

Неделя русского языка и литературы

МО учителей русского языка и литературы
МБОУ гимназии № 5

6 – 11 марта 2023 год

Предметная неделя является эффективным средством воспитания любви и внимания к предметам в школе, так как она предполагает развитие у школьников интереса к предмету, пробуждает желание самостоятельно работать со словарями, дополнительной литературой, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Основная цель предметной недели:

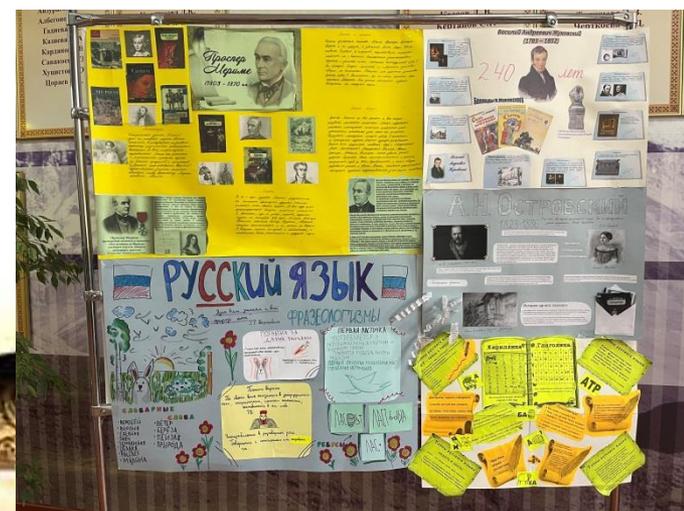
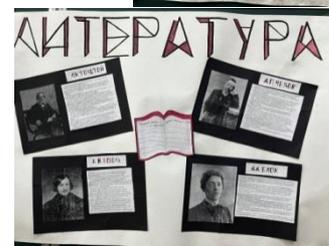
- повышение интереса учеников к предметам,
- формирование познавательной активности,
- расширение кругозора знаний,
- развитие творческих возможностей детей,
- привитие интереса к предметам «русский язык» и «литература».

Задачи:

1. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
2. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
3. Создание праздничной творческой атмосферы.

Открытие Недели

В фойе гимназии были оформлены стенды, в кабинетах русского языка и литературы развешаны стенгазеты.



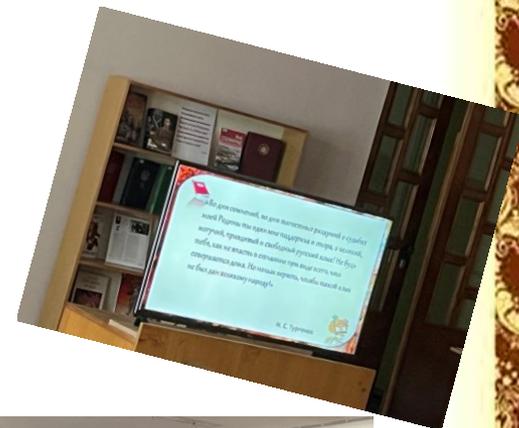
6 марта в 10 «А», 10 «Б» классах (учитель русского языка и литературы Кобиашвили Л.Ю.) прошло **внеклассное мероприятие «Своя игра по русскому языку и литературе»**.



6 марта учащиеся 9 «Д» класса (учитель русского языка и литературы Кобиашвили Л. Ю.) посетили мероприятие в РДБ им. Д. Мамсурова «Художник слова», посвященное 200-летию со дня рождения великого драматурга А. Н. Островского. Учащиеся узнали интересные факты из жизни писателя и о его творчестве, ознакомились с самыми известными пьесами, посмотрели фрагменты из спектаклей, прослушали романсы из кинофильма «Жестокий романс».



7 марта учащиеся 9 «Б» класса (учитель русского языка и литературы Кобиашвили Л. Ю.) посетили познавательный час в РДБ им. Д. Мамсурова «**Знаем русский язык на отлично**», приуроченный к Неделе русского языка и литературы. Во время мероприятия ребята узнали новые для них факты о языке, вспомнили разные определения, выполнили задания такие, как «расставь ударение», «назови слово по лексическому значению», «отгадай фразеологизм».



9 марта в 9 «Д» классе (учитель русского языка и литературы Кобиашвили Л.Ю.) была проведена **литературно-лингвистическая игра «Знатоки»**.

Цели: закрепить знания и умения, полученные на уроках; прививать любовь к русскому языку и литературе; развивать интерес к изучению русского языка и литературы; расширять словарный запас детей.



11 марта в 9 «Б», 9 «Д» классах учителем русского языка и литературы Кобиашвили Л.Ю. был проведен **литературный ринг по повести «Собачье сердце» М.А. Булгакова.**

Цель игры: расширить представление учеников о личности писателя; помочь осознать роль его творчества в контексте историко-литературного процесса.

Задачи:

- ввести обучающихся в художественный мир М.А. Булгакова;
- формировать интерес к его произведениям, особенностям писательской манеры;
- развивать их эмоциональную восприимчивость, творческие способности, эстетический вкус, внимание к литературной детали.



10 марта среди учащихся 10-х классов была проведена интеллектуальная игра «Славим живое русское слово!» по русскому языку и литературе, которую подготовили и провели учителя русского языка и литературы Подколзина Н. Н. и Кобиашвили Л. Ю.

Победителем игры стала команда 10 «Б» класса, а лучшим игроком признан Родионов Константин (10 «Г»).



6 марта среди учащихся 5-х классов прошел **брейн-ринг по русскому языку**, который подготовила и провела учитель русского языка и литературы **Бабочиева И. Т.**

Победителем игры стала команда 5 «Д» класса «Мудрая сова», лучшим игроком команды – **Икаева О.**

Игра была захватывающей и интересной, ребята показали высокий уровень подготовки.



6 марта 6 «Г» класс (учитель русского языка и литературы Уртаева З. Р.) посетил Детскую библиотеку им. Д. Мамсурова, в которой для них провели **мероприятие, посвященное жизни и творчеству писателя-участника ВОВ Бориса Полевого**. Ребята посмотрели презентацию, узнали о писателе много интересного, ответили на вопросы викторины.

Учащиеся прониклись судьбой героя произведения «Повесть о настоящем человеке», летчика Мересьева. Его история поразила их и вызвала интерес к книге.



9 марта в 6 «В» и 6 «Г» классах (учитель русского языка и литературы Уртаева З. Р.) была проведена **«Литературная викторина»**. Дети показали хорошее знание программного материала, сами выдвигали предположения, выстраивали логические цепочки в поисках правильных ответов. На уроке присутствовала доброжелательная атмосфера.



9 марта в 7 «Г» классе (учитель русского языка и литературы Захарова О. М.) прошла **литературная викторина «По страницам прочитанных книг»**. Цель урока:

1. Повторить с учащимися произведения, а также вспомнить авторов, написавших их.
2. Проверить навыки усвояемости произведений, связь отдельных произведений с современностью.
3. Развивать умение аргументированного высказывания своих мыслей.



Для учащихся 6 «А», «Б», «Д» классов учителем русского языка и литературы Бестаевой Т.К. была проведена интеллектуальная викторина по литературе "Своя игра". Мероприятие способствовало формированию мышления, памяти, умения использовать свои интеллектуальные способности. Все участники с азартом отвечали на вопросы, выполняли сложные, но интересные задания, переходя от одного к другому.



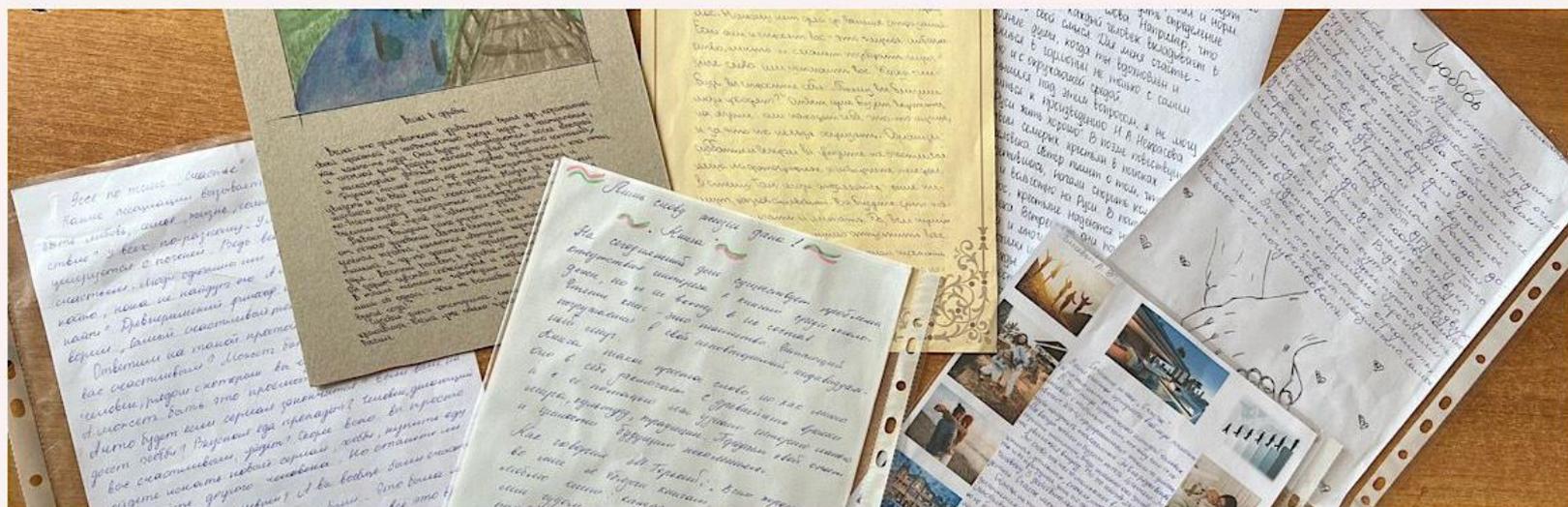
11 марта в 7 «А», «В», «Д» классах (учитель русского языка и литературы Кусаева Е. М.) прошел **урок занимательной грамматики**. Ребята, разделившись на команды, разгадывали ребусы, подбирали синонимы, антонимы, фразеологизмы, искали и исправляли грамматические ошибки. Подводя итоги игры, жюри определило лучших игроков. Ими стали учащиеся: Сарибеков Н., Хетагов В., Геворгян А., Манукян В., Хасиева Т.
Урок прошел живо, интересно, весело.



Плиева А., ученица 9 «Г» класса (учитель русского языка и литературы Семенова Н. А.), открывая устный журнал, познакомила одноклассников со значением их имен в рамках проекта **«Тайна твоего имени»**.



В течение недели учащиеся 9 «А», «В», «Г» классов (учитель русского языка и литературы Семенова Н. А.) приняли активное участие в конкурсе сочинений-миниатюр «Как наше слово отзовется». Лучшими работами были признаны сочинения Плиевой Анны (9 «Г»), Дилоянц Эвелины (9 «В»), Кибизовой Орнеллы (9 «Г») и Фарджиновой Амаги (9 «Г»).

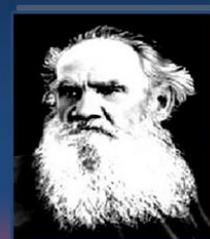


Ученица 9 «Г» класса Акеева Алана (учитель русского языка и литературы Семенова Н. А.) продемонстрировала свои навыки рисования и изобразила своего любимого литературного героя - Ивана Жилина - из рассказа Л.Толстого «Кавказский пленник».



Лев Николаевич Толстой
(1828 - 1910).

Рассказ «Кавказский пленник»



В 9 «В» классе была проведена **викторина «Знаешь ли ты классику?»**, подготовленная Кокоевой Дзерассой (учитель русского языка и литературы Семенова Н. А.). Знание страниц литературных произведений проявили Тиджиева Диана, Слонов Алибек и Абациев Рустем.



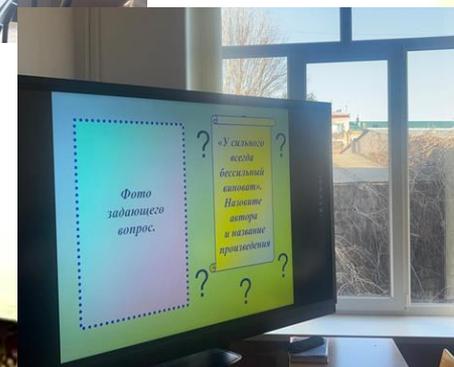
11 марта в 5 «Е» классе (учитель русского языка и литературы Гасиева М. З.) была проведена викторина «Сказка - ложь, да в ней намек...». Ребята активно участвовали в игре, внимательно вслушивались в каждый вопрос. Трудно было определить победителя, поэтому было приятно решение: победила дружба!

В конце мероприятия учащиеся показали иллюстрации, сделанные к любимым сказкам.



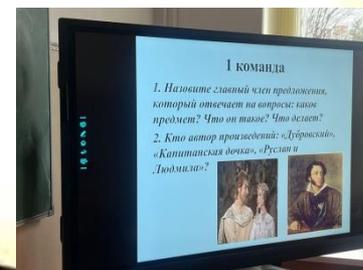
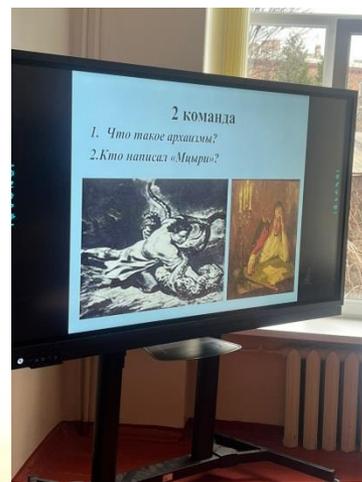
10 марта в 5 «А» классе (учитель русского языка и литературы Кокоева И. В.) была проведена **интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»** Цель: развивать познавательные способности учащихся, интерес к познанию окружающего мира. Задачи: создание условий для проявления способностей, интеллектуальных умений учащихся; развитие таких качеств, как умение слушать другого человека, работать в группе.

Вопросы были не только по русскому языку, но и из области общих знаний. Мероприятие получилось веселое, учащиеся остались довольны. По результатам игры команда, набравшая большее количество баллов, получила оценки «отлично».



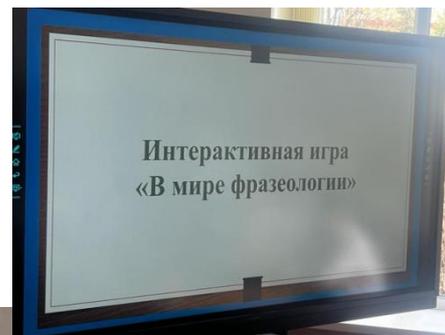
10 марта в 8 «Д» классе (учитель русского языка и литературы Кокоева И. В.) прошел **«Брейн-ринг» по русскому языку и литературе**. Цель: игровое повторение, обобщение знаний и навыков, приобретённых во время изучения русского языка и литературы.

Данная интеллектуальная игра развивает способности учащихся, расширяет их кругозор, развивает внимательность, собранность, целеустремленность, воспитывает сообразительность, любознательность.

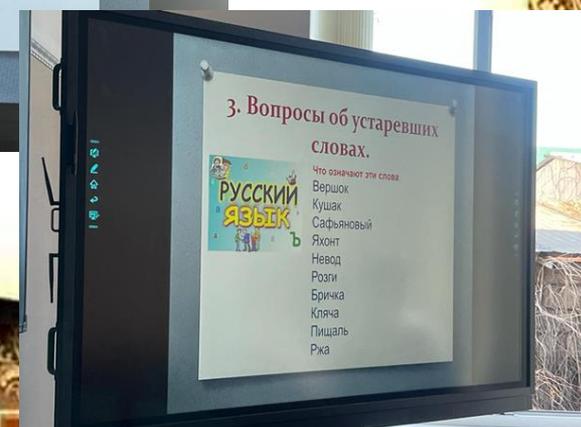
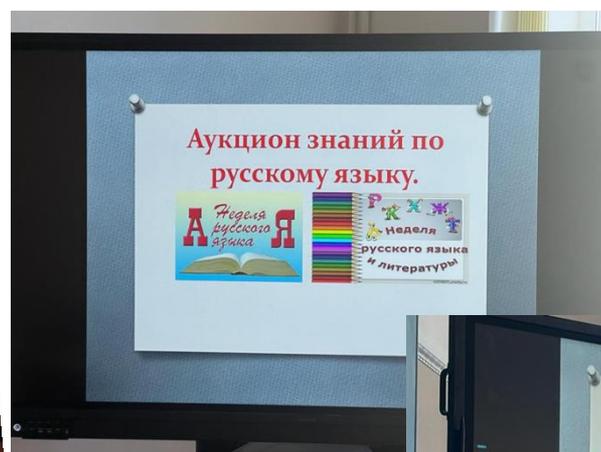


11 марта в 6 «А» и 6 «Б» классах (учитель русского языка и литературы Кокоева И. В.) прошел **лингвистический баттл «В мире фразеологии»**.

Мероприятие целей достигло, воспитательные, развивающие задачи реализованы. Игра-баттл способствовала расширению кругозора не только в области лингвистики, но и в других областях, помогла творческому развитию личности школьника и активизировала его познавательную самостоятельность.



11 марта в 8 «Б» классе (учитель русского языка и литературы Кокоева И. В.) состоялся **«Аукцион знаний» по русскому языку**. Цели урока: закрепить и усовершенствовать знания и навыки, которые учащиеся получили на уроках; развивать деятельностно - рецептивную речь, память, творческое мышление; воспитывать культуру речевого поведения учащихся в различных сферах общения; прививать любовь и уважение к русскому языку. Задания были интересные, познавательные. Учащиеся остались довольны.



Русский язык — это прежде всего Пушкин — нерушимый причал русского языка. Это Лермонтов, Лев Толстой, Лесков, Чехов, Горький. Русский язык открывается до конца в своих поистине волшебных свойствах и богатстве лишь тому, кто кровно любит и знает «до косточки» свой народ и чувствует сокровенную прелесть нашей земли.

