

Тема урока: «Vertical Farming»

Тип урока: комбинированный

Цель урока: создать условия для формирования лексических умений и навыков говорения по теме «Вертикальное фермерство»

Задачи урока:

- *образовательные:*

- ✓ способствовать овладению и активизации в речи новой лексики;
- ✓ способствовать формированию навыка работы с текстом с целью активизации вопросно-ответного взаимодействия;
- ✓ способствовать формированию навыка говорения по теме «Вертикальное фермерство».

- *развивающие:* способствовать развитию

- ✓ критического мышления, познавательной активности и творческой самостоятельности;
- ✓ умения организовывать информацию по теме;
- ✓ навыков аудирования с целью извлечения необходимой информации;
- ✓ учебно-организационных умений и навыков (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность).

- *воспитательные:*

- ✓ воспитывать уважение и чувство сострадания к окружающей природе;
- ✓ воспитывать культуру общения;
- ✓ формировать готовность к деловому сотрудничеству и взаимодействию, совместному решению поставленных задач.

Планируемые результаты

1. Предметные:

- ✓ Формировать и совершенствовать языковые навыки (лексические, грамматические),
- ✓ совершенствовать навыки чтения текста с полным осмыслением информации;
- ✓ совершенствовать навыки говорения,

2. Метапредметные

- ✓ научиться самостоятельно определять цели своего обучения,
- ✓ научиться соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- ✓ научиться организовывать учебное сотрудничество

Универсальные учебные действия, формируемые на уроке:

1. Познавательные:

Совершенствование умений извлекать информацию, перерабатывать её, анализировать, развивать наблюдательность, внимание.

2. Регулятивные:

Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке

3. Коммуникативные:

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей. Согласованность усилий по достижению общей цели.

4. Личностные:

- ✓ проявлять интерес к новому содержанию;
- ✓ уметь высказать свою точку зрения;
- ✓ осознавать свою роль в группе;
- ✓ анализировать личные достижения по теме;
- ✓ осуществлять самоконтроль и оценку

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, групповая

Используемые технологии:

- ✓ Технология лично ориентированного обучения
- ✓ Технология проектной деятельности
- ✓ ИКТ

Ресурсы: УМК:

1. Баранова К.М.Звёздный английский. [Текст] / Баранова К.М., Эванс В., Дули Дж. и др.: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка – М.: Express publishing: Просвещение, 2018. – 216 с.
2. Баранова К.М.Звёздный английский. [Текст] / Баранова К.М., Эванс В., Дули Дж. и др.: Книга для учителя к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка – М.: Express publishing: Просвещение, 2018 – 200 с.
3. Баранова К.М.Звёздный английский. [Текст] / Баранова К.М., Эванс В., Дули Дж. и др.: Рабочая тетрадь для 8 класса – М.: Express publishing: Просвещение, 2018. – 88 с.
4. видеоролик
5. презентация Power Point
6. раздаточный материал
7. интерактивная доска

ХОД УРОКА

Этап урока	Деятельность учителя	Речь учителя	Деятельность обучающихся
1.Мотивация к учебной деятельности	Создает благоприятные морально-психологические условия Формулирует тему урока, цели; проверяет готовность к восприятию новой информации Формирует интерес к теме урока, его содержанию	Good morning, children! Glad to see you! Take your seats and get ready for the lesson. Let's start our lesson with this picture. Do you what it is? Where are these gardens situated? What is their story? What do these gardens have to do with the topic of our lesson today?	Обучающиеся отвечают на вопросы учителя и выдвигают предположения о теме урока.
2.Введение новой темы, ее актуализация и пробное учебное действие	Актуализирует ранее полученные знания Вводит новую информацию	Right you are! The topic of our lesson is gardening to be exact a sophisticated form of it-vertical gardening. What do you know about it? Let's watch an interview with the person who first suggested this idea. What questions would you ask him if you were a reporter?	Обучающиеся высказывают свое мнение Каждый задает свой вопрос

3.Первичное закрепление	Мониторинг понимания, оказание помощи ученикам, обсуждение ответов	<i>Unfortunately, he didn't answer all your questions. I suggest reading a text and finding answers to your questions there.</i> <i>Before reading it would be great to train some new words</i> <i>(Раздаточный материал с новой лексикой 1)</i>	Учащиеся тренируют произношение новых слов с помощью учителя, читают текст и отвечают на вопросы своих одноклассников
4.Актуализация новой лексики	Проверяет понимание прочитанного, оказывает помощь ученикам. Работа с новой лексикой по упражнениям из учебника. Учитель подталкивает к обсуждению темы преимущества и недостатки вертикального фермерства..	Now let's train new words and do some exercises in your textbooks (раздаточный материал 2)	Учащиеся выполняют задания из учебника, осуществляют взаимопроверку.
5.Самостоятельная групповая работа	Организует практическую работу в группах. Оказывает помощь ученикам.	You have had enough training, I am sure you can use new vocabulary to speak about advantages and disadvantages of vertical farming So divide into two groups.	Обучающиеся делятся на группы, формулируют свою точку зрения о плюсах и минусах вертикального фермерства. (Раздаточный материал 3)

6. Рефлексия. Домашнее задание.	Выясняет, чему дети научились и что еще хотели бы узнать. Дает разное уровневое домашнее задание	As usual at the end of the lesson finish the sentences Today I have learnt... Now I can.... But I would like to... Your home task is to read the text and learn new words by heart. Those who want to get an extra mark should make their own idea of a vertical farm. Thank you for your cooperation. You have done a good job. See you tomorrow. Have a nice day!	Подводят итог урока, записывают домашнее задание
--	---	---	--

Раздаточный материал 1 с новой лексикой

<ol style="list-style-type: none"> 1) A wonder- a miracle 2) A structure- a building 3) Lush-having a lot of plants 4) To drain-to exhaust, to empty 5) To soar-to rise, go up 6) To spring up-suddenly appear 7) Solution-water with some substance 8) Nutrients-substance that helps plants to grow 9) Food shortage- lack of food 10) Environmentally friendly-ecofriendly 11) To save transport costs-to save money on transportation 12) To power-to provide with energy 13) Permanent source –continuous supply of smth 14) Mankind-people 15) Horizontally-not vertically 16) To convert-to change into 17) A challenge- a difficulty 18) Wasteland-not used area of land 	<ol style="list-style-type: none"> 1) A wonder- a miracle 2) A structure- a building 3) Lush-having a lot of plants 4) To drain-to exhaust, to empty 5) To soar-to rise, go up 6) To spring up-suddenly appear 7) Solution-water with some substance 8) Nutrients-substance that helps plants to grow 9) Food shortage- lack of food 10) Environmentally friendly-ecofriendly 11) To save transport costs-to save money on transportation 12) To power-to provide with energy 13) Permanent source –continuous supply of smth 14) Mankind-people 15) Horizontally-not vertically 16) To convert-to change into 17) A challenge- a difficulty 18) Wasteland-not used area of land
--	--

Раздаточный материал 2

<p><i>Match the words and make up your own sentences</i></p> <p><u>costs, friendly, food, vertical, wind, real, local, direct</u></p> <p>1 _____shortage</p> <p>2 environmentally</p> <p>3challenge</p>	<p><i>Match the words and make up your own sentences</i></p> <p><u>costs, friendly, food, vertical, wind, real, local, direct</u></p> <p>1 _____shortage</p> <p>2 environmentally</p> <p>3challenge</p>
--	--

4	turbines	4	turbines
5	farming	5	farming
6	produce	6	produce
7 transport		7 transport	
8	sunlight	8	sunlight

Раздаточный материал 3

- 1) Introduction
- 2) Advantages (Benefits, Pros, Pluses)
- 3) Conclusion

Helpful words

There is no doubt/Everybody knows/ It is commonly known

To begin with/ Besides/Moreover/Another advantage (disadvantage) is that...

Firstly/Secondly/Finally

All in all/In conclusion/In my opinion/To my mind