел открытый урок «Вокруг света под Русским флагом».

Для осуществления дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся, несмотря на классно-урочную систему, в течение года всеми учителями проводились дополнительные занятия, на которых учащиеся могли ликвидировать пробелы в знаниях, разобрать задачи повышенной сложности, олимпиадные задачи. В июне дополнительные занятия в 5-х классах проводила Кавтарадзе Л.К., в 8-х классах – Кобаидзе Н.И. – приходили все желающие.

Для успешной подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА в течение учебного года учителями-предметниками проводились следующие мероприятия: выступление на родительских собраниях, ознакомление учащихся и родителей со структурой ОГЭ и ЕГЭ, с особенностью КИМов по предметам, контроль за посещением консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (график которых был составлен в начале учебного года), организация и проведение пробных экзаменов, мониторингов (анализируя их результаты), в течение года систематически проводился мониторинг учебных достижений учащихся.

В результате 165 учащихся 9-х классов показали следующие результаты:

Результаты ОГЭ.

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	165	33	107	25	0	4,1
Физика	14	3	7	4	0	3,9
Химия	18	9	9	0	0	4,5
Биология	12	9	4	1	0	4,7
География	6	0	5	1	0	3,8

А 91 ученик 11-х классов показали следующие результаты:

Результаты ЕГЭ.

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Средний балл	Получили 80 баллов и выше
Математика Б	49	0	4,3	-
Математика П	42	0	69,9	8
Физика	9	0	63,7	1

Химия	17	1	67,2	2
Биология	18	0	68,9	5
География	0	0	0	0

По результатам года:

Предмет	Класс	Кол-во обуча-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	всего	%кач.	%COУ	% успеv.	ср.балл
Математика	5	189	22	110	55	2	0	189	69,8	59,5	98,9	3,80
	6	163	24	80	59	0	0	163	63,8	59,2	100,0	3,79
Алгебра	7	171	18	73	79	1	0	171	53,2	54,6	99,4	3,63
	8	162	28	60	70	4	0	162	54,3	56,9	97,5	3,69
	9	165	28	76	61	0	0	165	63,0	59,8	100,0	3,80
	10	138	32	68	38	0	0	138	72,5	64,6	100,0	3,96
	11	91	21	37	33	0	0	91	63,7	62,2	100,0	3,87
Геометрия	7	171	18	77	76	0	0	171	55,6	55,3	100,0	3,66
	8	162	40	49	58	14	1	162	54,9	58,2	90,7	3,69
	9	165	22	78	65	0	0	165	60,6	57,8	100,0	3,74
	10	138	33	70	35	0	0	138	74,6	65,5	100,0	3,99
	11	91	21	36	34	0	0	91	62,6	61,8	100,0	3,86
Биология	5	189	69	104	16	0	0	189	91,5	74,8	100,0	4,28
	6	163	61	72	30	0	0	163	81,6	72,3	100,0	4,19
	7	171	59	87	25	0	0	171	85,4	72,3	100,0	4,20
	8	162	76	67	19	0	0	162	88,3	77,6	100,0	4,35
	9	165	47	71	47	0	0	165	71,5	66,3	100,0	4,00
	10	138	69	58	11	0	0	138	92,0	79,8	100,0	4,42
	11	91	68	21	2	0	0	91	97,8	90,3	100,0	4,73
Физика	7	171	30	94	47	0	0	171	72,5	62,6	100,0	3,90
	8	162	50	71	41	0	0	162	74,7	68,0	100,0	4,06
	9	165	36	81	48	0	0	165	70,9	63,7	100,0	3,93
	10	138	44	68	26	0	0	138	81,2	70,2	100,0	4,13
	11	91	31	40	20	0	0	91	78,0	70,1	100,0	4,12
Химия	8	162	52	72	38	0	0	162	76,5	69,0	100,0	4,09
	9	165	38	95	32	0	0	165	80,6	66,9	100,0	4,04
	10	138	28	70	40	0	0	138	71,0	63,2	100,0	3,91
	11	91	51	40	0	0	0	91	100,0	84,2	100,0	4,56
География	5	189	64	112	13	0	0	189	93,1	74,3	100,0	4,27
	6	163	54	85	24	0	0	163	85,3	71,8	100,0	4,18
	7	171	44	103	24	0	0	171	86,0	69,3	100,0	4,12

	8	162	71	72	19	0	0	162	88,3	76,5	100,0	4,32
	9	165	68	83	14	0	0	165	91,5	76,5	100,0	4,33
	10	138	78	46	14	0	0	138	89,9	81,5	100,0	4,46
Фин грам	11	91	67	24	0	0	0	91	100,0	90,5	100,0	4,74
Осн. пр. деят.	11	91	91	0	0	0	0	91	100,0	100,0	100,0	5,00
Итого									%кач	%СОУ	% успев.	ср.балл
									77,7	69,6	99,6	4,1

Интересными, запоминающимися, позволяющими учащимся узнать много нового о изучаемом предмете, насыщенные большим количеством конкурсов, викторин прошли предметные недели по математике (в октябре, руководитель ШМО учителей математики - Лазаренко Э.К) и естественному циклу (в апреле, руководитель ШМО учителей естественного цикла – Купеева И.С.).

С 22 – 27 октября в школе прошла предметная неделя математики. В ней приняли активное участие большинство учащиеся 5-11 классов школы. В этот период всеми учителями были проведены внеклассные мероприятия по предмету, конкурсы, викторины.

План проведения мероприятий предметной недели математики

класс	кабинет	мероприятие	учитель
5 б,в, 6 а,в	67	«Математический марафон»	Каболова Е.В.
6 б,г,д	66	Математическая игра «Своя игра»	Авлохова А.Р.
7 а	67	Математическая викторина	Мамсурова З.З.
7 г	66	Математическая игра «Своя игра»	Авлохова А.Р.
8 в,г	69	Математическое кафе	Кобаидзе Н.И.
8 а,б	68	«Математический брейн-ринг»	Туаева М.К.
9 а,б,в,г	66	Викторина «Как я знаю геометрию»	Кадалаева З.К.
10 а,б,в,г	2	Счастливый случай	Евстратенко Г.Б.
11 а-г	67	Математическая игра «Своя игра»	Лазаренко Э.К.
Конкурс математических газет.			

Традиционная Неделя естествознания прошла с 8 по 14 апреля 2019 года.

Неделя естествознания - это система комплексных мероприятий разнообразных форм деятельности: конференции, игры, конкурсы газет, презентаций. Это показ достижений ребят по предметам и привлечение к участию во внеурочной работе по

биологии, географии, физике, химии. В проведении недели естественных наук приняли участие обучающиеся 5-11-х классов.

Предметная неделя была открыта традиционной выставкой стенгазет ко Дню космонавтики, в которой приняли участие ученики 5-10 классов.

Экологическое воспитание учащихся, одно из важных составляющих, в воспитании подрастающего поколения. 08.04.19г. состоялась встреча с главным специалистом отдела экообразования и пропаганды при Министерстве природных ресурсов и экологии РСО-Алания Шиолашвили Георгием Владимировичем и учащимися 8-ых классов (учитель биологии Карасаева Л.Д.) по теме «Охрана природы. Заповедники национальные парки». Экологическая беседа была направлена на воспитание экологически грамотного, бережно-относящегося к богатствам природы человека. Много интересного ребята узнали из вопросов, касающихся экологической ситуации и в нашей республике.

В целях формирования привычки к здоровому образу жизни; учить быть здоровым душой и телом; стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы учащиеся 10-ых классов провели под руководством учителей биологии Салбиевой Н.Р. и Бабышевой С.И. «Уроки здоровья» для учащихся 5-ых классов.

В рамках Дня Космонавтики, для обучающихся 8 классов, учителем физики Грачевой О.И. была проведена игра-викторина «Большое космическое путешествие». Ребята узнали об основоположниках космонавтики: К.Э. Циолковском, С.П. Королеве, первых полётах собак, познакомились с биографией первого космонавта Ю.А.Гагарина, рассказали о полёте первой в мире женщины-космонавта - В. Терешковой, о выходе в открытый космос А. Леонова. Для учащихся 9 классов был проведен познавательный урок «Создание МКС» учителем физики Умуршадовой Л.П. 7 «А» класс, учитель математики Мамсурова З.З. и библиотекарь Бабкина Н.В. совместно с работниками Детской библиотеки имени Д.Мамсурова организовали встречу с Лауреатом Государственной премии, конструктором космических аппаратов Комаевым Русланом Владимировичем. Имя конструктора Руслана Комаева, несколько десятилетий работающего во всемирно известном НПО им. С.А. Лавочкина, благодаря которому было запущено на орбиту несколько сотен космических аппаратов, золотыми буквами вписано в историю космической отрасли. Руслан Владимирович своими руками создает модели космических аппаратов разных эпох, как российских, так и американских, причем в натуральную величину, используя сохранившиеся части от так называемых технологических макетов. Его мечта – создать на основе этих макетов образовательный центр для детей, чтобы заражать их романтикой космоса. Он поделился с ребятами мыслями о том, что его давней мечтой является идея открыть класс космонавтики во Владикавказе, чтобы и наши дети приобщались к науке и имели возможность вырасти в выдающихся ученых и конструкторов. Учителем географии Коржовым В.П. было проведено «Путешествие по материкам и океанам» для учащихся 6-ых классов. Учащиеся в игровой форме обобщили и систематизировали знания по материку. Урок был необычным, ребята отправились в далекое, увлекательное путешествие, с интересом отвечали на поставленные вопросы. Для учащихся 9-ых классов учителем географии Мироновой В.Д. проведен познавательный урок «Старый Владикавказ». Были представлены презентации, посвященные уникальным местам и культурным памятникам нашего города. В целях развития интереса, творческих способностей обучающихся, для десятиклассников был проведен урок-знакомство «Страна, далекая и близкая» (учитель географии Купеева И.С.), в ходе которого учащиеся много нового узнали о жизни народов других стран, их обычаях, культуре. Урок-игру, в форме «Что? Где? Когда?», провела учитель химии Гусалова М.И. для учащихся 8 классов. В 11 «Г» классе была проведена игра «Счастливый случай» (учитель химии Дзукаева С.Л.). Проведение таких уроков не только обобщает знания полученные учащимися, но и вырабатывает у них познавательную активность, развивает интерес к предмету, формирует мотивацию к изучению и познанию нового.

В рамках предметной недели, учащиеся 5-10 классов участвовали в традиционном, Международном игровом конкурсе по естествознанию ЧиП (результаты конкурса будут позже). Большую работу по привлечению учащихся к внеурочной деятельности по предмету с целью развития интереса, получения более глубоких знаний проводят все учителя естественно-математического цикла, привлекая как можно больше ребят к участию в различных олимпиадах и конкурсах.

№	Название олимпиад, конкурсов, конференция, соревнований	Уровень	Кол-во участников	Результат	Учитель
1	«Путь Панды» 4 сезон (весенний)	муниципальный	1	1 призера	Авлохова А.Р.
2	Муниципальный этап ВОШ	муниципальный		3 победителя, 6 призеров	Лазаренко Э.К. Евстратенко Г.Б. Кадалаева З.К., Мамсурова З.З., Волкова Л.И.
3	Республиканский этап ВОШ по математике	республиканский		1 победитель, 2 призера	Евстратенко Г.Б.
4	Конкурс «Ступень в науку»	республиканский	2	1 диплом 3 степени,	Кадалаева З.К. Партиспанян К.Р.
5	«Кенгуру»	всероссийский	135	5 победителей	Каболова Е.В. Авлохова А.Р. Мамсурова З.З. Волкова Л.И.
6	«Кенгуру - выпускникам 2018» (9, 11 класс)	всероссийский	51	1-2 место в районе	Кадалаева З.К.
7	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - заключительный тур	всероссийский	12	Диплом 2 степени – Тебллова Илона (11 класс) Диплом 3 степени – Дзесов Батраз(7 класс)	Лазаренко Э.К. Мамсурова З.З.
8	Конкурс «Лига эрудитов»	всероссийский	20	1-3 место – 20 уч.	Кобаидзе Н.И. Лазаренко Э.К.

9	Олимпиада им. П.Л. Чебышева - математический конкурс юга России	Юг России	Отборочный тур - 35 заклучительный - 3	3 ученика получили дипломы	Каболова Е.В. Авлохова А.Р.
10	X открытые международные викторины «ЗНАНИО»	международный	10	10 сертификатов 1-2 место	Кобаидзе Н.И.
11	Российский конкурс «Шаг в науку»	всероссийский	2	дипломом 1 степени – Оказова Дана 8д	Кобаидзе Н.И.
12	V Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2018	всероссийский	10	3 победителя	Лазаренко Э.К. Мамсурова З.З.
13	Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет»	всероссийский	13	13 дипломов 1 степени	Волкова Л.И.
14	Отборочный тур в центр одаренных детей «Сириус»	Всероссийский	1	Цаголов Георгий 8б	Туаева М.К.
15	Всероссийская олимпиада школьников географии	муниципальный этап	1	Призеры-1	Миронова В.Д.
16	Всероссийская олимпиада школьников химии	муниципальный этап	1	Победители-1	Сабаева Ф.С.
17	Всероссийская олимпиада школьников физике	муниципальный этап	1	Призеры-1	Умуршадова Л.П.
18	Международный игровой конкурс «Человек и природа» (биология, география)	Всероссийский	47	6 победителей на городском уровне	Салбиева Н.Р. Купеева И.С. Миронова В.Д.
19	XV Региональный конкурс молодых исследователей	Региональный	2	Диплом победителя III степени-1	Купеева И.С.

	«Ступень в науку» (география)			Почетный диплом-1	
20	Географический диктант, 2018	Международный	12	85-110 баллов	Купеева И.С., Миронова В.Д.
21	САММАТ (математика)	Всероссийский	10	6 участников заключительн ого тура	Волкова Л.И., Туаева М.К., Кадалаева З.К., Евстратенко Г.Б.

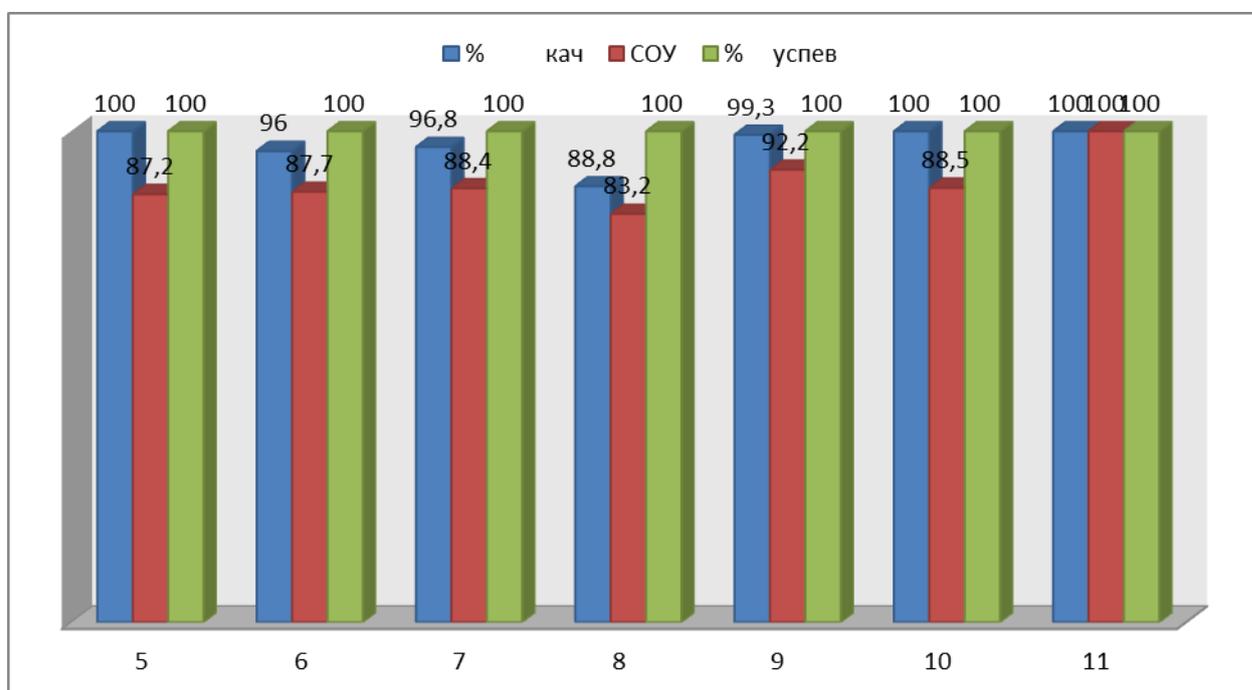
В рамках профориентационной работы ученики 10 и 11-х классов вместе с классными руководителями участвовали в Днях науки в СОГУ и СКГМИ. В рамках проекта «Развитие химико-биологического образования в РСО-Алания» ученики 8-9 классов проходили конкурсный отбор в кружки по предметам «Химия» и «Биология». В результате 4 ученика 8-х классов и 5 учеников 9-х классов получили приглашение в кружки проводимые на базе СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Повышение информационной грамотности – чрезвычайно важный вопрос, так как цифровая экономика и информационные технологии все шире входят в жизнь каждого человека. 8 декабря 2018 года в гимназии №5 прошел цикл тематических мероприятий по информатике: ребята в игровой форме познакомились с основами программирования и цифровыми технологиями. Занятия проводились в рамках Всероссийского мероприятия «Урок Цифры», которое продолжило традиции акции «Час кода». В начале декабря в рамках исполнения поручений от 26 марта 2018 г. №ПП-09 «По реализации Доклада-послания Главы Республики Северная Осетия-Алания и отчета о результатах деятельности Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 13 марта 2018 г.» было проведено внедрение в Республике федерального проекта «Билет в будущее». Наша гимназия приняла участие в Проекте. Проект состоял из двух основных этапов: прохождение он-лайн тестирования учащимися 6-11 классов (до 8 декабря 2018 г.) и дальнейшие профессиональные пробы (до 20 декабря 2018 г.). Обучающиеся, прошедшие 1 этап, были направлены на профпробы, которые проходили на площадке технопарка Кванториум. Ребята с огромным интересом посещали ознакомительные занятия. После чего с радостью оставляли заявки для записи на курсы Робокватума, Аэроквантума, Биоквантума, БПЛА и др. Во второй половине учебного года ученики посещали занятия по соответствующим направлениям. В конце учебного года защищали проекты. Успешно защитившие были рекомендованы на продолжение занятий углубленного уровня. В соответствии с распоряжением Президента РФ от 23.06.18 № 166-рп был проведен Всероссийский форум профессиональной ориентации ПроеКТОрия. На котором было вынесено решение о проведении открытых он-лайн уроков. Важное преимущество форума онлайн-формат, который дает возможность старшеклассникам всей страны познакомиться с отраслями и профессиями будущего, узнать о современных инструментах самоопределения. Ученики нашей гимназии под руководством учителей информатики приняли активное участие в открытых онлайн уроках. Гимназия продолжает сотрудничать с Центром молодежного инновационного творчества FABLAB Alania. Учащиеся и учителя гимназии №5 Еремеева С.В., Дзесова М.В., Тумлерт И.П. принимали участие в V юбилейном Едином уроке по безопасности школьников в сети «Интернет». Были проведены тематические уроки и семинар, классные часы, беседы, просмотр видеобращения члена Совета Федерации Боковой Л.Н. Кроме того учителя информатики участвовали в семинарах, онлайн вебинарах. Так, например, можно выделить целую линейку семинаров и вебинаров по работе с компанией CISCO.

		<i>ЕГЭ</i>	<i>мин до 50</i>						
Информатика	10	0	0	1	2	4	1	2	74

Результаты ОГЭ-2019

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали ОГЭ</i>	<i>Результаты (оценка)</i>				<i>Средний первичный балл</i>	<i>Средняя оценка</i>
		2	3	4	5		
Информатика	16	0	2	12	2	15	4



В 2018-2019 уч. году учащиеся гимназии принимали участие в различных соревнованиях не только школьного, но и муниципального, городского и всероссийского уровнях. Так в сентябре 2018 года обучающиеся гимназии участвовали во Всероссийской акции «Кросс нации», где Галазова Юлиана, ученица 8 класса заняла II место.

В рамках «Школьных игр Владикавказ» сборная команда приняла участие в различных видах спорта:

Соревнования по легкой атлетике» - бег 100 м, 60 м, перетягивание каната, кросс.

Результаты:

- прыжок в длину, 60 м - **1 место**,
- кросс - **4 и 5 место**,

- соревнования по волейболу - **4 место**,
- соревнования по баскетболу ,
- соревнования по вольной борьбе - **2 место**,
- отжимание, подтягивания – **1 место**,
- соревнования по футболу,
- масс-рестлинг – **4 место**.

Также ребята принимали участие в традиционных играх осетин «Нартика». А весной - в «Президентских играх», где заняли II и III места. Старшеклассники гимназии участвовали в соревнованиях допризывной молодежи по г.Владикавказ и заняли III место.

Учителя гимназии ежегодно проводят соревнования по футболу среди 8, 9, 10 классов «Золотая осень» и чемпионат по волейболу среди учащихся 8-11 классов. В прошедшем учебном году учащиеся с удовольствием принимали в них участие.

В 2018-2019 учебном году предмет «черчение» в Учебном плане стал называться «технология» и включать раздел «черчение и графика». В связи с этим Дзукаевой Н.А. была составлена рабочая программа для 8 класса, в Пояснительной записке которой указано, что приоритетной целью изучения черчения и графики в основной школе является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, над чем и пыталась работать Наталья Анзоровна в течение года. Помимо урочной деятельности, учитель проводила внеурочные занятия, результатом которых стали следующие достижения учащихся: ученицы 9 «Г» класса Валиева Камилла и Хасиева Камилла получили дипломы участников международного художественного конкурса юных художников «Пас, удар, гол!!!» (в номинациях «Портрет», сайт Издательский Дом «Панорама»). Также Валиева Камилла заняла 3-е место в IV международном конкурсе «Здравствуй, Солнышко!..» (в номинациях «Рисунок», сайт «Маленькая страна творчества»). Ученицы 8 «Г» класса Караева Александра и 9 «Г» класса Валиева Камилла заняли 1-ое место в IV международном конкурсе «Твори добро!..» (в номинации «Рисунок», сайт «Маленькая страна творчества»), участвовали во Всероссийском творческом конкурсе «Спасибо маленькому герою» (в номинации «Рисунок», Благотворительный Фонд Оксаны Фёдоровой «Спешите делать добро!»), результаты которого ожидаются.

Пономарева С.В., учитель ИЗО, работающая в 2018-2019 учебном году в 5-7 классах, человек, любящий свое дело, творческая личность, которая старалась активизировать деятельность учащихся, помочь развить их творческие способности, приобщить к искусству. Большинство детей с удовольствием посещали уроки Стеллы Викторовны, стараясь следовать рекомендациям учителя при выполнении заданий, данных учителем.

Преподаватель-организатор ОБЖ Гобеев А.А. в 2018-2019 учебном году совместно с классными руководителями 10-ых классов занимался подготовкой необходимой документации для военкомата, постановкой учащихся на учет, выездом на сборы в п.Спутник. Также Артем Ахсарбекович активно участвовал в плановых и внеплановых городских семинарах, своевременно предоставлял информацию, запрашиваемую Управлением образования г.Владикавказ.

Уроки музыки в 2018-2019 учебном году Палатова Е.Н., учитель, первый год работающий в гимназии, выстраивала в соответствии с требованиями ФГОС. Несмотря на определенные трудности в начале учебного года при составлении рабочей программы, написании поурочных планов, Елене Николаевне удалось с этим справиться и заинтересовать детей не только своими уроками, но и привлечь их к участию в хоре в рамках внеурочной деятельности. И хотя большая загруженность учащихся не всегда позволяла им систематически посещать занятия, но Елена Николаевна смогла организовать детей, и это позволило хору под руководством учителя занять I место в Республиканском конкурсе детских хоровых коллективов, посвященном 65-летию Кабоева Н.А. и 95-летию Ачеева А.Т. Палатова Е.Н. награждена грамотой Министерства образования и науки РСО-Алания как лучший хормейстер.

В 2018 –2019 учебном году воспитательная работа гимназии была направлена на достижение поставленной цели –«Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям –сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований. Основные мероприятия, проводимые в гимназии в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким мероприятиям у нас относятся: День знаний, День учителя, День матери, День пожилого человека, Праздник Последнего звонка, Торжественное вручение аттестатов. В гимназии всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. С целью воспитания гражданственности и патриотизма были проведены тематические классные часы по проектам «Россия - наш общий дом», «История моей страны», «Моя Родина». В ходе реализации плана проведена работа по развитию у обучающихся патриотических качеств, любви к родному краю, уважения к народным традициям. Нравственно-патриотическая деятельность детей организована в соответствии с Программой «Патриотическое воспитание граждан РФ». Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей,

нравственное, патриотическое, гражданское воспитание, формирование здорового образа жизни.

- 5 октября в рамках празднования Дня учителя в гимназии №5 прошла акция «Поздравь ветерана педагогического труда»! Учащиеся начальной, средней и старшей школы поздравили тех, кто заслужил любовь, всеобщее признание за преданность нелегкой, но такой необходимой обществу профессии.
- 26 октября 2018 года в гимназии №5 состоялся один из самых долгожданных и любимых праздников: "Посвящение в гимназисты".
- 2 ноября 2018 года на фасаде здания гимназии №5 установили мемориальную доску заслуженному учителю СОАССР Илье Васильевичу Цидаеву.
- 9 ноября 2018 года в гимназии №5 состоялась встреча учащихся 5-х классов с сотрудником МЧС. Цели мероприятия: проверка знаний детей по пожарной безопасности, предупреждение пожаров дома от детских игр и шалостей с огнем, правила поведения на улицах, метро и эскалаторах.
- 23 ноября 2018 года в гимназии №5 прошел конкурс чтецов, посвященный Дню матери. В нем приняли участие учащиеся 1- 4 классов.

Патриотическое воспитание занимает важное место в воспитательной работе любого образовательного учреждения. Деятельность педагогов в этом направлении ведется по формированию у детей образа героя, защитника своего государства; привитию любви к Отечеству и родному краю, воспитанию чувства гордости за страну и потребности защищать Родину. Традиционно в феврале в гимназии №5 проходит акция «Посылка солдату». Она бывает приурочена к празднованию Дня Защитника Отечества 23 февраля. Мы благодарим родителей и учащихся 5 «А», «Б», «В», «Г», «Д», 6 «А», «Б», «Г», «Д», 7 «А», «Б», «В», «Г», «Д», 8 «Б», «В», «Г», «Д», 9 «А», «Б», «Г», 10 «Б», «Г», 11 «А» классов, принявших участие в акции.

- 16 февраля 2019 года 600 школьников Северной Осетии посвятили в ряды всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Среди них были и учащиеся 7 «А» и 7 «Б» классов гимназии №5. Они стали юнармейцами, присоединились к огромному движению, которое воспитывает чувство патриотизма, гражданской активности, способствует улучшению физической формы, приобщает к военно-техническим знаниям, волонтерской деятельности.
- В преддверии Международного женского дня учащиеся гимназии №5 поздравили своих любимых женщин-педагогов. После уроков ребята показали праздничный концерт, на который были приглашены учителя, бабушки и мамы. Для приглашенных свои песни исполнили вокальная группа гимназии и хор девочек, а также заслуженный артист РСО-Алания Б. Фардзинов. Всем присутствующим пожелали мира, добра, счастья.
- 27 февраля 2019 года в гимназии №5 прошло мероприятие «Мы за здоровый образ жизни!». Организаторами выступили полицейские в рамках операции "Правопорядок". Перед учениками 8-х классов выступил инспектор по делам несовершеннолетних капитан полиции Э. Засеева. Она подробно сообщила о видах ответственности за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Кроме того, на эту встречу были приглашены будущие врачи, учащиеся 5 курса СОГМА. Вместе со школьниками они обсудили одну из важнейших проблем современности – проблему наркомании, напомнили, что бывает с организмом, если человек принимает запрещенные вещества. Студенты 14 группы лечебного факультета Умаров Артём и Элбакиева Инга

продемонстрировали школьникам сердечно- легочную реанимацию на манекене, а также макропрепараты патологических органов.

- В рамках образовательного проекта в Научной библиотеке РСО-Алания прошло мероприятие под эгидой Рескома Профсоюза образования на тему: «Страницы истории. Осетины - эмигранты на рубеже веков». В мероприятии приняли участие общественные деятели, работники образовательных организаций и учащиеся школ, среди которых были и учащиеся 10-х классов гимназии №5 вместе с классными руководителями Бутаевой Ф. Б. и Дзампаевой М. Э.
- 2019 год в России объявлен Годом театра. В рамках Года театра 22 марта на базе МБОУ СОШ №43 состоялся традиционный конкурс инсценированной сказки. Наши гимназисты заняли I место.
- 18 марта Участие в республиканском конкурсе детских хоровых коллективов, посвященном 65-летию Кабоева Н.А. и 95-летию Ачеева А.Т., где хор гимназии №5 занял почетное 1 место (художественный руководитель Палатова Е.Н.)
- В гимназии №5 прошли мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана.

Целью проведения этих уроков, классных часов было расширить знания детей об истории своего Отечества, воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой народ. Учащимся 6 «Б», 6 «Д», 7 «Б» классов работники библиотеки им. Д.Мамсурова, и педагог-библиотекарь гимназии Бабкина Н. В. провели классные часы «В отчизне нашей подвиги нередки...», на которых познакомили с историей войны, а потом рассказали о воинах-интернационалистах, которые учились в гимназии №5: Бесолове А. и Иванове А. В гимназии есть музей Боевой славы, где установлены мемориальные доски этим героям. Учащимся 7 «А» класса педагог-библиотекарь Бабкина Н. В. провела исторический час «Эхо Афганской войны», во время которого были показаны видеоролики «Памяти погибших в Афганской войне», «Афганская статистика». Для учащихся 9 «Д» класса педагог-библиотекарь Бабкина Н. В. провела урок мужества «Боль Афганистана», в ходе которого ребята услышали рассказ о войне в Афганистане, о воинах-афганцах. В гимназии №5 уже который год проходит акция «Бессмертный полк». Участие принимают все желающие. Для этого идет подготовка портретов ветеранов – героев Великой Отечественной войны. Учащиеся разыскивают старые военные фото своих родственников, прадедушек и прабабушек, собирают материалы воспоминаний. В фойе гимназии Купеевой И.С., и Бутаевой Ф.Б., оформляется стенд «Наш Бессмертный полк». 29 мая 2019 года на Мемориале Славы состоялся XII слет движения юных миротворцев РСО-А, посвященный Международному дню миротворцев ООН. В этот день торжественно играли гимны РФ и Северной Осетии, вносился флаг движения миротворцев, звучали рапорта о готовности к слету школ мира. В слете приняли участие и миротворцы 6 «Б» класса гимназии №5. Здесь миротворческая работа ведется на протяжении многих лет, за эти годы ребята приняли участие во многих акциях. Цель таких акций -призыв к дружбе, пониманию и сохранению мира.

Брейн –ринг и «ЧТО?ГДЕ?КОГДА?» в школе были проведены согласно утвержденному графику. В играх приняли участие команды 5-9 классов. Высокую активность и высокий уровень подготовки показали учащиеся 9 А (Уртаева З.Р.), 9 Б (Бигулова З.К.), 8 Б (кл. рук. Сабаева Ф.С.), 8 А (Партиспанян К.Р), 7 Д (Волкова Л.И.), 6 Б (Карсанова З.А.), 6 А (Каболова Е.В) , 6 Д (Кокоева И.В.), 6 В (Мартиросова И.А.), 5 Г (Багирова Я.). Особая благодарность классным руководителям 5-х классов за неравнодушное отношение к играм, помощь и обеспечение высокой явки команд этой

параллели. Например, на «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» 5-ми классами было выставлено 16 команд, а это значит, что возможность проявить свои интеллектуальные способности, почувствовать себя частью команды реализовали одновременно 90 пятиклассников. Хочется подчеркнуть, что игры проводятся, даже если на игру пришла хотя бы одна команда, но главное в интеллектуальных играх – массовость, дух соревнования, возможность привлечь к интеллектуальному движению как можно больше детей. Грамоты «Интеллектуал игры» и «Активный зритель» получили 8 учащихся. Учащиеся 10 и 11 классов Солдатенко А., Вариханов Д., Цебоева О., Кокаев Ю., Золоев А., Дзобелов Т., Круглова С., Басаева А. принимали активное участие в подготовке и проведении школьных интеллектуальных игр, тем самым демонстрируя многолетнюю преемственность и самоуправление, на которых строится работа интеллектуального клуба «Надежда».

Многолетняя дружба связывает «Надежду» с интеллектуальным клубом «Альбус». Стало традицией проведение в нашей гимназии отборочного тестирования и тренингов Республиканских чемпионатов по брейн-рингу и «ЧГК», участие специалистов клуба «Альбус» в мероприятиях «Надежды». Игровой сезон 2018-2019 гг не стал исключением.

В республиканских чемпионатах по интеллектуальным играм клуб «Надежда» и в этом году показал отличные результаты. Команда «Надежда» активно участвовала в Чемпионате РСО-Алания по игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». Несмотря на то, что участниками этой игры являются в основном студенческие команды, мы в течение всех этапов показывали высокие результаты, а в последнем, даже вошли в пятерку сильнейших. 18 апреля 2019 во Владикавказе состоялся финал интеллектуальной игры Брейн-ринг 18 чемпионата республики. Здесь встретились 2 сильнейшие команды республики: чемпион прошлого года команда IMMORTALS из Ардона и великолепная шестерка из гимназии №5 г. Владикавказа «Империя». В результате наша команда победила! Команда шла к этому долгих 3 года! Это Солдатенко Артем, Вариханов Денис, Цебоева Оксана, Зозуля Полина, Басаева Агнесса и Круглова Софья. Поздравляем команду и нашу гимназию с таким успехом! Капитан команды Солдатенко Артем был признан «Интеллектуалом игры» и «Капитаном года». Руководитель интеллектуального клуба «Надежда» Бязрова М.А. стала «Руководителем года» и была награждена грамотой Управления образования АМС г. Владикавказа «за высокие показатели команды «Империя» на республиканских и межрегиональных интеллектуально-творческих проектах, а также за внимание к одаренной и талантливой молодежи, поддержку и развитие интеллектуально-творческих и игровых программ в РСО-Алания». Команда «Империя» интеллектуального клуба «Надежда» гимназии №5 15-17 апреля приняла участие в ежегодной интеллектуальной игре СКФО «Игры Разума». Цель проекта – выявление и поощрение талантливых школьников, обладающих широкой эрудицией и логическим мышлением. Мероприятие объединяет обучающихся лучших школ регионов СКФО и способствует обмену опытом и знаниями. Игра состоит из нескольких различных по содержанию и сложности этапов. Ребята боролись за каждый балл. В итоге за 2 игровых дня ребята одержали 4 победы из 5. В финале за главный приз наша команда боролась с командой из Кабардино-Балкарии. В результате наша команда одержала блестящую победу и стала лучшей в командном и индивидуальном зачете.

В гимназии работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета проходят каждую четверть. При работе с учащимися используются разнообразные формы: индивидуальные беседы, посещение семей учащихся на дому, и т.п. Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношений со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков. Цель работы МО классных руководителей повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, оказание помощи при подготовке,

проведении и анализе классных мероприятий. В помощь классным руководителям разработано «Портфолио классного руководителя» для обобщения опыта и анализа работы за год.

Работа педагога-психолога Хабаевой Л.М. была организована в соответствии с составленным и утвержденным годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения, а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы. Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психологического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе. Диагностика самооценки, для выявления личностных особенностей учащихся (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности пребывания ребенка в школе и в связи с этим степень успешности освоения учащимися знаний, умений и навыков. Проведены индивидуальные профилактические консультации с подростками и их родителями. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся в ОГЭ и ЕГЭ. Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям. На родительских собраниях с тематическими выступлениями педагога-психолога приняло участие более 200 родителей. В групповых диагностических мероприятиях приняло участие более 1000 школьников. В индивидуальных консультациях приняли участие 45 учащихся гимназии и более 30 родителей учащихся.

Деятельность библиотеки осуществлялась согласно учебно-воспитательным целям и задачам, над которыми работала гимназия (составлены перспективный и календарные планы работы библиотеки). Обеспечен свободный доступ пользователей библиотеки к информации: соблюдена расстановка фонда на стеллажах согласно библиотечно-библиографическому каталогу, фонд оформлен полочными и буквенными разделителями. Ведется работа по сохранности фонда художественной литературы: проводится контроль по своевременному возврату выданных изданий (совместно с классными руководителями), с библиотечным активом осуществляется мелкий ремонт книг, ведется учет дарственных и особо ценных изданий. Ежедневно выдаются документы (т.е. книги) пользователям библиотеки и заполняются формуляры читателей, дневник библиотеки; оказывается помощь в подборе литературы к общешкольным и классным мероприятиям; для написания рефератов, докладов (в читальном зале выдано 75 библиографических и тематических справок). Проведено 298 индивидуальных бесед с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журналов. Постоянно проводятся рекомендательные беседы у книжной полки при выдаче книг; индивидуальные беседы с учащимися о прочитанных книгах. В сентябре осуществлена перерегистрация читателей.

В течение учебного года оформлены тематические выставки к знаменательным датам:

- выставка двух книг: «Плакал дождь холодными слезами», «Пепел Беслана»,

-иллюстративно-книжная выставка к столетнему юбилею ВЛКСМ, «Государственные символы России» (к 25-летию Конституции РФ))

«Был город – фронт, была блокада»,

«Звездный сын Земли»,

«Весна Победы»,

«Мой Пушкин» и др.,

- оформлены тематические выставки, выставки-полки к юбилеям писателей:

- Асадову Э.А
- Гамзатову Р.Г.
- Крапивину В. «Командир настоящих мальчишек»,
- Хетагурову К.,
- Толстому Л.Н.,
- Лагину Л.И.
- Солженицину А.И.
- Тютчеву Ф.И.,
- Гранину Д.,
- Бажову П.П.,
- Бианки В.,
- Гайдару А.П.,
- Крылову И.А.,
- Астафьеву В.П. и др.

Велась систематическая работа по привлечению учащихся к чтению через различные формы устного информирования: проведены беседы, библиотечные уроки, викторины, литературные вечера, библиографические выставки – обзоры и др.

Гимназическая библиотека работает в тесном сотрудничестве с Республиканской библиотекой им. Д. Мамсурова. Проведено 42 совместных мероприятий (литературные вечера, познавательные часы, видеопрезентации и т.д.).

Составлены отчетные документы об излишках и дефиците учебников в школьном фонде, диагностика уровня обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2018– 2019 учебный год; неоднократно передавались различные сведения об учебниках в УО АМС г. Владикавказа; осуществлены прием и выдача учебников учащимся 1 -11 классов согласно учебным программам (по графику) - вместе с классными руководителями, учителями осетинского языка. Выдано **1940** учебников НРК (5 – 11 классы).

- осуществлены - диагностика обеспеченности учащихся учебниками на 2018 – 2019 учебный год,
- мониторинг излишков учебной литературы,
- выдача учебников РНК (1-11классы),
- выдача учебников ФК (1 -11 классы) по графику,

- прием и техническая обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, инвентарную книгу, штемпелевание, оформление картотеки,
- списано физически и морально устаревших учебников ФК-14320 экземпляров - (на сумму 4360854,1 руб.)
- учебников РНК-2293 экземпляров (на сумму 261143,5 руб.)
- произведено информирование учителей и учащихся о поступивших учебниках, другой литературе;
- проведены рейды «Как живешь, учебник?» (выборочно),
- подготовлен перечень необходимых учебников, планируемых к использованию в учебно-образовательном процессе в новом 2019– 2020 учебном году;
- произведен ремонт книг и учебников;
- продолжен учет дарственной литературы в количестве (57 экземпляров);
- оформлена подписка на периодическое издание «Владикавказ»

Всего на 1.07.2019 года в библиотеке гимназии

1 – 4 классы:

читателей – 462,

книговыдач – 1074.

5 – 11 классы:

читателей – 794 (с выпускными 11 классами)

книговыдач – 2041

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

Посещаемость – 2,8

Книгообеспеченность – 18

Читаемость -2.2

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Обеспечение выполнения Государственного Стандарта среднего общего образования на всех ступенях обучения.
2. Продолжить работу над повышением качества образования по предметам учебного плана.
3. Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности, формировать у них ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями.
4. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми при подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера.
5. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
6. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по предметам.
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.