

# Неделя русского языка и литературы

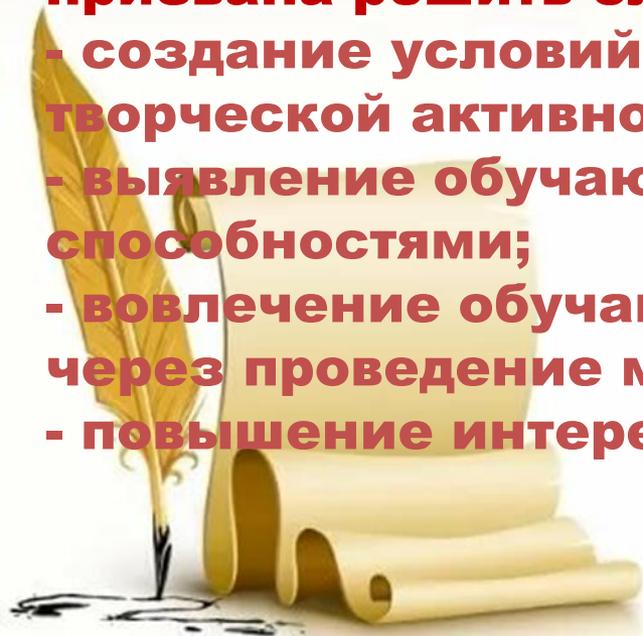
9 - 12 марта 2022 год

МО учителей русского языка и  
литературы МБОУ гимназии №5

**Цели проведения Недели:** повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры; развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления; развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции; активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала; воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи; расширение лингвистических знаний учащихся.

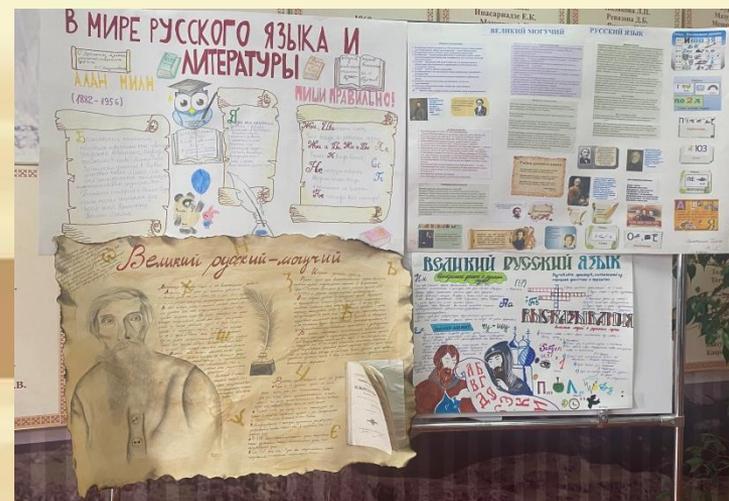
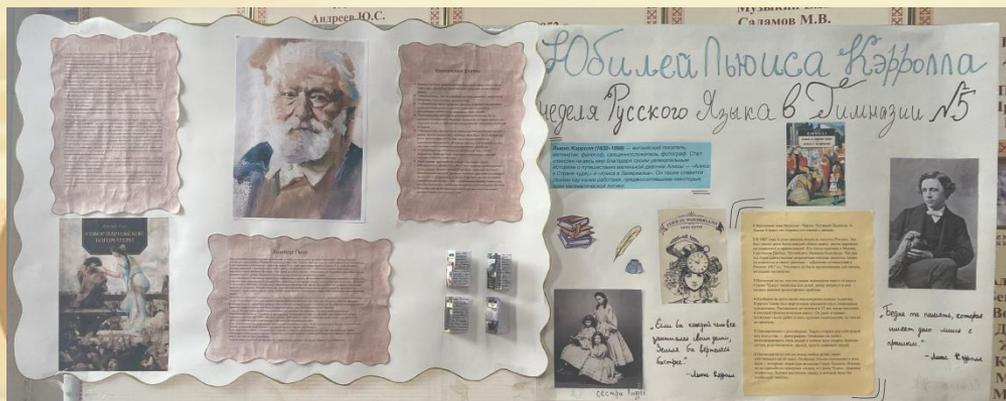
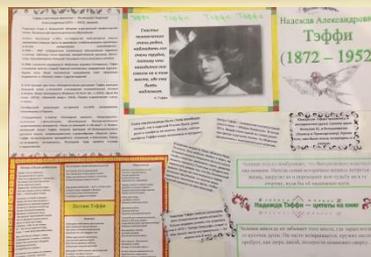
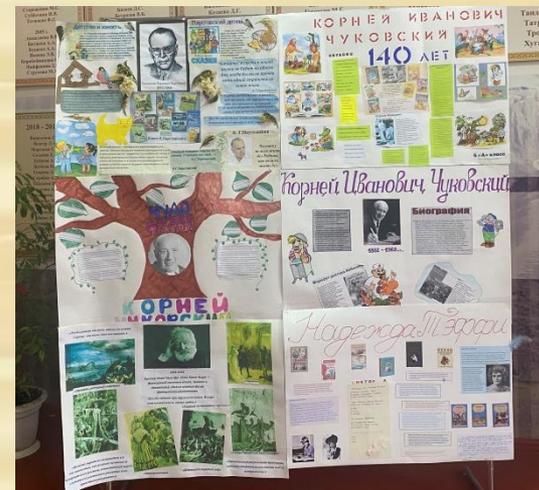
**Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:**

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.



# Открытие Недели

В фойе гимназии  
9 марта 2022 года были  
организованы стенды со  
стенгазетами,  
подготовленными  
учащимися 5-10-х  
классов.



9 марта 2022 года в 10 «Б» классе учителем русского языка и литературы Кобиашвили Л. Ю. была проведена «Литературная викторина».

Цель: формирование у учащихся потребности в книге, чтении, в духовном и интеллектуальном росте, самосознании и самообразовании.

Задачи:

- пропаганда ценности чтения и книги, формирование информационной культуры личности;
- развитие творческих способностей путем организации литературных и поэтических конкурсов;
- повышение читательской и творческой активности детей.

Ребята разделились на три команды, выбрали капитанов, которые отвечали на вопросы после их обсуждения. Лучшие игроки из каждой команды получили оценки.



Учащиеся 10 «Б» класса (учитель русского языка и литературы Кобиашвили Л. Ю.) посетили мероприятие «Час поэзии», которое проходило в РДБ им. Д. Мамсурова. Работники библиотеки рассказали о пути примерно в тридцать веков, который прошла поэзия. В очередной раз, говоря о поэзии гениев этого жанра, ведущие как будто вновь и вновь раскрывали яркий, богатый внутренний мир поэтов. Помимо широко известных асов поэтического пера, библиотекари рассказали и о творчестве малоизвестных поэтов, о тех, кто стоял у самых истоков поэтического слова. Во время мероприятия ребята слушали романсы на стихи разных поэтов, актеров, читающих любимые произведения, смотрели фрагменты фильмов, где герои декламировали стихи. В конце ребят познакомили с интересными фактами о поэзии.



12 марта 2022 года в 8 «Д» классе учителем русского языка и литературы Кобиашвили Л. Ю. был проведен КВН «Грамотеи».

Цель игрового занятия: создать условия для формирования коммуникативной и языковой компетенции через игровую деятельность, развитие умения быстро ориентироваться в предложенной речевой ситуации, формирование у учащихся бережного отношения к родному языку.

Задания были разные: «Блиц-опрос», «Говори правильно», «Составь слово», «Определи часть речи», «Дополни фразеологизм»,



**Задание № 1 Блиц - опрос**

1. Название какой единственной в мире национальности является именем прилагательным?
2. Как назывались древнейшие славянские азбуки?
3. Что означает слово *букварь*?
4. Кто ввел прописные и строчные буквы?
5. Чем отличаются глаголы во фразах: *поласкать собаку, полоскать белье*?
6. Как называются такие слова?
7. Что означают выражения: "не солоно хлебавши", "как зеницу ока", "первая ласточка"?

*Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками*

И. С. Тургенев

**КВН для 8 класса «Грамотеи»**

Знаю SMS-ки я пишу БЕЗ Ацибок!

**Задание № 3 Составить слова**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Крот + каша</li><li>• Бобр + редут</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Суд + тень</li><li>• Тоска + пар + шов</li></ul>
--	--

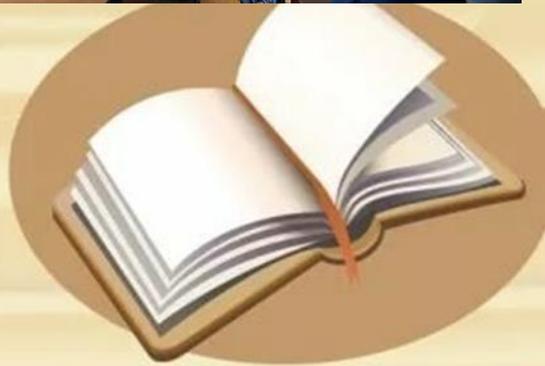


По баллу за слово

**Задание № 2 Говорим правильно**

Алфавит, асимметрия, баловатый, балованный, газопровод, гражданство, деньгам, деньгам, договор, жалюзи, завидно, звонишь, звонят, издали, камбала, квартал	Красивее, начав, облегчить, понявший, премировать, ржаветь, свёкла, симметрия, тапковница, туфля, углубить, фенюмен, экспертный, языковой класс, языковая колбаса, коклюш
--	---

10 баллов



Учителями русского языка и литературы Кобиашвили Л. Ю. и Кокоевой И. В. был проведен конкурс тетрадей по русскому языку «Пишу красиво» в 5, 8, 9, 10-х классах.

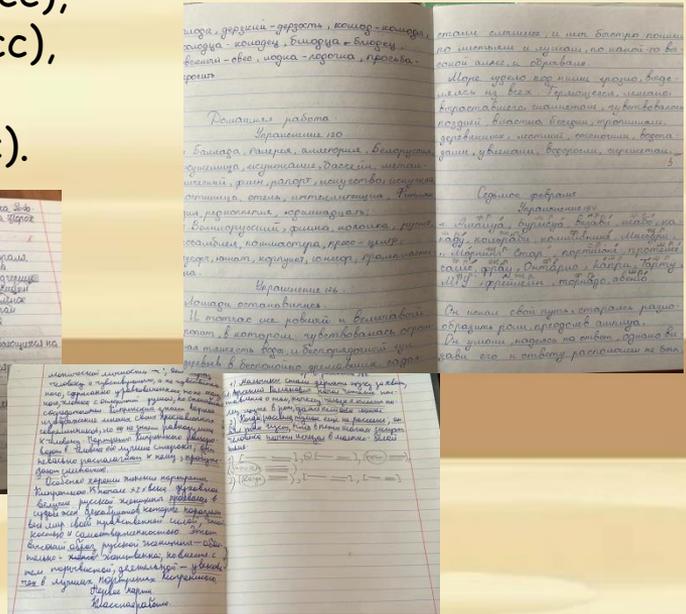
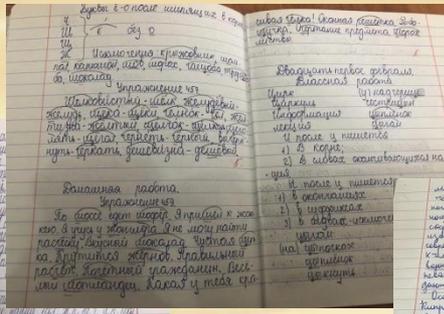
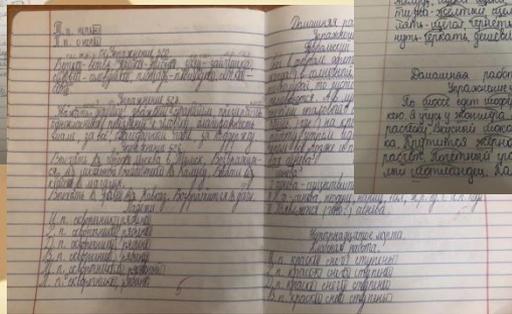
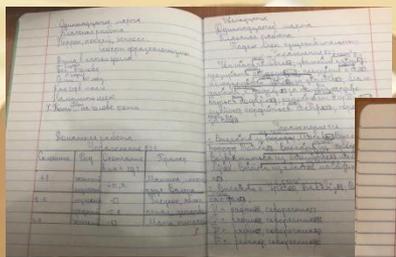
**Цель конкурса:** побудить обучающихся осознать, что тетрадь – документ, по заполнению которого можно судить о качестве образовательной деятельности ученика.

**Задачи конкурса:**

- создать мотивационные установки, способствующие стремлению соблюдать единые требования к письму;
- развивать навыки самоконтроля и адекватную самооценку ведения тетради по русскому языку;
- воспитывать такие личностные качества, как аккуратность, добросовестность;
- развивать эстетический вкус через формирование отношения к письму как виду искусства.

Победителями стали следующие учащиеся:

1. Зангиев Т. (10 «В» класс), Кибизова Д. (10 «Б» класс),
2. Моргоева М. (9 «Б» класс), Кулиева А. (9 «Д» класс),
3. Плиев Б., Сабаткоев Т., Рамонова Я. (8 «Д» класс),
4. Кучиева Т. (5 «А» класс), Рамонова С. (5 «Б» класс).



Учащиеся 8 «Д» класса (учитель русского языка и литературы Кобиашвили Л. Ю.) и 5 «А», 5 «Б» классов (учитель русского языка и литературы Кокоева И. В.) приняли участие в I туре Международной олимпиады «ЯКласс» по русскому языку (по результатам этого тура учащиеся проходят в заключительный тур, который состоится 23 марта).

Цель и задачи олимпиады:

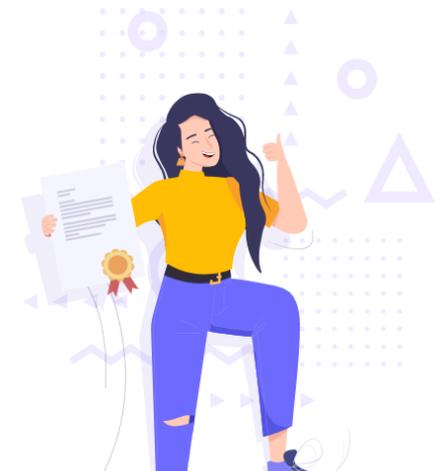
- развитие у широкого круга школьников интереса к изучению русского языка;
- создание условий для более раннего развития способностей детей в решении задач, выходящих за рамки основной общеобразовательной программы, для ранней профессиональной ориентации;
- начало планомерной подготовки обучающихся к выступлениям на всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

МЕЖДУНАРОДНАЯ

**ОЛИМПИАДА**



РУССКИЙ ЯЗЫК  
2-8 КЛАССЫ



**ВСЕ УЧАСТНИКИ  
ОЛИМПИАДЫ ПОЛУЧАТ  
ИМЕННЫЕ ДИПЛОМЫ**

**ПРИГЛАШАЙТЕ СВОИХ УЧЕНИКОВ  
УЧАСТВОВАТЬ В ОЛИМПИАДЕ!**

- Соревнования мотивируют и повышают интерес к обучению
- Задания олимпиадного уровня помогают углубить знания
- Школьники получают ТОП-баллы за выполнение всех заданий подготовительного этапа, повысят рейтинг класса и школы

Учителями русского языка и литературы Подколзиной Н. Н., Кобиашвили Л. Ю., Кокоевой И. В. в 9-х классах бы проведен урок храбрости «Герои нашего времени».

Цели и задачи урока:

- развитие самопознания, представлений о себе и других людях;
- формирование представления о том, что такое храбрость;
- развитие познавательной сферы.

Во время урока вспомнили пословицы о храбрости, дали определение этому слову, подобрали синонимы. Потом вспомнили художественные произведения, в которых герои совершали храбрые поступки не только во время войны, но и в мирное время. Затронули тему, связанную с ситуацией на Украине. Затем ребятам было дано задание написать сочинение-рассуждение на тему «Как я понимаю храбрость?».



Храбрость – мужество и решительность в поступках, отсутствие страха перед опасностью.

9 марта 2022 года в 9 «Г» и 9 «Д» (учитель Кокоева И. В.) был проведен познавательный час на тему «Этот загадочный русский язык».

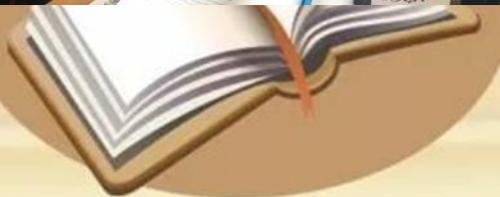
Цели: развивать интеллектуальные способности учащихся; прививать интерес к русскому языку; развивать речь, творческие способности учащихся, познавательный интерес; познать новое в языкознании.



11 - 12 марта 2022 года в 5 «А» и 5 «Б» классах (учитель русского языка и литературы Кокоева И. В.) было проведено внеклассное мероприятие «Час занимательного русского языка».

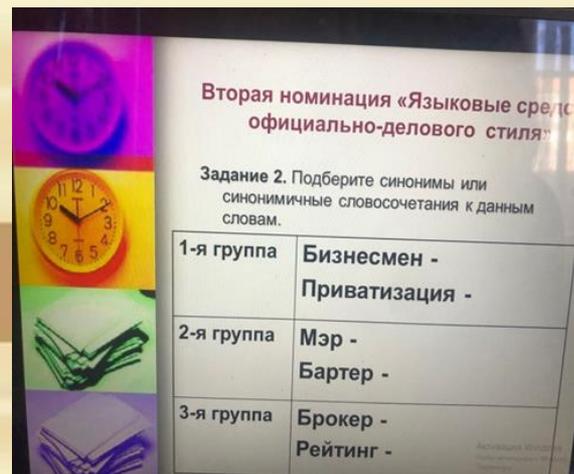
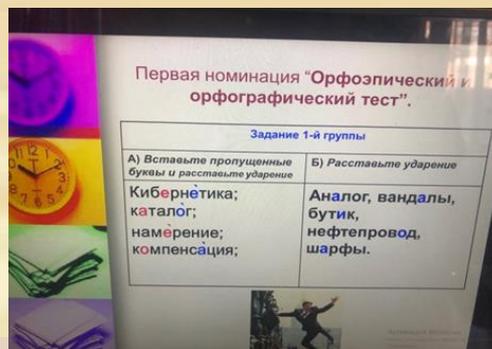
Цели:

- *обучающая:* повторить и обобщить изученный материал по основным разделам русского языка;
- *развивающая:* развивать и укреплять навыки мышления, повышать грамотность учащихся;
- *воспитательная:* прививать любовь к родному языку; воспитывать интерес к русскому языку как учебному предмету; формировать навыки общения и умения отстаивать своё мнение.



12 марта 2022 года в 9 «Д» в 9 «Г» классах (учитель русского языка и литературы Кокоева И. В.) был проведен интеллектуальный ринг «Лексика делового человека».

Цель игры: обобщить знания, полученные учащимися в 5 - 9 классах, по теме «Лексика» и «Орфоэпия», закрепить орфоэпические и орфографические навыки; правильно употреблять «деловую лексику» в письменной и устной речи.



11 марта 2022 года проходил заочный конкурс буктрейлеров «Новое рождение любимой книги».

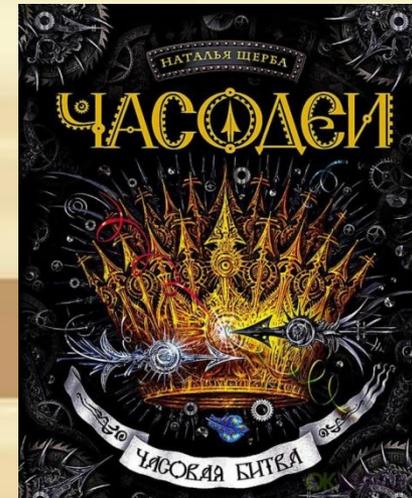
Цель конкурса:

- повышение мотивации к смысловому досуговому чтению через освоение приёмов медиапроектирования путем создания рекламных роликов книги — буктрейлеров;
- популяризация книги и чтения.

Задачи конкурса:

- создание привлекательного образа и имиджа книги, чтения;
- развитие новых форм мотивации чтения с использованием медиапространства;
- активизация творческой активности школьников.

Учащиеся 8 «Д» класса Дзесов М., Рамонова Я., Сайрадянц Х. (учитель русского языка и литературы Кобиашвили Л. Ю.) подготовили буктрейлер к книге А. С. Пушкина «Капитанская дочка», ученица 8 «Б» Дулаева Е. - «Часодеи» Н. Щербы, ученицы 9 «В» класса Гуриева А. - «На западном фронте без перемен» Э. М. Ремарка, Абаева М. и Рамонова А. - «Гордость и предубеждение» Д. Остин (учитель русского языка и литературы Подколзина Н. Н.).



Учителем русского языка и литературы Цогоевой Д. А. в 6 «Е» классе был проведен урок, приуроченный к юбилею русского писателя В.Г. Распутина. Предварительно дети подготовили стенгазету, прочитали рассказ «Уроки французского» и сделали иллюстрации к нему. Основная задача урока - проследить связь биографии автора с элементами сюжета его произведения, выявить особенности прозы В.Г. Распутина на примере рассказа.

Цель: проследить связь биографии автора с элементами сюжета его произведения, выявить особенности прозы писателя на примере рассказа.

Коблов М. выступил с сообщением об истории создания рассказа «Уроки французского», после чего ребята просмотрели презентацию и приступили к пересказу прочитанного произведения. После анализа произведения в ходе живой беседы был сделан вывод об автобиографичности произведения, а также о том, как писатель понимает дружбу, долг, совесть.



В 7 «А», 7 «В», 7 «Г» классах (учитель русского языка и литературы Габанова С. Г.) проведена интеллектуальная игра «Любим русский!»

Задания предполагали не только фактическое знание программного материала, но и умение быстро ориентироваться в определённой речевой ситуации, создать точный и выразительный портрет литературного героя, описать потрясающую внешность и уникальный характер своего одноклассника (конечно, с элементами юмора), также использовать слова и выражения, придающие нашей речи образность и точность.

Капитаны команд продемонстрировали свою несравненную смекалку, а строгое жюри беспристрастно и объективно оценило интеллектуальный уровень игроков.



В рамках Недели учащиеся 5 «Г» класса (учитель русского языка и литературы Уртаева З. Р.) поставили сценку по рассказу юбиляра Константина Паустовского «Заячьи лапы», а также выпустили стенгазету, посвященную личности писателя и его творчеству.



В рамках Недели в 8 «А», 8 «В», 8 «Г» классах (учитель русского языка и литературы Семенова Н. А.) были проведены конкурсы «Самый грамотный» (победитель Бедоев Г.) и сочинений-миниатюр «За что я люблю русский язык?». Было совершено путешествие в мир лингвистики, прошла викторина по произведениям А. Чехова, И. Бунина, А. Куприна (вопросы подготовили учащиеся). В заключение учащиеся прочитали любимые стихотворения известного поэта Пастернака.



Учащиеся 6 «Д» класса совместно с педагогом-библиотекарем гимназии Бабкиной Н. В. посетили мероприятие «Занимательный русский язык», которое проходило в РДБ им. Д. Мамсурова. Ребята были не только слушателями. По окончании небольшой лекции они приняли активное участие в викторине.



10 марта 2022 года учащиеся 6 «А» класса (учитель русского языка и литературы Кусаева Е. М.) посетили мероприятие «Лингвистический журнал», которое проходило в РДБ им. Мамсурова.

Цели познавательного часа: вырабатывать умение устанавливать контакт в процессе совместной деятельности; расширять границы знаний о законах языка и правильной речи.

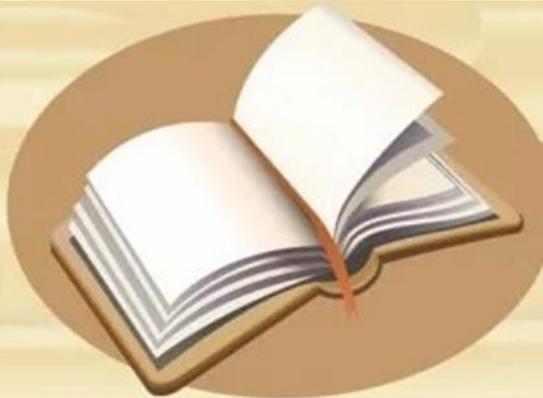
Работники библиотеки рассказали интересные факты о русском языке, загадывали ребятам загадки, после провели небольшую викторину.

После мероприятия ребята прошли к памятнику А. Пушкина в сквере, и желающие прочитали там отрывки из стихотворений.

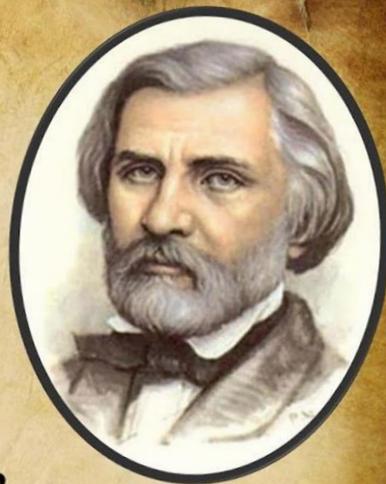


## Функциональная грамотность –

это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Учащиеся 8 «Б» класса (учитель Подколзина Н.Н.) работали с заданиями, представленными на платформе РЭШ, в целях успешного прохождения тестирования по функциональной грамотности.



Берегите наш язык, наш  
прекрасный русский язык,  
этот клад, это состояние,  
переданное нам нашими  
предшественниками.  
Обращайтесь почтительно  
с этим могущественным  
орудием: в руках умелых оно  
в состоянии совершать  
чудеса!



**И. С. Тургенев**

mbukbf29

