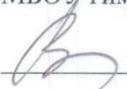


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ордена «Знак Почета» гимназия № 5 им. Луначарского А.В.**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО МБОУ гимназия № 5  /Волкова Л.И. / Протокол №1 от « 29 » августа 2022г.	Председатель методического совета МБОУ гимназия № 5  /Н.Н.Подкошина/ Заместитель директора по ВР МБОУ гимназия № 5  / Бутаева М.А./ Протокол №1 от « 29 » августа 2022г.	Директор МБОУ гимназия № 5  /М.Г.Кулишкина/ Приказ № 137 от « 31 » августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Функциональная грамотность»
(11 классы)**

кл.рук. 11А класса Купеева И.С.
кл.рук. 11Б класса Дзесова М.В.
кл.рук. 11В класса Парастаева Н.В.
кл.рук. 11Г класса Волкова Л.И.

г. Владикавказ

2022 – 2023 учебный год

Планируемые результаты освоения программы

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в: умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы в тексте, выделяя несколько существенных признаков.

Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Основы финансовой грамотности 8 ч

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними

Форма организации: Поисковые и научные исследования. Диспут

Основы читательской грамотности 8ч

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Форма организации: Поисковые и научные исследования. Диспут

Основы математической грамотности 7 ч

Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

Форма организации: Поисковые и научные исследования. Диспут

Основы естественно-научной грамотности 5ч

Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

Форма организации: Поисковые и научные исследования. Диспут

Креативное мышление 5ч

Понятие о креативном мышлении. Что мешает фантазировать? Развитие ассоциативности. Тренинг «Цепочка ассоциаций». Сочинение историй. Приёмы «Бином фантазии». Типовые приёмы фантазирования. Решение проблемных ситуаций. Упражнение «Поиск объяснений». Изобретательские ресурсы. Фантазирование и прогнозирование

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Количе ство часов	Тема
Основы финансовой грамотности 8 ч		
1	1	Потребление или инвестиции?
2	1	Как сберечь личный капитал?
3	1	Модель трех капиталов.
4	1	Риски предпринимательства
5	1	Бизнес подростков и идеи.
6	1	Молодые предприниматели.
7	1	Расчетно- кассовые операции и риски, связанные с ними
8	1	Создание личного бизнес-плана
Основы читательской грамотности 8 ч		
9	1	Учебный текст как источник информации.
10	1	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля
11	1	Применение информации из текста в измененной ситуации.
12	1	Применение информации из текста в измененной ситуации.
13	1	Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность.
14	1	Информационные задачи.
15	1	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры
16	1	Практическая работа «работа с текстом»
Основы математической грамотности 7 ч		
17	1	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. фактов.
18	1	Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel
19	1	Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel
20	1	Применение математических понятий,
21	1	Применение формул в повседневной жизни.
22	1	Составление таблиц с заданными формулами в Excel

23	1	Формулировка ситуации на языке математики.
24	1	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.
Основы естественнонаучной грамотности 5 ч		
25	1	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений
26	1	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей
27	1	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса
28	1	Научное обоснование прогнозов о протекании явлений
29	1	Объяснение принципа действия технического устройства
Креативное мышление 5 ч		
30	1	Что мешает фантазировать?
31	1	Развитие ассоциативности. Тренинг «Цепочка ассоциаций».
32	1	Типовые приёмы фантазирования
33	1	Фантазирование и прогнозирование
34	1	Сочинение историй