

Предметная неделя - эффективное средство воспитания любви и внимания к предметам в школе, так как она предполагает развитие интереса к предмету, пробуждает желание самостоятельно работать со словарями, дополнительной литературой, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.





В фойе гимназии были оформлены стенды, в кабинетах русского языка и литературы развешаны стенгазеты, выполненные учащимися 6 «А», «Б», 7 «А», «Б» (учитель Кокоева И. В.), 9 «А», «Д», 10 «Г», 11 «А» классов (учитель Кобиашвили Л. Ю.)





«Проба пера» - для тех, кто чувствует в себе поэтический дар, кто любит создавать собственные миры, кто хочет реализовать свою мечту: написать стихотворение, поэму или рассказ.

Основные цели: выявление, развитие и поддержка талантливых детей в области литературного творчества, развитие их творческого потенциала.

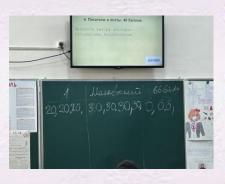
В этом году в «Пробе пера» приняли участие учащиеся 10 «Г», 9 «Д» классов (учитель Кобиашвили Л. Ю.), 9 «В», 7 «Г», «Д» (учитель Уртаева З. Р.), 8 «Е» (учитель Захарова О. М.), 5 «Г» (учитель Шманатова В. В.).

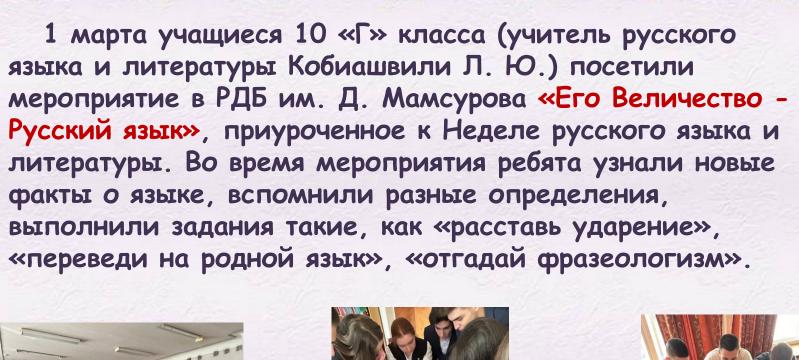
1 марта в 9 «А», 9 «Д» классах (учитель русского языка и литературы Кобиашвили Л.Ю.) прошло внеклассное мероприятие «Своя игра по литературе».















2 марта в 10 «В», 10 «Г» классах (учитель русского языка и литературы Кобиашвили Л.Ю.) прошло внеклассное мероприятие «Своя игра по русскому языку».

Цели игры:

- расширить кругозор учащихся в области русского языка;

- учить работать в коллективе;

- развивать смекалку, догадливость, творческие способности.

Игра состояла из нескольких туров: I и II включали работу по разделам языкознания, III - разгадывание ребусов и шарад, IV - общие вопросы.

Мероприятие прошло весело и было познавательным.

2 марта в 10 «Г» классе учителем русского языка и литературы Кобиашвили Л.Ю. в рамках изучения романа-эпопеи «Война и мир» была проведена интеллектуальная викторина.

Цели и задачи:

- 1. Проконтролировать знание сюжета произведения.
- 2. Воспитывать умение работать в коллективе.
- 3. Развивать умение лаконично отвечать на поставленный вопрос.
- 4. Развивать навыки сжатого аргументированного пересказа.
- 5. Развивать речь учащихся.
- 6. Развивать навыки анализа отдельных эпизодов произведения.





5 марта в 9 «Д» классе в рамках празднования Всемирного дня писателей учителем русского языка и литературы Кобиашвили Л.Ю. был проведен урок «Мой любимый писатель». Учащиеся рассказали о любимых авторах.

Цель: изучить основные черты и специфику праздника; повторить краткую информацию о знаменитых писателях.

Далее была проведена викторина «В мире книг».

Цель: развитие у учащихся мотивации к чтению на основе увлекательной игровой деятельности, умений сотрудничать при решении общих задач и творчески применять знания в новых ситуациях.



6 марта в 9 «А», 9 «Д» классах учителем русского языка и литературы Кобиашвили Л.Ю. в рамках изучения повести Михаила Булгакова «Собачье сердце» был проведен литературный ринг.

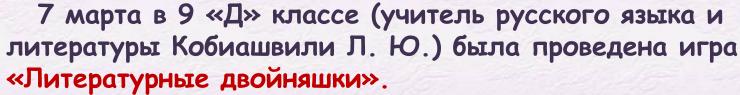
Цель игры: расширить представление учеников о личности писателя; помочь осознать роль его творчества в контексте историко-литературного процесса.

Задачи:

- ввести обучающихся в художественный мир М.А. Булгакова;
- формировать интерес к его произведениям, особенностям писательской манеры;

- развивать их эмоциональную восприимчивость, творческие способности, эстетический вкус, внимание к литературной детали.





Игры как особый вид внеурочных занятий по предмету сочетают в себе все особенности внеклассной работы. Они обладают занимательностью и являются богатой почвой для формирования стойкого познавательного интереса и развития логического мышления учащихся.



2 марта в 6 «А» классе (учитель русского языка Кокоева И. В.) была проведена «Своя игра».

Цель: развивать познавательные способности учащихся, интерес к познанию окружающего мира.

Задачи:

- -создание условий для проявления способностей, интеллектуальных умений учащихся;
- развитие таких качеств, как умение слушать другого человека, работать в группе.

Вопросы были не только по русскому языку, но и из области общих знаний. Мероприятие получилось веселое, учащиеся остались довольны. По результатам игры команда, набравшая большее количество баллов, получила оценки.







2 марта в 7 «А» классе (учитель русского языка и литературы Кокоева И. В.) прошла интеллектуальная игра «Знаем русский!».

Мероприятие целей достигло, воспитательные, развивающие задачи реализованы.

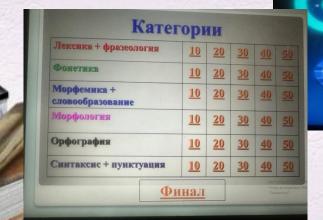
Игра способствовала расширению кругозора не только в области лингвистики, но и в других областях, помогла творческому развитию личности школьника и активизировала его познавательную самостоятельность.

2 марта в 7 «Б» классе (учитель русского языка и литературы Кокоева И. В.) прошла «Своя игра». Цели мероприятия:

- -закрепить и усовершенствовать знания и навыки, которые учащиеся получили на уроках;
- развивать творческое мышление;
- воспитывать культуру речевого поведения учащихся в различных сферах общения;
- прививать любовь и уважение к русскому языку.

Задания были интересные, познавательные. Учащиеся

остались довольны.





Решите народную короговорку-загадку



Летели галки и сели на палки. Если на каждой палке сядет по галке, то для одной галки не хватит палки. Если на каждой палке сядет по две галки, то одна из палок останется без галок. Сколько было палок?

Сколько было галок?

2 марта в 6 «Б» классе (учитель русского языка и литературы Кокоева И. В.) прошел «Интеллектуальный турнир» по русскому языку и литературе.

Цель: через игру обобщить знания и навыки, приобретенные во время изучения русского языка и литературы.

Данный турнир развивает способности учащихся, расширяет кругозор, развивает внимательность, собранность, целеустремленность, воспитывает сообразительность, любознательность.







4 марта и 6 марта в рамках Недели русского языка и литературы в 6 «А», 7 «А» и «Б» классах (учитель русского языка и литературы Кокоева И. В.) было проведено мероприятие, посвященное Всемирному дню писателя.

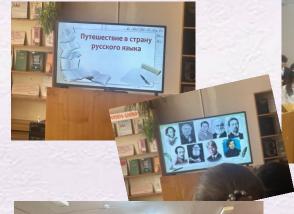
Учащимся было предложено рассказать своим одноклассникам о любимом писателе. Традиционно учащиеся выбирают классиков русской и зарубежной литературы.

Мероприятие получилось очень интересное и яркое.



5 и 6 марта учащиеся 6 «А» и «Б» классов (учитель русского языка и литературы Кокоева И. В.) посетили мероприятие в РДБ им. Д. Мамсурова «Путешествие в страну русского языка». Во время мероприятия ребята узнали новые для них факты о языке, вспомнили разные определения, выполнили задания такие, как «исправь ошибки», «сопоставь автора и произведение», «дай значение фразеологизму» и другие.









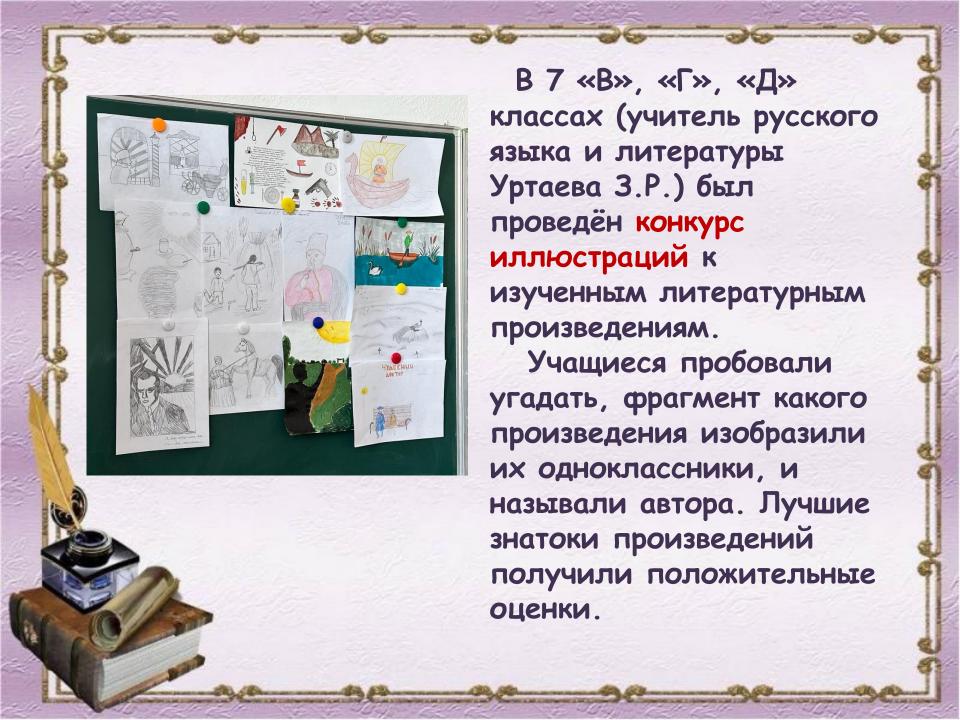
Учителем русского языка и литературы Уртаевой З. Р. с учащимися из 7 «В», 7 «Г», 7 «Д» классов была проведена игра по русскому языку «Что? Где? Когда?». Каждый класс собрал команду из шести человек, остальные учащиеся выступали в качестве болельщиков. Форма игры очень интересна учащимся любого возраста, поскольку предполагает острый дух соперничества. Проведение такой игры способствует повышению интеллектуального уровня школьников, сплочению детских коллективов.

В проведении игры, кроме ведущего, участвовало также жюри, отмечавшее количество баллов и объявлявшее результаты.









В рамках Недели русского языка и литературы в 8 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классах (учитель Кусаева Е. М.) прошли филологические викторины. Команды состязались в знании произведений, в разгадывании шарад. Восхищение вызвали чтецы, исполнившие любимые стихотворения. День, посвященный литературе и русскому языку, получился интересным, познавательным, веселым.











Ученики 5 «Б» класса (учитель Шманатова В. В.) приняли участие в лингвистическом мероприятии «Пойми меня», посвящённом Неделе русского языка. Мероприятие проходило в Республиканской детской библиотеке им. Д.Х.Мамсурова. Ребятам рассказали интересные факты о русском языке, а также провели увлекательную викторину. Ученики проявили интерес и показали достойный уровень знаний.









6 марта учащиеся 8 «Е» класса (учитель русского языка и литературы Захарова О. М.) посетили мероприятие в РДБ им. Дабе Мамсурова «Русский язык - прошлое и настоящее».

Сначала состоялась интересная беседа, потом работники библиотеки провели викторину, а после был просмотрен сюжет из «Ералаша» о засорении русского языка «Ну, почему мы так говорим?».











4 марта учащиеся 6 «Е» класса (учитель русского языка и литературы Гасиева М. З.) посетили мероприятие в РДБ им. Дабе Мамсурова «Русский язык в современном мире». Сначала был увлекательный рассказ лектора, потом учащиеся приняли участие в лингвистическом квесте и викторине. Просмотрели видеоролики о русском языке.





















5 марта 2024 года в гимназии № 5 был проведён школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

В конкурсе приняли участие учащиеся 5 - 11 классов. Ребята были ознакомлены с критериями оценивания и регламентом времени выступлений.

Победителями конкурса стали ученица 11 «А» класса Сланова И. (учитель Кобиашвили Л. Ю.), Бигаева Е., ученица 7 «А» класса, (учитель Кокоева И. В.), призерами – Гадзаова В., ученица 7 «А», (учитель Кокоева И.В.), ученица 7 «Г» Кудзиева Э., (учитель Уртаева З. Р.).

