

Квест-игра «Путешествие в мир родного языка». 10 класс.

Цель: познакомить ребят с малоизвестным праздником – Международным днём родного языка. Формировать интерес к русскому языку посредством лингвистических игр.

Задачи:

- формировать бережное отношение к родному и другим языкам, гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре;
- воспитывать патриотизм;
- способствовать повышению грамотности учащихся;
- развивать познавательный интерес, потребность в расширении кругозора и углублении знаний по русскому языку, развивать речь детей, память, мышление;
- раскрывать таланты ребят.

Ожидаемые результаты:

- улучшение качества знаний учащихся;
- развитие интереса к русскому языку и литературе как к учебным предметам.

Ход мероприятия

Ведущий 1

Слайд 1,2. Здравствуйте, дорогие ребята! С 2000 года ежегодно 21 февраля отмечается малоизвестный праздник - Международный день родного языка! Сегодня мы с вами будем говорить о родном языке, как о средстве общения, повторять и закреплять полученные знания.

Слайд 3. В целом мире насчитывается **от 3 до 5 тысяч разных языков**. Среди них так называемые мировые языки – русский, английский, французский, немецкий, испанский.

Есть государственные или официальные языки – польский в Польше, монгольский в Монголии, шведский в Швеции, в Киргизии киргизский, в Грузии грузинский, а в **России государственным является один язык – русский.**

Слайд 4. Большинство языков не имеют никакого официального статуса - на них просто говорят... на одном языке – 10 человек, на другом -100, на третьем – 1000, а на четвертом – 10.000...

Международный день родного языка, прежде всего, направлен на защиту языков, которые исчезают.

Ребята, вашему вниманию предлагаю квест-игру «Путешествие в мир родного языка».

Конкурс № 1. «Аз да буки, потом все науки»

Слайд 5. Когда мы приходим в школу, нам вручают замечательную книгу – азбуку, а знаете ли вы как произошло это название? (Слово «азбука» произошло от названия двух первых букв древнерусского алфавита «аз» и «буки»)

1. Кто создал древнерусскую азбуку? (святые Кирилл и Мефодий)
2. Знаете ли вы, сколько букв было в древнерусской азбуке? (43 буквы)
3. Как вы думаете легко ли было учиться грамоте в давние времена? Почему? (*Букв было много, каждая буква имела свое название*)
4. Сколько букв в современном алфавите? (33 буквы)

Слайд 6. На слайде на древней иконе слева изображены славянские просветители святые преподобные Кирилл и Мефодий. Древнерусскую азбуку вы видите справа.

Слайд 7. Предлагаю познакомиться с буквами древнерусской азбуки «Заглавная буквица». **Слайд 8**

Слайд 9 «Оживи букву».

Слайд 10 (слова) – 11 (ответы) и теперь я вам предлагаю стать переводчиком и сделать перевод слов с древнерусского языка на современный русский язык.

Съдьсь (здесь), бьчела (пчела), съдоровь (здоров), двашьды (дважды), дьстокань (стакан)

Помимо трудных названий букв, сложность учёбы была в том, что при чтении требовалось сначала называть буквы первого слога, а затем второго, з третьего и так далее. В итоге слоги складывались в слово.

Слайд 12. Например (на слайде), слова *Школа* и *Человек*. **Слайд 13**

Если прочитать все буквы по алфавиту, то мы узнаем какое послание оставили потомкам святые Кирилл и Мефодий. Давайте посмотрим видеоролик:

<https://urok.1sept.ru/articles/680752/pril1.mp4>

Запомните дети: Я знаю буквы. Письмо – это достояние.

Слайд 14. Одним из самых главных богов у древних славян считался РОД. Именно он указал людям, что их главная задача на земле – продолжение рода. Принято, что именно в нашем языке от слова «РОД» образовано такое количество РОДственных слов.

1. Как называется место, где мы родились? (Родина)
2. Кто дал нам жизнь? (родители)
3. Что нас окружает? (природа)
4. Близкие по крови. Это наши (родственники) или (родные)
5. Людей, населяющих нашу страну, можно назвать одним словом. Каким? (народ)
6. Те, кто не верил в РОДа называли уРОД или выРОДок.

Слайд 15. Правильные ответы.

Конкурс №2 «Разминка»

Слайд 16. Антонимы - это слова с противоположным значением. Я предлагаю вам несколько слов, вы - антонимы к ним.

- Большой - маленький
- Ленивый - трудолюбивый
- Бежать - стоять
- Хвалить - ругать
- Друг - враг
- Жарко – холодно

Слайд 17. Синонимы - это слова, различные по написанию, но одинаковые по смыслу.

- Ребёнок - малыш
- Скупой – жадный
- Товарищ – друг, приятель
- Спешить – торопиться
- Ложь - неправда

Конкурс № 3 «Русские синонимы»

Слайд 18. Очень часто мы употребляем *иностранные слова*, хотя в русском языке есть слова с таким же значением. Подберите русские синонимы к словам:

- Фейс – (лицо)
- Бэби – (малыш)
- Инъекция - (укол)
- Боты – (сапоги)

- Эгоизм - (себялюбие)

Слайд 19.

Конкурс № 4. «Загадка, загаданная пословицей»

1. Кто в ней не бывал, красоты не видал. Она – что гранит, никто ее не победит. Она слезам не верит. О каком городе так говорят? (Москва)
2. **Слайд 20.** Без него и колокол нем. Он болтает, а голова отвечает. Он до Киева доведет. О каком органе полости рта речь? (Язык)
3. **Слайд 21.** Человек без них, что дерево без корней. Они познаются в беде. Не имей сто рублей, а имей сто их. (Друзья)

Слайд 22.

Конкурс № 5 «А ты знаешь?»

1. В Древней Руси деньгами служили серебряные бруски – их называли гривнами. Если вещь стоила меньше, чем брусок, то отрубали половину. Тоже деньги. Внимание, вопрос! Как называлась отрубленная часть бруска? (Эту часть называли рублём. Отсюда и пошло название денежной единицы – рубль)

Слайд 23

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь, не в свое дело. (нос)

Слайд 24

Конкурс №6 «Быстрый ответ. Фразеологизмы»

- Объясните фразеологизмы:

В двух шагах (очень близко)

Держать язык за зубами (молчать)

Задирать нос (слишком важничать)

Не разлей вода (очень дружны)

Слайд 25. Очень часто людей сравнивают с животными – в переносном значении.

Конкурс №7 «Сравни» (н-р, ходит, как медведь)

Про каких животных говорится:

- голоден, как ...
- упрям, как ...
- колючий, как...
- изворотлив, как...
- надут, как...
- здоров, как...

Слова для справок: волк, осёл, ёж, уж, индюк, бык.

Слайд №26, 27. Когда писателю Алексею Николаевичу Толстому был задан вопрос: «Что такое Родина?» Он ответил: «Это весь народ. Это его культура, его язык».

Международный день родного языка - это хороший повод задуматься над истинной красотой родного языка, над его глубиной и внутренней силой.

Каждый житель коренных народов России, с уверенностью может сказать:

Но, как родной, люблю язык я русский,
Он нужен мне, как небо, каждый миг,
На нём живые, трепетные чувства открылись мне
И мир открылся в них.

Конкурс №8 «Блиц-опрос»

1. Назовите православных святых, которые придумали древнерусскую азбуку? (святые Кирилл и Мефодий)
2. Сколько было букв?
3. Сколько букв в русском алфавите?
4. Чем заканчивается день и ночь? (мягким знаком)
5. Не буду, не хочу, не знаю. Эти слова пишутся слитно или раздельно? (раздельно)
6. Что стоит в слове перед корнем? (приставка).
7. Являются ли слова «подводный» и «водитель» однокоренными? (нет)
8. Как называются главные члены предложения? (подлежащее и сказуемое)
9. Как называются слова, противоположные по смыслу? (антонимы)
10. Сколько падежей в русском языке?
11. Из какого произведения строки: «одеяло убежало, улетела простыня»? («Мойдодыр» К.И.Чуковский)
12. Какой овощ смогли вытянуть только 6 персонажей сказки? (репка)
13. Назовите главного героя сказки «по щучьему велению»? (Емеля).
14. Сколько лет рыбачил старик со старухой у синего моря? (33)
15. Предприятие, где делают машины (завод)
16. Место, где продают билеты (касса)
17. Дорога, покрытая асфальтом. (шоссе)
18. Аппарат для полета в космос (ракета)
19. Главный город в стране (столица)
20. Что означает выражение: «бить баклуши» и «считать ворон»? (бездельничать)
21. Закончите пословицу: «терпение и труд ...»? (все перетрут)

Сделаем вывод: будем беречь и любить наше русское слово, ведь с него начинается Родина. Будем любить и сохранять родной язык! *Слайд 28*

В международный день
родного языка
Тебе мы пожелаем:
Люби язык, храни на день и на века!
Не забывай мелодию
родного языка!