

Роль методической службы в реализации требований обновленных ФГОС

Тема нашего сегодняшнего педсовета звучит так: **«Роль методической службы в реализации требований обновленных ФГОС».**

Для того чтобы понять, какую роль играет методическая служба в реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, на наш взгляд, необходимо выяснить, что включает в себя это понятие.

Итак, **методическая служба** - это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Методическая служба нашей гимназии представлена методическим советом, в который входят учителя начальной школы, основного и среднего звена, курирующие циклы предметов гуманитарного и естественно-научного направления.

Согласно **Положению о Методическом совете** МБОУ гимназии № 5, принятому на педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2023г.) и утвержденному приказом директора № 93 от 31.08.2023г., «Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам (в нашем случае методическим объединениям) заниматься деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательной деятельности».

Перед МС гимназии стоят определенные **цели**:

- обеспечение гибкости и оперативности методической работы гимназии, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства;
- создание оптимальной модели организации, осуществляющей образовательную деятельность в условиях организации обновленных ФГОС, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Что необходимо делать МС? Во-первых, проработать нормативную базу. Прежде всего, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также приказы, постановления, распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации. Кроме того, есть необходимость в овладении понятийным аппаратом. Так, в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 года №371 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), которые утверждает Минпросвещения России. Разработанные федеральные основные общеобразовательные программы утверждены приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Во - вторых, в деятельности методического совета по сопровождению педагогических работников в процессе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО можно выделить следующие направления:

- организационно-подготовительные мероприятия;
- информационное сопровождение;
- методическое сопровождение;
- аналитическая деятельность.

Организационно-подготовительные мероприятия в гимназии были проведены еще в 2021-2022 учебном году. Издан приказ, создана рабочая группа, разработан и утвержден план-график (дорожная карта) по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, составлены списки учителей, которым необходимо пройти курсовую подготовку по обновленным ФГОС. Предварительно обучение прошли руководители МО на базе СОРИПКПО и отдельные учителя, которые впоследствии выступили в качестве тьюторов прежде всего в работе с так называемым конструктором рабочих программ. Об этой части непростой работы нам расскажет учитель начальных классов **Коростылева Е.Ю.**, которая на протяжении многих лет работы в школе, не имея статуса «учителя-методиста» (такая возможность появилась только в прошлом году), всегда оказывала методическую помощь коллегам.

Парастаева Н.В., руководитель МО учителей английского языка, который имеет огромный опыт работы, в том числе в качестве руководителя городского МО учителей английского языка г.Владикавказ также поделится своими мыслями о работе по обновленным ФГОС.

Важную роль в реализации обновленных ФГОС играет информационное сопровождение. Вся информация, касающаяся обновленных ФГОС размещена на сайте гимназии в разделе «Образовательные стандарты», где каждый учитель может ознакомиться с постоянно обновляющимися документами. Задача МС – информировать о поступающей обновленной информации.

Методическое сопровождение прежде всего предполагает посещение и взаимопосещение уроков. **Урoк** — форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями). Урок, проведенный в соответствии с требованиями ФГОС, безусловно, отличается от традиционного урока. Чем именно, расскажет **Цомаева А.Д.,** руководитель МО учителей истории и обществознания, работающая в 2023-2024 учебном году в 5 классах по обновленным ФГОС.

Обновленные ФГОС в 10 классах, в которых с этого учебного года введены профили, также требуют иного подхода и применения средств обучения. Об этом сообщение подготовила **Кобиашвили Л.Ю.,** учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы. Акцент в обновленных ФГОС сделан на воспитательную работу. Какие изменения в этом направлении - в выступлении **Волковой Л.И.,** учителя математики, руководителя МО классных руководителей 5-11 классов (Багирова Я.В., Гусалова М.И., Дзоблаева С.К.).

Аналитическая деятельность предполагает сопровождение педагога таким образом, чтобы были учтены следующие позиции: соответствует ли оформление и порядок утверждения рабочих программ локальным нормативным актам образовательной организации, а количество часов в рабочей программе – количеству часов в учебном плане, в классном журнале и расписании уроков.

Главная цель методической службы в условиях внедрения обновленных ФГОС – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и умения работать с учащимися в рамках компетентного подхода к обучению и информатизации образовательного процесса.

Основные функции методической работы:

- оказание практической помощи учителям при переходе на ФГОС;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов всех

педагогов;

- оценка состояния, происходящих процессов, явлений и опыта;

- аттестация педагогов;

-диссеминация педагогического опыта.

Получается, что для организации эффективной работы методической службы с педагогами актуальны все те принципы и технологии, которые в образовательном процессе переносятся на детей: «Методическая работа – это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся».

Ключевое значение приобретает готовность (стремление)

педагогов к постоянному профессиональному росту. Это призвано обеспечить реализацию стратегической задачи системы непрерывного профессионального педагогического образования – формирование нового поколения педагогов, владеющих современными компетенциями педагогики, психологии, методологии.

Методическая служба в условиях внедрения и реализации ФГОС является связующим звеном между управлением и образовательным процессом, реализующим основную образовательную программу и обеспечивающим результаты образовательной деятельности, из чего следует, что к ее планированию и реализации необходимо относиться очень ответственно.

«Процессы введения ФГОС требуют специально организованной деятельности образовательных учреждений, методических служб, нового содержания повышения квалификации кадров».

Все вышесказанное позволяет утверждать, что федеральные государственные образовательные стандарты требуют серьезного сопровождения педагога в различных направлениях.

При этом главным результатом повышения квалификации педагога следует считать не сумму единиц усвоенной информации, а необходимые изменения, предполагающие динамику личностного развития педагогов, осваивающих новый образовательный стандарт, что предусматривает оценку сформированности их самостоятельности, ответственности, креативности, структуры интересов и ценностей, умения самовыражаться и т.п.

Методическая и психологическая поддержка педагогов поможет им не только понять и принять новые образовательные Стандарты, но и успешно реализовывать их в своей профессиональной деятельности.

Решение:

1. Коллективу гимназии № 5 продолжить работу по реализации обновленных ФГОС согласно плану-графику (дорожной карте).
2. Методическому совету обеспечить методическое сопровождение педагогов, работающих в 1, 2, 5, 6, 10-ых классах по обновленным ФГОС.
3. Информировать родительскую общественность о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1- 4, 7, 11-ых классах в 2024-2025 учебном году.
4. ШМО продолжить работу с учителями-предметниками по изучению Нормативной базы обновленных ФГОС, корректировке рабочих программ в соответствии с новыми требованиями (ФРП).
5. МС и ШМО выявить затруднения, потребности и образовательные запросы учителей, дефициты при организации условий реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в целях оказания качественной методической помощи.
6. МС и ШМО уделять особое внимание молодым специалистам, оказывать им индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приёмами и способами качественного проведения уроков.
7. Заместителям директора по УВР Губиевой И.Б., Еремеевой С.В., Мамсуровой З.З., Подколзиной Н.Н., Саракаевой А.Э. подготовить информацию для качественного заполнения аккредитационного мониторинга.
8. Всем участникам педсовета принять к сведению информацию об изменениях в прохождении процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории с 01.09.2023г.
9. Классным руководителям 2-11 классов более тесно сотрудничать с родителями учащихся, усилить контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.
10. Учителям-предметникам в рамках дополнительных занятий по внеурочной деятельности проработать со слабоуспевающими учащимися программный материал, при изучении которого выявлены пробелы.
11. В целях качественной подготовки обучающихся гимназии к муниципальному и региональному этапам ВсОШ создать команды по образовательным предметам, тренерские штабы из числа учителей - предметников. В данный момент продолжить индивидуальную работу по подготовке учащихся к МЭ ВсОШ.