

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение ордена
«Знак Почета» гимназия №5 им. Луначарского А.В.**

Принята на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1

«30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Гимназии №5
К.С. Бивкина М.Г.
Приказ №
от «30» августа 2024 г.



**Социально-гуманитарная направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Клуб молодых избирателей»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Составитель:

Золоева Залина Викторовна,
учитель истории и обществознания,
педагог дополнительного образования.

Владикавказ, 2024 г.

Оглавление

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Актуальность и отличительные особенности	6
4.	Прогнозируемые результаты	8
5.	Формы аттестации	8
6.	Используемые методы обучения	9
7.	Кадровое обеспечение	9
8.	Материально-техническое обеспечение программы	9
9.	Содержание учебного плана	10
10.	Календарный учебный график к программе «Клуб молодого избирателя» на 2024 - 2025 учебный год	10
11.	Информационное обеспечение	11
12.	Календарно-тематическое планирование	12

1. Паспорт программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Клуб молодого избирателя».

Составитель программы: Золоева Залина Викторовна, педагог дополнительного образования.

Организация-исполнитель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ордена «Знак почёта» гимназия №5 им А.В. Луначарского

Адрес: РСО — Алания, г. Владикавказ, пл. Штыба, 2.

тел. + 7 (8672) 25-51-00

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Социальный статус: обучающиеся г. Владикавказ

Цель программы: создание условий для формирования у подрастающего поколения правового сознания и поведения, устойчивого интереса к функционированию института выборов; воспитания высокой правовой культуры личности, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Вид программы: общеразвивающая

Уровень освоения программы: базовый

Способ освоения содержания образования: креативный

2. Пояснительная записка

С древних времён люди мечтают жить в обществе, где права каждого человека защищены, где обеспечен достойный уровень жизни для всех членов общества. Оно не возникает по «щучьему велению», а является результатом напряжённого каждодневного труда всех граждан во всех сферах общества, включая политическую. К сожалению, пока в нашей стране значительная часть граждан и, прежде всего, самые молодые забывают об этом, уклоняясь от какого-либо участия в политической жизни общества, в том числе от выполнения гражданского долга – участия в выборах.

Программа определяет содержание, основные пути развития личности студентов и способствует формированию гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры будущего избирателя. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

В современном российском обществе, вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Необходимо создавать условия для освоения учащимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе. Обучающиеся должны не только овладеть определённой суммой знаний, но и уметь применить их на практике, уже в студенческие годы, участвуя в выборах и деятельности органов самоуправления, а затем в жизни страны.

Молодому поколению нужно помочь стать политически зоркими, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной. Для современных подростков чрезвычайно важно осознание того, что конституционное положение о праве российских граждан участвовать «в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей» не только может быть, но и непременно должно быть ими умело реализовано. Знания, умения и навыки в области избирательного права, полученные учащимися уже в школьные годы, должны способствовать решению названных задач.

Нормативное правовое обеспечение реализации дополнительного образования детей

В настоящее время требования к структуре, целевым ориентирам, содержанию, назначению и порядку реализации дополнительных общеобразовательных программ закреплены в федеральных нормативных документах, среди которых:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014г. №1726-р;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
- Письмом Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом МБОУ гимназии №5 и нормативно-локальными актами ОО.

3. Актуальность и отличительные особенности

Актуальность. Важнейшей составной частью правовой культуры личности являются знания об избирательном законодательстве, повышение уровня информированности будущих избирателей о выборах, создание условий для осознанного участия в голосовании, формирование у учащихся гражданской ответственности. Выборы являются тем критерием, который позволяет оценить легитимность существующей власти, степень доверия к ней. Кроме того, в условиях становления правового государства и перехода к пропорциональной системе формирования представительных органов власти в РФ молодежь является одним из решающих факторов, способных повлиять на качественный состав органов власти. Как подчеркнуто в письме Министерства образования и науки РФ « О повышении правовой культуры и образования учащихся в сфере избирательного права и избирательного процесса», целью здесь является помощь учащимся при вступлении во взрослую жизнь, формирование у них собственной точки зрения на происходящее вокруг, повышение электоральной активности молодежи.

Знание и применение избирательных терминов, процедур, нормативно-правовых документов по избирательному праву, а также международных документов о правах человека, умение анализировать предвыборные программы различных кандидатов, избирательных объединений, умение защищать свои избирательные права – этому и многому другому учат на занятиях клуба молодого избирателя.

На занятиях Клуба учащиеся изучают политическую систему страны, особенности российского парламентаризма, процедуру выборов, встречаются с членами избирательных комиссий, политическими лидерами и другими людьми, которые непосредственно связаны с избирательным процессом. Большое внимание уделяется изучению литературы, работе в библиотеках, чтению политической литературы, участию в дискуссиях, круглых столах, молодежных акциях, оформлению уголка будущего избирателя. На занятиях Клуба создана обстановка доверия, заинтересованности, благоприятная атмосфера сотрудничества. Способствует этому, в частности, совместное планирование работы на год с учащимися.

Новизна программы заключается в том, что проблемы, над которыми работает Клуб, позволяют каждому учащемуся почувствовать личную значимость в процессе освоения правовых знаний, помогают занять активную гражданскую позицию, учащиеся могут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знаний.

Отличительная особенность программы состоит в её практической и социальной значимости. В процессе деятельности участники Клуба будут взаимодействовать с внешним миром, обучаясь и развивая свои личностные качества. Работа Клуба направлена на:

1) воспитание социально-активных и законопослушных граждан;

- 2) формирование у учащихся уважительного отношения к закону, чувства ответственности за свои действия;
- 3) установление конструктивных отношений юных граждан с окружающими.

Направленность программы – социально – гуманитарная

Уровень освоения: базовый.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 14-17 лет

Цель: создание условий для формирования у подрастающего поколения правового сознания и поведения, устойчивого интереса к функционированию института выборов; воспитания высокой правовой культуры личности, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

Задачи:

- углублять знания учащихся по избирательному праву, способствовать применению знаний, умений и навыков на практике;
- стимулировать интерес к выборам, как важнейшему институту демократического общества;
- содействовать развитию коммуникативных навыков;
- знакомить учащихся с навыками работы с документами, их анализом и получение необходимой информации;
- развивать практические навыков участия в процедуре голосования;
- воспитывать у учащихся Клуба активную гражданскую позицию, правовую культуру;

Срок освоения программы: рассчитана на 9 месяцев.

Объём программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 18 учебных часов.

Наполняемость: 16-25 человек.

Режим занятий: 2 раза в месяц.

Продолжительность занятий: 1 час

Формы организации занятий: Очная, парная, групповая, индивидуальная.

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых развивающих, профилактических, обучающих занятиях, учебах, беседах и т.д.

Практические занятия – проводятся в виде мини-игр, тренингов, конкурсов, опросников, акций, дискуссий т.д.

4. Прогнозируемые результаты

По итогам изучения избирательного права на занятиях Клуба учащиеся **научатся:**

- Определять наиболее важные ценности и принципы устройства демократического общества и государства;
- Понимать основные политические права и свободы человека и гражданина;
- Работать с понятиями и социальными функциями выборов;
- Определять главные принципы избирательного права;
- Работать с основными положениями законодательства Российской Федерации о выборах относительно прав граждан и их гарантий;
- Определять основные стадии избирательного процесса;
- Определять виды избирательных систем и их особенности.

Учащиеся должны **уметь:**

- давать характеристику процессу развития избирательной системы в России;
- объяснять возможности участия граждан в деятельности политических партий, предвыборных кампаниях, права и обязанности участия в выборах и референдумах;
- называть и описывать особенности различных видов выборов;
- давать характеристику роли политических партий в избирательном процессе;
- объяснять специфику российских политических партий, их идеологию и отличия от политических партий в других странах;
- выделять основные обязанности, полномочия, привилегии и ограничения статуса политического лидера (президента школьного парламента, мэра, губернатора, депутата Государственной думы, Президента РФ);
- называть личные и профессиональные качества лидера и аргументировать свое мнение;
- оценивать сильные и слабые стороны кандидатов на выборах, характеризуя уровень их подготовленности к роли лидера в конкретной сфере деятельности;
- оценивать сегодняшние критические замечания в адрес кампаний по выборам и предложения по их реформе;
- собирать и анализировать документы и материалы, готовить сообщения, рефераты, публичные выступления по плану Клуба.

Способы определения результативности: самоанализ, собеседование и тестирование.

5. Формы аттестации

Достижение намеченных образовательных результатов фиксируется: в журнале посещения занятий клуба; по полноте и правильности выполнения заданий в представленных работах учащихся в рецензиях к работам; по уровню становления политической и правовой культуры учащихся через проведение

соцопросов, анкетирование. Проведение анкетирования в начале работы по предмету и на последнем заседании позволит получить сведения о развитии знаний по вопросам избирательного права.

6. Используемые методы обучения

Словесные: беседа, рассказ, объяснение, лекция, обсуждение, дискуссии.

Наглядные: видеоролики, вебинары, презентации, методические разработки.

Практические: круглый стол, тестирование, тренинги, проектная деятельность, викторины, акции, конкурсы.

Применяемые педагогические технологии: технология исследовательской деятельности, элементы, приемы проблемного обучения, информационно-коммуникативные и другие технологии.

7. Кадровое обеспечение

Программу реализуют: учитель истории и обществознания Золоева З.В.

8. Материально-техническое обеспечение программы

- кабинет;
- школьный транспорт;
- ноутбук;
- фотоаппарат; видеокамера;
- мультимедийная установка.

Учебный план

№ п/п	Разделы. Темы.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Водное занятие	1	1		Собеседование
3	Семинары, круглый стол, конкурсы, дискуссии, опросы	15	11	4	Карта самооценки
4	Акции	1		1	Карта самооценки
5	Итоговое занятие	1		1	Карта достижений
6	Всего	18	12	6	

9. Содержание учебного плана

Содержание программы разделено на пять блоков. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребёнку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит быть неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Организационное занятие.

Теория: Знакомство с правилами и обязанностями членов Клуба

Практика: Составление и обсуждение плана работы на год, собеседование.

Раздел 2. Обучающие занятия.

Теория: знакомство с процедурой выборов, рассмотрение всех его этапов. Изучение разновидностей избирательного процесса

Практика: Просмотр тематических видеоматериалов

Раздел 3. Участие в конференциях, семинарах и др.

Теория: Обмен опытом в целях развития сотрудничества между членами Клуба

Практика: Организация интерактивных площадок, защита проектов, участие в конкурсах в рамках мероприятий.

Раздел 4. Проведение акций.

Теория: Определение целей и задач и этапов подготовки акций, тематическую направленность, выделение целевой аудитории, материально-технического обеспечения, составление сценария.

Практика: Участие в мероприятиях, посвященных Дню избирателя.

Раздел 5. Конкурсы, проектная деятельность.

Теория: Знакомство со структурой проекта. Подбор материала в рамках конкурсов и проектов.

Практика: Защита творческих работ, реализация проектов.

10. Календарный учебный график к программе «Клуб молодого избирателя» на 2024 - 2025 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
09.09.2024	30.05.2025	36	18	18 часов

13. Информационное обеспечение

Список литературы

1. Конституция РФ
2. ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 №54
3. Брикез М.А., Гончар Э.В. Избирательное право и избирательный процесс. 10-11 кл.
4. Боголюбов Л.Н. обществознание для общеобраз. организаций – М.:Просвещение, 2014
5. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».
6. Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 №95
7. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации
8. Постановление ЦИК России от 18 июня 2021 г. № 11/87-8 «О проведении голосования на выборах, референдумах, назначенных на 19 сентября 2021 г., в течение нескольких дней подряд»
9. <http://n-osset-alania.izbirkom.ru> – официальный сайт ЦИК РСО-Алании
10. http://www.cikrf.ru/?ref=nav_home – официальный сайт ЦИК РФ

Утверждаю: Директор МБОУ гимназии №5

_____ /М.Г.Кулишкина

«_____» _____ 2024 г

14. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов			Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теория	Практика			
1			13.45	групповая	1	1		Утверждение плана работы Клуба на учебный год	МБОУ гимназия №5	Обсуждение
2			13.45	групповая	1	1		Выборы и референдум	МБОУ гимназия №5	Беседа, обсуждение, презентация
3			13.45	групповая	1		1	Участие в школьных, городских олимпиадах по праву	МБОУ гимназия №5	Повторение тем по праву
4			13.45	групповая	1	1		Правовой час на тему «Принципы избирательного права Российской Федерации»	МБОУ гимназия №5	Дискуссия. Работа с презентацией
5			13.45	групповая	1	1		Информационный обзор на тему «Стадии избирательного процесса»	МБОУ гимназия №5	Дискуссия с элементами тренинга, поздравительные открытки
6			13.45	групповая	1	1		Типы избирательных систем	МБОУ гимназия №5	Дискуссия. Работа с презентацией
7			13.45	групповая	1		1	О политических партиях	МБОУ гимназия №5	Дискуссия с элементами тренинга, поздравительные

										открытки
8			13.45	групповая	1	1		Политическое участие граждан	МБОУ гимназия №5	Дискуссия. Работа с презентацией
9			13.45	групповая	1		1	Статьи Конституция РФ о выборах	МБОУ гимназия №5	Дискуссия. Работа с презентацией
10			13.45	групповая	1	1		Кандидаты на пост государственной власти	МБОУ гимназия №5	Дискуссия
11			13.45	групповая	1		1	Конкурс презентаций «Мы молодые - нам выбирать!»	МБОУ гимназия №5	Выбор победителя тайным голосованием
12			13.45	групповая	1		1	Участие членов клуба в мероприятиях, посвященных Дню молодого избирателя.	МБОУ гимназия №5	Акция
13			13.45	групповая	1	1		Дискуссия на тему «СМИ и избирательное законодательство»	МБОУ гимназия №5	дискуссия с элементами тренинга, обсуждение просмотр видеоматериалов
14			13.45	групповая	1	1		Агитация	МБОУ гимназия №5	Дискуссия. Работа с презентацией
15			13.45	групповая	1	1		Политический плюрализм	МБОУ гимназия №5	Акция, дискуссия с элементами тренинга, обсуждение просмотр видеоматериалов
16			13.45	групповая	1	1		Трудно ли быть президентом?	МБОУ гимназия №5	Дискуссия, обсуждение просмотр видеоматериалов

17			13.45	групповая	1		1	Подведение итогов работы клуба за учебный год.	МБОУ гимназия №5	Беседа
18			13.45	групповая	1		1	Подведение итогов работы клуба за учебный год.	МБОУ гимназия №5	Итоговый тест
	ВСЕГО				18	11	7			

15.