

# Неделя ИСТОРИИ

09.12- 14.12 2024г.



# Неделя истории в МБОУ ГИМНАЗИИ № 5

- ▶ В рамках декады граждановедения в гимназии № 5 прошла Неделя истории и обществознания (09.12 – 14.12.2024)
- ▶ Неделя истории и обществознания – это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая должна быть связана с основным программным курсом обучения, должна углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор.



# Задачи проведения Недели истории и обществознания:



- **Цель:** углубление знаний учащихся в области истории, развитие их разносторонних интересов и способностей.
- **Задача:** усиление интереса к истории в целом, истории нашей Родины, родного края, понимание закономерностей, связи их с настоящим временем.
- **Воспитание** глубокой заинтересованности в правильном осмыслении исторических явлений, осознании современной жизни.
- **Развитие** умения публичного выступления.
- **Расширение** кругозора учащихся.
- **Выявление** обучающихся, которые обладают творческими способностями, интересуются историей.

## План проведения недели истории в МБОУ гимназии №5

5 класс	09.12. 12.12	Конкурс рисунков «Мы рисуем историю». «Конституция –главный закон нашей страны»
6б 6абг классы	09.12. 10.12.	Урок мужества «Гордимся славою героев» (ко Дню героев Отечества), Викторина «Мои права и обязанности» Ответственный – учитель истории Цомаева А.Д.
7г 7в классы	11.12. 13.12	Викторина «В мире прав и обязанностей» Интеллектуальная игра «Колесо истории» Ответственный – учитель истории Губаева Е.П.
8 классы	12.12.	Урок- викторина «Великая Французская революция» Ответственный – учитель истории Козаева В.В.
9а 9е 9д классы	11.12 12.12. 10.12	Урок- конференция «Президент России» Урок-диспут «Конституция 1936 года: репрессивная?» Ответственный – учитель истории <a href="#">Кеделадзе Э.Е.</a> Урок-дискуссия «Всемирный день прав человека» Ответственный – учитель истории Золоева З.В.
10а класс 10б класс	10.12. 12.12. 12.12	Устный журнал «80-летие начала стратегической операции «Багратион» Ответственный – учитель истории Золоева З.В. Урок-дискуссия «Конституция –основной закон нашей страны». Ответственный – учитель истории Икаева Т.Б.
11а класс 11в класс	13.12.	Устный журнал «Из истории Конституций» Ответственный – учитель истории Цомаева А.Д. «Образование СССР» Ответственный – учитель истории Икаева Т.Б.

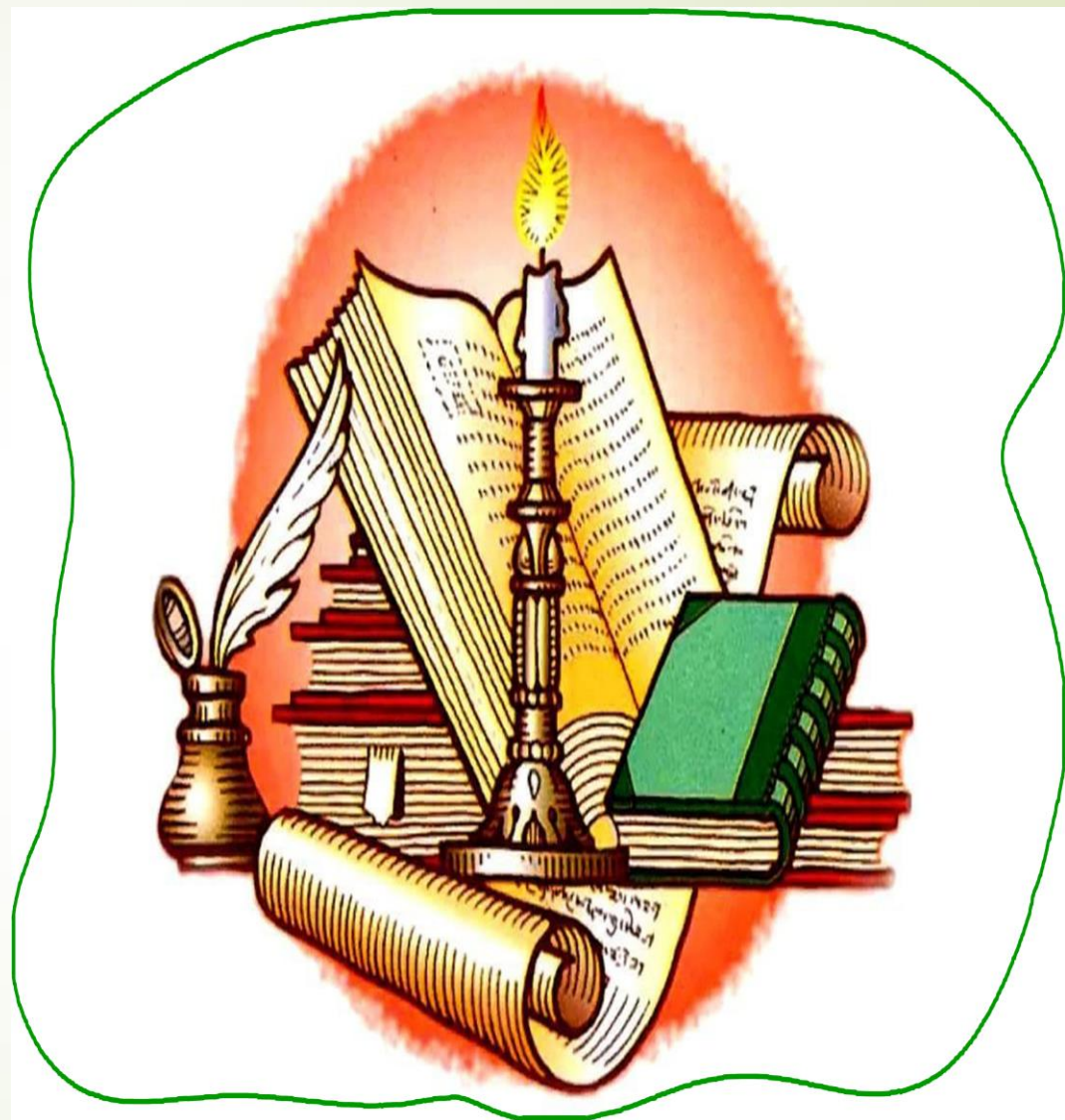


## Учителями истории были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «По страницам истории Древней Греции».
- Внеурочное мероприятие « Конституция- главный закон страны».
- Урок мужества «Гордимся славою героев».
- Викторины «Мои права и обязанности», «В мире прав и обязанностей».
- Внеурочное мероприятие в форме викторины «Великая Французская революция».
- Урок в форме устного журнала, посвящённый 80-летию начала стратегической операции «Багратион».
- Урок-дискуссия «Конституция- основной закон нашей страны».
- Урок-дискуссия «Всемирный день прав человека».
- Урок-диспут «Конституция 1936 года –репрессивная?»

Мероприятия в рамках недели истории были посвящены:

- Дню Конституции РФ
- Дню героев Отечества
- Юбилейным датам в истории:  
80-летию начала стратегической операции «Багратион»
- Дню прав человека



В 5-х классах был проведен конкурс стенгазет и рисунков «По страницам истории Древней Греции» (учитель Савлаева А.А.).



«Конституция – основной закон РФ»



## Внеурочное мероприятие « Конституция - главный закон страны»



Учитель Савлаева А.А.

Учащиеся 5 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классов познакомились с основным законом нашей страны – Конституцией РФ, узнали о конституционных правах и обязанностях граждан РФ и пришли к выводу о важности знания законов Конституции нашей страны.





10.12.2024 г. в 9 «Д» классе

## Урок – дискуссия «Всемирный день прав человека»

**Цели:** подвести учащихся к пониманию ценности прав и свобод человека и гражданина, их гарантированности государством.

### Результаты:

- ✓ рассмотрели с учащимися основные права и обязанности граждан России, зафиксированные в Конституции РФ;
- ✓ выявили важнейшие характеристики прав человека и гражданина;
- ✓ показали возможности защиты прав человека и гражданина;
- ✓ навыки работы с нормативными текстами, законами и практического применения их в жизни;
- ✓ уважительное отношения к Конституции и способности брать на себя ответственность.

Урок-дискуссия «Всемирный день прав человека» (9«Д» класс, учитель Золоева З.В.)



10 декабря -  
Всемирный день  
прав человека





## Цели:

- ✓ знать основные события Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.,
- ✓ выяснять причины изучаемых событий,
- ✓ мотивы отдельных поступков исторических личностей воспитывать уважение к героическому прошлому жителей своего региона, толерантное отношение к культуре других народов.

## Результаты:

- ✓ учащиеся узнали, что операция носит имя «Багратион», русского генерала, главнокомандующего 2-й Западной армией в начале Отечественной войны 1812 года;
- ✓ что в июне 1944 г. началась Белорусская наступательная операция;
- ✓ суть операции «Багратион»;
- ✓ перечислили с опорой на картосхему названия фронтов, участвовавших в операции «Багратион», и ее этапы;
- ✓ итог операции - 3 июля 1944 г. был освобожден Минск.

**Устный журнал в 10 «А» классе:  
«80-летие начала стратегической  
операции «Багратион».**



Учитель Золоева З.В.





В 6 «А», «Б»  
классах Цомаева А.Д.  
провела викторину  
«Мои права и обязанности»

► Игра направлена на знакомство учащихся с неотъемлемыми правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания. Занятие способствует активизировать познавательные процессы учащихся, формировать у участников умение применять свои знания на практике, слушать собеседника, уважать его права, способствует формированию сплоченности в коллективе, развитию навыков межличностного общения.





Учитель Цомаева А.Д.

## Урок мужества

### «Гордимся славою героев»

**Цель:** формирование у младших школьников гражданско-патриотических чувств через расширение знаний детей о героях России, государственных наградах, праздниках России.

#### **Задачи:**

познакомить с историей праздника;  
научить осознавать себя гражданином России;  
воспитывать чувство гордости за свой народ, свою Родину;  
сопереживать в радостях и бедах, проявлять эти чувства в добрых поступках.





## Внеурочное мероприятие в 8-х классах «Великая Французская революция»

### Цели мероприятия:

- закрепить пройденный материал;
- развивать навыки командной работы и креативного мышления;
- привить интерес к истории.

Событие началось с краткой лекции, в которой учитель рассказал об основных причинах и особенностях революции. Затем последовала интерактивная часть мероприятия - школьники показывали видео-материал, который они подготовили заранее. Этот формат позволил вовлечь всех присутствующих, стимулируя активный обмен мнениями и эмоциями. Учащиеся отметили, что мероприятие помогло закрепить в памяти их знания о Французской революции. Некоторые участники выразили желание участвовать в будущих мероприятиях. В целом, мероприятие прошло успешно, были достигнуты цели по просвещению и вовлечению учеников в обсуждение важнейших исторических событий и их последствий.



# Викторина в 7 «Г» классе « В мире прав и обязанностей»



**Цель:** формирование правовой грамотности учащихся.

**Задачи:**

- Способствовать воспитанию правовой культуры школьников, выработке ценностных установок о необходимости уважения и соблюдения прав человека.
- Воспитывать нормы правильного поведения детей и нравственные качества личности.
- Развивать познавательные способности детей, их кругозор.



Учитель Губаева Е.П.

# Урок-диспут «Конституция 1936 года: репрессивная?»



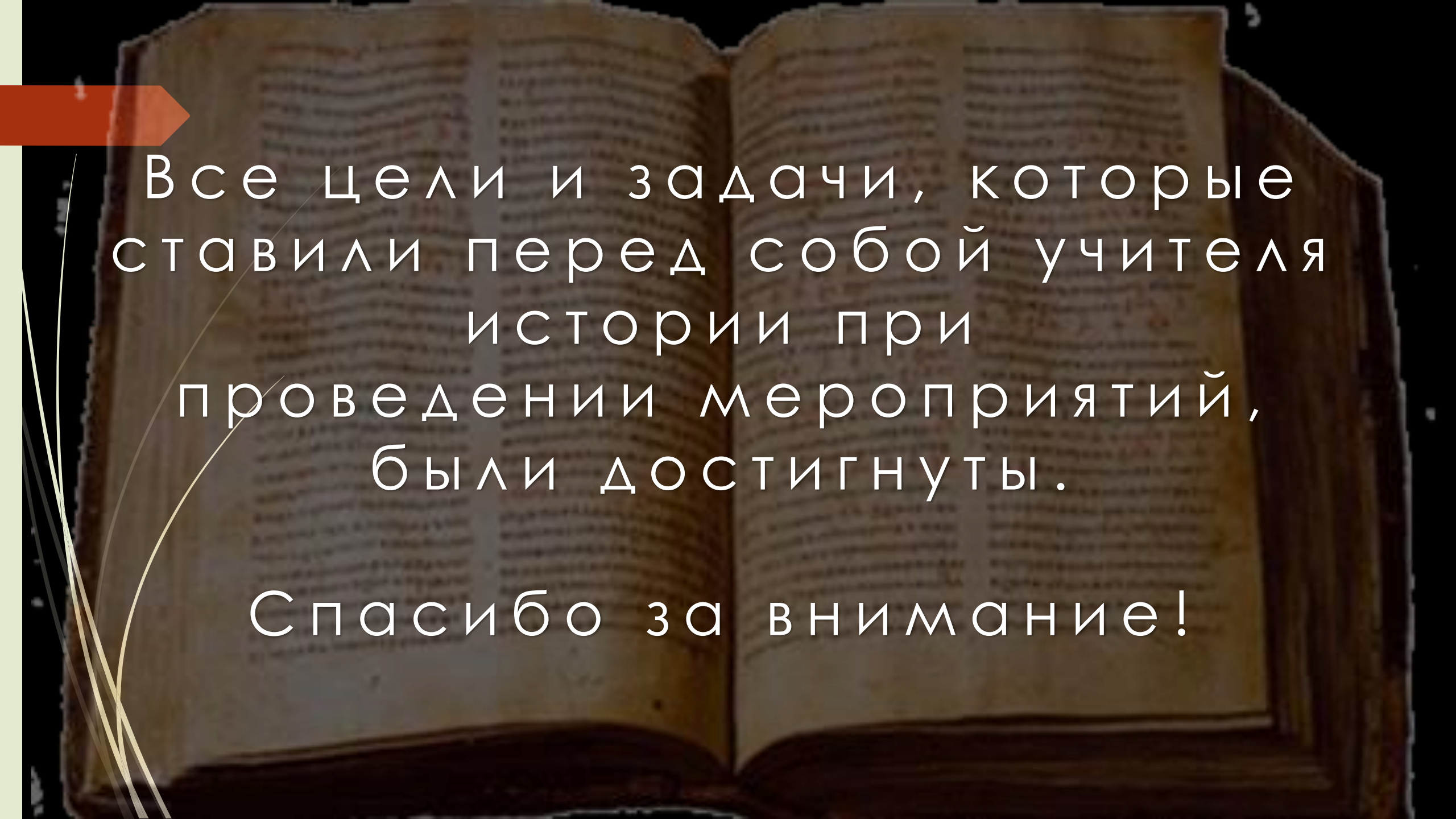
Учитель Кеделадзе Э.Е.



# Устный журнал в 11 «В» классе «Образование СССР»



Учитель Икаева Т.Б.

An open book with text overlaid. The text is in white and is centered on the pages. The background is a dark, slightly blurred image of the book's pages. There is a red arrow pointing right at the top left and some white decorative lines on the left side.

Все цели и задачи, которые  
ставили перед собой учителя  
истории при  
проведении мероприятий,  
были достигнуты.

Спасибо за внимание!