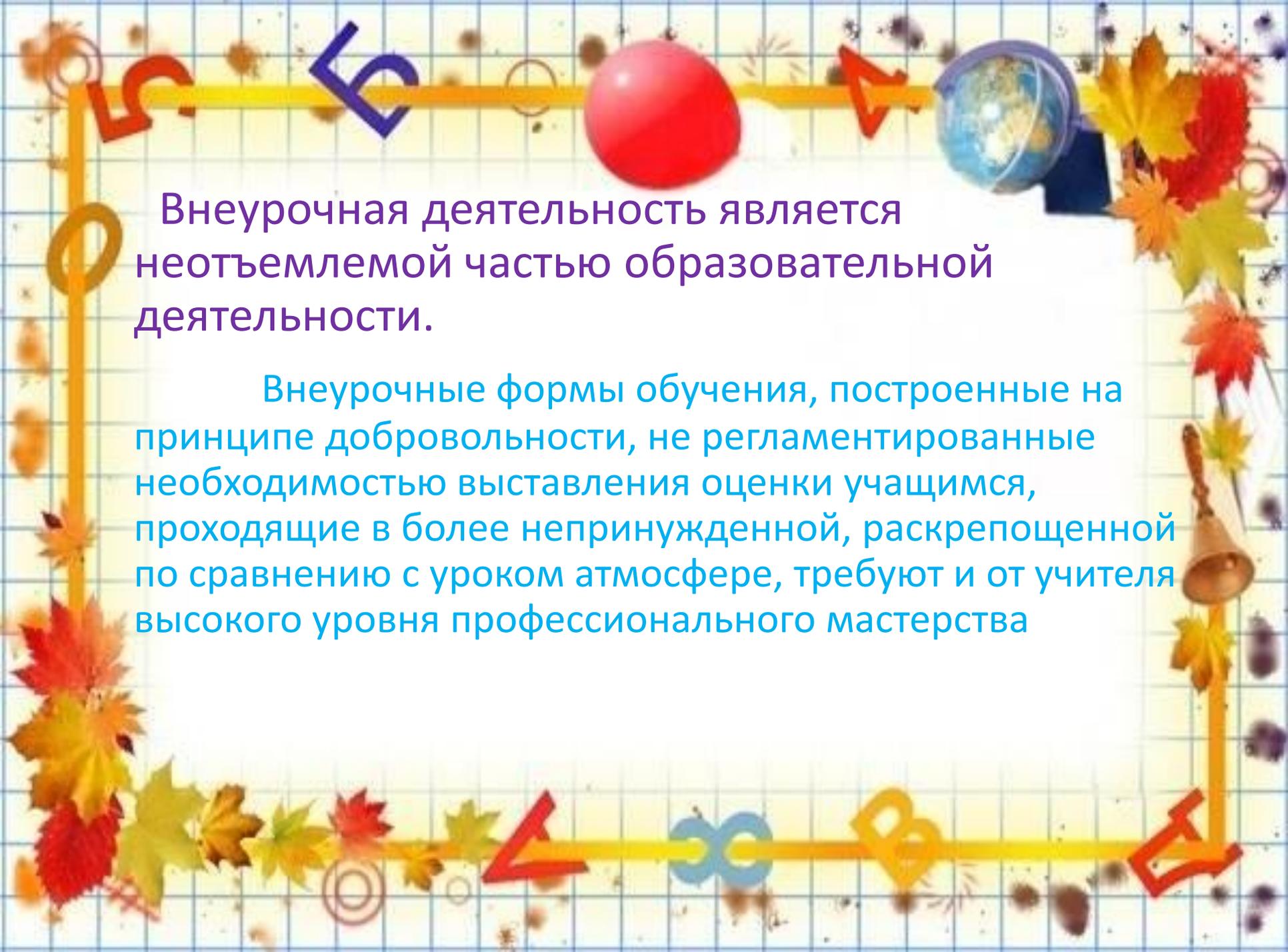


**Внеурочная работа  
учителей математики  
МБОУ ордена «Знак  
Почета» гимназии №5  
г. Владикавказа**





Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Внеурочные формы обучения, построенные на принципе добровольности, не регламентированные необходимостью выставления оценки учащимся, проходящие в более непринужденной, раскрепощенной по сравнению с уроком атмосфере, требуют и от учителя высокого уровня профессионального мастерства

Вид внеурочной деятельности по математике	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
<b>Игровая</b>	Ролевая игра  Деловая игра  Социально-моделирующая игра	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия
<b>Познавательная</b>	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.  Исследовательские проекты, олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия
<b>Проблемно-ценностное общение</b>	Беседы Дебаты, тематический диспут  Проблемно-ценностная дискуссия	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия

Предметная неделя по математике- это своеобразный итог работы ученика, парад детской фантазии и творчества, это еще и возможность проявить себя в той или иной степени для каждого, пусть даже плохо успевающего ученика. Это возможность для совместной деятельности учащихся разных возрастов.

Возникновение интереса к математике у значительного большинства школьников зависит от того, насколько умело будет построена проведение предметной недели. Такое мероприятие предполагает большую подготовительную работу, во время которой учителя и их питомцы получают возможность для сотрудничества, для общения, не связанного рамками программы. Дети получают возможность познакомиться с другой математикой: более интересной и живой. Ведь материал для мероприятий, в большинстве своём, отбирается занимательного и исторического характера.

В подготовке и проведении участвовали все учителя математики. Им помогают ученики старших классов. За неделю учащиеся получили творческие задания: выпустить математическую газету, подготовить и защитить презентацию, выступить с рефератом или докладом, сочинить стихотворения о математике, составить кроссворды и ребусы, сделать книжку-малышку, буклет и т.д



Кобаидзе Н.И. вместе с учениками 8 «А», 8 «Г» провели игру  
«Математический Калейдоскоп»  
А также сняли выпуск «Математический Ералаш»

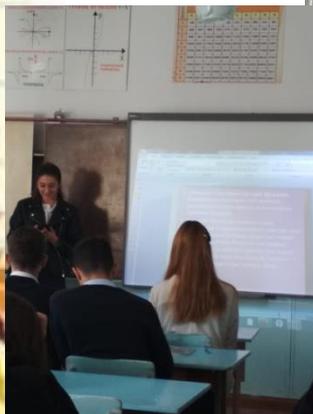


# «Брейн ринг» 7 «А» классе

учитель Каболова Е.В



# Математический марафон в 10- х классе учитель Кадалаева З.К.



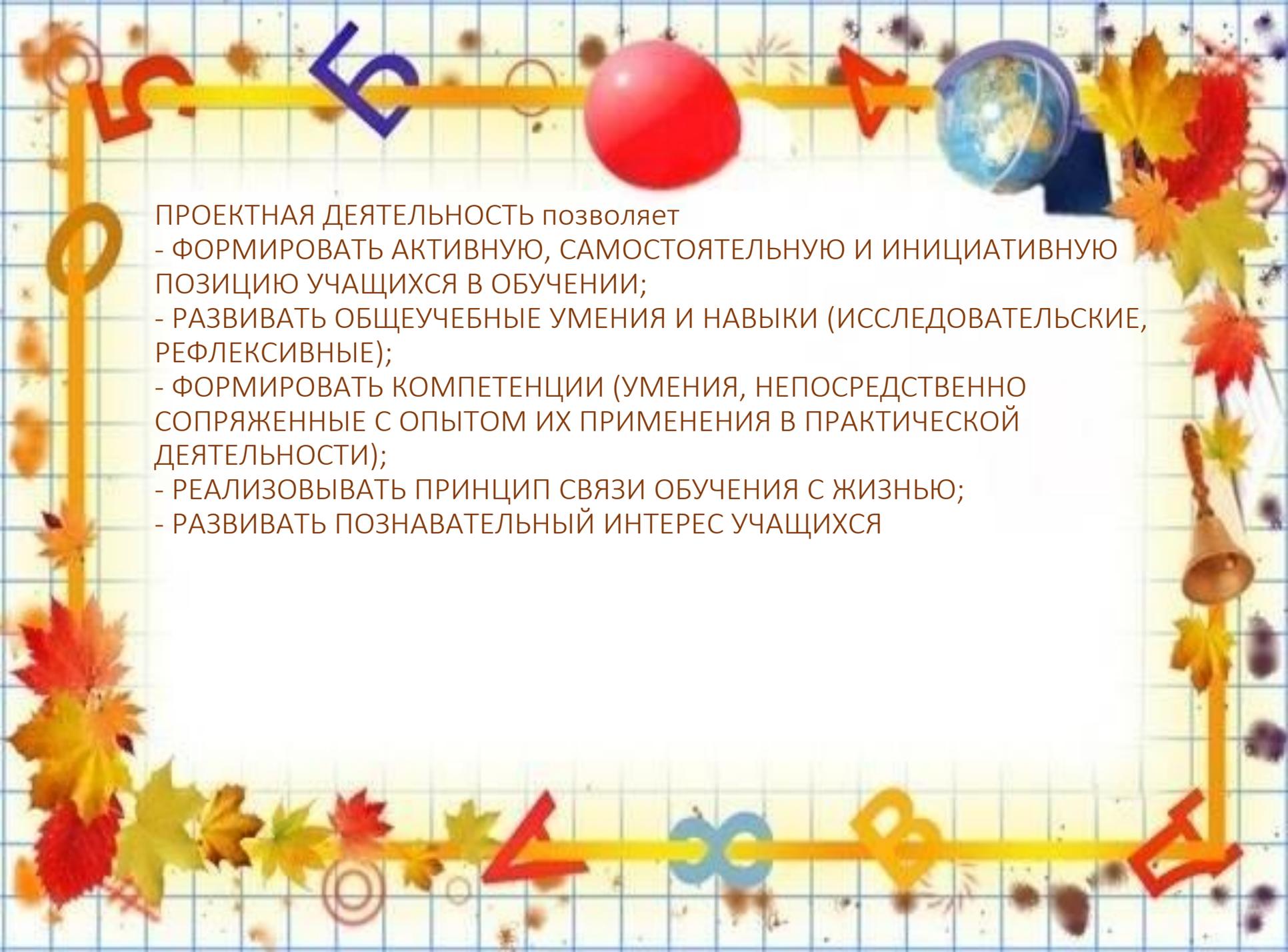
# «Кубок Пифагора» в 7 «Б» классе

учитель Авлохова А.Р.



# «Своя Игра» в 8-х классах учитель Волкова Л.И.

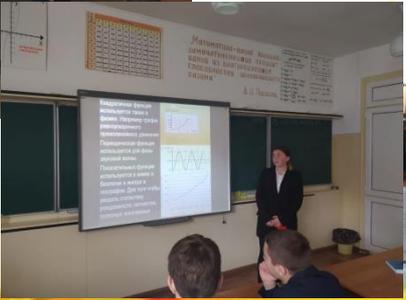
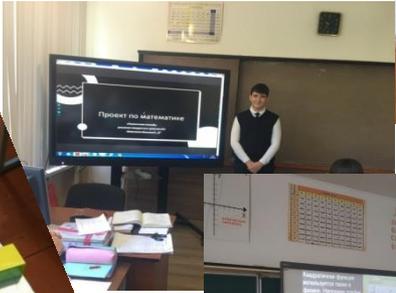
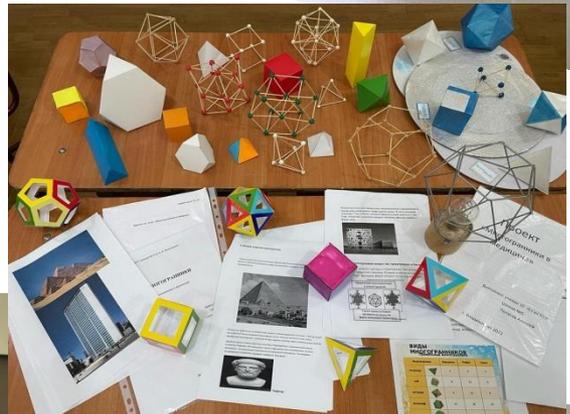
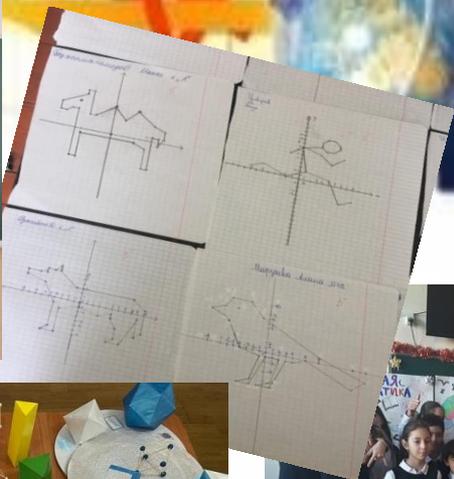




ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ позволяет

- ФОРМИРОВАТЬ АКТИВНУЮ, САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ И ИНИЦИАТИВНУЮ ПОЗИЦИЮ УЧАЩИХСЯ В ОБУЧЕНИИ;
- РАЗВИВАТЬ ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ, РЕФЛЕКСИВНЫЕ);
- ФОРМИРОВАТЬ КОМПЕТЕНЦИИ (УМЕНИЯ, НЕПОСРЕДСТВЕННО СОПРЯЖЕННЫЕ С ОПЫТОМ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ);
- РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИНЦИП СВЯЗИ ОБУЧЕНИЯ С ЖИЗНЬЮ;
- РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС УЧАЩИХСЯ

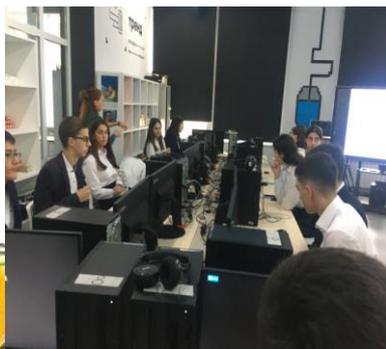
# Исследовательская работа Способы решения линейных уравнений

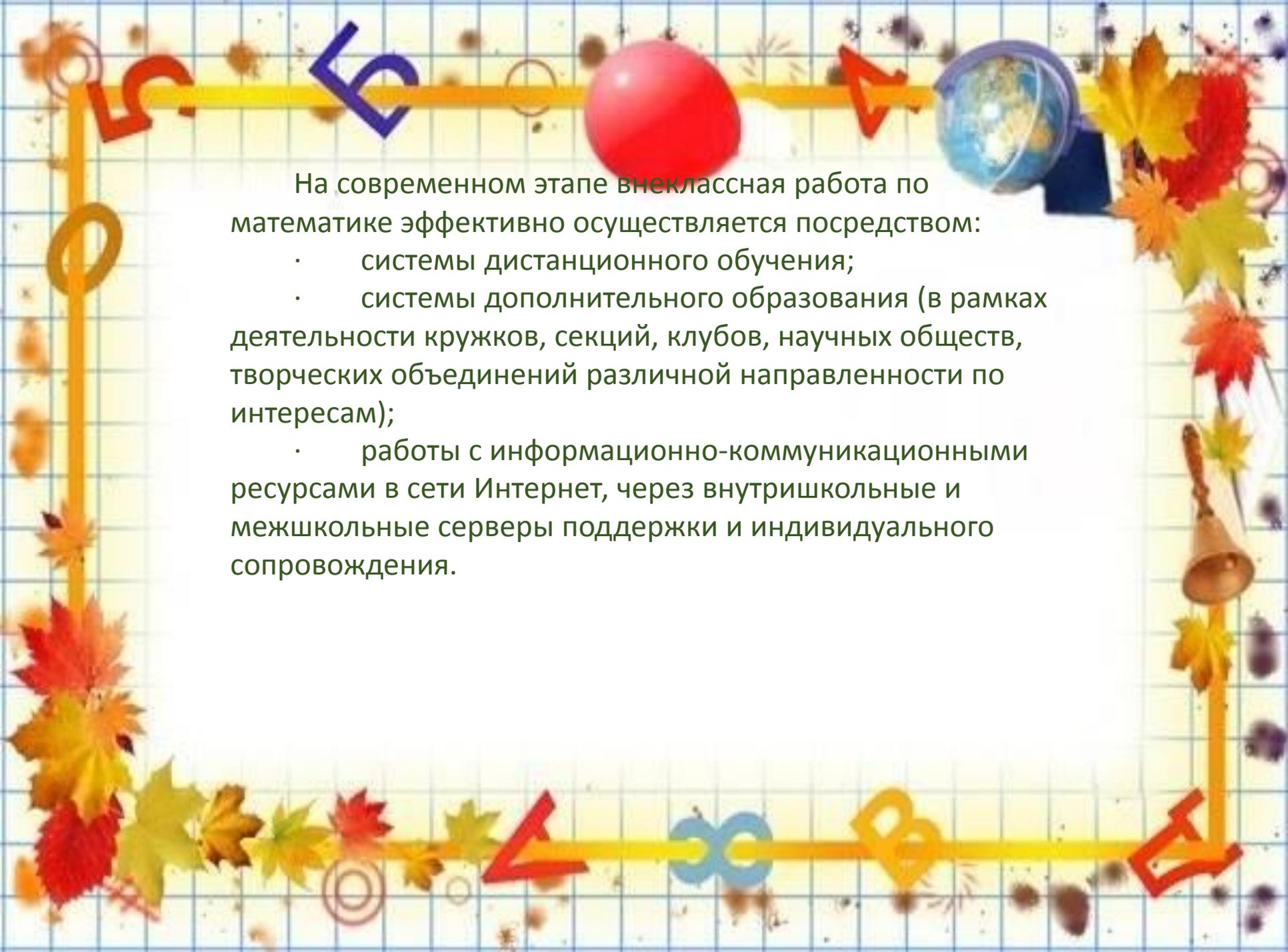


6 сентября 2022 г. Ученики 10 «А» класса гимназии ( классный руководитель Каболова Е.В.) посетили детский технопарк «Кванториум- 15». В рамках технического и естественнонаучного образования.

Дети посетили две разные платформы. Одни сами создавали программы для вычисления, другие прошли мастер- класс по изготовлению брелков и медальонов.

Ученики получили большое удовольствие от выполненной работы.





На современном этапе внеклассная работа по математике эффективно осуществляется посредством:

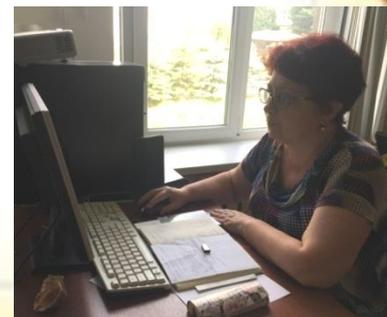
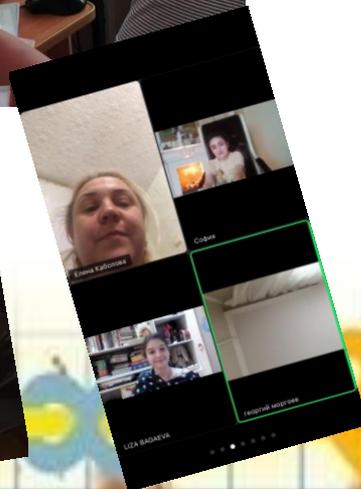
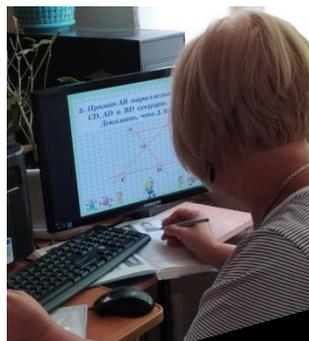
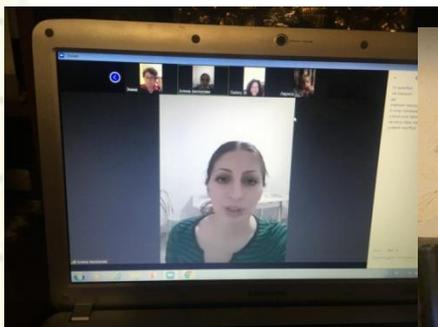
- системы дистанционного обучения;
- системы дополнительного образования (в рамках деятельности кружков, секций, клубов, научных обществ, творческих объединений различной направленности по интересам);
- работы с информационно-коммуникационными ресурсами в сети Интернет, через внутришкольные и межшкольные серверы поддержки и индивидуального сопровождения.

В МБОУ гимназии № 5, как и во всех общеобразовательных учреждениях города Владикавказа, в период ограничительных мер в связи с эпидемиологической ситуацией с апреля 2020 года образовательный процесс ведётся с использованием элементов дистанционных технологий.

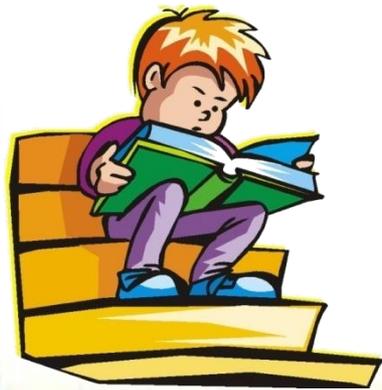
Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ учителя математики стали применять с 2014 года – не часто, осторожно, изучающе. Потом – активнее – с обучающимися, находящимися в условиях индивидуального обучения на дому, на карантине (Якласс, ЛЕСТА)



Дистанционное обучение в школе проводилось с использованием различных инструментальных средств. Большая часть педагогов используют электронную почту, скайп, ZOOM.

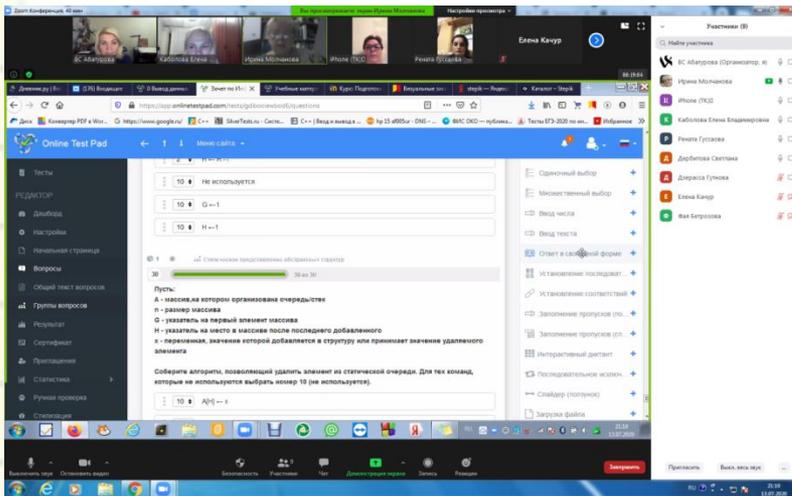


Для отработки практических навыков, контроля знаний активно используется платформа ЯКласс. Хорошо себя зарекомендовал сервис Skysmart. Педагоги могут сразу увидеть результаты выполнения проверочных работ обучающихся и выставить отметки, а ученики – провести работу над ошибками. Очень удобно и быстро.





## Приняли участие Сити- марафон онлайн



*Спасибо за внимание*

