

Тема: Белорусская операция. Освобождение Белоруссии и Прибалтики

Цель: знать основные события Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 гг.; уметь устанавливать связи между ранее изученным материалом и новым, выяснять причины изучаемых событий, мотивы отдельных поступков исторических личностей; рече – мыслительные навыки обучающихся (речевую компетентность), умения работать со справочной литературой (интеллектуальную компетентность); воспитывать уважение к героическому прошлому жителей своего региона, толерантное отношение к культуре других народов.

Планируемые результаты:

предметные: достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития, т. е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования научно-популярных и учебных текстов;

метапредметные: Р — формулирование учебной задачи урока, исходя из анализа предложенного материала в совместной деятельности, планирование вместе с учителем деятельности по изучению темы урока, оценивание своей работы на уроке, П — размышление над нравственными ценностями (патриотизм, гордость за свою Родину), знание и умение оперировать понятиями «качества личности», «справочная литература», К — ответы на вопросы на основе научного текста, обсуждение в паре ответов на вопросы учителя, доказательство своей точки зрения;

личностные: проявление уважения к людям старшего поколения.

Оборудование: аудиозапись «Священная война», видеозаписи: «Начало войны», «День Победы 1945 года», презентация «Белорусская операция. Освобождение Белоруссии и Прибалтики», компьютер, мультимедийный проектор, карточки с заданиями, справочная информация.

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Вид урока: урок – беседа.

Ход урока

1. Организационный момент.

Учитель приветствует учеников, проверяет их готовность к уроку

2. Проверка домашнего задания

Осуществляется при помощи кроссворда в презентации, ученикам задаются вопросы, в конце должно получиться ключевое слово урока.

3. Актуализация знаний и умений учащихся.

Вспоминаем Тегеранскую конференцию, основные вопросы, поставленные на обсуждение в ней, и как они связаны с изучаемым материалом сегодня на уроке.

4. План изучения нового материала

5. Предпосылки операции «Багратион»

6. Основные силы операции

7. Ход операции «Багратион»

8. Итоги операции

9. Примеры подвигов воинов-белорусов на фронтах Великой Отечественной войны.

10. Вклад белорусского народа в разгром фашизма

- *Вопрос.* В честь кого операция носит имя «Багратион»? (Русский генерал, главнокомандующий 2-й Западной армией в начале Отечественной войны 1812 год)
Осенью 1943 г. Красная Армия вступила на территорию Беларуси. В результате наступления были освобождены два областных центра: Гомель и Мозырь. В июне 1944 г. началась Белорусская наступательная операция «Багратион».

- *Вопрос.* В чём суть операции «Багратион»? (Ее план заключался в следующем. Войска Красной Армии, используя помощь партизан и местных жителей, одновременно переходят в наступление на витебском, оршанском и бобруйском направлениях и мощными ударами прорывают оборону противника. Затем они ликвидируют группировки врага в районах Витебска и Бобруйска и наносят удары на минском направлении с целью окружения и уничтожения войск противника в так называемых «котлах».)

Задание 1. Перечислите с опорой на картосхему названия фронтов, участвовавших в операции «Багратион», и ее этапы.

В операции «Багратион» участвовали четыре фронта: 1-й Прибалтийский фронт, 3-й Белорусский фронт, 2-й Белорусский фронт, 1-й Белорусский фронт.

Формально Белорусская стратегическая операция делится на два этапа.

На первом этапе (23 июня — 4 июля 1944 г.) проведены: Витебско-Оршанская, Могилевская, Бобруйская, Полоцкая и Минская фронтовые наступательные операции.

На втором этапе (5 июля — 29 августа 1944 г.) были проведены: Вильнюсская, Шауляйская, Белостокская, Люблин-Брестская, Каунасская и Осовецкая фронтовые наступательные операции.

Кроме того, принято отдельно рассматривать подготовительный этап (весна — 22 июня 1944 г.). В этот период был проведен третий этап «рельсовой войны».

Учитель добавляет: Вместе с Красной Армией в наступательных боях участвовали солдаты и офицеры 1-й польской пехотной дивизии имени Тадеуша Костюшко, белорусские партизаны и летчики-добровольцы французского истребительного авиаполка «Нормандия — Неман».

Задание 2. Найдите на картосхеме в презентации так называемые «котлы».

Витебский укрепрайон, Борисов-Минск-Червень, Бобруйск.

3 июля 1944 г. был освобожден Минск.

Задание 3. В экране в презентации появляется картина, что это за картина, какому историческому событию она посвящена, кто её написал, какие чувства у вас вызывает эта картина?

Картина Волкова «3 июля 1944 г.»

Учитель: 16 июля 1944 г. в Минске состоялся партизанский парад, посвященный освобождению столицы. А на следующий день был организован парад в Москве — «парад позора» тех, кто хотел поработить Советскую страну: по улице Горького прошли колонны германских военнопленных, захваченных в ходе боев под Минском.

Появляются два видеоролика и фотографии этих парадов.

Задание 4. С опорой на фотографии сравните два парада. План сравнения составьте самостоятельно. Для чего, по вашему мнению, были проведены эти парады?

6. Проверка понимания изученного

Работа с компетентностно-ориентированным заданием.

- Рассмотрите историческую карту и прочитайте отрывок из воспоминаний.
- Из воспоминаний немецкого генерала К. Типпельскирха:
- *«Между 21 и 23 июня четыре русских фронта начали наступление по обе стороны Витебска на Оршу и Могилев, а также севернее и южнее Бобруйска с целью сокрушить оборону группы армий «Центр»... Собственно, наступлению теперь предшествовал более интенсивный, по сравнению с предыдущими операциями, многочасовой огонь артиллерии на уничтожение, сочетавшийся со столь же необычным по своим масштабам использованием крупных сил авиации... Из-за незначительного количества немецких самолетов – 6-й воздушный флот располагал лишь 40 исправными истребителями – превосходство русских в воздухе было теперь таким же, как и у их западных союзников...»*
- **Ответьте на вопросы:**
- 1. О каком событии истории Великой Отечественной войны идет речь?
- 2. Назовите точные даты события.
- 3. Какие силы принимали участие в осуществлении данного мероприятия?
- 4. Какие итоги и значение имело данное событие в истории войны?

Ответы: На карте отражено осуществление Белорусской наступательной операции «Багратион». 23 июня – 29 августа 1944 г.

В проведении операции «Багратион» участвовали армии четырех фронтов: 1-го Белорусского, 2-го Белорусского, 3-го Белорусского, 1-го Прибалтийского, белорусские партизаны, французские летчики авиаполка «Нормандия – Неман», польская дивизия имени Т. Костюшко.

В ходе Белорусской наступательной операции разгромлена группа армий «Центр» и другие группировки противника. Была освобождена территория Беларуси, часть территории Литовской и Латвийской ССР. Успех операции создал благоприятные возможности для наступления красной армии на территорию Польши и Германии.

7. Физкультминутка

8. Подведение итогов. Рефлексия