

Урок - игра по информатике в 7 классе «Своя игра»

Цель: актуализация знаний по изученным темам в 7 классе.

Задачи:

Обучающая:

- способствовать повышению учебной мотивации учащихся;
- научить применять знания в практической деятельности.

Развивающие:

- способствовать развитию внимания, познавательной активности, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к предмету, самостоятельность в принятии решения;
- формировать культуру общения.

Оборудование: компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, презентация «Своя игра», бланк ответов для жюри, жетоны для команд.

Продолжительность проведения: один урок – 40 минут.

Правила игры «Своя игра»

1. Игра проводится между командами 7 классов в конце учебного года. Обычно в команде играет не более 6 человек. Одновременно играют все команды.
2. Участникам предлагается 4 темы. Каждая тема состоит из 5 вопросов разной степени сложности от 10 до 50 баллов. 10 баллов «стоит» самый простой вопрос темы, 50 — самый трудный.
3. Если команда отвечает правильно, то стоимость вопроса зачисляется команде, если неправильно – стоимость вопроса вычитается из общей суммы. На вопрос отвечает команда, первая поднявшая жетон. Категорию и стоимость вопроса выбирает команда, которая правильно ответила на предыдущий вопрос.

Ход мероприятия

- Рада приветствовать вас на «Своей игре». Придумайте названия командам, девиз и выберите капитана.

* Пока команды думают, объяснить работу для жюри и выдать бланки для оценивания команд

В «Своей игре» переход на слайд с вопросом осуществляется щелчком мыши по стоимости вопроса. Возврат на страницу с вопросами – по управляющей кнопке.

ТЕМА	БАЛЛЫ				
ОБО ВСЕМ ПО-МАЛЕНЬКУ	10	20	30	40	50
ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ	10	20	30	40	50
СЛОВА, СЛОВА...	10	20	30	40	50
АЛГОРИТМЫ	10	20	30	40	50

Вопросы по теме «Обо всем по-маленьку»

10 баллов

Что объединяет нижеперечисленное?



Ответ: носители информации

20 баллов

В каком виде хранится информация в компьютере?

- 1) в текстовом коде
- 2) в двоичном коде
- 3) в компьютерном коде
- 4) в графическом коде

Ответ: 2

30 баллов

Укажите входы и выходы для системы «дерево».

Ответ: входы: свет, вода, удобрения, углекислый газ
выходы: листва, плоды, кислород, тень

40 баллов

Задан адрес сайта нашей школы:

<http://urikschool.ru/>

Каково имя домена верхнего уровня?

- 1) http;
- 2) urikschool;
- 3) urikschool.ru;
- 4) ru.

Ответ: 4

50 баллов

Какого типа приведенная таблица?

Ученик	Детское объединение (секция или кружок)		
	Компьютерная графика	Танцы	Футбол
Баутин Дима	1	0	1
Голубев Миша	0	0	1
Куликов Иван	1	1	1
Радугина Алла	1	1	0

Ответ: объект-объект-один

Вопросы по теме "Третий лишний"

10 баллов

Мышь – это...

- 1) грызун;
- 2) курсор на экране;
- 3) манипулятор в компьютере.

Ответ: 2

20 баллов

Модель – это...

- 1) «заместитель» объекта
- 2) описание объекта на языках кодирования информации
- 3) программа для рисования моделей

Ответ: 3

30 баллов

Классификация – это...

- 1) деление класса чисел на другие числа
- 2) деление множества живых существ на царства
- 3) деление множества объектов на классы

Ответ: 1

40 баллов

Сектор – это:

- 1) часть круга;
- 2) одна из двух частей адреса байта памяти персонального компьютера;
- 3) участок гибкого магнитного диска, образуемый при форматировании.

Ответ: 2

50 баллов

Зависание – это...

- 1) бесконечное выполнение цикла в программе;
- 2) особое состояние компьютера;
- 3) остановка вертолета в воздухе над какой-то точкой.

Ответ: 3

Вопросы по теме "Слова, слова, ..."

10 баллов

... – информация, представленная в форме, пригодной для обработки компьютером.

Ответ: данные

20 баллов

В приведённых текстах некоторые идущие подряд буквы нескольких слов образуют термины, связанные с информатикой и компьютерами. Найдите эти термины.

1. Потом **они торж**ествовали и радовались, как дети.
2. Река Днепр **интерес**на тем, что в ней имеются несколько гидроэлектростанций.
3. По просьбе хозяина квартиры **мы шка**ф сдвинули в угол.

Ответы: 1 – монитор, 2 – принтер, 3 – мышка

30 баллов

Отгадайте ребусы:



Ответ: клавиатура, обработка, драйвер, монитор

40 баллов

Установите соответствие между определением и термином:

1. Управление	а. Этап подготовки документа, на котором ему придается тот вид, который документ будет иметь на бумаге.
2. Редактирование	б. Процесс целенаправленного воздействия одних объектов на другие.
3. Форматирование	в. Этап подготовки документа, в ходе которого исправляются обнаруженные ошибки и вносятся изменения.

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а

50 баллов

Выберите все пункты, значения которых меньше 1 Мегабайта.

- 1) 1000 Килобайт
- 2) 1000 Гигабайт
- 3) 8000 Килобит
- 4) 1024 Мегабит
- 5) 1024 Килобайт

Ответ: 1, 3

Вопросы по теме "Алгоритмы"

10 баллов

... – это конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату.

Ответ: алгоритм

20 баллов

Дан фрагмент алгоритма:

$N=1;$
 $R=2;$
 $N=N+3;$
 $R=N*R-R;$

Чему равны переменные N и R после выполнения фрагмента алгоритма?

Ответы: $N = 4, R = 6$

30 баллов

Установите соответствие между определением и термином:

1. Алгоритм	1. Форма записи алгоритма.
2. Исполнитель	2. Это алгоритм, записанный на языке, понятном исполнителю.
3. Система команд исполнителя (СКИ)	3. Конечная последовательность шагов в решении задачи для получения результатов из исходных данных.
4. Программа	4. Это объект, способный выполнять заданные команды.
5. Блок-схема	5. Команды, которые может выполнять конкретный исполнитель.

Ответ: 1-3, 2-4, 3-5, 4-2, 5-1

40 баллов

Как набрать ровно 7 литров воды, имея в наличии два ведра: 3 л и 5 л?

Ответ: один из вариантов решения

1. Набрать полное пятилитровое ведро (0 литров в первом и 5 литров во втором).
2. Перелить воду из пятилитрового ведра в трёхлитровое (3 литра в первом и 2 литра во втором).
3. Вылить воду из трёхлитрового ведра (0 литров в первом и 2 литра во втором ведрах).
4. Перелить из пятилитрового ведра в трёхлитровое оставшуюся воду (2 литра в первом ведре и 0 литров во втором).
5. Набрать полное пятилитровое ведро (2 литра в первом и 5 литров во втором).

50 баллов

Исполнитель «Вычислитель» умеет выполнять только две команды:

- 1) умножить на 2
- 2) прибавлять 1.

Придумайте для него наиболее короткий план получения из числа 0 числа 50.

Ответ: $(1+1+1)*2*2*2*2+1+1$

Подведение итогов

Слово жюри. Награждение команд почетными грамотами.

Список использованной литературы

1. Информатика: Рабочая тетрадь для 7 класса. / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Информатика и ИКТ: Учебник для 7 класса / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса. / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. Информатика и ИКТ: Учебник для 6 класса / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

1. <http://www.navetkah.ru/wp-content/uploads/2014/07/Image0201.jpg> - фон презентация
2. <https://erickcion.files.wordpress.com/2013/06/pen-drive-kingston-datatraveler.jpg> - флешка
3. <http://centr5.ru/wp-content/uploads/2015/11/13176806.png> - книги
4. <http://dssp.petrsu.ru/p/tutorial/informatics/chapter2/5/images/Disket.gif> - дискета
5. http://fs00.infourok.ru/images/doc/223/22316/2/hello_html_m53067629.jpg - папирус
6. <http://img3.postila.ru/storage/7712000/7688003/24ae7367d042a4ce5979bebcf3599c9c.jpg> - компьютер
7. http://rusarbo.ru/sites/default/files/manager/posadka-i-uhod-za-derevyami_001.jpg - дерево
8. <http://urikschool.ru/images/history/school.jpg> - школа
9. <http://svit24.net/images/stories/articles/2013/Tecnology/08-2013/02/mysha.jpg> - мышка
10. http://static.ozone.ru/multimedia/audio_cd_covers/1013007224.jpg - глобус
11. http://www.e-biblio.ru/book/bib/01_informatika/arhitectura_inform_sistem/sg.files/image011.png - классификация компьютеров
12. http://timeforimage.ru/upload/medialibrary/3f2/cvetovoy_krug01.jpg - сектор круга
13. <http://www.redpepperwallpaper.com/download.php?res=hi-tech%2FWPCXB6B9.jpg> – данные
14. <http://vse-dla-detej.portal-mega.ru/rebus11.php.htm> - ребусы