

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ордена «Знак Почета» гимназия № 5 им. Луначарского А.В.

Принята на заседании
педагогического совета МБОУ ордена
«Знак Почета» гимназия № 5
им. Луначарского А.В.

« 30 » августа 2025г
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
«30» августа 2025г.
Директор МБОУ гимназии №5
Кулишкина М.Г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Миротворец»**

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель: Карсанова Залина
Адольфовна,
педагог дополнительного образования

г. Владикавказ, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 6 |
| 3. АКТУАЛЬНОСТЬ..... | 8 |
| 3.1. Педагогическаяцелесообразностьпрограммы | 8 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 11 |
| 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ | 12 |
| 6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ..... | 13 |
| 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 14 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ..... | 14 |
| 9. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН..... | 15 |
| 10. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА..... | 16 |
| 11. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 1 ГОД..... | 19 |
| 12. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ..... | 19 |
| 13. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 27 |
| 14. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ | 29 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|---|
| Полное наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Миротворец» |
| Составитель программы | Педагог дополнительного образования Карсанова Залина Адольфовна |
| Организация – исполнитель: | МБОУ гимназия №5 |
| Адрес, где реализуется программа: | РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Церетели, 7 |
| Номер тел. где реализуется Программа: | 8(8672)44-11-93 |
| Возраст обучающихся | 10-17 лет |
| Срок реализации программы | 9 месяцев |
| Год разработки программы: | 2024 |
| Год обновления программы (крайний) | 2025 |
| Социальный статус | Обучающиеся МБОУ гимназии №5 |
| Направленность программы | Социально-гуманитарная |
| Уровень программы | Базовый |
| Аннотация к программе | Общеразвивающая образовательная программа "Миротворец" осуществляется на основе программ гражданско-патриотических объединений движения юных миротворцев. В основе курса лежит концентрический принцип построения обучения. Образовательный курс представляет собой комплекс мероприятий патриотического, международного, экологического, технического и спортивного характера, закладывающих основы морально-волевой психологической и международной образовательной подготовки и всестороннего развития школьников. |
| Цель и задачи программы | Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, |

интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

Образовательные:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности.

Развивающие:

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;- воспитание культуры поведения.

Воспитательные

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание потребности в здоровом и

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>безопасном образе жизни и активном отдыхе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи. |
| Ожидаемые результаты | <p>К концу реализации программы обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; — самостоятельно планировать пути достижения целей в решении учебных и познавательных задач; — соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; — организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с руководителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; — формировать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. |

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеразвивающая образовательная программа "Миротворец" осуществляется на основе программ гражданско-патриотических объединений движения юных миротворцев. В основе курса лежит концентрический принцип построения обучения. Образовательный курс представляет собой комплекс мероприятий патриотического, международного, экологического, технического и спортивного характера, закладывающих основы морально-волевой психологической и международной образовательной подготовки и всестороннего развития школьников.

Предлагаемая программа "Миротворец" должна являться ориентиром в приобщении школьников к нормам толерантного поведения, обеспечение возможности эффективного противодействия проявлениям экстремизма, создания основы для снижения социальной направленности, гибкое, опережающее реагирование на изменение социально-политической ситуации в стране.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями 30.09.2020);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2023 N 1230-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями 21.04.2023 № 302);
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (ред. от 01.01.2021) ;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678;

- Приказ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» // утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 197/129;

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. //Утверждён Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 № 2945-р;

- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 18.09.2021);

- Письмо Министерства образования и науки РФ № -641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному

самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года N 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания (с изменениями на 07 июля 2023 года);

- Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия – Алания от 25.10.2018 №371-р «О внедрении целевой модели развития системы дополнительного образования детей Республики Северная Осетия Алания».

- Устав МБОУ ордена «Знак Почета» гимназии №5 им.Луначарского А.В.

3. АКТУАЛЬНОСТЬ

Негативные тенденции в области воспитания подрастающего поколения не могут не беспокоить общественность. Происходящее глубоко волнует не только педагогов и тех, кто по долгу службы занимается подростками и молодежью - тревогу выражают родители, представители государственных структур, общественные деятели. Общество все более настойчиво выдвигает задачу повышения ответственности как государственных, так и негосударственных структур за воспитание подрастающего поколения.

Сегодня идет поиск новых форм и методов работы по воспитанию молодежи в принципиально новых социально-экономических условиях. При этом большое значение для строительства в стране гражданского общества приобретает вопрос организации воспитания подрастающего поколения в духе миротворчества. Под этим термином подразумевается воспитание в духе мира и ненасилия, международного взаимопонимания и сотрудничества, уважения чести и достоинства других, понимания и осуществления каждым своих прав и обязанностей гражданина своей страны и международного сообщества. От решения этой задачи будет во многом зависеть стабильность и гражданское согласие в будущем.

3.1. Педагогическая целесообразность программы

Условия осуществления программы

Работа объединения осуществляется с опорой на возможные финансовые и материальные ресурсы школы, помощь со стороны родительского комитета школы, отдельных родителей и самих учащихся.

Предусматривается более широкое вовлечение учащихся в работу различных направлений, секций, значительное расширение их видов и содержания.

Работа объединения и перспективы развития предусматривают более широкие цели по нравственному воспитанию и укреплению физического состояния учащихся.

Содержание деятельности:

План работы предусматривает объяснение цели и задач учащихся, работникам школы и родителям, а именно:

- Проведение экскурсий по историческим местам города и его окрестностям.
- Создание атрибутики объединения, эмблемы, стенда объединения с содержанием деятельности.
- Подведение итогов проводится в конце года в виде литературно- музыкальных постановок, связанных со значительными датами из истории нашей страны.
- Проведение спортивных соревнований
- Методическое обеспечение.

В своей деятельности объединение руководствуется следующими методами и приемами:

Во главе объединения стоит Совет – выборный орган, состоящий из числа наиболее активных ребят. Члены Совета активно координируют свой участок работы, отчитываются о своей деятельности перед всеми членами объединения или воспитательного процесса

В подборе планов и содержания работы направлений используются официальные печатные источники, методические документы и разработки города и страны в целом.

Данный материал адаптируется к условиям и возможностям школы и используется в дальнейшей практической работе.

Основная задача "Движения юных миротворцев и школ мира" – воспитание гражданина-миротворца, способного жить в мире в многонациональном обществе и в согласии с окружающей природой, обладающего навыками и умениями находить мирное решение в конфликтных и кризисных ситуациях, а также способного при необходимости защитить Родину.

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

Образовательные:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности.

Развивающие:

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;- воспитание культуры поведения.

Воспитательные

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи.

Объём программы составляет 36 часов.

Адресатами программы являются дети от 10 до 17 лет. Количество детей в группе 25-30.

Основная форма обучения – очная.

Формы проведения занятий – групповые.

Срок освоения программы составляет 9 месяцев.

Режим занятий - один раз в неделю.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения по программе обучающиеся будут знать:

- Знание основных терминов и определений в миротворческой деятельности;
- Формирование ответственного отношения к учению, труду;
- осознанного и уважительного отношения к коллегам, другим людям ;
- повышенный уровень ответственности за результаты обучения.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной и практической деятельности;
- планировать, организовывать, оценивать свои действия;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-

формирование умений работать в команде с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения;

- кто такие миротворцы и какая у них роль в истории;

- что такое ООН и какие действия она осуществляет;

- как оказать первую помощь;

- как воспитать волю, целеустремленность, концентрироваться на поставленной задаче;

- как вести здоровый и безопасный образ жизни.

К концу реализации программы обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей в решении учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с руководителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- формировать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы подведения итогов реализации программы

- написание сочинения по теме: "Как я понимаю термин "миротворец";

- сдача зачётов по физической подготовке и ОБЖ;

- участие в добровольческих акциях;

- участие в благотворительных акциях.

Принципы деятельности определены с позиции:

- демократичности;
- добровольности;
- свободного выбора направлений деятельности;
- возможности участия в работе сразу нескольких направлений.

5.1. Организационно-педагогические условия

- Формы аттестации и оценочные материалы

Баллы, полученные за активное участие в мероприятиях, сборах, соревнованиях, акциях.

- Методические материалы

Газеты, доклады, презентации

Работа с родителями

В процессе обучения проводится работа с родителями обучающихся:

- родительские собрания;
- индивидуальные встречи и беседы с родителями;
- консультации;
- представление работ обучающихся родителям в виде итоговых от

крытых занятий.

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Методы обучения:

Словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.; активные и интерактивные методы обучения; социогровые методы.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение,

стимулирование, мотивация и др.

Работа объединения осуществляется с опорой на возможные финансовые и материальные ресурсы школы, помощь со стороны родительского комитета школы, отдельных родителей и самих учащихся.

Предусматривается более широкое вовлечение учащихся в работу различных направлений, секций, значительное расширение их видов и содержания.

Работа объединения и перспективы развития предусматривают более широкие цели по нравственному воспитанию и укреплению физического состояния учащихся.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Программу реализует педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Технические средства: кабинет оснащён компьютером, проектором, интерактивной доской, принтером.

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете:

- удобная мебель и её правильная расстановка;
- воздушно-тепловой режим (поддерживается оптимальная температура 19-21 градусов и относительная влажность 50-60%, используется естественная вентиляция при проветривании кабинета);
- хорошая освещённость;
- чистота кабинета (проводится ежедневная влажная уборка);
- эстетика кабинета (использована краска, не дающая бликов, спокойные цвета для окраски мебели, стен и потолка);
- грамотное оформление кабинета (имеются в наличии инструкции по технике безопасности и правилам поведения, а также рекомендации по соблюдению правильной осанки, комплексы упражнений для снятия напряжения).

9. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Названия тем | Количество часов | | | Формы аттестации / контроля |
|----------|---|------------------|--------|----------|--------------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | | наблюдение |
| 2. | Кто такой миротворец | 1 | 1 | | наблюдение |
| 3. | Миротворческие силы ООН на службе мира | 3 | 2 | 1 | наблюдение |
| 4. | Гражданские полицейские как элемент миротворческих сил ООН | 1 | | 1 | наблюдение |
| 5. | Миротворчество ООН и роль в России | 2 | 2 | | наблюдение |
| 6. | Музей миротворческих операций | 2 | | 2 | наблюдение |
| 7. | Права человека и основные гражданские свободы | 3 | 3 | | наблюдение |
| 8. | ООН и неправительственные организации | 3 | 2 | 1 | наблюдение |
| 9. | Конвенция ООН по правам ребенка | 2 | | 2 | наблюдение |
| 10. | Знакомство с вебсайтом Музея миротворческих операций и с сайтом сети школ мира. | 2 | | 2 | наблюдение |
| 11. | Знакомство с биографиями видных миротворцев | 2 | 1 | 1 | наблюдение |
| 12. | Проблема обеспечения всеобщей безопасности | 2 | | 2 | наблюдение |

| | | | | | |
|-----|--|----|----|----|------------|
| 13. | Формы и методы подготовки и проведения добровольческих и миротворческих акций | 6 | | 6 | Наблюдение |
| 14. | Методы работы юных миротворцев по формированию в школе атмосферы дружбы и товарищества | 6 | | 6 | Наблюдение |
| | Всего: | 36 | 12 | 24 | |

10. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Проект направлен на поддержку и развитие «Движения юных миротворцев и школ Мира» (ДЮМ) в одиннадцати регионах РФ, а также на развитие и поддержку Всероссийского военно-патриотического детско—юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ», (далее - ВВПОД «ЮНАРМИЯ»)

в двух

регионах

РФ.

Основная задача "Движения юных миротворцев и школ мира" – воспитание гражданина-миротворца, способного жить в мире в многонациональном обществе и в согласии с окружающей природой, обладающего навыками и умениями находить мирное решение в конфликтных и кризисных ситуациях, а также способного при необходимости

защитить

Родину.

Проект создаёт условия для развития «Миротворческого потенциала молодёжи» (далее МПМ). Под МПМ понимается - способность, мобильность и готовность молодёжи эффективно использовать средства международного гуманитарного сотрудничества, «мягкой силы» (культура, образование, народная дипломатия, мировоззрение) и информационного противоборства в международной и внутрироссийской деятельности в условиях глобализации и мультикультурной ориентации в интересах и на

благо Российской Федерации.

Проект предусматривает проведение социально значимых мероприятий, привитие навыков здорового образа жизни, организацию интересного общения с ветеранами-миротворцами, обеспечивает активное общение детей разных регионов России, проведение игр, конкурсов, соревнований и экологических акций. Все это способствует воспитанию воли, осознанности, человечности и ответственности участников проекта за своё настоящее и будущее. Для педагогов участие в проекте позволит найти новые формы работы в системе дополнительного образования, а детям - новые смыслы и горизонты в учёбе.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Определение необходимых первоначальных задач, режима работы клуба.

Тема 2. Кто такой миротворец.

Теория: Ознакомить с понятием миротворец. Для чего нужны миротворцы и что они делают.

Тема 3. Миротворческие силы ООН на службе мира.

Теория: ООН и ее устав, миротворческая деятельность ООН, миротворчество ООН и роль в России.

Практика: подготовить сообщения на тему Миротворческие силы ООН на службе мира, изготовление знаков различных наблюдателей ООН и флага ООН.

Тема 4. Гражданские полицейские как элемент миротворческих сил ООН.

Практика: Круглый стол с участием гражданских полицейских.

Тема 5. Миротворчество ООН и роль в России.

Теория: ознакомить с деятельностью миротворчества ООН в России.

Тема 6. Музей миротворческих операций.

Практика: Просмотр фильма о музее миротворческих операций с дальнейшим обсуждением.

Тема 7. Права человека и основные гражданские свободы.

Теория: ознакомить с Декларацией прав человека, с термином устойчивое развитие и раскрыть значение этого термина, пояснить права беженцев.

Тема 8: ООН и неправительственные организации.

Теория: ознакомит с сотрудничеством ООН с неправительственными организациями.

Практика: выяснить, какое место занимает ООН в глобальной сети Интернет и как она там освещается.

Тема 9. Конвенция ООН по правам ребенка.

Практика: обсуждение некоторых аспектов конвенции.

Тема 10. Знакомство с вебсайтом Музея миротворческих операций и с сайтом сети школ мира.

Практика: Что представляют собой эти сайты, какую информацию они предоставляют.

Тема 11. Знакомство с биографиями видных миротворцев.

Теория: Ознакомиться с видными миротворцами.

Практика: Подготовить сообщения о деятельности видных миротворцев.

Тема 12. Проблема обеспечения всеобщей безопасности.

Теория: что делается, для обеспечения международной безопасности, какую роль в этом играет Международный суд в Гааге.

Практика: сообщения о самых громких делах, рассматриваемых в Международном суде.

Тема 13. Формы и методы подготовки и проведения добровольческих и миротворческих акций.

Практика: участие в акциях, форумах, круглых столах, телемостах.

Тема 14. Методы работы юных миротворцев по формированию в школе атмосферы дружбы и товарищества.

Практика: проведение школьных мероприятий, направленных на развитие дружбы и сотрудничества.

11.КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 1 ГОД

| Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Всего учебных недель | Кол-во учебный дней | Кол-во учебный часов | Режим занятий |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|
| 04.09.2025 | 31.05.2026 | 36 | 36 | 36 | 12:30-13:10 |

12. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель: развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

усвоение обучающимися социально значимых знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества;

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Целевые ориентиры воспитания (ожидаемые результаты):

воспитание, формирование:

русской гражданской принадлежности (идентичности);

уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры спорта своего народа;

сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;

установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на

физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;
экологической культуры, навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов;

стремления и умения применять научные знания в природной среде; личной ответственности за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе.

Основной формой воспитания является учебное занятие. В ходе учебных занятий обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации, учатся уважать соперника и друг друга.

Практические занятия способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Метод оценки результативности реализации программы в части воспитания - педагогическое наблюдение, в процессе которого внимание педагога сосредотачивается на проявлении в деятельности детей и в её результатах определённых в данной программе целевых ориентиров воспитания, а также на проблемах и трудностях достижения воспитательных задач программы.

| № | Название события, мероприятия | Сроки | Форма проведения | Практический результат, иллюстрирующий успешное достижение цели события |
|---|---|--|----------------------|---|
| | День ВДВ | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом. Вахта памяти. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |

| | | | | |
|--|---|--|----------------------|--|
| | 14-й Международный слет юных миротворцев «Школ мира» РСО-Алания и делегаций юных миротворцев из регионов России и Республики Беларусь, посвященный Международному дню мира 21 сентября. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Миротворческий форум «Неделя мира – 2025». | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Международный день пожилого человека. Беседа в творческом объединении, посещение ветеранов и инвалидов на дому. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Подведение итогов 14-го Международного слета юных миротворцев, посвященного Международному дню мира. Награждение активистов Движения юных миротворцев РСО-Алания по итогам слета. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Экскурсия в город Алагир, Собор Вознесения Господня по теме: «Зачем друзья, когда все люди братья!» | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | 9 - й детский миротворческий форум «Круг» по теме: «Сохранение мира на Земле – глобальная проблема человечества». | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Работа педагогов отдела по | В | Практическое | Демонстрация |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------|--|
| | подготовке к международному телемосту: Курск – Владикавказ – Минск – Гомель – Чеченская Республика. | соответствии с рабочей программой обучения | занятие | результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Участие сводного отряда юных миротворцев «Голубые береты» в международном видеомосте «Мы разные, но не чужие», посвященном Дню народного единства. Курск – Владикавказ – Минск – Гомель – Чеченская Республика. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Круглый стол «Толерантность – ключ к миру», посвященный Международному дню толерантности | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Участие сводного отряда юных миротворцев «Голубые береты» и педагогов отдела патриотического воспитания детей в VII Международном миротворческом форуме в городе Ростов-на-Дону (онлайн) «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства». | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Международный день матери. Беседы в т/о отдела. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Миротворческая акция «Декада добрых дел – 2025». | В соответствии | Практическое занятие | Демонстрация результатов |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------|--|
| | | с рабочей программой обучения | | (фото или видеоматериалы) |
| | День героев Отечества. Посещение музея в/ч – 20634. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Подведение итогов работы Движения юных миротворцев РСО-Алания за 2025 год – Год Защитника Отечества (награждение активистов движения юных миротворцев РСО-Алания по итогам работы за год). | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества. Участие сводного отряда юных миротворцев в республиканских мероприятиях месячника. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.). тема: «Ленинград, ты выстоял и победил» | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) беседы в т/о отдела. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Миротворческая акция, посвященная Дню юного героя – антифашиста | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------|--|
| | «Маленькие герои большой войны». | программой обучения | | видеоматериалами) |
| | Конкурс эссе «История русской цивилизации: кто такие соотечественники?» к Дню Дипломатического работника. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалами) |
| | Миротворческая акция, посвященная Дню памяти воинов – интернационалистов. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалами) |
| | День защитника Отечества. Беседы в т/о отдела. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалами) |
| | Участие сводного отряда юных миротворцев из школ г. Владикавказа «Голубые береты» в памятных мероприятиях, посвященных подвигу 6-й роты Псковских десантников. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалами) |
| | Миротворческая акция «Забыть, значит предать!», посвященная 27 - й годовщине теракта на Центральном рынке г. Владикавказа. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалами) |
| | Марш Мира «Памятник у дороги». Миротворческая акция, посвященная 81 годовщине Победы советского народа в годы Великой Отечественной войны (уборка территорий, прилегающих к памятникам | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалами) |

| | | | | |
|--|---|--|----------------------|--|
| | ВОв). | | | |
| | Телемост: День единения народов России и Белоруссии. Форум с делегациями юных миротворцев «Школ мира». | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Всемирный день здоровья. Беседы в т/о отдела. Основы безопасного туризма. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Всемирный день авиации и космонавтики. Беседы в т/о. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Участие отрядов юных миротворцев Северной Осетии во Всероссийском Весеннем Марше юных миротворцев – 2026 (15 апреля-15 мая). | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Эко-миротворческая акция: «Сохраним планету вместе!», посвященная Международному дню Земли. (конкурс плакатов) | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Участие сводного отряда юных миротворцев «Голубые береты» из школ г. Владикавказа совместно с Республиканским Советом ветеранов в «Марше мира» (автопробеге) по местам боевой славы РСО-Алания, посвященном 81-ой годовщине Великой Победы, | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | День славянской | В | Практическое | Демонстрация |

| | | | | |
|--|---|--|----------------------|--|
| | письменности и культуры. Беседы в т/о. | соответствии с рабочей программой обучения | занятие | результатов (фото или видеоматериалы) |
| | XII Республиканский слет юных миротворцев из школ г. Владикавказа и районов РСО-Алания, посвященный Международному дню миротворцев. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Миротворческая акция «Дети за мир без слез!», посвященная Дню защиты детей. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Работа педагогов дополнительного образования отдела в школьных лагерях дневного пребывания в период летних каникул. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Республиканская миротворческая акция «Свеча Памяти», посвященная Всероссийскому Дню Памяти и Скорби. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Участие сводного отряда юным миротворцев в праздновании дня ВДВ. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |
| | Участие сводного отряда юных миротворцев в подготовке и проведении альпиниады на вершину г. Казбек. | В соответствии с рабочей программой обучения | Практическое занятие | Демонстрация результатов (фото или видеоматериалы) |

13. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Детская телевизионная игра "Вперед, миротворцы!"
2. Энгель Тагиров о толерантности. Отрывок из книги "Культура мира - идеология развития человечества"
3. Российская пресса о миротворчестве:
4. Призвание - миротворец, статья А.Бугаева в газете "Красная звезда" от 2 февраля 2005 г.
5. Африка, мы возвращаемся! Статья А.Лященко в газете "Красная звезда" от 12 февраля 2005 г.
6. Творите мир! Презентация деятельности миротворческого парламента школы № 271 в формате ppt.
7. Сценарий 9-го фестиваля российских видов спорта, проводившегося 25 февраля 2005 г. в школе № 271
8. О.А.Ермакова, Н.В.Новичихина Программа Клуба "Юный миротворец" школы № 1150 г.Зеленограда
9. Сборник ООН для старшеклассников
10. Ю.Г.Тамберг. Отрывки из книги о гражданственности "Воспитывающие рассказы для детей"(рус)
11. Декларация о культуре мира (рус.)
12. Программа действий в области культуры мира (рус.)
13. Манифест 2000, принятый лауреатами Нобелевской премии мира (рус.)
14. Всемирный духовный университет «Брахма Кумарис». Семейная программа «Как сделать детей счастливыми».
15. Митькин А.С. Курсовая работа «Уроки по теме »Великие миротворцы».
16. Материалы конференции «Школа мира — школа юных миротворцев», состоявшейся 12–13 апреля 2002 года
17. Проект Кодекса чести юного миротворца
18. Деловая игра «Создание Кодекса чести юного миротворца»
19. Методические указания по написанию сочинения «Как я понимаю термин «миротворец». Кодекс юного миротворца».

20. Сочинения на тему «Как я понимаю термин «миротворец» (эссе Ильи Богомолова и сочинение Чан Тху Линь)
21. Образец визитной карточки школы мира.
22. Весенняя миротворческая акция.
23. Программа Клуба юных миротворцев (выступление к.и.н. В.В.Гергеля на конференции)
24. Исаенко А.И. «Седьмая заповедь блаженства»
25. Материалы для проведения классных часов по теме «В жизни всегда есть место подвигу»:
 26. Герой России Илья Касьянов
 27. Миротворец Владимир Юлин
 28. Бригадир Х. Энгл (на английском языке)
 29. Заповеди юного миротворца:
 30. Лихачев Д.С. «Десять заповедей человечности»;
 31. Далай Лама «Как жить в новом тысячелетии» (на английском языке);
 32. Общественный экологический кодекс «Человек и Земля», принятый Международным форумом «Экологическая политика и миротворчество в Евразийском пространстве» (рус./англ.)

Утверждаю: Директор МБОУ гимназии №5

_____/М.Г.Кулишкина

«_____» _____ 2025 г

14. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения | Тема | Количество часов | | | Место проведени я | Формы контроля |
|----------|-------|-------|---------------------|---|------------------|--------|--------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | | | Всего | Теория | Практ ика | | |
| 1 | | | 12:30-13:10 | Вводное занятие | 1 | 1 | | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 2 | | | 12:30-13:10 | Кто такой миротворец | 1 | 1 | | МБОУ гимназия №5 | Первичная диагностика |
| 3 | | | 12:30-13:10 | Миротворческие силы ООН на службе мира | 1 | 1 | | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 4 | | | 12:30-13:10 | ООН и ее устав | 1 | 1 | | МБОУ | Оценка |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|-------------|--|---|---|---|------------------|-------------------|
| | | | | | | | | гимназия №5 | исполнения |
| 5 | | | 12:30-13:10 | Флаг ООН, знаки различия различных наблюдателей ООН | 1 | 1 | | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 6 | | | 12:30-13:10 | Миротворческая деятельность ООН | 1 | 1 | | МБОУ гимназия №5 | Оценка исполнения |
| 7 | | | 12:30-13:10 | Гражданские полицейские как элемент миротворческих сил ООН | 1 | 1 | | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 8 | | | 12:30-13:10 | Миротворчество ООН и роль в России | 1 | 1 | | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 9 | | | 12:30-13:10 | Музей миротворческих операций | 1 | 1 | | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 10 | | | 12:30-13:10 | Права человека и основные гражданские свободы | 1 | 1 | | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 11 | | | 12:30-13:10 | Всеобщая декларация прав человека | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 12 | | | 12:30-13:10 | Термин устойчивое развитие и его значение | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 13 | | | 12:30-13:10 | Основные экологические проблемы планеты | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 14 | | | 12:30-13:10 | Права беженцев | 1 | | 1 | МБОУ | Наблюдение |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|----------------------------|---|---|---|---|---------------------|----------------------|
| | | | | | | | | гимназия №5 | |
| 15 | | | 12:30-13:10 | Права беженцев | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 16 | | | 12:30-13:10 | ООН в глобальной сети интернет | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 17 | | | 12:30-13:10 | Конвенция ООН по правам ребенка | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 18 | | | 12:30-13:10 | Знакомство с вебсайтом Музея миротворческих операций | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 19 | | | 12:30-13:10 | Знакомство с сайтом сети школ мира | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 20- 21 | | | 12:30-13:10 13.20-14.20 | Знакомство с биографиями видных миротворцев | 2 | 1 | 1 | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 22 | | | 12:30-13:10 | Формы и методы подготовки и проведения добровольческих и миротворческих акций | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Оценка исполнения |
| 23 | | | 12:30-13:10 | Стихийны бедствия и катастрофы | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Оценка исполнения |
| 24 | | | 12:30-13:10 | Как спасти будущее человечества? | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Оценка исполнения |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|----------------------------|--|---|---|---|------------------|-------------------|
| 25 | | | 12:30-13:10 | Проблема обеспечения всеобщей безопасности | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Оценка исполнения |
| 26 | | | 12:30-13:10 | Международный суд в Гааге | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 27 | | | 12:30-13:10 | Методы работы юных миротворцев по формированию в школе атмосферы дружбы и товарищества | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Оценка исполнения |
| 28 | | | 12:30-13:10 | Физическая культура | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 29 | | | 12:30-13:10 | Строевая подготовка | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Оценка исполнения |
| 30-31 | | | 12:30-13:10 13.20-14.00 | Медицинская подготовка | 2 | 1 | 1 | МБОУ гимназия №5 | Оценка исполнения |
| 32 | | | 12:30-13:10 | Противопожарная подготовка | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Оценка исполнения |
| 33 | | | 12:30-13:10 | Плавание | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 34 | | | 12:30-13:10 | Самооборона без оружия | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| 35 | | | 12:30-13:10 | Самооценка и внутриличностный | 1 | | 1 | МБОУ | Наблюдение |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|-------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|------------|
| | | | | конфликт. | | | | гимназия №5 | |
| 36 | | | 12:30-13:10 | Система психологической защиты. | 1 | | 1 | МБОУ гимназия №5 | Наблюдение |
| | | | | Всего: | 36 | 12 | 24 | | |