

Тема проектной работы: "Правильное питание"

6 кл

Учитель: Дзампаева М. Э.

УМК Starlight 6 К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс),
«Просвещение», 2013 год

Цель: привитие интереса к изучению английского языка путём развития сознательного отношения к употреблению здоровой пищи.

Задачи:

воспитание привычек здорового образа жизни;

развитие сознательное отношение к употреблению здоровой пищи;

формирование ориентации на здоровое питание как составляющую здорового образа жизни;

развитие творческих способностей

Актуальность темы

Выражение "здоровое питание" по-разному понимается в разных странах, людьми с разными культурными традициями.

Здоровое питание должно быть неотъемлемой частью повседневной жизни всех людей. Формирование привычки здорового питания начинается с раннего детства.

Процесс употребления в пищу детьми полезных продуктов строится на основе осмысленности, положительных эмоций, произвольности действий.

Детям школьного возраста доступны следующие представления: для того, чтобы не болеть, нужно есть полезные продукты; существуют «важные» продукты и «не очень важные», «полезные» и «не очень полезные».

Развитие интереса у детей способствует более быстрому привыканию к употреблению полезных продуктов.

Проект решает одну из важнейших задач: формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Дети должны узнать и принять для себя основные принципы здорового образа жизни. Для этого необходимо активное участие в проекте учителей, родителей и самих учащихся.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, здоровье на основе нравственных норм и правил

Развитие эстетических чувств

Формирование установки воспитанников на здоровый, безопасный образ жизни и здоровое питание

Бережное отношение к материальным и духовным ценностям, культуре, традициям, в частности в сфере культуры питания и здоровья

Овладение начальными навыками адаптации с помощью самодиагностики и регуляции своего поведения

Метапредметные результаты:

Развитие универсальных учебных действий

Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии

Формирование умения планировать на примере питания и образа жизни

Использование различных способов поиска информации

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза обобщения и т.д. на примере питания и здоровья

Предметные результаты:

Повышение информированности детей о здоровье и здоровом питании, о формировании принципов здоровья на духовно-нравственных основах через предметные области





Методы реализации проекта:

- теоретический - изучение и анализ полученных данных о пользе различных продуктов для органов человека

- дескриптивный - описание результатов проекта, полученных данных, их художественное оформление

Деятельностный этап - презентация социального проекта, создание видеоролика

Итоги проекта: учащимися собрана информация и оформлены информационные плакаты, записаны видеоролики. В ходе реализации проекта были созданы предпосылки для воспитания у школьников привычек здорового образа жизни, развития сознательного отношения к употреблению здоровой пищи, формирования ориентации на здоровое питание как составляющую здорового образа жизни. Предложенный для учащихся формат работы предполагал поиск и самостоятельный анализ по отбору необходимого материала. Следует отметить приобретение учащимися опыта участия в социально – значимых проектах.

