

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ордена
«Знак Почета» гимназия № 5 им. Луначарского А.В.**

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации
в форме основного государственного экзамена
в МБОУ гимназии № 5
в 2021-2022 учебном году**



**г.Владикавказ
2021-2022 учебный год**

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) выпускников 9-х классов МБОУ гимназии № 5 г. Владикавказа Республики Северная Осетия-Алания в 2022 году проводился в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021г. № 836/1481, приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 11.05.2022 № 439 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Северная Осетия-Алания в 2022 году».

Планомерная, систематическая подготовка учащихся 9-ых классов к государственной итоговой аттестации позволила показать им следующие результаты:

-во-первых, все девятиклассники получили «зачет» по итоговому собеседованию, являющемуся допуском к ГИА. Учащиеся должны были набрать 10 баллов, чтобы получить «зачет», максимальный балл – 20. Самый высокий балл удалось набрать 7 учащимся, что составляет 4,6 % от общего количества сдавших итоговое собеседование.

Всего учащихся	Проходили ИС	20 баллов	19 баллов	18 баллов	17 баллов	16 баллов	15 баллов	14 баллов	13 баллов	12 баллов	11 баллов	10 баллов
152	152	7	23	33	23	23	18	15	3	4	2	1

- во-вторых, все учащиеся 9-ых классов (151 человек на конец учебного года), получили аттестат об основном общем образовании, 26 из которых – аттестаты особого образца..

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 июля 2015 г. № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. №1394» учащиеся 9-х классов с 2016 года должны проходить ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике и двум предметам по выбору определялись как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставлялись в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставлялись на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Результаты по обязательным предметам-2021-2022

Русский язык

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	151	118	26	7	0	95,36%	100%	90,83%	4,73

Математика

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	151	24	111	16	0	89,40%	100%	66,7%	4,05

В гимназии с углубленным изучением языка обязательным для сдачи в целях поступления в 10 класс является английский язык, который сдавали практически все учащиеся- 147 человек из 151. Учащиеся Тогоев Азамат (9 «А» класс), Гергиев Сармат (9 «Б» класс), Бетева Залата (9 «Д» класс) по причине ухода из гимназии по окончании 9 класса не выбрали данный предмет. Также его не сдавала Баскаева Агунда (9 «Д» класс), так как, имея справку об инвалидности, проходила ОГЭ в щадящем режиме и согласно Порядку проведения ГИА в 2022 году имела возможность сдавать только два экзамена по двум обязательным предметам. Она воспользовалась этим правом, так как не собирается обучаться в гимназии № 5 в 10 классе.

Английский язык

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	147	98	40	9	0	93,87%	100%	86,28%	4,60

Предмет	СОУ 2021	СОУ 2022	разница %
Русский язык	83,0	90,8	-7,8
Математика	61,0	66,7	-5,7
Английский язык	76,0	86,2	-10,2



Распределение учащихся на ОГЭ по предметам по выбору-2021-2022

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	% от общего количества участников
1.	Биология	3	1,98%
2.	География	2	1,32%
3.	Информатика	18	11,92%
4.	История	6	3,97%
5.	Литература	5	3,31%
6.	Обществознание	93	61,58%
7.	Физика	6	3,97%
8.	Химия	20	13,24%

Традиционно наиболее выбираемым предметом остается обществознание, что подтверждают данные, приведенные в таблице. В меньшинстве – биология, география, история, литература и физика.

Результаты ОГЭ (предметы по выбору) -2021-2022

Биология

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	3	1	1	1	0	66,66%	100%	66,66%	4,00

География

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	2	2	0	0	0	100%	100%	100%	5,00

Информатика

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	18	4	11	3	0	83,33%	100%	67,33%	4,05

История

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	6	4	1	1	0	83,33%	100%	83,33%	4,50

Литература

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	5	1	3	1	0	80,00%	100%	65,60%	4,00

Обществознание

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	93	29	49	15	0	83,87%	100%	70,70%	4,15

Физика

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	6	0	5	1	0	83,33%	100%	59,33%	3,83

Химия

Кол-во учащихся	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	СОУ	Ср.балл
151	20	14	2	4	0	80,00%	100%	83,60%	4,50

Результаты ОГЭ за 2021-2022 учебный год по обязательным предметам и предметам по выбору свидетельствуют о достаточно хорошем уровне подготовки выпускников 9-ых классов, которые все получили аттестаты об основном общем образовании. Но обучение в среднем звене потребует от них более глубоких знаний, серьезной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. В связи с этим необходимо продолжить работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся.

Рекомендации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять разнообразные формы и методы работы с учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и гимназией в целях организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора по УВР



Подколзина Н.Н.