

## Тема: «Степени сравнения наречий».

**Цели урока:** показать способы образования степеней сравнения наречий, научить различать степени сравнения наречий и степени сравнения прилагательных.

### ХОД УРОКА

#### 1. Организационный момент

Проверка готовности к уроку.

Приветствие.

#### 2. Актуализация ранее полученных знаний

##### I. Лингвистическая разминка

###### Игра «Четвертый лишний»

*Трижды, третий, вдвое, вдвоем.*

(*Третий* — числительное, остальные слова — наречия.)

*Вдали, справа, прочтя, близко.*

(*Прочтя* — деепричастие, остальные слова — наречия.)

*Вчера, вечером, скоро, резво.*

(*Резво* — наречие образа действия, остальные — наречия времени.)

##### II. Проверка домашнего задания

###### 1. Вопросы.

— Какие смысловые группы наречий вы знаете?

— Расскажите о группах наречий, указывающих на признак, но не называющих его.

#### 3. Сообщение темы и целей урока

#### 4. Работа по теме урока

##### 1. Беседа по вопросам.

— Какая часть речи имеет степени сравнения? (*Имя прилагательное.*)

— Все ли прилагательные имеют степени сравнения? (*Нет, только качественные прилагательные.*)

— Какие степени сравнения прилагательных вы знаете? (*Сравнительную и превосходную; каждая из них имеет простую и составную формы.*)

##### 2. Работа с таблицей.

**Задание:** заполните таблицу степеней сравнения прилагательных своими примерами. (На доске открывается заранее начерченная таблица, куда вносятся примеры.)

Степени сравнения качественных прилагательных	Примеры
простая сравнительная	<i>длиннее, дороже, чище, щедрее</i>
составная сравнительная	<i>более чёткий, менее усталый</i>
простая превосходная	<i>добрейший, крепчайший, премудрый, наилучший</i>
составная превосходная	<i>самый умный, наиболее чистый, мужественнее всех (всего)</i>

##### 3. Конструирование предложений.

— Составьте предложения с прилагательными в простой сравнительной степени. Пропустите после каждого предложения строчку.

*(Дорога оказалась длиннее, чем мы ожидали.*

*Что может быть дороже дружбы?*

*После грозы небо казалось ещё чище, чем раньше.*

*Эта осень оказалась щедрее на грибы, чем предыдущая.)*

#### **4. Объяснение темы «Степени сравнения наречий».**

— Запишем в свободные строки предложения:

*Учитель объяснял, на мой взгляд, длиннее, чем следовало.*

*Обычно в магазине товары продают дороже, чем на рынке.*

*Квартира к приходу гостей вымыта чище, чем обычно.*

*По сравнению с апрелем, в мае солнце дарит свои лучи щедрее.*

Вопросы и задания:

— Определите начальную форму слов в сравнительной степени в каждой группе предложений. К какой части речи относятся слова каждой группы? (Первая группа: *длинный, дорогой, чистый, щедрый* — прилагательные. Вторая группа: *длинно, дорого, чисто, щедро* — наречия.)

— Как образованы эти наречия? (*Они образованы от качественных прилагательных.*)

**Вывод:** наречия, образованные от качественных прилагательных могут иметь степени сравнения.

#### **5. Изучение теоретического материала учебника.**

Ученики самостоятельно читают (с. 97, 98, 99), уточняя вывод.

#### **6. Вопросы на усвоение материала.**

— Что вы узнали о степени сравнения наречий, прочитав материал учебника? (*Степени сравнения могут иметь наречия на -о (-е), образованные от качественных прилагательных.*)

У наречий две степени сравнения — сравнительная и превосходная. Сравнительная степени имеет простую и составную формы; превосходная — обычно имеет составную форму.

Сравнительная степень наречия является обстоятельством, относится к глаголу и отвечает на вопрос *как?*)

#### **Выполнение упражнений**

1. Упражнение 234: комментированное письмо.

2. Упражнение 236: самостоятельная работа, консультации учителя.

#### **5. Итоговый этап. Рефлексия**

Подведение итогов.

Учащиеся делают выводы, оценивают свою работу на уроке.

**6. Домашнее задание:** § 36, упр. 235.