

Тема: Словообразование глаголов

Цель урока:

1. Актуализация знаний о глаголе как части речи,
2. Развитие и формирование навыков определения способов образования глаголов.

Задачи:

Обучающая:

1. Научить определять способы образования глаголов.

Развивающая:

1. Вырабатывать навык построения словообразовательной цепочки.
2. Развивать речь, аналитическое мышление, память, внимание, воображение, творческие способности.

Воспитательная:

1. Воспитывать интерес к предмету, мотивацию к изучению русского языка, положительное отношение к знаниям, любовь и бережное отношение к природе

Тип урока:

Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

Формы учебной деятельности:

фронтальная, работа в парах, работа в группах, индивидуальная работа.

Методы обучения:

Исследовательский, словесный, наглядный.

Оборудование:

Компьютер, проектор, карточки с заданиями.

Ход занятия.

1. Организационный момент

2. Актуализация знаний.

– Давайте вспомним, что вам известно об этой части речи (глагол отвечает на вопрос что делать? что сделать? и обозначает действие предмета)

Интересно еще и то, что бездействие мы тоже обозначаем глаголом (молчать, лежать, сидеть и др.)

– А знаете ли вы, что **глагол** занимает второе место после имен существительных по частоте употребления. А еще глаголы активно образуются при помощи разных морфем.

– Какие морфемы участвуют в образовании новых слов? (приставка, суффикс)

– А какие вам известны способы образования слов?

– А теперь давайте попробуем сформулировать тему нашего урока

«Способы образования глаголов»

– Запишите в тетрадях число и тему урока.

– Какую цель мы поставим перед собой на урок? (узнать способы образования глаголов)

– А зачем знать, как образуются глаголы?

(Чтобы правильно их писать!)

3. Работа над эпиграфом.

**«Природа – это не то, что мы получили
в наследство от предков, а то,
что мы взяли в долг у потомков»**

- Как вы понимаете данный эпиграф?

(Надо беречь природу, чтоб наши потомки не стали ее «заложниками». Нельзя загрязнять ее, вырубать деревья, ведь они очищают и выделяют тот воздух, которым мы дышим, который нам необходим. НАДО БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ,!)

4. Работа по теме урока.

1. Просмотр презентации о способах образования глаголов.

– Итак, какими способами могут образовываться глаголы?

(приставочным, суффиксальным и приставочно-суффиксальным)

– Чтобы доказать это утверждение, мы проведем с вами мини-исследование

2. Работа по вариантам

– Задание такое, вам нужно разделиться на 2 группы.

Карточка №1 (работа в группах)

Отцвести, привстать, полететь, приоткрыть, побежать, запеть, приболеть, отшуметь, дочитать

1 вариант – выписывает глаголы, обозначающие начало действия, неполное действие.

2 вариант – окончание действия, неполное действие.

Начало действия (запеть, побежать, полететь)

Окончание действия (отцвести, отшуметь, дочитать)

Неполное действие (приоткрыть, привстать, приболеть)

Что у вас получилось?

Проверка: Каким способом образованы эти глаголы? (приставочным)

От слов какой части речи образованы наши слова? (от глаголов)

Вывод: *С помощью приставок (приставочным способом) образуются глаголы от других глаголов.*

3. Выполнив задание №2, вы узнаете, каким еще способом и от каких частей речи образуются глаголы.

Задание №2

Рядом с каждым глаголом напишите слово, от которого образовано данное слово, и выделите морфему, с помощью которой оно образовано, составьте словообразовательные цепочки.

Утюжить –

Обедать –

Краснеть –

Белеть –

Беседовать –

Княжить –

Ночевать –

Занавесить –

Светлеть –

Рядом с каждым словом напишите слово, от которого образованы данные глаголы и выделите морфему, с помощью которой они образованы.

– Давайте проверим, что у вас получилось? (читают по одной паре слов каждая пара учеников)

Утюжить – утюг (сущ.) суф. –и–

Обедать – обед (сущ.) –а–

Краснеть – красный (прил.) –е–

Белеть – белый (прил.) –е–

Беседовать – беседа (сущ.) –ова–

Княжить – князь (сущ.) –и–

Ночевать – ночь (сущ.) –ева–

Занавесить – занавес (сущ.) –и–

Светлеть – светлый (прил.) –е–

Вывод: *Итак, от каких частей речи образуются глаголы при помощи суффиксов, и какой это способ образования? (от существительных, прилагательных суффиксальным способом)*

Определить способ образования названного слова.

Бежать (суф.) слепнуть (суф.) прилететь (прист.)

Прочитать (прист.) беседовать суф.) запеть (прист.)

Переплыть (прист.) лентяйничать (суф.) отпрыгнуть (прист.)

Пустовать (суф.) внести (прист.) солить (суф.)

Главное условие: полученные слова не должны повторяться!!!

Даны слова и морфемы, из них надо составить глаголы приставочно–суффиксальным способом.

Дети записывают на доске составленные глаголы, выделяя приставки и суффиксы.

Вывод: *Итак, от каких частей речи образуются глаголы при помощи приставки и суффикса, и какой это способ образования? (от существительных, от прилагательных и др., способ приставочно-суффиксальный).*

– приставочный (при помощи приставки)

– суффиксальный (при помощи суффикса)

– приставочно–суффиксальный (при помощи приставки и суффикса)

5. Закрепление

На доске записаны слова:

Перелететь – лететь, **разорвать** – рвать, **выпросить** – просить, **поужинать** – ужинать;

Зеленеет – зеленый, **пустовать** – пустой, **выпрямить** – прямой, **обезоружить**–оружие;

Толпиться – толпа, **краснеть** – красный, **удвоить** – (от числ. двое).

Составить словообразовательные ряды от данных слов.

6. Рефлексия

- Что получилось?
- Что показалось трудным?

7. Домашнее задание.

1. П.91, Упр.646.
2. Расположите однокоренные слова в последовательности их образования друг от друга.
Масло – маслить – намастить - намасливать – намасливаться.

8. Подведение итогов

- Что нового вы узнали сегодня на учебном занятии?
- Какими способами образуются глаголы в русском языке?
- В чем особенность каждого из способов?
(приставочный – от глаголов, суффиксальный – от существительных и прилагательных, приставочно – суффиксальный – от сущ., прил., глаг. числ. и др. частей речи)

Способы образования глаголов

	От какой части речи образуются	С помощью каких морфем образуются	Примеры
приставочный	от глаголов	на– за– при– у– вы– по– и др.	прибежать – бежать
суффиксальный	от существительных и прилагательных	–и– –е– –ова– и др.	Утюг - утюжить жёлтый – желтеть ночь – ночевать
приставочно–суффиксальный	от прилагательных, существительных, числительных	на– –и– за– –е– у– –ова– и др. и др.	уплотнить – плотный трое – утроить