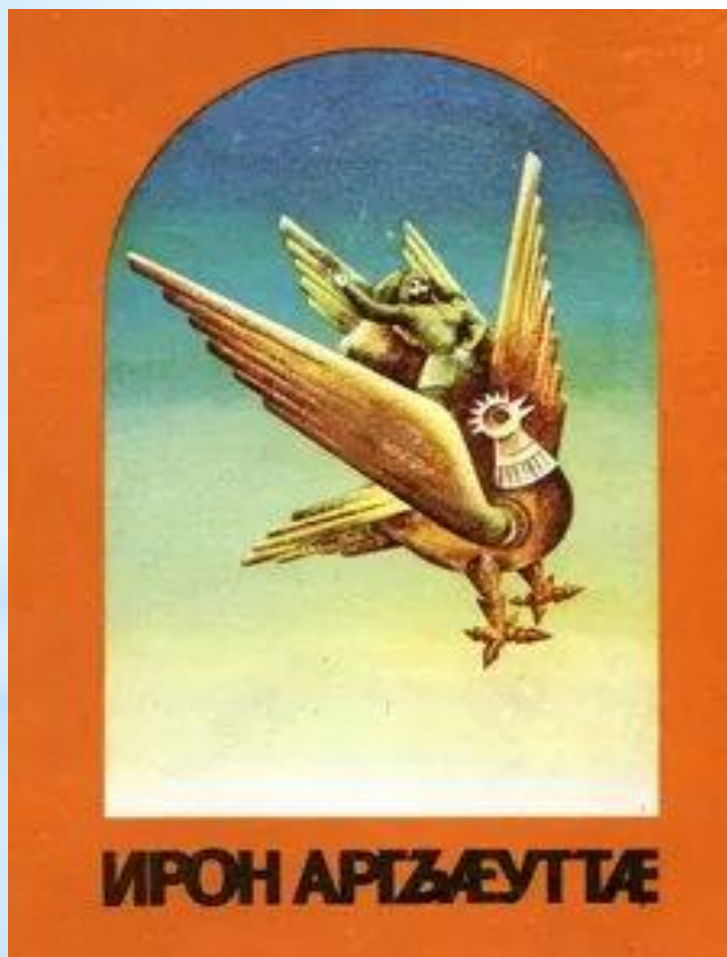


МБОУ гимназия № 5

Проект: «Ирон аргъæуттæ»



Авторы работ:
ученики 2-го класса
Учитель: Даурова А.Н.

Владикавказ, 2025

Цели и задачи.

ЦЕЛЬ: повысить уровень познавательного, личностного и речевого развития детей.

Задачи:

1. развивать представление о культуре, быте и традициях осетинского народа;
2. развивать интерес к художественной культуре путём ознакомления с отечественным литературным наследием;
3. привлекать внимание детей к устному народному творчеству через сказки, загадки, народные игры, пословицы, поговорки и т. д.;
4. знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством;
5. обогащать словарь детей, воспитывать у них интереса к слову, любви к родному языку и гордости за его богатство;
6. содействовать развитию таких психических процессов, как восприятие, образное мышление, творческое воображение, память;
7. формировать гражданственность, чувство любви и гордости к малой родине;
8. развивать эмоционально-ценностное отношение к своей семье, дому, городу, краю.

2) РАЗВИВАЮЩИЕ:

- РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ;
- УМЕНИЕ РАССКАЗЫВАТЬ НА ОСЕТИНСКОМ ЯЗЫКЕ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ, ПОДГОТОВИТЬ ФОТОРАССКАЗ;
- формирование правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы родного края;
- умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей;
- знание истории и культуры своего края.

3) ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- ВОСПИТЫВАТЬ ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА И ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ОТЗЫВЧИВОСТЬ.



Планируемые результаты обучения

- После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:
- Личностные результаты:
 - - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к творческому труду, работе на результат.
- Метапредметные результаты:
 - - овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
 - освоят некоторые способы решения проблем творческого и поискового характера; - сформируются умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
 - определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - сформируются умения понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - освоят некоторые начальные формы познавательной и личностной рефлексии.

Этапы проектной деятельности:

Подготовительный : познакомить детей и родителей с темой и целью проекта, с её значимостью, выбрать методы её реализации;

Практический: организовать целенаправленную работу по краеведческой тематике, привлечь родителей к сотрудничеству и реализации программы;

Заключительный : обобщить результаты работы, подвести итоги.

Некоторые виды деятельности в рамках проекта:

чтение художественной литературы, дидактические игры, театрализованные игры и постановки сказок, развлечение по теме проекта, развитие творческих способностей, составление картотек осетинских сказок, стихов, потешек и поговорок.

АЛЕМАЕТЫ АРГЪЕУТТА





ДЗИУ-ДЗИУ

Тар хъæды цы мæргътæ цæры, уыдонæн Дзиу-Дзиу у сæ къаннæгдæр. Бирæтæн сæ асмæ хæлæг кæны. Æдас нæу Цæргæсæй дæр æмæ Цъиусурæй дæр. Куы сæ ауыны, уæд къутæры кæнæ хъамылы амбæхсы. Изæрæй æхсæвбадæны фæбæллы: «Мæхæдæг рæз не схастон, фæлæ уæд та ахæм лæппын куы рауадзин, йæ тасæй хъæды цæрджытæ куыд ризой. Æз ын бафæдзæхсин æдыхты хъахъхъæнын, стæй мын мæхиуыл дæр, æнæсæрæн дæ, зæгъгæ, хъуамæ мачиуал худа».

Ралæууыд уалдзæг, бæлæстæ æмæ къутæртæ сæхи ногдзыд цъæх сыфтæрæй сфæлыстой. Дзиу-Дзиуы сыхæгтæ базмæлыдысты. Хъæд бындз æмæ къогъойæ байдзаг. Мæргътæ боныцъæхтыл фæдисы хъæр байдайынц.



ЗÆРОНД УЫЗЫН ЙÆХИЦÆН МАД КУЫД АГУЫРДТА

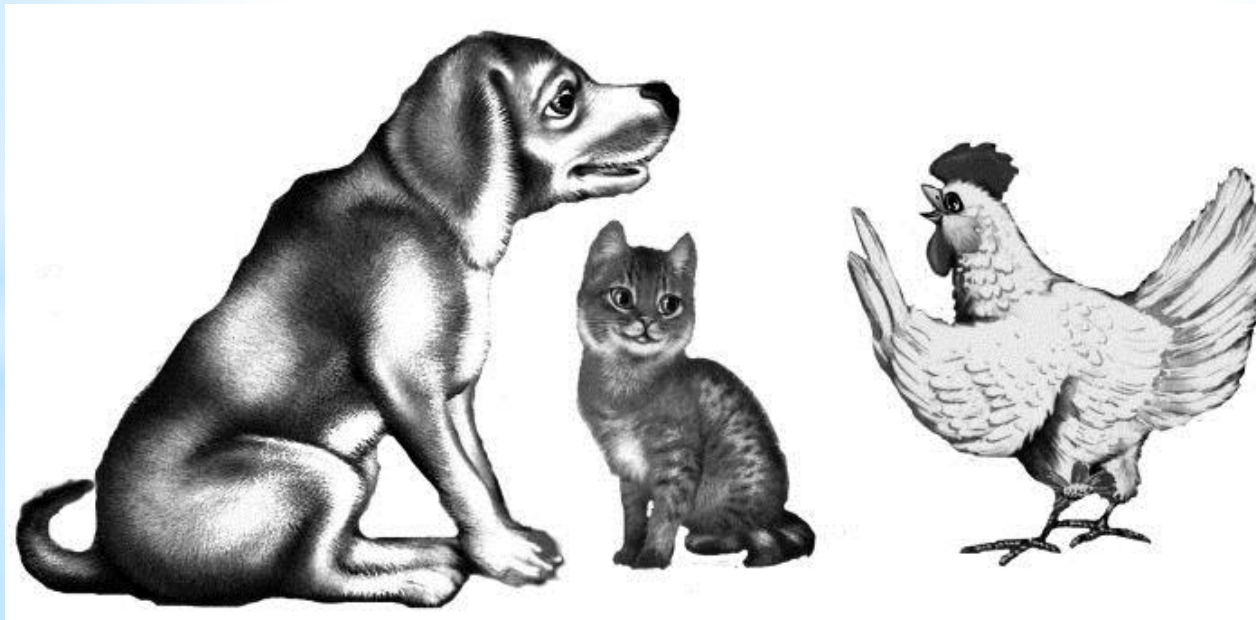
Куырттаты сау хъæды кæрон иу рæсугъд æрдузы царди зæронд уызын Къуыбылон. Йæхи зонинхъом куы фæци, уæдæй нырмæ ацы æрдузы цæры, йæ мад ын-иу куыд дзырдта, афтæмæй маенæ ацы уагъылыи къутæры бын райгуырди. Йæ сабибонтæ та арвыста маенæ ацы æхсæр бæлæсты бын, уæлæ уыцы æрыскъæфджын къуыбырты астæу. Уæртæ уыцы дурджын æрхмæ та-иу дон нуазынмæ цыди йæ мадимæ.

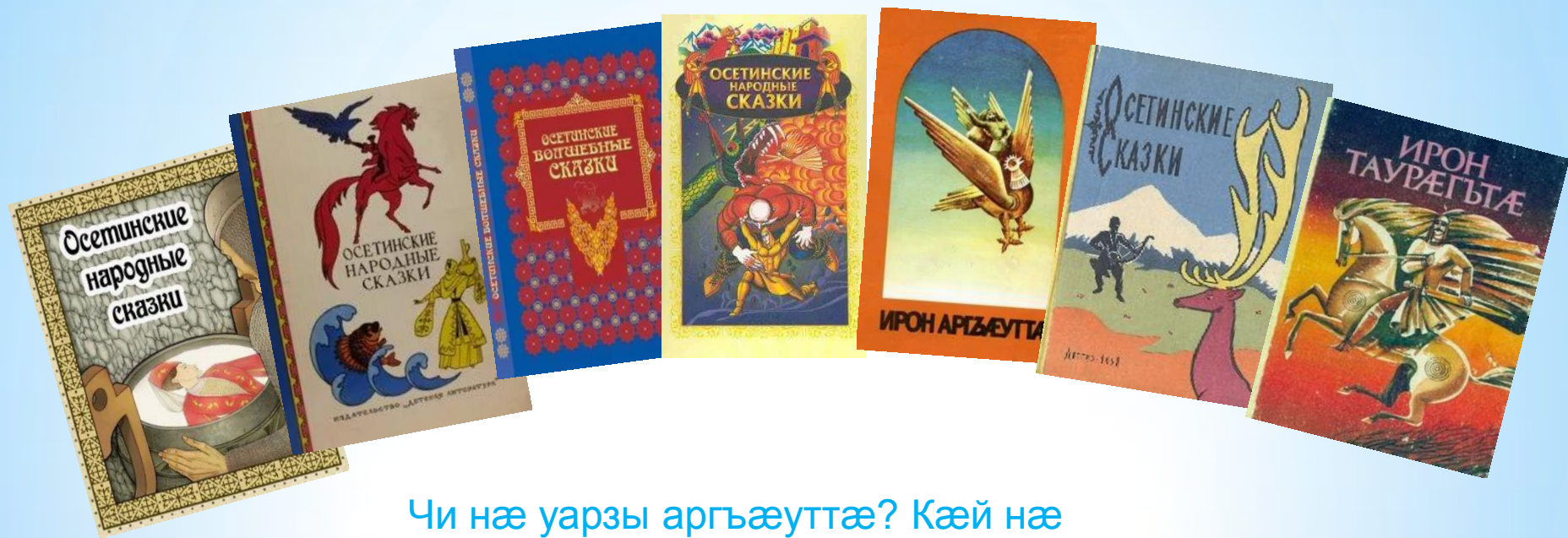
КАУЫЛ ХУДТЫСТЫ КУЫДЗ, ГАДЫ АМАЕ КАРК

Цардысты-уыдысты хъугдуцæг Сæниат æмæ йæ чызг Зарæ. Сæ фарсмæ та цардысты зыгъар куыз Силаем æмæ йæ къæбыла Мил, хъулон гæды Гино æмæ йæ лæппын Гис, дзыгъуыр карк Хъуыдатт æмæ йæ чысыл цъиу Цъипп.

Алы бон дæр-иу Сæниат кусымæ ацъд, Зарæ – скъоламæ, Гино æмæ Гис – цæхæрадонмæ, Хъуыдатт æмæ Цъипп – кæртмæ, Силаем æмæ Мил та – уынгмæ.

Сæниат колхозы хъуццътæ дыгъта, Зарæ скъолайы абетæ ахуыр кодта, Гино йæ лæппын Гисæн бæласыл хилын æмæ мыст ахсын амьдта, Хъуыдатт Цъиппæн уаллæттæ æмæ зулчъытæ агурын, Силаем та кулдуары раз бадти йæ къæбыла Милимæ æмæ йын уынын кодта, рæйын кæуыл хъæуы æмæ кæуыл нæ хъæуы, уыдæттæ.



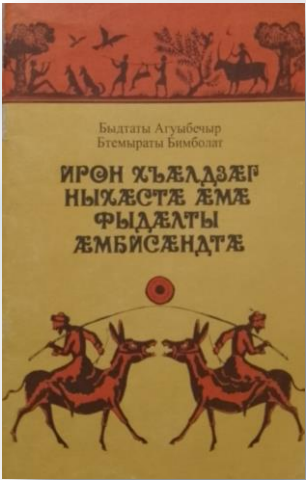
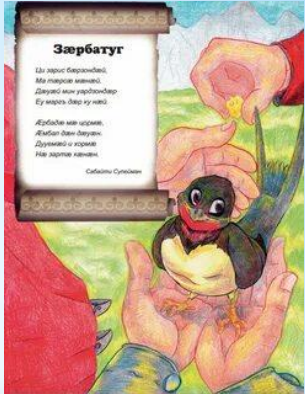
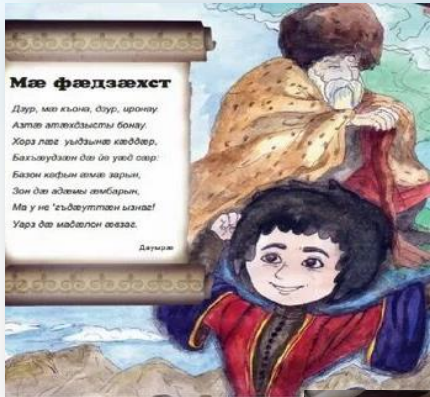


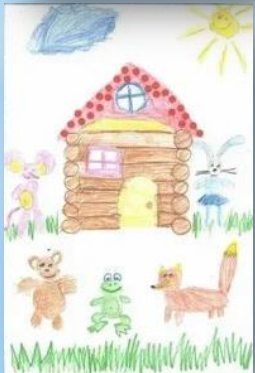
Чи нæ уарзы аргъæуттæ? Кæй нæ уырны аргъæутты алæмæты тых? Кæй уырны, уыдоны Алæмæт æмæ йæ хæлар – куырыхон уыг Ололи акæндзысты аргъæутты алæмæттаг дунемæ. Семæ акъахдзæф кæндзыстут сырдатæ æмæ уæйгуыты бæстæмæ, фыдбылыз æмæ хорздзинад кæм хæцынц, æмæ рæстдзинад кæм фæуалахиз вæййы, уырдаæм.

Заключительный этап проекта:



"Зæронд бирæгъ"





Хатдзæгтæ: нæ размæ цы хæстæ æвæрд
уыд, уыдон сæххæст кодтам



Итог проекта: поставленные перед нами
задачи выполнены

Бузныг!

