

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение ордена
«Знак Почета» гимназия №5 им. Луначарского А.В.**

Принята на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1

«30» августа 2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ гимназии №5
М.Г. Шлишкина М.Г.
Приказ № 2
от «30» августа 2024 г.



Социально-гуманитарная направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Миротворец»

Возраст обучающихся: 10-17 лет.

Срок реализации: 9 месяцев

Составитель:

Карсанова Залина Адольфовна,
учитель английского языка

Владикавказ, 2024 г.

Оглавление

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Содержание учебного плана	7
4.	Планируемые результаты	10
5.	Формы подведения итогов реализации программы	12
6.	Организационно-педагогические условия	12
7.	Условия реализации программы	13
8.	Список литературы	13
9.	КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 1 ГОД	15
10.	Календарно-тематический план на 2024-2025 учебный год	16

1. Паспорт программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «**Миротворцы**»

Составитель программы: Карсанова Залина Адольфовна, учитель английского языка.

Организация-исполнитель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ордена «Знак Почета» гимназия №5 им. Луначарского А.В.

Адрес: РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели, 7

тел. 8 (8672) 41–11-93

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев

Социальный статус: обучающиеся г. Владикавказ

Цель программы: сформировать в молодёжной среде активные ценностные установки на толерантность и преодоление агрессивности, выявить группы молодёжи, способные отстаивать ценности толерантности во взаимоотношениях с другими группами, и сформировать актив для других видов работы, создать условия для открытого обсуждения социальных проблем, в том числе проблем межнациональной розни и др.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Вид программы: общеразвивающая

Уровень освоения программы: базовый

Способ освоения содержания образования: креативный

2. **Пояснительная записка**

Общеразвивающая образовательная программа "Миротворец" осуществляется на основе программ гражданско-патриотических объединений движения юных миротворцев. В основе курса лежит концентрический принцип построения обучения. Образовательный курс представляет собой комплекс мероприятий патриотического, международного, экологического, технического и спортивного характера, закладывающих основы морально-волевой психологической и международной образовательной подготовки и всестороннего развития школьников.

Предлагаемая программа "Миротворец" должна являться ориентиром в приобщении школьников к нормам толерантного поведения, обеспечение возможности эффективного противодействия проявлениям экстремизма, создания основы для снижения социальной направленности, гибкое, опережающее реагирование на изменение социально-политической ситуации в стране.

Негативные тенденции в области воспитания подрастающего поколения не могут не беспокоить общественность. Происходящее глубоко волнует не только педагогов и тех, кто по долгу службы занимается подростками и молодежью - тревогу выражают родители, представители государственных структур, общественные деятели. Общество все более настойчиво выдвигает задачу повышения ответственности как государственных, так и негосударственных структур за воспитание подрастающего поколения.

Сегодня идет поиск новых форм и методов работы по воспитанию молодежи в принципиально новых социально-экономических условиях. При этом большое значение для строительства в стране гражданского общества приобретает вопрос организации воспитания подрастающего поколения в духе миротворчества. Под этим термином подразумевается воспитание в духе мира и ненасилия, международного взаимопонимания и сотрудничества, уважения чести и достоинства других, понимания и осуществления каждым своих прав и обязанностей гражданина своей страны и международного сообщества. От решения этой задачи будет

во многом зависеть стабильность и гражданское согласие в будущем.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями 30.09.2020);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2023 N 1230-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями 21.04.2023 № 302);

- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (ред. от 01.01.2021) ;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678;

- Приказ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» // утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 197/129;

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. //Утверждён Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 № 2945-р;

- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 18.09.2021);

- Письмо Министерства образования и науки РФ № -641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года N 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания (с изменениями на 07 июля 2023 года);

- Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия – Алания от 25.10.2018 №371-р «О внедрении целевой модели развития системы дополнительного образования детей Республики Северная Осетия Алания».

– Устав МБОУ гимназия №5

3. Содержание учебного плана

Цели и задачи программы

Цель программы состоит в том, чтобы сформировать в молодёжной среде активные ценностные установки на толерантность и преодоление агрессивности, выявить группы молодёжи, способные отстаивать ценности толерантности во взаимоотношениях с другими группами, и сформировать актив для других видов работы, создать условия для открытого обсуждения социальных проблем, в том числе проблем межнациональной розни и др.

Проект направлен на поддержку и развитие «Движения юных миротворцев и школ Мира» (ДЮМ) в одиннадцати регионах РФ, а также на развитие и поддержку Всероссийского военно-патриотического детско—юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ», (далее - ВВПОД «ЮНАРМИЯ») в двух регионах РФ.

Основная задача "Движения юных миротворцев и школ мира" – воспитание гражданина-миротворца, способного жить в мире в многонациональном обществе и в согласии с окружающей природой, обладающего навыками и умениями находить мирное решение в конфликтных и кризисных ситуациях, а также способного при необходимости защитить Родину.

Проект создаёт условия для развития «Миротворческого потенциала молодёжи» (далее МПМ). Под МПМ понимается - способность, мобильность и готовность молодёжи эффективно использовать средства международного гуманитарного сотрудничества, «мягкой силы» (культура, образование, народная дипломатия, мировоззрение) и информационного противоборства в международной и внутрироссийской деятельности в условиях глобализации и мультикультурной ориентации в интересах и на благо Российской Федерации.

Проект предусматривает проведение социально значимых мероприятий,

привитие навыков здорового образа жизни, организацию интересного общения с ветеранами-миротворцами, обеспечивает активное общение детей разных регионов России, проведение игр, конкурсов, соревнований и экологических акций. Все это способствует воспитанию воли, осознанности, человечности и ответственности участников проекта за своё настоящее и будущее.

Для педагогов участие в проекте позволит найти новые формы работы в системе дополнительного образования, а детям - новые смыслы и горизонты в учёбе.

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

Образовательные:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности.

Развивающие:

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;- воспитание культуры поведения.

Воспитательные

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;

- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи.

Объём программы составляет 34 часа.

Адресатами программы являются дети от 10 до 17 лет. Количество детей в группе 25-30.

Основная форма обучения – очная. Предусмотрена и дистанционная форма обучения.

Формы проведения занятий – групповые.

Срок освоения программы составляет 9 месяцев.

Режим занятий - один раз в неделю.

Условия осуществления программы

Работа объединения осуществляется с опорой на возможные финансовые и материальные ресурсы школы, помощь со стороны родительского комитета школы, отдельных родителей и самих учащихся.

Предусматривается более широкое вовлечение учащихся в работу различных направлений, секций, значительное расширение их видов и содержания.

Работа объединения и перспективы развития предусматривают более широкие цели по нравственному воспитанию и укреплению физического состояния учащихся.

Содержание деятельности:

План работы предусматривает объяснение цели и задач учащимся, работникам школы и родителям, а именно:

- Проведение экскурсий по историческим местам города и его окрестностям.

- Создание атрибутики объединения, эмблемы, стенда

объединения с содержанием деятельности.

- Подведение итогов проводится в конце года в виде литературно- музыкальных постановок, связанных со значительными датами из истории нашей страны.

- Проведение спортивных соревнований

- Методическое обеспечение.

В своей деятельности объединение руководствуется следующими методами и приемами:

Во главе объединения стоит Совет – выборный орган, состоящий из числа наиболее активных ребят. Члены Совета активно координируют свой участок работы, отчитываются о своей деятельности перед всеми членами объединения или воспитательного процесса

В подборе планов и содержания работы направлений используются официальные печатные источники, методические документы и разработки города и страны в целом.

Данный материал адаптируется к условиям и возможностям школы и используется в дальнейшей практической работе.

4. Планируемые результаты

К концу обучения по программе обучающиеся будут знать:

- знание основных терминов и определений в миротворческой деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, труду;
- осознанного и уважительного отношения к коллегам, другим людям;
- повышенный уровень ответственности за результаты обучения.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной и практической деятельности;

- планировать, организовывать, оценивать свои действия;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование умений работать в команде с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения;
- кто такие миротворцы и какая у них роль в истории;
- что такое ООН и какие действия она осуществляет;
- как оказать первую помощь;
- как воспитать волю, целеустремленность., концентрироваться на поставленной задаче;
- как вести здоровый и безопасный образ жизни.

К концу реализации программы обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей в решении учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с руководителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формировать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

5. Формы подведения итогов реализации программы

- написание сочинения по теме: "Как я понимаю термин "миротворец";
- сдача зачётов по физической подготовке и ОБЖ;
- участие в добровольческих акциях;
- участие в благотворительных акциях.

Принципы деятельности определены с позиции:

- демократичности;
- добровольности;
- свободного выбора направлений деятельности;
- возможности участия в работе сразу нескольких направлений.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Формы аттестации и оценочные материалы

Баллы, полученные за активное участие в мероприятиях, сборах, соревнованиях, акциях.

6.2. Методические материалы

Газеты, доклады, презентации

Работа с родителями

В процессе обучения проводится работа с родителями обучающихся:

- родительские собрания;
- индивидуальные встречи и беседы с родителями;
- консультации;
- представление работ обучающихся родителям в виде

итоговых открытых занятий.

7. Условия реализации программы

Работа объединения осуществляется с опорой на возможные финансовые и материальные ресурсы школы, помощь со стороны родительского комитета школы, отдельных родителей и самих учащихся.

Предусматривается более широкое вовлечение учащихся в работу различных направлений, секций, значительное расширение их видов и содержания.

Работа объединения и перспективы развития предусматривают более широкие цели по нравственному воспитанию и укреплению физического состояния учащихся.

8. Список литературы

1. Детская телевизионная игра "Вперед, миротворцы!"
2. Энгель Тагиров о толерантности. Отрывок из книги "Культура мира - идеология развития человечества"
3. Российская пресса о миротворчестве:
4. Призвание - миротворец, статья А.Бугаева в газете "Красная звезда" от 2 февраля 2005 г.
5. Африка, мы возвращаемся! Статья А.Лященко в газете "Красная звезда" от 12 февраля 2005 г.
6. Творите мир! Презентация деятельности миротворческого парламента школы № 271 в формате ppt.
7. Сценарий 9-го фестиваля российских видов спорта, проводившегося 25 февраля 2005 г. в школе № 271
8. О.А.Ермакова, Н.В.Новичихина Программа Клуба "Юный миротворец" школы № 1150 г.Зеленограда
9. Сборник ООН для старшекласников
10. Ю.Г.Тамберг. Отрывки из книги о гражданственности "Воспитывающие рассказы для детей"(рус)
11. Декларация о культуре мира (рус.)
12. Программа действий в области культуры мира (рус.)

13. Манифест 2000, принятый лауреатами Нобелевской премии мира (рус.)
14. Всемирный духовный университет «Брахма Кумарис». Семейная программа «Как сделать детей счастливыми».
15. Митькин А.С. Курсовая работа «Уроки по теме »Великие миротворцы».
16. Материалы конференции «Школа мира — школа юных миротворцев», состоявшейся 12–13 апреля 2002 года
17. Проект Кодекса чести юного миротворца
18. Деловая игра «Создание Кодекса чести юного миротворца»
19. Методические указания по написанию сочинения «Как я понимаю термин «миротворец». Кодекс юного миротворца».
20. Сочинения на тему «Как я понимаю термин «миротворец» (эссе Ильи Богомолова и сочинение Чан Тху Линь)
21. Образец визитной карточки школы мира.
22. Весенняя миротворческая акция.
23. Программа Клуба юных миротворцев (выступление к.и.н. В.В.Гергеля на конференции)
24. Исаенко А.И. «Седьмая заповедь блаженства»
25. Материалы для проведения классных часов по теме «В жизни всегда есть место подвигу»:
26. Герой России Илья Касьянов
27. Миротворец Владимир Юлин
28. Бригадир Х. Энгл (на английском языке)
29. Заповеди юного миротворца:
30. Лихачев Д.С. «Десять заповедей человечности»;
31. Далай Лама «Как жить в новом тысячелетии» (на английском языке);
32. Общественный экологический кодекс «Человек и Земля», принятый Международным форумом «Экологическая политика и миротворчество в Евразийском пространстве» (рус./англ.)

9. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 1 ГОД

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2024г.-2025г.	09.09.2024	31.05.2025	34	34	14:30-15:10

Утверждаю: Директор МБОУ гимназии №5

_____ /М.Г.Кулишкина

« _____ » _____ 2024 г

10.КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Тема	Количество часов			Место проведения	Формы контроля
					Всего	Теория	Практика		
1			14:30-15:10	Вводное занятие	1	1		МБОУ гимназия №5	Наблюдение
2			14:30-15:10	Кто такой миротворец	1	1		МБОУ гимназия №5	Первичная диагностика
3			14:30-15:10	Миротворческие силы ООН на службе мира	1	1		МБОУ гимназия №5	Наблюдение
4			14:30-15:10	ООН и ее устав	1	1		МБОУ гимназия №5	Оценка исполнения
5			14:30-15:10	Флаг ООН, знаки различия различных наблюдателей ООН	1	1		МБОУ гимназия №5	Наблюдение

6			14:30-15:10	Миротворческая деятельность ООН	1	1		МБОУ гимназия №5	Оценка исполнения
7			14:30-15:10	Гражданские полицейские как элемент миротворческих сил ООН	1	1		МБОУ гимназия №5	Наблюдение
8			14:30-15:10	Миротворчество ООН и роль в России	1	1		МБОУ гимназия №5	Наблюдение
9			14:30-15:10	Музей миротворческих операций	1	1		МБОУ гимназия №5	Наблюдение
10			14:30-15:10	Права человека и основные гражданские свободы	1	1		МБОУ гимназия №5	Наблюдение
11			14:30-15:10	Всеобщая декларация прав человека	1		1	МБОУ гимназия №5	Наблюдение
12			14:30-15:10	Термин устойчивое развитие и его значение	1		1	МБОУ гимназия №5	Наблюдение
13			14:30-15:10	Основные экологические проблемы планеты	1		1	МБОУ гимназия №5	Наблюдение
14			14:30-15:10	Права беженцев	1		1	МБОУ гимназия №5	Наблюдение
15			14:30-15:10		1		1	МБОУ гимназия №5	Наблюдение

16			14:30-15:10	ООН в глобальной сети интернет	1		1	МБОУ гимназия №5	Наблюдение
17			14:30-15:10	Конвенция ООН по правам ребенка	1		1	МБОУ гимназия №5	Наблюдение
18			14:30-15:10	Знакомство с вебсайтом Музея миротворческих операций	1		1	МБОУ гимназия №5	Наблюдение
19			14:30-15:10	Знакомство с сайтом сети школ мира	1		1	МБОУ гимназия №5	Наблюдение
20			14:30-15:10	Знакомство с биографиями видных миротворцев	1	1	1	МБОУ гимназия №5	Наблюдение
21			14:30-15:10	Формы и методы подготовки и проведения добровольческих и миротворческих акций	1		1	МБОУ гимназия №5	Оценка исполнения
22			14:30-15:10	Стихийны бедствия и катастрофы	1	1	1	МБОУ гимназия №5	Оценка исполнения
23			14:30-15:10	Как спасти будущее человечества?	1		1	МБОУ гимназия №5	Оценка исполнения
24			14:30-15:10	Проблема обеспечения всеобщей безопасности	1	1	1	МБОУ гимназия №5	Оценка исполнения
25			14:30-15:10	Международный суд в Гааге	1		1	МБОУ	Наблюдение

								гимназия №5	
26		14:30-15:10	Методы работы юных миротворцев по формированию в школе атмосферы дружбы и товарищества	1		1		МБОУ гимназия №5	Оценка исполнения
27		14:30-15:10		1	1	1		МБОУ гимназия №5	Наблюдение
28		14:30-15:10	Строевая подготовка	1		1		МБОУ гимназия №5	Оценка исполнения
29		14:30-15:10	Медицинская подготовка	1	1	1		МБОУ гимназия №5	Оценка исполнения
30		14:30-15:10	Противопожарная подготовка	1		1		МБОУ гимназия №5	Оценка исполнения
31		14:30-15:10	Плавание	1	1	1		МБОУ гимназия №5	Наблюдение
32		14:30-15:10	Самооборона без оружия	1	1	1		МБОУ гимназия №5	Наблюдение
33		14:30-15:10	Самооценка и внутриличностный конфликт.	1		1		МБОУ гимназия №5	Наблюдение
34		14:30-15:10	Система психологической защиты.	1		1		МБОУ гимназия №5	Наблюдение

	Всего:	34	10	24	
--	---------------	-----------	-----------	-----------	--