

«Память и правда о Великой Победе»

Кобиашвили Лия Юрьевна

МБОУ ордена «Знак Почета» гимназия №5

им. Луначарского А. В. г. Владикавказ

Гордость гимназии

Аннотация: это урок-экскурсия по Музею боевой славы. Разработка нацелена на знакомство обучающихся с историей гимназии через судьбы земляков, предполагает формирование патриотических чувств, любви к Родине, сопричастности к великим историческим событиям.

Ключевые слова: музей, патриотическое воспитание, гордость, любовь к Родине.

Цели и задачи:

- осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами школьного музея;
- развитие личностных качеств школьника, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Место проведения: кабинет, школьный музей

Участники: обучающиеся 5, 11-х классов

Материальное обеспечение: оформленные стенды, презентация, видеоролики

Методы и приемы: беседа, объяснение, рассказ экскурсовода

Словарная работа: экспонаты, экскурсовод

Оборудование: ноутбук, проектор, экран

Формы работы: групповая, индивидуальная

Предполагаемые образовательные результаты:

Личностные: формирование чувства гордости за свою Родину, историю России, историю своей малой Родины, историю гимназии.

Метапредметные:

Регулятивные: учиться высказывать своё мнение.

Познавательные: формирование умения делать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные: формирование умения слушать собеседника и вести диалог.

Предметные: расширение кругозора обучающихся.

Ход экскурсии

I. Оргмомент *(на экране стихотворение)*:

Чтоб окунуться в прошлое, не надо

Машину времени, поверь, изобретать.

Переступи порог Музея славы,

И кажется, как будто время вспять.

– Как вы думаете, ребята, о чем пойдет сегодня речь? Куда мы отправимся на экскурсию? *(ответы детей)*.

II.

Слово

учителя

- Воспитывать историей - значит сохранять и приумножать богатейший опыт прошлого нашего народа. Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он призван формировать устойчивый интерес к приобретению новых знаний по истории родного края, воспитывать желание и готовность к самостоятельному изучению истории родного края, формировать умения исследовательской работы с краеведческой литературой, архивными материалами, письменными и устными источниками. Только музей оказывает эмоциональное, информационное воздействие и может приобщить вас, учащихся, к материальным, культурным, духовным ценностям родного края, осуществить патриотическое воспитание на примерах героической борьбы, подвигов, служения стране. Музей является одной из форм работы по развитию творческой самостоятельности и общественной активности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды исторических материалов, имеющих

воспитательную и научно-познавательную ценность. Музей «Гордость гимназии» воссоздает страницы истории гимназии. Открыт он был в конце 2000 гг. Но работа над экспозициями продолжается по сей день. Старшеклассники занимаются поиском информации о тех, кто упомянут на стендах. Давайте пройдем в музей и познакомимся с экспозициями.

1. «Учителя-участники ВОВ». Были созданы рабочие группы, в которые вошли учащиеся старших классов, педагоги, члены администрации и представители родительских комитетов. Эти группы занимались поиском информации об учителях, которые ушли на фронт. Кто-то из них вернулся в родную гимназию после окончания войны и продолжил передавать свой опыт молодым, поэтому сохранились контакты их родных, с ними связаться была возможность. Были погибшие или те, кто после окончания войны не вернулся в гимназию. Связаться с их семьями оказалось непросто: пришлось искать учителей, которые работали с ними когда-то, потом искать их знакомых, родственников. Но информацию о них тоже смогли найти (*дети знакомятся с этой экспозицией*).



2. «Выпускники 1941 года, погибшие в годы ВОВ». Для того чтобы найти информацию о выпускниках 1941 года, пришлось поднимать архивы, старые журналы (они тоже не все хорошего качества). Находили знакомые фамилии, через своих родственников искали знакомых и родственников выпускников 41-го года. Даже обращались к архивам официальных сайтов, которые занимаются поисковой работой. О ком-то нашли подробную информацию (сейчас в

гимназии учатся их родственники), о ком-то только дату смерти, кто-то из родственников передал копии писем, фото, показал места захоронения. О выпускниках 1941 года, погибших в годы ВОВ, была создана презентация «Они сидели за этими партами» (*просмотр*).



https://s5.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=66723

3. «Воины-интернационалисты». К мемориальным доскам, посвященным воинам-интернационалистам, часто приходят их родные, чтобы возложить цветы. Всю информацию о них также представили родные погибших. (*старшеклассники знакомят с краткой биографией воинов-интернационалистов, выпускников гимназии, погибших в Афганистане*).



4. «Своих Не Бросаем». Эта экспозиция была создана недавно. Она рассказывает о выпускниках гимназии, погибших во время СВО. Им установлены мемориальные доски (*старшеклассники рассказывают о жизни героев, знакомят с воспоминаниями одноклассников, зачитывают фрагмент из Указа*

Президента РФ В. Путина о том, что за проявленные в ходе операции смелость, решительность и героическое служение Отчеству они награждены орденом Мужества посмертно).



III. Учащийся читает четверостишие:

Пройдет и сто, и двести лет,
И триста лет пройдет,
Но каждый снимок и портрет
Любую вещь, любой предмет
Здесь сохранит народ.

IV. Рефлексия:

- О ком мы сегодня узнали на экскурсии? (ответы детей)
- Ваши впечатления.

V. Литература:

1. Память народа. Интернет-источник: <https://pamyat-naroda.ru/>
2. Сайт гимназии №5: <http://s5.amsvlad.ru/>