

# Русский язык - государственный язык РФ. Внутренние и внешние функции русского языка.

**Учитель:** Кобиашвили Л.Ю.

**Класс:** 10 «Г», «В».

**Цели урока:** организовать деятельность учащихся по формированию представления о русском языке как государственном языке РФ.

**Планируемые УУД:**

**Личностные:** научатся объяснять положительные и отрицательные оценки поступков с позиции общечеловеческих и национальных гражданских ценностей.

**Метапредметные результаты:**

**Коммуникативные:** научатся понимать точку зрения автора, владеть правильным типом читательской деятельности, самостоятельно использовать приёмы изучающего чтения при работе с различными текстами, а также приёмы слушания, критично относиться к собственному мнению.

**Регулятивные:** научатся соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.

**Познавательные:** научатся анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, самостоятельно предполагать, какая информация нужна для предметной учебной задачи в несколько шагов.

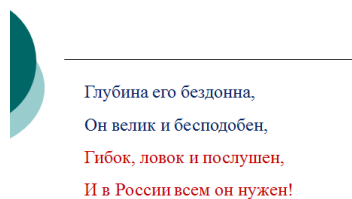
**Тип урока:** усвоение новых знаний.

**Методы работы:** словесный, наглядный, частично-поисковый, практический.

**Форма работы:** индивидуальная, фронтальная.

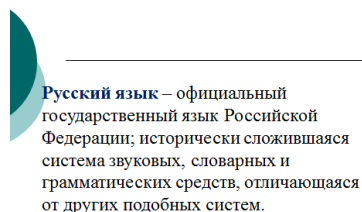
## 1. Организационный момент

Глубина его бездонна,  
Он велик и бесподобен,  
Гибок, ловок и послушен,  
И в России всем он нужен! (слайд).



- О чем идет речь? (о русском языке).

- Что такое русский язык? (ответы учащихся, слайд).



## 2. Мотивация учебной деятельности

Словарная работа с объяснением орфограмм (ученик у доски).

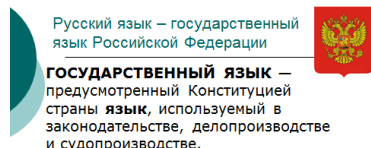
Государственный язык Российской Федерации, обеспечение использования русского языка на всей территории РФ, культурный прогресс страны, устанавливая свои государственные языки, многонациональный союз равноправных народов.

### 3. Целеполагание

Целеполагание	Действия учителя	Действия учащихся
Должны сформулировать тему урока	-Какой темой объединены слова словарного диктанта? - Сформулируйте тему и цели урока.	Высказывают предположения

### 4. Первичное усвоение знаний

-Что такое государственный язык?



-Просмотр видеоролика о принятии закона «О государственном языке РФ».

<https://yandex.ru/video/preview/12045378774884785966>

- Выступление заранее подготовленного ученика:

В 2005 году был принят новый закон – «О государственном языке Российской Федерации», в котором появились очень важные правила, касающиеся официального закрепления норм языка при его использовании в качестве государственного.

- Какие требования предъявляются к использованию языка в качестве государственного?

В обществе известно лишь одно из требований, предъявляемых к русскому языку при использовании его в качестве государственного и зафиксированное в Федеральном законе «О государственном языке Российской Федерации», - запрет употребления иностранных слов, имеющих аналоги в современном русском языке. Именно оно закреплено в законе, но часто этот запрет критикуют за то, что он как бы препятствует развитию языка. Но это требование достаточно логично, так же логично, как запрет на использование диалектных слов, жаргонизмов, ненормативной лексики.

В российском праве требования к государственному языку содержатся в разных источниках. Например, требования определенности и понятности, которые вытекают из общих принципов Конституции Российской Федерации. Так статья 68 гласит: (чтение статьи ).

### 5. Физминутка (учащиеся загадывают загадки).

### 6. Проверка понимания.

1) Знаете ли вы, сколько языков в России?

Уч-ся: (записывают под диктовку, один на доске).

Наша страна может похвастаться разнообразием народов, проживающих на ее территории, и количеством языков, на которых они говорят. 193 народа, проживающих в России, используют приблизительно от 277 до 295 языков и диалектов.

2) Прочтите текст, сформулируйте тему и основную мысль текста (текст на партах).

*Русский язык постоянно развивается. Он имеет более чем тысячелетнюю историю, и эта история продолжается и в наше время. Уходя корнями в праиндоевропейский язык, пройдя периоды сосуществования с другими славянскими, а позже — с другими восточнославянскими языками*

(белорусским и украинским), вот уже более пяти с лишним веков (с начала XV века) русский язык развивается как самостоятельный, отличный от языков других восточных славян.

С XVII века в связи с объединением феодальных княжеств в единое государство Московскую Русь и образованием русской нации русский язык начинает функционировать как язык национальный. Становление и развитие национального русского языка происходило прежде всего под влиянием многих факторов, связанных с развитием русского общества и русского государства, а также под воздействием контактов с другими языками. Особенно активно иноязычные слова пополняли лексику русского языка во времена правления Петра I и Екатерины II. Безусловное влияние на формирование национального русского языка оказало и развитие науки, требовавшей появления специальных слов — терминов.

В XIX веке в составе национального русского языка сформировался современный русский литературный язык, нормированный и обработанный в лучших произведениях русской художественной литературы.

В начале XX века под воздействием серьёзнейших перемен в российском обществе (революция 1917 года; переход к новой экономике и политическому строю, новой социалистической идеологии) в русском языке произошли существенные изменения, касающиеся прежде всего его лексики и стилистики. Огромные пласты слов, обозначавших предметы и понятия дореволюционной России, в советский период развития русского языка перешли в состав устаревших (дворянин, Дворянское собрание, фрейлина, губернёр и др.), а там на смену пришли сотни неологизмов, связанных с обозначением советской действительности (Совет народных депутатов, революционный комитет, продразвёрстка и др.); многие слова изменили свои значения и стилистическую окраску.

И в дальнейшем исторические и общественно-политические события (Гражданская война, коллективизация, Великая Отечественная война и др.) отражались на судьбе русского языка, который на рубеже XX—XXI веков вступил в новый — современный — этап своего развития.

(О. Загоровская)

## 7. Выполнение теста (распечатан на каждого ученика).

1. Какие из утверждений определяют русский язык как **государственный язык Российской Федерации**? Выбери все верные утверждения.

- Входит в восточнославянскую группу языков*
- Система частей речи русского языка включает самостоятельные и служебные части речи*
- Подлежит обязательному использованию для передачи информации, предназначенной для потребителей товаров (работ, услуг)*
- Включает несколько уровней (фонетический, морфологический, синтаксический и др.)*
- Является языком государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов*
- Используется в государственных и муниципальных информационных системах*

2. **Функции русского языка закреплены в различных документах. Дополни данные тексты.**

язык Российской Федерации является языком, способствующим взаимопониманию, укреплению  связей народов Российской Федерации в едином многонациональном государстве (Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»).

В целях защиты и поддержки  языка Российской Федерации федеральные органы государственной власти в пределах своей компетенции обеспечивают гарантии свободного

доступа граждан Российской Федерации к изучению  языка (Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»).

### **8. Рефлексия.**

На уроке я узнал...

Мне было интересно узнать...

Оценка работы на уроке.

- Почему русский язык является государственным в Российской Федерации? (Потому что он является общим языком всех россиян независимо от их национальности. Это значит, что на русском языке составляются государственные документы, на нём Россия ведёт переговоры с другими государствами, его изучают во всех школах).

**9. Домашнее задание:** составить схему истории развития русского языка (текст прикреплен в ЭД), подготовить сообщения (у) о внешних и внутренних изменениях в языке.

